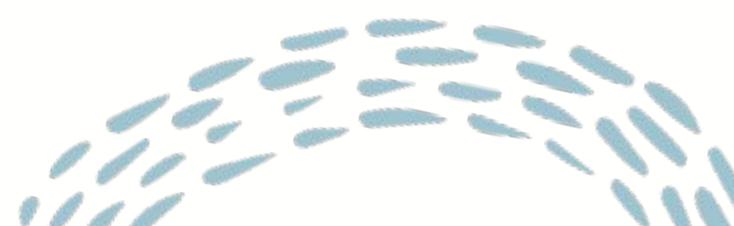
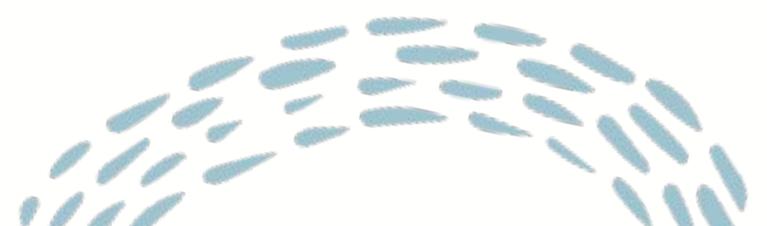




Disciplina con Sentido

Herramientas para el aula de clase implementando
Conscious Discipline







Habilidad: Compostura

★ Poder de la Percepción





Rituales de Saludos

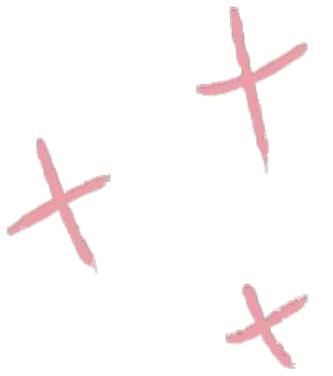
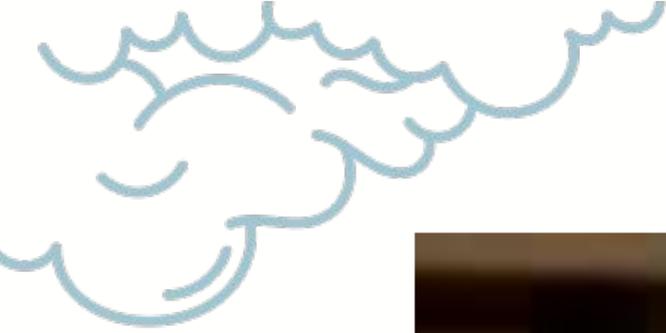


Empezar la mañana con...

Brain Smart Start

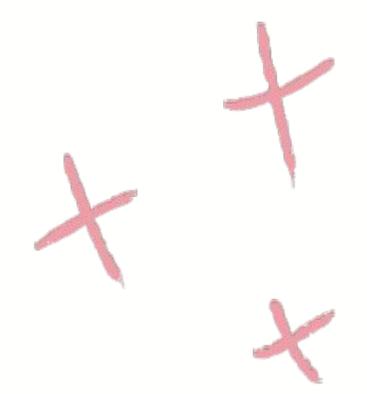
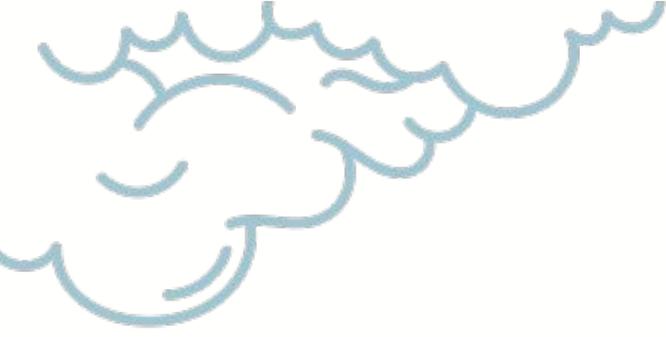
Unidad, desconectar el estrés,
conectar y compromiso





Ejemplos en el Aula





Discutan en su grupo, cómo podrían
lograrlo en el aula de clase con sus
seeds o en el Colegio



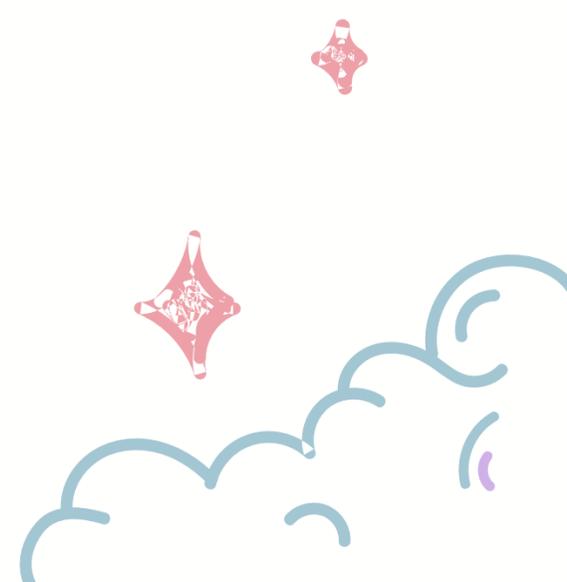
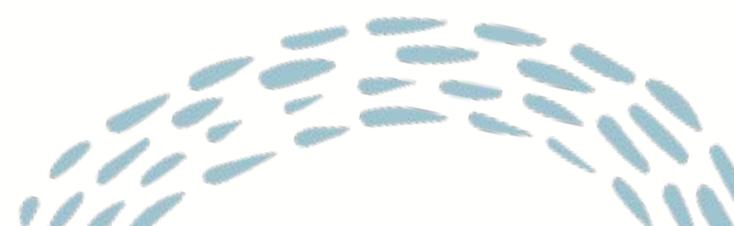


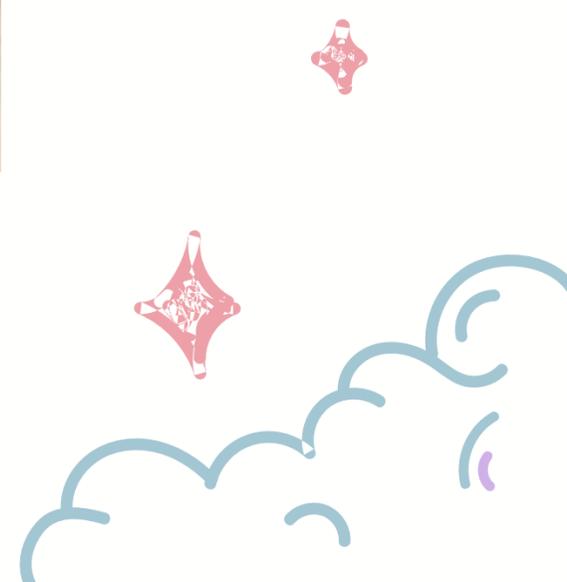
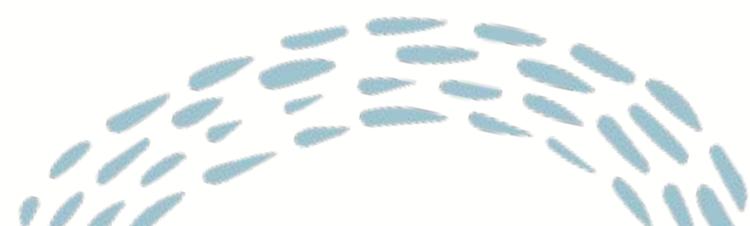
Rituales de la Seguridad

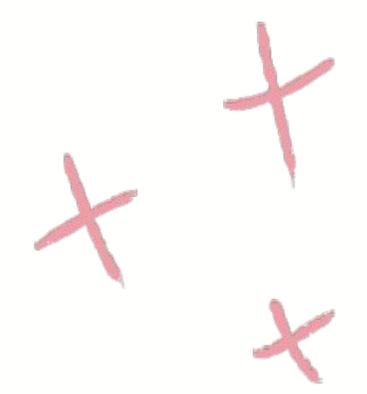


Nuestro trabajo como growers es
mantenerlos seguros

el trabajo de las seeds es: ayudarnos
a mantenerles seguros







Discutan en su grupo, cómo podrían
lograrlo en el aula de clase con sus
seeds o en el Colegio





Alexandra Parra



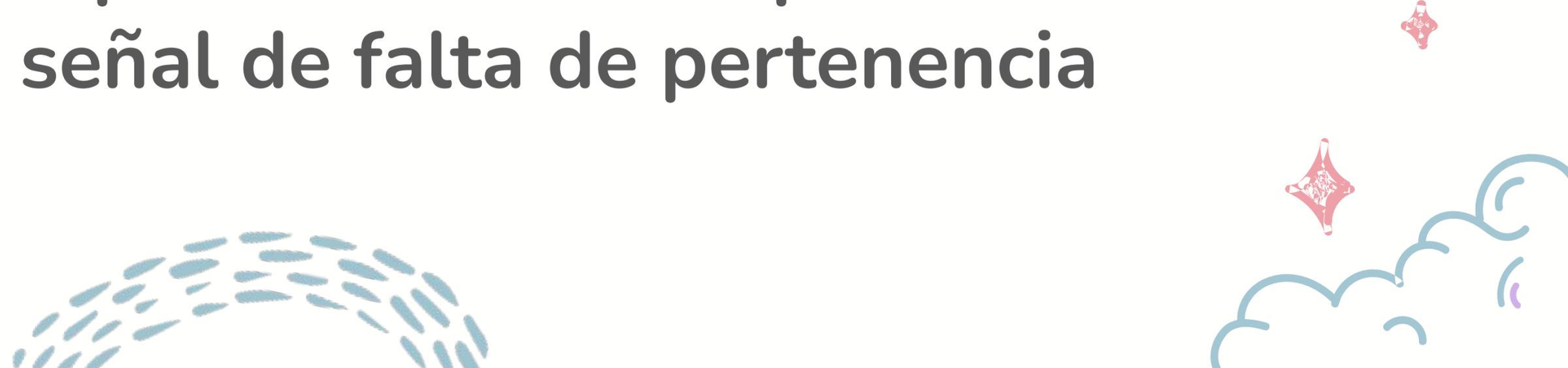


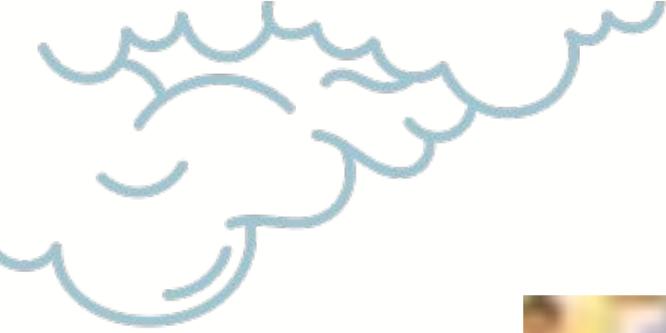
Lugar Seguro



Quiero pertenecer para ser

un comportamiento no esperado es
una señal de falta de pertenencia





Ejemplos en el Aula





Respiraciones: I Calm

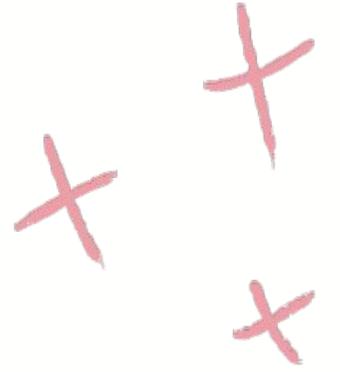
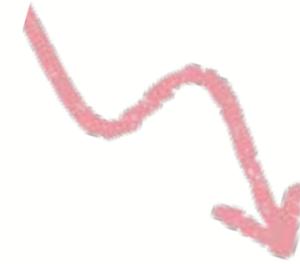
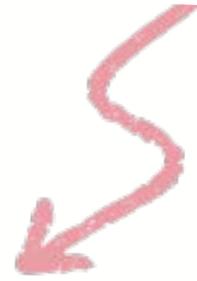


