


I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

Appreciations bulletins scolaires exemples pdf

Appréciations bulletins scolaires fin d'année. Appreciation scolaire. Appréciations bulletins scolaires. Appréciations bulletins scolaires exemples maternelle.

Remplir une appréciation de bulletin scolaire est une tâche exigeante et difficile pour les équipes enseignantes, mais d'une importance capitale pour les élèves. C'est pourquoi chaque enseignant a besoin d'idées des appréciations du bulletin scolaire du primaire ou des mots pour les écrire à la fin de chaque trimestre.

Matière	Évalué	Notes	Appréciation générale
FRANÇAIS	Écrit	12,5	Résultats corrects dans l'ensemble... De l'effort en classe mais le travail à la maison manque de sérieux. Doit se concentrer et intensifier ses efforts pour améliorer les résultats.
	Oral	10,0	
	Comportement	10,0	
	Participation	12,5	
	Travail personnel	10,0	
MATHÉMATIQUES	Écrit	12,5	Résultats corrects dans l'ensemble... De l'effort en classe mais le travail à la maison manque de sérieux. Doit se concentrer et intensifier ses efforts pour améliorer les résultats.
	Oral	10,0	
	Comportement	10,0	
	Participation	12,5	
	Travail personnel	10,0	
Appréciations générales du Conseil de Classe			

Ces idées d'appréciations des notes des élèves sont classées par trimestre puis par leur signification. Par ailleurs, les remarques des profs et les commentaires relatifs à chaque élève doivent comporter, d'une part, des appréciations scolaires sur ses performances, valorisant ses points forts, son comportement positif et l'encouragement à progresser et, d'autre part, des conseils précis sur les moyens d'améliorer ses résultats. Donc, voici des exemples d'appréciations des bulletins scolaires du primaire: Il est conseillé que les remarques des profs sur les bulletins doivent respecter certaines normes : L'encouragement de l'élève à progresser plutôt que de l'enfermer dans une évaluation-sanction... L'appréciation des notes des élèves doit être suffisamment détaillée et nuancée ainsi que respectueuse de la personne de l'élève.L'appréciation générale sur le bulletin doit éviter tout vocabulaire trop vague (« peut mieux faire », « moyen », « faible », « insuffisant »), aussi tout commentaire négatif de bulletin (« inexistant », « nul », « terme ») qui n'aide aucunement l'élève.C'est mieux de dire à l'élève ce qu'il fait et ce qu'il doit faire et privilégier les appréciations bienveillantes sur le bulletin pour que ces remarques et ces mots remplissent réellement son rôle éducatif...Le bulletin de note scolaire doit être précis et complète pour expliquer aux élèves pourquoi et comment progresser... De surcroît, le bulletin scolaire et sa fonction doivent être expliqués devant la classe, dans leur principe. Le bulletin individuel peut faire l'objet d'une analyse au cours d'un entretien avec l'élève en présence ou non des parents, en particulier pour les élèves qui ont besoin d'être soutenus et encouragés... Voici quelques idées d'appréciations de conseil de classe pour toute la classe - Une classe très hétérogène, avec un groupe d'élèves présentant des difficultés de concentration qui nuisent aux apprentissages de la classe.Classe agitée et beaucoup trop bavarde, mais qui porte de plus en plus d'intérêt à la matière. Quelques élèves dérangent tout le temps le bon déroulement des cours ce qui nuit au travail de tous.Classe difficile, de gros problèmes de concentration. Les élèves méritants doivent subir les piteuses de certains qui se croient tout permis... Une tête de classe sérieuse et efficace, mais une dizaine d'élèves qui cumule difficultés et manque de travail.Classe très bavarde qui manque d'attention et d'habitude de travail. Le niveau est très moyen avec des élèves en difficultés et des élèves qui ont beaucoup de mal à se concentrer, une petite tête de classe plus quelques élèves de bonne volonté. Un petit groupe de garçon n'est là que pour s'amuser. En plus, l'horaire des mathématiques dans l'emploi du temps n'aide pas à améliorer la situation.Classe dynamique, voire bruyante. Les résultats sont faibles, une poignée d'élève travaille peu voire pas du tout. Il faut se mettre au travail et apprendre le vocabulaire.Une classe pas toujours facile à gérer et il faut souvent rappeler à l'ordre certains élèves. Mais, en donnant un rôle précis à certains élèves (classe coopérative), nous commençons à trouver une meilleure ambiance de travail. Beaucoup d'élèves trop discrets qui subissent les plus agités.

