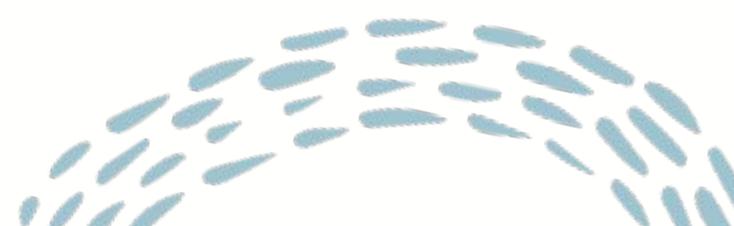




# Exigencia Académica

¿Cómo ser exigente sin ser autoritarix?



# ¿Qué es la exigencia académica?

La exigencia académica se refiere al establecimiento de estándares y expectativas claras para el rendimiento y conducta de las seeds.

Implica un esfuerzo continuo para alcanzar y mantener un nivel de calidad en el aprendizaje y el desarrollo personal con base en un kit de habilidades y talentos que se vivencian en la escuela.



# ¿Qué es la exigencia académica?

## Intencionalidad:

- **La fenomenología sostiene que toda conciencia es conciencia de algo, es decir, la mente siempre está dirigida hacia objetos o contenidos. En el contexto de la exigencia académica, esto significa que los estándares y expectativas deben ser percibidos y experimentados por las seeds como significativos y relevantes para su aprendizaje y desarrollo personal.**



# ¿Qué es la exigencia académica?

## Experiencia Viva:

- **La fenomenología se preocupa por la experiencia directa y vivida de los individuos. La exigencia académica, desde esta perspectiva, debe ser entendida a través de cómo las seeds experimentan las expectativas y estándares establecidos. Esto incluye sus emociones, motivaciones y percepciones sobre la relevancia con la demostración en proyectos, como el learning crop.**



# ¿Qué es la exigencia académica?

## Relación Grower-Seed:

- **La fenomenología valora las relaciones interpersonales y la interacción genuina. La exigencia académica debe ser mediada a través de una relación respetuosa y empática entre growers y seeds, donde las expectativas y frustraciones se comunican claramente y se comprenden mutuamente.**



# ¿Qué es la exigencia académica?

## Sentido y Significado:

- Desde la fenomenología, es crucial que las seeds encuentren sentido y significado en las exigencias académicas. Esto implica que los objetivos educativos deben ser presentados de manera que las seeds puedan entender su propósito y relevancia en el contexto de su propio desarrollo y futuro.

¿El aprendizaje para la vida o para la prueba?

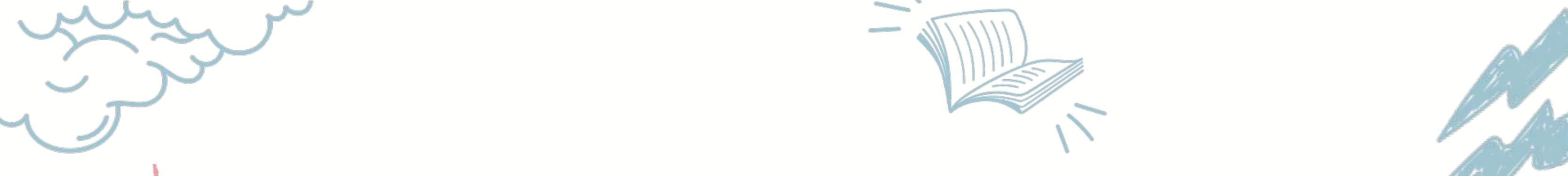


# ¿Qué es la exigencia académica?

## Contexto y Situación:

- **La fenomenología reconoce que cada experiencia es situada y contextual. La exigencia académica debe considerar el contexto particular de cada seed, incluyendo sus antecedentes, circunstancias personales y contexto cultural, para ser verdaderamente efectiva y justa.**





# ¿Diferencias entre disciplina autoritaria y disciplina con sentido?



¿Cómo se enseña para hacer brillar talentos?

## Refuerzo Positivo para el Retorno de la Información



# Refuerzo Positivo

Refuerzo Positivo	Conductismo	Pedagogía Escolare
<b>Definición de Refuerzo Positivo</b>	El refuerzo positivo es cualquier estímulo que, presentado después de una conducta, aumenta la probabilidad de que esa conducta se repita.	El refuerzo positivo es una experiencia subjetiva que tiene un significado positivo para el individuo y que promueve la repetición de una conducta a través de su percepción de apoyo y reconocimiento.
<b>Enfoque Principal</b>	Enfoque en el comportamiento observable y medible.	Enfoque en la experiencia vivida y la percepción subjetiva del individuo.
<b>Método de Aplicación</b>	Uso de recompensas externas tangibles (como premios, puntos, calificaciones, semáforo de colores) para reforzar conductas deseadas.	Uso de reconocimiento, apoyo emocional y experiencias significativas para reforzar conductas. (Lo lograste, lo podrás hacer, lo hiciste por tu propio esfuerzo)
<b>Percepción del Refuerzo</b>	Se percibe como un estímulo externo que es administrado por una autoridad o figura de poder (ej. maestro, padre, grower, support).	Se percibe como un reconocimiento genuino y significativo que contribuye al sentido de valía personal.



# Refuerzo Positivo

<b>Ejemplos Comunes</b>	Premiar con pegatinas, dulces, tiempo extra de juego, notas altas.	Aliento sincero, reconocimiento de logros personales, oportunidades para reflexionar sobre el progreso. (eres de gran ayuda, con tu aporte podremos...)
<b>Objetivo del Refuerzo</b>	Aumentar la frecuencia de una conducta específica a través de estímulos externos.	Promover el desarrollo personal y la motivación intrínseca a través de experiencias significativas.
<b>Relación Grower - Seed</b>	Relación jerárquica donde el grower administra el refuerzo en respuesta a la conducta de la seed.	Relación empática y de respeto mutuo donde el refuerzo surge de la interacción genuina.
<b>Impacto en la Autonomía de la seed</b>	Puede fomentar dependencia en recompensas externas para la motivación.	Fomenta la autonomía y el desarrollo de una motivación intrínseca basada en la autoevaluación y la reflexión personal.



# Refuerzo Positivo

Aspecto	Herramienta Tangible	Descripción y Uso en el Aula
<b>Reconocimiento Personalizado</b>	Notas de Agradecimiento Personalizadas	Lxs growers pueden escribir notas personalizadas a las seeds, reconociendo sus esfuerzos y logros específicos. Estas notas pueden ser entregadas personalmente o enviadas a casa para que las familias también participen en el reconocimiento.
<b>Apoyo Emocional</b>	Tarjetas de Mensajes de Aliento	Crear tarjetas con mensajes de agradecimiento colaborativo en el aula, para que las seeds puedan recibir en su agenda o cuaderno después de completar una tarea difícil o al mostrar un cambio en su conducta motivacional.
<b>Experiencias Significativas</b>	Libretas de Reflexión	Cada seed en su agenda o cuaderno puede escribir o dibujar sobre sus experiencias, sentimientos y aprendizajes. Lxs growers pueden generar espacios de co-evaluación aún cuando no sea el momento sumativo de la formación.



# Refuerzo Positivo

<b>Celebración de Logros</b>	Certificados de Talentos Personalizados	Entregar certificados que reconozcan talentos específicos de las seeds, como la mejora en una habilidad, el desarrollo de un talento, la finalización de un proyecto o el esfuerzo continuo. Estos certificados deben ser personalizados para cada seed.
<b>Participación Activa</b>	Diarios de Aprendizaje + Juntas de Equipo	Proveer diarios donde las seeds puedan registrar sus pensamientos, discusiones, situaciones colectivas sobre lo que han aprendido y cómo se sienten al respecto. Esto fomenta la reflexión y el autoconocimiento. Allí también se dejan los puntos a discutir en cada junta de equipo.
<b>Relación Grower-Seeds</b>	Álbum de Clase	Crear un álbum de fotos y recuerdos de actividades y proyectos de la clase. Las seeds pueden contribuir con fotos, dibujos y comentarios. Este álbum puede ser revisado regularmente para recordar momentos positivos y fomentar un sentido de comunidad.



