

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION CRISTIANA

(Lección 3)

Este no pretende ser un curso de psicología, es más un bosquejo del proceso de la enseñanza bíblica y como la mente humana responde a tal enseñanza con el fin de capacitar a los instructores de Biblia a desempeñar una mejor labor en toda situación de enseñanza de la Palabra de Dios.

La vida, según el punto de vista de la Biología moderna, es un proceso de continua interacción entre el organismo viviente y el mundo que lo rodea. Cuando se perturba el equilibrio de un organismo vivo, este intenta hacer una adaptación adecuada al ambiente, pero al hacer esa adaptación se operan cambios en tal organismo que son permanentes y determinan en gran manera la conducta futura que caracterice al ser que las ha sufrido.

La educación cristiana tiene como fin el cambio de la conducta del hombre como resultado del aprendizaje de la Palabra de Dios. La educación puede ser identificada por los cambios producidos en el individuo al enfrentarse a resolver los problemas de la vida.

La enseñanza consiste en estimular, inspirar y dirigir la actividad y la experiencia del enseñado de tal manera que se asegure el desarrollo espiritual normal y los resultados de la conducta cristiana. Los medios usados para lograr estos objetivos son:

1. Las materias o el plan de estudios a seguir.
2. El método o manera en que tales materias han de ser presentadas al que va a aprender.
3. La personalidad del instructor y del enseñado.
4. El ambiente en que se va a desarrollar la enseñanza, y
5. La influencia del ambiente a que se va a enfrentar el enseñado.

LA PSICOLOGIA DE LA EDUCACION CRISTIANA

La Psicología se ocupa de las respuestas a cualesquiera de las situaciones de todas las clases que presenta la vida. Trata de las interrelaciones entre el ambiente y las respuestas del organismo. La Psicología humana se interesa principalmente por las actividades tales como

ofender, percibir, imaginar, sentir pensar, recordar y obrar etc.

La Psicología de la educación cristiana se ocupa únicamente de las experiencias y de la conducta de los seres humanos en respuesta a las situaciones educativas del evangelio de Cristo. Este campo de la educación ayuda principalmente a responder a las cuestiones de **COMO y CUANDO** es propicio desarrollar las situaciones de la enseñanza del evangelio de nuestro Señor Jesucristo a los hombres que desean aprender de él.

En la evangelización personal será completamente imposible aplicar todos los conocimientos adquiridos por el conocimiento de las leyes de la enseñanza en general, pero sí será muy útil al instructor de Biblia este conocimiento que le ayude a determinar las posibilidades de éxito a los problemas que tendrá que enfrentar al enseñar la Palabra de Dios a los individuos con las cuales entre en contacto.

LA CONDUCTA PRESENTE Y LAS EXPERIENCIAS DEL PASADO

Para una persona que mira a otra con el fin de ayudarle a aceptar el evangelio del Señor es de mucha ayuda conocer algunas de sus experiencias del pasado que han determinado su personalidad presente. Se dice que **"Los maestros no pueden conocer a sus discípulos sin saber de su pasado y de su presente"** T. R. McCannell Psicología Skinner. Cuando se tratan de determinar las causas de la conducta anormal de los individuos que así son afectados se sigue el siguiente procedimiento:

Los investigadores de la conducta anormal han afirmado desde hace tiempo que el estudio **"longitudinal"** de la persona es esencial para una comprensión de sus irregularidades. **Freud** hace retroceder las incidencias de la enfermedad mental a las experiencias de la primera infancia que, según afirma, establecen un modelo para la personalidad que se desarrolla. El diagnóstico cuidadoso de la enfermedad mental siempre requiere un inventario meticuloso de las experiencias del individuo desde los primeros datos que pueden alcanzarse hasta las condiciones que se presentan en la caída final. Solamente de esta manera pueden ser identificados los motivos, las actitudes y hábitos característicos de la adaptación del individuo. T. R. McConnell.

Por esta información podemos conocer que existen varias influencias que trabajan en la formación de la personalidad de un individuo. Por lo tanto, toda persona con

quien nos enfrentamos para ofrecerle el evangelio de Cristo, es producto de muchos factores que han determinado el carácter con el que se presenta ante nosotros. El conocimiento de ALGUNOS de estos determinantes ayudará mucho al EVANGELISTA a CONOCER a tal individuo para presentarle mejor el evangelio salvador. De este conocimiento llegamos a las siguientes conclusiones básicas en el EVANGELISMO PERSONAL:

I: PRIMERO: NUNCA nos formemos un concepto fijo de alguien a primera vista, su personalidad tal como la observamos puede no ser la verdadera. Para conocer en verdad a una persona necesitamos asociarnos con ella y buscar algunos determinantes básicos de su carácter.

