

MEMORIA ANUAL

2025



Comisión de Acreditación
de la Calidad de la Educación Superior

MEMORIA DE 20 LABORES 25

Comisión de Acreditación de la
Calidad de la Educación Superior

Ministerio de Educación, Ciencia
y Tecnología

El Salvador, Centroamérica

Fecha de publicación:
Abril de 2026



CONTENIDO

4	Mensaje del Presidente
6	Comisión de Acreditación
8	Perspectiva Institucional Filosofía Institucional
12	Acreditación Institucional
16	Acreditación de Carreras
18	Fortalecimiento técnico del sistema de aseguramiento de la calidad Formación pares evaluadores
22	Posicionamiento internacional
27	Planificación estratégica institucional
28	Ejecución presupuestaria

PALABRAS

PRESIDENTE CdA

2025-2029



El año 2025 representó para la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior un período de consolidación institucional, avance técnico y proyección estratégica, en un contexto marcado por los procesos de transformación de la educación superior y por la creciente exigencia de garantizar estándares de calidad pertinentes, transparentes y alineados con las demandas del entorno nacional e internacional.

Durante este período, la CdA fortaleció su rol como organismo rector del aseguramiento de la calidad, impulsando procesos de acreditación institucional desarrollados con rigor técnico, dando seguimiento oportuno a las instituciones acreditadas y promoviendo espacios de acompañamiento para contribuir al fortalecimiento de la mejora continua del sistema de educación superior en El Salvador.

Mtro. Virgilio Ernesto Reyes Vásquez

PRESIDENTE

Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior
Período 2025-2029

Uno de los avances más relevantes fue la consolidación de una visión institucional orientada a la modernización del modelo de acreditación, mediante la incorporación de referentes internacionales, buenas prácticas comparadas y criterios acordes con los desafíos actuales de la formación profesional, especialmente en áreas de alto impacto social.

Asimismo, la Comisión amplió su presencia en espacios internacionales, fortaleciendo alianzas estratégicas y participando activamente en redes especializadas de aseguramiento de la calidad. Este posicionamiento contribuye no solo a validar el trabajo técnico desarrollado por la CdA, sino también a proyectar la educación superior salvadoreña en escenarios regionales y globales.

La educación superior de calidad es
un bien público estratégico para el
desarrollo nacional



Mtro. Virgilio Reyes

En materia de gestión institucional, la ejecución presupuestaria se realizó bajo principios de eficiencia, transparencia y responsabilidad, permitiendo orientar los recursos estratégicamente hacia el desarrollo de los procesos de acreditación, el seguimiento a las instituciones acreditadas, el fortalecimiento técnico del sistema y la proyección internacional, asegurando coherencia entre la planificación institucional y los resultados alcanzados.

De igual manera, durante el año se impulsó un proceso participativo para la formulación del Plan Estratégico Institucional 2026–2030, concebido como una hoja de ruta orientada a la innovación, al fortalecimiento de capacidades técnicas y a la consolidación de una cultura de calidad en la educación superior del país.

Los resultados obtenidos reflejan el compromiso del pleno de la Comisión, del equipo técnico y de las instituciones de educación superior, quienes desde sus respectivos roles han contribuido al fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior, como un mecanismo para contribuir al desarrollo nacional.

Reiteramos nuestro compromiso de continuar trabajando con integridad, objetividad y excelencia técnica, promoviendo procesos de acreditación que generen confianza, impulsen la mejora continua y aporten al desarrollo sostenible de El Salvador.



COMI SION 2025 2029

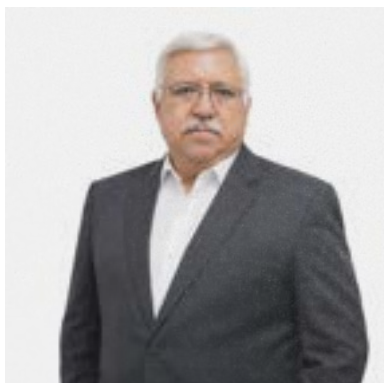
Durante el año 2025, la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior experimentó un proceso de transición en su conformación, dando paso a la integración de nuevos comisionados para el período 2025–2029. Este relevo institucional se desarrolló en el marco de la normativa vigente, asegurando la continuidad del funcionamiento de la Comisión y el cumplimiento de sus funciones.

