

ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes
Rouyn-Noranda J9X 5C9
819 762-8161, poste 3334

**CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
DE ROUYN-NORANDA**

www.csrn.qc.ca

VERS LE SECONDAIRE 2

Chers parents,

Ce guide contient des renseignements concernant les choix en arts ainsi que les profils offerts à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec lui. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec une conseillère en cas de besoin. Veuillez prendre note que des coûts s'appliquent à certains profils (voir à la fin du guide).

OPÉRATION CHOIX DE COURS

8 février au 19 février : inscription en ligne par le biais du Portail parents sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire pour rendre le choix de cours disponible.

23 février au 11 mars : choix de cours en classe avec une conseillère en formation scolaire à l'aide de Mozaïk élève.

28 février : date limite pour une demande de changement d'école.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats du premier bulletin.

Début mai : un résumé des choix de cours fait par votre enfant vous sera envoyé.

15 mai : date limite pour faire une demande de changement au choix de cours.

Juillet : révision des choix de cours en fonction des résultats de fin d'année.

Au 1^{er} cycle du secondaire, sous analyse du dossier, l'élève peut reprendre la 1^{re} année du cycle ou se voir promu à la 2^e année dans tous ses cours.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Pierre-Luc Brunet
Directeur



Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 2

| | | <i>Nombre de périodes</i> |
|--|---|---|
| Cours attribués par l'école | | |
| FRANÇAIS | | 7 |
| MATHÉMATIQUE | | 6 |
| GÉOGRAPHIE / HISTOIRE | | 5 |
| ANGLAIS | | 4 |
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE | | 4 |
| ÉDUCATION PHYSIQUE | | 2 |
| ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE | | 2 |
| | | 30 |
| Choix en arts (choisis en ordre de priorité) | | |
| ART DRAMATIQUE | | 2 |
| ARTS PLASTIQUES | | |
| GUITARE | | |
| Profils secondaire 2 | | |
| Arts | | 4 AU CHOIX DE L'ÉLÈVE OU SELON LES POSSIBILITÉS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE. |
| | ARTS VISUELS | |
| | GUITARE | |
| | IMPROVISATION | |
| | THEATRE | |
| Science | | |
| | ÉCOLOGIE | |
| | ROBOTIQUE | |
| Éducation physique | | |
| | BASKETBALL DLTA ET MULTISPORTS | |
| | ENTRAÎNEMENT MUSCULAIRE ET SPORTS DE COMBAT | |
| | SPARK, BIEN-ÊTRE ET PERFORMANCE | |
| | VOLLEYBALL DLTA ET MULTISPORTS | |
| Mandataires externes (à noter que des frais s'appliquent) | | |
| | DANSE (STUDIO RYTHME & DANSE) | |
| | GYMNASTIQUE (GYM-EXPRESS)* | |
| | HOCKEY (ACADEMIE DES CITADELLES) | |
| | ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF) | |
| | PATINAGE ARTISTIQUE (CPA R-N)* | |

* L'élève doit faire partie du club et une sélection d'élèves sera faite par celui-ci.

ÉDI

GUIDE DE CHOIX DE COURS

COURS OPTIONNELS EN ART

ARTS PLASTIQUES **APL202 – 2 périodes**

La formation en arts plastiques invite l'élève à explorer différentes techniques artistiques telles que le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture. Ce cours développe l'autonomie et l'organisation, sans pour autant exiger un talent préalable pour réaliser les projets. L'effort est essentiel. Le cours permet à l'élève d'exprimer son unicité tout en éveillant sa curiosité. Une sortie culturelle aura lieu en cours d'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

ART DRAMATIQUE **ADR202 – 2 périodes**

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénario et de personnage et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

GUITARE **GUI202 – 2 périodes**

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance!

CHOIX DE PROFILS

ARTS

ARTS VISUELS : INITIATION ET EXPLORATION ARV204 - 4 périodes

Ce profil artistique invite l'élève à explorer différentes techniques approfondies en dessin, en peinture, en gravure et en sculpture. Ce cours maximise le potentiel créatif, tout en développant l'autonomie et l'organisation en atelier. L'effort est essentiel. L'élève aura l'occasion d'acquérir et de perfectionner des connaissances en histoire de l'art, de visiter des lieux culturels et de créer avec des artistes. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

GUITARE GUI204 - 4 périodes

Ce cours de musique est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. Les élèves qui ont un intérêt pour la batterie, la basse, le clavier ou le chant pourront en jouer lorsque le style de musique sera approprié. Nous développerons différents styles musicaux, comme le rock, le heavy métal, le médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo. Ce profil permettra à l'élève d'améliorer considérablement les différentes techniques que l'on utilise à la guitare. Il sera capable, en persévérant, de jouer et de s'amuser à interpréter des pièces musicales sans trop de difficulté! Lorsque nous maîtriserons le côté technique et musical de nos pièces, nous irons présenter fièrement notre travail devant différents publics.

