

# ABAL Fact Sheet | Certified ABA Professional

**Disclaimer:** The following fact sheet provides basic information about certification in Applied Behavior Analysis. If you have specific questions about a certification board or their requirements, contact them directly. ABAL tries to update this page when information changes, but it's possible some information might be outdated. Readers are responsible for doing their research directly with the certification board.

---

## Overview

ABAL recognizes a qualified Applied Behavior Analysis (ABA) professional as someone who holds an active certification from one of three certification boards: Behavior Analyst Certification Board® (BACB®), Qualified Applied Behavior Analysis Credentialing Board (QABA®), and International Behavior Analysis Organization® (IBAO®). Each certification board has its own unique names for the three general levels of credentials.

Professionals certified by any one or more of the three boards must practice within their **Scope of Practice**. This fact sheet describes certification boards, qualification levels, and scope of practice.

## Brief History About Certification Boards

**BACB.** Established in 1998, the Behavior Analyst Certification Board (BACB) is a US-based organization that certifies practitioners as a Board Certified Behavior Analyst-Doctoral Level (BCBA-D); Board Certified Behavior Analyst (BCBA); Board Certified Assistant Behavior Analyst (BCaBA); or Registered Behavior Technician (RBT). In 2023, the BACB stopped providing certification for countries outside of the United States, Canada, UK, and Australia. Many countries outside of the US began relying on QABA® and IBAO® to certify professionals.

Read more: <https://www.bacb.com/>

**QABA®.** Established in 2012, the Qualified Applied Behavior Analysis Credentialing Board (QABA) aims to meet the growing need for credentialing more professionals in countries outside of North America. QABA certificants are trained in all aspects of ABA and its applications to autism and related disorders. QABA offers a 3-tiered credentialing model certifying technicians, assistant behavior analysts, and behavior analysts.

Read more: <https://qababoard.com/>

Cost. QABA applicants and certificants living in Lebanon are eligible to pay fees at a reduced cost. Learn more: [Qualification for Adjusted Pricing by Country](#)

**IBAO®.** The International Behavior Analysis Organization® (IBAO®) is an credentialing organization providing standards of practice for professionals living outside of North America. Established in January 2020, IBAO® aims to provide culturally relevant certification requirements for professionals around the world to expand access to behavioral services.

Read more: <https://theibao.com/>

## Qualification Levels Accepted in Lebanon

Even though the names of the credentials are different across certification boards, there are three general levels of certification with similar certification and supervision requirements and job duties.

	Level 1	Level 2	Level 3
BACB	RBT	BCaBA	BCBA or BCBA-D
QABA	ABAT	QASPS	QBA
IBAO	IBT	IBA	

Every professional plays a different role in a client case.

- **Example 1.** Level 3 practitioner conducts an assessment of a new client and designs a program with goals to improve the client's communication, functional play, and challenging behaviors. The client receives four hours of services per week in their home, delivered by a Level 1 practitioner who is supervised by the Level 3 practitioner.
- **Example 2.** Level 3 practitioner assesses a child's strengths and challenges. They design a program that a Level 1 practitioner implements with the client in a school setting. A Level 2 practitioner occasionally shadows the client at school and supervises the Level 1 practitioner. The Level 2 practitioner is supervised by a Level 3 practitioner.
  - In this example, the client has a Level 1, 2, and 3 professional on their case. It is not a requirement for clients to have professionals of all three levels on their case. However, it is required for a Level 3 practitioner to be assigned to each case to conduct assessments of skills, design of treatment programs, and supervision of Level 1 and 2 practitioners.

# How to Notate Your Professional Credentials

Generally, a professional writes their name professionally in this style:

Name → highest degree earned at a university → ABA credential

Some examples:

Jane Smith, MS, BCBA, QBA

James Smith, IBT

*(No university degree.)*

Janet Smith, MA, QASPS

## Find Registered Certificants

To verify someone's certification, search their name in the board's registry:

BACB (RBT, BCaBA, BCBA) : <https://www.bacb.com/services/o.php?page=101135>

QABA (ABAT, QASPS, QBA): <https://www.qababoard.net/registry>

IBAO (IBT, IBA): [https://theibao.com/directory\\_of\\_certifications](https://theibao.com/directory_of_certifications)

## Training and Education

### Coursework Providers

Coursework Providers are organizations approved to teach foundational coursework someone completes **prior** to applying for certification. Coursework involves multiple courses or many hours of instruction.