Con los nuevos comisionados, se incorpora diversas trayectorias académicas y profesionales, fortaleciendo el carácter colegiado del organismo y robusteciendo la toma de decisiones. Asimismo, esta renovación contribuye a consolidar la proyección estratégica de la CdA, reafirmando su compromiso con el fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad y el desarrollo de la educación superior en el país.



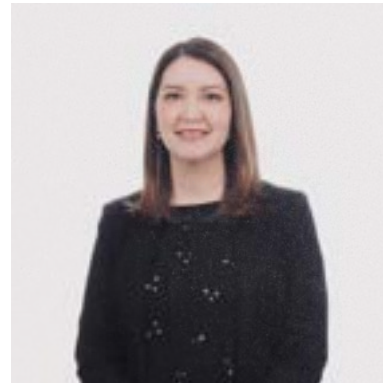
Mtro. Virgilio Reyes
Presidente

Profesional con amplia trayectoria en educación superior y gestión institucional. Ha desempeñado roles estratégicos en dirección universitaria y procesos de aseguramiento de la calidad, contribuyendo al fortalecimiento del sistema de educación superior



Mtro. Roberto Castellón
Vicepresidente

Ingeniero químico y especialista en gestión de la calidad en educación superior, con amplia experiencia en dirección académica y administrativa universitaria. Ha participado como par evaluador en procesos de acreditación a nivel nacional e internacional.



Dra. Andrea Vallecampo
Secretaria

Profesional con experiencia en docencia, investigación y gestión universitaria. Su trabajo se ha enfocado en el desarrollo académico y fortalecimiento institucional dentro del sistema de educación superior.



Mtro. Evelio Pineda
Prosecretario

Profesional con experiencia en gestión académica y administrativa en educación superior. Ha participado en procesos de formación y fortalecimiento institucional, aportando a la mejora continua de las instituciones educativas.



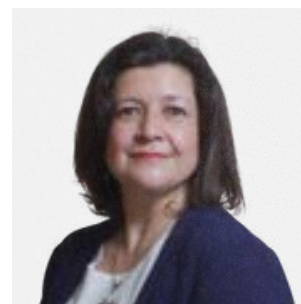
Dra. Helga Cuéllar
Vocal

Profesional con trayectoria en investigación y análisis de políticas públicas. Ha contribuido al desarrollo del pensamiento crítico y al fortalecimiento de la educación superior desde la investigación y la docencia.



Mtra. Mónica Pérez
Vocal

Profesional con experiencia en gestión educativa y desarrollo académico. Ha participado en procesos orientados al fortalecimiento institucional y la mejora de la calidad en educación superior.



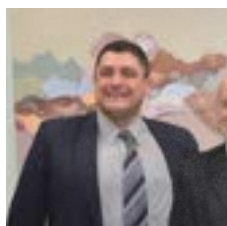
Dra. Ximena Canelo
Vocal

Profesional con experiencia en docencia, investigación y evaluación educativa. Ha contribuido a procesos de aseguramiento de la calidad y fortalecimiento de capacidades en educación superior.



Integración Marzo - Mayo 2025

Los siguientes profesionales formaron parte de la CdA durante el período marzo-mayo de 2025, en el cual ejercieron sus funciones como miembros de la Comisión.



Dr. Esteban Arias
Vocal

Profesional con experiencia en educación superior y gestión académica, con participación en procesos de fortalecimiento institucional y mejora de la calidad educativa.



Dra. Susana Peña
Vocal

Profesional con trayectoria en docencia y gestión educativa, con aportes en procesos de desarrollo institucional y mejora continua en educación superior.

... PERSPECTIVA INSTITUCIONAL







...

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

VISIÓN

Nuestra Brújula: La Visión

“Ser una agencia líder y referente en acreditación, innovación y cultura de la calidad en la educación superior, comprometida con la pertinencia, la excelencia y la mejora continua.”