IMPROVISATION IMP204 - 4 périodes

Ce profil d'improvisation permet aux élèves d'inventer des histoires, des personnages et de jouer la comédie sans apprendre des pages et des pages de texte. Ce profil vous guidera sur les bases et les aspects techniques d'un match en improvisant des scènes sans textes ni filets de sécurité. L'élève pourra améliorer ses aptitudes tout au long de l'année à l'aide d'ateliers et d'exercices. Il aura également la chance de jouer des dizaines, ou même des centaines de scènes d'improvisation, en plus de pouvoir s'exécuter devant un public.

THEATRE THE204 - 4 périodes

Le profil théâtre est un formidable moyen de déployer sa créativité, d'explorer différentes formes théâtrales, d'étendre sa culture générale, de toucher aux aspects techniques d'un spectacle et d'améliorer sa capacité à travailler seul ou en équipe. Les élèves seront amenés à créer des textes, mais également à jouer des œuvres ou des extraits provenant de diverses périodes artistiques. Il peut s'agir d'œuvres du répertoire théâtral québécois ou de celui d'autres cultures appartenant à des courants esthétiques, à des genres et à des styles variés. En plus d'appivoiser la scène et de rencontrer des créateurs œuvrant dans le milieu théâtral professionnel, l'élève du profil théâtre apprendra à se découvrir en tant qu'individu, à extérioriser ses sentiments, à créer des liens et à se développer au niveau personnel à travers la réalisation de différents projets théâtraux (coopération, créativité, confiance en soi, leadership, persévérance, entrepreneuriat). Il sera appelé à assister à divers spectacles.

ÉDI

GUIDE DE CHOIX DE COURS

ÉDUCATION PHYSIQUE (DLTA : Développement à long terme de l'athlète)

ENTRAÎNEMENT MUSCULAIRE ET SPORTS DE COMBAT ENT204 - 4 périodes

Apprendre à mieux comprendre les effets de l'entraînement sur la santé physique et psychologique. Réussir à planifier ses propres séances d'entraînement dans le but d'atteindre un objectif visé. Initier les élèves à la boxe et à l'autodéfense permettant ainsi d'améliorer la confiance en soi. L'élève doit manifester un intérêt pour la musculation, vouloir se dépasser, désire améliorer ses bonnes habitudes de vie et avoir un intérêt à s'initier à la boxe et à l'autodéfense. Contenu : musculation sur appareils et poids libres, entraînements divers en circuit, théorie sur différents principes d'entraînement, récupération et nutrition, boxe, autodéfense, activation et flexibilité.

BASKETBALL DLTA ET MULTISPORTS BSK204 - 4 périodes

Développer les habiletés sportives et les qualités mentales, cognitives et émotionnelles de l'élève athlète grâce à une multitude d'activités diversifiées en regard d'une approche du développement à long terme de l'athlète (DLTA). L'élève devra compétitionner en basketball dans une équipe du Cuivre et Or et s'entraîner 2 soirs par semaine en parascolaire dans une équipe de basketball du Cuivre et Or. L'élève devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

VOLLEYBALL DLTA ET MULTISPORTS VOL204 - 4 périodes

Développer les compétences sportives de l'élève athlète grâce à une multitude d'activités diversifiées. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en plus du volleyball : endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination (ex. : jonglerie), sens du jeu (ex. : basket-ball), combativité (ex. : lutte), flexibilité (ex. : yoga), etc. Les exigences du profil : l'élève devra compétitionner en volleyball dans une équipe du Cuivre et Or. L'élève devra s'entraîner 2 soirs / semaine en parascolaire dans une équipe de volleyball du Cuivre et Or. L'élève devra se présenter à l'entraînement de sélection du mois d'avril organisé par les responsables du programme et être choisi par ceux-ci.

SPARK, BIEN-ETRE ET PERFORMANCE SPK204 - 4 périodes

Le programme SPARK c'est un profil sportif multisports s'adressant aux élèves qui veulent améliorer leur bien-être et leurs performances. La programmation des activités de l'année est construite en fonction des goûts et des besoins des élèves. Il peut s'agir autant de la découverte de nouvelles activités comme le longboard ou la planche à neige que de sports plus traditionnels comme le badminton ou le soccer. L'important dans le programme SPARK, c'est que tous les élèves sentent qu'ils peuvent relever les défis proposés. L'enseignant utilise aussi la technologie Polar Gofit (capteurs de fréquences cardiaques) pour que les élèves puissent mesurer leur fréquence cardiaque pendant l'effort et leur permettre de performer selon leurs propres capacités. La méditation est également enseignée afin d'aider les élèves à mieux gérer leur stress et à mieux performer sur le plan social, sportif et académique.

