

ÉDI

GUIDE DE CHOIX DE COURS

À L'INTENTION DES PARENTS ET DES ÉLÈVES

2021-2022

ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes
Rouyn-Noranda J9X 5C9
819 762-8161, poste 3334

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE ROUYN-NORANDA

www.csrn.qc.ca

VERS LE SECONDAIRE 4

Chers parents,

Ce guide contient des renseignements concernant les choix de cours ainsi que les concentrations possibles à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec votre enfant. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec une conseillère en cas de besoin. Veuillez prendre note que des coûts s'appliquent aux concentrations (voir à la fin du guide).

OPÉRATION CHOIX DE COURS

8 février au 19 février : inscription en ligne par le biais du Portail parents sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire pour rendre le choix de cours disponible.

23 février au 11 mars : choix de cours en classe avec une conseillère en formation scolaire à l'aide de Mozaïk élève.

28 février : date limite pour une demande de changement d'école.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats du premier bulletin.

Début mai : un résumé des choix de cours fait par votre enfant vous sera envoyé.

15 mai : date limite pour faire une demande de changement au choix de cours.

Juillet : Révision des choix de cours en fonction des résultats de fin d'année.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Pierre-Luc Brunet
Directeur



ecolediberville@csrn.qc.ca



www.ecolediberville.ca



(819) 762-8161 3334



Suivez-nous sur
Facebook et Instagram

Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 4

Cours attribués par l'école	Régulier	Concentration
	Nombre de périodes	Nombre de périodes
FRANÇAIS	6	5
ANGLAIS	4	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	4	4
HISTOIRE	4	3
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	4	2
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	1
	24	19

Choix en arts (choisis en ordre de priorité)		
ART DRAMATIQUE	2	1
ARTS PLASTIQUES		
GUITARE		

Choix d'options	Choix en arts		
Math 4 Sciences Naturelles (SN)	AU CHOIX DE L'ELEVE OU SELON LES POSSIBILITES DE L'ORGANISATION SCOLAIRE.	6 + 4 Math + option	6 + 4 Math + option
SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)			
Math 4 Culture, Société et Technique (CST)			
ART DRAMATIQUE			
ARTS PLASTIQUES			
GUITARE			
INITIATION AU DROIT			
MULTISPORTS			

Concentrations (Facultatif) (à noter que des frais s'appliquent)			
Arts		AU CHOIX DE L'ELEVE OU SELON LES POSSIBILITES DE L'ORGANISATION SCOLAIRE.	6
	ARTS VISUELS		
	GUITARE		
	MUSIQUE ELECTRONIQUE		
	THEATRE		
Science			
	ROBOTIQUE		
Éducation physique			
	BASKETBALL DLTA ET MULTISPORTS		
	ENTRAINEMENT MUSCULAIRE ET SPORTS DE COMBAT		
	HOCKEY DLTA ET MULTISPORTS		
	SPARK, BIEN-ETRE ET PERFORMANCE		
	VOLLEYBALL DLTA ET MULTISPORTS		
Mandataires externes			
	BADMINTON (CLUB NORANDA)*		
	DANSE (STUDIO RYTHME & DANSE)		
	GYMNASTIQUE (GYM-EXPRESS)*		
	HOCKEY (ACADEMIE DES CITADELLES)		
	ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF)		
	PATINAGE ARTISTIQUE (CPA R-N)*		

* L'élève doit faire partie du club et une sélection d'élèves sera faite par celui-ci.

