

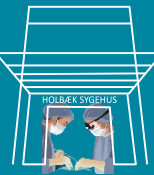
KIRURGISK AFDELING

HOLBÆK SYGEHUS



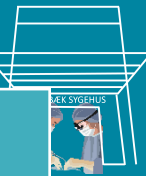
KBU UDDANNELSEN

# Hvorfor KBU?



| Mdr                                       | 1           | 2 | 3                | 4 | 5           | 6 |  |
|-------------------------------------------|-------------|---|------------------|---|-------------|---|--|
| Kurser<br>externe                         |             |   |                  |   |             |   |  |
| Interne                                   | Basis emner |   | Basis emner      |   | Basis emner |   |  |
|                                           |             |   |                  |   |             |   |  |
|                                           |             |   | Dag - stuegang   |   |             |   |  |
|                                           |             |   | OP               |   |             |   |  |
|                                           |             |   | AftenNat         |   |             |   |  |
|                                           |             |   | 18 Vagt          |   |             |   |  |
|                                           |             |   | KBU ambulatorium |   |             |   |  |
|                                           | Intro 2     |   |                  |   |             |   |  |
|                                           | Intro 1     |   |                  |   |             |   |  |
|                                           |             |   |                  |   |             |   |  |
| Samtaler<br>Evalueringer<br>Supervisioner |             |   |                  |   |             |   |  |





| Swot                             |                                   |  |  |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Styrker i afdelingens uddannelse | Muligheder afdelingens uddannelse |  |  |
|                                  |                                   |  |  |
| Svagheder afdelingens uddannelse | Trusler afdelingens uddannelse    |  |  |
|                                  |                                   |  |  |

# Samtalerne

Gennemgang af

- Formålet med KBU
- Kompetencerne
- Kurser
- De 26 spørgsmål
- Cases
- Kompetencer og vurderinger i introduktionsprogrammet

Er der fremgang

- De 3 dokumenter (intro, midt, slut) anvendes
- AOP, Status, operationsoplæg, ambulant notat
- Er lægen der hvor vedkommende skal være?



# Alliancer



## Region Sjælland

### Kurser for basislæger – Region Sjælland

| Kursus                              | Tidspunkt | Dage | Kursussted                            | Tilmelding            |
|-------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------|-----------------------|
| Akut behandling og patienttransport | 1. måned  | 4    | CUK (Slagelse afd.)<br>+ CAMES Herlev | Automatisk tilmelding |
| Læring i Klinikken<br>(Pædagogik 1) | 1. forløb | 2    | CUK                                   | Automatisk tilmelding |
| Patientkommunikation<br>(internat)  | 2. forløb | 3    | CUK, konference                       | Automatisk tilmelding |



## Vurderes på kursus

| # | Kompetence                                    | Kompetencevurderingsmetode       |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 2 | Foretage genoplivning                         | Struktureret klinisk observation |
| 9 | Forberede og varetage intrahospital transport | Struktureret klinisk observation |

## Vurderes i 1. forløb

| #  | Kompetence                                                         | Kompetencevurderingsmetode       |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient      | Struktureret klinisk observation |
| 4  | Følge op på plan for indlagt patient (konsultation / stuegang)     | Struktureret klinisk observation |
| 5  | Varetage udskrivning /afslutning af patientforløb                  | Struktureret klinisk observation |
| 8  | Anvende afdelingens / almen praksis' tekniske udstyr               | Struktureret klinisk observation |
| 10 | Varetage vagtfunktion                                              | Struktureret klinisk observation |
| 11 | Erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer  | Case-baseret diskussion          |
| 13 | Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere | Struktureret klinisk observation |
| 14 | Undervise sundhedsprofessionelle                                   | Struktureret klinisk observation |

## Vurderes i både 1. og 2. forløb

| #  | Kompetence                                                           | Kompetencevurderingsmetode |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6  | Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange       | Case-baseret diskussion    |
| 12 | Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed | Case-baseret diskussion    |

# Kompetencer - 1

Klinisk Basisuddannelse, KBU  
Holbæk Sygehus, Kirurgisk afdeling  
Klinisk Basisuddannelse, KBU  
01/11/2023 - 30/04/2024

Godkend tid

Kompetencer

Hent PDF

KBU v2 - KBU - 01/10... ▾

Vælg flere

Planlagt Standard

Alle ▾

Søg på kompetencetitel, kompetencenummer eller fase 🔍

I dette forløb (0)

⬆

Resterende (16)

⬆

1 Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient (KBU)

📄 0 ☆

2 Foretage genoplivning (KBU)

Godkendt 📄 0 ☆

3 Gennemføre konsultation selvstændigt (KBU)

📄 0 ☆

1 Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient (KBU)

Overblik Vurderinger (0) Notater (0)

Hent PDF

Opret notat

Godkend ✓

Kompetencetitel

Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient (KBU)

Konkretisering

1) anvende en struktureret tilgang til modtagelse af den akutte patient  
2) vurdere om patienten er kritisk syg  
3) initiere relevant behandling  
4) sikre at patienten inddrages i behandlingsplan  
5) vurderer behov for hjælp  
6) anvende klar kommunikation med samarbejdspartnere  
7) inddrage andre samarbejdspartnere

De hyppigste og mest relevante sygdomsmanifestationer / problemstillinger skal fremgå af afdelingens uddannelsesprogram.