ÉDI

GUIDE DE CHOIX DE COURS

SCIENCE

ÉCOLOGIE, ENVIRONNEMENT ET PLEIN AIR **ECO204 - 4 périodes**

Le profil Écologie, environnement et plein air s'adresse aux élèves qui s'intéressent à la nature qui les entoure, à celles et ceux qui veulent en savoir plus sur les écosystèmes.

Dans ce profil, les projets seront en lien avec les animaux, les plantes, les microorganismes, la qualité de l'eau, la « santé » des forêts, etc. Les élèves inscrits seront amenés à sortir à l'extérieur fréquemment pour des activités de plein air : il y aura des randonnées près de l'école et parfois plus loin dans la forêt (au mont Kékéko, par exemple).

Beau temps, mauvais temps, les activités de découverte s'effectueront à pied, en raquettes ou peut-être même à vélo.

En récoltant de l'eau dans les lacs et les ruisseaux, de la terre, des feuilles, des insectes, etc., il sera possible d'analyser des échantillons en classe, dans notre laboratoire. Avec le matériel scientifique disponible, notamment les microscopes, les élèves auront la chance d'acquérir diverses connaissances sur les êtres vivants et les écosystèmes.

Le profil vise également à former les citoyennes et les citoyens de demain, conscients des enjeux liés à l'écologie et à la protection de l'environnement.

ROBOTIQUE **ROB204 - 4 périodes**

Ce profil s'adresse aux élèves qui ont un intérêt pour la science et technologie, pour celles et ceux qui désirent faire des apprentissages stimulants qui les prépareront au monde technologique dans lequel ils vivront.

Les élèves pourront développer leurs habiletés en design, en construction, en programmation et en stratégie en construisant un robot et différents mécanismes dans le but d'accomplir des tâches bien précises présentées lors d'un défi annuel. Ils auront à leur disposition du matériel de robotique qui leur permettra d'utiliser au maximum leur imagination et leur talent. Pour les élèves intéressés, il y a possibilité de faire de la compétition dans un volet parascolaire en faisant partie de robotique Cuivre & Or. La robotique est également un excellent prétexte pour permettre aux élèves de développer des compétences primordiales au 21^e siècle : travail d'équipe, gestion de projet, résolution de problème, communication, autonomie, professionnalisme, recherche scientifique et bien d'autres.

La robotique, c'est beaucoup plus que faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers. C'est les amener à progresser et se dépasser comme individu. Et bien sûr, tout cela ayant du plaisir!

GRILLE TARIFAIRE 2021-2022

| Frais généraux | Coût |
|--|---------------|
| Imprimerie | 50 \$ |
| Agenda | 8 \$ |
| Activité étudiante | 45 \$ |
| Encadrement du midi (surveillance) | 150 \$ |
| Total | 253 \$ |
| Mandataires externes (coût du profil) | |
| Danse (Studio Rythme & Danse) | 1 097 \$ |
| Gymnastique (Gym-Express) | Voir le club |
| Hockey (Académie des citadelles) | 700 \$ |
| Escalade (Mudra Espace Sportif) | 820 \$ |
| Patinage artistique (CPA Rouyn-Noranda) | Voir le club |
| Pour tous les autres profils | Aucuns frais |
| Frais pour le parascolaire | |
| Badminton* | 400 \$ |
| Basketball* | 400 \$ |
| Volleyball* | 400 \$ |

*Frais supplémentaires si l'équipe fait des tournois en province.

MANDATAIRES EXTERNES

Veillez vous référer aux organismes responsables pour le contenu de ces profils.

DANSE

DAN204 - 4 périodes

STUDIO RYTHME ET DANSE MARLENE DAOUST 819 762-1434 info@rythmeetdanse.ca

Une expérience en danse est un atout.

GYMNASTIQUE

GYM204 - 4 périodes

GYM-EXPRESS Émilie Roy 819 797-4774 info@clubgymexpress.com

L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

HOCKEY

HAC204 - 4 périodes

ACADEMIE DES CITADELLES Garry Parke 819 763-1735 cits21@hotmail.com

Aucune exigence nécessaire.

ESCALADE (MUDRA ESPACE SPORTIF)

MUD204 - 4 périodes

MUDRA ESPACE SPORTIF Maryline Beaudoin 819 805-0001 info@lemudra.com

Aucun critère de sélection, initiation à l'escalade.

PATINAGE ARTISTIQUE

PAT204 - 4 périodes

CPA ROUYN-NORANDA Pamela Raymond pamsicle15@hotmail.com

L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite. Une réunion de parents est possible.

Le niveau de patin pourrait être évalué.