

KIRURGISK AFDELING

HOLBÆK SYGEHUS



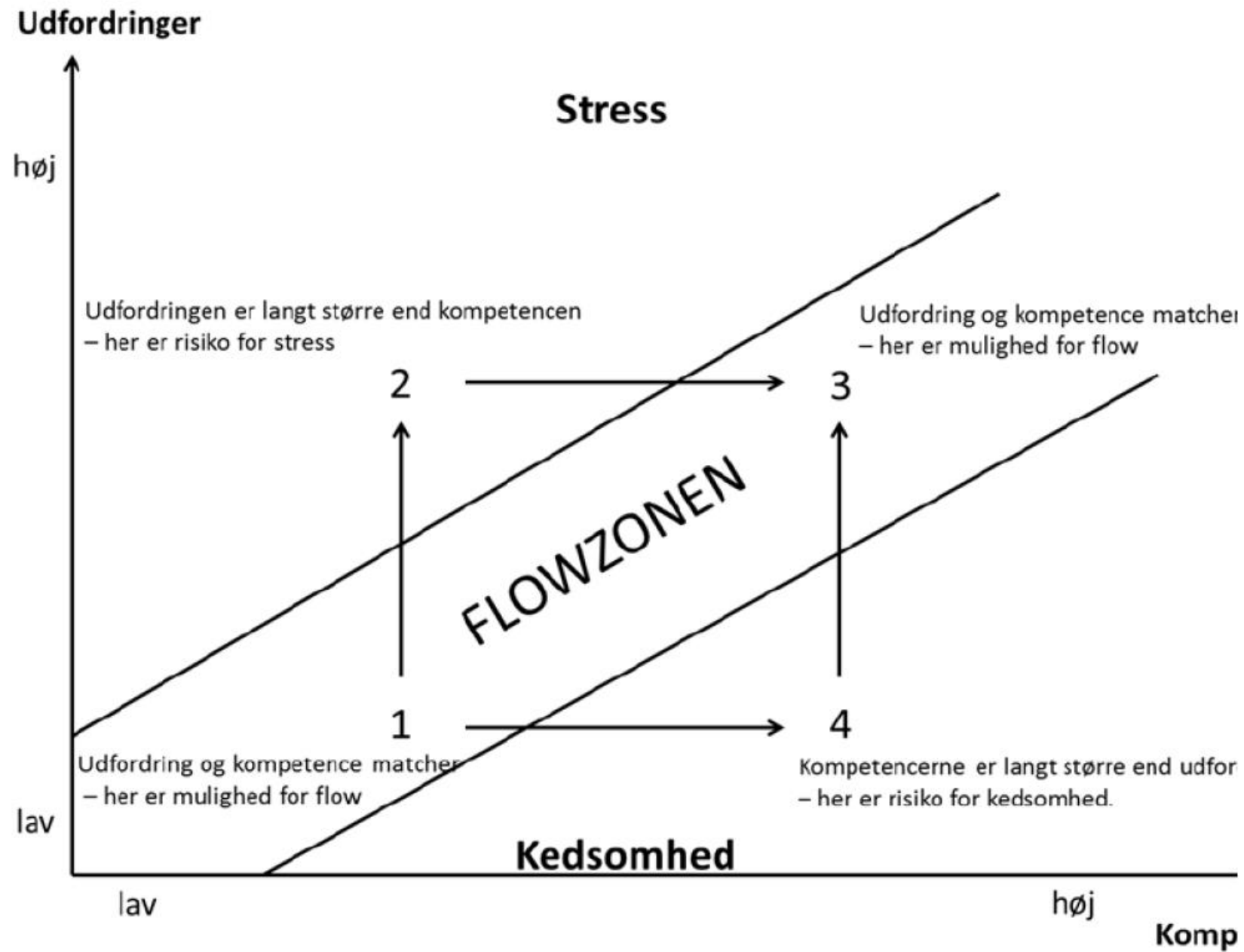
KBU UDDANNELSEN

Hvorfor KBU?