Éléments	Appréciation
Des efforts irréguliers à l'image de ses résultats.	... est capable de progresser régulièrement et méritera une facilité les efforts continus d'apprentissage. Achève de se servir de ses atouts pour fournir un travail plus qualitatif. Tout ceci doit l'accompagner d'un effort dans la concentration et dans l'apprentissage des leçons. Aussi bien soignée dans l'ensemble.
Travail correct dans l'ensemble mais...	... a continué ses efforts consciencieux et est bien mieux intégré au sein du groupe classe. Une participation plus active et une concentration plus accrue lui permettra de progresser rapidement. Cependant, son investissement n'est pas permanent, surtout des heures et parfois même de son humeur, ce qui empêche de l'accompagner d'un effort dans la concentration et dans l'apprentissage des leçons.
... est plus agité au sein de la classe et a du mal à contrôler ses émotions. C'est dommage car...	Rattachement notable de ... en semaine mais dans l'ensemble, le niveau reste correct. Le manque de soin et de persévérance se ressentent sur son travail et ses résultats. C'est dommage car ... est capable de fournir un excellent travail. Apprends lui !
... s'intéresse davantage à se retenir avec les autres qu'à se cultiver. Les évaluations sont souvent médiocres. C'est dommage car...	De réels efforts dans l'attitude et un investissement plus régulier de ... dans son travail. En dépit de ses progrès constants et satisfaisants, il a besoin d'être encouragé et soutenu.
... ne donne aucun signe de persévérance et son manque d'investissement général est inquiétant. Les bases des apprentissages fondamentaux sont très faibles. À la fin de l'année, il est difficile de lui donner un rôle personnel. Ses progrès dans l'attitude scolaire sont tout de même constants ce qui est à souligner et à encourager.	... ne donne aucun signe de persévérance et son manque d'investissement général est inquiétant. Les bases des apprentissages fondamentaux sont très faibles. À la fin de l'année, il est difficile de lui donner un rôle personnel. Ses progrès dans l'attitude scolaire sont tout de même constants ce qui est à souligner et à encourager.

Une classe qui semble motivée par le travail en groupe, autant à l'oral qu'à l'écrit et volontaire pour acquérir connaissances, méthodes et rigueur.Excellent groupe. Les élèves sont sérieux et agréables. La participation orale est riche et bien partagée par la quasi-totalité du groupe.Classe agréable, mais hétérogène. Une solide tête de classe qui est motivée et travaille sérieusement, mais la participation est plutôt faible (toujours les mêmes cinq élèves qui participent). Quelques élèves ne fournissent pas du tout les efforts de travail demandé. Ils seraient capables de bien mieux avec davantage de concentration et moins de bavardage.Classe agréable dans l'ensemble. En cours, les élèves font le travail demandé. Certains sont vraiment curieux, intéressés, participent ; je les félicite. D'autres élèves sont trop réservés, aussi passifs : ils doivent s'impliquer pour pallier leurs difficultés. Enfin deux élèves perturbent souvent la classe. Donc, je demande à ces derniers de respecter les autres en restant attentifs.La classe est sympathique, mais souvent gênée par le comportement de quelques garçons. Des élèves très sérieux et actifs, mais plusieurs ont du mal à s'intégrer dans une pratique collective et ne fournissent pas le travail demandé, pourtant très simple. Voici des idées d'appréciation des notes des élèves pour vous aider à remplir les bulletins. Elles sont classées par trimestre : ... Est très bon à l'oral et a été en grande partie évalué ainsi.



