

Morgenkonferencer som uddannelsesværktøj

Introduktion

Kan morgenkonferencer være mere end blot overlevering af vagten og at hilse på hinanden?

Lærer juniorlægerne at prioriterer nedenstående i forbindelse med morgenkonferencen

- nogle akutte patienter frem for andre?
- akutte patienter i forhold til arbejdsgangen på afdelingen?

Forbedringsprocessen

Som en del af introduktionen til afdelingen bliver juniorlægen informeret om en struktureret tilgang til morgenkonferencen.

Det er ikke længere tilstrækkeligt at læse op fra en kinabog – **og så kom....** De vigtigste patienter er dem der kræver handling inden for de første 2 timer. Disse patienter skal præsenteres først.



Drivere

Den elektronisk patientjournal (SP) har medført et større tidsforbrug pr patient. Der opstod derfor et behov for en **effektivisering af informations overleveringerne.**

Der er tale om **opgavebaseret/arbejdsbaseret læring.**

En struktureret præsentation af enkelte patienter og prioritering af patienterne i forhold til hinanden kan **erstatte case gennemgange i forbindelse med vejledersamtaler.**

Resultater

Næsten alle nyansatte reservelæger lærer ret hurtigt at foretage denne prioritering. "og så kom" er stort set afskaffet.

Barrierer

Er der en overordnet holdning i den daglige klinik der indeholder prioritering?

Møder folk til tiden?

Efterspørger ledelsen en prioritering?

Har den nystartede juniorlæge kompetencerne til at foretage prioritering af de vigtigste patienter?

Hjælper den overordnede vagthavende den nystartede juniorlæge?

Mødes vagtholdet inden morgenkonferencen?



Lars Borly, Kirurgisk afd.