La Visión proyecta a la CdA hacia un posicionamiento estratégico dentro del sistema nacional e internacional de aseguramiento de la calidad. Ser referente implica no solo cumplir con estándares técnicos, sino también anticipar tendencias, promover la transformación de las instituciones y contribuir activamente al desarrollo del país. Esta visión plantea un horizonte en el cual la calidad se concibe como un motor de cambio, un valor público y una responsabilidad compartida entre todos los actores del sistema de educación superior.



MISIÓN

Nuestro Propósito: La Misión

“Promover la calidad de la educación superior mediante procesos de acreditación objetivos, éticos y transparentes, para contribuir al desarrollo sostenible del país.”

La Misión expresa la razón de ser de la CdA y orienta su quehacer diario. La acreditación, entendida como un proceso técnico de evaluación, es también un instrumento de política pública que impulsa mejoras estructurales, fomenta la confianza pública y asegura que los programas e instituciones respondan a las necesidades del entorno social, económico y productivo.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



DESARROLLO DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN 2025

En cumplimiento de la normativa vigente que regula el proceso de acreditación institucional, la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior publicó el 30 de mayo de 2025 la convocatoria oficial para la presentación de solicitudes de acreditación, estableciendo como fecha límite el 29 de agosto de 2025.

Al cierre del período de convocatoria, la CdA recibió tres solicitudes las cuales fueron gestionadas conforme a las disposiciones establecidas en la Ley de Educación Superior, el Reglamento Especial de Acreditación y los lineamientos internos de la Comisión, desarrollando el proceso establecido.

Fuera del período de convocatoria, se dio continuidad a dos procesos derivados de solicitudes presentadas en años anteriores. Estos procesos se ejecutaron en las fases que correspondían dentro del ciclo de acreditación, garantizando el cumplimiento estricto de la normativa aplicable y la coherencia técnica en cada etapa del procedimiento.





ACTOS PÚBLICOS

En el primer trimestre de 2025 se concluyeron procesos de acreditación iniciados en el período anterior, correspondientes a la convocatoria 2024. Como parte del cierre formal de dichos procesos, se realizaron los actos públicos de entrega de credenciales a dos Instituciones de Educación Superior que culminaron satisfactoriamente su trámite de acreditación. El primer acto tuvo lugar en el mes de abril, en el cual se entregó la credencial correspondiente a la Universidad Pedagógica de El Salvador; luego, en el mes de julio, se llevó a cabo la entrega de credenciales a la Universidad de El Salvador.

Estos actos públicos constituyen la formalización institucional de la resolución emitida por la CdA y representan el reconocimiento oficial del cumplimiento de los estándares de calidad establecidos en el modelo nacional de acreditación, reafirmando el compromiso de las instituciones acreditadas con la mejora continua y el fortalecimiento del sistema de educación superior salvadoreño.



SEGUIMIENTO A LA ACREDITACIÓN

**18 INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
ACREDITADAS**

Como parte de las acciones orientadas a garantizar la sostenibilidad de los procesos de acreditación institucional, durante el año 2025 la CdA dio continuidad al seguimiento a las Instituciones de Educación Superior que cuentan con acreditación vigente.

En este marco, se recibieron los Informes Anuales de Seguimiento (IAS) correspondientes a las 18 instituciones acreditadas, los cuales fueron conocidos y analizados por los miembros del pleno de la Comisión, en ejercicio de sus funciones de supervisión y aseguramiento del cumplimiento de las condiciones que sustentan el otorgamiento de la acreditación.

Este proceso permitió disponer de información actualizada sobre la evolución institucional, los avances reportados en la implementación de acciones de mejora y la continuidad de las condiciones académicas y de gestión que respaldan la calidad de las instituciones acreditadas.

El seguimiento sistemático constituye un mecanismo clave para fortalecer la confianza en el sistema de acreditación, promover la transparencia y la rendición de cuentas institucional para contribuir al aseguramiento de la calidad de la educación superior en el país.



El seguimiento periódico a las instituciones acreditadas permite garantizar la vigencia de los estándares de calidad y fortalecer la mejora continua del sistema de educación superior.