CHOIX DE SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUE

Culture, société et technique (CST)	Sciences naturelles (SN)
<p>Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.</p>	<p>Cette séquence aborde des notions mathématiques en utilisant davantage les variables que les nombres. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèses en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont beaucoup plus élevés qu'en 3^e secondaire.</p>
Thèmes abordés	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inéquations du 1^{er} degré à deux variables; ▪ Systèmes d'équations du 1^{er} degré à deux variables; ▪ Fonctions; ▪ Étude de la droite; ▪ Distance entre deux points; ▪ Coordonnée d'un point de partage; ▪ Trigonométrie; ▪ Probabilités et statistiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulations algébriques et résolution d'équations et d'inéquations du second degré; ▪ Les fonctions; ▪ Les inéquations linéaires; ▪ La trigonométrie; ▪ La géométrie analytique; ▪ Corrélations linéaires.
<p>Avoir obtenu un résultat final en mathématique de 3^e secondaire de 60 % et plus.</p>	<p>Avoir obtenu un résultat final en mathématique de 3^e secondaire de 77 % et plus ou recommandation de l'enseignant.</p>
<p><u>Note</u> : Dans le cas où l'élève fait un choix de séquence sans avoir le critère de note demandé ou encore la recommandation de l'enseignant, un document de réflexion lui sera remis. Celui-ci devra être signé par l'élève, un de ses parents et une conseillère en formation scolaire. Cette démarche a pour but de s'assurer que l'élève fait le bon choix. Un document présentant les programmes collégiaux accessibles avec chacune des séquences en mathématiques est disponible sur le site Internet de l'école. L'élève reçoit ce document en classe au mois de février.</p>	

COURS OPTIONNELS EN ARTS

ARTS PLASTIQUES **APL402 – 2 périodes**

Ce cours s'adresse à l'élève qui a un intérêt pour le dessin, le graphisme, l'architecture, le design, la mode ou celui qui veut s'initier au monde des arts. Le talent n'est pas un préalable pour réaliser les projets, mais l'effort est essentiel. Dans son cheminement artistique, l'élève apprendra à matérialiser ses idées à travers la création de projets variés. Le cours favorise le développement du sens critique et l'amélioration de la compréhension du monde. Divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda seront visités au cours de l'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

ART DRAMATIQUE **ADR402 – 2 périodes**

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénario et de personnage et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

GUITARE **GUI402 – 2 périodes**

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance!

COURS OPTIONNELS

ART DRAMATIQUE **ADR404 – 4 PERIODES**

L'option " Art dramatique " est constituée, à partir de ce niveau, d'ateliers pratiques où les participants expérimentent plusieurs formes théâtrales différentes tout au long de l'année. Pour réaliser cela, l'élève est la plupart du temps en interaction avec ses camarades de classe. La création peut se faire en improvisant de manière spontanée ou préparée ainsi qu'avec l'aide de moyens scéniques variés, tels qu'extraits vidéo, textes dramatiques ou scénarios ou encore par l'écriture. De plus, l'élève est appelé à développer son sens critique par rapport aux œuvres dramatiques. L'apprentissage de l'art dramatique implique l'acquisition des habiletés à créer, à interpréter et à apprécier des œuvres dramatiques. Veuillez noter qu'il y aura une ou deux représentations publiques, dont une en soirée ainsi que deux sorties théâtrales obligatoires en soirée.

ARTS PLASTIQUES **APL404 – 4 PERIODES**

Le cours optionnel en arts plastiques met l'accent sur le travail en atelier et le développement de l'autonomie. À travers différents projets, l'élève apprendra à utiliser l'expression pour traduire sa perception du monde. Ce cours nous permet de pousser plus loin les techniques artistiques et d'explorer des matériaux plus inusités. En cours d'année, l'élève aura la possibilité de participer à des ateliers offerts par des artistes professionnels et à visiter divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda. Le point culminant de notre année est l'exposition collective où nous célébrons le talent et la persévérance de nos jeunes artistes.

GUITARE **GUI404 – 4 PERIODES**

Ce cours est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. L'élève poursuivra l'apprentissage de différents styles de musique, comme le rock, le heavy métal, le style médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo. Le chant et la batterie sont également des disciplines possibles.

INITIATION AU DROIT **IDR544 – 4 PERIODES**

Le cours d'initiation au droit (droit civil et criminel) propose aux élèves l'acquisition d'une connaissance des concepts de base, des règles et des principes fondamentaux du droit québécois et canadien. Voici les principaux éléments qui seront à l'étude : dossiers d'actualité en lien avec le droit, l'histoire du droit d'hier à aujourd'hui, le système judiciaire au Québec et au Canada (fonctionnement des tribunaux), les principaux acteurs du système judiciaire (les métiers du droit), les sources du droit (loi, jurisprudence, chartes), le droit constitutionnel, la protection de la jeunesse, le droit de la famille, les droits et libertés de la personne, les droits des femmes, la responsabilité civile, le droit criminel et pénal, les criminels les plus célèbres de l'histoire, les gangs criminels, les établissements carcéraux et les peines d'emprisonnement ainsi que plusieurs autres éléments.