Mdr	1	2	3	4	5	6	
Kurser externe							
Interne	Basis emner		Basis emner		Basis emner		
			Dag - stuegang				
			OP				
			AftenNat				
			18 Vagt				
			KBU ambulatorium				
		Intro 2					
	Intro 1						
Samtaler Evalueringer Supervisioner							



Swot			
Styrker i afdelingens uddannelse	Muligheder afdelingens uddannelse		
Svagheder afdelingens uddannelse	Trusler afdelingens uddannelse		



Formelle minimumskrav:



- 3 vejledersamtaler: introsamtale, justeringssamtale og afsluttende samtale.
- IUP udarbejdes i samarbejde med vejleder og godkendes af UAO inden for 14 dage (1 måned for I- og H-læger), justeres ved behov.
- Supervision af godkendte supervisorer ift. at få udfyldt kompetencevurderingskort.
- Godkendelse af kompetencer på uddannelseslaege.dk
- Obligatoriske kurser.
- Attestation for tid.

Samtalerne

Gennemgang af

- Formålet med KBU
- Kompetencerne
- Kurser
- De 26 spørgsmål
- Cases
- Kompetencer og vurderinger i introduktionsprogrammet

Er der fremgang

- De 3 dokumenter (intro, midt, slut) anvendes
- AOP, Status, operationsoplæg, ambulant notat
- Er lægen der hvor vedkommende skal være?



Alliancer



Region Sjælland

Kurser for basislæger – Region Sjælland

Kursus	Tidspunkt	Dage	Kursussted	Tilmelding
Akut behandling og patienttransport	1. måned	4	CUK (Slagelse afd.) + CAMES Herlev	Automatisk tilmelding
Læring i Klinikken (Pædagogik 1)	1. forløb	2	CUK	Automatisk tilmelding
Patientkommunikation (internat)	2. forløb	3	CUK, konference	Automatisk tilmelding

Vurderes på kursus

#	Kompetence	Kompetencevurderingsmetode
2	Foretage genoplivning	Struktureret klinisk observation
9	Forberede og varetage intrahospital transport	Struktureret klinisk observation

Vurderes i 1. forløb

#	Kompetence	Kompetencevurderingsmetode
1	Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient	Struktureret klinisk observation
4	Følge op på plan for indlagt patient (konsultation / stuegang)	Struktureret klinisk observation
5	Varetage udskrivning /afslutning af patientforløb	Struktureret klinisk observation
8	Anvende afdelingens / almen praksis' tekniske udstyr	Struktureret klinisk observation
10	Varetage vagtfunktion	Struktureret klinisk observation
11	Erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer	Case-baseret diskussion
13	Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere	Struktureret klinisk observation
14	Undervise sundhedsprofessionelle	Struktureret klinisk observation

Vurderes i både 1. og 2. forløb

#	Kompetence	Kompetencevurderingsmetode
6	Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange	Case-baseret diskussion
12	Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed	Case-baseret diskussion

Kompetencer - 1

Klinisk Basisuddannelse, KBU

Holbæk Sygehus, Kirurgisk afdeling

Klinisk Basisuddannelse, KBU

01/11/2023 - 30/04/2024

Godkend tid

Kompetencer

Hent PDF

KBU v2 - KBU - 01/10... ▾

Vælg flere

Planlagt Standard

Alle ▾

Søg på kompetencetitel, kompetencenummer eller fase 🔍

I dette forløb (0)

Resterende (16)

1 Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient (KBU)

📄 0 ☆

2 Foretage genoplivning (KBU)

Godkendt 📄 0 ☆

3 Gennemføre konsultation selvstændigt (KBU)

📄 0 ☆

1 Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient (KBU)

Overblik Vurderinger (0) Notater (0)

Hent PDF Opret notat Godkend

Kompetencetitel

Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient (KBU)

Konkretisering

1) anvende en struktureret tilgang til modtagelse af den akutte patient

2) vurdere om patienten er kritisk syg

3) initiere relevant behandling

4) sikre at patienten inddrages i behandlingsplan

5) vurderer behov for hjælp

6) anvende klar kommunikation med samarbejdspartnere

7) inddrage andre samarbejdspartnere

De hyppigste og mest relevante sygdomsmanifestationer / problemstillinger skal fremgå af afdelingens uddannelsesprogram.

