



مدرسة عين الخليج الخاص سياسة الهوية الوطني

AAKPS National Identity Policy



Hand- In - Hand





مدرسة عين الخليج الخاصة سياسة الهوية الوطني

Contents

1-بيان السياسة	1
2. أهداف السياسة	2
3. إجراءات التنفيذ	2
3.1 لجنة الهوية الوطنية	2
3.3 تعزيز اللغة العربية	2
3.6 المشاركة المجتمعية والخدمة	3
4. إطار برنامج الهوية الوطنية	4
4.1 الثقافة	4
4.2 القيم	5
4.3 الجنسية	5
5. المراقبة والمراجعة	6

1-بيان السياسة

تلتزم مدرسة عين الخليج الخاصة بتعزيز الهوية الوطنية المتجذرة في قيم وتراث وإرث دولة الإمارات العربية المتحدة. وتماشياً مع رؤية الإمارات وإطار عمل وزارة التربية والتعليم، تحرص المدرسة على دمج الهوية الوطنية في جميع برامجها الأكاديمية وأنشطتها اللامنهجية والحياة المدرسية.

تولي إدارة المدرسة أولوية قصوى لغرس الفخر بدولة الإمارات العربية المتحدة بين الطلاب والموظفين، مما يضمن أن تصبح الهوية الوطنية جزءاً لا يتجزأ وواضحاً من ثقافة المدرسة وقيمتها ومشاركتها المجتمعية.

2. أهداف السياسة

تهدف مدرسة عين الخليج الخاصة إلى

- تعزيز الهوية الوطنية بين الطلاب والمعلمين والموظفين الإداريين.
- تعزيز الوعي بأهمية الهوية الوطنية داخل المجتمع المدرسي.
- الاحتفال بأصالة وتراث وإنجازات دولة الإمارات العربية المتحدة
- ضمان قيام المعلمين ورؤساء الأقسام بدمج مفاهيم الهوية الوطنية في جميع خطط المناهج الدراسية.
- تمكين الطلاب من فهم أهمية اتحاد الإمارات العربية المتحدة ومساهمات قادة الدولة في تنميته.

3. إجراءات التنفيذ

3.1 لجنة الهوية الوطنية

- إنشاء لجنة الهوية الوطنية التي تضم قادة المدارس والمعلمين والإداريين وممثلي الطلاب وأولياء أمور
- الإشراف على تنفيذ ومراقبة وقييم مبادرات الهوية الوطنية عبر المناهج الدراسية والأنشطة والتفاعلات اليومية.

3.2 الاحتفال بالمناسبات الوطنية والدينية

- تنظيم والاحتفال بجميع المناسبات الإسلامية والوطنية وفقاً لتقاليد دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تعزيز احترام النشيد الوطني والتأكد من أن الطلاب يحفظونه ويؤدونه بفخر.
- دمج أنشطة التوعية في التجمعات الصباحية والدروس الصفية.

3.3 تعزيز اللغة العربية

- تشجيع استخدام اللغة العربية بين الطلاب والموظفين كدليل على الهوية الثقافية.

• دعم المشاركة في مسابقات اللغة العربية الوطنية والدولية، بما في ذلك:

- تحدي القراءة العربي
- مسابقة ابن شميل
- مسابقة السيرة النبوية
- مسابقات □ فظ القرآن والحديث
- مسابقات التهجئة والقراءة

• تطبيق استراتيجيات تعليمية تغرس الفخر والحب للغة العربية.

3.4 نماذج يحتذى بها في المجتمع

- تسليط الضوء على الشخصيات الإماراتية والمجتمعية الرائدة في مجال ريادة الأعمال من خلال مشاركة قصص نجاحهم في الفصول الدراسية والفعاليات المدرسية.

3.5 التراث والإثراء الثقافي

- الاحتفال بتراث الإمارات العربية المتحدة من خلال العروض المدرسية والمعارض الثقافية والرحلات الميدانية إلى المواقع التاريخية والثقافية.
- تعزيز العادات والتقاليد الإماراتية بين جميع الطلاب، بمن فيهم الوافدون □، من خلال الممارسات اليومية والأنشطة المدرسية الشاملة.

