



## Plan Individual de Ajustes Razonables

### DIANA SALAS SASMINA

La referencia de 'Diana', es una situación hipotética creada con fines educativos. No representa a ninguna persona real y se utiliza únicamente para ejemplificar las necesidades y desafíos que puede enfrentar una estudiante con diagnóstico de Autismo nivel 3 en un contexto rural. La información proporcionada en este caso no debe interpretarse como un diagnóstico o consejo profesional. Cada niño-a con Autismo es único y requiere una evaluación individualizada y un plan de intervención adaptado a sus necesidades específicas. Se recomienda consultar con profesionales de la salud y la educación especializados en Autismo para obtener información y apoyo adecuados para evitar las generalizaciones.

ANEXO 1		
Información General de la Estudiante		
Nombre de la institución educativa a la que se matricula: Institución Educativa La María		
Medio que usará el estudiante para transportarse a la institución educativa: La estudiante se desplaza a pie desde su casa hasta el colegio, la trae la abuela. Usualmente llega llorando porque no le gustan las piedras del camino, tampoco la lluvia y se cansa mucho. En la tarde la recoge la abuela y se van a pie.		
Distancia entre la institución educativa y el hogar del estudiante (tiempo): El tiempo regular es de 45 minutos, sin embargo, por las pausas en el camino se toman 1 hora y 45 minutos.		
Fecha y lugar de diligenciamiento:	12/03/2025 Vereda la María, Ibagué-Tolima.	
Nombre de la persona que diligencia:	Alexandra Parra	
Rol que desempeña en la Institución Educativa (IE):	Directora de curso	
Nombres del estudiante:	Diana Salas Sasmina	
Lugar de nacimiento: Ibagué-Tolima	Edad: 7 años y 2 meses	Fecha de nacimiento: 12/01/2018
Tipo: TI __ CC __ RC __x_ Otro: ¿cuál?	N° de identificación <sup>1</sup> : 100000000	
Dirección de vivienda: Loma Las Tejadas, vereda La María, Casa Sasmina.		
¿Está en centro de protección? Sí __ No __x_ ¿En dónde?	Grado al que aspira ingresar: Matriculada en grado transición	
¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? ¿Cuál? Sí __ No __x_		
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado? Si __ No __x_		
¿Cuenta con el respectivo registro? Sí __ No __ No aplica __x_		

ANEXO 1	
Información General Salud	
Afiliación al sistema de salud: Si __x_ No __. ¿Cuál? Salud del Estado colombiano por puntaje	
Lugar en donde le atienden en caso de emergencia: Puesto de salud de la vereda La María. En Ibagué cuando requieren atención especializada acuden a la Unidad de Salud de Ibagué.	
¿El estudiante tiene diagnóstico médico? Si __x_ No __. ¿Cuál? Trastorno de Espectro Autista (TEA) nivel 3 sin discapacidad intelectual acompañante, con deterioro del lenguaje acompañante. El diagnóstico fue emitido el día 6 de febrero de 2025 en la Unidad de Salud de Ibagué.	
¿Cuál es la discapacidad acorde al SIMAT <sup>2</sup> ? Discapacidad psicosocial	
¿El estudiante está siendo atendido por el sector salud? Si __ No __x_.	

<sup>1</sup> Si el estudiante no tiene registro civil o tarjeta de identidad se debe indicar a la familia la obligación del trámite en la Registraduría.

<sup>2</sup> Consulta las [Orientaciones para el reporte de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Sistema Integrado de Matrícula \(SIMAT\) para responder esta pregunta.](#)



¿El niño está asistiendo a terapias? ¿Cuáles?  
La mamá refiere: 'los médicos se equivocaron, Diana es una niña normal que necesita más amor de parte de sus maestras. Por ahora no la llevaremos a las terapias porque nos queda lejos, nos toca pagar un montón de plata y la verdad, ella aprende si uno le enseña con paciencia'.

¿Actualmente recibe tratamiento médico por alguna enfermedad en particular? Sí \_\_\_ No \_x\_.  
¿Cuál?

¿Consume medicamentos? Sí \_\_\_ No \_x\_. Frecuencia y horario (dosis): No suministran ningún medicamento recetado pero la abuela le da remedios caseros para ayudarle con 'los ataques'.

¿El estudiante utiliza o debería utilizar elementos de apoyo para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?  
Sí \_x\_ No \_\_\_ ¿Cuáles?

Desde la valoración pedagógica y contextual requiere:

1. **Tablero de Comunicación:** Un tablero con imágenes o símbolos que representan objetos, acciones o sentimientos, para que Diana pueda señalar lo que necesita o quiere.
2. **Lenguaje de señas colombiana:** Enseñar a Diana y a sus compañeros algunas señas básicas para lograr comunicación simple.
3. **Auriculares con cancelación de ruido:** Para reducir el impacto de los ruidos fuertes en el aula y durante el trayecto a la escuela.

### ANEXO 1

#### Información General Familiar

Nombre de la madre: Emilce Salas Sasmina.	Nombre del padre: Refiere que es un militar que estuvo en la zona pero no está de acuerdo en decir el nombre.	Nombre del cuidador principal en casa: Carmenza Salas Sasmina es la abuela de Diana, actualmente tiene 74 años.
Ocupación de la madre: floricultora	Ocupación del padre: militar.	Ocupación del cuidador: ama de casa
Nivel educativo alcanzado por la madre: quinto de primaria	Nivel educativo alcanzado por el padre: No sabe.	Nivel educativo alcanzado por el cuidador: No sabe leer o escribir pero sí conoce las matemáticas básicas.
Teléfono: 311000000	Teléfono: No sabe	Teléfono: 310000000
Correo electrónico: emilcefloresporencargo@gmail.com	Correo electrónico: No sabe	Correo electrónico: No tiene
Personas con quien vive: Madre y abuela N° de hermanos: 0 Lugar que ocupa entre los hermanos: Hija única		

### ANEXO 1

#### Información General Escolar

¿El estudiante ha estado vinculado a otra institución educativa? Sí \_\_\_ No \_x\_. ¿Cuáles?

Último grado cursado: Pre Jardín ¿Aprobó? Sí \_x\_ No \_\_\_.

¿Se recibe informe pedagógico o PIAR de la institución educativa precedente? Sí \_\_\_ No \_x\_. La maestra anterior que estaba designada por la gobernación no realizó el PIAR debido a que no se había recibido el diagnóstico de la estudiante.

Observaciones: La familia aceptó ir a realizar la valoración porque la maestra anterior les dijo que era obligatorio y que era un beneficio para su hija.

**Alexandra Parra**

Neuropsicóloga y Pedagoga

Diseño elaborado por Alexandra Parra-Hernández

Al hacer copia o utilizarlo, citar los créditos a la autora

**Alexandra Parra**