Il a fait de gros efforts tout au long du trimestre y compris à l'oral même si reste difficile pour lui. ... A fait beaucoup de progrès tout au long du trimestre. C'est un élève sérieux qui participe beaucoup en classe. La gestion du temps à l'écrit est à travailler pour le deuxième trimestre afin de montrer les réelles capacités de ... à l'écrit. Félicitations pour son investissement. ... A un grand enthousiasme pour tout ce que nous faisons en classe. Cependant, elle a des difficultés avec ... Veuillez continuer à revoir cela avec elle tous les soirs. ... a fait un très bon trimestre. Il faudra cependant travailler la confiance en soi pour progresser dans tous les domaines et devenir excellent. Il en est capable ! La lecture orale est également à travailler, car elle manque de fluidité. ... est un élève sérieux qui n'a cessé de progresser tout au long du trimestre. Il participe également en classe et s'investit dans son travail.Excellent trimestre ! Je félicite ..., car il/elle a fait énormément de progrès y compris dans son comportement en classe. Les résultats sont très bons aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Ses interventions pertinentes apportent beaucoup au groupe classe. ... est un (e) excellent (e) élève qui travaille très sérieusement en classe. Il faudra cependant progresser dans la gestion du temps surtout lors des évaluations au prochain trimestre. ... a tendance à manquer de confiance en elle alors qu'elle a toutes les capacités pour réussir. Bien que ... essaie de faire de son mieux, il a souvent du mal à suivre le reste de la classe. Pouvons-nous nous rencontrer pour en discuter ? Les résultats sont insuffisants et la participation quasiment inexistante. ... va devoir faire un effort conséquent au second trimestre pour montrer sa motivation.Un travail insuffisant, ... doit se concentrer davantage en classe et fournir un travail personnel plus conséquent.

FICHE DE PAIE DE L'ÉLÈVE SOPHIE					
Sophie Née le : 21/03/00 Adresse : 84500 BOLLENE		Raisonnement Lycée Ferdinand Reveul Tel : 04 90 35 03 68		académie Nix-Maisonne 	
Emploi : Élève Terminale Gestion Administration		Patron : Madame GLEYZE, chef d'établissement Sous la directive de Mme El krisli Khadouji, professeure principale			
Période du 01 Septembre 2017 au 22 Janvier 2018					
Moyenne générale classe				Convention collective de l'Éducation Nationale	
Moyenne général plus élevée	12,55	0%	12,55	Salaire étalond CPAM	
Moyenne général moins élevée	17,74	0%	17,74		
	9,13	0%	9,13		
SALAIRE BRUT TOTAL					
				39,42	
Nature des cotisations	Libellé	Retenues salariales		Charges patronales	
		Base de calcul #compétences		Montant	Taux
ANGLAIS LV1	L'élève a su faire face à quelques difficultés notamment grâce à l'apprentissage du mode d'emplois des appareils (cahier, stylo.)	* Repérer des indices pertinents, extralinguistiques ou linguistiques pour identifier la situation d'énonciation et déduire le sens d'un message. * Mobiliser des outils pour écrire (raconter, décrire, expliquer, argumenter).	12,33 €	4,00%	13,54 €
FRANCAIS	Sophie est agréable, souriante, intéressée par son métier. Cependant son manque de connaissances lui procure quelques lacunes difficiles à combler.	* Organiser sa pensée * Analyser et prendre en compte la visée d'un texte ou le discours d'autrui. * Produire une argumentation de type délibératif	12,14 €	4,00%	12,30 €
ARTS APPLIQUÉS	Sophie a fait preuve durant ce semestre de toutes les qualités techniques et humaines pour réaliser de belles œuvres d'art.	* Idées originales * Créativité	17,00 €	1,00%	16,85 €
ESPAGNOL LV2	Intérêt et motivation pour le travail. Satisfaisant.	* Comprendre à l'oral des caractéristiques professionnelles * Repérer les centres d'intérêt dans une description	7,96 €	5,00%	12,32 €
MATHEMATIQUES	Sophie connaît sa théorie. Cependant elle manque un peu d'organisation et de mordant.	* Réaliser * Valider * Communiquer * Analyser - Raisonner	10,80€	0,00%	10,58 €
GESTION	Sophie agit avec une certaine autonomie dans la plupart des travaux, mais elle a tendance à prendre beaucoup de pauses.	* Évaluer et suivre un stock * Traiter les effets escomptés * Savoir associer : relation avec les banques * Établir un état de rapprochement bancaire	11,60 €	6,00%	10,47 €
HISTOIRE - GÉOGRAPHIE	Sophie possède un esprit d'initiative et un esprit d'équipe.	* Raconter un événement historique * Décrire une situation géographique * Décrire et caractériser une situation géographique	11,27 €	4,00%	10,98 €
PREVENT SANTE- ENV.	Contrairement à l'année dernière qui fut sabbatique et les nombreux congés malade, Sophie a pris compte des attentes du patron et n'est impliquée de façon rigoureuse et sérieuse dans son travail.	* Expliquer un phénomène à partir de connaissances * Mettre en œuvre une approche par le travail * Rechercher l'information (repérer - collecter - rassembler)	14,00 €	1,00%	15,50 €
ADMINISTRATION	Doit rester focaliser sur ses projets	* Calculer les taux	10,50€	4%	11,79
TOTAL DES COTISATIONS			307,4 €		113,40€
SALAIRES APRES RETENUES			11,50 €		13,60 €
Payé le : 22/01/18					

