

TÚ GOBIERNAS.
YO VOTE'
POR TÍ



¿QUÉ ONDA CON LA DEMOCRACIA?

Orlando Espinosa Santiago

TÚ GOBIERNAS.
YO HAQO LO QUE
TÚ DICES





¿QUÉ ONDA
CON LA
DEMOCRACIA?

Orlando Espinosa Santiago

¿Qué onda con la democracia?

Orlando Espinosa Santiago

Autor

Víctor Manuel Figueras Zanabria

Ilustrador

Jesús Iglesias Castelán

Eduardo Jáuregui Sainz de Rozas

Corrección de estilo

Aranza Rebeca Rodríguez Rivera

Diseño editorial

Sergio Salomón Céspedes Peregrina

Gobernador Constitucional del Estado de Puebla

Javier Aquino Limón

Secretario de Gobernación del Estado de Puebla

Gabriela Bonilla Parada

*Presidenta del Sistema Estatal para el
Desarrollo Integral de la Familia*

Charbel Jorge Estefan Chidiac

Secretario de Educación del Estado de Puebla

Edgar Valentín Garmendía de los Santos

*Presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política del
H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Puebla*

María Belinda Aguilar Díaz

Presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Puebla

Victoriano Gabriel Covarrubias Salvatori

*Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología
del Estado de Puebla*

Luis Gerardo Aguirre Rodríguez

Responsable del Área de Publicaciones

Primera edición, México, 2024

*Publicado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla
(CONCYTEP)*

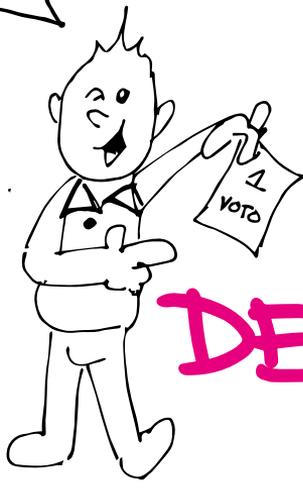
*B Poniente de La 16 de Sept. 4511,
Col. Huexotitla, 72534. Puebla, Pue.*

ISBN: 978-607-8963-15-7

CÓDIGO IDENTIFICADOR CONCYTEP: C-L-2024-03-26

La información contenida en este documento puede ser reproducida total o parcialmente por cualquier medio, indicando los créditos y las fuentes de origen respectivas.

TÚ GOBIERNAS.
YO VOTEÍ
POR TÍ



¿QUÉ ONDA CON LA DEMOCRACIA?

Orlando Espinosa Santiago

TÚ GOBIERNAS.
YO HAGO LO QUE
TÚ DICES



Las opiniones vertidas en el presente documento son responsabilidad única de las y los autores, y no representa la postura de la institución que edita.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a María Concepción Mora Rodríguez, Manuel Ramírez Hernández, Iván Velasco Vega, Víctor Manuel Figueras Zanabria, Katia Sofia Espinosa Rallas, Luz Magdalena Rallas López, Ignacio Daniel Torres Rodríguez, Ana María González Mora, Mayra Madrid Verdín, Irving Suárez Atonal, Sandra Paola Díaz Arreola y Fabiola Lizeth Ulloa García, quienes me hicieron valiosos comentarios para enriquecer las primeras versiones del texto.

Expreso mi gratitud con especial cariño a mi colega Víctor Manuel Figueras Zanabria, quien me ayudó con su extraordinaria habilidad a capturar mis ideas y darles un toque de politólogo a las ilustraciones incluidas en el texto; mención aparte merece Iván Velasco Vega, quien con enorme destreza me ayudó a mejorar notablemente el formato y la calidad editorial.

También agradezco el enorme apoyo de los directivos de la BUAP, en particular el Dr. Sergio Díaz Carranza (director del Complejo Regional Nororiental), la Mtra. Mariela



Mora Huidobro (coordinadora de la preparatoria en Cuetzalan) y Maricela Guerra Báez (coordinadora de la preparatoria en Teziutlán), para realizar el encuentro con los estudiantes del bachillerato de la BUAP en la zona nororiental.

Deseo extender mi agradecimiento a los estudiantes del primer semestre de la preparatoria BUAP en Cuetzalan por sus valiosos comentarios y sugerencias: Arroyo Guerrero Fernanda, Arroyo Quijano Margarita, Arteaga Mora Citlalli, Bautista Sánchez Alexis, Chico Vázquez Anahí, Clemente Esteban Alexis, Cortes Ángeles Nelly Arizbeth, Domínguez Juárez Gabriela, Domínguez Sebastián Miguel Ángel Gabriel, Duran Albores Mario Ilhuikak, Francisco Moreno Fátima Guadalupe, Francisco Teresa Antonio Isai, Guerrero Xela Álvaro, Guillermo López Rafael Josué, Gutiérrez Abrego Adara Aztric, Gutiérrez Huerta María Guadalupe, Guzmán Mora Isaac, Guzmán Pastrana Xóchitl, Juárez García Ángel Gabriel, Juárez López Jennifer Alexander, Mendoza Valerio Aranza, Millán Juárez Elena Yarely, Millán Juárez Flor Marely, Molina Aparicio Francisco, Moreno Santos Itza



Gabriela, Olivares Jaimez Vicente, Ramiro Martin Samara, Ramiro Toral Jacobo Emmanuel, Ramos Cruz Miguel Ángel, Rodríguez Arellano José Luis, Rodríguez Galicia Josué, Rodríguez González Carlos Alberto, Rosario Esteban Uriel, Tirado Betancourt Rigo Josafat, Tirado López Dulce Ximena y Zayas Soto Karen.

