



Mobius English Reading Program





宗旨



智慧樹教育出版 (Knowledge Tree Publishing) 在開創之初，即以推動閱讀式美語學習，讓孩子擁有全方位美語能力為己任。

我們期許，藉由提供每個家庭都能消費得起的優質進口出版品，提供教學機構高效可用的 **Mobius English Reading Program**、**莫比思教師培訓系統**，改變亞洲的兒童美語學習法，讓每個孩子都能經由美語，打開世界的另一扇窗！



緣起



智慧樹教育成立於2003年7月，由美國哥倫比亞大學教育碩士、美國小學合格教師Euchi Tai（戴昱晞）創立。美籍華裔的Teacher Euchi在美國小學任教多年後，於1997年來台灣，執教於幼兒及兒童美語教育機構。

累積多年的在台教學經驗後，Teacher Euchi有感於台灣慣用的EFL/ESL美語教學法成效不彰，故於2003年成立智慧樹美語學校，在全美語的環境中，由外師以閱讀式學習法配合美國小學教材來教授兒童美語。經過數年的努力，智慧樹美語學校已成為中永和區最優質的美語學校。

為了讓閱讀式學習法更為普及，Teacher Euchi不但歷時5年研發專為亞洲孩子們設計的教學系統-Mobius English Reading Program，並於美國出版專為該系統量身打造的教材。更在2012年創辦智慧樹教育出版股份有限公司，引進優質原文教材。為了持續優化Mobius English Reading Program，並實地展示教學成效，於2012年成立莫比思國際美語學校，歸納教學現場的實際回饋，讓該系統得以不斷精進。2016年起，再開放莫比思教師培訓系統，培養更多認同閱讀式學習法的種子教師。



Mobius English Reading Program



傳統ESL/EFL教學系統在經過數十年的使用後，雖然暴露了該系統的學習成效不佳，方法也早已過時，但因教學容易、易於量化、易於檢測，所以仍被多數學校採用，是最常見的教學系統。多年來，即使學校有心改變，卻苦於遍尋不著跳脫ESL/EFL模式的教學系統。

在成功創辦智慧樹美語學校，並累積大量口碑及好評之後，Teacher Euchi並未因此而滿足。由於智慧樹美語學校聘請全職外師、採用小班教學、使用美國小學教材，使得高昂的成本也反映於學費、教材費。在智慧樹美語學校逐步成長的過程中，Teacher Euchi經常遇到家長雖然認同智慧樹美語學校的教學理念，但因經濟因素，而無法讓孩子在學習美語的黃金階段以閱讀式學習法學習美語。

以推廣優質教育為使命的Teacher Euchi始終堅信：每個孩子都有接受優質教育的機會。因此，Teacher Euchi不停的思索，要如何在兼顧品質與價格的情況下，規劃適合亞洲地區使用的美語教學模式。經過5年的研究與反覆調整，Teacher Euchi帶領外籍教師群終於打造出兼具理論及實務、結合美國小學語言課程模式及亞洲民情、以純正自然發音及大量文學閱讀為基礎、專為亞洲孩子們設計的閱讀式美語教學系統-Mobius English Reading Program。



以閱讀取代背誦



人腦的記憶儲存區域分為短期記憶 (short-term memory) 與長期記憶 (long-term memory) 。存放在短期記憶區域的資料，只能保存數秒至數小時；存放在長期記憶區域的資料，才能保存數天至數年。而當長期記憶區域的新資料與其他舊資料的關連度越高，新資料能被保存的時間也能越長。換句話說，便能記得更牢，也更容易被使用。

傳統的EFL/ESL教學模式，注重大量背誦單字、文法、句型。然而，來自強迫背誦的資料由於過於片段，加上與舊資料的關連度低，因此難以長時間記憶，往往經過短時間便已被遺忘。

Mobius English Reading Program採用螺旋式教學法，以大量的閱讀、思考、對話，不停的強化曾經學過的內容。當單字、文法、句型以不同方式在各種教材、文學作品中反覆出現後，便能被自然地以高關連度方式保存在長期記憶區。因此，孩子們不必刻意背誦，便能記得更牢、更久，也更容易活用。



自然發音



坊間的教學系統不論是採用K.K.音標或自然發音法，發音的學習時間至多只有18個月。然而在 **Mobius English Reading Program** 中，卻足足使用E1 ~ E2兩個學習階段的時間學習自然發音法，並學習美國中西部的純正口音。