MULTISPORTS **SPO444 – 4 PERIODES**

Dans ce cours, diverses formes d'activités physiques seront proposées à l'élève. Il pourra développer ses habiletés dans une gamme très élargie de sports, tels que le cross-country, le badminton, le basketball, le volleyball, le handball, le tchoukball, le hockey cosom, le flag football, l'ultimate frisbee, la musculation, les jeux coopératifs, etc. Celui-ci devra démontrer un intérêt pour l'amélioration dans les différents sports qu'il pratiquera durant l'année scolaire.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT **STE404 – 4 PERIODES**

Ce cours est le volet enrichi de la Science et technologie de 4^e secondaire. Il s'adresse aux élèves qui ont un intérêt marqué pour les domaines scientifiques et technologiques. Il est préalable aux cours de chimie et physique de 5^e secondaire et à certains programmes collégiaux. Pendant l'année, 4 thèmes seront abordés : univers matériel (l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétisme), univers technologique (projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies), univers terre et espace (l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques) et l'univers vivant (l'écologie et la génétique). **PRÉALABLE** : avoir réussi le cours Applications technologiques et scientifiques OU Science et technologie de 3^e secondaire et le cours de mathématique de 3^e secondaire.

CHOIX DE CONCENTRATIONS (FACULTATIF)

À NOTER QUE DES FRAIS S'APPLIQUERONT

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ : RÉUSSIR TOUS SES COURS ET AVOIR UN BON COMPORTEMENT DANS TOUS LES COURS.

ARTS

ARTS VISUELS : APPROCHE DE LA CREATION ARV406 - 6 périodes

Cette concentration est le choix idéal pour l'élève qui aspire à développer davantage son expression artistique. L'objectif de ce cours est de rendre l'élève le plus autonome possible en atelier. Plus de souplesse sera donnée quant à la durée des projets. Nous voulons que chaque élève puisse s'accomplir dans ce qu'il maîtrise le mieux. En cours d'année, il aura la possibilité d'approfondir ses connaissances sur l'histoire de l'art, sur les diverses techniques artistiques et de pousser plus loin son exploration des matériaux. Nous proposons également l'intégration du multimédia, des ateliers avec des artistes professionnels et la visite de divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda.

GUITARE GUI406 - 6 périodes

Cette concentration est principalement offerte aux élèves qui ont déjà un cours de guitare (à l'école ou en privé). Celle-ci va lui permettre d'accéder à un niveau supérieur, autant théorique que technique. Les chanteurs et chanteuses sont les bienvenus. Les instruments utilisés sont la guitare classique, acoustique, électrique, basse électrique, la batterie et le clavier. Nous allons donc travailler plusieurs styles de musique avec différents ensembles, comme des groupes, des quatuors, trios, duos, etc. Nous aurons la chance de jouer à différents endroits, par exemple le Festival des Guitares du monde en Abitibi-Témiscamingue.

MUSIQUE ELECTRONIQUE ELT406 – 6 PERIODES

Cette nouvelle concentration est une nouveauté de l'école D'Iberville. Elle va permettre à l'élève d'apprendre à créer de la musique Hip Hop, de la techno, du psy-trans, de la musique d'ambiance et de la musique électronique. Il aura la chance d'apprendre sur de l'équipement professionnel, comme le contrôleur midi PUSH 2 et le logiciel de musique électronique ABLETON LIVE 10. Nous pourrons, une fois certaines connaissances apprises, faire des soirées de représentation de musique électronique.

THÉÂTRE THE406 - 6 périodes

La concentration théâtre est un formidable moyen de déployer sa créativité, d'explorer différentes formes théâtrales, d'étendre sa culture générale, de toucher aux aspects techniques d'un spectacle et d'améliorer sa capacité à travailler seul ou en équipe. Les élèves seront amenés à créer des textes, mais également à jouer des œuvres ou des extraits provenant de diverses périodes artistiques. Il peut s'agir d'œuvres du répertoire théâtral québécois ou de celui d'autres cultures appartenant à des courants esthétiques, à des genres et à des styles variés. En plus d'apprivoiser la scène et de rencontrer des créateurs œuvrant dans le milieu théâtral professionnel, l'élève du profil théâtre apprendra à se découvrir en tant qu'individu, à extérioriser ses sentiments, à créer des liens et à se développer au niveau personnel à travers la réalisation de différents projets théâtraux (coopération, créativité, confiance en soi, leadership, persévérance, entrepreneuriat). Il sera appelé à assister à divers spectacles.