Bilan du salaire net : Un salaire honorable. Toutefois quelques primes ont été annulées car vous avez manqué d'assiduité. Le patron attend et espère mieux de vous au semestre prochain ! Réagissez vite car le patron peut être généreux ...

Il peut faire mieux au deuxième trimestre. trimestre. Ne semble pas intéressé par la matière et dissipe ses camarades en cours. Il faut se ressaisir et vite ! Très bon trimestre. _____ est un élève sérieux qui participe beaucoup et qui s'investit dans son travail. Les résultats sont excellents. _____ est un(e) très bon(ne) élève, de par son travail très sérieux et de qualité. Très pertinent(e) à l'oral, ses interventions sont excellentes et favorisent les échanges dans la classe. Ses écrits sont également très bons.
Félicitations !SI _____ continue de déployer les efforts dont il a fait preuve au cours des deux dernières périodes de rapport, il recevra beaucoup de sa scolarité.J'espère que cette amélioration récente se poursuivra. _____ est très fier de tout le travail qu'il accomplit et fait toujours du bon travail.Excellent trimestre dans son ensemble. _____ est un élève très sérieux qui apporte beaucoup au groupe classe par la qualité de son travail et son investissement. Félicitations !Elève très appliqué(e) !Excellent trimestre dans son ensemble. _____ est un (e) très bon(ne) élève de son travail sérieux et ses interventions à l'oral de grande qualité qui favorisent les échanges dans la classe. Ses écrits sont également excellents et ceci dans toutes les disciplines. Je ne peux que le/la féliciter. _____ est très efficace dans le projet de classe. Il/elle s'investit et est très rigoureux (se), n'hésitant pas à conseiller avec pertinence ses camarades de classe pour le faire progresser. _____ fait des progrès dans toutes les matières. Il a des difficultés avec _____, mais si elle continue de travailler dur, elle verra bientôt une amélioration. Je n'ai pas l'impression que _____ fournisse beaucoup de Travail.
C'est dommage, car il me semble capable de mieux. _____ est en dessous du niveau, pourtant il semble faire quelques efforts. Il faut essayer de se relancer sur les prochains chapitres. _____ a beaucoup de difficultés à suivre le rythme, elle semble perdue. Peut-être un problème de concentration ? Il faut essayer de se relancer avec les prochains chapitres et le début du troisième trimestre. _____ est fort en _____ a obtenu un très bon résultat. _____ a fait une très bonne année scolaire y compris au troisième trimestre. Excellent (e) élève, il s'investit et participe également en classe. Ses résultats sont excellents. Félicitations à nouveau pour la qualité de son travail, sa rigueur et sa pertinence à l'oral. _____ a fait une excellente année scolaire.
Félicitations pour la qualité de son travail, sa rigueur et aussi sa participation plus active en classe. Les résultats sont excellents et reflètent son investissement. Encore Bravo ! _____ a fait des progrès tout au long de cette année scolaire, tenant compte des conseils donnés. Les résultats se sont améliorés, et ceci dans tous les domaines. Je le félicite pour les efforts réalisés, y compris à l'oral.