BACB [Verified Course Sequences](#)

IBAO [Content Providers](#)

QABA [Pre-Approved Coursework Providers](#)

### Where Do I Receive Training If I Live in Lebanon?

- **Level 1 practitioners.** Most Level 1 coursework is available in an online format. You must also complete practical experience hours under the supervision of a certified Level 3 practitioner.
- **Level 2 and 3 practitioners.** Level 2 and 3 coursework is available online, but at times, individuals interested in receiving training leave Lebanon for a period of time to study abroad. Level 2 and 3 applicants must also complete practice experience hours under the supervision of a certified Level 3 professional. At this time, it is difficult for applicants to find qualified supervisors in Lebanon able to supervise their practice experience due to a shortage of behavior analysts.

## Continuing Education

Continuing Education is formal learning that occurs **after** foundational coursework and once someone has obtained their certification. In behavior analysis, continuing education is offered by an approved continuing education provider. Learn about which individuals or companies offer approved continuing education opportunities:

BACB	<a href="#">ACE Provider Directory</a>
QABA	<a href="#">Pre-Approved CE Providers</a>
IBAO	<a href="#">CEU Providers</a>

- **Example 1.** A Board Certified Behavior Analyst (BCBA) certified through the BACB, must obtain continuing education credits from a provider approved by the BACB, called an ACE Provider. Find providers here: [ACE Provider Directory](#)
- **Example 2.** A professional dually certified as a Qualified Behavior Analyst (QBA) and Board Certified Behavior Analyst (BCBA) completes an online continuing education course from a provider approved by the BACB and QABA. That one course can go toward their continuing education requirements for both of their certifications.
- **Example 3.** A professional dually certified as a Qualified Behavior Analyst (QBA) and Board Certified Behavior Analyst (BCBA) completes an online continuing education course from a provider approved by the BACB. That course can *only* count toward their continuing education requirements for their BCBA certification.

### What Does Continuing Education Look Like?

CEUs (continuing education units) activities look different. Some examples:

- Conference session you attend in person
- 6-hour virtual workshop led by an instructor
- 1-hour online course
- Reading a journal article and taking a quiz through a CE provider

All of these could be continuing education activities as long as they are offered by an approved provider. The goal of continuing education is to provide additional content beyond that which the certificant learned in their initial training.

## Requirements for Level 1–3 Certification

In the following sections, we outline how someone obtains and maintains certification in behavior analysis, and how they work within their scope of practice.

## Level 1 Professionals

BACB	QABA	IBAO
Registered Behavior Technician (RBT)	Applied Behavior Analysis Technician (ABAT)	International Behavior Technician (IBT)

To **obtain** a Level 1 certification, the professional must meet **all** of these requirements:

- Hold a high school diploma
- Complete a 40 hour training program delivered by a verified course provider
- Pass the board's required written assessment and a competency (performance) assessment administered by qualified supervisor
- Complete fieldwork under the supervision of a qualified supervisor
- Receive a certification number from their respective board

To **maintain** a Level 1 certification, a professional must meet **all** of these requirements:

- Receive monthly supervision by a Level 2 or 3 professional
- Recertify every year or two.

## Scope of Practice

Level 1 professionals provide direct services to clients, assist with assessments, collect data, and document what occurred during the session. Level 2 and Level 3 supervisors conduct assessments and design the program Level 1 professionals implements. Services may take place in the following settings:

- Client's home
- Clinic or center
- Client's School
- Community locations (e.g., job, restaurant)

In schools, L1 professionals usually have the title of Shadow Teacher, Paraprofessional, or Learning Support Assistant (LSA). In all settings, L1 professionals do **not** conduct assessments, design client programs, or supervise other staff.

## Note: Level 1 Professional

As of March 2024, IBAO allows professionals with active RBT or ABAT certifications to apply for the IBT credential without sitting for an exam. Read more: [IBT Addition](#). QABA does not offer this same alternative route. If you wish to obtain your ABAT certification through QABA, you must complete their requirements.

## Level 2 Professionals

BACB	QABA	IBAO
Board Certified Assistant Behavior Analyst (BCaBA)	Qualified Autism Service Practitioner Supervisor (QASPS)	International Behaviour Analyst (IBA)

Professionals meet **all of the following** requirements.