Regulo mi sistema nervioso y el de
la seed después

no me identifico con la emoción de la
seed, sino con su necesidad emocional



Ejemplos de Respiraciones



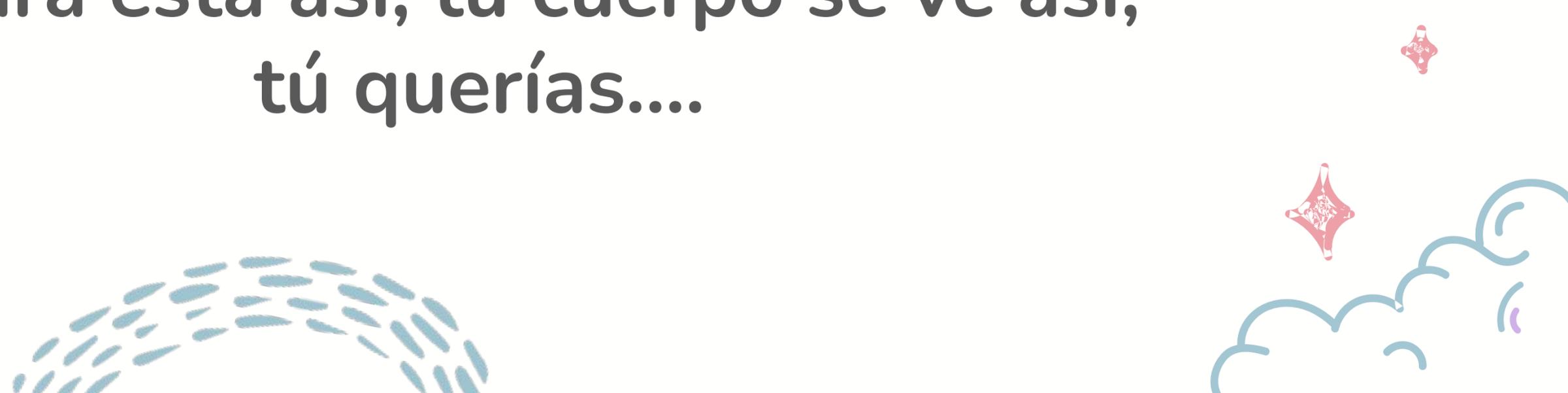


Sentir: I Feel

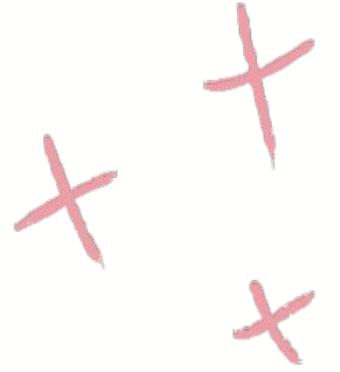
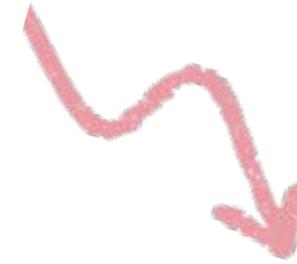
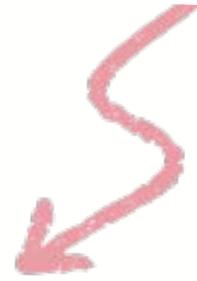


Identificar la emoción que siento y
que me hace sentir así

Tu cara está así, tu cuerpo se ve así,
tú querías....



Ejemplos de Respiraciones



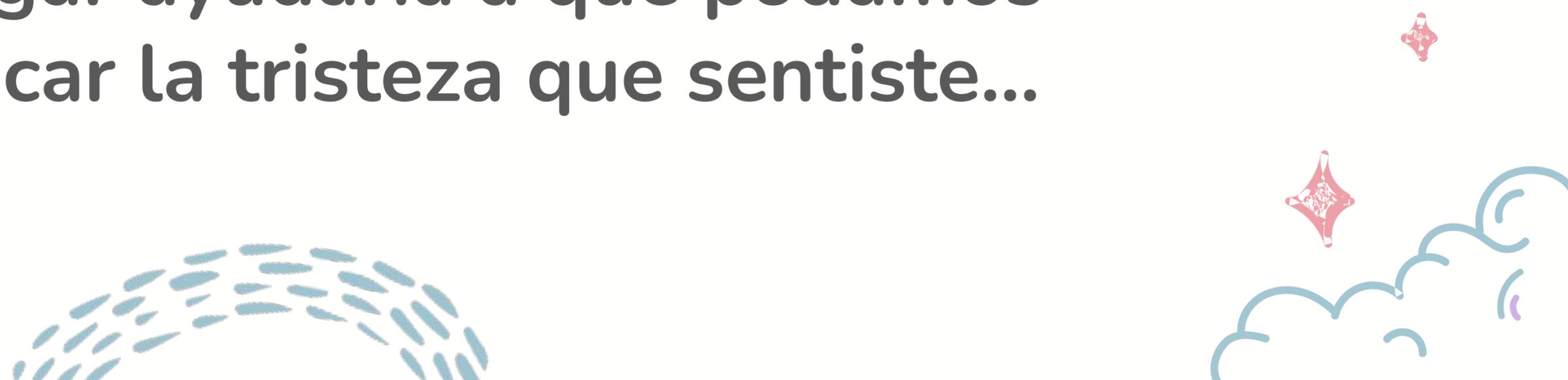


Sentir: I Choose



Exteriorizar la emoción a través de
una actividad sensorial

Jugar ayudaría a que podamos
sacar la tristeza que sentiste...



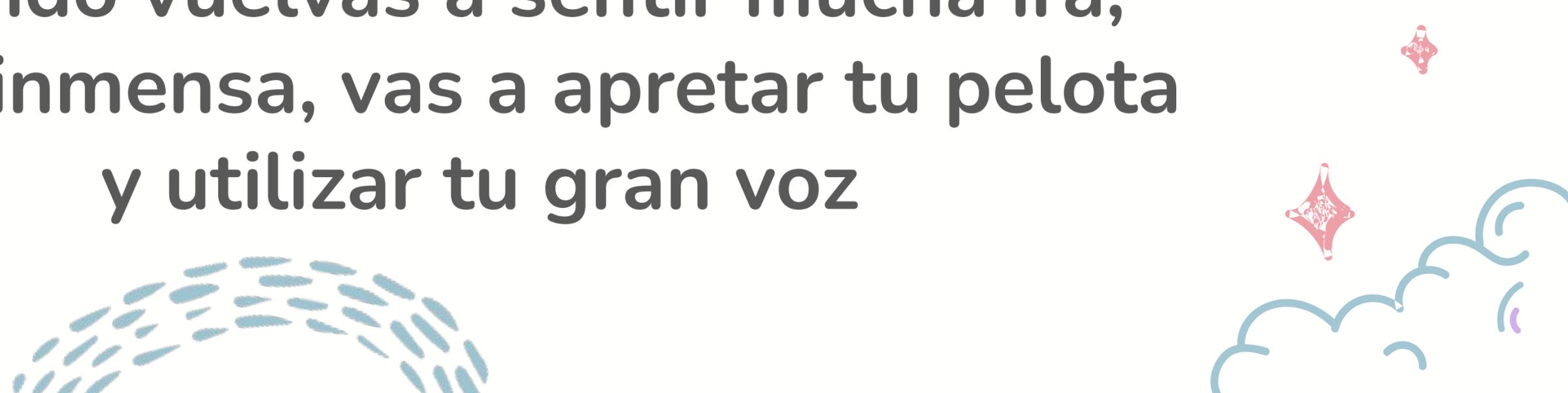


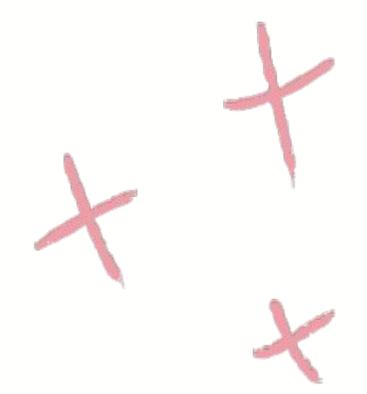
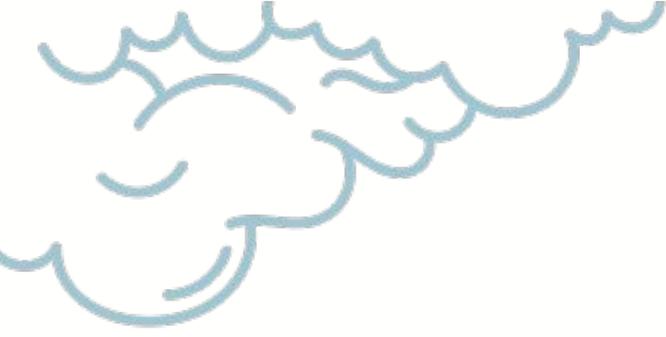
Sentir: I Solve



