

CSRN

Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

Guide de choix de cours

À l'intention des élèves et des parents

Année scolaire 2020-2021



Changement au choix de cours

JUSQU'AU 1^{ER} MAI 2020

Changement d'école

JUSQU'AU 29 FÉVRIER 2020

Vers le 4^e secondaire



INTRODUCTION

Dès septembre prochain, votre enfant poursuivra ses études en 4^e secondaire à l'école secondaire La Source, selon un cheminement adapté à ses besoins. **Dans le présent document, vous trouverez la grille des cours obligatoires et optionnels**, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir.

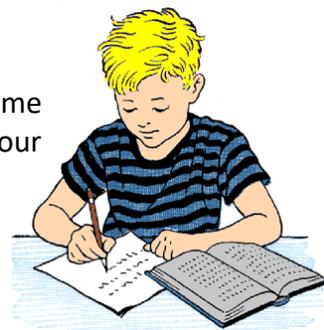
JOURNÉES D'ÉTUDE

Le calendrier contient **9 journées d'étude**, et ce, en même temps que ceux de l'école D'Iberville, pour permettre aux enseignant(e)s de travailler ensemble. Durant ces journées, les élèves n'auront pas de cours à l'école. Le transport scolaire est assuré normalement. Certains élèves peuvent être invités à venir à l'école.

TRAVAUX PRATIQUES ET ÉTUDE (TPE)

Tous les élèves de l'école ont une période de travaux pratique et d'étude (TPE) à même l'horaire. Tous les jours, une période de 20 minutes obligatoire servira aux élèves pour réaliser leurs travaux, faire leurs devoirs ou étudier.

Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec la directrice, madame Élisabeth de France, au 819 762-8161, poste 4422.



CALENDRIER DES OPÉRATIONS

DATES	OPÉRATIONS
29 février	Date limite pour une <u>demande de changement d'école</u> .
18 février	<u>Rencontre des parents</u> en soirée pour l'explication des choix de cours.
24 au 27 février	<u>Rencontre des élèves</u> en classe pour l'explication des choix de cours.
28 février au 20 mars	<u>Inscription et choix de cours en ligne</u> sur le portail parents : https://portailparents.ca .
23 mars au 3 avril	Les élèves n'ayant pas complété leurs choix de cours en ligne seront rencontrés par les conseillères afin de compléter leur formulaire version papier.
1 ^{er} mai	Date limite pour une demande de changement de choix de cours.
Avril-Mai	Analyse des demandes pour les concentrations.
Juin	Rencontre d'information pour FMSS et Pré-DEP (sur invitation).
Juillet	Révision du classement en fonction des résultats de fin d'année.

Les choix de cours des élèves pourraient être modifiés pour les raisons suivantes (les 2^e et 3^e choix seront alors accordés) :

-  Si les résultats scolaires changent et que le classement des matières devient sur plusieurs niveaux (sec. 3, 4 et 5).
-  Si l'élève demande un changement d'options avant la date limite et qu'il reste de la place.
-  S'il y a un nombre insuffisant d'inscriptions pour former un groupe (arts et concentrations).
-  S'il y a des contraintes administratives (conflit d'horaire lorsque l'élève est sur plusieurs niveaux).

CHOIX DE COURS EN LIGNE – 4^e SECONDAIRE

Connecter-vous au **Portail parents** : <https://portailparents.ca>. Pour un soutien technique, communiquer avec Karine Mainville, technicienne en organisation scolaire au 819 762-8161, poste 4419. **Voici un exemple de choix de cours** :

Cours requis offerts

CHOIX EN MATHÉMATIQUES

Choisis ta séquence mathématique. Considérant les exigences de la séquence 4 SN, tu dois réussir ta mathématique de 3^e secondaire avec 77 % et plus ou avoir la recommandation de ton enseignant. En secondaire 5, il est recommandé de poursuivre dans la même séquence, mais il est possible de choisir 5 CST après 4 SN. Tu peux choisir 4 SN à la réussite de 4 CST avec 70 % et plus ou la recommandation de ton enseignant.