Læringsstrategi

Akutkursus

Bilagsrapport

Fremtidens speciallæge

— ændring af den lægelige
videreuddannelse

+

Snart 40 år i systemet
Tre kirurgisk uddannelser
UAO i to omgange
PUF lektor i region Syd
Diplomuddannelse i
medicinsk pædagogik

Fire vigtige områder

- Ansvar
 - Overvældende, angst for konsekvenserne, usikkerhed beslutninger
- Lokal Kendskab
 - SP, blodprøver, logistik, "ønsker kun et svar for at komme videre – ingen refleksion"
- Administration af tid
 - Afbrydelser, EWS score,
- Samarbejde med kollegaer
 - Peers er safeheaven, del af et samfund, konflikter; spl. vil gerne have patient videre, lægen vil gerne diagnosen

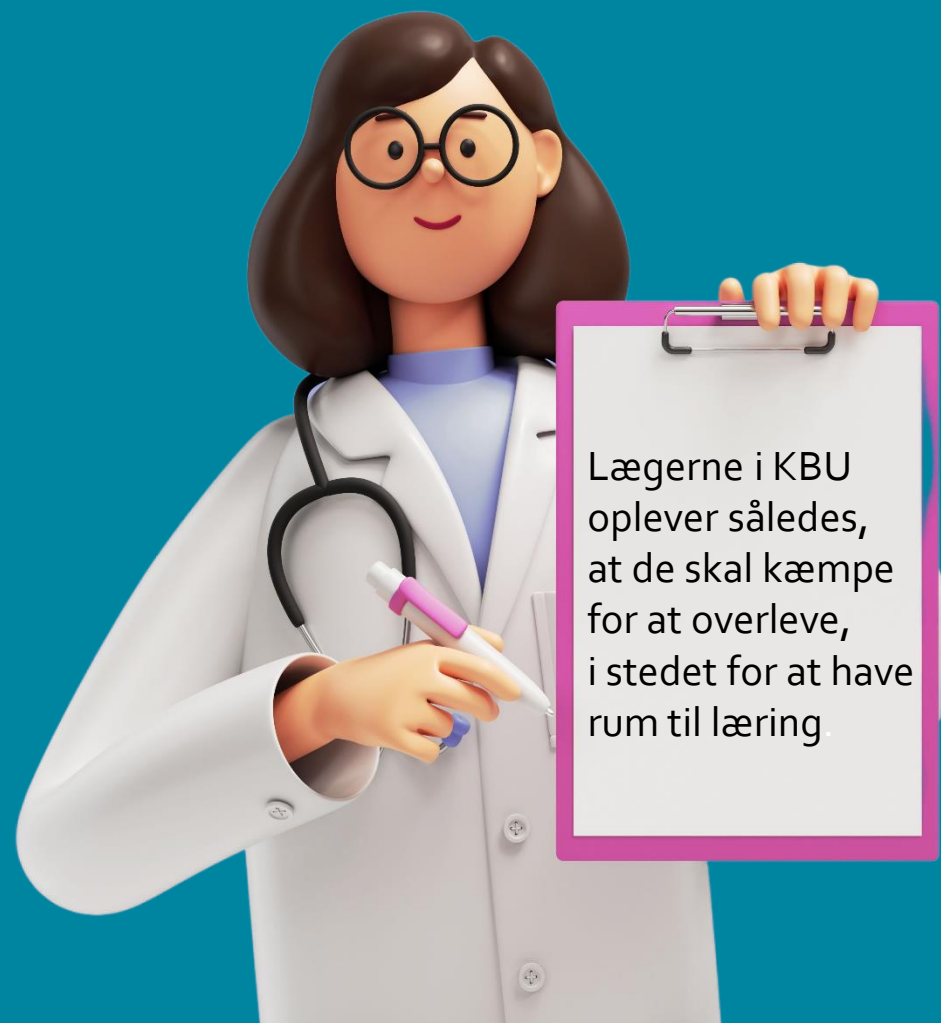


Formål med KBU er at sikre en patientsikker og succesfuld transition fra at være studerende til arbejdet som læge i en klinisk kontekst – som der står i SST målbeskrivelsen: "at lære at være læge" ved at være læge.