在學習自然發音的過程中，孩子們不斷的透過螺旋式教學法溫故知新，在原有的基礎上持續學習新的發音，並輔以閱讀精心設計的繪本、故事、短文來熟悉發音，提升語感。在大量閱讀的同時，逐漸熟悉反覆出現的單字、文法、句型，打下紮實的美語基礎。

此外，學習自然發音的另一個重要原因，便是培養解碼 (Decoding) 能力。在面對不曾學習過的單字時，能唸出該字的發音；在書寫時，也能輕鬆而正確的拼出大多數的單字，大幅減輕記憶單字拼法的壓力。



小班教學



Mobius English Reading Program以每班最多10位學生的小班制來規劃課程內容。這是因為在學習語言的過程中，主動參與、獨立思考及反覆使用是提升學習成效的最佳途徑。在小班制的學習環境中，孩子有充分的練習時間，教師也能關注到每位學生的學習狀況，並給予即時反饋。經由教師與孩子間的大量對話與思考練習，更能立刻運用與熟悉課堂上學到的新內容。

更重要的，是讓孩子們在積極參與的過程中培養自信心、累積成就感。唯有當孩子敢於使用美語交談、勇於以美語表達想法時，美語才能內化為孩子的第二母語，成為真正有用的寶貴資產。



中師授課



在全美語學習環境中，以往幾乎都是以外師授課。然而，Teacher Euchi經過多年的實地觀察，發現只要有正確的教學指引、完善的教師培訓，輔以符合當地民情的教材，中師也能擁有良好的教學成效。而且，中師與孩子及家長間沒有文化隔閡，不論是教學或溝通，都更能正確的傳遞資訊。

此外，對孩子來說，初學階段若能有中師帶領，更容易跨過學習門檻，而不會恐懼或排斥美語。試想，剛接觸美語的孩子們遇到問題時，如果不知如何以美語發問，也不能以中文發問，那孩子們該怎麼辦呢？

因此，**Mobius English Reading Program**不強調「No Chinese」。當孩子以中文發問、回答時，教師則要立刻教導孩子，那些中文內容要如何以美語表達，並請孩子以美語重複一遍，以加深印象。久而久之，無須提醒，孩子們也能自然的習慣以美語表達想法了。



進口教材



在教學過程中，Teacher Euchi發現國外閱讀讀本及教材不但不易購買，且價格昂貴，又常因書商停止發行或更改書目等原因，造成教學困擾。再加上國外出版品的編撰對象多為當地孩童，並不完全適用於亞洲地區；有些內容，也與當地國情不符。於是Teacher Euchi在打造 Mobius English Reading Program的同時，也編撰並於美國出版專為該系統量身打造的系列教材，以發揮更好的教學成效。

為了降低進口教材的售價，並提供多數人都能買得起的優質教材，Teacher Euchi於2012年創辦智慧樹教育出版股份有限公司，引進高品質的原文教材。希望藉由出版質優價廉的教材，減輕家長及學校的負擔，把節省下來的教材費，實際回饋到孩子身上。



上課時數

Mobius English Reading Program針對小學階段以上的孩子，規劃為期6個階段、每個階段40週、每週上課4次、每次上課1個小時的美語課程。



- 每次1個小時的上課時間，不會過長也不至於過短，可讓孩子學到足夠多的內容，並在上課過程保持專注力。
- 每週上課4次，可縮短用於喚起記憶、複習前一堂課的上課內容的時間，保留更多時間用於學習新的內容。
- 每個階段40週，讓學校及學生可配合義務教育的學程，在每年（52週）中保有3個月的彈性運用時間。



回家作業



許多學校會幫孩子安排數量眾多的作業，或是錄音、電訪，甚至需要佔用家長的時間來一起完成作業。然而，這些作業不但無法讓孩子更愛學習美語，也造成家長的壓力。

在Mobius English Reading Program裡，教學是教師的職責，不應成為家長的負擔。因此在Mobius English Reading Program的規劃中，孩子每天只需要5~15分鐘即可獨自完成作業，不需要家長參與。不論孩子的作答結果正確與否，家長只需確認孩子是否完成作業，並放心的將批改及解釋作業的工作留給專業的教師。

另一方面，當孩子興高采烈的拿著繪本、小說，主動想唸給家長聽或與家長討論時，則請家長一起分享孩子的喜悅，並鼓勵孩子繼續學習。因為，您的孩子已經養成閱讀的習慣，掌握開啟知識殿堂的鑰匙。