De igual manera, agradezco a los estudiantes de primer semestre de la preparatoria BUAP en Teziutlán por sus agudas observaciones y propuestas: Aburto Duran Juan Manuel, Aguilar Flores Juan David, Amaro Cadena Guadalupe, Atenco Vázquez Mayra Abril, Bautista Aquino Anette, Bautista López Valeria, Betancourt Hernández Sariel, Bonilla Martínez Jesús, Casimiro López Martin, Castro Reyes Katya Guadalupe, Contreras Fernández Jonathan, Cortes Diaz Alexa, De La Rosa Jiménez Abelardo, Diaz Bonilla Regina Caeli, Francisco Hernández Vidal, Galindo Muñoz Melannie Coraima, García Galicia José Guillermo, García Landero Marco Daniel, González Aparicio Joel, Grajales Lara Víctor Uriel, Guadarrama Martínez Naim Santiago, Hernández Bandala Diego, Hernández Gómez Brian,



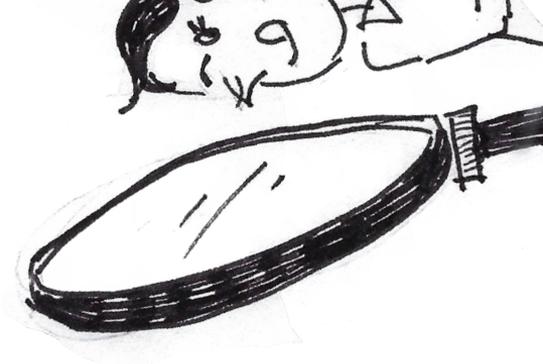
Hernández Lara Jafet Alejandro, Hernández Moreno Laura Elizabeth, Herrera Reyes Luis Ángel, Julián Julián Oscar, Landero Flandez Uriel, Lino Jaime Teresa Irais, López Lino Ángel David, Márquez Cano Metzli Mirella, Martínez Peña Gabriela, Méndez Hernández Dante, Mignon García Valeria, Morales Matus María Teresa, Moreno Tirado José Guillermo, Pancardo López Fátima, Preza Bello Héctor Daniel, Roa Gómez Tagle Pamela Joseline, Román Morelos Liliana, Rosas Aragón África Neftaly, Santuario Mendoza Vanessa, Tadeo Hernández Esthefany, Toledano Paz Ian, y Vilchis Martínez Nicolas.

Por último, agradezco el apoyo institucional del director del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP), Dr. Victoriano Covarrubias Salvatori, de la consejera presidenta, Blanca Yassahara Cruz García, del consejero Miguel Ángel Bonilla Zarrazaga del Instituto Electoral del Estado de Puebla, y del director del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico, Dr. Jorge Castillo Durán.

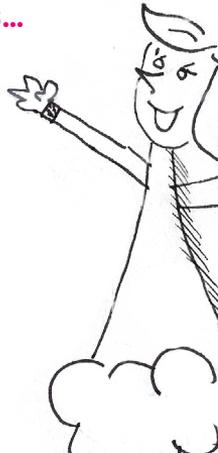




ÍNDICE



- | 1. Agradecimientos
- 3** 2. Casi todos los países tienen...
- 5** 3. Primero veamos cómo se vive en países sin democracia
- 19** 4. Ahora veamos cómo se vive en países con democracia
 - 25 ¿qué es la democracia?
 - 28 ¿cómo funciona la democracia?
- 47** 5. Al terminar el periodo de gobierno, las personas debemos preguntarnos...
- 55** 6. Lista de videos que puedes ver en Youtube
- 67** 7. Bibliografía consultada





REFLEXIONA...





CASI TODOS LOS PAÍSES TIENEN...

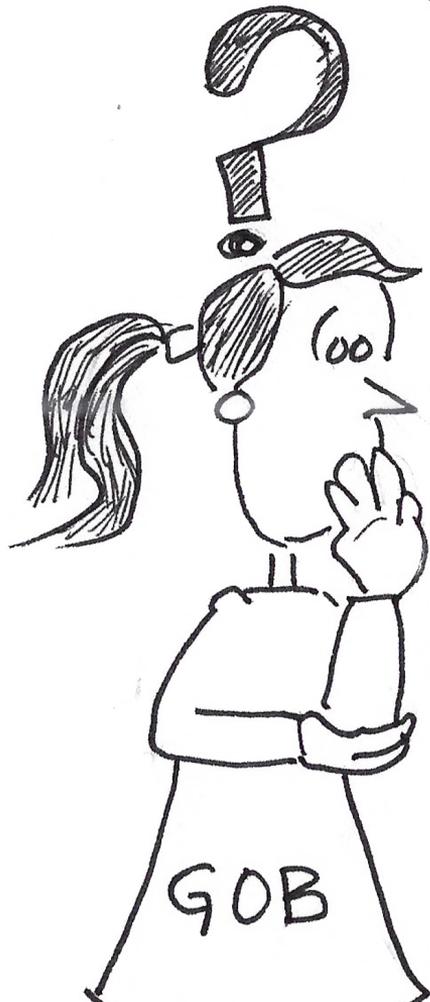
1. Una constitución con derechos, libertades y organización del país
2. Un gobierno compuesto de presidencia, legislatura y tribunales
3. Personas que forman un pueblo
4. Personas que pagan impuestos para sostener al gobierno
5. Conflictos o desacuerdos entre personas, grupos, partidos y gobiernos
6. Un territorio



PERO... NO TODOS LOS PAÍSES TIENEN DEMOCRACIA...



¿Qué onda con la democracia?



**¿Cómo sabemos si
nosotros vivimos o no en
una democracia?**

**PRIMERO, VEAMOS CÓMO SE VIVE EN
PAÍSES SIN DEMOCRACIA**

Primero veamos cómo se vive en países sin democracia

¿Qué es la NO democracia?

Es un pueblo que no se gobierna a sí mismo, por cualquier persona, sino que es gobernado exclusivamente por una persona o un grupo muy reducido





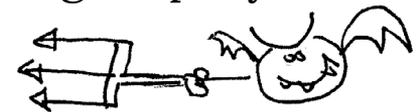
**EL RESTO DEL PUEBLO SIRVEN O SON
USADOS PARA APOYAR AL LÍDER O
GRUPO REDUCIDO**

Primero veamos cómo se vive en países sin democracia

En ese lugar...



