



Kære

Jeg vil bede dig om at udfylde dette spørgeskema.
Der er ikke nogen rigtige eller forkerte svar. Det er hvad du mener/tror/opfattet.
Du må meget gerne vende og dreje det med dine kollegaer.

Besvarelsenerne skal bruges til selvevaluering inden vi får inspektorbesøg til efteråret.

Nogle få demografiske data er vigtige

Er du	Ja/nej	Bemærkninger
Tidlig KBU (første 3 mdr)		
Sen KBU (sidste 3 mdr)		
Intro		
H		
Speciallæge		

Selvom du er speciallæge, vil jeg bede dig om at besvare – tak på forhånd.
Lars Borly, uddannelsesansvarlig overlæge

Swot analyse

<i>Styrker i afdelingens uddannelse</i>	<i>Muligheder for afdelingens uddannelse</i>
<i>Svagheder i afdelingens uddannelse</i>	<i>Trusler for afdelingens uddannelse</i>



Du besvarer ved at sætte kryds i det rigtige felt

1. Introduktion til afdelingen

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				

- Omfattende introduktionsprogram – for de yngste op til 2 mdr.
- Monofaglig lægeintroduktion på 1. dagen
- Smågruppe undervisning, blødning, dakir
- Nemt at lære hinanden at kende – lille afdeling
- Nogle når fuldskala traumetræning som en del af introduktionen
- Som regel omhyggelig intro til alle funktioner

Skriv bemærkninger

2. Uddannelsesprogram

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Uddannelsesprogram				

- Programmer alle kategorier
 - Vægt på kompetencer for KBuer
 - Gennemgang af epaer for intro og h læger

Skriv bemærkninger



3. Uddannelsesplan

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Uddannelsesplan				

- Intro, justering og afsluttende
- Og et væld af små daglige planer, som fra tid til anden fjerner fokus på de "rigtige" vejleder samtaler
- Reservelæge skal selv udforme planen med baggrund i skabelon
- Gode muligheder for justeringer
- Kompetencekort på vej ind i samtalerne

Skriv bemærkninger

4. Læring i rollen som medicinsk ekspert

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				

- Lægevidenskabelig viden, færdighed og holdning (kompetence)
 - Udredning, diagnostik og behandling
 - Lægefaglige prioriteringer
 - Identifikation og løsning af sundhedsfaglige problem stillinger
- Morgenkonf, integreret med billeddiagnostisk konf. Prioritering af de enkelte patienter både ved præsentationen og ved senere prioriteringskonf. Med plejepersonalet
 - 5 døgns konference onsdag
 - KL 15 konf. Med overlevering til vagtholdet
 - To reservelæger sammen i dagvagten, frem til kl. 18
 - Aldrig alene – altid en bagvagt i tilstedeværelse

Skriv bemærkninger



5. læring i rollen som kommunikator

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				

- Dialog med patient / pårørende / fagfæller og andre samarbejdspartnere
- Formidling af faglige problemstillinger (metoder og medier)
- Beherskelse af forskellige medier (talte, skrevne og visuelle)
 - Altid muligt at konf. Med enten peer eller overordnet i forbindelse med alle kliniske situationer 24/7
 - Morgen-, 5 døgns konf, 15 konf
 - Præsentationer af cases
 - Også muligt at ”prøve” med den palliative patient
 - Samtaler med kollegaer fra andre afdelinger – akut modtagelsen, anæstesi ect.

Skriv bemærkninger



6. Læring i rollen som samarbejder

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				

Patientrelateret / tværfagligt samarbejde

- Patient empowerment
- Teamsamarbejde (leder og teammedlem)

Tværfaglig stuegang

Teamsamarbejde på operationsstuen og endoskopistuen

Simulationstræning

Skriv bemærkninger

7. Læring i rollen som leder/administrator

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				

- Prioritering (egen og andres tid)
- Patientforløb på tværs af afdelinger og sektorer
- Mødeledelse
- Konflikthåndtering
- Formelle organisatoriske poster
- Patientsikkerhed
- Kvalitetsarbejde

- Tr
- Ukyl
- Retningslinjer f.eks. vedr. GU eller bylde ambulatorie
- Det daglige arbejde med fordeling af arbejdet blandt reservelægerne, også i forbindelse med sygdom
- Arbejde vedr. blodprøver



11. Jeg har fået mulighed for at udvikle mig som leder/administrator og organisator.
Ja automatisk gennem funktionen som FV og de mange medførende opgaver.

Skriv bemærkninger

8. Læring i rollen som sundhedsfremmer

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				

- Vejledning og rådgivning om sundhedsfremmende initiativer
- Reaktion på tilbagevendende skadevoldende / sygdoms fremkaldende faktorer
- Profylakse
- Sundhedsfremmende tiltag
 - Ambulatoriet med operationsindikationer for elektive operationer ofte fokus på tobak, overvægt og øvrige andre sygdomme
 - Daglige konferencer (både formelle og på to mands hånd) om behandlingsniveauer
 - Status notater og lign

Skriv bemærkninger

9. Læring i rollen som akademiker

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				

- Refleksiv tilgang til egen og andres praksis
- Evidensbaseret viden og omsætning af forskning til praksis