Trabajar en la habilidad
socioemocional que necesita

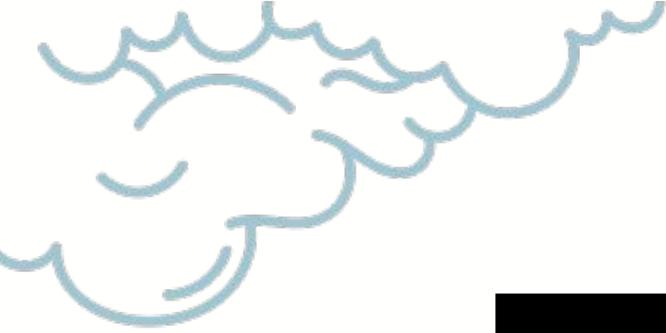
Cuando vuelvas a sentir mucha ira,
rabia inmensa, vas a apretar tu pelota
y utilizar tu gran voz





Discutan en su grupo, cómo podrían
crear un lugar seguro en el aula o por
sección o en el Colegio







Habilidad: Asertividad

★ Poder de la Atención





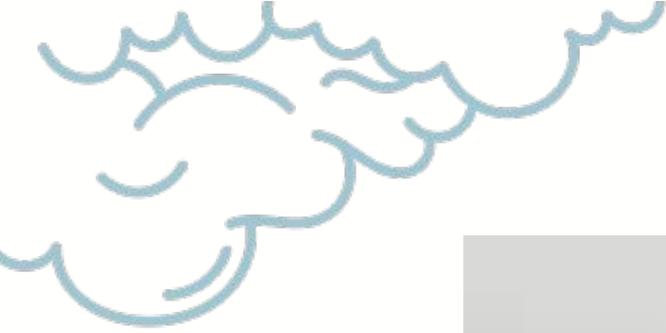
Rutinas Visuales



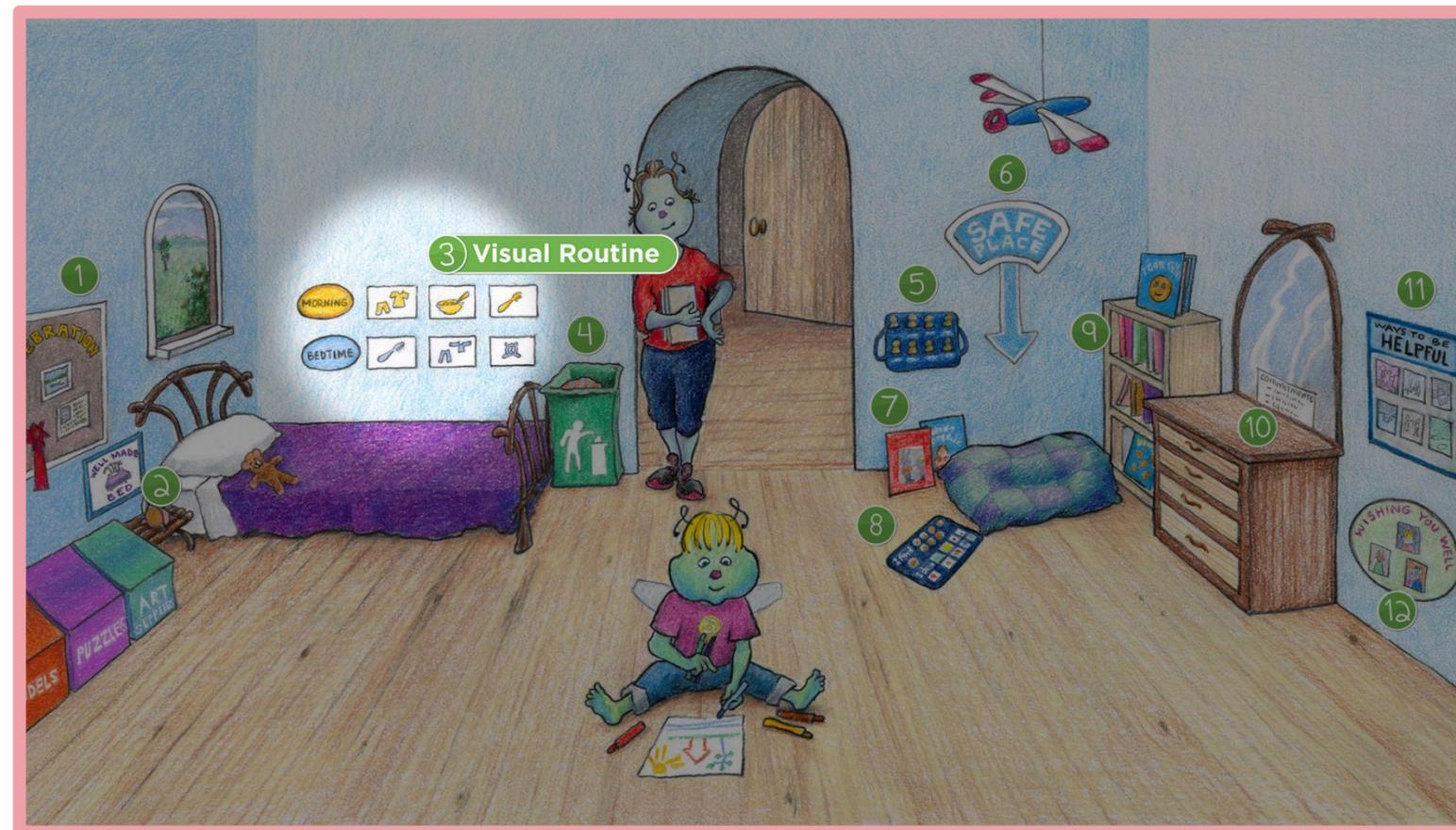
Seguir un patrón diariamente
facilita sentirse seguro

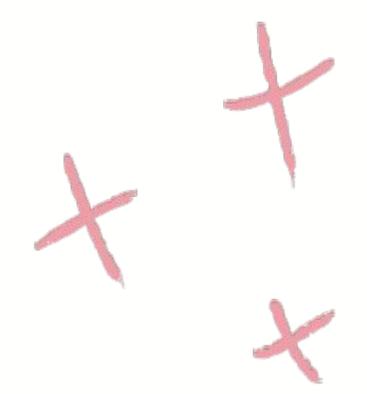
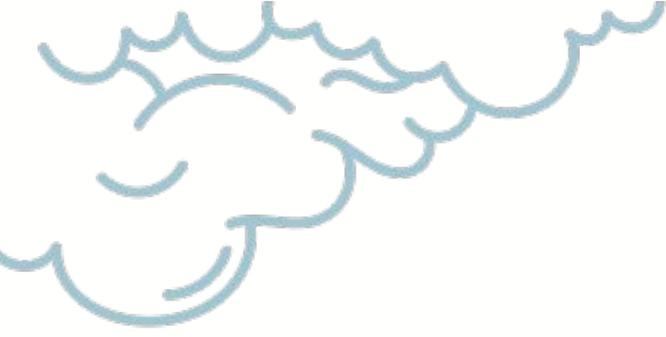
Los niños y niñas piensan en
imágenes, los adolescentes comandos





EJEMPLOS





Discutan en su grupo, cómo podrían
crear rutinas visuales en el aula de
clase y en el colegio



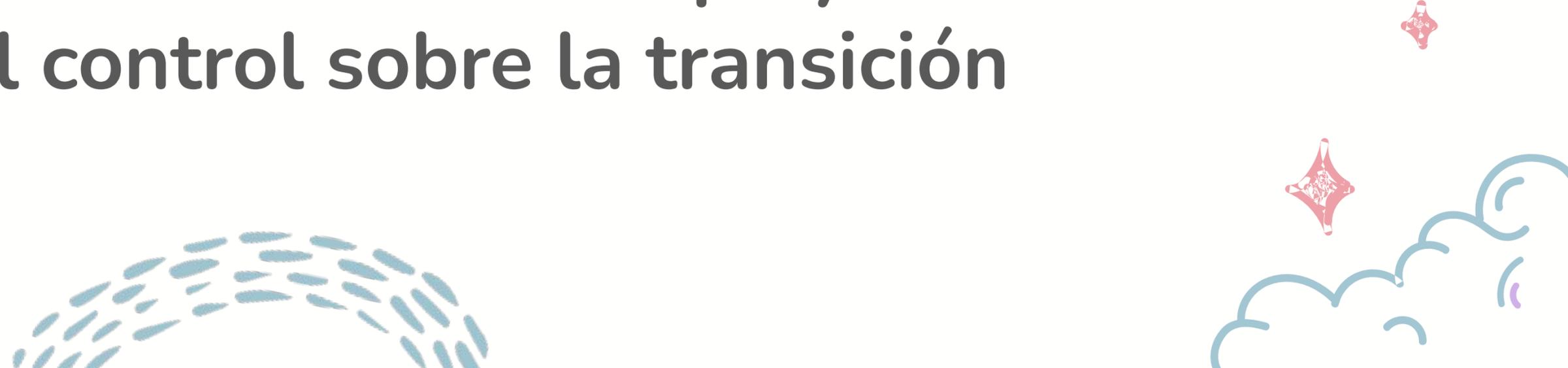


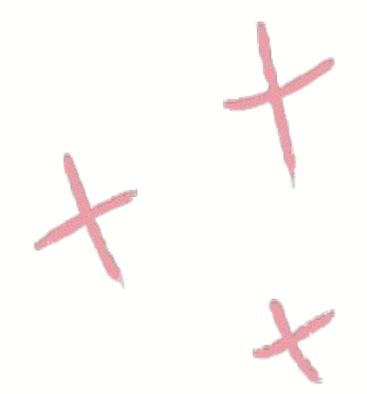
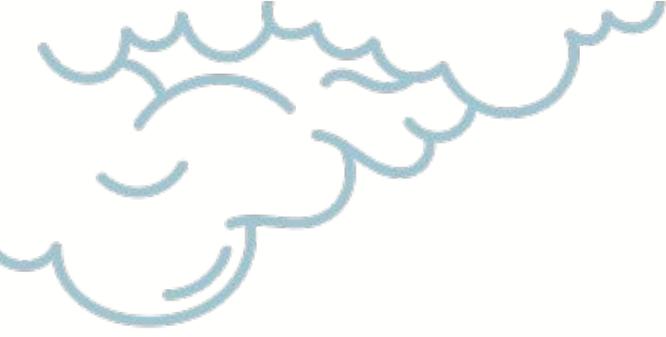
Horario de clase



Visual, claro y ajustado a la
dinámica de la clase

Conocer el tiempo y
el control sobre la transición





Discutan en su grupo, cómo podrían crear rutinas a partir del horario de clases que generen seguridad en el aula de clase y en el colegio