E1 ~ E2學習階段

階段	學習內容
E1 ~ E2	<p>E1階段的孩子會從認識字母及字母的自然發音開始學習，遵循發音規則逐步的學習自然發音，並著重於發音的準確度；藉由每堂課程一開始的Calendar Time，學習日期、星期、月份、年份、天氣、季節等日常用語的用法及規則；在閱讀繪本的過程中逐漸熟悉詞彙、句型、習慣用法，並討論繪本內容，培養愛好閱讀的習慣，以及訓練聲韻敏感度 (phonemic awareness) ；使用練習本學習簡易問答、閱讀思考、主題討論。</p> <p>E2階段的孩子會學習更多的自然發音規則，並著重於發音的流暢度，且在短文或故事中反覆練習發音；在Calendar Time中學到顏色、形狀、計數、模式等各種變化與應用；繪本的故事內容也逐漸加深，討論的問題範圍也更廣泛；使用練習本時，則更著重於聽、說、理解能力的練習。</p> <p>經過E1 ~ E2的紮實打底，孩子們不但擁有了準確的發音能力、流暢的語言表達能力、基礎的字彙解碼 (decoding) 能力，而且能閱讀市面上90%的兒童圖繪本，並逐步延伸到短文、短篇小說。對於完成這2個階段的孩子來說，拿著一本英文讀物並且看得津津有味、朗讀得行雲流水，是一件再自然不過的事情了！</p>



E1 ~ E2教材

階段	活動	教材	時長
E1	Calendar Time Reading Phonics Practice	Calendar TreasureBox Readers 1 (1 ~ 32) ABC Phonics (A ~ Z) 、KT Phonics 1 (4 ~ 21) Mobius American English 1 (1 ~ 20) 、 Mobius American English 2 (1 ~ 16)	5分鐘 7~10分鐘 30~35分鐘 13~15分鐘
E2	Advanced Calendar Time Reading Phonics Practice	Calendar TreasureBox Readers 2 (1 ~ 32) KT Phonics 1 (22 ~ 30) 、KT Phonics 2 (1 ~ 30) Mobius American English 2 (17 ~ 20) 、 Mobius American English 3 (1 ~ 20)	5分鐘 7分鐘 35分鐘 13分鐘



E3 ~ E6學習階段

階段	學習內容
E3 ~ E6	<p>在E3 ~ E6階段，孩子們閱讀、討論內容更為艱深的文章、小說、文學名著，學習批判性思考。同時，藉由使用精心挑選的美國小學教材，也更廣泛的學習實用的單字、句型、文法，並在撰寫閱讀心得與短文時活用這些能力。</p> <p>從E3開始，回家作業增加了文法練習；從E4開始，回家作業除了有文法練習，更增加了數學練習。隨著學習階段的遞增，數學問題的難度也逐步增加，讓孩子們熟悉以英文呈現的數學問題，為未來閱讀原文數理教科書打下基礎。</p> <p>經過完整6個階段的紮實學習，孩子們已具備聽、說、讀、寫全方面的美語能力，並擁有獨立思考、清晰表達想法的實用能力。</p>



E3 ~ E6教材

階段	活動	教材	時長
E3	Reading Practice Grammar Writing Homework	Triumphs 3 Triumphs 3 Practice Book Grammar Spot 1 Story Report Daily Review 1 ~ 2 (Grammar)	20分鐘 15分鐘 15分鐘 5分鐘 5分鐘
E4	Reading Practice Grammar Writing Homework	Triumphs 4 Triumphs 4 Practice Book Grammar Spot 2 Story Report Daily Review 3 ~ 4 (Grammar、Math)	15分鐘 15分鐘 15分鐘 10分鐘 5分鐘
E5	Reading Practice Grammar Writing Homework	Triumphs 5 Triumphs 5 Practice Book Grammar Spot 3 Story Report Daily Review 5 ~ 6 (Grammar、Math)	20分鐘 13分鐘 15分鐘 7分鐘 5分鐘
E6	Reading Practice Grammar Writing Homework	Triumphs 6 Triumphs 6 Practice Book Grammar Spot 4 Story Report Homework	20分鐘 13分鐘 15分鐘 7分鐘 5分鐘



