

Selvevalueringsrapport

SST-id	Autogeneres fra Sundhedsstyrelsen
Afdelingsnavn	
Hospitalsnavn	
Besøgsdato	

Uddannelsesansvarlig overlæge

Navn	
Email	

Ledende overlæge

Navn	
Email	
Uddannelseskoordinerende yngre læge (navn)	
Forskningsansvarlig overlæge (navn)	
Kvalitetsansvarlig overlæge (navn)	

Generelt om afdelingen

Tidligere inspektorbesøg	
Afdelingens specialer	Afkrydses i webformularen
Afdelingens fagområder	
Uddannelsespotentiale /Specialfunktion	

Afdelingens aktiviteter

Antal udskrevne patienter/år	
Antal patienter i daghospital/år	
Antal patienter i samme dagafsnit/år	
Antal patienter i kirurgi/år	
Antal ambulante besøg/år	
Anden relevant aktivitet	
Udefunktion på andre afdelinger/Tilsyn	
Antal publikationer sidste år	

Læger under uddannelse

Antal læger i KBU-forløb	
Antal læger i introduktionsforløb	
Specialer - introduktionsforløb	
Antal læger i hoveduddannelse	
Specialer - hoveduddannelse	
Bemærkninger	

Øvrige læger

Speciallæger med vagt	
Speciallæger uden vagt	
Antal dr. med.	
Antal ph.d.	
Antal læger med vejlederkursus	

Bemærkninger

--

Supplement

Deltagere i selvevalueringen	
Vedlagt til inspektorer	
Øvrigt orienterende materiale	
Ideer til uddannelsesforbedringer	
Kommentarer til selvevalueringsrapporten	

SWOT-analysen

<i>Styrker i afdelingens uddannelse</i>	<i>Muligheder for afdelingens uddannelse</i>
<i>Svagheder i afdelingens uddannelse</i>	<i>Trusler for afdelingens uddannelse</i>

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				
Uddannelsesprogram				
Uddannelsesplan				
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				
Professionel - Læring i rollen som professionel				
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				
Undervisning - som afdelingen giver				
Konferencernes - læringsværdi				
Læring og kompetencevurdering				
Arbejdstilrettelæggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				
Læringsmiljøet på afdelingen				

Fortryd

Godkend