[Réduire](#)

Quel est votre 1^{er} choix ?

[Mathématique 4 : Culture, soc. tec. CST](#)
MAT4CS - 6 périodes

[Mathématique 4 : Sciences naturelles SN](#)
MAT4SN - 6 périodes

CHOIX EN ARTS

Choisis ton art en cliquant par ordre de préférence.

Quel est votre 1^{er} choix ?

[Art dramatique et multimédia 4](#)
ADR404 - 4 périodes

[Arts plastiques et histoire de l'art 4](#)
APL404 - 4 périodes

[Guitare et instruments variés 4](#)
GUI404 - 4 périodes

CHOIX EN SCIENCES

Choisis ta science. Si tu choisis ATS, tu auras un choix d'option à 2 périodes.

Quel est votre 1^{er} choix ?

[Applications tech. et scientifique ATS 4](#)
ATS416 - 6 périodes

[Sciences et technologie ST-STE 4](#)
ST4STE - 8 périodes

Cours complémentaires

CHOIX D'OPTIONS À 2 PÉRIODES

Choisis une option à 2 périodes pour accompagner le cours de science ATS.

Quel est votre 1^{er} choix ?

Autres

[Espagnol, langue tierce 4](#)
ESP402 - 2 périodes

[Santé 360, sec. 4](#)
SAN402 - 2 périodes

CONCENTRATIONS (facultatif)

Choisis la concentration qui t'intéresse, s'il y a lieu. Les concentrations sont facultatives et les places sont limitées, donc une sélection sera effectuée. Il y a des frais supplémentaires pour ces options.

[Réduire](#)

Quel est votre 1^{er} choix ?

[Concentration Baseball 4](#)
BAS4SP - 5 périodes

[Concentration Danse et arts de la scène4](#)
DAN4SP - 5 périodes

[Concentration Hockey 4](#)
HOC4SP - 5 périodes

[Concentration Multisports 4](#)
MUL4SP - 5 périodes

[Concentration Soccer 4](#)
SOC4SP - 5 périodes

GRILLE-MATIÈRES – 4^e SECONDAIRE

	Formation générale	Formation générale appliquée	Concentrations Sports Un des sports suivants : Hockey, Soccer, Baseball, Multisports, Danse.
MATIÈRES OBLIGATOIRES			
Français	6 périodes	6 périodes	6 périodes
Mathématique <i>(Séquence : Culture, société et technique CST OU Sciences naturelles SN)</i>	6 périodes	6 périodes	6 périodes
Anglais <i>(régulier ou enrichi)</i>	4 périodes	4 périodes	3 périodes**
Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	4 périodes	4 périodes
Éthique et culture religieuse	2 périodes	2 périodes	2 périodes
Science et technologie (ST) et Science et technologie de l'environnement (STE) – <i>enrichi</i> OU Applications technologiques et scientifiques (ATS) - <i>régulier</i>	8 périodes	6 périodes	8 périodes OU 6 périodes
Éducation physique et à la santé	2 périodes	2 périodes	6 périodes*
MATIÈRES OPTIONNELLES OBLIGATOIRES			
Arts plastiques et histoire de l'art	4 périodes	4 périodes	1 période****
Art dramatique	4 périodes	4 périodes	
Guitare et instruments variés	4 périodes	4 périodes	
MATIÈRES OPTIONNELLES (2 périodes avec ATS)			
Espagnol	-	2 périodes	2 périodes
Santé 360	-	2 périodes	2 périodes

- * Deux demi-journées
- **Ce sera un cours d'anglais régulier.
- ***Ce cours est préalable aux cours de chimie et physique de 5^e secondaire et à certains programmes collégiaux.
- ****L'option en art sera déterminée à la suite des choix de cours.
- Les carrés ombrés indiquent les modifications apportées.
- Ces grilles sont révisées annuellement, elles pourraient donc être modifiées l'année suivante.