Bravo ! _____ est un élève très fin et sérieux et excelle en _____. Travail régulier, de bonnes initiatives... en progrès. Continuez ! _____ n'a cessé de progresser tout au long de cette année scolaire. Il gère mieux travail en classe et participe activement. En plus, je ne peux que le féliciter pour son sérieux, sa motivation et ses résultats qui ont progressé, y compris au 3ème trimestre. Bravo ! Aucun effort réel de compréhension des problèmes, pourtant expliqués longuement pendant les cours. Il faut s'investir davantage. _____ a de la difficulté à comprendre la matière. On sent un réel effort pour obtenir des résultats, mais les notes restent basses, hélas ! Peut mieux faire.Aucun investissement personnel dans le travail, se contente de tirer ses camarades vers le bas en faisant le pitre en classe. Ce sujet est en cours de modification pour mieux correspondre à la capacité de _____. Le niveau d'écoute et d'attention est globalement bon.
On sent que l'élève s'investit même si les résultats sont loin d'être satisfaisants. Voici quelques exemples d'appréciation de bulletin du prof principal : Une ambiance de classe pas toujours propice au travail en raison d'un groupe d'élèves peu sérieux et qui font perdre beaucoup de temps et d'énergie à tout le monde en classe, car il faut régulièrement les canaliser. Les élèves de bonne volonté, qui subissent leurs piteuses, sont pénalisés. Heureusement, il y a une bonne tête de classe qui reste dynamique. Mais les élèves qui ont des difficultés devront intensifier leur écoute en classe et rester bien concentré pour pouvoir suivre le rythme du 2è trimestre qui s'accroît. Classe hétérogène plutôt bavarde qu'il est parfois difficile de motiver. Les quelques élèves qui pourraient être des « éléments moteurs » sont pour le moment trop discrets. Le très faible niveau scolaire d'un petit groupe d'élèves est d'autant plus inquiétant que certains ne fournissent plus aucun travail. Si le comportement de la classe semble évoluer positivement en cette fin de trimestre, un travail régulier à la maison (leçons, exercices...) demeure indispensable pour progresser. Classe agréable dans l'ensemble. — La plupart des élèves sont sérieux et motivés même s'ils ne donnent pas le maximum de leur possibilité. — Quelques bavardages en fin de trimestre. — Un élève pose des problèmes.

Nous verrons au cas par cas. Comportement exemplaireDe réelles compétences professionnellesElève souriant et dynamiqueÉlément moteur à l'oralÉlève sérieux et appliquéExcellent attitude en coursÉlève attentif et rigoureuxApprenten studieux/conscientieuxÉlève volontaireDe gros efforts de comportements ont été réalisés Participation pertinenteÉlève intéressé, curieuxBonne participation oraleÉlève courageux/travailleurAttitude positive Attention, votre attitude ne correspond pas aux exigences de votre formationManque d'implication qui freine la progressionManque d'investissement personnelAttitude néfaste en cours qui nuit à l'ensemble de la classeManque de maturité professionnelleManque de confianceComportement parfois puéril non compatible avec votre formationManque (peu) d'implication dans sa formationParticipation timide.Élève passif en cours, impliquez-vous dans votre formationVos absences nuisent à votre progression. L'écriture de _____ doit être améliorée. _____ a une bonne (mauvaise) motricité fine. _____ est capable d'imprimer sur les lignes. _____ espace correctement les lettres et les mots.Le travail de _____ n'est pas soigné. _____ ne forme pas correctement les lettres.Certaines impressions de _____ sont excellentes, mais elles sont souvent désordonnées dans les tâches quotidiennes.Lors de l'impression, _____ inverse souvent des lettres, telles que _____, etc Commentaires sur les bulletins des élèvesLa lecture de _____ s'est considérablement améliorée tout au long de l'année. Veuillez continuer à pratiquer la lecture avec il/elle tous les soirs. _____ parle très bien devant la classe. Cependant, son travail écrit a besoin de beaucoup d'amélioration. Avec plus d'efforts, l'amélioration devrait venir lentement. _____ a montré une grande amélioration avec son écriture créative. En plus, il/elle a appris à utiliser des mots plus colorés. _____ fait d'excellents progrès dans la lecture de mots à vue. Veuillez continuer à pratiquer avec lui tous les soirs.Les scores orthographiques de _____ se sont grandement améliorés depuis le début de l'année scolaire. L'étude de son orthographe tous les soirs a fait une grande partie de la différence. Merci de votre aide.Bien que _____ essaie très fort, il/elle a de la difficulté à écrire des phrases fluides et fluides. Pouvons-nous nous rencontrer pour discuter de stratégies utiles ? _____ a une bonne attitude envers le travail de mathématiques à ce niveau. Veuillez continuer à travailler le _____ tous les soirs. _____ a beaucoup travaillé en mathématiques ce trimestre. Cependant, ses progrès ont été plus lents que je ne l'aurais souhaité. Pouvons-nous nous rencontrer pour discuter de stratégies utiles ? _____ bénéficierait d'une plus grande pratique avec _____. Si possible, pourriez-vous consacrer du temps chaque soir à cette compétence ?À ce stade, _____ a appris avec succès _____. Il est maintenant en mesure de commencer la pratique nocturne de _____. Merci de l'intérêt que vous portez à notre salle. Il serait utile que _____ pratique son _____ tous les soirs. _____ a du mal à se motiver pour