To **obtain** a Level 2 certification, the candidate must:

- Bachelor degree
- 180 hour training and certification by a **verified** course provider
  - Also verified by the relative board
- 1000 supervised fieldwork an competency assessment
  - 5% *direct* supervision by level 3 professional (total of 50 hours)
- Official certification by board with certification number

To **maintain** a Level 2 certification, a candidate must:

- *Ongoing* monthly supervision by level 3 professional
- Active certification: recertification every year or two

## Scope of Practice

- Direct therapy services following the objectives set by level 3 professional
  - Natural environment sessions - naturalistic teaching approach
  - Shadow teacher / school paraprofessional/ learning Support assistant (LSA)
  - Community based sessions
  - Home based sessions
  - clinic/center based setting
- Taking part in assessment
- Data collection and documentation
- Provide training and supervision for level 1 professionals

### Level 3 Professionals

BACB	QABA	IBAO
Board Certified Behavior Analyst (BCBA)	Qualified Behavior Analyst (QBA)	International Behavior Analyst (IBA)

Professionals meet **all of the following** requirements.

To **obtain** a Level 3 certification, the candidate must:

- Hold a master's degree
- Complete at least 270 hours of training delivered through a verified course provider (varies by board)
- Complete 1500–2000 hours of fieldwork supervised by a L3 supervisor
  - 5% direct supervision by level 3 professional (total of 75 hours)
- Pass a competency assessment (varies according to certifying board)
- Receive a certification number from their respective board

To **maintain** a Level 3 certification, a candidate must:

- Active certification: recertification every year or two (varies according to certifying board )

### Scope of Practice

- Direct therapy services
  - Natural environment sessions - naturalistic teaching approach
  - Shadow teacher / school paraprofessional/ Learning Support Assistant ( LSA)
  - Community based sessions
  - Home based sessions
  - clinic/center based setting
- Conduct assessments and observations
- Data collection and documentation
- Provide training and supervision for level 1 and level 2 professionals

# ورقة وقائع / اخصائي تحليل السلوك التطبيقي المجازين

إشعار إخلاء المسؤولية: تقدم ورقة الوقائع التالية معلومات أساسية عن الشهادات في تحليل السلوك التطبيقي. إذا كانت لديك أسئلة محددة عن مجلس تصديق الشهادات أو متطلباتها، يرجى التواصل معهم مباشرة. تسعى جمعية تحليل السلوك التطبيقي في لبنان تحديث بيانات هذه الصفحة كلما تغيرت، ولكن من المحتمل أن تكون بعض المعلومات قديمة. يتوجب على القراء إجراء البحوث مباشرة مع مجلس تصديق الشهادات.

أولاً - مقدمة

تعترف جمعية تحليل السلوك التطبيقي في لبنان اخصائي تحليل السلوك المؤهل الحاصل على شهادة صالحة من أحد مجالس الشهادات الثلاثة: مجلس تصديق شهادة التحليل السلوكي (BACB®) ومجلس شهادات اعتماد تحليل السلوك التطبيقي المؤهل (QABA®) والمنظمة الدولية لتحليل السلوك (IBAO®). ولكل مجلس من مجالس التصديق أسماء فريدة خاصة بالمستويات الثلاثة العامة للشهادات.

يتوجب على الاخصائيين المعتمدين من أي من هذه المجالس الثلاثة أن يمارسوا عملهم ضمن نطاق ممارساتهم.

تصف ورقة الوقائع هذه، مجالس تصديق الشهادات ومستويات التأهيل ونطاق الممارسة.

## نبذة تاريخية عن مجالس تصديق الشهادات

**BACB®** تأسس مجلس تصديق شهادة التحليل السلوكي BACB® في عام 1998، أنشئ هذا المجلس في الولايات المتحدة.

هذا المجلس كناية عن منظمة تعتمد الاخصائيين كمحللي السلوك التطبيقي المجازين - مستوى الدكتوراه (BCBA-D) ؛ أو محلي السلوك التطبيقي المجازين المعتمدين من قبل المجلس (BCBA) ؛ أو مساعدي محلي السلوك التطبيقي المعتمدين لدى المجلس (BCaBA) ؛ أو فنيي السلوك المعتمدين من قبل المجلس (RBT).

