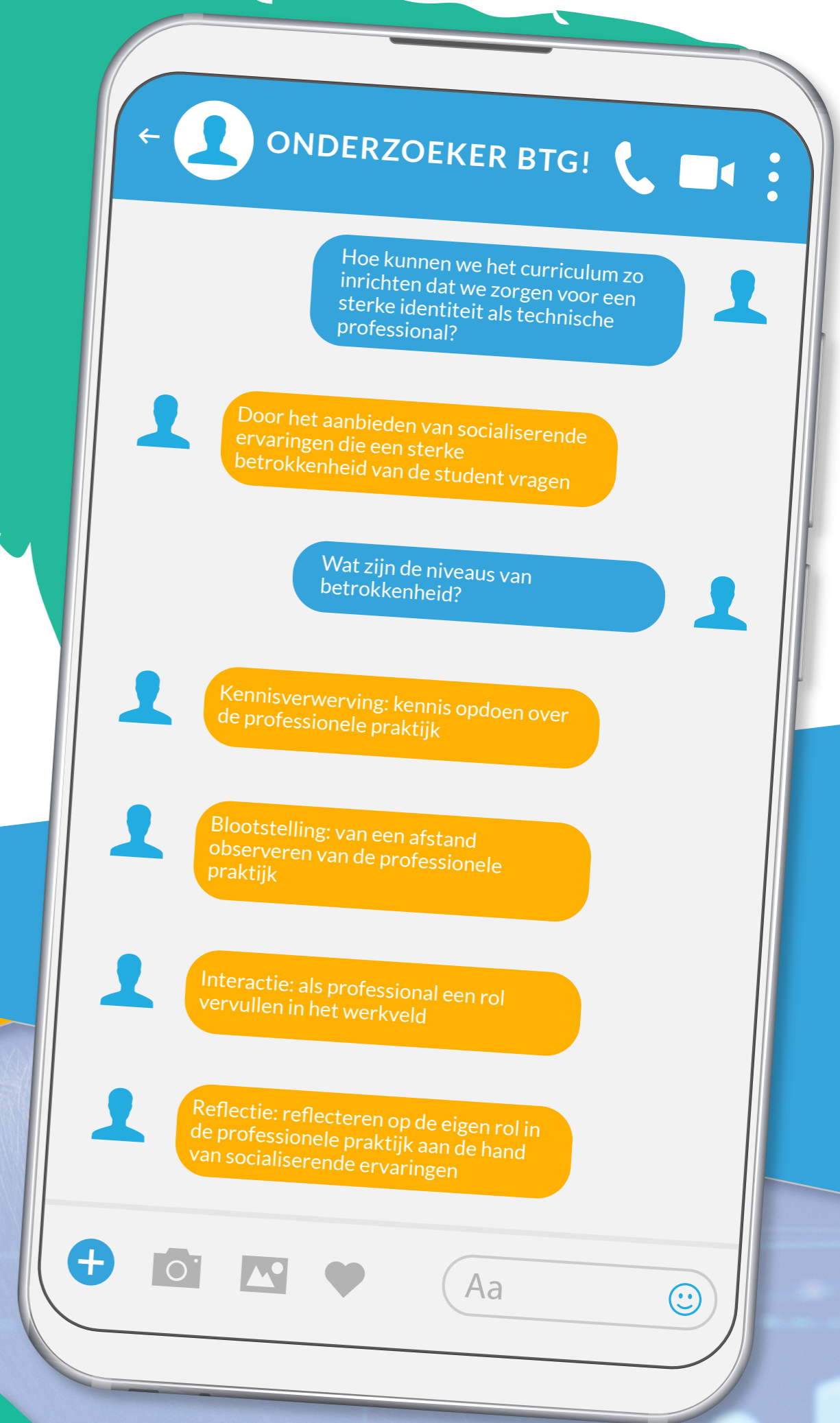


Het curriculum en professionele identiteit

Professionele identiteit is het resultaat van een proces van professionele socialisatie, het proces waardoor individuen professionele waarden en houdingen verwerven die bijdragen aan de voorbereiding op hun professionele rol. Socialiserende ervaring vinden plaats in een professionele omgeving, maar ook al voorafgaand aan de eerste baan, onder andere in het onderwijs.

Natascha van Hattum



Curriculumniveau

Niveau van studentbetrokkenheid

	Formele curriculum	Door docenten waargenomen curriculum	Door studenten ervaren curriculum
Kennisverwerving over de professionele praktijk	Algemene relatie met de professionele praktijk		
	Professionele praktijk in lessen en lesmaterialen		
Blootstelling aan de professionele praktijk	Gastlessen		
	Excursies		
	Studiereizen		
	Contact met alumni		
	Aanwezigheid van professionals in onderwijs en toetsing		
	Ervaring in het werkveld van docenten		
Interactie met de professionele praktijk in de rol van professional	Activiteiten van de studievereniging		
	Faciliteiten en materialen uit het werkveld		
	Hoeveelheid tijd doorgebracht in het werkveld		
	Groepswerk		
	Diversiteit aan locaties in het werkveld		
	Aanwezigheid van professionals in onderwijs en toetsing		
Reflectie op eigen rol in de professionele praktijk	Ervaring in het werkveld van docenten		
	Faciliteiten en materialen uit het werkveld		
	Reflectie op specifieke socialiserende ervaringen		
	Reflectie op toekomst in het werkveld		

Bovenstaande socialiserende ervaringen zijn voorbeelden van ervaringen op de vier niveaus van betrokkenheid. Met ons instrument meten we hoe die door de studie jaren heen zijn door docenten en studenten worden waargenomen en hoe dat samenhangt met de professionele identiteit van de techniekstudent.



SAXION HOGESCHOOL

4TU.

TECH YOUR FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs

Bridge the Gap!

UNIVERSITY OF TWENTE.

Techniekpact Twente