I KBU-forløbet arbejder lægen under supervision og der skal være mulighed for at tilkalde hjælp af erfaren læge også i vagterne. Lægen kompetencevurderes indenfor de 7 læge roller med efterfølgende feedback. Lægen applicerer sin medicinske viden og færdigheder i den kliniske kontekst og målet er bl.a. at få trænet klinisk beslutningstagning.

I forløbet skal lægen skal have et stigende ansvar under supervision og lære at reflektere over egen (og andres) praksis.



Lægerne i KBU
oplever således,
at de skal kæmpe
for at overleve,
i stedet for at have
rum til læring

Fra skygge til front

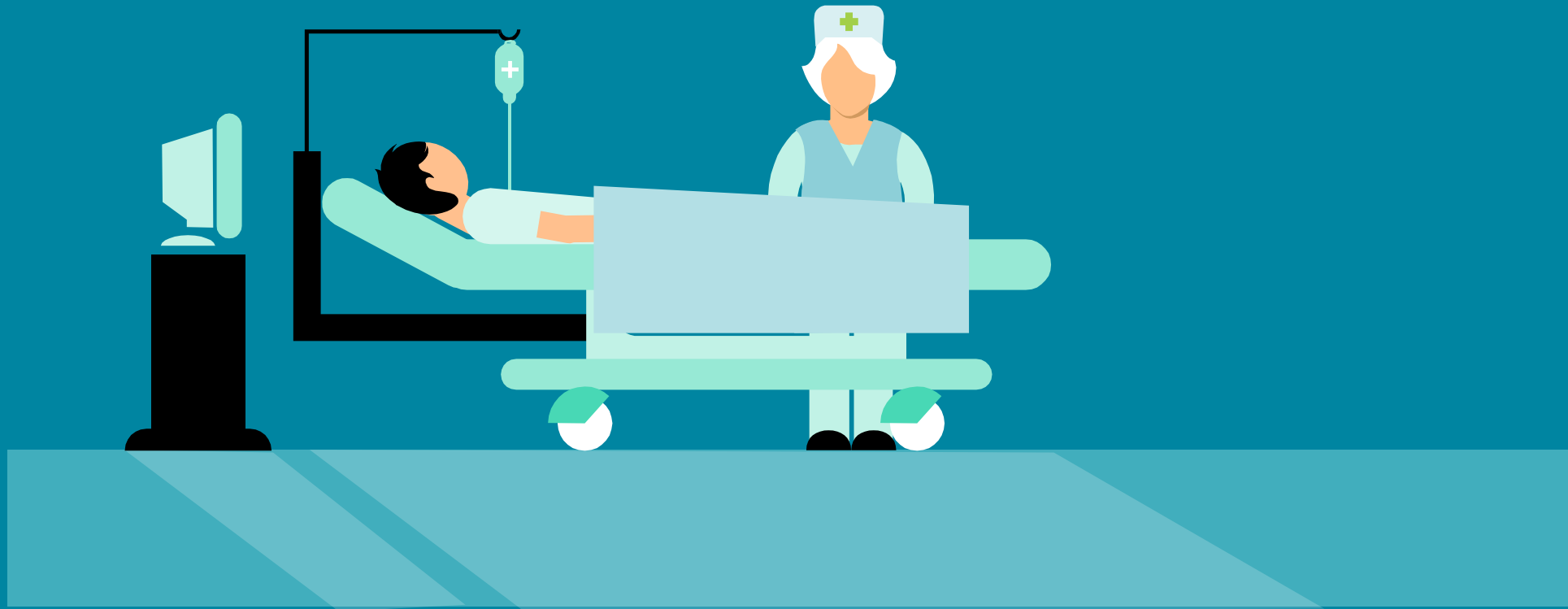




Helt generelt har lægen under uddannelse vanskeligheder ved at applicere det lærte i klinisk praksis. Lægen har vanskeligt ved at stille diagnoser, ordinere medicin og håndtere kritiske situationer. Yngre læger har vanskelighed ved at tage ansvar, beslutningstagning herunder at kunne prioritere blandt forskellige patienter

Et eksempel er vigtigheden af, at kunne håndtere flere patienter på en gang og kunne sikre flow i behandlingen af patienter i akut modtagelsen

Tak – spørsmål?



?

KIRURGISK AFDELING

HOLBÆK SYGEHUS



Kirurgisk Uddannelse Holbæk