Máquina del tiempo

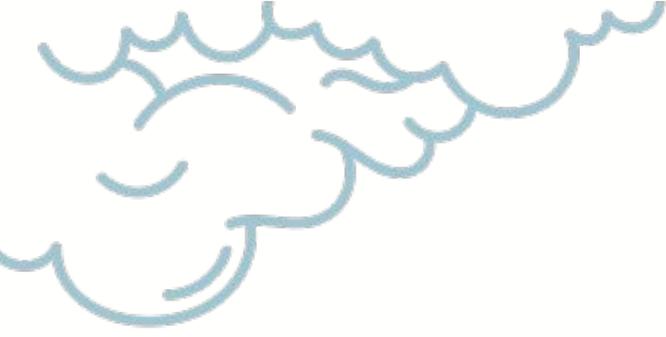
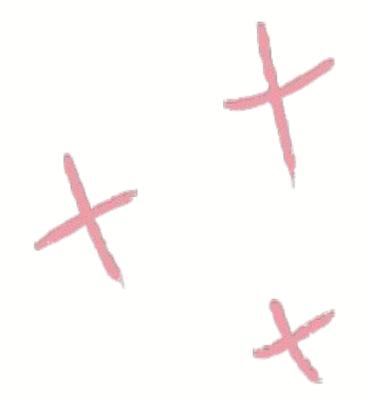


Resolver un conflicto es más que
pedir una amable disculpa

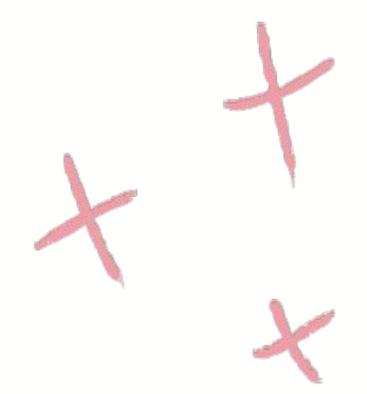
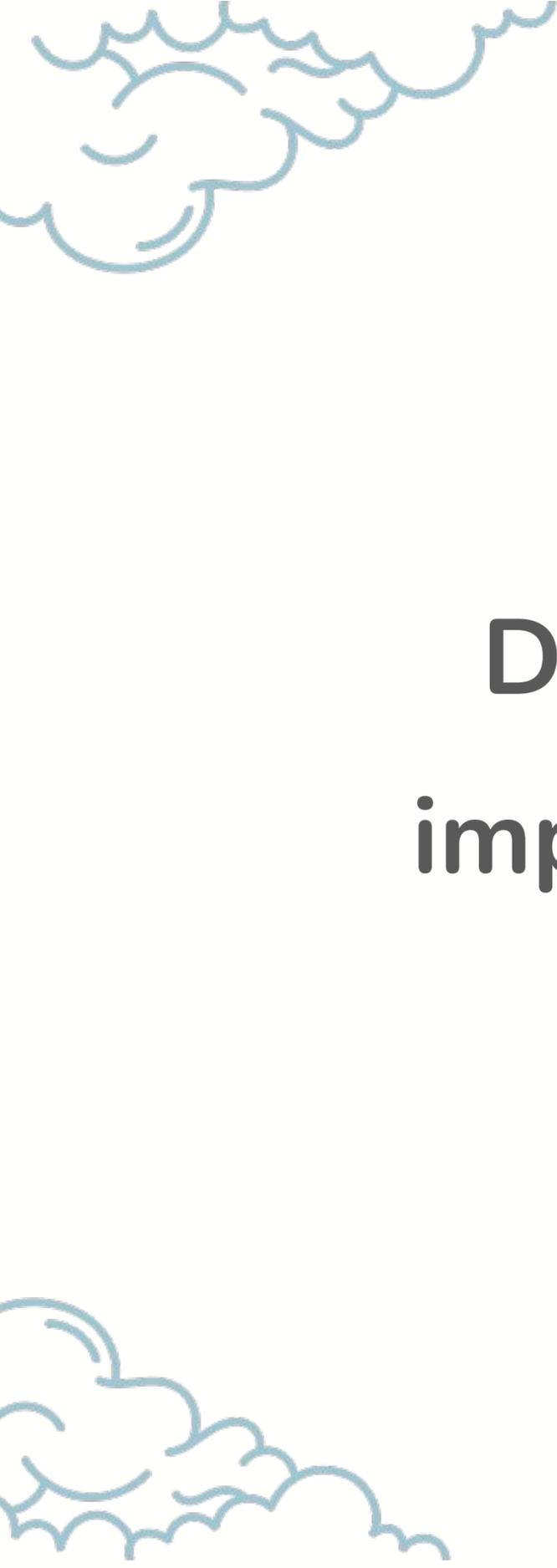
Recibir ayuda para comprender por
qué me siento como me siento





- 
- 
- Entrar a la máquina,
 - S.T.A.R.,
 - Abrir el Corazón, Compromiso,
 - No me gusta cuando... Por favor... y ok, puedo hacer eso.
 - Mantendremos seguro nuestro salón de clases





Discutan en su grupo, cómo podrían
implementar la máquina del tiempo en
el aula de clase y en el colegio



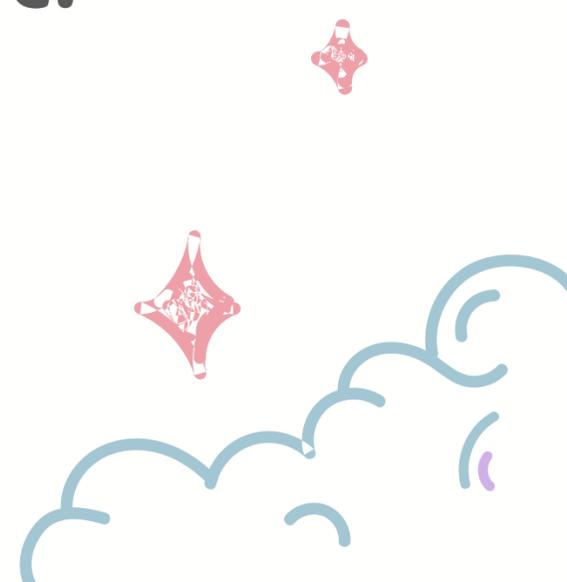
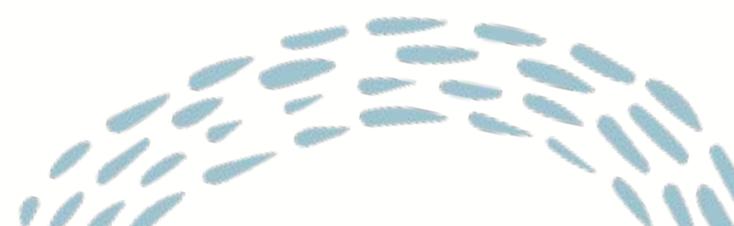


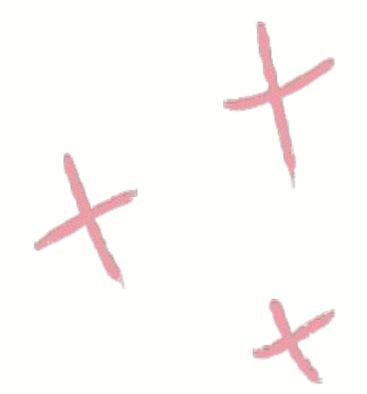
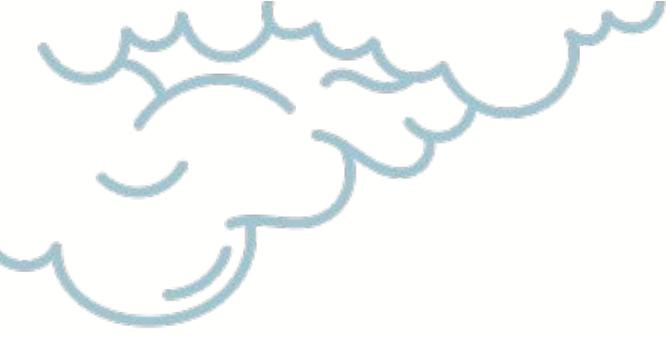
Rituales de Transición



Anticipar las circunstancias hace posible que cuidemos las emociones

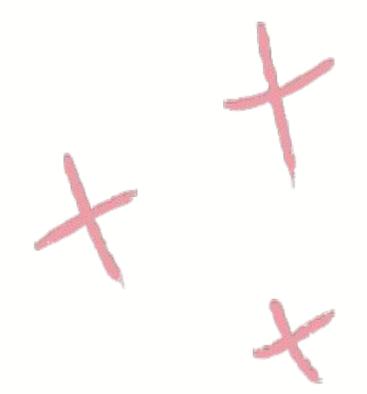
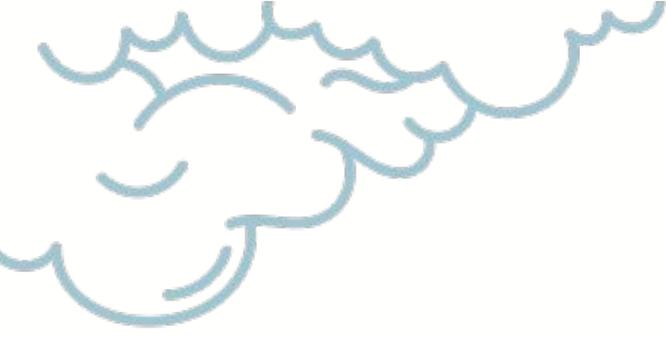
Los niños no aprenden, te aprenden a ti