Læringsstrategi

Akutkursus

## Bilagsrapport

# Fremtidens speciallæge

— ændring af den lægelige  
videreuddannelse

+

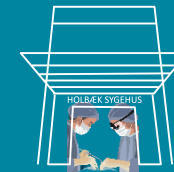
Snart 40 år i systemet  
Tre kirurgisk uddannelser  
UAO i to omgange  
PUF lektor i region Syd  
Diplomuddannelse i  
medicinsk pædagogik

# Fire vigtige områder

- Ansvar
  - Overvældende, angst for konsekvenserne, usikkerhed beslutninger
- Lokal Kendskab
  - SP, blodprøver, logistik, "ønsker kun et svar for at komme videre – ingen refleksion"
- Administration af tid
  - Afbrydelser, EWS score,
- Samarbejde med kollegaer
  - Peers er safeheaven, del af et samfund, konflikter; spl. vil gerne have patient videre, lægen vil gerne diagnosen



Formål med KBU er at sikre en patientsikker og succesfuld transition fra at være studerende til arbejdet som læge i en klinisk kontekst – som der står i SST målbeskrivelsen: "at lære at være læge" ved at være læge.



I KBU-forløbet arbejder lægen under supervision og der skal være mulighed for at tilkalde hjælp af erfaren læge også i vagterne. Lægen kompetencevurderes indenfor de 7 læge roller med efterfølgende feedback. Lægen applicerer sin medicinske viden og færdigheder i den kliniske kontekst og målet er bl.a. at få trænet klinisk beslutningstagning.

I forløbet skal lægen skal have et stigende ansvar under supervision og lære at reflektere over egen (og andres) praksis.