ÉDUCATION PHYSIQUE (DLTA : Développement à long terme de l'athlète)

ENTRAÎNEMENT MUSCULAIRE ET SPORTS DE COMBAT ENT406 - 6 périodes

Apprendre à mieux comprendre les effets de l'entraînement sur la santé physique et psychologique. Réussir à planifier ses propres séances d'entraînement dans le but d'atteindre un objectif visé. Initier les élèves à la boxe et à l'autodéfense permettant ainsi d'améliorer la confiance en soi. L'élève doit manifester un intérêt pour la musculation, vouloir se dépasser, désire améliorer ses bonnes habitudes de vie et avoir un intérêt à s'initier à la boxe et à l'autodéfense. Contenu : musculation sur appareils et poids libres, entraînements divers en circuit, théorie sur différents principes d'entraînement, récupération et nutrition, boxe, autodéfense, activation et flexibilité.

BASKETBALL DLTA ET MULTISPORTS
BSK406 - 6 périodes

Permettre à l'élève athlète de développer les habiletés spécifiques, les fondements physiques (aérobie et force), les qualités mentales, cognitives et émotionnelles ainsi que les habiletés psychologiques fondamentales grâce à une multitude d'activités diversifiées. Les exigences de la concentration : l'élève devra compétitionner en basketball dans une équipe du Cuivre et Or, s'entraîner 2 soirs / semaine en parascolaire dans une équipe du Cuivre et Or et devra faire preuve d'un très grand niveau d'autonomie. L'élève devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

HOCKEY DLTA ET MULTISPORTS
HOC406 - 6 périodes

Cette concentration permettra de développer les compétences sportives de l'élève actif grâce à une multitude d'activités diversifiées, dont le hockey. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en plus du hockey (tactiques individuelles et collectives) : endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination (ex. : jonglerie), sens du jeu (ex. : basket-ball), flexibilité (ex. : yoga), etc. L'élève et ses parents sont responsables des déplacements. **L'élève devra compétitionner en hockey dans une équipe de l'AHMRN et devra avoir son équipement complet.**

VOLLEYBALL DLTA ET MULTISPORTS
VOL406 - 6 périodes

Développer les compétences sportives de l'élève athlète grâce à une multitude d'activités diversifiées. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en plus du volleyball : endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination (ex. : jonglerie), sens du jeu (ex. : basket-ball), combativité (ex. : lutte), flexibilité (ex. : yoga), etc. Les exigences de la concentration : l'élève devra compétitionner en volleyball dans une équipe du Cuivre et Or, s'entraîner 2 soirs / semaine en parascolaire dans une équipe du Cuivre et Or et devra faire preuve d'un très grand niveau d'autonomie. Les parents devront assurer le transport de l'élève pour les périodes de cours qui auront lieu de 7 h 45 à 9 h. * Les 3 périodes additionnelles seront comblées par des périodes de préparation physique et des périodes d'études. L'élève devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

SPARK EFFORTS PHYSIQUES ET GESTION DU STRESS
SPK406 - 6 périodes

Le programme SPARK c'est une concentration sportive multisports s'adressant aux élèves qui veulent améliorer leur bien-être et leurs performances. La programmation des activités de l'année est construite en fonction des goûts et des besoins des élèves. Il peut s'agir autant de la découverte de nouvelles activités comme le longboard ou la planche à neige que de sports plus traditionnels comme le badminton ou le soccer. L'important dans le programme SPARK, c'est que tous les élèves sentent qu'ils peuvent relever les défis proposés. L'enseignant utilise aussi la technologie Polar Gofit (capteurs de fréquences cardiaques) pour que les élèves puissent mesurer leur fréquence cardiaque pendant l'effort et leur permettre de performer selon leurs propres capacités. La méditation est également enseignée afin d'aider les élèves à mieux gérer leur stress et à mieux performer sur le plan social, sportif et académique.

