

# ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಘಟಕದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು

## ಒಂದು ನೈಜ ಪ್ರಯತ್ನ

ಎಂ.ಎನ್. ಆರ್. ಹದವಿ ಕಾಲೇಜು

21 ಮೇ 2022

ರಾಮೋಹಣ್ಣಿ ಚಿಕ್ಕ ಉರು. ಇದು ಬೆಂಗಳೂರು ಮೃಸೂರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ‘ದೊಡ್ಡ ಆಲದಮರ’ ಬಳಿ ಇದೆ. ನಗರದ ಭಾಗವೇ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎನಿಸಿದರೂ, ಗ್ರಾಮದ ಕುರುಹುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇಂಥಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳೂ ಇರುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಮಾಜವಾದಿ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಒಳ್ಳಿಯ ಕರುಹುಸ್ತಕ ಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಮುಂದುವರಿಕೆಯಾಗಿ, ರಾಮೋಹಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿನ ಎಂ.ಆರ್. ಆರ್. ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮೇ ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಕನಾಟಕ ಸಮಾಜವಾದಿ ವೇದಿಕೆ ಪರವಾಗಿ ಕೆಲವು ಮಸ್ತಕಗಳ ಸಹಿತ ಕೆಂಗೇರಿ ಹೋಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಈ ಶಾಲೆ/ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಗೊಗ್ಗಾನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕೊಂಡು, ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ ರಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ, ಭೇಟಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಮನೆಯಿಂದ ಬಸ್‌ಸ್ವಾಪ್‌ಗೆ 1 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಸ್ ಹಿಡಿದು, ಒಂದು ಕಡೆ ಬಸ್ ಇಳಿದು, ಅರ್ಥ 1 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದು, ಇನ್ನೊಂದು ಬಸ್‌ಸ್ವಾಪ್ ತಲುಪಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಗಂಟೆ ಕಾದು, ಮತ್ತೊಂದು ಬಸ್ ಮೂಲಕ ರಾಮೋಹಣ್ಣಿ ತಲುಪಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಬಸ್‌ಸ್ವಾಪ್‌ನಿಂದ 1 ಕಿ.ಮೀ ಮತ್ತೆ ನಡೆದಾಗು ಸಿಗುವುದೇ ಎಂ.ಆರ್.ಆರ್. ಕಾಲೇಜು. ಕಡೇ 1 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬ್ಯಾಕ್ ಸವಾರರಿಗೆ ಕ್ಯು ಚಾಚಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು



ತಿಳಿಸಿ, ಅವರಿಂದ ಲಿಫ್ಟ್ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜು ತಲುಪಿದಾಗ ನನ್ನ ಪ್ರಯಾಣ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇನ್ ಗೇಟ್ ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದೆ.

ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ, ಮೊದಲು ಎಚ್.ಎನ್. ಸವಿತಾ (ಇತಿಹಾಸ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು) ಸ್ವಾತಿಸಿದರು. ‘ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲೇ ಕುಳಿತಿರಿ’ ಎಂದು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೊಂಡಿರಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ನೀರು-ಚಹಾ ತರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಿ, ಹಿಯು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 150 ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 130 ಮಕ್ಕಳು ಇರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಒಟ್ಟು 13 ಜನರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಇರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಮಾಜವಾದಿ ವೇದಿಕೆ ಪರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ‘ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ (ಅತಿ ಸಂಕೀರ್ಣದಲ್ಲಿ)’, ‘ಬುದ್ಧನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಏನು?’ ಮತ್ತು ‘ವಚನಯುಗದ ಹರಿಕಾರ ಬಸವಣ್ಣ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಹೇಗೆ?’ ಎಂಬ ಮೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ರೂ.60/- ಪಾವತಿಸಿದರು. ಉಳಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರ ಬಳಿ ಕೊಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ರಮೇಶ್ ಪಿ.ಟಿ. ಬಂದರು. ತಡವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೋರಿದರು. ತಮ್ಮ ಚೇಂಬರಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು, ಬಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಈಗ ಅವರಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಸಮಾಜವಾದಿ ವೇದಿಕೆ ಉದ್ದೇಶ, ಇದುವರೆಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ ಮೂರೂ ಪುಸ್ತಕಗಳ 11 ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು, ‘ಇವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ನೀಡಿ’ ಎಂದು ಕೋರಿದಾಗ, ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಬ್ಬಿದರು. ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುಖ್ಯಮಟ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಇಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಇದೆ’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿದರು.