Si possible, pourriez-vous s'il vous plaît renforcer cela tous les soirs ? _____ doit encore être renforcé dans le concept de _____. _____ a de la difficulté avec de nombreuses compétences de base en mathématiques. Pouvons-nous nous rencontrer pour discuter de stratégies utiles ? _____ a un véritable enthousiasme et un don pour les mathématiques. Ses efforts se reflètent dans ses notes élevées. _____ démontre une solide compréhension des concepts scientifiques à ce niveau scolaire. Veuillez continuer à travailler le _____ tous les soirs. _____ a travaillé dur dans le domaine des sciences ce trimestre. Cependant, ses progrès ont été plus lents que je ne l'aurais souhaité. Pouvons-nous nous rencontrer pour discuter de stratégies utiles ? _____ est curieux et très intéressé par les sujets scientifiques.À ce stade, _____ a maîtrisé avec succès les concepts scientifiques de base pour ce niveau scolaire. _____ possède des compétences avancées en recherche et les utilise très efficacement dans ses travaux sur des projets scientifiques. Il serait utile que _____ se prépare et étudie avec plus de diligence pour les tests scientifiques. Je sais qu'elle peut faire plus d'efforts qu'elle ne l'a fait récemment. _____ éprouve des difficultés avec plusieurs des compétences de base en sciences. Pouvons-nous nous rencontrer pour discuter de stratégies utiles ? _____ a un véritable enthousiasme et un don pour les projets et activités scientifiques pratiques. Ses efforts se reflètent dans ses notes élevées. _____ a fait un travail remarquable sur son projet/présentation scientifique. _____ devrait continuer à pratiquer les termes et le vocabulaire scientifiques. Veuillez continuer à travailler sur ce soir. _____ comprend et applique la méthode scientifique dans ses activités pratiques.La qualité des devoirs scientifiques de _____ est incohérente. Sa note s'améliorerait avec un effort plus constant sur les affectations scientifiques. _____ comprend et applique les concepts et principes de sécurité en laboratoire. _____ possède de solides compétences en analyse et en résolution de problèmes et les applique efficacement aux activités et affectations scientifiques. Il/elle est également un excellent citoyen, car il/elle assiste fréquemment d'autres étudiants avec des concepts, pas des réponses. Sommaire Rituel incontournable pour les élèves et les professeurs à chaque trimestre, les conseils de classe et les appréciations sur le bulletin rythment l'année scolaire. En tant que professeur, ce moment peut être une source de stress. Comment remplir un bulletin scolaire qui soit utile aux élèves et à leurs parents ? Où placer le curseur entre laxisme et sévrité ? Comment rédiger une appréciation pour un élève difficile tout en restant encourageant ? Autant de difficultés qui peuvent nous laisser démunis devant Pronote. Dans cet article, GoStudent vous livre ses conseils pour écrire des remarques constructives dans le bulletin ! 1 - À quoi sert un bulletin de notes ? Le bulletin de notes a évolué au fil des siècles. Faisons un petit détour historique pour mieux comprendre son importance, aussi bien pour l'institution scolaire que pour les familles. Classifier et hiérarchiser les élèves Avant le 19e siècle, les notes n'existaient pas en France. Mais cela ne signifie pas que nous ressemblions au modèle éducatif scandinave, dans lequel les élèves ne sont pas notés avant l'âge de 12 ans. Au contraire, en fonction de la qualité des travaux des élèves, ceux-ci se voyaient attribuer une place au « classement d'honneur ». Le prestige et la compétition étant censés créer un esprit d'émulation intellectuelle dans la classe. C'est en 1890 que sont introduits la notation chiffrée et le bulletin scolaire, sous forme de relevé de notes, car jugés mieux