# Fra skygge til front



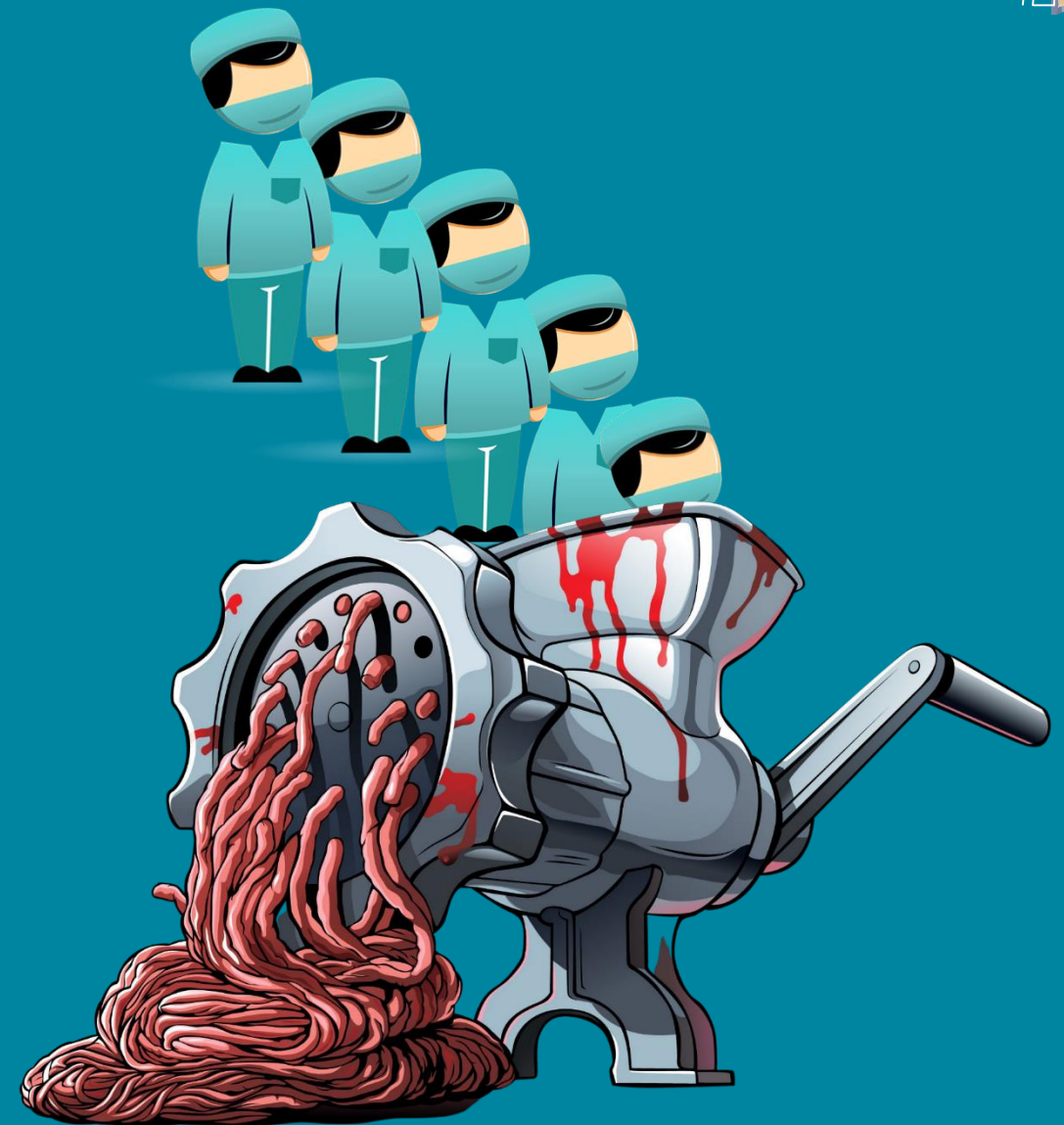


Helt generelt har lægen under uddannelse vanskeligheder ved at applicere det lærte i klinisk praksis. Lægen har vanskeligt ved at stille diagnoser, ordinere medicin og håndtere kritiske situationer. Yngre læger har vanskelighed ved at tage ansvar, beslutningstagning herunder at kunne prioritere blandt forskellige patienter

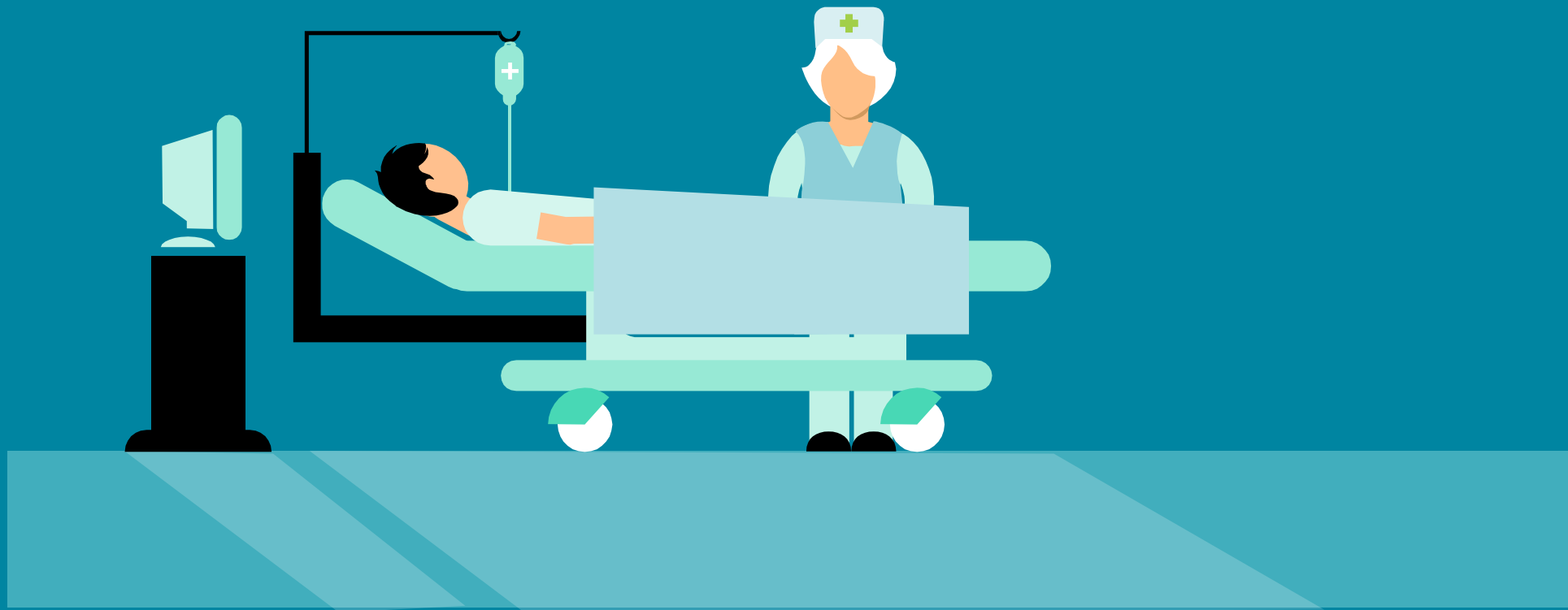
Et eksempel er vigtigheden af, at kunne håndtere flere patienter på en gang og kunne sikre flow i behandlingen af patienter i akut modtagelsen

....flere akut modtagelserne har ikke kunnet rekruttere speciallæger i akut medicin og har mange vikarer ansat, som ikke tage ansvar for eller er uddannet til at foretage kompetencevurdering.

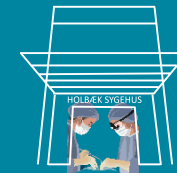
Forholdet mellem antal af læger i KBU og antal læger til at vejlede kan være skævt. Det er bekymrende, da lægerne netop har brug for at denne kompetencevurdering og feedback for at sikre egen udvikling og forberede til speciallægeuddannelsen. Organisatoriske ændringer og kurser for vejleder er en nødvendighed



# Tak – spørsmål?



?



KIRURGISK AFDELING

HOLBÆK SYGEHUS



Kirurgisk Uddannelse Holbæk