في عام 2023، توقف هذا المجلس عن منح الشهادات بلدان خارج الولايات المتحدة وكندا والمملكة المتحدة وأستراليا.

بدأ العديد من البلدان خارج الولايات المتحدة الاعتماد على مجلس تحليل السلوك التطبيقي المؤهل QABA® والمنظمة الدولية لتحليل السلوك IBAO® للحصول على شهادات مصدقة.

للمزيد من المعلومات، اقرأ <https://www.bacb.com/>

**QABA®** تأسس مجلس تحليل السلوك التطبيقي المؤهل QABA® في 2012 ويهدف هذا المجلس إلى تلبية الحاجة المتزايدة للأخصائيين في مجال تحليل السلوك في بلدان خارج أمريكا الشمالية. المجازين من مجلس تحليل السلوك المؤهل QABA® مدربين على جميع جوانب علم تحليل السلوك التطبيقي وتطبيقاتها كافة على التوحد واضطرابات المرفقة.



يقدم مجلس تحليل السلوك المؤهل QABA® شهادات في ثلاثة مستويات: فني تحليل السلوك التطبيقي (ABAT) وممارس خدمة التوحد المؤهل – المشرف (QASP-S) ومحلل السلوك المؤهل (QBA).

للمزيد من المعلومات، اقرأ <https://qababoard.com/>

لمقدمي طلب الحصول على إحدى هذه الشهادات المقيمين في لبنان يحصلون على تخفيض في رسوم تكلفة الاختبار.

للمزيد من المعلومات عن تخفيض الرسوم حسب البلاد، اقرأ <https://qababoard.com/wp-content/uploads/Definition-of-a-Developing-Country-Jan-2023.pdf>

**IBAO®** المنظمة الدولية لتحليل السلوك IBAO® هي منظمة تصديق شهادات حسب المعايير للأخصائيين المقيمين خارج أمريكا الشمالية. تأسست هذه المنظمة في 2020 وتهدف إلى توفير شهادات مصدقة ذات الصلة من الناحية الثقافية للأخصائيين في جميع أنحاء العالم من أجل توسيع نطاق الحصول على الخدمات السلوكية.

للمزيد من المعلومات، اقرأ <https://theetheibtao.com/>

## مستويات التأهيل المقبولة في لبنان

بالرغم من أن أسماء الشهادات الصديقة تختلف باختلاف مجالس، فإن هناك ثلاثة مستويات عامة من شهادات الاعتماد ذات متطلبات متشابهة من ناحية الإشراف والواجبات الوظيفية.

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
فني السلوك المعتمد (RBT)	مساعد محلل السلوك التطبيقي المعتمد (BCaBA)	محلل السلوك التطبيقي المجاز المعتمد (BCBA)
فني تحليل السلوك التطبيقي (ABAT)	ممارس خدمة التوحد المؤهل – المشرف (QASP-S)	محلل السلوك المؤهل (QBA)
معالج سلوكي دولي (IBT)	محلل سلوك دولي (IBA)	

كل اخصائي يلعب دوراً مختلفاً في التعامل مع العميل:

المثال 1 - يجري الأخصائي من المستوى الثالث تقييماً لعميل جديد و يصمم برنامجاً يهدف الى تحسين مهارات التواصل ومهارات اللعب الوظيفي والمشاكل السلوكية. فيتلقى العميل أربع ساعات من الخدمات أسبوعياً في بيته، يقدمها الأخصائي من المستوى الأول تحت اشراف الاخصائي من المستوى الثالث.

المثال 2 - يقيم الأخصائي من المستوى الثالث نقاط القوة لدى الطفل وتحدياته. فيصمم برنامجاً ينفذه الأخصائي من المستوى الأول مع العميل في بيئة مدرسية. وفي بعض الأحيان يقوم الأخصائي من المستوى الثاني بالإشراف عليه ومراقبة العميل في المدرسة. يشرف على الأخصائي من المستوى الثاني أخصائي من المستوى الثالث. وفي هذا المثال، يكون لدى العميل أخصائيين من المستويات الثلاث. ولكن هذا ليس بشرط أن يكون لدى العملاء أخصائيين من المستويات الثلاثة. غير أنه يلزم تعيين أخصائي من المستوى الثالث في كل حالة لإجراء تقييمات للمهارات، وتصميم برامج العلاج، والإشراف على الأخصائيين من المستويين الأول والثاني.