‘ಒಂದು ದಿನ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಆ ದಿನ ಬಂದು, ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಿಯು ಮತ್ತು ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಸಮಾಜ ವಾದಿ ವೇದಿಕೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಹಣ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ‘ಎಷ್ಟೂಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲ ಸರ್’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಮಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಒಟ್ಟು 11 ಸೆಟ್‌ (ಅಂದರೆ 33 ಪುಸ್ತಕಗಳು) ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ರೂ. 660/- ಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಕೊಟ್ಟು, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಂದ ಮೊತ್ತ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚಹಾ ತರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಆತಿಧ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

2022-23ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದಾಗ, ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಬ್ಬಿದರು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ವೇದಿಕೆಗೆ ಇರುವ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಚ್ಚೆಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಧನ್ಯವಾದ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ರಮೇಶ್ ಅವರು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿರುವರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷೀ ಎಂಬಂತೆ ‘ಸರ್, ನಮ್ಮ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಇದೆ. ಅಲ್ಲೂ 30 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ; ಅವರಿಗೂ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಒಂದೊಂದು ಸೆಟ್ ನೀಡಿ. ಅವರೂ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ‘ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆಕಡೆ ಬಿಲ್ಲಿಂಗ್ ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ; ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ’ ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು.

ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಆಕಡೆ ಬಿಲ್ಲಿಂಗ್‌ಗೆ ಹೋದಾಗ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣರಾಜು ಅರಸು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಅವರು ಗಮನಾರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದು ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುವಂತಿತ್ತು.

ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾದರ್ಯಯುತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದ ಬಳಿಕ, ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ವೇದಿಕೆಯ ಪರಿಚಯ ನೀಡಿ, ಇದುವರೆಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟು, ಸಹಕಾರ ಕೋರಿದಾಗ, ‘ಸರ್ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜು ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಚೋಧಕ ವರ್ಗದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ದಯವಾಡಿ ಬರುತ್ತಿರಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡಿ. ಅದರ ಹಣ ಏನಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಡಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರ ಕೊಡಲು ಅಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ನಿಮ್ಮಿಂಥವರು ಬರುವುದೇ ದೊಡ್ಡದು...’ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೊಧಾರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿದರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೀಳೊಂಡು, ರಮೇಶ್ ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ, ಅವರ ಬೈಕ್ಸನಲ್ಲೇ ಹತ್ತಿರದ ಬಸ್ ಸ್ವಾಪ್ ವರೆಗೆ ಲಿಫ್ಟ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ.

\* \* \*

ಬಸ್ ಸ್ವಾಪ್ ನಲ್ಲಿ ತುಸು ಹೊತ್ತು ಕಾದೆ. ಬಸ್ ಬರಲಿಲ್ಲ. ತುಸು ದೂರದಲ್ಲಿ ರಾಮೋಹಳ್ಳಿ ಪಂಚಾಯತ್ ಆಫೀಸ್ ಇರುವ ಚೋಡ್ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ.

ಪಂಚಾಯತ್ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್ ಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನೇ ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆ. ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ‘ಇನು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು?’ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದಾಗ ‘ನನಗೆ ಏನೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಏನೂ ಅಜ್ಞ ಕೊಡುವುದು ಇಲ್ಲ. ಪಂಚಾಯತ್ ಏನೇನು ಕಾಂಪ್ಯೂಟರ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿರುವುದು’ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದಾಗ, ಆ ಯುವಕ ಕಟ್ಟಾ ಕಟ್ಟಾ ಬಿಟ್ಟ.

‘ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಬಂದ ಕಾಪಿ ಕೊಡಬಹುದಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ‘ಮೇಡಂ (ಪಂಚಾಯತ್

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿ) ಬರಬೇಕು, ಅವರ ಬಳಿ ಇದೆ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬಂತು.

'ಪಂಚಾಯತ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರು ವಸತಿರಹಿತರು ಇದ್ದಾರೆ? ಎಂಬ ಪಟ್ಟಿ ನಿಮ್ಮ ಕಂಪೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಅದಕ್ಕೂ 'ಮೇಡಂ ಬಳಿ ಇದೆ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬಂತು.

ಕಂಪೂಟರ್ ಕಡೆ ಕ್ಯೆ ತೋರಿಸಿ 'ಇದನ್ನು ನೀವು ಆಪರೇಟರ್ ಮಾಡಿರಾ? ಮೇಡಂ ಮಾಡ್ತಾರಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಏನೇನು ಇದೆ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಿಂಟೋಟ್ ಕೊಡಬಹುದಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಆತ 'ಇಲ್ಲ ಸರ್, ನಾವು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಮೇಡಂ ಪರ್ಯಾಫ್ನಾ ಬೇಕು' ಎಂದು ಕೈಚೆಲ್ಲಿದ.

ನಾನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ 'ನಾವು ಪಬ್ಲಿಕ್‌ರೀ. ಪಂಚಾಯತ್ ಗೆ ಒಂದು ಕೆಲವೇಂದು ಮಾಹಿತಿ ಕೇಳಿದರೆ, ನೀವು ಮೇಡಂ ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದರೆ ಸರಿ ಏನೀ? ಮೇಡಂ ಅವರಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತಿಂಟು ಕೆಲಸಗಳು ಇರ್ತಾವೆ. ಅವರು ಇರೋವಾಗ್ಗೇ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬರೋದಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಾ? ನೀವು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಂಬಳ ಪಡೀ ತಿದಿರಾ. ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚ್ಚೆ ಮಾಡಿ. ಮೇಡಂ ಅವರಿಗೂ ಹೇಳಿ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋದು ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಅಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೇಳಿ

'ಮೇಡಂ ಅವರದು ಮೊಬೈಲ್ ನಂಬರ್ ಕೊಡಿ, ನಾನೇ ಮಾತಾಡೇನೆ' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆತ ಕೊಡಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿದಾಗ, 'ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಇರೋದು ಸರ್ಕಾರದ ಮೊಬೈಲ್ ನಂಬರ್ ಆದ್ದೆ ಕೊಡಿ; ಅವರ ಪಸರ್‌ನಲ್ ಮೊಬೈಲ್ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡೋದು ಬೇಡ' ಎಂದು ತುಸು ಗದರಿದ ದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ

ಆತ, ತನ್ನ ಮೊಬೈಲ್ ನಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇಡಂ ನಂಬರ್ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದ.

ನಾನು ಆ ನಂಬರಿಗೆ ಕಾಲ್ ಮಾಡಿದೆ. ಮೇಡಂ ಕಾಲ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಸ್ವೀಕರ್ ಹಾಕಿದೆ. ನಾನು ಬಂದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಪಂಚಾಯತ್ ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವರು 'ಸರ್, ಯಾರ್ಥರ್ ಬಂದು ಏನೇನೋ ಕೇಳಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆನೇ ಅವರು ನಿಮಗೂ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಾರಿ ಸರ್. ನಾನು ಇಲ್ಲಿನ ಮೀಟಿಂಗ್ ಮುಗಿಸ್ತೂಂಡು ಬರೋದಿಕ್ಕೆ 2-3

ಗಂಟೆ ಆಗುತ್ತೇ. ನೀವು ಬೇರೆ ದಿನ ಇದೇ ನಂಬರಿಗೆ ಕಾಲ್ ಮಾಡ್ತೂಂಡು ಬನ್ನಿ ಸರ್. ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮ ಪಂಚಾಯತ್ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಹಿತಿ ಬೇಕೊ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಕೊಡ್ತೇನೆ' ಅಂದರು.

'ನೋಡ್ರೀ, ನಿಮ್ಮ ಪಿಡಿಬ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು? ಅವರ ಹಾಗೇನೇ ನೀವು ಕೂಡ ಎಲ್ಲರ ಜೊತೆಗೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತು ನಗುಮುಖಿದಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆ? ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಏಜ್ ಇದೆ. ಪ್ರಮೋಷನ್ ಸಿಗುತ್ತೇ. ನೀವೂ ಪಿಡಿಬ ಅಗ್ನೀರಿ. ಆಗನೂ ಹಿಂಗೇ ಇದ್ದೆ ಹೆಂಗ್ರೀ?' ಎಂದು, ಸ್ನೇಹಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳಿ ಹೊರಬಿದ್ದೆ.

\* \* \*

ಮತ್ತೆ ಬಸ್‌ಸ್ವಾಪ್‌ಗೆ ಬಂದೆ. ಒಬ್ಬನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಒಂದು ಬಸ್ ಬಂದು ಹೋಯಿತು ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯಿತು. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಬಸ್ ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಗ, ಒಂದು ಕಾಂಪೋಂಡ್ ಒಳಗೆ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರಮದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ದೂರದಿಂದ ಕಂಡಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ.

'ಪ್ರಿನ್ಪ್ಲಾ, ನೀವೆಲ್ಲಾ ಯಾರು? ಇಲ್ಲೇನ್ ಮಾಡಿದೀರಿ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅವರು ತಾವು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಎಂದೂ, ಕ್ಯಾಂಪ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

'ನಿಮ್ಮ ಲೀಡರ್ ಯಾರು? ಯಾರಾದ್ಲು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಅಥವಾ ಮೊಫ್‌ಸರ್ ಬಂದಿದಾರಾ?' ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಮುಂದೆ ಬಂದು 'ಸರ್ ಏನ್ ವಿಷಯ? ನಾನು ಕಾಮಸ್‌ ಮೊಫ್‌ಸರ್. ನಾವು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜು ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನವರು. ಇದು ನಾಲ್ಕನೇ ದಿನ. ಕ್ಯಾಂಪ್ ಒಟ್ಟು 7 ದಿನ ನಡೆಯುತ್ತೇ' ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಅವರ ಬಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಭೇಟಿಯಾಗುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಬಸ್‌ಸ್ವಾಪ್ ಕಡೆ ಬಂದೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಬಸ್ ಬಂತು. ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ. ದಿನವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ವಾವಾಗಿ ಕಳೆದುಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಇತರ ಮಿತ್ರರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ, ಅವರೂ ಹೀಗೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಈ ರೀತಿ ಸಮಯ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು ಅಲ್ಲವೇ? ಎನಿಸಿತು. ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂಗಳೂರು ವಿಜಯ

ನಾವು ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಣ. ಯಶಸ್ವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತುಸು ಕಡಿಮೆ ಯೋಚಿಸೋಣ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮದು; ಘಲಿತಾಂಶ ಏನೇ ಬರೆಲಿ

ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗೋಣ. ತಮ್ಮಗಳು ಜರುಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರೆಸೋಣ.