

Notes aux présentateurs (à ne pas montrer au public)

Cette présentation est conçue pour être présentée au personnel de l'école par un professionnel de l'éducation ou de la santé. Il existe des options à plusieurs endroits pour adapter cette présentation à votre contexte local.

Lorsque vous le faites, nous vous demandons d'adhérer aux principes du RADLD, soit d'être fondé sur des données probantes. Il y a beaucoup d'informations disponibles sur radld.org/resources pour que vous puissiez approfondir vos connaissances.



Ce que tout enseignant devrait savoir au sujet du trouble développemental du langage

Nom du présentateur

#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

R4DLD
RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER

Think Language, Think DLD – Pensez au langage, Pensez TDL

Faites jouer la vidéo de la campagne ici (en anglais).

Des vidéos sont disponibles en français sur la chaîne YouTube RADLD.

#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

RADLD
RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER

Qu'est-ce que le trouble développemental du langage?

- **Trouble** : quelque chose qui n'est pas comme prévu
- **Développemental**: commence dans l'enfance
- **LANGAGE** : mots et phrases, comprendre et/ou parler

Trouble développemental du langage = problème avec le langage oral : parler et/ou comprendre sans cause connue



Qu'est-ce que le trouble développemental du langage?

Les difficultés avec le langage existent sans autre condition biomédicale telle que l'autisme ou la déficience intellectuelle.

Le TDL a une base génétique et biologique. Il n'est pas causé par le fait que les familles ne parlent pas assez à leurs enfants.

Cependant, les familles sont VRAIMENT importantes pour soutenir le langage de leur enfant.

#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

RADLD
RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER

Impacts du TDL

Le TDL est une condition grave, car les difficultés avec le langage auront un impact sur:

1. **Apprentissages** : beaucoup de travail en classe se fait en parlant. Si un élève a du mal à participer aux discussions en classe, il a du mal à accéder à l'apprentissage.
2. **Littératie** : le langage est le fondement de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Le langage est nécessaire pour comprendre ce qui est lu, et il est lié au décodage. L'élève a également besoin de langage (mots et phrases) avant de pouvoir écrire sur une page.

Impacts du TDL

3. Relations sociales : il peut être difficile de participer à des conversations et de comprendre ce que disent les autres. Il peut donc être difficile de se faire des amis et de les garder.

4. Santé mentale : il peut également être difficile de se sentir bien dans sa peau lorsque l'école est difficile et que l'on se sent isolé socialement.

5. Comportement : Nous avons tendance à agir différemment lorsque nous avons du mal à comprendre et/ou nous nous sentons incompris. Si nous n'avons pas le langage pour communiquer, alors la prochaine étape logique est de nous exprimer par des actions.

Discussion de groupe

En groupes de deux ou en petits groupes

Réfléchissez à la journée d'un élève typique. À partir du moment où il entre dans la salle de classe jusqu'à l'heure de la maison.

- Quelles sont les exigences auxquelles il est confronté sur le plan du langage oral (parler et comprendre)?
Quels sont les impacts pour les élèves qui n'ont pas le même niveau de langage oral (parler et comprendre) que leurs pairs?

Combien d'enfants ont un TDL?

- Une grande étude a révélé que 7,5% de tous les enfants avaient un TDL.
Dans une classe moyenne de 30, deux enfants ont un TDL (Norbury et al., 2016)

Utilisez le calculateur de population RADLD
(<https://radld.org/about/dld/population-calculator/>) pour ajouter :
Dans cette école
Dans cette ville
Dans notre pays



#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

RADLD RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER

Mais le TDL est largement inconnu

Presque personne dans le grand public n'en a entendu parler.

La plupart des enseignants n'en ont jamais entendu parler

Et donc :

- Les élèves continuent à avoir des difficultés à apprendre
Les interventions en lecture ne fonctionnent pas
Les élèves ne réagissent pas au soutien offert pour leur comportement et leur attention

Tout cela a un impact sur l'image de soi d'un élève avec un TDL !



#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

RA4DLD
RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER

Les enseignants ont un rôle particulier à jouer

- La conversation à domicile est souvent simple, routinière et prévisible
Mais le discours scolaire est plus riche et plus sophistiqué. C'est plus comme un « langage littéraire »
Ainsi, les problèmes de langage des enfants peuvent ne pas être vus à la maison, mais peuvent être vus à l'école
À mesure que les exigences langagières augmentent à l'école, certaines difficultés plus subtiles qui n'ont pas été notées plus tôt peuvent commencer à être observées.



