

Introduktionssamtale mellem KBU og vejleder

Afdeling: Kirurgisk afdeling Holbæk

Uddannelsessøgende læge:

Vejleder:

Periode:

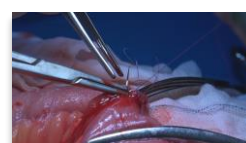
Dato for samtalen:

I forbindelse med introduktionssamtalen og drøftelse af nedenstående emner, skal der udarbejdes en individuel uddannelsesplan.

Ved hver samtale gennemgås kompetencerne (uddannelseslæge.dk) og input fra de kollektive vejledermøder. Sammen sikres, at de kompetencer der er underskrevet, er opnået tilfredsstillende.

Uddannelsessøgende er ansvarlig for, at der er referat af samtalen og uddannelsesplanen, for dokumenterne videresendes til UAO og planlægning af dato for næste møde.

Samtalehyppighed	
Introduktionssamtale	Inden for de første to uger (justeres ved behov)
Uddannelsesplan	Inden for de første to uger (gennemgås ved hver samtale og justeres ved behov)
Justeringsamtale	Hver 2. – 4. uge (hyppigere ved behov)
Afslutningssamtale	Inden for de sidste to uger



Hvordan er introduktionen til afdelingen forløbet? Er alle punkter nået?

Skriv her: (guiderne vedr. introduktion gennemgås)

Gennemgang af CV med henblik på erfaring og specifikke interesseområder

Skriv her:

Gennemgang af de 26 evaluer.dk spørgsmål

Skriv her, evt. bemærkninger

Forskning – tidligere erfaringer, forslag/forventninger?

Skriv her:

Planlægning af kursusdeltagelsen under ansættelsen (generelle kurser, specialespecifikke kurser mv)

Skriv her:

Trivsel

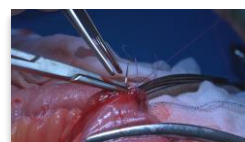
Skriv her:

Undervisnings- og administrative opgaver

Skriv her:

- Tirsdagsundervisningen
- Anden undervisning –

- Administrative opgaver –.



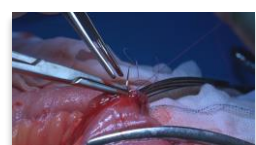
Gennemgang af (måske) allerede opnåede kompetencer

Skriv her:

(KV4), (KV10),

Karrierevejledning

Skriv her:



Uddannelsesplan

Mål til næste samtale:

A) Overordnede mål:

B) Specifikke kompetencer (jf. KV-kort) der skal opnås:

- (1) KV1: Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient
- (2) KV5: Varetage udskrivning/afslutning af patientforløb
- (3) KV6: Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange*
- (4) KV8: Anvende afdelingens tekniske udstyr
- (5) KV11: Erkende og agere relevant ift. behandlingskomplikationer*
- (6) KV12: Agere relevant iht. gældende lovgivning og patientsikkerhed (herunder dødsattest) *
- (7) KV13: Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere
- (8) KV14: Undervise sundhedsprofessionelle

Plan for hvordan målene opnås:

A) Overordnede mål

B) Specifikke kompetencer

- (1) KV1: Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient

- Hvordan:

- Vurdering:

- Hvornår:

- (2) KV5: Varetage udskrivning/afslutning af patientforløb

- Hvordan:



- Vurdering:

- Hvornår:

(3) KV6: Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange*

- Hvordan:

- Vurdering:

- Hvornår:

(4) KV8: Anvende afdelingens tekniske udstyr

- Hvordan:

- Vurdering:

- Hvornår:

(5) KV11: Erkende og agere relevant ift. behandlingskomplikationer*

- Hvordan:

- Vurdering:

- Hvornår:

(6) KV12: Agere relevant iht. gældende lovgivning og patientsikkerhed (herunder dødsattest) *

- Hvordan:

- Vurdering:

- Hvornår:

(7) KV13: Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere

- Hvordan:



- Vurdering:

- Hvornår:

(8) KV14: Undervise sundhedsprofessionelle

- Hvordan:

- Vurdering:

- Hvornår:

Den uddannelsessøgende forpligter sig til:

- *Være opsøgende og nysgerrig*
- *Samarbejde på tværs af faggrupperne med respekt, åbenhed og positiv energi*
- *Være åben over for nye læringsmekanismer og muligheder*
- *Søge hjælp ved behov*

Hvad kan vejlederen hjælpe med til:

- *Finde tid til små/korte samtaler løbende mhp. feedback og høre hvordan det går med at opnå målene*
- *Blot være opmærksom på mig/min arbejdsgang/interaktion med kollegaer, er der noget jeg gør mindre godt, så hive fat i mig med råd til forbedring*

Dato (interval på 14 dage) for næste samtale:

Endnu ikke fastlagt.

Uddannelsessøgende læge: _____ xxxxxxxx _____

Vejleder: _____ xxxxxxxxxxxx _____

Den uddannelsessøgende mailer nærværende dokument til den uao – lbry@regionsjaelland.dk og vejleder