教學資源



Week 2					
	Activity	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
5 min.	Calendar	Go over the days of the week and the months of the year. Make sure students count the number of days up to the current day. Today is (day of the week) (month) (day) (year) Yesterday was (day of the week) Tomorrow will be (day of the week)		students repeat what you say. Add a day to the calendar and have	
10 min.	Reading	Read the story "We Like Salad" to the students. Sing the story to the students. Write the following vocabulary words on the board: <i>carrots, lettuce, onions, salad, tomato</i> Spell each word out loud after reading. Have students read and spell out each word.	Have students parrot the story back to the teacher. Then have them try to sing the song. Review the vocabulary words by having the students read the words.	Reread the story using the group reading method. Sing the song again with the students. Go over the story and discuss what the story is about.	Reread the story with the students. Have students try to read and sing the story by him/herself. Ask the students these comprehension questions: 1. Do you like salad? Why? 2. What do you like on your salad?
30 min.	Phonics	Teach the letter "C". Explain what sound "C" makes and demonstrate writing the capital and lower case "C" on the board. Have students complete pages 2-5 in the "Cc" book.	Review letter "C". Give examples of words that begin with "C". Write them on the board and read the words together. Have students complete pages 6-8 in the "Cc" book.	Teach the letter "D". Explain what sound "D" makes and demonstrate writing the capital and lower case "D" on the board. Have students complete pages 2-5 in the "Dd" book.	Review letter "D". Give examples of words that begin with "D". Write them on the board and read the words together. Have students complete pages 6-8 in the "Dd" book.
15 min.	Mobius American English 1 Unit 2	Review the words from pages 4-7. Review the rules for using the articles 'a' and 'an'. Use objects in the room to practice.	Have students say the name of each item in the picture. Review the rules for using articles. Allow students 5-7 minutes to complete the page. Students may refer back to the previous page for help. Go over the answers with the students. Have students correct their mistakes.	Teach students the phrases: "What is it?" and "It is a ____". Use various objects in the room for practice. Have students complete the work. Allow them to refer to previous pages for help with the words. Check their work by having students take turns reading their answers. Correct as needed.	Teach students the phrases: "Is it a ___?" and "Yes/No". Have students complete the work. Allow them to refer to previous pages for help with the words. Check their work by having students take turns reading their answers. Correct as needed.

Mobius English Reading Program 提供完整的教學指引、學習目標、教案、課程計畫。教師只需依循課程計畫，按部就班的按進度授課，便能將心力專注於豐富教學內容，提升教學品質。

當教師將更多心力投注在學生身上時，不但能讓學生獲得更好的學習成效，教師也能從學生的成長得到更佳的回饋與成就感，而願意更加投入教學，形成學生、家長、教師、學校都樂見的正向循環。



教師培訓



MOBIUS 莫比思 教師培訓系統

<https://mobiustraining.com>

為了讓已經採用Mobius English Reading Program的教師得到持續精進的資源，Teacher Euchi規劃了一套教師成長體系，並發展為莫比思教師培訓系統。

即日起，已對外開放莫比思教師培訓系統，讓想瞭解Mobius English Reading Program的教師、學校、家長們，都能免費註冊帳號，加入自我成長的行列。



培訓內容

級別	Level 1	Level 2	Level 3
內容	<ul style="list-style-type: none">• Calendar• Classroom Management• Phonics• Story Reading• Teaching Procedures• Types of Reading Groups• Vocabulary	<ul style="list-style-type: none">• Advanced Calendar• Extrinsic versus Intrinsic Motivation• Instructions for Assessing New Students• Student Placement• Why Competitive Games are Bad• How to Use Praise• Tongue Twister• Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none">• Key Comprehension Strategies to Teach• Strategies that Promote Comprehension• What Is Effective Comprehension Instruction• Teaching Vocabulary• Teaching Grammar• Classroom Management• Teaching Writing
實體培訓時長	12小時	9小時	9小時



教師分級



級別	稱謂	要求	可授課階段
Level 1	Mobius Teacher	<ol style="list-style-type: none">1. 通過線上測驗2. 參與實體培訓，並通過測驗	E1
Level 2	Intermediate Mobius Teacher	<ol style="list-style-type: none">1. 通過線上測驗2. 參與實體培訓，並通過測驗	E1~E2
Level 3	Advance Mobius Teacher	<ol style="list-style-type: none">1. 通過線上測驗2. 在使用Mobius English Reading Program的學校累積至少1年的教學經驗3. 參與實體培訓，並通過測驗	E1~E6
Level 4	Master Mobius Teacher	<ol style="list-style-type: none">1. 通過線上測驗2. 在使用Mobius English Reading Program的學校累積至少2年的教學經驗3. 通過特殊考核	E1~E6 培訓

每位教師都有機會從Level 1的初階教師、Level 2的進階教師、Level 3的資深教師，逐步成長為Level 4的培訓講師。各個階段都有明確的教學目標、教學指引、能力要求、測驗體系。只要符合各級別要求的教師，便可成為合格的莫比思美語教師，擁有對應各授課階段的教學能力，更可免費使用各等級相應的線上教學資源。