



Lista de Verificación para Escuelas Inclusivas

Guía simple para la implementación inicial de la cultura inclusiva

1. Accesibilidad Física y Seguridad

- ☐ El aula cuenta con espacios despejados que facilitan la movilidad de estudiantes con discapacidad física y movilidad reducida.
- ☐ Hay señalización clara y accesible para todas las personas (uso de pictogramas, colores contrastantes, textos legibles).
- ☐ Las rutas de evacuación y emergencia están adaptadas y señalizadas para personas con movilidad reducida y discapacidad sensorial.
- ☐ El mobiliario es flexible y permite diferentes configuraciones según necesidades individuales (ej. mesas ajustables, sillas ergonómicas).

2. Recursos y Tecnologías de Apoyo

- ☐ Se dispone de materiales educativos adaptados en diversos formatos (braille, audio, pictogramas, digital accesible).
- ☐ El aula cuenta con tecnología asistiva disponible para estudiantes que la requieran (lectores de pantalla, dispositivos de ampliación, software educativo especializado).
- ☐ El docente está capacitado en el uso y manejo de estas tecnologías para facilitar su integración en la enseñanza.

3. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Aplicado

- ☐ Las actividades y materiales presentan múltiples formas de representación de la información (visual, auditiva, sensorial).
- ☐ Se ofrecen diversas formas para que los estudiantes expresen su aprendizaje (oral, escrito, proyectos, multimedia).
- ☐ Se implementan estrategias motivacionales variadas que atienden a los intereses y estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Alexandra Parra



alexandraparra.com



@corazonpedagogico



4. Atención a la Diversidad y Flexibilización Curricular

- ☐ Se identifican y valoran las necesidades de apoyo educativas individuales y contextuales de cada estudiante mediante valoración pedagógica.
- ☐ El docente ofrece adaptaciones curriculares y ajustes razonables según el Plan de Ajustes Razonables (PIAR) o Plan de Apoyo Individual (PAI).
- ☐ Se promueven metodologías activas y colaborativas que fomentan la interacción, el apoyo entre pares y el respeto a la diversidad.

5. Ambiente Socioemocional y de Convivencia

- ☐ El aula es un espacio seguro, libre de violencia, acoso o discriminación.
- ☐ Se promueven el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- ☐ Existen rutinas y apoyos para facilitar la autorregulación emocional y el bienestar socioemocional de los estudiantes.

6. Participación y Agencia del Estudiante

- ☐ Los estudiantes tienen voz y oportunidades para participar en la planificación y evaluación de sus aprendizajes.
- ☐ Se respetan los ritmos y preferencias de aprendizaje, promoviendo la autonomía progresiva.
- ☐ Se fomentan espacios para que los estudiantes colaboren activamente con sus compañeros y en proyectos comunitarios.

7. Comunicación con Familias y Comunidad

- ☐ Hay canales efectivos y permanentes de comunicación con familias para informar sobre procesos, logros y apoyos.
- ☐ Las familias participan activamente en el acompañamiento y diseño de ajustes para sus hijos e hijas.
- ☐ El aula se vincula con redes comunitarias, de salud y servicios sociales para complementar apoyos y recursos.

Alexandra Parra



alexandraparra.com



@corazonpedagogico



8. Formación y Reflexión Docente

- ☐ El docente participa en procesos de formación continua en temas de inclusión, neuroeducación y apoyo socioemocional.
- ☐ Se desarrollan espacios de reflexión y retroalimentación sobre la práctica inclusiva en el aula.
- ☐ El equipo docente colabora estrechamente con profesionales de apoyo para diseñar y evaluar estrategias inclusivas.

Esta lista puede usarse como una guía práctica para revisar periódicamente el estado del aula en relación con la inclusión, identificar fortalezas y áreas de mejora, y garantizar que las condiciones educativas respondan a la diversidad, siendo necesario que cada escuela adapte la información.

Alexandra Parra

Neuropsicóloga y Pedagoga

Diseño elaborado por Alexandra Parra-Hernández

Al hacer copia o utilizarlo, citar los créditos a la autora

Alexandra Parra