**Formato guía para la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables**

**PIAR**

| **ANEXO 2**  **Información General de Elaboración** | | |
| --- | --- | --- |
| Fecha y lugar de diligenciamiento: | DD/MES/AÑO - Ciudad, Departamento | |
| Nombre de la persona que diligencia: | Tu nombre completo | |
| Nombre de la persona que apoya el diligenciamiento: | Nombre completo del docente de apoyo o de los demás docentes que apoyaron la elaboración del PIAR | |
| Nombre del orientador escolar: | Nombre completo del orientador/a escolar. En caso de no contar con la figura de orientador escolar, se reemplaza con el nombre del coordinador académico. | |
| Nombre de los terapeutas externos: | Nombre completo de los centros, lugares o personas individuales que apoyan el proceso terapéutico en forma externa. | |

| **ANEXO 2**  **Información General de la Personalidad, Carácter y Temperamento** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cualidades, gustos, intereses del estudiante: | | Realiza una descripción de tu estudiante basado en los aspectos de su personalidad, carácter y temperamento. | | | |
| Capacidades y talentos del estudiante: | | Realiza una descripción de tu estudiante basado en sus habilidades. | | | |
| Dificultades y acciones o situaciones que le desagradan: | | Realiza una descripción de tu estudiante basado en sus dificultades de forma integral y aspectos que le desagradan que puedan ser relevantes en el día a día escolar. | | | |

| **ANEXO 2**  **Información de las Objetivos y la Evaluación** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de Aprendizaje**  Elige las áreas completas acorde al PEI del colegio. | **Ciencias Sociales** | **Ciencias Naturales** | **Inglés** | **Lenguaje/Español** | **Matemáticas** | **Casilla Adicional para un área o una dimensión del aprendizaje** |
| **Objetivos e Indicadores**  Elige el lineamiento que utilizarás acorde al PEI del colegio: Estándares Básicos de Competencias -EBC- / Derechos Básicos de Aprendizaje -DBA- / Habilidades del Plan de Aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| **Área de Aprendizaje**  Elige las áreas completas acorde al PEI del colegio. | **Educación Física** | **Educación Artística** | **Ética** | **Química** | **Física** | **Casilla Adicional para un área o una dimensión del aprendizaje** |
| **Objetivos e Indicadores**  Elige el lineamiento que utilizarás acorde al PEI del colegio: Estándares Básicos de Competencias -EBC- / Derechos Básicos de Aprendizaje -DBA- / Habilidades del Plan de Aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |

| **ANEXO 2**  **Información de las Barreras y los Ajustes** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clasificación**  Incluir las categorías que se consideren necesarias para el proceso de aprendizaje. | **Barreras del entorno**  Una barrera es cualquier obstáculo que impide o dificulta el acceso y la participación de los estudiantes en el entorno de aprendizaje. Estas barreras pueden ser de diversos tipos, incluyendo físicas, sensoriales, cognitivas, comunicativas, sociales, metodológicas y actitudinales. | **Ajustes Razonables**  **Un ajuste razonable se refiere a la flexibilización y adaptación que se realiza para disminuir la barrera identificada que está afectando el aprendizaje de los estudiantes.** | **Evaluación del Proceso del Aprendizaje**  Se realiza contra los objetivos e indicadores con una periodicidad mínima de 3 veces al año o de acuerdo a la cantidad de reportes académicos que emita la institución educativa de acuerdo con el SIEE. |
| De las condiciones Físicas |  |  |  |
| De las condiciones Sensoriales |  |  |  |
| De las condiciones Cognitivas |  |  |  |
| De las condiciones Comunicativas |  |  |  |
| De las condiciones Sociales |  |  |  |
| De las condiciones Actitudinales |  |  |  |
| De las condiciones de Acceso a la información |  |  |  |
| De las condiciones de la Participación en actividades extracurriculares |  |  |  |
| De las condiciones de la Metodología de enseñanza |  |  |  |
| De las condiciones de la evaluación |  |  |  |

| **ANEXO 2**  **Recomendaciones para el plan de mejoramiento institucional para la eliminación de barreras y la creación de procesos para la participación, el aprendizaje y el progreso de los estudiantes:** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actores** | **Acciones** | **Estrategias a Implementar** | **Cumplimiento de las Estrategias a Implementar** |
| Del rol de la familia |  |  |  |
| De rol del estudiante |  |  |  |
| De rol de  los pares |  |  |  |
| Del rol de los docentes |  |  |  |
| Del rol de los administrativos |  |  |  |

| Observaciones: Se incluye todo lo que se considere necesario para complementar el proceso. | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Alexandra Parra**

Neuropsicóloga y Pedagoga

Diseño elaborado por Alexandra Parra-Hernández

Al hacer copia o utilizarlo, citar los créditos a la autora