## كيفية تسجيل وثائق الاعتماد المهنية

بشكل عام، يقوم الأخصائي بكتابة اسمه بالشكل التالي:  
الاسم - أعلى درجة شهادة مكتسبة - مستوى شهادة تحليل السلوك

وفيما يلي بعض الأمثلة:

جين سميث، QBA، BCBA، MS

جيمس سميث، IBT (غير حائز على شهادة جامعية)

جانيت سميث، QASPS، MA

## للحصول على اسماء اخصائيين مرخصين

للتحقق من رخصة / شهادة أخصائي، ابحث عن اسمه في سجل مجلس تصديق الشهادات:

BACB (RBT, BCaBA, BCBA) : <https://www.bacb.com/services/o.php?page=101135>

QABA (ABAT, QASPS, QBA): <https://www.qababoard.net/registry>

IBAO (IBT,

IBA): [https://theibao.com/directory\\_of\\_certifications](https://theibao.com/directory_of_certifications)

# التدريب والتعليم

## مقدمو الدورة التدريبية / التعليمية

مقدمو الدورات الدراسية / التعليمية هم منظمات موافق عليها لتعليم المادة التعليمية الأساسية التي يتابعها المتدرب قبل تقديم طلب شهادة التصديق. تحتوي الدورة التعليمية على دورات متعددة أو ساعات تعليم محددة.

BACB	<a href="#">Verified Course Sequences</a>
IBAO	<a href="#">Content Providers</a>
QABA	<a href="#">Pre-Approved Coursework Providers</a>

## أين تتلقى التدريب إذا كنت تعيش في لبنان ؟

•الاحصائيون من المستوى الأول: يمكن الاطلاع على معظم الدورات التعليمية للمستوى الأول عبر منصات اونلاين. يجب على الاحصائي من المستوى الأول أيضاً استكمال ساعات عملية / تطبيقية تحت إشراف احصائي معتمد من المستوى الثالث.

•الاحصائيون من المستويين الثاني والثالث: يمكن الحصول على دورات تدريبية وتعليمية من المستويين الثاني والثالث عبر منصات اونلاين، ولكن في بعض الأحيان، يتاح للأفراد المهتمين تلقي التدريب خارج لبنان وينتقلون لفترة من الوقت للدراسة في الخارج. يتوجب على الاحصائيين من المستويين الثاني والثالث أيضاً أن يستكملوا ساعات عملية / تطبيقية لاكتساب الخبرة تحت إشراف احصائي معتمد من المستوى الثالث.

حالياً، يصعب على المتدربين أن يجدوا مشرفين مرخصين ومؤهلين في لبنان بسبب نقص في أعداد محلي السلوك.

## التعليم المستمر

التعليم المستمر هو التعلم الرسمي الذي يلحق العمل الدراسي الأساسي وبعد حصول الأخصائي على الشهادة المعتمدة. وفي تحليل السلوك، يقدم التعليم المستمر منظمات تعليم مستمر معتمدة. لمزيد من المراجع لمقدمي التدريب في التعلم المستمر:

BACB	<a href="#">ACE Provider Directory</a>
QABA	<a href="#">Pre-Approved CE Providers</a>
IBAO	<a href="#">CEU Providers</a>

المثال الأول: محلل السلوك التطبيقي المجاز المعتمد من مجلس تصديق شهادة التحليل السلوكي (BACB®)-عليه أن يحصل على اعتمادات تعليم مستمر من مقدم تعليم مستمر معتمد - تحت شعار "التعليم المستمر المعتمد". للحصول على لائحة مقدمي التعليم المستمر: [ACE Provider Directory](#)

المثال الثاني: الأخصائي الحاصل على شهادة مزدوجة كمحلل سلوك مؤهل (QBA) ومحلل سلوك تطبيقي معتمد من المجلس (BCBA) - عليه أن يحصل على اعتمادات تعليم مستمر من مقدم تعليم مستمر معتمد من قبل المجلسين: مجلس تصديق شهادة التحليل السلوكي (BACB®) ومجلس شهادات اعتماد تحليل السلوك التطبيقي المؤهل (QABA®). يمكن لوحدة تعليم مستمر أن تذهب نحو متطلبات التعليم المستمر لكل من شهادات المجلسين.

المثال الثالث: الأخصائي الحاصل على شهادة مزدوجة كمحلل سلوك مؤهل (QBA) ومحلل سلوك تطبيقي معتمد من المجلس (BCBA) وأكمل دورة تعليمية مستمرة اونلاين معتمدة من قبل مجلس تصديق شهادة التحليل السلوكي (BACB®) يمكن لهذه الدورة أن تُحسب فقط كمتطلبات التعليم المستمر لشهادة محلل سلوك تطبيقي معتمد من المجلس (BCBA).

## كيف يبدو التعليم المستمر ؟

وحدات التعليم المستمر هي كناية عن أنشطة مختلفة. وفيما يلي بعض الأمثلة:

حضور دورات ففي مؤتمر

ورشة عمل افتراضية مدتها 6 ساعات بقيادة مدرب

حضور دورة تدريبية اونلاين لمدة ساعة واحدة

قراءة مقالة وانجاز اختبار من خلال مقدم وحدات تعليم مستمر

يمكن أن تكون جميع هذه الأنشطة كناية عن وحدات تعليمية مستمرة بشرط أن تكون من مقدم معتمد.  
الهدف من التعليم المستمر هو توفير محتوى إضافي يتجاوز المحتوى الذي تعلمه الاخصائي في تدريبه الأولي.

## الاحتياجات المطلوبة للاعتماد في مستويات الثلاثة

في الفقرات التالية، شرح وتوضيح عن كيفية الحصول والمحافظة على شهادة معتمدة في تحليل السلوك، وكيفية العمل ضمن نطاق ممارسة.

### الاخصائي من المستوى الأول

BACB®	QABA®	IBAO®
مجلس تصديق شهادة التحليل السلوكي	مجلس تحليل السلوك التطبيقي المؤهل	المنظمة الدولية لتحليل السلوك
فني السلوك المعتمد (RBT)	فني تحليل السلوك التطبيقي (ABAT)	معالج سلوكي دولي (IBT)

للحصول على شهادة من المستوى الأول، يجب على المهني أن يفي بجميع المتطلبات التالية:  
الحصول على دبلوم من المدرسة الثانوية  
إتمام برنامج تدريبي مدته 40 ساعة من قبل مقدم دورة تعليمية معتمد  
اجتياز الاختبار الخطي واختبار الكفاءة (الأداء) من قبل مشرف مؤهل  
اتمام العمل الميداني تحت إشراف مشرف مؤهل  
الحصول على رقم الشهادة المصدقة من المجلس

للحفاظ على شهادة من المستوى الأول، يجب على المهني أن يفي بجميع المتطلبات التالية:  
الحصول على إشراف شهري من قبل أخصائي من المستويين الثاني أو الثالث  
اعادة تجديد الشهادة المعتمدة كل سنة أو كل سنتين

### العمل ضمن نطاق الممارسة

يقدم الأخصائيون من المستوى الأول خدمات مباشرة للعملاء، ويساعدون في إجراء التقييمات، ويجمعون البيانات، ويوثقون ما حدث أثناء الجلسة.

يجري المشرفون من المستويين الثاني والثالث التقييمات ويصممون البرامج الذي يطبقه الاخصائي من المستوى الأول.

يمكن أن تُقدّم الخدمات في بيئات متعددة مثل:

- منزل العميل
- مركز متخصص أو عيادة
- مدرسة أو دار حضانة العميل
- المجتمع (مثل مكان العمل أو المطعم)

في المدارس، الاخصائي من المستوى الاول يكون عادة "معلم ظل"، أو مساعد شبه مهني، أو مساعد دعم تعليمي

في جميع البيئات، لا يمكن للأخصائي من المستوى الاول إجراء تقييمات، أو تصميم برامج العملاء، أو الإشراف على الممارسين الآخرين.

#### ملاحظة: الاخصائي من المستوى الأول

اعتباراً من آذار/مارس 2024، تسمح المنظمة الدولية لتحليل السلوك **IBAO®** الاخصائيين الحاصلين على شهادات RBT أو ABAT أن يتقدموا بطلب للحصول على شهادة IBT دون اختبار.