à même de hiérarchiser les résultats et de sélectionner une élle. Dès les années 1960, de nombreuses critiques du système scolaire sont apparues. Les notes comportent de nombreux biais et ne permettent pas de rendre compte avec nuance des acquis des élèves.
En 1989, le bulletin change de statut. Aider les élèves à progresser Suppression du carnet de notes et création du livret scolaire. En 1989, l'instauration du livret scolaire insuffit un changement majeur de pédagogie. Désormais, les appréciations doivent être instructives. Dans leurs appréciations, les enseignants doivent rendre compte de la progression des élèves tout au long de leur scolarité et leur fournir des conseils clairs pour les aider à améliorer leurs résultats. Une appréciation constructive dresse un état des lieux, souligne ce qui va bien comme ce qui ne va pas et formule des pistes pour y remédier. Le Bulletin Officiel du 15 juillet 1999 publié par le ministère de l'Éducation Nationale est très clair à ce sujet : Les bulletins trimestriels doivent s'inscrire dans une perspective pédagogique et éducative. Le but est d'encourager les élèves à progresser vers la réussite scolaire. L'évaluation-sanction est à proscrire. Le regard porté sur l'élève doit être positif et les informations suffisamment précises pour comprendre comment progresser. Les efforts doivent être reconnus même s'ils ne se concrétisent pas par de bonnes notes. Pourquoi mettre des appréciations bienveillantes sur le bulletin ? Même s'il ne s'agit pas d'élever les problèmes que peut rencontrer un élève, ni de taire le préjudice que son attitude peut éventuellement causer à la classe, une appréciation bienveillante demeure fondamentale. La sociologie de l'éducation a montré que les professeurs ont un redoutable pouvoir : celui de « l'assignation statutaire ». Le terme peut paraître prétentieux, mais la réalité est simple : si vous dites à un élève qu'il est mauvais, vous pouvez être sûr qu'il le restera. C'est une prophétie autoréalisatrice, ou, dit plus simplement, l'effet performatif d'une affirmation portée un peu trop à la légère. Concrètement, envoyer à un élève le signal qu'il n'a pas le niveau le condamne à n'avoir effectivement jamais le niveau. Réciproquement, un élève qui se sent valorisé aura le plus souvent à cœur de maintenir sa bonne réputation et donc de poursuivre ses efforts. C'est pourquoi il est indispensable de ne pas se contenter de critiquer l'attitude ou les résultats d'un élève, mais de valoriser ce qui doit l'être, de développer un état d'esprit positif et de formuler des encouragements qui portent sur des objectifs réalistes et accessibles. 2 - 3 conseils pour bien remplir un bulletin d'élève Soignez votre style Cela peut paraître évident, mais vous devez adapter le ton employé selon l'âge de votre élève.

École primaire, second degré, collèges ou lycéens, chaque cycle scolaire a ses spécificités. N'utilisez pas de formules générales et impersonnelles. Individualisez votre message en évitant les termes ambigus, de sorte qu'une même appréciation ne puisse pas être utilisée deux fois. N'oubliez pas que vos remarques se destinent à toute la communauté éducative : le professeur principal les reprend dans son appréciation générale sur le suivi des élèves, elles renseignent vos collègues, de même que le conseiller principal d'éducation (CPE), le chef d'établissement, les représentants des parents d'élèves et même les délégués de classe, tous présents lors du conseil trimestriel. Divisez votre appréciation en trois parties Pour plus de lisibilité, une bonne astuce est de reprendre la méthode de la dissertation dans la rédaction des bilans périodiques. Commencez par un bilan synthétique des résultats, de l'attitude en classe, l'évaluation des acquis, les connaissances et compétences de l'élève au regard du socle commun des apprentissages. Donnez des pistes de travail pour progresser et améliorer les résultats au prochain trimestre. Pour ce faire, appuyez-vous sur des points forts, aussi minimes soient-ils, et utilisez des verbes d'action. Un état d'esprit positif peut faire des miracles. Bien sûr, il ne s'agit pas d'écrire un roman. Veillez à rester succinct et concis, le nombre de caractères étant de toute façon limité dans les logiciels de gestion de la vie scolaire. Les élèves ne sont pas « la pouille de votre inconscient » C'est ce que répétait un ancien collègue, prof de philo, lorsque nous avions tendance à nous montrer trop sévères envers un élève. Autrement dit, remplir le bulletin scolaire n'est pas l'occasion de se défouler ni de libérer les frustrations accumulées pendant le trimestre. Les appréciations ne servent pas à régler nos comptes avec les élèves, aussi insupportables soient-ils. Vous êtes avant tout un professionnel, votre ressenti personnel ne doit pas biaiser votre jugement. [] N'oubliez pas que ce qui est écrit reste gravé dans le marbre et joue un rôle déterminant dans l'orientation des élèves.