INDUCCIÓN PROCESO DE ACREDITACIÓN



En el marco de las acciones orientadas a acompañar a las Instituciones de Educación Superior interesadas en incorporarse al proceso de acreditación institucional, la CdA invitó a dichas instituciones a una jornada de formación la cual se desarrolló en el mes de mayo de 2025.

Durante la jornada se abordó el significado de la acreditación y su relación con la mejora continua, así como el marco normativo que sustenta el proceso. Se explicó detalladamente cada una de sus etapas y se revisaron los requisitos y criterios de admisibilidad. Asimismo, se brindó un espacio de consulta directa con el equipo técnico de la CdA y se orientó sobre plazos y mecanismos de asesoría posteriores.

Participaron autoridades y equipos técnicos responsables de calidad y gestión académica de la Universidad de Nueva San Salvador, la Academia Nacional de Seguridad Pública, la Universidad Albert Einstein, la Universidad Técnica Latinoamericana, la Universidad Modular Abierta y la Escuela Nacional de Agricultura.

Este tipo de acciones se enmarcan en las acciones permanentes de orientación y acompañamiento técnico que la CdA desarrolla como parte de su compromiso con la mejora continua del sistema de educación superior. Este espacio, realizado anualmente, permite brindar lineamientos claros, resolver dudas técnicas y fortalecer la preparación institucional de las IES para el desarrollo de su autoevaluación y la presentación formal de su solicitud de acreditación ante la Comisión.



ACREDITACIÓN DE CARRERAS



Asesoría Internacional para el Nuevo Modelo de Acreditación de Carreras

En el marco del proceso de desarrollo de una propuesta del modelo de acreditación de carreras, la CdA desarrolló, los días 21 y 22 de octubre de 2025, jornadas técnicas de consulta a diferentes instituciones, con el acompañamiento especializado del Instituto de Aseguramiento de la Calidad del CINDA.



ARTICULACIÓN TÉCNICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Las jornadas de consulta reunieron a autoridades académicas, representantes de gremios y asociaciones profesionales, así como a Instituciones de Educación Superior vinculadas al campo de las Ciencias de la Salud. Este espacio permitió un diálogo técnico especializado orientado a recoger insumos estratégicos para el rediseño del modelo, integrando experiencias comparadas y buenas prácticas internacionales. El acompañamiento del IAC-CINDA fortaleció la rigurosidad metodológica del proceso y garantizó una visión alineada con las tendencias globales en aseguramiento de la calidad.



ENFOQUE ESTRATÉGICO DE IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO

Como parte del proceso de desarrollo del modelo de acreditación de carreras se ha tomado como punto de partida el área de las Ciencias de la Salud, en consideración a su nivel de regulación y su relevancia en el sistema de educación superior.

El trabajo técnico se desarrolló mediante jornadas de análisis y discusión con comisionados, equipo técnico y actores vinculados al área, en las que se avanzó en la definición de categorías, criterios e indicadores para la evaluación de programas académicos.

Este proceso permitió generar insumos técnicos para la estructuración del modelo, considerando el contexto nacional y las particularidades de la formación en el campo de la salud.

La construcción de este modelo tendrá continuidad durante el año 2026, hasta culminar el diseño del marco de referencia para la acreditación de carreras.



FORTALECIMIENTO TÉCNICO DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



En el cumplimiento de sus funciones, durante el año 2025, la CdA desarrolló una serie de acciones orientadas al fortalecimiento del sistema nacional de aseguramiento de la calidad.

En este contexto, se impulsaron iniciativas dirigidas tanto al fortalecimiento interno de la Comisión como al acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior, abordando aspectos relacionados con los procesos de acreditación y su implementación. Estas acciones incluyeron espacios de trabajo, análisis e intercambio técnico, en los cuales se abordaron enfoques y prácticas vinculadas al aseguramiento de la calidad, así como elementos relacionados con la evaluación institucional y de programas académicos.

Como parte de este proceso, se desarrollaron jornadas de trabajo, espacios de intercambio y actividades de formación dirigidas tanto al equipo de la Comisión como a las Instituciones de Educación Superior, en las cuales se trataron temas relacionados con los procesos de acreditación y las tendencias en aseguramiento de la calidad.