SCIENCE

ROBOTIQUE
ROB406 - 6 périodes

La concentration robotique permet aux élèves d'acquérir et développer des compétences et des connaissances en sciences et en technologie. En effet, en partenariat avec robotique **FIRST** Québec et la compétition de robotique **FIRST**, les élèves participeront à un projet d'envergure internationale où ils construiront un robot capable de réussir différentes tâches précises qui font partie d'un défi annuel.

Ce projet devient un prétexte pour faire des apprentissages dans de nombreux domaines qui dépassent largement la seule construction d'un robot : design, dessin 3D, ingénierie, programmation, électronique, pneumatique, travail d'équipe, planification, organisation communication, relation avec les partenaires, réseaux sociaux et montage vidéo. Les élèves n'ont pas à avoir des connaissances spécifiques sur ces différents domaines. Ils participeront à des ateliers, des formations et seront accompagnés d'adultes mentors de la communauté pour les aider à acquérir de nombreuses connaissances.

La robotique, c'est beaucoup plus que faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers.

GRILLE TARIFAIRE

2021-2022

Frais généraux	Coût
Imprimerie	50 \$
Agenda	8 \$
Activité étudiante	45 \$
Encadrement du midi (surveillance)	150 \$
Total	253 \$

Frais de cours		Coût mandataire externe	Coût École (Frais horaire et coordination)	Coût École (Inscription)
Sport-Études (Sec. 3, 4, 5)				
	Hockey bantam AAA	Voir avec le club	100 \$	
	Midget espoir	Voir avec le club	100 \$	
	Gymnastique	Voir avec le club	100 \$	
Concentrations (Sec. 3, 4 et 5)				
	Badminton	700 \$	100 \$	
	Danse	1 241 \$	100 \$	
	Gymnastique	Voir avec le club	100 \$	
	Escalade mudra (incluant un abonnement annuel)	1 200 \$	100 \$	
	Patinage artistique	Voir avec le club	100 \$	
	Hockey académie des citadelles	800 \$	100 \$	
	Basketball (Incluant Cuivre & Or)			600 \$
	Volleyball (Incluant Cuivre & Or)	Mudra 3 périodes = 700 \$ (incluant un abonnement annuel)		600 \$
	Hockey DLTA			400 \$
	Robotique (Incluant Cuivre & Or et compétition Bétabots)			600 \$
	Arts visuels			300 \$
	Guitare			300 \$
	Musique électronique			300 \$
	Théâtre (Incluant Festival de théâtre)			400 \$
	Entraînement musculaire et sports de combat			300 \$
	Spark, bien-être et performance			300 \$
Parascolaire				
	Badminton*			400 \$
	Basketball*			400 \$
	Volleyball*			400 \$

*Frais supplémentaires si l'équipe fait des tournois en province.

MANDATAIRES EXTERNES

Veillez vous référer aux organismes responsables pour le contenu de ces concentrations.

BADMINTON

BAD406 – 6 périodes

CLUB NORANDA 819 762-8161, poste 3319 gauberty@csrn.qc.ca
L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

DANSE

DAN406 - 6 périodes

STUDIO RYTHME ET DANSE MARLENE DAoust 819 762-1434 info@rythmeetdanse.ca
Une expérience en danse est un atout.

GYMNASTIQUE

GYM406 - 6 périodes

GYM-EXPRESS 819 797-4774 info@clubgymexpress.com
L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

HOCKEY

HAC406 - 6 périodes

ACADEMIE DES CITADELLES Garry Parke 819 763-1735 cits21@hotmail.com
Aucune exigence nécessaire.

ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF)

MUD406 - 6 périodes

MUDRA ESPACE SPORTIF Maryline Beaudoin 819 805-0001 info@lemudra.com
Aucun critère de sélection, initiation à l'escalade.

PATINAGE ARTISTIQUE

PAT406 - 6 périodes

CPA ROUYN-NORANDA Vicky Pelletier vickpelletier@hotmail.com
L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite. Une réunion de parents est possible.
Le niveau de patin pourrait être évalué.