CHOIX EN SCIENCES (obligatoire)

Tout comme en 3^e secondaire, tu as la possibilité de choisir ton parcours en sciences en choisissant le cours Science et technologie (ST) OU applications technologiques et scientifiques (ATS) en 4^e secondaire.

FORMATION GÉNÉRALE	FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE
Science et technologie et Science et technologie de l'environnement ST-STE (Profil enrichi) 8 périodes	Applications technologies et scientifiques (régulière) ATS416 – 6 périodes
<p>Les cours de sciences offerts en 4^e secondaire poursuivent le développement des mêmes compétences que les années antérieures. Le thème central est L'environnement. En Science et technologie (ST), l'élève passera plus de temps en laboratoire qu'en atelier comparativement à l'élève qui s'inscrit en Applications technologiques et scientifiques (ATS).</p>	<p>Les cours de sciences offerts en 4^e secondaire poursuivent le développement des mêmes compétences que les années antérieures. Le thème central est L'environnement. En Applications technologiques et scientifiques (ATS), l'élève passera plus de temps en classe-atelier comparativement à l'élève qui s'inscrit en Science et technologie (ST). Il y aura également une grande plage horaire attribuée aux laboratoires techniques.</p>
<p>Quatre univers seront abordés en ST-STE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Univers matériel</u> : l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétisme; ▪ <u>Univers technologique</u> : projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies; ▪ <u>Univers Terre et espace</u> : l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques; ▪ <u>Univers vivant</u> : l'écologie et la génétique. 	<p>Quatre univers seront abordés</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Univers matériel</u> : l'organisation de la matière, l'électricité et le magnétisme; ▪ <u>Univers technologique</u> : l'ingénierie électrique et mécanique, conception d'objets techniques; ▪ <u>Univers Terre et espace</u> : l'espace, l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et la biosphère; ▪ <u>Univers vivant</u> : l'écosystème.
<p>PRÉALABLE Avoir réussi le cours Applications technologiques et scientifiques (ATS) <u>OU</u> Science et technologie (ST) de 3^e secondaire ET le cours de mathématique de 3^e secondaire.</p>	<p>PRÉALABLE Avoir réussi le cours Applications technologiques et scientifiques OU Science et technologie de 3^e secondaire.</p>
<p>La réussite de ce cours est parfois <u>préalable</u> à certains programmes techniques au collégial. Voici quelques exemples : <i>techniques de santé animale, technologie du génie civil, technologie de l'électronique industrielle, technologie minérale, soins infirmiers, etc.</i></p>	<p>La réussite de ce cours est nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires.</p>

CHOIX EN MATHÉMATIQUE (obligatoire)

À partir du 4^e secondaire, un choix s'ajoute soit le choix d'une séquence mathématique.

Deux séquences mathématiques sont proposées :

- ✓ Culture, société et technique (CST), mathématique régulière
- ✓ Sciences naturelles (SN), mathématique enrichie

Culture, société et technique (CST) MAT4CS – 6 périodes	Sciences naturelles (SN) MAT4SN – 6 périodes
Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.	Cette séquence aborde des notions mathématiques en utilisant davantage les variables que les nombres. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèses en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont beaucoup plus élevés qu'en 3 ^e secondaire.
Thèmes abordés <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inéquations du 1^{er} degré à deux variables; ▪ Systèmes d'équations du 1^{er} degré à deux variables; ▪ Fonctions; ▪ Étude de la droite; ▪ Distance entre deux points; ▪ Coordonnée d'un point de partage; ▪ Trigonométrie; ▪ Probabilités et statistiques. 	Thèmes abordés <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulations algébriques et résolution d'équations et d'inéquations du second degré; ▪ Les fonctions; ▪ Les inéquations linéaires; ▪ La trigonométrie; ▪ La géométrie analytique; ▪ Corrélations linéaires.
Préalable Avoir obtenu un résultat final en mathématique de 3 ^e secondaire de 60 % et plus.	Préalable Avoir obtenu un résultat final en mathématique de 3 ^e secondaire de 77 % et plus ou la recommandation de l'enseignant.