1. Cada uno de los habitantes es parte de un “proyecto” o “destino”
2. Solo *algunos* tienen derecho al voto
3. El **líder o grupo** en el poder decide las condiciones de vida que **su pueblo merece**
4. Los individuos participan obligadamente y están **subordinados** al pueblo. No tienen libertades propias
5. Un líder o grupo reducido decide quién podría gobernar
6. La participación **únicamente** debe mostrar apoyo a un gran proyecto político, al líder o al grupo gobernante



ÚNICAMENTE SE APLICAN "REGLAS" QUE CONVIENEN Y LE GUSTAN AL GOBERNANTE



Primero veamos cómo se vive en países sin democracia

Están prohibidas las elecciones o son elecciones sucias e injustas

Los líderes o grupo gobernante no desean la competencia justa

No debe haber competidores, pero, si los hay, serán débiles

Las elecciones *simulan* una competencia, porque se sabe quién ganará

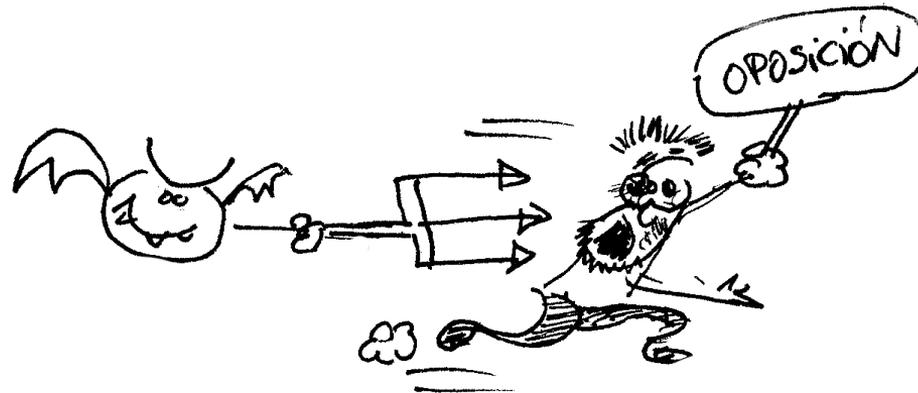
El proyecto “necesita” que el mismo líder o grupo sea quien dirija al país

SOLO SE APRUEBA LA PARTICIPACIÓN "AMIGABLE"

La única participación aceptada es aquella que apoya al gobierno o al partido del gobierno

Las formas de participación las dirigen los gobernantes

Se persigue o castiga toda participación opositora o "no autorizada"



Los ganadores y perdedores son siempre los mismos

Las reglas favorecen “pacíficamente” al gobierno y su partido político

El gobierno y su partido nunca pierden elecciones

El gobierno “regala” materiales, “compra” votos o “usa” la violencia en colonias o ciudades donde hay oposición

Los que siempre pierden “se desesperan” y protestan de forma violenta o asustando a las personas



**SIN DEMOCRACIA, LO IMPORTANTE
SON LOS PROBLEMAS O NECESIDADES
DEL GOBIERNO, NO LAS DEL PUEBLO**



Primero veamos cómo se vive en países sin democracia

El gobierno decide exclusivamente qué se hace y cómo se hace



¿Qué onda con la democracia?

**UN GOBIERNO SIN DEMOCRACIA ES UN
GOBIERNO IRRESPONSABLE, UN GOBIERNO
SIN FIN Y UN GOBIERNO QUE QUIERE
"SALVAR" AL PUEBLO**

Sin democracia, el gobierno es el único que ofrece soluciones

El gobierno “decide” si hay problemas o necesidades

El único autorizado para visualizar mejor el problema o necesidad es el gobierno

A su parecer y voluntad, el gobierno ofrece la solución

AL SOLUCIONAR UN PROBLEMA, EL LÍDER O GRUPO OBTIENE BENEFICIOS PERSONALES

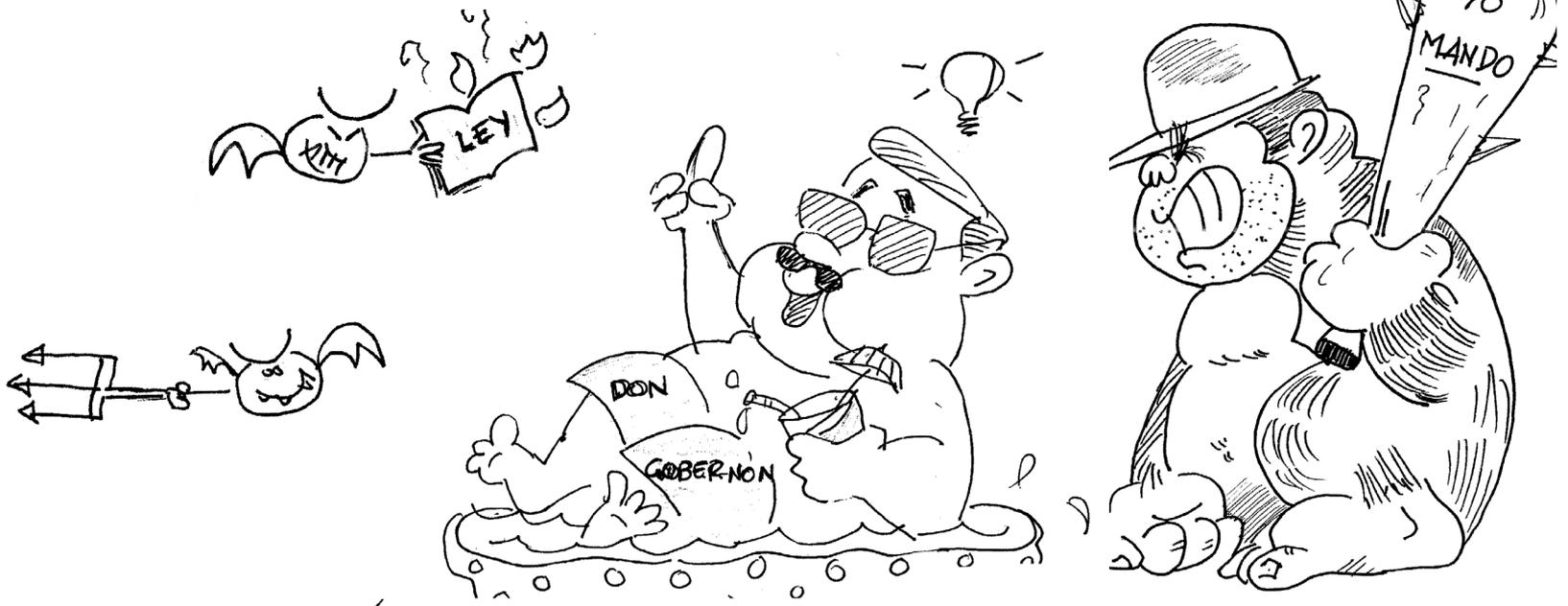
Cuando se reconocen fallas, el gobierno aplica “castigos ejemplares”, pero no hace justicia