Convierte la resistencia en Cooperación





**Discutan en su grupo, cómo podrían
crear rituales de transición en el aula
de clase y en el colegio**



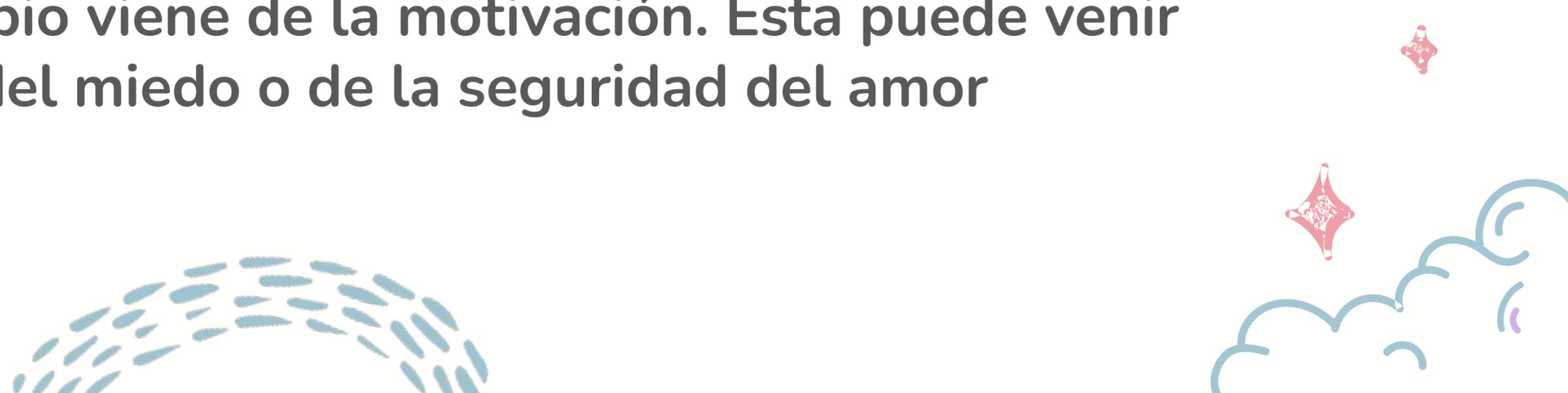


Historias Sociales



Comprender que un
comportamiento deseado es

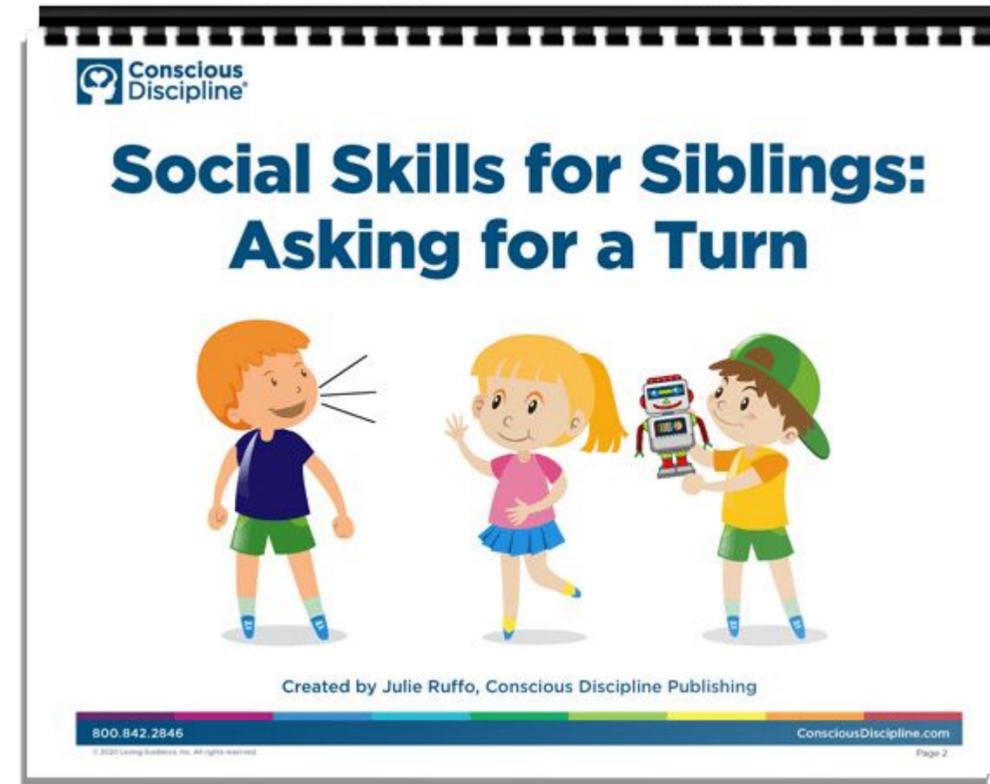
Un cambio viene de la motivación. Esta puede venir
del miedo o de la seguridad del amor

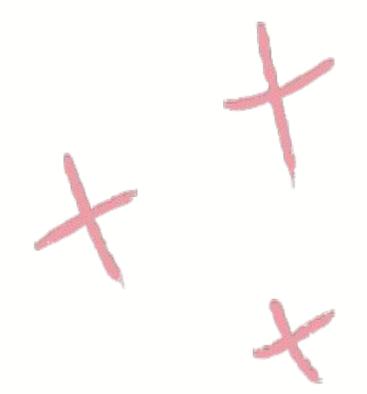
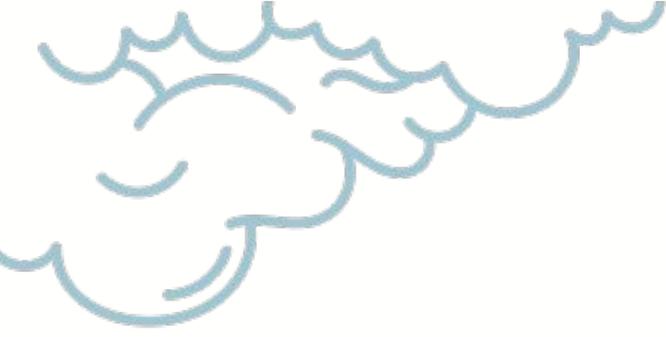


At school there are a lot of
other children.



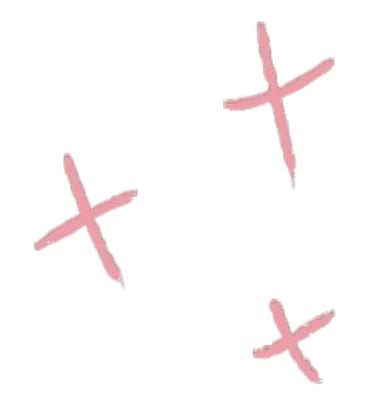
EJEMPLOS





Discutan en su grupo, cómo podrían
crear historias sociales en el aula de
clase y en el colegio





1. Respira

2. Yo puedo con esto

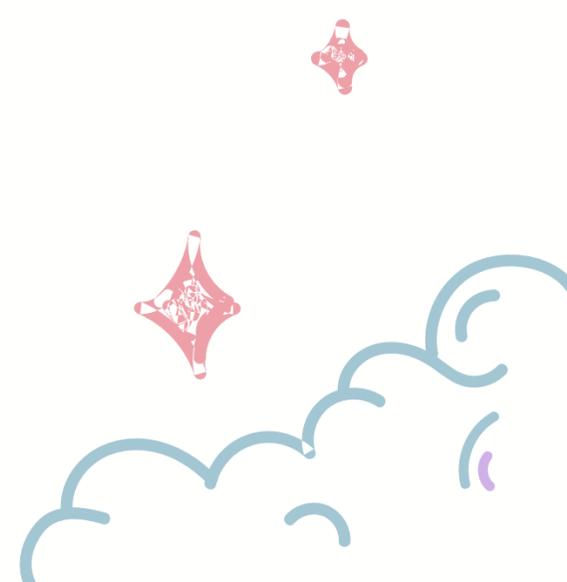
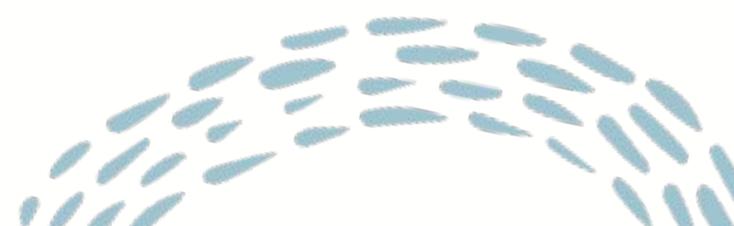
3. Veo lo mejor de mi seed





Habilidad: Alentar

★ Poder de la Unidad



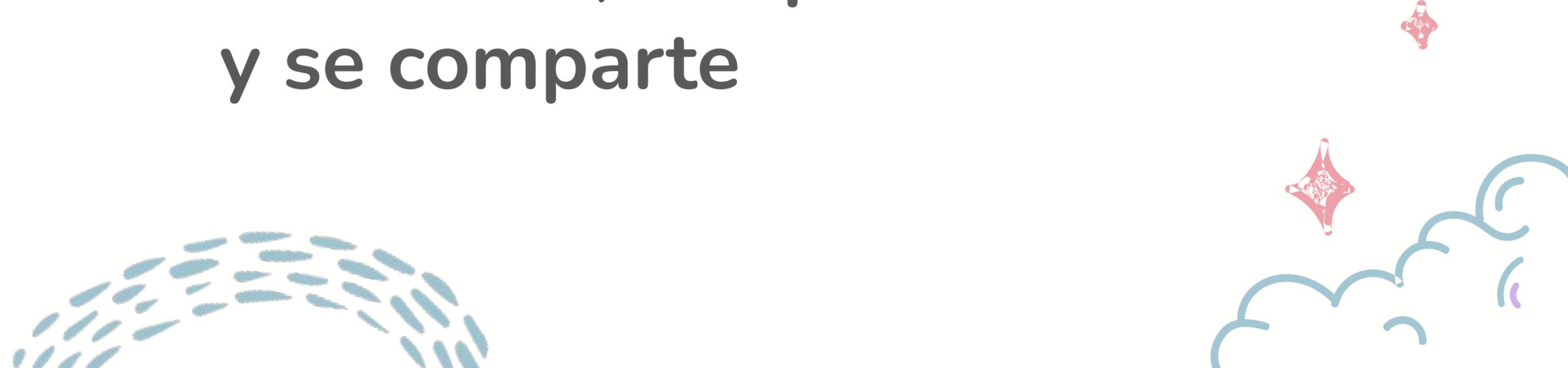


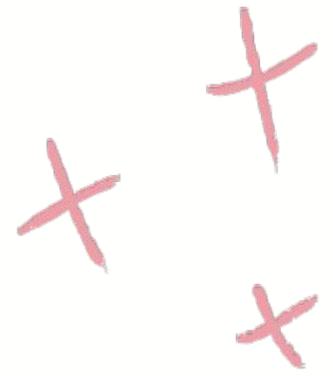
Rituales Amorosos

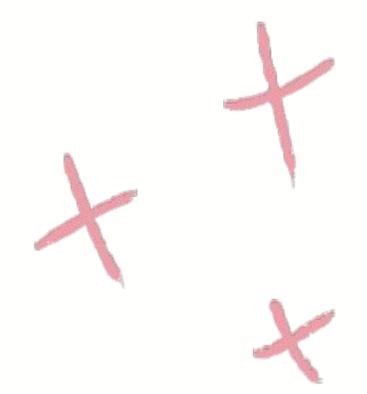
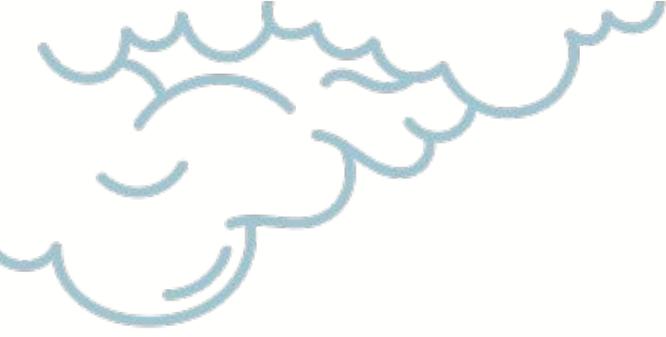