Dans le cas où l'élève fait un choix de séquence sans avoir le critère de résultat demandé ou encore la recommandation de l'enseignant, un document de réflexion lui sera remis. Celui-ci devra être signé par l'élève, un de ses parents et la conseillère d'orientation.

Cette démarche a pour but de s'assurer que l'élève fait le bon choix. Un document présentant les programmes collégiaux accessibles avec chacune des séquences en mathématique est disponible sur le site Internet de l'école. L'élève recevra ce document en classe entre le 24 et le 27 février 2020.

LES OPTIONS EN ARTS (obligatoire)

L'art en secondaire 4 est une matière obligatoire à l'horaire et **la réussite de ce cours est nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires**. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient.

Arts Plastiques (APL404)

4 périodes

En arts plastiques, l'image adopte différentes formes selon les matériaux et les outils exploités. Elle peut être bidimensionnelle ou tridimensionnelle, figurative ou abstraite, fixe ou animée, etc. La formation en arts plastiques vise le développement global de la personne et le rehaussement de sa culture. Alliant connaissance rationnelle et connaissance intuitive, pensée convergente et pensée divergente, les arts plastiques offrent aux jeunes un large éventail de moyens à explorer pour matérialiser, dans des créations, autant leurs questionnements, leurs convictions et leur conception de la vie que leurs aspirations, leurs espoirs et leurs rêves.

L'élève est amené à personnaliser ses gestes transformateurs, à raffiner le rendu technique de ses réalisations, à développer son acuité perceptive de même que sa sensibilité, et à acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres et de réalisations plastiques. Dans le cours arts plastiques et langage 3D, le multimédia expérimente des outils technologiques et recherche des façons pertinentes de concrétiser ses idées dans un espace quadridimensionnel (longueur, hauteur, largeur et temps).

Art dramatique (ADR404)

4 périodes

L'art dramatique, c'est la création et la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut être considéré sous quatre axes principaux : la dramaturgie, le jeu, la mise en scène et la réception. La formation en art dramatique amène l'élève à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète. Le multimédia favorise une approche de l'art qui repose sur l'interaction de plusieurs médias liés aux technologies de l'information et de la communication. L'élève inscrit au cours art dramatique et multimédia peut développer son potentiel artistique à travers ces nouvelles modalités esthétiques.

Guitare et instruments variés (GUI404)

4 périodes

La musique peut se définir comme l'art de produire et de combiner des sons de façon créative. Dans la culture d'aujourd'hui, la musique joue un rôle primordial sur le plan artistique, social et économique, et elle occupe une grande place dans la vie des jeunes. La musique contribue au développement global du jeune adolescent. Sur le plan psychomoteur, elle demande de la souplesse, de l'agilité technique et de la discrimination visuelle et auditive. Le programme de musique du 2^e cycle s'articule autour de trois compétences complémentaires :

- Créer des œuvres musicales;
- Interpréter des œuvres musicales;
- Apprécier des œuvres musicales.

L'élève expérimente des outils et des techniques spécifiques des différents médias. La création de l'élève doit prendre la forme d'une production multimédia au sein de laquelle la musique occupe une place prépondérante.

LES OPTIONS (obligatoire) avec ATS

Cette option complète l'horaire **des élèves qui choisissent le cours ATS en science**. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient. Veuillez-vous référer à la grille-matières de la p. 4 pour une meilleure compréhension de l'impact de vos choix sur votre horaire.

Note : Les élèves qui échouent leur cours de **sciences 3^e secondaire** ou le cours de **français 3^e secondaire** pourraient avoir le cours **santé 360** étant donné le nombre de périodes demeurant disponibles pour une matière optionnelle à l'horaire.

N'hésitez pas à contacter la conseillère d'orientation au besoin.