Sin límites, el gobierno decide quiénes son los “enemigos”



Solo la historia puede juzgar al líder o su grupo, no las personas

El líder o grupo “necesita” gobernar el máximo tiempo posible para “bien” del pueblo ante una “grave crisis”



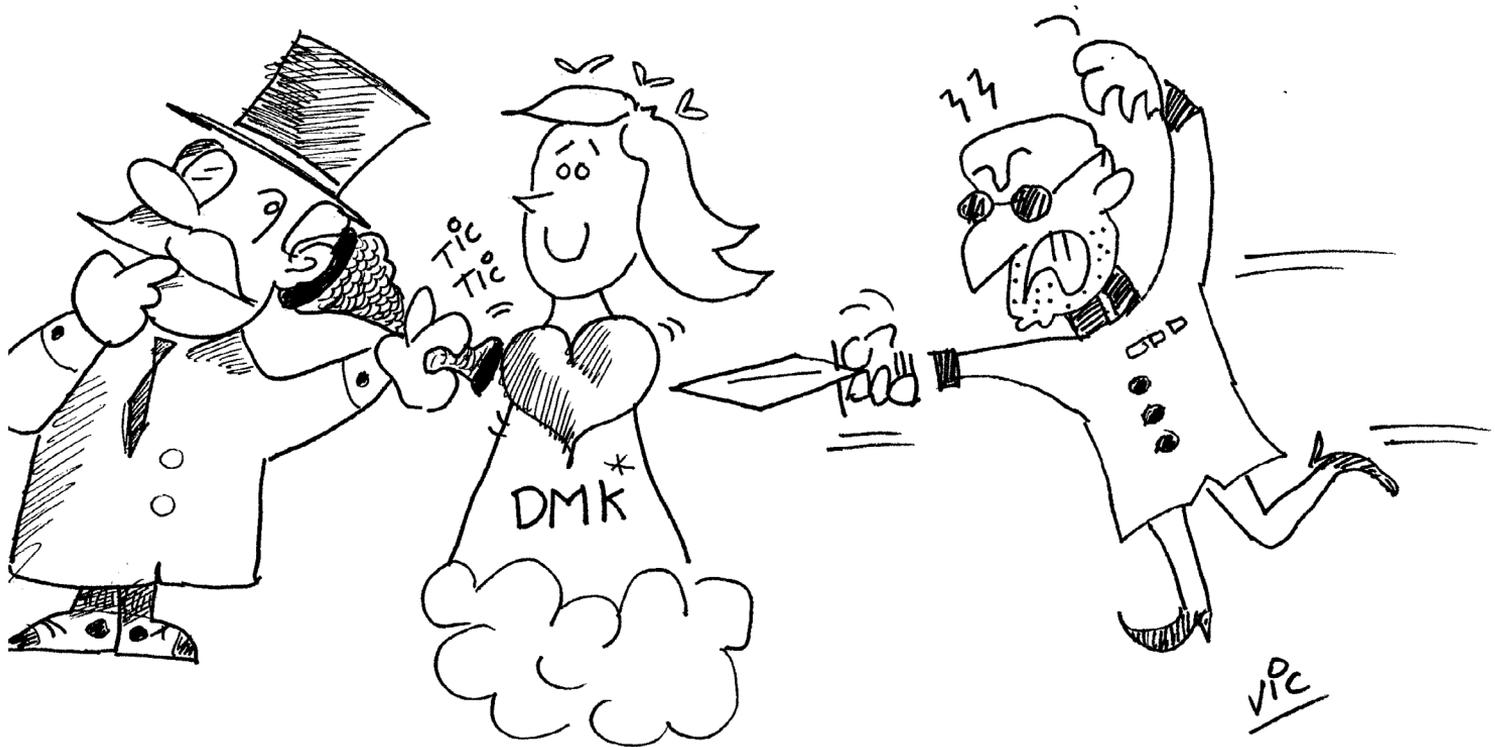
Primero veamos cómo se vive en países sin democracia





**AHORA VEAMOS CÓMO SE VIVE EN
PAÍSES CON DEMOCRACIA**

Estos países son diferentes porque protegen un corazón y alma democráticos...



* DMK = Democracia

¿Qué onda con la democracia?

EL CORAZÓN DE LA DEMOCRACIA SURGE CUANDO...

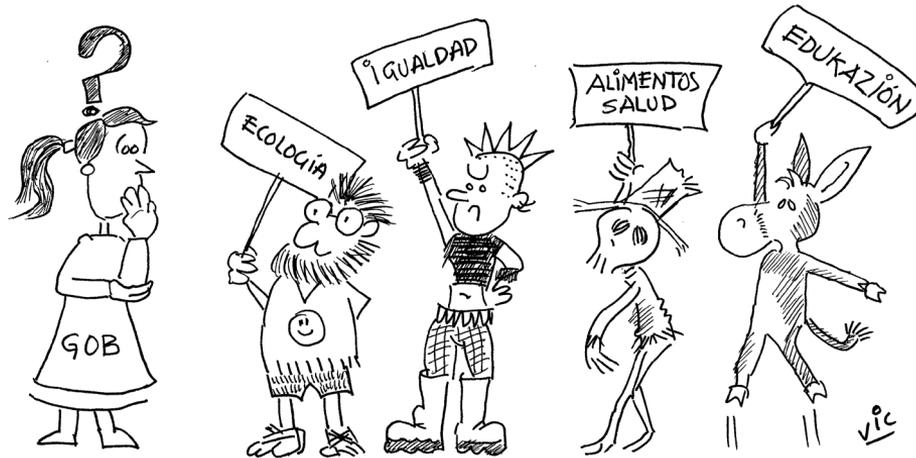
1. *El estilo de vida de una persona es respetable*
2. Una persona emite un voto para decidir
3. Una persona tiene derechos humanos y libertades
4. Las personas son quienes forman un pueblo
5. Cualquier persona de ese pueblo tiene la posibilidad de gobernar
6. Cualquier persona puede participar
7. La participación se traduce en competencia
8. *Los conflictos se resuelven a través de reglas y pasos*