FORMACIÓN DE PARES EVALUADORES



La CdA desarrolló durante 2025 un programa de formación dirigido a profesionales de las instituciones de educación superior, orientado tanto a la actualización de pares evaluadores que ya formaban parte de su registro como a la incorporación de nuevos profesionales interesados en participar en los procesos de evaluación externa.

El programa fue desarrollado en modalidad virtual y abordó aspectos relacionados con la acreditación institucional, el marco normativo aplicable, las funciones de los pares evaluadores y el análisis de las categorías, criterios e indicadores del modelo de acreditación institucional de la CdA. Asimismo, incorporó actividades prácticas orientadas al análisis de casos y la valoración de evidencias para el desarrollo de evaluaciones externas.

Como resultado, 155 profesionales participaron en el proceso formativo y 99 de ellos cumplieron satisfactoriamente los requisitos establecidos para su incorporación o permanencia en el registro oficial de pares evaluadores de la CdA, fortaleciendo la capacidad técnica disponible para el desarrollo de futuras evaluaciones externas.



TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN ESPECIALIZADA

En el marco de las acciones de cooperación técnica, la CdA desarrolló jornadas de formación dirigidas a equipos académicos y técnicos de las Instituciones de Educación Superior. Estas acciones se enmarcaron en la comprensión de la forma como los distintos actores del sistema se articulan en el desarrollo de los procesos, reconociendo cada uno el rol que como agentes clave les corresponde.

En este contexto, se llevaron a cabo espacios virtuales de intercambio técnico con el acompañamiento del Instituto de Aseguramiento de la Calidad del Centro Interuniversitario de Desarrollo (IAC-CINDA), en los cuales se abordaron temas relacionados con evaluación institucional, cultura de la calidad y enfoques de los sistemas de acreditación.

Estas jornadas facilitaron la revisión de criterios y metodologías utilizados en los procesos de evaluación, además de promover un valioso intercambio de experiencias entre los participantes en relación con los procesos de evaluación externa y acreditación.



ACTUALIZACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA DEL EQUIPO

Durante el proceso de actualización de su personal técnico en 2025, la CdA participó en la Semana de la Calidad en la Educación Superior, organizada por el Instituto de Aseguramiento de la Calidad del Centro Interuniversitario de Desarrollo (IAC-CINDA), desarrollada en las ciudades de Santiago y Valparaíso, Chile, del 17 al 22 de marzo de 2025.

La participación se realizó en el marco de un programa de formación intensiva orientado al análisis de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad, en el cual se abordaron experiencias institucionales, enfoques de evaluación y mecanismos de gestión de la calidad en instituciones de educación superior de la región.

El programa incluyó actividades académicas, sesiones de trabajo y visitas a instituciones de educación superior, así como el desarrollo de un trabajo aplicado en equipo basado en los contenidos abordados durante la formación.

La participación en esta actividad, permitió conocer experiencias y enfoques utilizados en otros contextos, en el marco de los procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad.



POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

La CdA en el año 2025 realizó grandes esfuerzos por lograr reconocimiento a nivel regional y global, mediante una estrategia de internacionalización orientada a la incorporación a redes especializadas, la participación en espacios de alto nivel técnico y a la suscripción de convenios estratégicos de cooperación.

En este marco, la CdA fortaleció su participación en la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES) y en el Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES), en los cuales se desarrollan espacios de intercambio técnico entre agencias de la región.

Asimismo, la Comisión forma parte de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), red internacional que agrupa agencias de aseguramiento de la calidad, facilitando el acceso a espacios de intercambio y cooperación técnica.





Acuerdos y convenios estratégicos

La CdA suscribió convenios de cooperación con organismos internacionales vinculados al aseguramiento de la calidad en la educación superior.

Estos convenios se orientan al desarrollo de actividades de colaboración técnica, intercambio de experiencias y apoyo en procesos relacionados con la evaluación y acreditación.