Enseñar es dar. Controlar es
conseguir

El amor se enseña, se aprende
y se comparte







Discutan en su grupo, cómo podrían
crear rituales amorosos en el aula de
clase y en el colegio



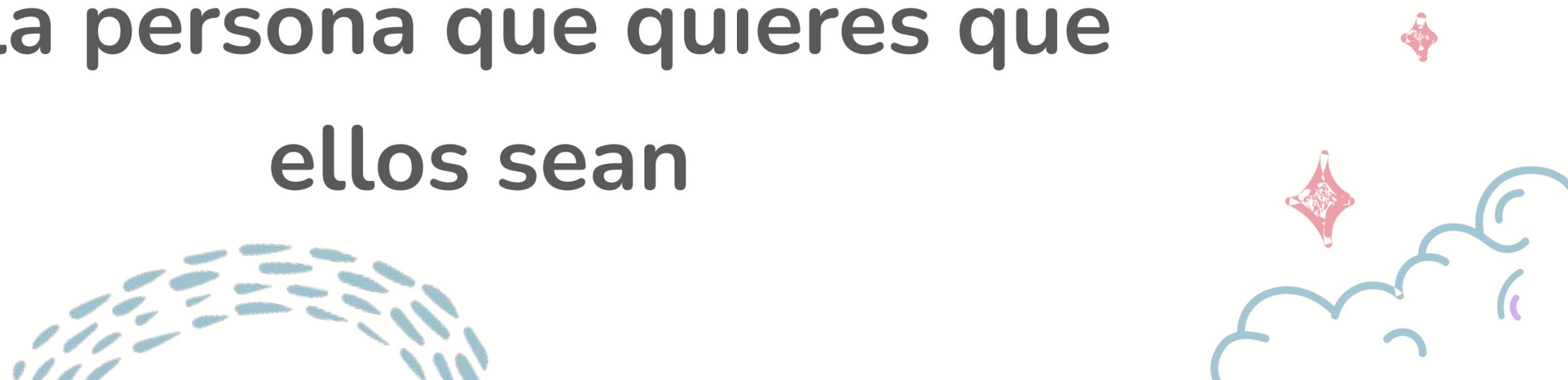


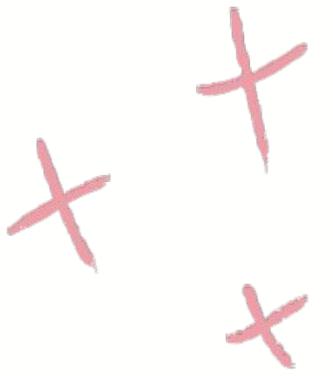
Formas de ayudar



Sentir el valor de ser, pensar y
ayudar a los demás

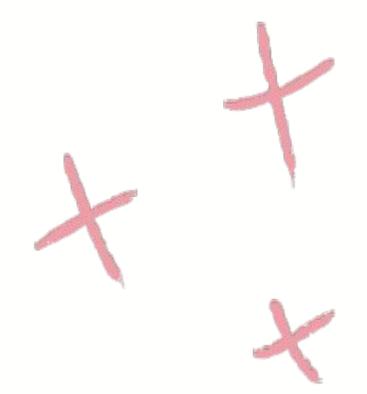
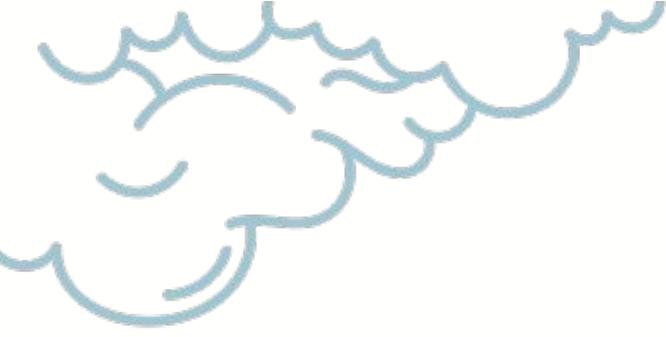
Sé la persona que quieres que
ellos sean





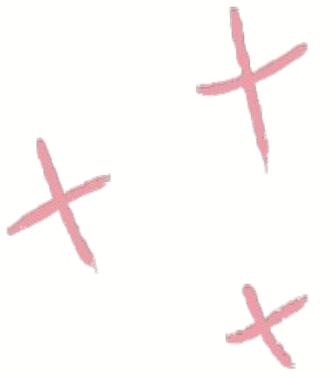
EJEMPLOS





Discutan en su grupo, cómo podrían
crear formas de ayudar en el aula de
clase y en el colegio







Habilidad: Opciones

★ Poder del libre albedrío





Reglas del Aula de Clase



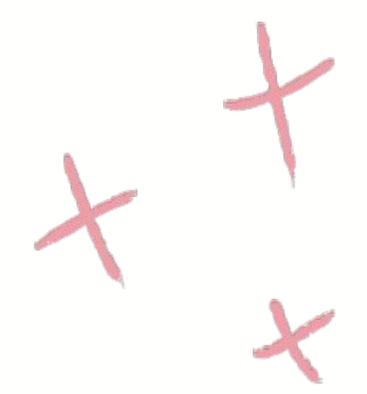
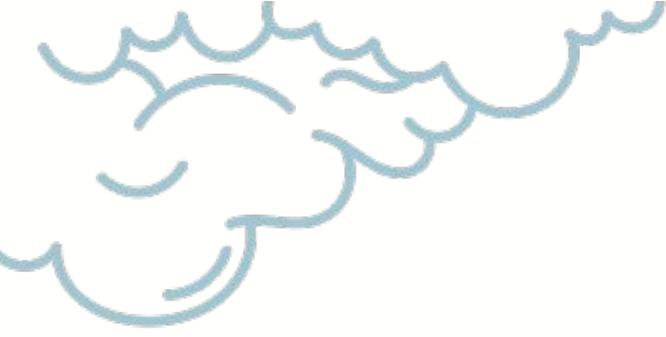
Firmes y amables

El costo físico y emocional de
depender del miedo

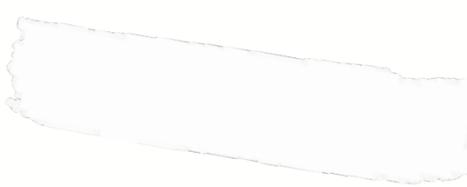


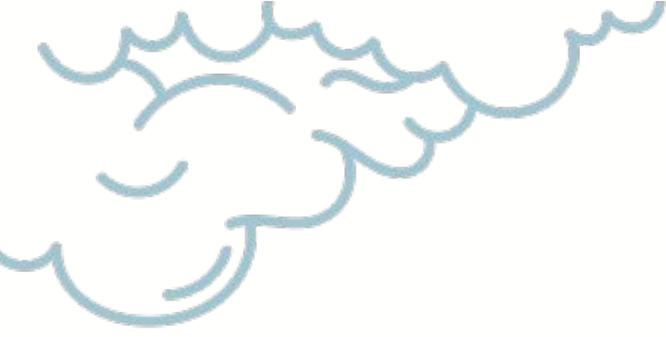
EJEMPLOS



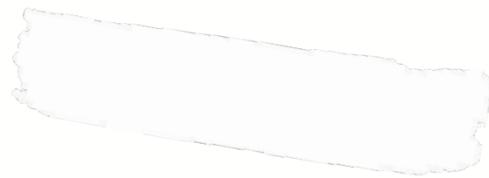


**Discutan en su grupo, cómo podrían
crear reglas en el aula de clase y en el
colegio**





Cuatro chocan manos





Habilidad: Empatía

★ Poder de la Aceptación



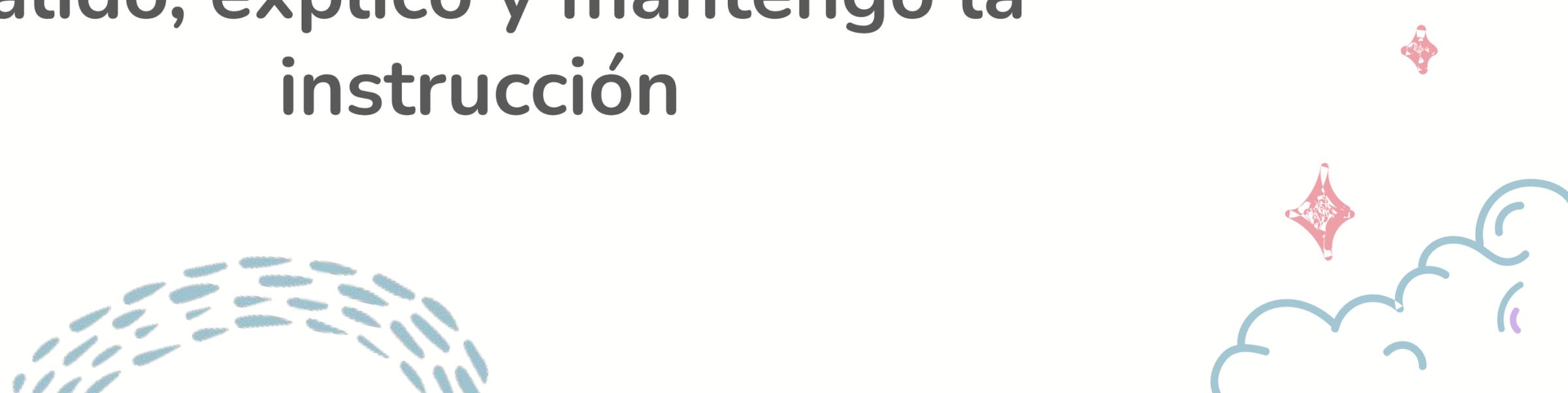


Centro de Cariño



Cuidar de mi y aprender a cuidar
de otros

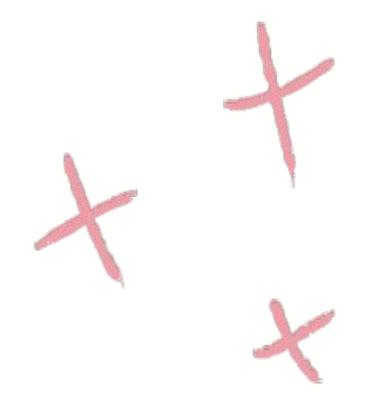
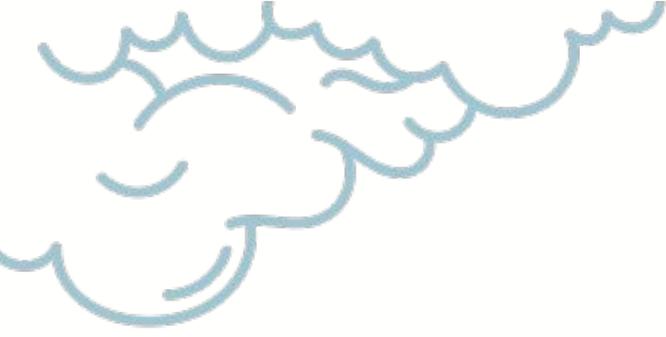
Valido, explico y mantengo la
instrucción