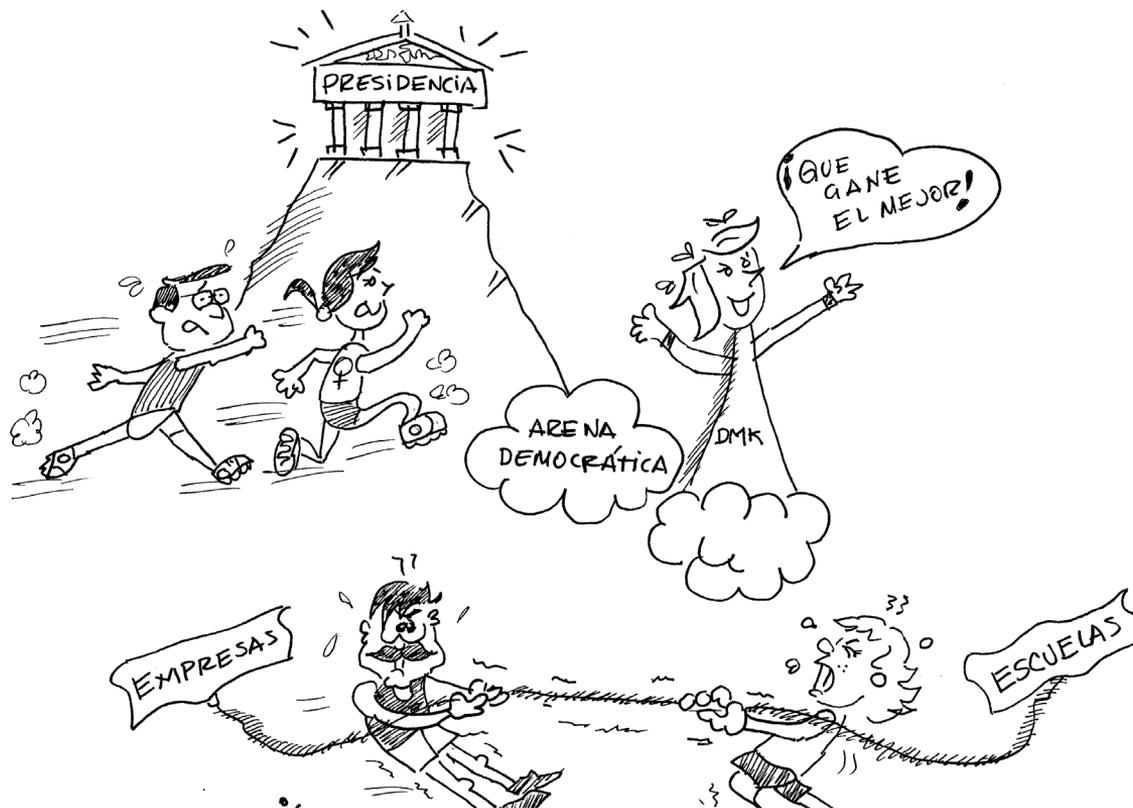
El ALMA de la democracia es que...

las personas o grupos participen de (en el sentido de aceptar que es deseable la competencia) y en la competencia (en cuanto podrían “meterse” en la competencia)

Solo participando se verán reflejados o expresados nuestros intereses, visiones, ideas, conflictos, problemas o proyectos ante los demás y ante el gobierno.



La participación en la democracia hace que las personas y los grupos luchen o compitan para ocupar los cargos y para que sus necesidades, intereses y proyectos sean atendidos



Ahora veamos cómo se vive en países con democracia



Entonces... ¿qué es la democracia?

ES EL PUEBLO QUE SE GOBIERNA A SÍ MISMO



Ahora veamos cómo se vive en países con democracia

Esto significa que:

1. Las personas de un pueblo eligen a *algunas* personas de ese pueblo que ocuparán un cargo

- Todas las personas del pueblo votan por la persona que quiere un cargo.
- La persona elegida gobernará por un tiempo

2. Los elegidos que ocupan un cargo forman un gobierno democrático que busca:

- Incluir la máxima cantidad de personas
- Satisfacer a la ciudadanía

- Resolver con la comunidad los conflictos, problemas y necesidades
- Respetar los deseos de cambio del pueblo

3. Quienes ocupan los cargos de gobierno —junto con la gente— tomarán decisiones sobre ¿qué se hace?, y ¿con qué se hace?, para resolver problemas, necesidades y proyectos

- Es decir, el pueblo también toma decisiones con los gobernantes
- Quienes gobiernan son responsables de sus actos ante el pueblo
- Además, el pueblo puede cambiar a quien gobierna

Por lo tanto... ¿cómo funciona la democracia?

Aplicando reglas para elegir a las personas que ocuparán un cargo (cuando hay elecciones) y estableciendo pasos para atender los deseos, necesidades y proyectos del pueblo (cuando no hay elecciones)



¿Qué onda con la democracia?

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS REGLAS Y LOS PASOS?

Porque en una democracia se solucionan los conflictos de las elecciones mediante las reglas y se atienden necesidades, demandas o proyectos mediante los pasos

Porque son instrumentos pacíficos y razonables para arreglar los conflictos sin usar las armas o desaparecer personas



Ahora veamos cómo se vive en países con democracia

Para hacer realidad la frase

“Las personas de un pueblo escogen a quienes ocuparán un cargo”

La democracia aplica al menos estas reglas (y con ellas inicia el “juego de la democracia”)



¿Qué onda con la democracia?