- Forsknings- og udviklingsprojekter
- Ansvar for egen læring (livslang læring)
- Undervisning & uddannelsesmiljø
 - Kirurgisk forskningsenhed med forskningsansvarlig ledende overlæge
 - Undervisning tirsdag
 - Sygeplejerske undervisning
 - Uddannelse som facilitator
 - Morgenkonferencer med diskussion af patienter

Skriv bemærkninger

10. Læring i rollen som professionel

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Professionel - Læring i rollen som professionel				

- Omhu og samvittighedsfuldhed
- Forvaltning af faglighed i overensstemmelse med læge løfte og lovgivning
- Beslutningstagen på baggrund af begrænset information
- Patientens autonomi
- Rollemodel
- Egne grænser
- Ethiske dilemmaer
- Velafbalanceret forhold mellem arbejds- og privatliv

Meget let at snakke med kollega, mulighed for at stille spørgsmål, muligheder for etiske spørgsmål,

Skriv bemærkninger

11. Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Forskning - Uddannelsessøgende				



lægers deltagelse i forskning				
-------------------------------	--	--	--	--

Kirurgisk forskningsenhed

Altid mulighed for videnskab, fra case til ph.d. stort set altid 2 ph.d studerende

12. Undervisning - som afdelingen giver

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Undervisning - som afdelingen giver				

De vigtigste læringsmetoder der bruges i afdelingen er

- Arbejdsbaseret læring
- Simulationstræning – hlr, blødning, dakir,
- Undervisning af andre (små gruppe undervisning), bløder, dakir hjertestop, forløb med endoskopi, diag. Lap, lap galde, lap hernie, lap appen, emr, polypektomi
- Blive undervist af andre
- Tirsdagsundervisning
- Kurser, obligatoriske, hoveduddannelse, intro, kbu, polypektomi og bløder kurser på Køge, davos, almen kirurgi,

Skriv bemærkninger

13. Konferencernes - læringsværdi

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Konferencernes - læringsværdi				

- Tydelig ramme og retningslinje for præsentation ved morgenkonf , en del af introduktionsprogrammet
- Fokus på prioritering af patienter
- Prioriteringskonf samme med spl – dvs fokus på det tværfaglige
- 5 døgnskonf. Med gennemgang af komplicerede forløb
- Integreret morgenkonf og radiologisk konf med fokus på sammenhæng mellem klinik og billedediagnostik

20. Jeg har haft udbytte af uddannelsesstedets konferencer.

Stort læringsudbytte af både morgenkonferencer og onsdagskonferencer, samt dagligt at konferere mindre ting med vejledere



Skriv bemærkninger

14. Læring og kompetencevurdering

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Læring og kompetencevurdering				

- Introduktion- og H læger vurderes i forbindelse med operationer og en sjælden gang endoskopier
- Global scoring i forhold til epaer i forbindelse med kollektive vejledermøder
- 360 graders vurderinger
- KBU læger kompetencevurderes i amb og i forbindelse med stværfalglig stuegang
- Øget mængde af kompetencervurderinger

Skriv bemærkninger

15. Arbejdstilrettelæggelse – Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Arbejdstilrettelæggelse – Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				

- Omfattende introduktionsprogram – for KBU læger strækker det sig over to mdr herunder forvagtklar parat start
- Alle de kirurgiske og endoskopiske forløb
- For nye bagvagter bagvagt klar parat start
- Alle comes kurser
- KBU og i læger har altid supervisor



- 2 unge læger sammen frem til kl. 18
- Ung læge aldrig alene om natten
- Altid mulighed for supervision, feedback og hjælp

14. De daglige vejledere har været til at få fat på, når jeg havde behov for det.

Vejledere har altid været tilgængelige i meget høj grad, hvilket har været trygt for mig som nyuddannet, kolleger og patienterne

24. Jeg har oplevet, at jeg har arbejdet som del af et arbejdsfællesskab.

Stort fælles ansvar for stort set alle fagpersoner i alle faggrupper

Generelle kommentarer

Godt og struktureret uddannelsesforløb. Godt tempo ift udvikling af ens kirurgiske færdigheder. Arbejdsopgaver godt afstemt ift ens kompetencer. Gode muligheder for forskning og undervisning. Altid mulighed for samtaler med vejledere og supervisor i det daglige arbejde.

6. Kompetencevurderinger er blevet efterfulgt af feedback.

I høj grad. Dette fordi kompetencevurderingerne er blevet gennemgået med den enkelte kliniker som var involveret i den pågældende kompetence. Således var det ikke min hovedvejleder der gav feedback på samtlige kompetencer, men også andre af afdelingens kliniske vejledere. Dette giver et rigtig godt flow i læringsmæssigt øje med og gør kompetencevurderingerne mere anvendelige i den praktiske hverdag.

Skriv bemærkninger

16. Læringsmiljøet på afdelingen

Score	Særdeles problematisk	utiltrækkelig	tilstrækkelig	Særdeles god
Læringsmiljøet på afdelingen				

- Det er ok at stille spørgsmål
- Del af et fællesskab
-

Et rigtig godt, trygt og lærerigt sted at starte sin karriere som læge.

Det har altid være muligt at få den hjælp man havde brug for.

Mine kollegaer har været søde og rare mennesker at arbejde sammen med.

Skriv bemærkninger