II:- SEGUNDO: Para poder conocer experiencias del pasado que hayan sido determinantes en el carácter de las personas, es necesario que nosotros mismos mostremos SINCERIDAD. La sinceridad facilita la confianza y produce la sinceridad en aquellas que la experimentan.

PRINCIPIOS QUE NOS AYUDAN A CONOCER AL HOMBRE EN SU CONDUCTA ACTUAL

Toda conducta presente está íntimamente relacionada con las experiencias que el hombre haya tenido en el pasado. El pasado de una persona incluye todas las experiencias de su vida, inclusive el periodo en el cual se desarrolla como ser humano en el útero de la madre. Por lo tanto el hombre es el producto de:

LA HERENCIA BIOLÓGICA: El hombre adquiere muchas características de sus padres. Sin embargo, no todo viene de la herencia de los progenitores, hay una influencia aun más fuerte y es. . .

EL MEDIO AMBIENTE: La influencia del medio ambiente es tan fuerte que frecuentemente sobrepasa a la de la herencia. Este es especialmente importante en determinar la personalidad de un individuo. La otra gran influencia es. . .

LA CULTURA: Esta es un ambiente determinado de antemano por las diferentes tradiciones y costumbres que diferencian a las naciones, los pueblos, las tribus y las familias entre sí, y que influyen en la personalidad del ser humano que nace y se desarrolla entre ellos

III: TERCERO: Es necesario que el que va a evangelizar a determinado grupo de personas se asocie con el AMBIENTE Y LA CULTURA que son los principales determinantes en el carácter

del ser humano. Claro que necesita conocer la LENGUA, LA HISTORIA, la LITERATURA y todo lo que constituya y descubra la vida de aquel grupo social al que vamos a llevar el evangelio de Cristo. El ambiente y la cultura se conocen por LA LENGUA, LA HISTORIA, LA LITERATURA y la CONVIVENCIA CON aquellos a quienes se va a evangelizar.

LOS SERES HUMANOS Y LAS NECESIDADES BASICAS DE LA VIDA

Todo ser humano tiene necesidades básicas que satisfacer, condición bajo la cual el individuo desarrollara su personalidad normal o anormal, según lo bien o mal que haya satisfecho tales necesidades. Estas necesidades pueden resumirse como sigue:

- 1. NECESIDADES FISIOLÓGICAS.**
- 2. NECESIDADES SENTIMENTALES.** Entre las cuales sobresalen:
 - a) Necesidad de reconocimiento o aceptación**
 - b) Necesidades de seguridad y protección**
 - c) Necesidades de pertenencia o amor**
 - d) Necesidades de éxito (satisfacción en el cumplimiento de tareas)**

3. NECESIDADES ESPIRITUALES: Estas necesidades siendo comunes a todos los seres humanos deben de ser satisfechos si es que el individuo ha de desarrollar una personalidad normal. Pero si no son satisfechos en su totalidad, la personalidad del afectado se marcará en una manera permanente. De cualquier manera, la falla en satisfacer cualquier clase de necesidades afectará en alguna manera el carácter del ser humano así afectado.

Por esta razón cada individuo es diferente a los demás y NUNCA se debe generalizar a la persona entre la raza humana, pues no existe un humano que sea idéntico a otro. Pero si existe UN SOLO EVANGELIO para todos los seres humanos. El evangelista necesita conocer la manera de APROPIAR INDIVIDUALMENTE el mensaje al prospecto que está bajo su responsabilidad.

EL INDIVIDUO Y LAS EXPERIENCIAS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE DESARROLLO

Hay ciertas etapas de la vida que también son comunes en todos los seres humanos. Todos pasamos por ellas. Las circunstancias en que las vivimos es diferente, pero estas son comunes a todos en general. Cada etapa de desarrollo tiene varias necesidades que han de ser satisfechos. Cuando dichas necesidades se satisfacen la personalidad del afectado se desarrolla normalmente; pero si son

satisfechos en forma anormal, también la personalidad del ser humano será afectado en alguna forma. He aquí algunas de las necesidades de acuerdo a ciertas etapas del desarrollo del ser humano.