REGLA DE LA PARTICIPACIÓN

El máximo de personas puede participar y el gobierno es sensible a sus opiniones

Se garantizan libertades como la manifestación de ideas

Existe una amplia diversidad de fuentes de información y noticias para que las personas dialoguen libremente

La conversación entre personas sobre un tema o problema es deseable porque genera apoyo y consentimiento

Los diálogos o debates se traducen en acuerdos o decisiones

Las decisiones tomadas *reconocen que no todas las personas están de acuerdo* y se abren a nuevos diálogos en el futuro



Regla de la competencia

Todas las personas que deseen gobernar demuestran públicamente que su propuesta o liderazgo vence a las demás opciones en una competencia imparcial



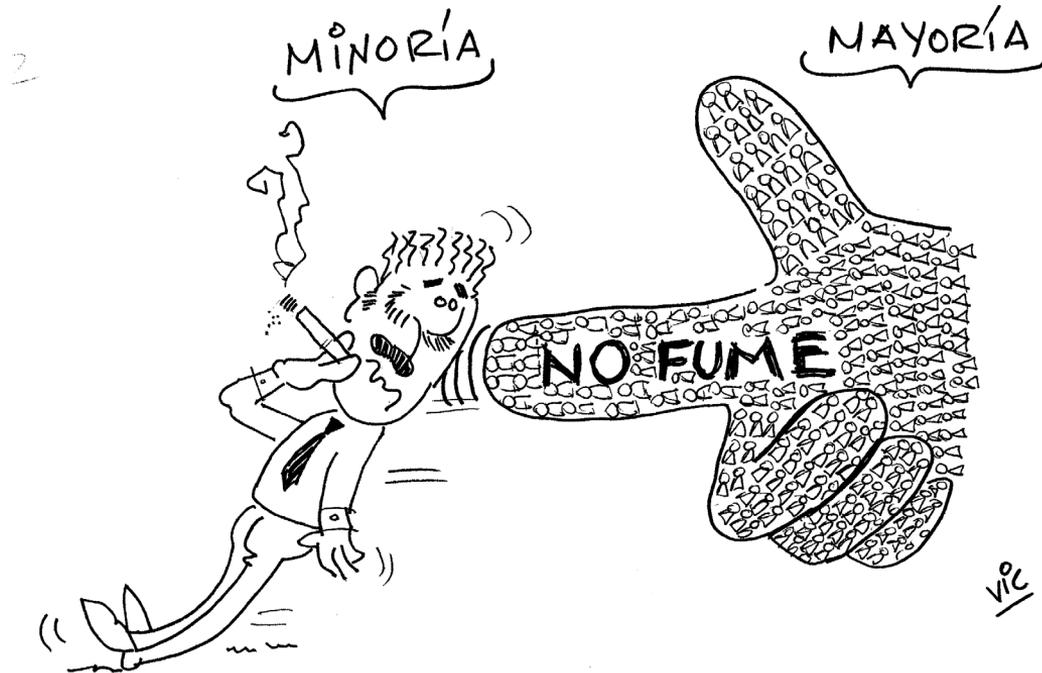
Los jugadores son las candidaturas lanzadas por los partidos políticos (o personas sin partidos)

El árbitro es la autoridad electoral, quien *organiza* las elecciones

Los tribunales electorales determinan quién procedió incorrectamente cuando se presentan conflictos o problemas en la competencia electoral

REGLA DE LA MAYORÍA

La propuesta o liderazgo que logre la mayor cantidad de apoyo tiene derecho a ocupar un cargo por un tiempo determinado y ser obedecido



Ahora veamos cómo se vive en países con democracia

Regla de la alternancia (o del cambio de partido)

Como resultado de la competencia, solo un partido gana y el resto son perdedores

El ganador desplazará al partido gobernante

El triunfador es reconocido por los perdedores

El partido en el poder entregará el gobierno de manera pacífica

Los perdedores son temporales porque pueden triunfar en la siguiente elección



REGLA DE LAS MINORÍAS (O REGLA DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS)

El vencedor no debe abusar de su poder contra las minorías

Las minorías conforman en su conjunto a la oposición

Algunas minorías necesitan protección ante la fuerza de la mayoría

El gobierno garantiza el derecho de crítica y vigilancia de la oposición



**Aquí termina el
"juego de la democracia"
y comienza la
"VIDA DEMOCRÁTICA"...**



Ahora veamos cómo se vive en países con democracia

PARA HACER REALIDAD LA FRASE

“Quienes ocupen un cargo tomarán decisiones sobre ¿qué se hace?, y ¿con qué se hace?, para resolver problemas, necesidades y proyectos”

La democracia aplica al menos estas fases o pasos

El gobierno escucha o recoge los “problemas, necesidades y proyectos del pueblo”

El pueblo expresa muchos problemas, necesidades y proyectos

Gobierno, pueblo, especialistas y otras personas trabajan en conjunto para ver mejor el problema o necesidad

De esta forma, se ofrece la mejor solución posible después de dialogar

La solución debe fortalecer nuestros derechos humanos y libertades



EL GOBIERNO DECIDE CON LA GENTE...

Obedeciendo lo escrito en la Constitución, donde se señala que somos personas con derechos humanos y libertades

Identificando los problemas más urgentes o deseados

Escribiendo los deseos, problemas y acciones en un Plan de Gobierno

Escuchando los nuevos problemas y necesidades de la vida diaria

El gobierno, junto con otros actores, ponen en marcha los acuerdos y planes...