3.6 المشاركة المجتمعية والخدمة

- تعزيز الشعور بالانتماء من خلال إشراك الطلاب في مبادرات خدمة المجتمع.
 - تشجيع المشاركة في الأنشطة الرياضية والفنية والتعليمية التي تعكس القيم الوطنية وروح المجتمع.
-

4. إطار برنامج الهوية الوطنية

يستند برنامج الهوية الوطنية في أكاديمية العلوم التربوية في الإمارات العربية المتحدة إلى مناهج وزاوية التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو مدعّم بأفضل الممارسات الدولية. ويرتكز البرنامج على ثلاثة محاور أساسية:

4.1 الثقافة

اللغة العربية

اللغة العربية هي اللغة الأم لمواطني دولة الإمارات العربية المتحدة، وركيزة أساسية للهوية الوطنية. وتلتزم أكاديمية الإمارات العربية المتحدة للخدمات المهنية بما يلي:

- الحفاظ على اللغة العربية وتعزيزها.
- تطبيق استراتيجيات تدريس فعالة تنمي الفخر والكفاءة في اللغة العربية.

إرث

يتعلم الطلاب ما يلي:

- العادات والتقاليد وممارسات الثقافة الإماراتية.
- أهمية الحفاظ على التراث الوطني كجزء من هويتهم.

تاريخ

يستكشف الطلاب:

- الحضارات القديمة التي كانت الإمارات العربية المتحدة.
- التطور التاريخي للأمة من مراحلها المبكرة إلى العصر الحديث.
- القيادة الرشيدة للشيخ زايد بن لطف آل نهيان والشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمهما الله - والتقدم المستمر في ظل صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، وحكام الإمارات.

4.2 القيم

تتجذر القيم الإماراتية بعمق في المبادئ الإسلامية وإرث الأجداد. وتؤكد أكاديمية الآداب والعلوم الاجتماعية على ما يلي:

احترام

يتعلم الطلاب ما يلي:

- يحترمون أنفسهم والآخرين والمجتمع.
- تقدير الآراء ووجهات النظر المتنوعة.
- احترام الاختلافات الثقافية والدينية.

تعاطف

تشجع المدرسة □ ايلي:

- التعاطف والاهتمام بالآخرين.
- التعاطف كأساس لمجتمع □ تماسك وداعم.

الفهم العالمي

يستكشف الطلاب:

- العلاقات العالمية لدولة الإمارات العربية المتحدة وإرث الشيخ زايد الإنسانى والدبلوماسى.
- أهمية تقدير الثقافات الأخرى مع الحفاظ على الفخر بالهوية الوطنية.

4.3 الجنسية

الانتماء والولاء

يكتسب الطلاب فهمًا لما يلي:

- أن تكون قيمين ووطنين مسؤولين في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- دورهم في المساهمة بشكل إيجابي في المجتمع.

التطوع

يتعلم الطلاب قيمة ما يلي:

- بناء علاقات قوية داخل مجتمعهم.
- تكريس الوقت والجهد لخدمة الآخرين والارتقاء بهم.

حماية البيئة والاستدامة

يتم تعليم الطلاب ما يلي:

- فهم الاستدامة في سياق دولة الإمارات العربية المتحدة.
- حماية الموارد الطبيعية والثقافية والتاريخية للأجيال القادمة.
- انخرط في مبادرات الاستدامة المناسبة للفئة العمرية.

5. المراقبة والمراجعة

- ستقوم لجنة الهوية الوطنية بإجراء مراجعات دورية لتنفيذ البرنامج.
- سيتم دمج ملاحظات الطلاب والموظفين وأولياء الأمور لتحسين البرنامج.
- سيتم تقديم التقارير السنوية إلى إدارة المدرسة لضمان التوافق مع التوقعات الوطنية ومعايير هيئة التعليم والمعرفة في أبوظبي.