Espagnol (ESP402)

2 périodes

L'espagnol est, pour la majorité, la possibilité d'acquérir une 3^e langue. Ce cours répond à un intérêt croissant pour l'apprentissage de l'espagnol, qui est l'une des langues tierces les plus enseignées dans les écoles secondaires du Québec. La connaissance de la langue espagnole donne accès aux réalités et aux richesses culturelles des nombreux pays où elle est couramment utilisée. Elle peut aussi s'avérer utile au moment de se trouver un emploi, au Québec ou ailleurs, en raison notamment de l'accroissement des échanges commerciaux avec les pays hispanophones. Enfin, son apprentissage peut satisfaire le simple plaisir de découvrir une nouvelle langue.

Le programme d'espagnol vise à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue, à se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et à susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de la vie courante. Elle lui permet aussi de découvrir et de comprendre quelques-unes des caractéristiques culturelles de pays hispanophones.

Ce cours s'adresse donc aux jeunes qui souhaitent s'initier à la langue espagnole. L'élève se familiarisera avec la langue et développera des compétences de base en compréhension orale et écrite.

Santé 360 (SAN402)

2 périodes

Ce cours optionnel permettra à l'élève de découvrir plusieurs aspects de la santé.

Les élèves auront la chance d'élaborer un parcours intéressant avec leur enseignant qui touchera différents aspects de la santé par l'activité physique et l'alimentation.

Pour ce faire, différents sujets seront abordés selon quatre grands axes ;

1. **Saine alimentation**
2. **Conférenciers invités** (Ex. : athlète de haut niveau, physiothérapeute, nutritionniste)
3. **Sorties plein air** (Ex. : vélo, raquette, course)
4. **Sports et entraînements en gymnase** (Ex. : spinning, frisbee, initiation aux arts de cirque, initiation au plongeon, etc.)

LES CONCENTRATIONS SPORTIVES

<u>Hockey (HOC4SP)</u>	<u>6 périodes</u>
<u>Baseball (BAS4SP)</u>	<u>6 périodes</u>
<u>Soccer (SOC4SP)</u>	<u>6 périodes</u>
<u>Multisports (MUL4SP)</u>	<u>6 périodes</u>
<u>H2O (H2O4SP)</u>	<u>6 périodes</u>
<u>Danse (DAN4SP)</u>	<u>6 périodes</u>

Frais supplémentaires \$\$\$

- L'école La Source demande des frais supplémentaires pour les concentrations sportives.
- Pour la **danse**, une inscription est requise dans une école de danse de votre choix en parascolaire. Aussi, vous devez payer des frais d'inscription à l'école de danse Danzhé.
- Pour le **soccer**, des frais supplémentaires sont demandés par le soccer Boréal.

Structure à l'horaire

- En secondaire 3, 4 et 5, il y a 5 périodes dont deux demi-journées pour pratiquer le sport et une période en éducation physique.
- En secondaire 4, ont une période de moins en anglais et disposent d'une période en arts.
- L'option en art sera déterminée à la suite des choix de cours.

Pour plus de détails, voir les **descriptions dans les pages suivantes**.

Concentration Hockey



Programme



- ❖ Un programme d'apprentissage intensif et diversifié des fondamentaux liés à la pratique du **hockey sur glace**.
- ❖ Un contenu varié qui favorise le développement intégral de l'élève, tel que : **l'escalade, la plongée, les randonnées en vélo, le hockey sous l'eau, l'ultimate frisbee et bien d'autres**.
- ❖ Le programme est offert aux élèves de secondaire 1 et 2 à **4 périodes** et aux élèves de secondaire 3, 4 et 5 à **5 périodes**. De plus, il y a **1 période** en éduc. phys.
- ❖ Les entraînements ont lieu à l'aréna d'Évain et le transport est assumé en tout temps par l'école.
- ❖ Formule à 2 demi-journées sur glace (Une période de plus sur glace en sec. 3, 4 et 5.) Et une période en gymnase.

Enseignement des habiletés techniques et tactiques!

