

In of uit de techniek: wat kunnen we zien aan keuzeprocessen gedurende het leven van technische alumni



Professionele identiteit is het resultaat van socialiserende ervaringen. Dit begint al in de vroege jeugd. Hoe hebben ervaringen van technische alumni geleid tot de vorming van hun professionele identiteit? Wat is de rol van de opleiding hierin?

Over belangrijke ervaringen in hun leven vanaf de basisschool tot en met hun eerste baan.

Samenstelling van drie persona's op basis van identiteitsstatus (Marcia 1966). Die is opgebouwd uit verbondenheid met en exploratie van de professionele identiteit. Exploratie gaat om de mate waarin een individu verschillende opties gaat overwegen, actief op zoek gaat naar wat wel of niet past, en binding verwijst naar de sterkte van de identificatie met een identiteit.

De drie persona's laten een verschil zien in hoe ze omgaan met studie en carrièrekeuzes.

Natascha van Hattum

Maak kennis met de drie persona's:

Joost (foreclosure) is van jongs af aan al in de techniek geïnteresseerd geweest en werkt nu in een technische functie. Er is nooit een moment geweest dat hij heeft overwogen de techniek uit te gaan. Weinig tot geen exploratie en een sterke verbondenheid met de techniek. Voor Joost zijn socialiserende ervaringen voor, tijdens of na zijn opleiding van minder groot belang. Hij kiest hoe dan ook voor de techniek.

Luuk (moratorium) en Tim (achievement) hebben in alle onderzochte fasen veel verschillende opties overwogen en hadden niet van jongs af aan een sterke band met de techniek. De keuze voor de techniek is voor hen een keuze voor wat het meest uitdagend lijkt. Veel exploratie voor allebei. Tim heeft zijn draai helemaal gevonden in de consultancy en heeft daar een sterke binding mee. Luuk zit nu in een technische functie, maar dat had ook een andere functie kunnen zijn in een minder of niet technisch bedrijf. Hij is nog steeds zoekend en de mate van uitdaging die en functie hem biedt, bepalen of hij wel of niet in een technische functie aan het werk wil.

Luuk en Tim kiezen niet vanzelfsprekend voor de techniek. Hun keuzes voor welke bachelor, welke master, welke stage- of afstudeeropdracht en hun eerste baan zijn het resultaat van een lang keuzeprocess met de nodige twijfels. Veel uitdaging is belangrijk voor allebei. Luuk vindt daarnaast het sociale aspect en de afwisseling belangrijk bij zijn keuzes.

Tim heeft een grote ambitie en wil uit alles wat hij doet met maximale halen wat erin zit. Doen wat moeilijk is en aanvankelijk onmogelijk lijkt en op de toppen van je kunnen functioneren is waar Tim naar zoekt. De socialiserende ervaringen tijdens de opleiding moeten Luuk en Tim laten zien dat ook de techniek deze mogelijkheden biedt. Voor Luuk de uitdaging, de sociale omgeving en de afwisseling, voor Tim de grote cognitieve uitdaging en mogelijkheid om ambitie te verwezenlijken.

De levensfasen van de persona's laten zien dat in elke levensfase een wijze van keuzes maken kenmerkend is voor hun uiteindelijke studie en carrièrekeuzes.



Samenstelling van drie persona's op basis van identiteitsstatus (Marcia 1966)

Op basis van 13 interviews met technische alumni van hbo en universiteit

Joost



Foreclosure

Luuk



Moratorium

Tim



Achievement

Basisschool



- Zelfde hobby's en sporten
- Technische hobby's/interesses

- Verschillende hobby's en sporten uitproberen

- Soms technische hobby's.

- Weinig tot geen technische hobby's.
- Competitief voor zichzelf en anderen

Middelbare school



- Zelfde hobby's en sporten
- Technische hobby's/interesses
- Alleen N&T-profiel overwogen.
- Alleen technische studie overwogen
- Klein aantal open dagen bezocht
- Weinig tot geen twijfel

- Veel verschillende hobby's en sporten uitproberen.
- Keuze voor N&T als het moeilijkste profiel, na een uitgebreide afweging.
- Twijfel ook na gemaakte keuze.
- Veel open dagen bezocht van technische en andere opleidingen. Veelal financieel-economisch. Soms nog twijfel in eerste jaar van de studie.
- Uitdaging is belangrijk.

- Soms technische hobby's
- Extra vakken vanwege brede interesse
- Uitdaging is belangrijk

- Weinig tot geen technische hobby's
- Extra vakken om de uitdaging groot genoeg te houden
- Competitief voor zichzelf en anderen
- Studie moet zo moeilijk mogelijk zijn

Studie



- Keuze is al vroeg duidelijk
- Weinig tot geen twijfel
- Opdracht voor stage en afstuderen komt vaak van de opleiding, soms eigen korte zoektocht

- Soms nog twijfel aan de studiekeuze in eerste jaar van de studie.
- Uitgebreide zoekprocessen: veel opties overwegen voor afstudeerrichting, afstudeeropdracht en master.
- Regelmatige twijfel aan gemaakte keuze.
- Uitdaging is belangrijk

- Studietijd duurt langer dan gemiddeld.
- Veel sociale activiteiten bij studie- en studentenverenigingen
- Diversiteit in extra-curriculaire activiteiten

- Complexe problemen op kunnen lossen is belangrijk. Veel netwerken voor toekomstige baan, cum laude.
- Uitgebreid zoekproces naar de beste stage- en/of afstudeerplek. Veel opties overwegen. Regelmatige twijfel.
- Meerwaarde voor toekomstige carrière van groot belang bij keuze.

Eerste baan



- Vaak vervolg op afstudeeropdracht
- Soms door aanbieding van recruiter
- Kort keuzeprocess

- Uitgebreide zoektocht naar eerste baan.

- Techniek of daarbuiten allebei overwogen.
- In of uit de techniek wordt ook na eerste keus regelmatig overwogen.

- Geen keus voor technische werkomgeving.
- Consultancy wordt gezien als optie met grote uitdaging.
- Perspectieven voor de toekomst blijven constant in beeld (bijv. keuze voor MBA)

Scan voor de verhalen



Bridge the Gap!

TECH YOUR FUTURE
Centre of Expertise TechniekOnderwijs

UNIVERSITY OF TWENTE.

Techniekpact Twente

4TU.

SAXION HOGESCHOOL