Par exemple, les bulletins de terminale jouent un rôle clé dans la sélection post-bac des élèves sur Parcoursup, que ce soit à la Fac ou en classe prépa (CPGE). Au moment du baccalauréat, la moyenne générale et les commentaires du livret scolaire sont pris en compte pour le rattrapage. 3 - Comment remplir un bulletin scolaire : des exemples d'appréciations Bon travail Travail sérieux et attitude positive en classe. Léa a fait preuve d'implication et de constance au premier trimestre. Je t'encourage à continuer ainsi, tout en prêtant davantage attention aux fautes d'inattention et d'orthographe dans tes rédactions. Un excellent trimestre réalisé par Jonathan. Élève moteur en classe, ses remarques à l'oral sont toujours très pertinentes et sa moyenne générale est en hausse. Tes productions écrites témoignent d'une très bonne maîtrise des notions vues en cours. Félicitations ! Sophie réalise un bon trimestre, tant sur le plan de l'écrit que de l'oral. C'est une élève sérieuse qui sait se montrer attentive et studieuse. Attention cependant à une petite tendance aux bavardages avec la voisine ces derniers temps ! Travail insuffisant Ensemble correct même si les évaluations montrent un niveau de maîtrise insuffisant des règles de grammaire française au programme.

Célia doit veiller à bien réaliser les exercices que je donne à la maison, pour ne pas être pénalisée par son manque de travail. Je vous encourage donc à maintenir les efforts de participation orale tout en accentuant ton investissement à l'écrit. Lola nous a montré au début de l'année qu'elle a les capacités d'obtenir de très bons résultats lorsqu'elle décide de s'en donner les moyens. Malheureusement, le dernier chapitre semble n'avoir pas été abordé assez sérieusement. Je suis persuadé que tu sauras redresser la barre au prochain trimestre, notamment en adoptant une attitude plus active en classe. Attitude néfaste aux apprentissages Les trop nombreuses absences et un travail en dents de scie au début du trimestre n'ont pas permis de mettre à profit les heures de cours pour consolider les compétences abordées. Je note cependant que Jérôme fait des efforts à l'oral. Tu es capable de mieux, à condition de travailler avec régularité au prochain trimestre. Les trop nombreux bavardages en classe et le manque de travail portent préjudice à Mathieu ainsi qu'à la vie de la classe. Mes remarques répétées ne se sont pour l'instant pas traduites par un changement de comportement. C'est dommage, car les résultats sont en légère hausse et laissent apparaître de vraies qualités d'expression écrite. Une attitude plus studieuse te permettra de faire encore mieux ! Jérémé semble s'être résigné au décrochage scolaire. De plus en plus souvent, il vient sans ses affaires et ne daigne même pas réaliser les exercices en classe. C'est dommage, tu m'avais pourtant montré qu'avec un peu de bonne volonté tu es capable d'atteindre la moyenne ! Tout n'est pas perdu, tu as encore l'occasion de te ressaisir au dernier trimestre ! Appréciation générale sur le bulletin Le professeur principal doit remplir une appréciation concernant l'ambiance globale dans la classe.

Cette remarque tient compte des avis formulés par l'ensemble de l'équipe pédagogique. Une classe hétérogène, avec un groupe d'élèves responsables et dynamiques mais dont l'implication est trop souvent freinée par un climat propice aux bavardages qui menacent les acquis des élèves. Une classe très agréable et d'un excellent niveau, avec de nombreuses mentions. Je regrette cependant la grande timidité dont font preuve la majorité des élèves en ce qui concerne la participation orale. Une ambiance de classe qui n'est pas toujours favorable au travail en raison d'un petit groupe peu sérieux, qui a du mal à se motiver et qui fait perdre beaucoup de temps en rappels à l'ordre et autres sanctions malheureusement trop fréquentes. Pour permettre à chacun de réaliser des progrès au prochain trimestre, il importe de gagner en maturité et de faire preuve de davantage de concentration.