

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT



Titre : Une (petite) minute!

Texte : Josée Bournival

Illustrations : Luke Ives

Éditeur : CrackBoom!

Année de parution : 2025

3 ans et +

Thèmes : Perception du temps, routine quotidienne

Liens avec le programme de Culture et citoyenneté québécoise

DOMAINES D'APPRENTISSAGE :

Unités conventionnelles, durée (jour, heure, minute, seconde)

INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Comprendre la valeur d'une seconde, d'une minute et d'une heure en les comparant grâce à différentes activités du quotidien et en identifiant les objets qui nous aident à mesurer le temps

PUBLIC CIBLE : Élèves du premier cycle du primaire

RÉSUMÉ DU LIVRE :

Minute papillon !

Attends une minute !

J'en ai pour une minute...

Une minute, c'est long, court ou... juste ce qu'il faut ?

Et si c'était tout ça à la fois ? Pas pareil pour toi et moi ? Différent selon l'évènement ?

Un album pétillant qui aborde avec humour et tendresse la perception relative du temps tout comme sa gestion.



CRACKBOOM!

© Stéphanie Fréchette

Illustrations : © Luke Ives

PRÉPARATION À LA LECTURE :

PREMIÈRE DE COUVERTURE :

Présentation de l'auteur et de l'illustrateur, de la maison d'édition.

- Qu'observes-tu ?
- D'après toi, en regardant la 1^{re} de couverture, de quoi sera-t-il question ? Peux-tu faire des prédictions sur l'histoire ?
- Peux-tu me décrire les personnages sur la couverture ?
- Lisez le titre et regardez les illustrations. Qu'est-ce qu'une minute ? Est-ce long ?

QUATRIÈME DE COUVERTURE

Lecture du résumé

- Qu'as-tu appris de plus en lisant le résumé de la 4^e de couverture ?
- Tes prédictions ont-elles changé ?
- Vos parents vous demandent-ils souvent de patienter une minute ?

PAGES DE GARDE

- Qu'observes-tu dans les pages de garde initiales ?

PAGE TITRE

- Contient-elle des indices ?

CONSTRUCTION D'UNE INTENTION DE LECTURE COMMUNE :

- Pourquoi le temps peut-il nous paraître plus long ou court par moments ?
- Vous pouvez déterminer toute autre intention de lecture avec les élèves.



CRACKBOOM!

PENDANT LA LECTURE :

Effectuez une première lecture pour le plaisir

Demandez à vos élèves de repérer les objets qui nous aident à mesurer le temps.

Page 4 : horloge

Page 6 : montre, téléphone mobile

Pages 12-13 : montre, soleil (coucher du soleil)

Page 17 : sablier

Page 18 : feu pour piétons

Page 21 : cadran

Pages 30-31 : horloge, sablier

Rendez la lecture plus interactive en demandant à vos élèves si les activités rencontrées pendant la lecture de l'album leur paraissent longues ou plutôt courtes. Croyez-vous que cela peut avoir un lien avec le fait que l'on aime ou non ces activités ?



CRACKBOOM!

APRÈS LA LECTURE :

1. Connaissez-vous d'autres objets qui servent à mesurer le temps? (Exemples de réponses: minuterie, chronomètre, calendrier, etc.) Ont-ils tous comme fonction de calculer les minutes?
2. Parlez avec eux de la relativité du temps qui passe selon les événements et les personnes.
3. Vous pouvez leur montrer des images de différents objets qui ont permis de mesurer le temps par l'humanité (ex: le cadran solaire).
4. Abordez avec eux les messages qui sont exprimés dans les pages 24-25 et 28-29.

Pages 24-25: les conflits font partie de la vie. Que penses-tu que l'autrice veut passer comme message dans ces pages?

Pages 28-29: le temps peut parfois sembler très long. Que penses-tu que le défilé de la vie du personnage dans cette double page représente?

Les défis « Une (petite) minute! » (Annexe A)

Proposez de petits défis à vos élèves en lien avec la mesure du temps.



CRACKBOOM!

ANNEXE A

NOM : _____

LES DÉFIS UNE (PETITE) MINUTE !

1-

SECONDE, MINUTE
OU HEURE ?

Un éternuement

2-

SECONDE, MINUTE
OU HEURE ?

Une chanson

3-

SECONDE, MINUTE
OU HEURE ?

Un film

A-

DE LA PLUS COURTE
À LA PLUS LONGUE

Manger une pomme

Dormir la nuit

Te moucher le nez

B-

DE LA PLUS COURTE
À LA PLUS LONGUE

Faire Ton lit

Dire « Bonjour »

Lire un livre

C-

DE LA PLUS COURTE
À LA PLUS LONGUE

Une randonnée

Te brosser les dents

Cligner des yeux

COMBIEN DE
SAUTS DE
KANGOUROU
PEUX-TU FAIRE EN
UNE MINUTE ?

PRENDS LA POSE
DU FLAMANT
ROSE
PENDANT
UNE MINUTE.

TIENS UNE
GOMME
À EFFACER
EN ÉQUILIBRE
SUR TON NEZ
PENDANT UNE
MINUTE.

CRACKBOOM!

COMMENT SE
NOMME CET
OBJET QUI SERT
À MESURER LE
TEMPS?



COMMENT SE
NOMME CET
OBJET QUI SERT
À MESURER LE
TEMPS?



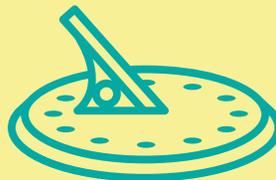
COMMENT SE
NOMME CET
OBJET QUI SERT
À MESURER LE
TEMPS?



COMMENT SE
NOMME CET
OBJET QUI SERT
À MESURER LE
TEMPS?



COMMENT SE
NOMME CET
OBJET QUI SERT
À MESURER LE
TEMPS?



COMMENT SE
NOMME CET
OBJET QUI SERT
À MESURER LE
TEMPS?



CRACKBOOM!

CORRIGÉS DE L'ANNEXE A

ANNEXE A

Réponses:

- 1- Seconde
- 2- Minute
- 3- Heure

A- Se moucher le nez, manger une pomme, dormir la nuit

B- Dire «bonjour», faire son lit, lire un livre

C- Cligner des yeux, se brosser les dents, une randonnée en forêt

Calendrier

Horloge

Montre

Sablier

Cadran

Chronomètre



CRACKBOOM!



Ce document a été rédigé par Stéphanie Fréchette. Veuillez prendre note qu'il est interdit de modifier, de vendre ou d'enlever la signature dans le bas de ce document.

De plus, si vous désirez partager ce document, référez vos collègues et/ou ami(e)s à la page Instagram @frechettestephanie et à son site internet : www.lescreationsdestephanie.com



Stéphanie



CRACKBOOM!

crackboomlivres.com