# Refuerzo Positivo

<b>Motivación Intrínseca</b>	Tableros de Reflexión	Colocar en el aula tableros donde las seeds puedan escribir o dibujar sus pensamientos, logros y metas. Esto permite que las seeds vean y compartan sus progresos y reflexiones, fomentando una cultura de aprendizaje y validación colaborativa.
<b>Apoyo Colaborativo</b>	Cajas de Comentarios Positivos	Instalar en el aula una caja donde las seeds puedan depositar comentarios positivos sobre sus compañerxs. Estos comentarios pueden ser leídos en clase para promover un ambiente de apoyo y reconocimiento mutuo.
<b>Retroalimentación Constructiva</b>	Cartas de Reflexión	Los growers pueden escribir cartas a las seeds reflexionando sobre su progreso y ofreciendo palabras de aliento y consejos para mejorar. Estas cartas deben ser entregadas en momentos clave, como el final de un proyecto o período de evaluación.
<b>Entorno de Aprendizaje</b>	Espacios de Aprendizaje Personalizados	Crear rincones en el aula con materiales y recursos personalizados según los intereses y necesidades de las seeds. Incluye los gustos de tus seeds en el aula de clase.





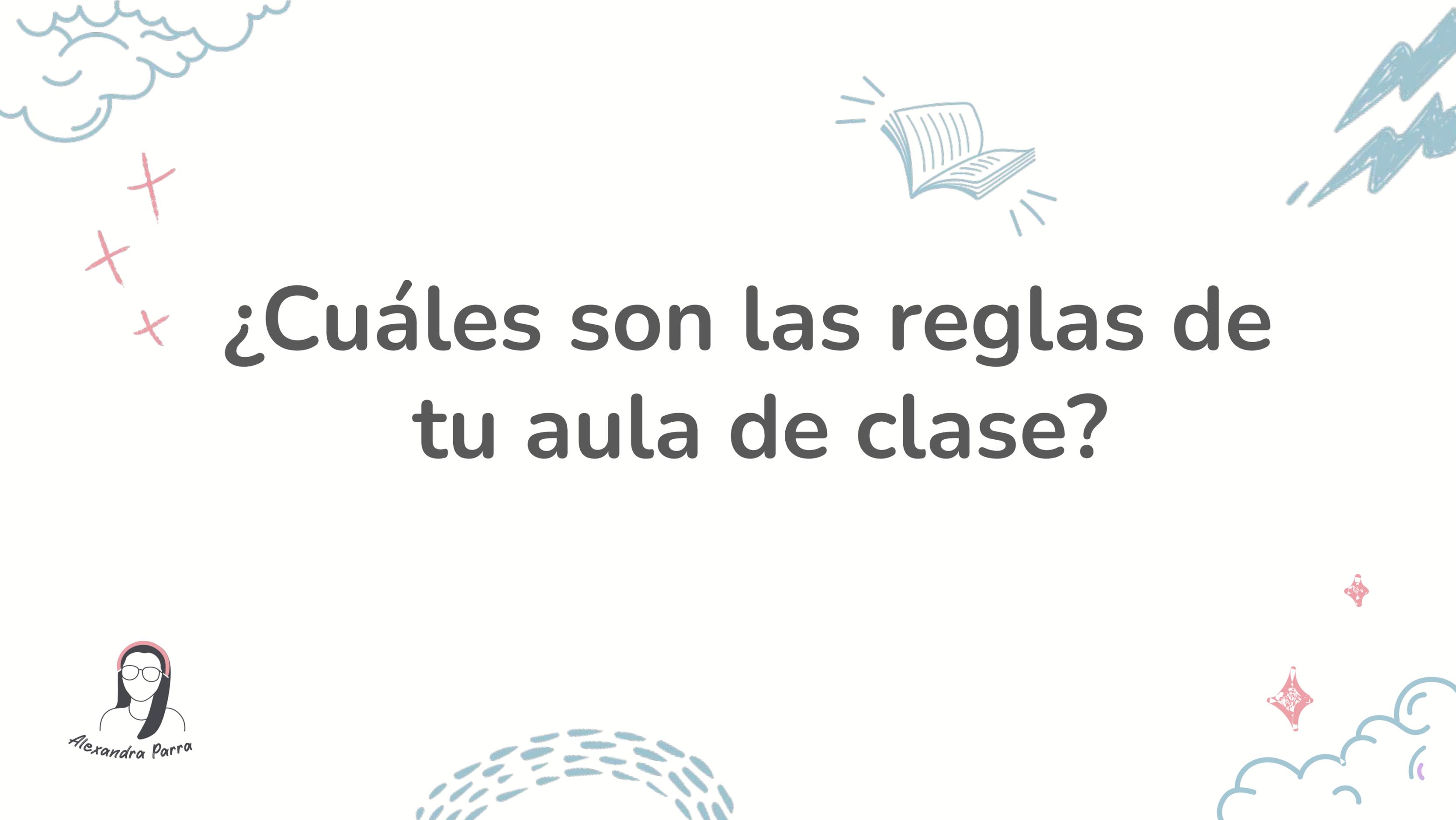
# ¡Las reglas del juego!