Centro Interuniversitario de Desarrollo

CINDA

Chile

Intercambio de experiencias y desarrollo de actividades de cooperación técnica en aseguramiento de la calidad.

Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior

SINAES

Costa Rica

Desarrollo de programas de cooperación, pasantías y acciones conjuntas en evaluación y acreditación.

Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica

COMAEM

México

Establecimiento de mecanismos para la acreditación de programas de Medicina en El Salvador, con base en estándares internacionales, así como acciones de formación.

Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería

ACAAI

Centroamérica

Reconocimiento mutuo de acreditaciones en Arquitectura e Ingeniería y armonización de estándares regionales.



X REUNIÓN PLENARIA SIACES
Madrid, España



**REUNIÓN DE AGENCIAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
Y ACREDITACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**
Montevideo, Uruguay



XXII ASAMBLEA GENERAL DE RIACES
Rio de Janeiro, Brasil



XI FORO ACAAI
Cuidad de Guatemala, Guatemala

SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL Y PROYECCIÓN FUTURA

En coherencia con los desafíos del entorno y la evolución de los sistemas de aseguramiento de la calidad a nivel regional e internacional, la CdA desarrolló durante 2025 un proceso participativo orientado a la formulación de su Plan Estratégico Institucional 2026-2030.

Este ejercicio permitió analizar el contexto del sistema de educación superior, identificar oportunidades de mejora y definir líneas estratégicas orientadas al fortalecimiento del rol de la Comisión como organismo referente en materia de acreditación.

El Plan Estratégico Institucional 2026–2030 establece los lineamientos para la planificación y ejecución de las acciones de la Comisión en los próximos años.



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Durante el año 2025, la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior ejecutó su presupuesto institucional en cumplimiento con los objetivos estratégicos y operativos definidos para el período, garantizando el desarrollo de sus funciones sustantivas en materia de acreditación, seguimiento y fortalecimiento del sistema de educación superior.

El presupuesto asignado fue administrado a través del mecanismo de cooperación vigente, permitiendo una gestión eficiente y oportuna de los recursos destinados a la implementación de las actividades programadas.

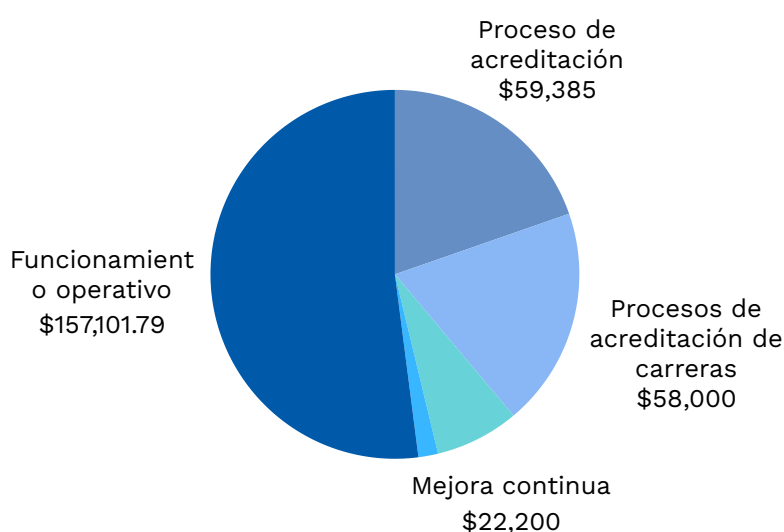
Al cierre del ejercicio, la CdA alcanzó una ejecución presupuestaria del 100%, reflejando una adecuada planificación, programación y utilización de los recursos disponibles, en correspondencia con las prioridades institucionales y las demandas del sistema de educación superior.