EJEMPLOS





Discutan en su grupo, cómo podrían
crear centros de cariño en el aula de
clase y en el colegio





Habilidad: Intensi3n

Positiva★ Poder del Amor



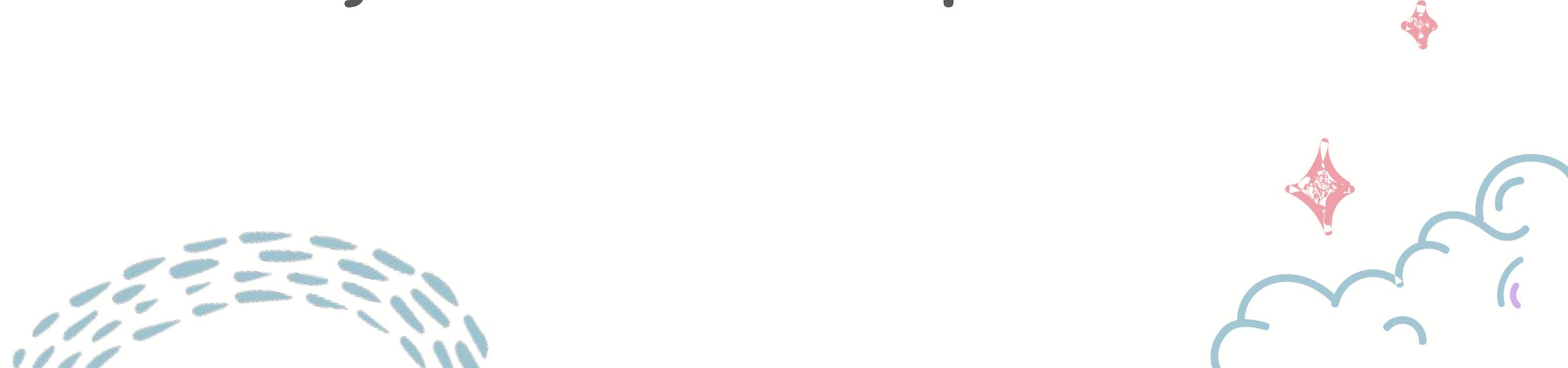


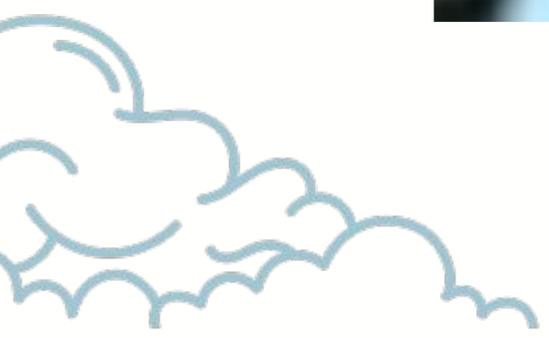
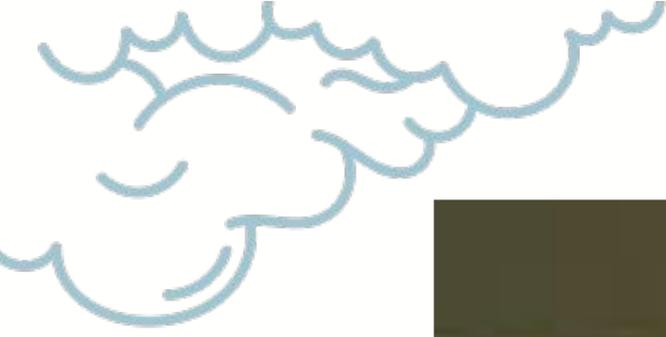
Centro de Celebración



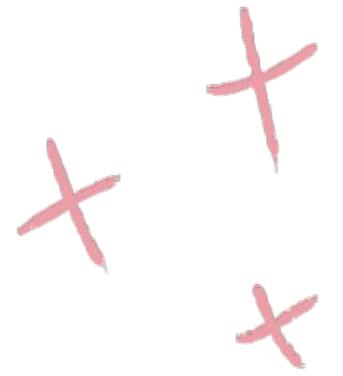
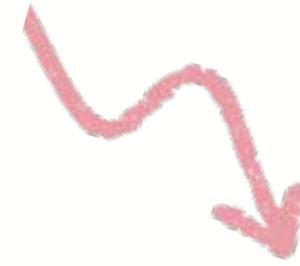
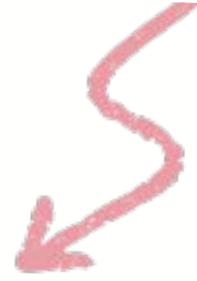
El es como es y aceptar el
momento cómo es

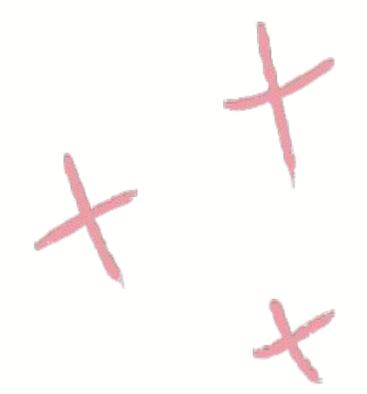
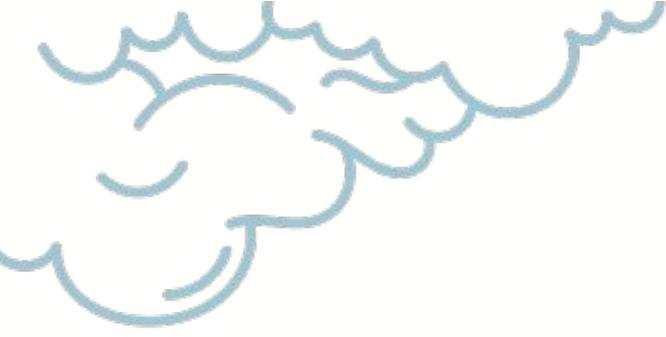
Nuestro trabajo es ofrecer empatía





EJEMPLOS





**Discutan en su grupo, cómo podrían
crear un centro de celebración en el
aula de clase y en el colegio**



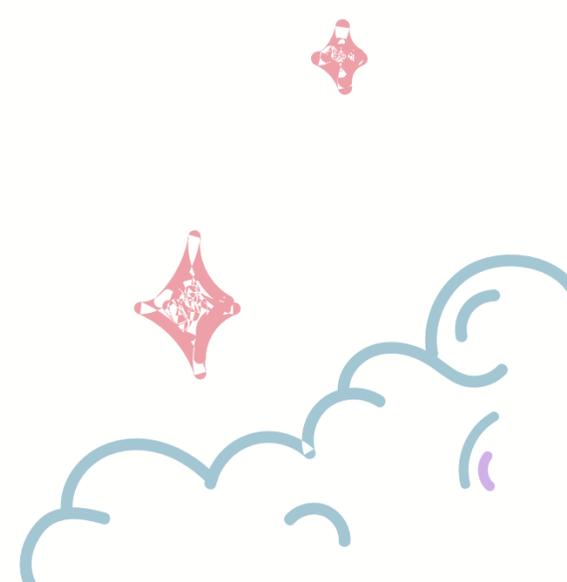
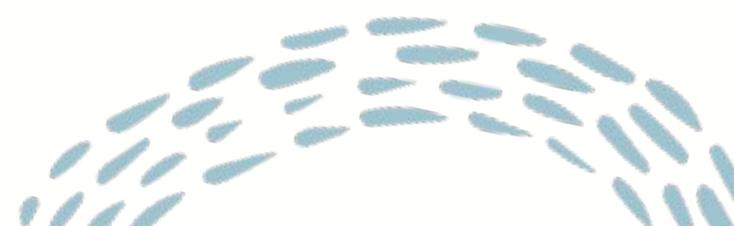


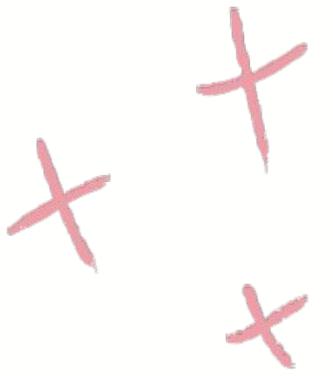
Cartel de los buenos deseos



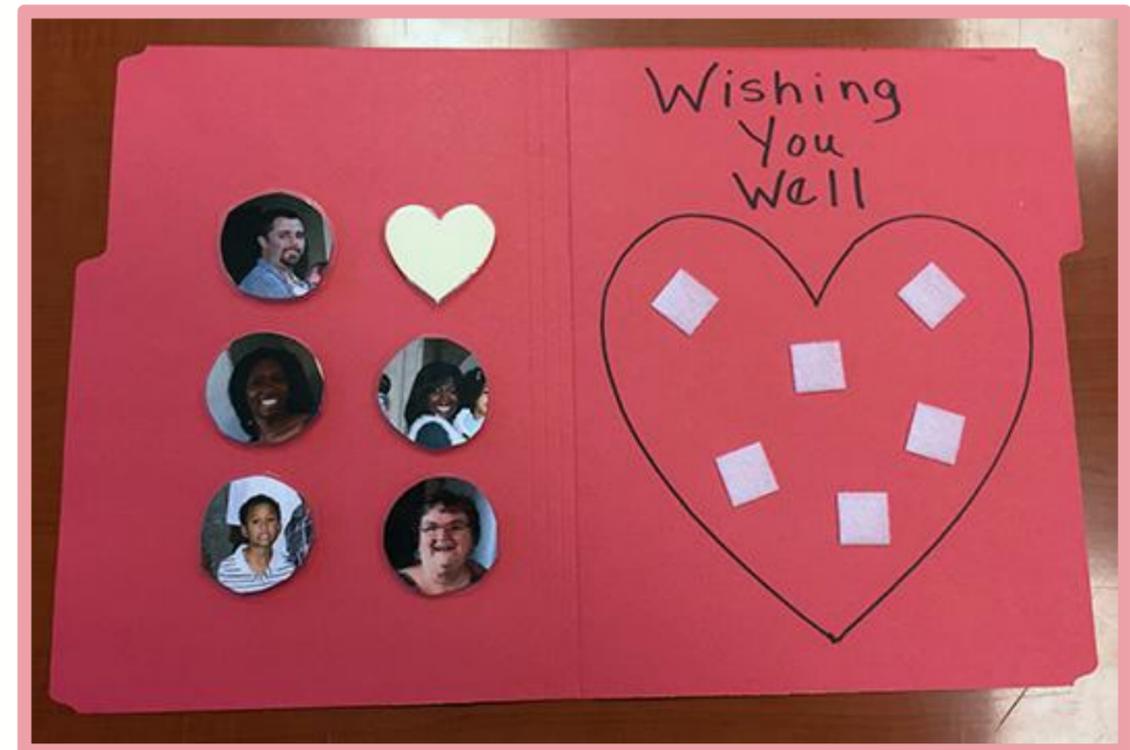
Desear lo mejor a los demás desde
el corazón