Cómo y en qué momento se deben utilizar las normas

rutinas visuales + rutinas instruccionales





¿Cuáles son las reglas de  
tu aula de clase?





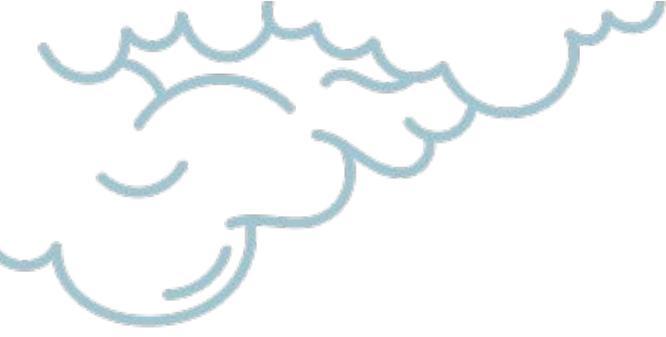
# El Cuaderno



Uso del Tablero y la toma de  
apuntes

rutinas de pensamiento  
+ evaluación de participación





# Tareas y Trabajos

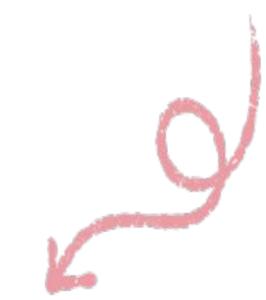
## Mínimos para cada escuela



Cantidad



Frecuencia



Naturaleza



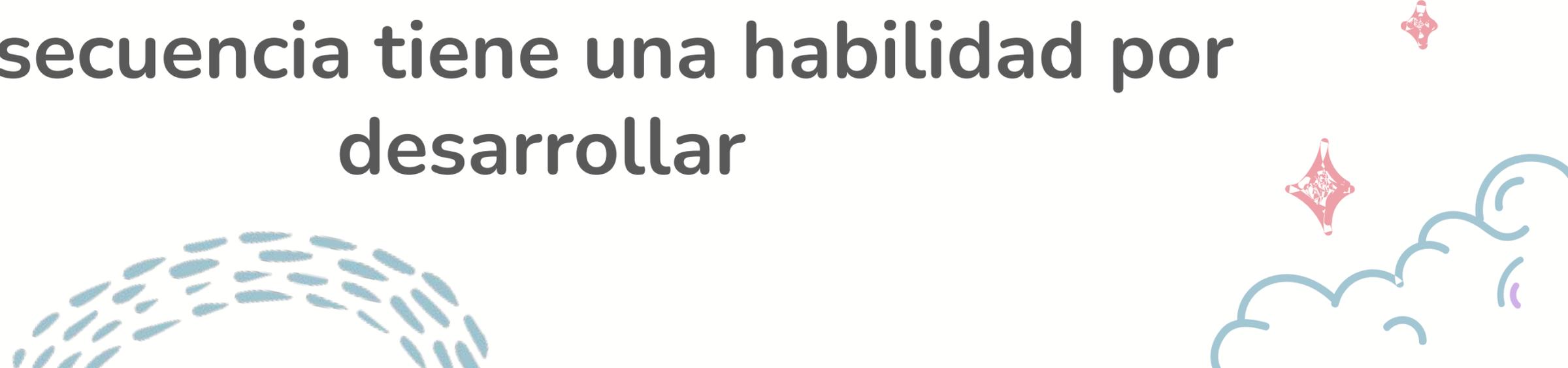
# La Agenda



Notas de crisis y notas con sentido  
para las familias

castigo NO enseña

Consecuencia tiene una habilidad por  
desarrollar



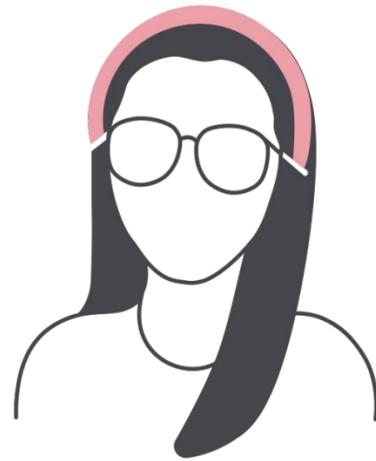


**Ser grower es ser  
disruptivx**



@corazonpedagogico





*Alexandra Parra*