- ❖ Le programme vise d'abord la maîtrise des habiletés techniques essentielles au hockey (patinage, contrôle de rondelle, les passes et la réception des passes). Nous développons également l'aspect tactique individuel du joueur (protection de rondelle, 1 contre 1, approche au porteur...).



Un suivi académique prioritaire!

- ❖ L'éducateur physique, responsable du programme, assure le suivi avec les autres enseignants de l'école. À chaque jour, une période de 20 minutes est consacrée aux devoirs et leçons. L'élève est encouragé à faire de ses études, LA priorité.

Pour toutes questions concernant le programme « **Concentration Hockey** », n'hésitez pas à communiquer avec Jonathan St-Hilaire, responsable du programme au 819 762-8161, poste 4433.

Concentration Baseball plus!



Programme

- ❖ Un programme d'apprentissage intensif des fondamentaux liés à la pratique du **baseball**. L'élève développera une justesse technique en plus d'accroître ses connaissances tactiques.
- ❖ Un contenu varié qui favorise le développement intégral de l'élève, tel que : **le cricket, l'escalade, la plongée sous-marine, l'ultimate frisbee, le DBL ball, le tchoukball, le tennis** et bien d'autres.
- ❖ Le programme est offert aux élèves de secondaire 1 et 2 à raison de **4 périodes** par cycle de 9 jours et aux élèves de secondaire 3, 4 et 5 à **5 périodes**. De plus, il y a **1 période** en éduc. phys.

Un environnement riche!

- ❖ L'école La Source est située à proximité du **parc Mouska** de Rouyn-Noranda qui, en plus des 3 terrains de baseball, a une cage de frappeurs. L'école pour sa part, est dotée d'installations uniques. Elle possède, entre autres, 2 gymnases indépendants, une cage des frappeurs de 55 pieds par 14 pieds, un mur d'escalade, une piscine, une salle de vélos stationnaires et de musculation ainsi qu'une salle permettant l'analyse vidéo.

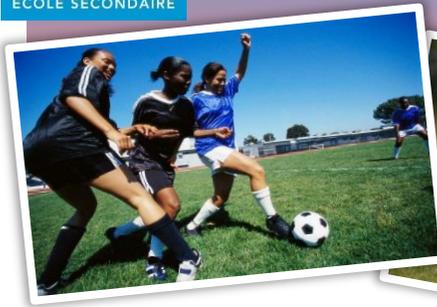


Un suivi académique prioritaire!

- ❖ L'éducateur physique, responsable du programme, assure le suivi avec les autres enseignants de l'école. À chaque jour, une période de 20 minutes est consacrée aux devoirs et leçons. L'élève est encouragé à faire de ses études, LA priorité.

Pour toutes questions concernant le programme « **Concentration Baseball plus** », n'hésitez pas à communiquer avec Michel Rosa, responsable du programme au 819 762-8161, poste 4433.

Concentration Soccer !



Programme

- ❖ Un programme d'apprentissage intensif des fondamentaux liés à la pratique du **Soccer**.
- ❖ Sous la supervision d'un entraîneur certifié, l'élève développera une justesse technique en plus d'accroître ses connaissances tactiques.
- ❖ Le programme est offert aux élèves de secondaire 1 et 2 à **4 périodes** et aux élèves de secondaire 3, 4 et 5 à **5 périodes**. De plus, il y a **1 période** en éduc. phys.

Un suivi académique prioritaire!

- ❖ À chaque jour, une période de 20 minutes est consacrée aux devoirs et leçons. L'élève est encouragé à faire de ses études, LA priorité.



Pour toutes questions concernant le programme « **Concentration Soccer** », n'hésitez pas à communiquer avec Michel Rosa, responsable du programme au 819 762-8161, poste 4433.

Concentration Multisports et plein air !



Programme

- ❖ Un programme diversifié d'activités physique.
- ❖ Sous la supervision d'un éducateur physique, l'élève sera placé dans divers contextes stimulants d'activités physiques et de plein air.
- ❖ Le programme est offert aux élèves de secondaire 1 et 2 à **4 périodes** et aux élèves de secondaire 3, 4 et 5 à **5 périodes**. De plus, il y a **1 période** en éduc. phys.