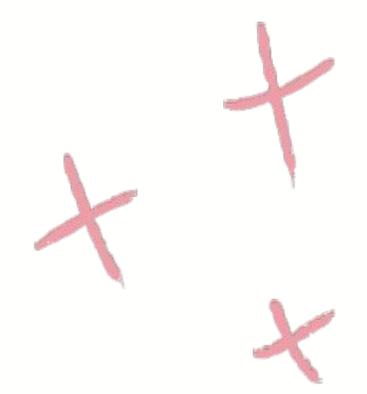
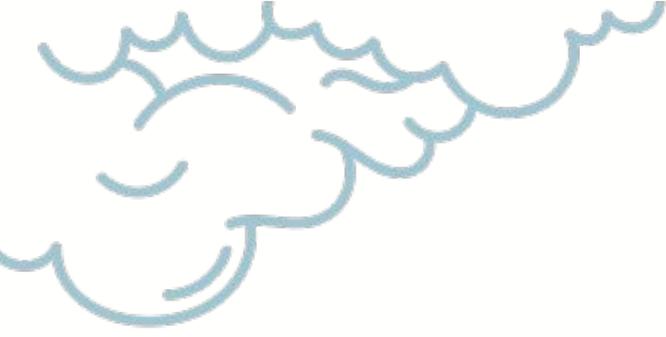
Los buenos deseos son una habilidad





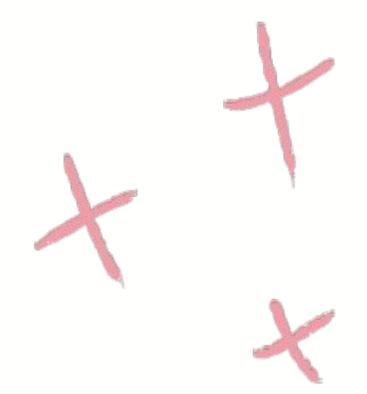
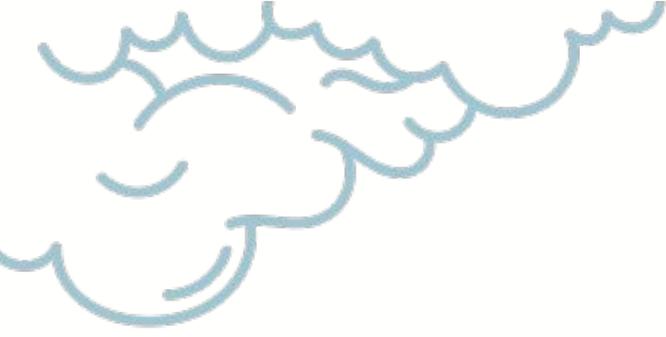
EJEMPLOS



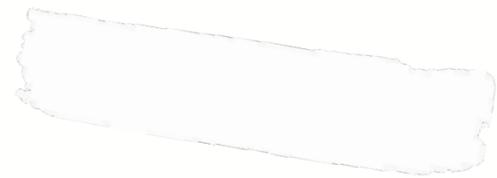


Discutan en su grupo, cómo podrían
crear un tablero de buenos deseos en
el aula de clase y en el colegio





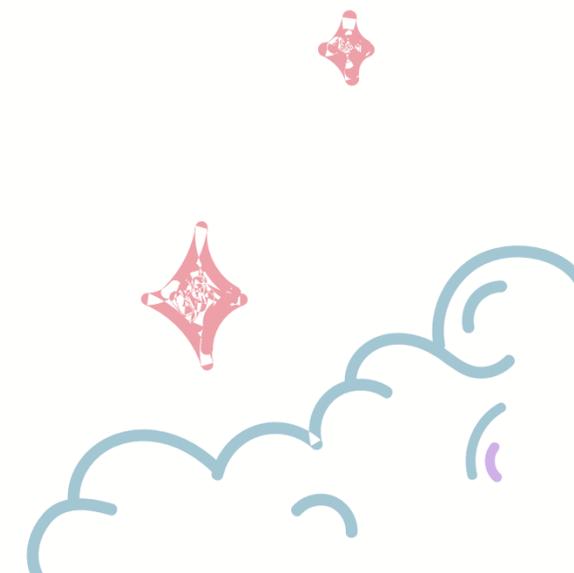
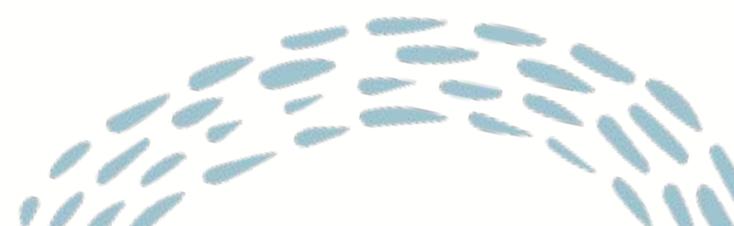
Escribir un deseo para una persona presente





Habilidad: Consecuencias

★ Poder de la intención



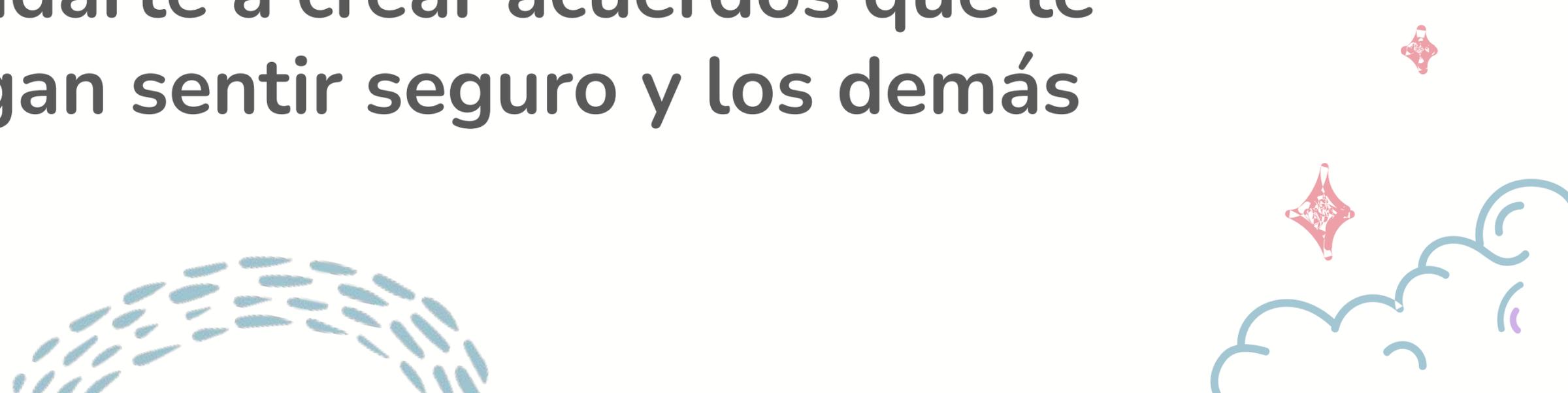


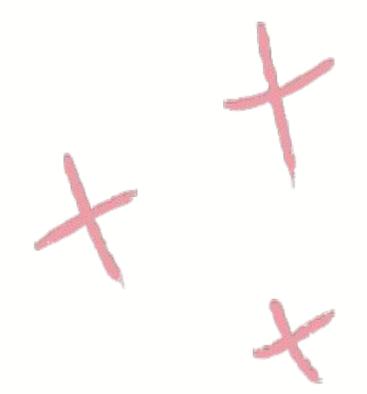
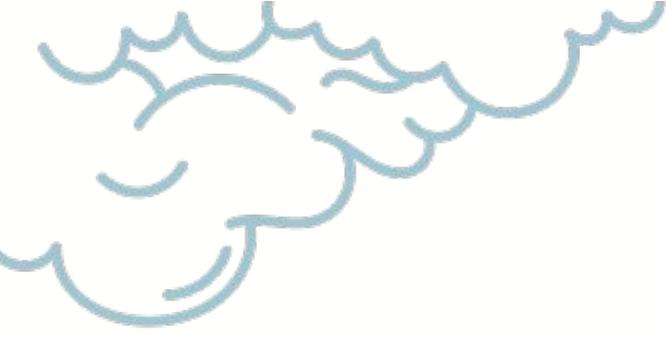
Junta de team



Acuerdos, seguimiento y
cumplimiento de los acuerdos

Ayudarte a crear acuerdos que te
hagan sentir seguro y los demás





Discutan en su grupo, cómo podrían
crear rutinas visuales en el aula de
clase y en el colegio



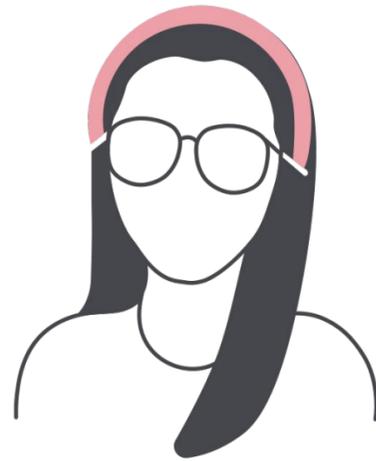


**Ser grower es ser
adaptativx**



@corazonpedagogico





Alexandra Parra