للمزيد من المعلومات: [IBT Addition](#)

لا يقدم مجلس تحليل السلوك التطبيقي المؤهل QABA هذا المسار البديل.

للحصول على شهادة ABAT من مجلس QABA، يجب اكمال المتطلبات الخاصة بالمجلس.

الاخصائي من المستوى الثاني

BACB®	QABA®	IBAO®
مجلس تصديق شهادة التحليل السلوكي	مجلس تحليل السلوك التطبيقي المؤهل	المنظمة الدولية لتحليل السلوك
مساعد محلل السلوك التطبيقي المعتمد (BCaBA)	ممارس خدمة التوحد المؤهل – المشرف (QASP-S)	محلل سلوك دولي (IBA)

للحصول على شهادة من المستوى الثاني، يجب على المهني أن يفي جميع المتطلبات التالية:

الحصول على بكالوريوس جامعية

إتمام تدريب لمدة 180 ساعة من قبل مقدم دورة تعليمية معتمد

○ ايضاً أن يكون معتمد من احد المجالس

عمل ميداني لمدة 1000 ساعة تحت إشراف أخصائي من المستوى الثالث واجتياز اختبار الكفاءة

- 5% من ساعات العمل الميداني مع إشراف مباشر من قبل أخصائي من المستوى الثالث (مجموع 50 ساعة)  
الحصول على رقم الشهادة المصدقة من المجلس

للحفاظ على شهادة من المستوى الثاني، يجب على المهني أن يفي بجميع المتطلبات التالية:  
الإشراف الشهري المستمر من قبل الأخصائي من المستوى الثالث  
الحفاظ على الشهادة الصالحة: إعادة تجديد الشهادة المعتمدة كل سنة أو سنتين

- العمل ضمن نطاق الممارسة
- خدمات العلاج المباشر وفقاً للأهداف المحددة من الأخصائي من المستوى الثالث
  - جلسات في البيئة الطبيعية - نهج التدريس الطبيعية
  - "معلم ظل"، أو مساعد شبه مهني، أو مساعد دعم تعليمي
  - جلسات في البيئة الطبيعية والمجتمع
  - جلسات في منزل العميل
  - جلسات في العيادة أو المركز المختص
  - المشاركة في التقييم
  - جمع البيانات وتوثيقها
  - توفير التدريب والإشراف للأخصائي من المستوى الأول

الاخصائي من المستوى الثالث

BACB®	QABA®	IBAO®
مجلس تصديق شهادة التحليل السلوكي	مجلس تحليل السلوك التطبيقي المؤهل	المنظمة الدولية لتحليل السلوك
محلل السلوك التطبيقي المجاز المعتمد (BCBA)	محلل السلوك المؤهل (QBA)	محلل سلوك دولي (IBA)

- للحصول على شهادة من المستوى الثالث، يجب على المهني أن يفي بجميع المتطلبات التالية:
- الحصول على ماجستير جامعية
  - إتمام تدريب لمدة 270 ساعة من قبل مقدم دورة تعليمية معتمد
  - أيضاً أن يكون معتمد من أحد المجالس
  - عمل ميداني لمدة 1500-2000 ساعة تحت إشراف أخصائي من المستوى الثالث
  - 5% من ساعات العمل الميداني مع إشراف مباشر من قبل أخصائي من المستوى الثالث (مجموع 75 ساعة)
  - اجتياز اختبار الكفاءة (حسب متطلبات المجلس)

الحصول على رقم الشهادة المصدقة من المجلس

للحفاظ على شهادة من المستوى الثالث، يجب على المهني أن يفي بجميع المتطلبات التالية:  
الحفاظ على الشهادة الصالحة: إعادة تجديد الشهادة المعتمدة كل سنة أو سنتين (حسب المجلس)

العمل ضمن نطاق الممارسة

• خدمات العلاج المباشر

○ جلسات في البيئة الطبيعية - نهج التدريس الطبيعية

○ "معلم ظل"، أو مساعد شبه مهني، أو مساعد دعم تعليمي

○ جلسات في البيئة الطبيعية والمجتمع

○ جلسات في منزل العميل

○ جلسات في العيادة أو المركز المختص

• التقييم والمراقبة المباشرة

• جمع البيانات وتوثيقها

• توفير التدريب والإشراف للأخصائيين من المستويين الأول والثاني