Un suivi académique prioritaire!

- ❖ À chaque jour, une période de 20 minutes est consacrée aux devoirs et leçons. L'élève est encouragé à faire de ses études, LA priorité.

Pour toutes questions concernant le programme « **Concentration Multisports** », n'hésitez pas à communiquer avec Michel Rosa, responsable du programme au 819 762-8161, poste 4433.

Concentration H2O !



Programme

- ❖ Un programme diversifié d'activités physique en milieu aquatique (styles de nage, plongée en apnée, water-polo, plongeon, sécurité aquatique, etc.)
- ❖ Sous la supervision d'un éducateur physique, l'élève sera placé dans divers contextes stimulants d'activités physiques à la piscine, mais aussi en gymnase.
- ❖ Le programme est offert aux élèves de secondaire 1 et 2 à **4 périodes** et aux élèves de secondaire 3, 4 et 5 à **5 périodes**. De plus, il y a **1 période** en éduc. phys.



Un suivi académique prioritaire!

- ❖ À chaque jour, une période de 20 minutes est consacrée aux devoirs et leçons. L'élève est encouragé à faire de ses études, LA priorité.

Pour toutes questions concernant le programme « **Concentration H2O** », n'hésitez pas à communiquer avec Michel Rosa, responsable du programme au 819 762-8161, poste 4433.



Programme dédié au milieu scolaire de Rouyn-Noranda par l'école de danse



Le programme DAS, c'est quoi ?

- ★ Évoluer et performer dans un croisement entre la danse, les arts du cirque et la comédie musicale, dans le cadre de productions locales et régionales ;
- ★ S'initier et s'impliquer dans les diverses étapes d'une production : chorégraphie, idéation, mise en scène, costumes, accessoires, etc. ;
- ★ Plus d'une centaine d'heures d'enseignement par des ressources qualifiées, en plus des répétitions et des prestations encadrées.

Trois volets d'apprentissages :

- ★ Apprentissages en lien avec la danse, la comédie musicale et les arts du cirque ;
- ★ Apprentissages en lien avec la production ;
- ★ Apprentissages en lien avec la prestation.

Encadrement pédagogique et artistique :

Le programme DAS est sous la supervision de la Directrice de l'école de danse Danzhé, Mme Sylvie Richard.

Elle est soutenue dans l'enseignement par des artistes formés et qualifiés selon les spécialités qui sont travaillées avec les élèves.

Danzhé est une école de danse fondée en 2010 par Sylvie Richard, artiste de la danse bien connue à Rouyn-Noranda et en région.

Mme Richard a à cœur la démocratisation de l'art de la danse, l'implication citoyenne et l'ouverture aux autres. D'ailleurs, elle amène son école à offrir des formations et des prestations auprès de plusieurs organismes et événements.

Avec maintenant plus de 250 élèves, ses productions annuelles se démarquent par leur originalité, leur créativité et leur qualité, tant au niveau des numéros présentés que pour les costumes et la mise en scène.

Danzhé c'est plus que de la danse, c'est un univers dans lequel l'élève est intégré, y trouve sa place, se découvre et apprend dans le plaisir !

Audace

PERFORMANCE

Accessibilité

Plaisir

Créativité

Pour plus d'informations, consultez le danzhedanse.com ou communiquez avec nous au 819.764.4474

PRÉPARATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (PRÉ-DEP)

Ce programme, d'une durée d'un an, est accessible à l'élève ayant 15 ou 16 ans au 30 septembre de l'année courante et ayant réussi au moins deux matières de base sur trois parmi le français, la mathématique et l'anglais de 2^e secondaire.