Remarquer le TDL : lorsque l'enfant parle

Écoutez ce que disent les élèves

- Beaucoup d'élèves ayant un TDL parleront moins que leurs pairs, mais ne les considérez pas comme timides
Certains étudiants ayant un TDL peuvent être bavards, alors pensez à la qualité de leur discours
Portez attention à ceci :
 - phrases plus courtes et moins connectées
 - vocabulaire moins sophistiqué que les pairs
 - des explications moins détaillées de leur pensée
 - difficulté à organiser la conversation (les pensées peuvent sembler confuses)
 - des histoires ou des descriptions d'événements moins complexes

Remarquer le TDL : ce que l'enfant comprend

Observez comment les élèves réagissent au langage parlé

- Comprendre peut être moins évident que de parler.
Les élèves ayant un TDL auront du mal à comprendre les mots et les phrases des consignes ou des discussions en classe
Certains élèves ayant un TDL copient ce que les autres font et semblent se conformer (une bonne stratégie jusqu'à un certain point)
D'autres diront « oui » lorsqu'on leur demandera s'ils comprennent, même s'ils ne comprennent pas.



Individuals with DLD are:

- 6 times more likely to have reading difficulties
- 6 times more likely to have significant spelling problems
- 4 times more likely to struggle with math

12 times more likely to face all three of these difficulties combined.

Young et al., 2002

VISIT **RADLD**.ORG

Les personnes ayant un TDL sont :

- 6 fois plus à risque d'avoir des difficultés de lecture
- 6 fois plus à risque d'avoir des difficultés significatives en orthographe
- 4 fois plus à risque d'avoir des difficultés en mathématiques
- 12 fois plus à risque d'être confronté à ces trois difficultés en même temps

Young et al., 2002

#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

RADLD
RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER

Élèves multilingues ayant un TDL

Parler une langue supplémentaire ne mène pas à un TDL

- La plupart des enfants qui parlent une langue différente à la maison acquièrent bien la langue locale à l'école.
Le TDL a un impact sur toutes les langues, il sera donc également présent dans la langue maternelle d'un enfant.
Le TDL peut être remarqué pour la première fois à l'école parce qu'un élève a du mal à apprendre la langue de l'école.
Comment l'apprentissage de cet enfant se compare-t-il à celui de ses frères et sœurs ou d'autres personnes de la même communauté qui ont été exposés de la même façon à la langue locale?
Besoin d'évaluer les habiletés en langue maternelle également.

Un élève de votre école

- S'il y a un.e élève qui a un TDL dans votre école, parlez un peu de la façon dont le trouble se manifeste chez lui ou chez elle
Rappelez-vous que le TDL se présente différemment d'un élève à l'autre, de sorte que tous ne seront pas les mêmes
Parlez de la façon dont l'élève se présente en classe et du soutien qui lui est offert



#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

RADLD
RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER

Activité

- En équipe de deux, pensez à une classe / des classes que les deux connaissent
Réfléchissez aux élèves qui ne progressent pas comme prévu
Ils peuvent avoir des « étiquettes » (ou non)
Réfléchissez au rôle que joue le langage orale dans leur apprentissage, leur littératie, leurs relations et leur comportement.
Dans quelle mesure comprennent-ils et participent-ils aux discussions en classe?

Agir

Adaptez-le aux circonstances locales

- Parlez aux parents

Mais parce que le TDL est peu connu, de nombreux parents peuvent également ne pas être au courant.

Parlez-en à la direction responsable de l'adaptation scolaire de votre école

Référez-vous à des professionnels, tels que l'orthophoniste

Soutenir les élèves ayant un TDL

- Les élèves ayant un TDL ont besoin de programmes de soutien spécifiques
Les stratégies générales qui soutiennent les élèves ayant un TDL soutiennent tous les apprenants
- Pour soutenir la compréhension
 - Langage simple (phrases courtes, vocabulaire moins complexe)
Utiliser du support visuel et des objets
Encouragez toute la classe à dire quand elle ne comprend pas
- Pour soutenir l'expression
 - Donner un modèle ou fournir le début de la phrase
Enseignement explicite du vocabulaire et des phrases
Plus de temps pour mettre des mots sur les pensées



Pour en savoir plus

- RADLD.org
- DLDeandMe.org
- Naplic.org.uk/DLD
- TheDLDProject.com
- troubledulanguage.ca
- Tout autre site Web local
/ possibilités de
formation



#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

RA4DLD
RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER

Un poème d'Ellen (une jeune femme ayant un TDL)

A funny thing happens when I get to my school, an invisibility cloak is my educational tool. Most people forget me as if it's a rule, but I have eyes and ears so they are the fool!

A funny thing happens during my time in school, people speak about me, instead of to me which is cruel, work is forgotten and homeworks not marked but I've still eyes and ears so this makes me narked!

A funny thing happens to me in my school as I am often treated as though I'm the fool. The bar is set low and there are lots of mistakes yet no one says sorry, which causes me heart ache.

A funny thing could happen to me in my school that the adults there could actually follow the rules, allow me to mix and dream big for my future, after all it's meant to be an all inclusive culture.

#ThinkLanguage
#ThinkDLD

RADLD.ORG

R4DLD
RAISING
AWARENESS OF
DEVELOPMENTAL
LANGUAGE DISORDER