1. DURANTE EL PERIODO DE FORMACION EN EL UTERO:

- a) En lo físico en el periodo de desarrollo. Los determinantes en este sentido son hereditarios.
- b) El efecto emocional es muy importante. El contacto que tienen con el exterior es a través de las experiencias de la madre; experiencias que son factor determinante en el desarrollo emocional.

2. LA INFANCIA: Periodo desde el nacimiento hasta la pubertad.

- a) El carácter se determina por la satisfacción de las necesidades humanas básicas.
- b) Es también muy importante la influencia del ambiente y la cultura.
 - (1) Alimentación
 - (2) Influencia social.
 - (3) Influencia de la autoridad - Permisible o autoritario.

3. LA PUBERTAD: Edad en que los órganos genitales se hacen funcionales. A esta edad se le llama ADOLESCENCIA que quiere decir periodo de cambios. Una de las edades más difíciles, tiene una multitud de necesidades que satisfacer, las cuales al ser o no satisfechos determinarán en gran parte la personalidad del individuo. Algunos de las necesidades principales son las siguientes:

- a) Las necesidades humanas básicas.
- b) La capacidad para desempeñar tareas relacionadas a este periodo
- c) Capacidad para aceptar los cambios que son muy propios de este periodo.
 - (1) Son normales los que aceptan los cambios y se adaptan a ellos.
 - (2) Son precoces los que se adelantan y se "súper adaptan" a tales cambios.

4.- Son retardados los que se quedan atrás en la adaptación.

- c) los cambios de esta edad.
- d) Existe en esta edad la necesidad de aceptar las relaciones sociales con los adultos, especialmente con aquellas con que se asocia directamente: padres, maestras, etc.
- e) Capacidad para desarrollarse emocionalmente: Las emociones se determinan grandemente en esta edad

En esta edad es cuando se hace necesario que el individuo principie a ponerse en el lugar que ocupan otros seres humanos para poder entenderlos.

- f) Existe a la vez la necesidad de ajustarse a los cambios sexuales que se hacen manifiestos en esta edad por el funcionamiento normal del organismo.

5. LA JUVENTUD: Es la edad entre la pubertad y el hombre ya completo. Las necesidades de esta época se van reduciendo en gran manera pues la personalidad se va formando y para cuando el individuo alcanza esta edad tiene muy marcadas las características de su carácter. Sin embargo, existen algunas necesidades:

- a) La necesidad de la eficiencia en el desempeño de las tareas que el hombre va a desempeñar en su vida.
- b) Ajuste en el matrimonio, pues para esta edad los seres humanos ya están en relaciones conyugales.

6. LA MADUREZ: Este es el periodo de la vida entre la juventud y la vejez. La principal necesidad de esta época de la vida es:

- a) Mantener el crecimiento físico en relación con el desarrollo mental.

7. LA SENECTUD O VEJEZ: Esta edad es característica por las muchas necesidades, el ser humano vuelve al estado dependiente de que se había independizado durante la madurez.

- a) **Ajuste físico y emocional a los cambios de la edad.**
- b) **Ajuste al problema común: La soledad**
- c) **La inactividad conduce a los seres humanos a los vicios.**
- d) **La decrepitud del cuerpo.**
- e) **El problema de la muerte.**

IV: CUARTA: Ningún ser humano es idéntico al otro. Todas las experiencias del ser humano a través de su formación lo hacen distinto a los demás seres humanos. El EVANGELIO ES PARA TODOS LOS HOMBRES, es adaptable a cualquier situación en que el hombre sea normal. El cómo haya mayores posibilidades de que las diferentes personalidades del ser humano reciba el evangelio es responsabilidad individual del evangelista.

LA INTERDEPENDENCIA DE LO FISICO CON LO MENTAL

La interdependencia entre lo físico y lo mental es una de las verdades que se pueden demostrar en muchos campos. Muchos creyeron antiguamente que la mente y el cuerpo se desarrollaban por separado. Ahora se ha descubierto que las experiencias del hombre en las diferentes etapas de su vida son determinantes y de mucha influencia en el desarrollo normal de las facultades mentales.

V: QUINTA: La capacidad mental de todos los seres humanos es distinto debido a que todos han sido afectados en forma diferente durante su desarrollo. Esta es la razón por la que todos reaccionan diferente al CONOCER el evangelio de Cristo. El evangelista necesita ir dirigiendo al prospecto de tal manera que este vaya digiriendo gradualmente la Palabra de Dios de acuerdo a "la capacidad de sus facultades mentales".
fin