100 %

Porcentaje de ejecución
presupuestaria

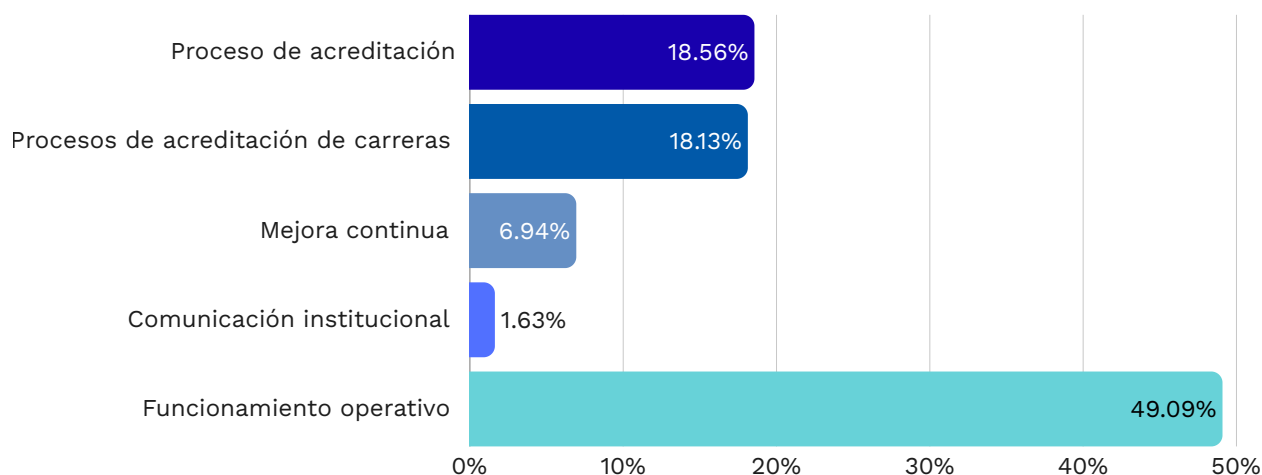
\$ 320,000.00

Monto ejecutado
marzo 2025 - marzo 2026

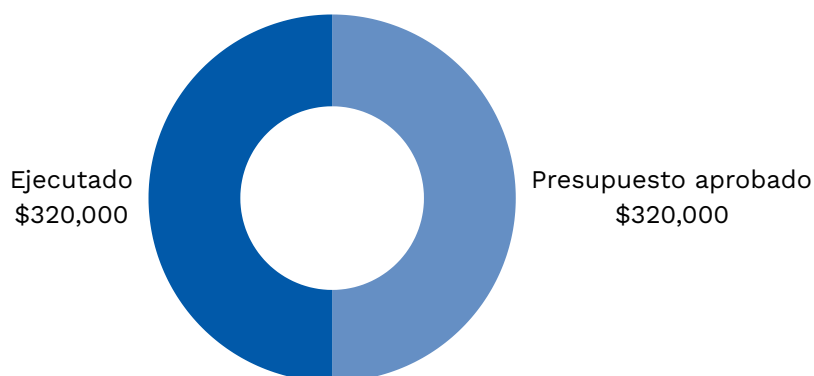


Los recursos fueron orientados principalmente al desarrollo de los procesos de acreditación, al diseño del modelo de acreditación de carreras, las acciones de fortalecimiento técnico, la articulación interinstitucional y el funcionamiento operativo de la Comisión

RUBROS



EJECUCIÓN





Comisión de Acreditación
de la Calidad de la Educación Superior

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SISTEMA DE ACREDITACIÓN



**UNIVERSIDAD
DON BOSCO**

Acreditada desde 2001



Universidad Centroamericana
José Simeón Cañas

Acreditada desde 2002



"La Ciencia sin Moral es Vana"

Acreditada desde 2002



Acreditada desde 2003



Acreditada desde 2003



UNIVERSIDAD DE SAN
MATÍAS DELGADO

Acreditada desde 2003



Acreditada desde 2003



UNIVERSIDAD
FRANCISCO GAVIDIA
Tecnología, Innovación
y Calidad

Acreditada desde 2004



Acreditada desde 2005



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

Acreditada desde 2005



MÓNICA
HERRERA

Acreditada desde 2005



Acreditada desde 2010



Formando profesionales integrales

Acreditada desde 2019



Acreditada desde 2022



Acreditada desde 2023



Acreditada desde 2023



Acreditada desde 2024



Acreditada desde 2025



2270-5653



cda.edu.sv



www.cda.edu.sv



Avenida José Matías Delgado 369, San Salvador