- Ce parcours vise à :
- ✓ acquérir les préalables nécessaires pour l'entrée en formation professionnelle (3^e ou 4^e secondaire);
 - ✓ explorer les différents programmes de formation professionnelle pour clarifier un choix d'orientation scolaire et professionnelle;
 - ✓ favoriser la réussite et la persévérance scolaires en offrant une alternative au parcours de formation régulier.

La sélection : La recommandation, le dossier d'absentéisme, les attitudes et comportements, ainsi que le dossier scolaire seront étudiés par le comité d'analyse composé de la direction responsable du projet et de la conseillère d'orientation.

Procédure d'inscription : Pour être admis à ce programme, l'élève doit obligatoirement assister à la rencontre d'information et d'inscription prévue au mois de juin. L'élève doit être accompagné d'au moins un de ses parents ou tuteurs, puisque l'accord des parents est requis pour intégrer ce parcours.

FORMATION GÉNÉRALE	
Français	8 périodes
Anglais	6 périodes
Mathématique	8 périodes
FORMATION PRATIQUE	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	4 périodes
Exploration de la formation professionnelle	4 périodes
Exploration professionnelle	6 périodes**

** Journées complètes

Ces grilles sont révisées annuellement, elles pourraient donc être modifiées l'année suivante.

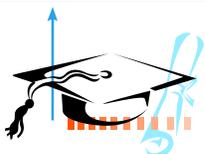
MOYENS UTILISÉS

- Un encadrement et suivi de l'élève personnalisé
- Des contextes d'apprentissages concrets par le biais d'une entente avec un ou des centres de formation professionnelle.
- Moins de matières prévues à l'horaire, mais plus de temps accordé
- Un petit groupe-classe (moins de 20 élèves)
- Des visites d'entreprises et de centres de formation professionnelle

CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins **54 unités de la 4^e et la 5^e secondaire**, dont au moins **20 unités de la 5^e secondaire**.

NOMBRES D'UNITÉS	DISCIPLINE	NIVEAU
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
2	Éthique et culture religieuse	5 ^e secondaire
<i>ou</i>	<i>ou</i>	
2	Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire
4	Mathématique	4 ^e secondaire
4	Science et technologie	4 ^e secondaire
<i>ou</i>	<i>ou</i>	
6	Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire



ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (DEP)

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis à un programme de la formation professionnelle, l'élève doit avoir, soit :

- ◆ Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)

OU

- ◆ 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et *avoir réussi français, mathématique et anglais de 3^e ou 4^e secondaire*. Il est important de s'informer et connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

DEMANDE DE CHANGEMENT D'ÉCOLE

Cette demande doit être acheminée **au plus tard le 29 février 2020**, de l'une des façons suivantes :

- ❖ Sur le formulaire en ligne : www.csrn.qc.ca/changement-decole.
- ❖ Aux Services éducatifs de la CSRN (70, rue des Oblats Est, C.P. 908, Rouyn-Noranda, Qc, J8X 5C9). Une version papier est disponible à la réception de l'école que fréquente votre enfant.

Toute demande faite après la date limite sera automatiquement refusée, à l'exception :

- Des élèves inscrits dans le programme Sport-études.
- D'une nouvelle inscription en provenance d'une autre Commission Scolaire.
- D'un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.

Une demande acceptée est définitive pour l'année scolaire 2020-2021. Cette demande doit être faite annuellement. L'exercice de ce droit ne permet pas d'exiger le transport scolaire. Une réponse sera donnée, au plus tard, le 31 mai 2020.



POUR NOUS JOINDRE



École La Source

9, 10^e rue
Rouyn-Noranda (Québec)
Téléphone : 819 762-8161, poste 4414 (Réception)

Élisabeth de France

Directrice
Poste 4422
defrancee@csrn.qc.ca

Marie-Pier Lanthier

Directrice adjointe
Poste 4418
lanthierm@csrn.qc.ca

Marie-Eve Charbonneau

Conseillère d'orientation
Poste 3369
charbonneamev@csrn.qc.ca

Vicky Plante

Conseillère en formation scolaire
Poste 3362
plantev@csrn.qc.ca