Adecuando las leyes

Consiguiendo o dando el presupuesto

Contratando funcionarios públicos y especialistas

Vigilando que se cumplan las metas y deseos del pueblo

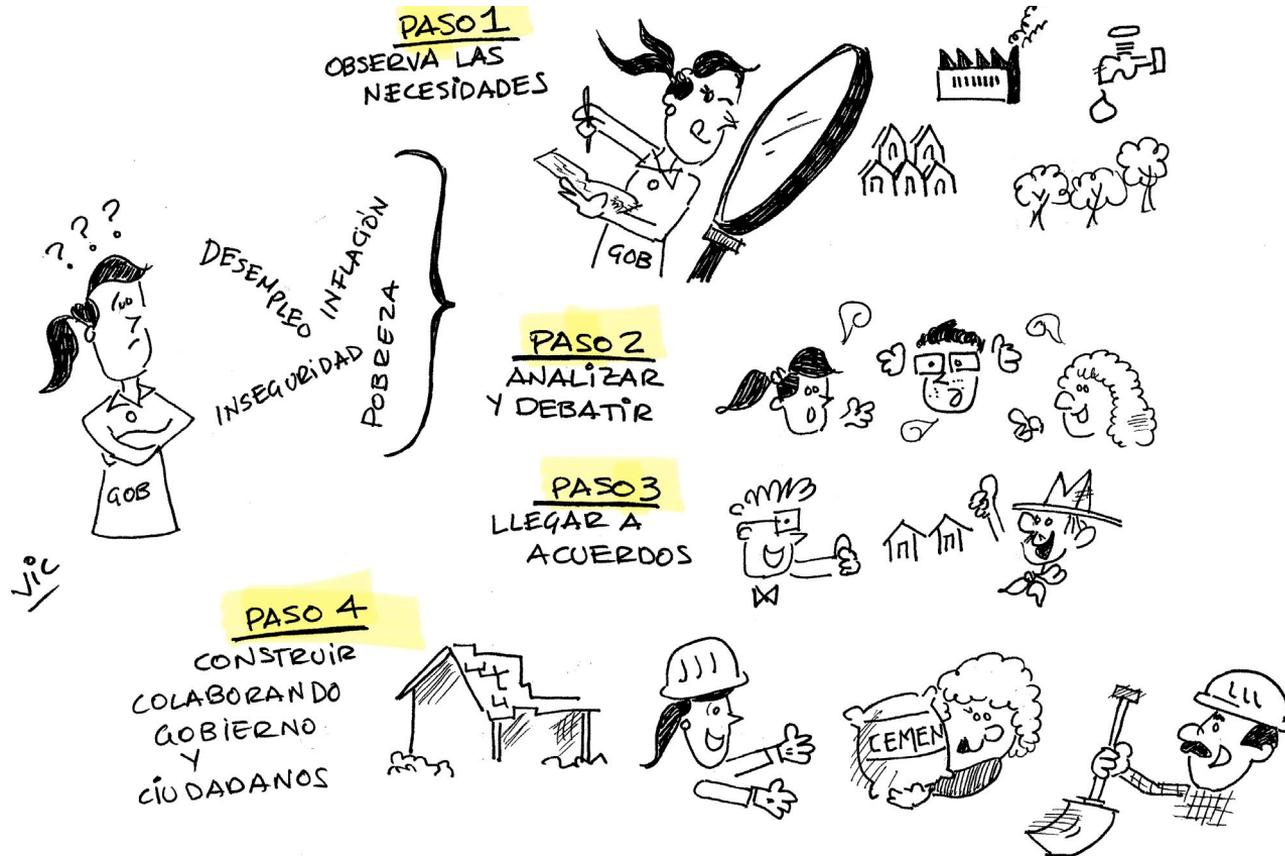
Así, después de terminadas las elecciones, en “la vida democrática”, surgen dos preguntas relevantes:

¿QUÉ SE HACE? ¿Y CON QUÉ SE HACE?



Ahora veamos cómo se vive en países con democracia

Los pasos enunciados integran el **ciclo de la vida democrática** que todo gobierno desarrolla: desde que toma posesión del cargo hasta que concluye su mandato



¿Qué onda con la democracia?



**EN UNA DEMOCRACIA, EL GOBIERNO
ES RESPONSABLE POR SUS DECISIONES
Y SOLUCIONES**

Ahora veamos cómo se vive en países con democracia



AL TERMINAR EL PERIODO DE GOBIERNO, LAS PERSONAS DEBEMOS PREGUNTARNOS...

¿Qué se hizo?, ¿cómo se hizo?, ¿nos contaron cómo y por qué se hicieron las cosas?

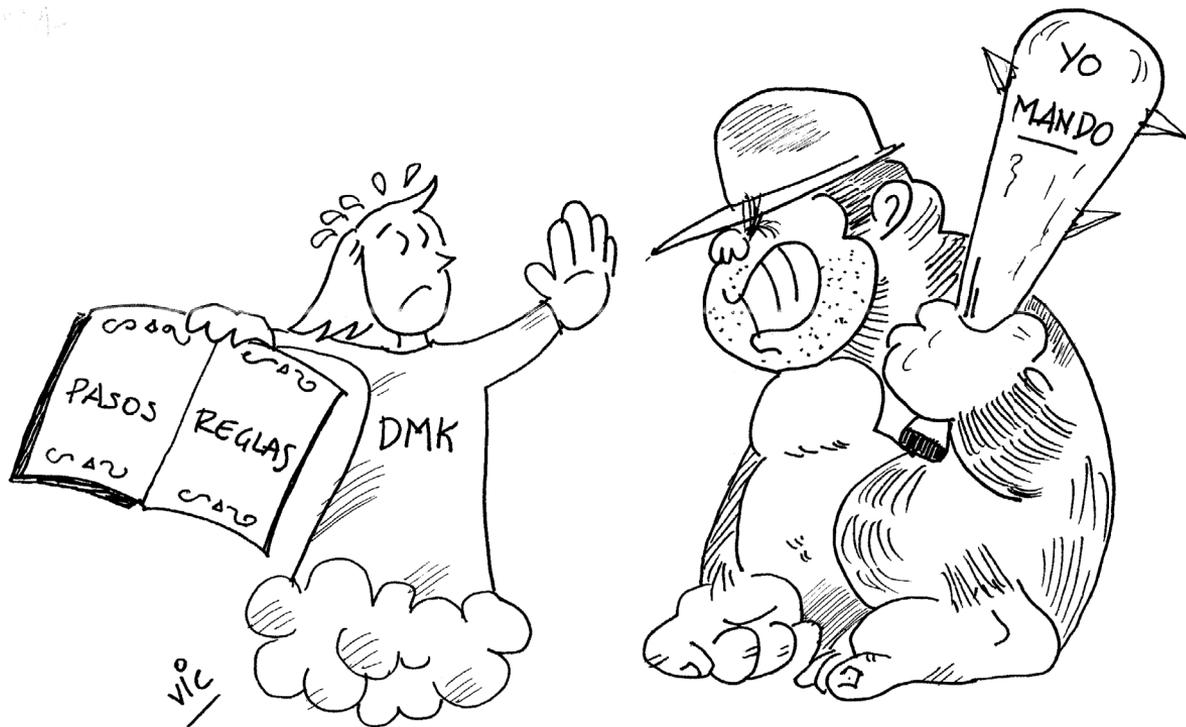
¿Los gobernantes asumieron la responsabilidad por las decisiones tomadas?

¿Me gustó la personalidad, el estilo y el trabajo de quienes dirigen al gobierno respaldado por un determinado partido?

¿Vale la pena volver a votar por el partido al que pertenecen quienes actualmente gobiernan?

O ¿es mejor el cambio de partidos, es decir, la alternancia?

Finalmente, cuidemos el corazón, espíritu y funcionamiento de la democracia ante las “tentaciones” ☹️ ☹️ de los gobernantes, porque el poder los puede corromper.



LAS TENTACIONES "GRAVES" DE LOS GOBERNANTES SON...

Cambiar la Constitución para seguir gobernando más años que los autorizados

Simular el respeto de los derechos humanos y libertades

Someter a quienes hacen las leyes (Legislatura) y a quienes imparten justicia (Tribunales)

Desconocer a una parte del pueblo y declararlo enemigo



LAS TENTACIONES "SUAVES" DE LOS GOBERNANTES DEMOCRÁTICOS SON...

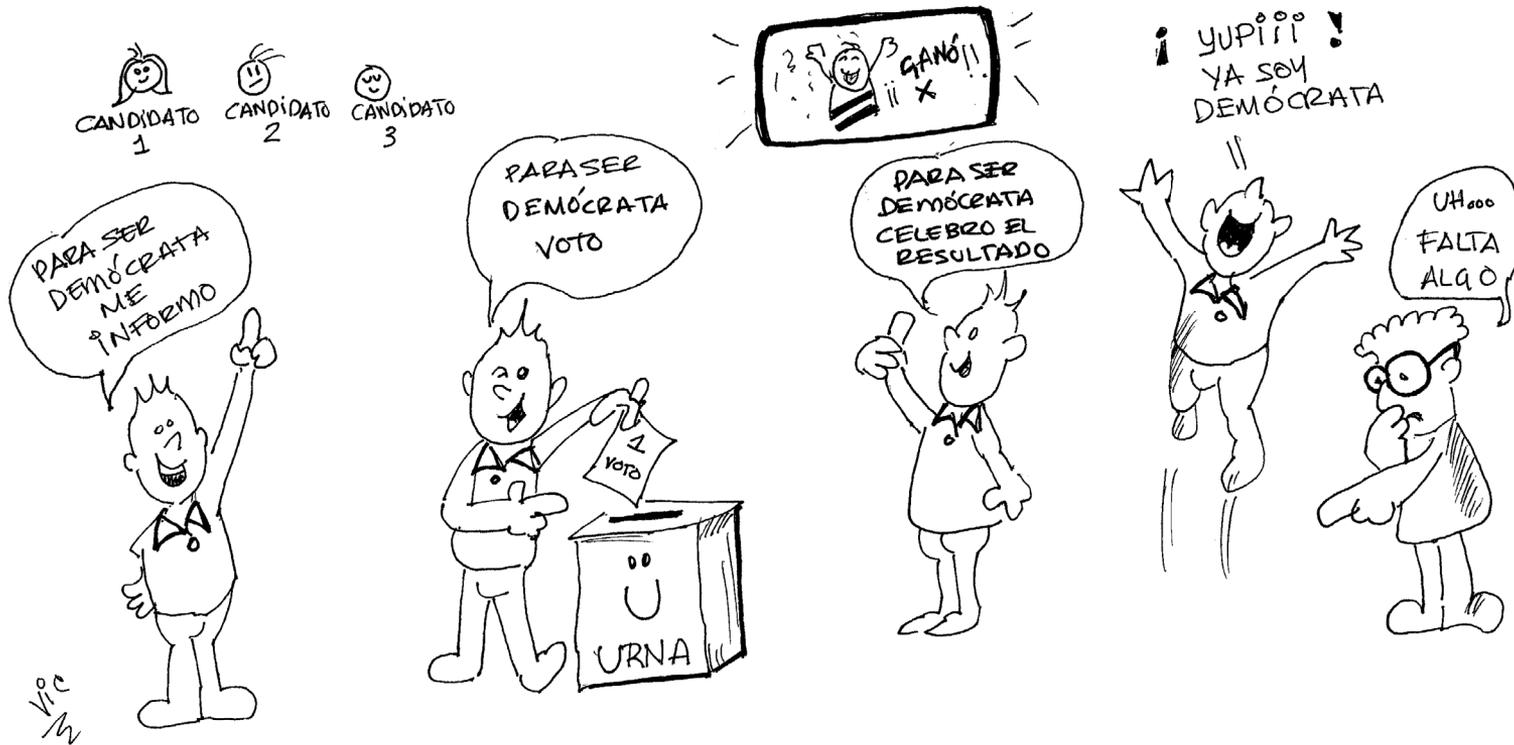
Imponerse al pueblo

Manipular las reglas democráticas y al árbitro para que le favorezcan

Ignorar las fases en la atención de problemas, necesidades y proyectos

Perseguir o debilitar a los perdedores (opositores)

En síntesis, las siguientes ilustraciones resumen las ideas presentadas...



¿Qué onda con la democracia?



Al terminar el periodo de gobierno las personas debemos preguntarnos...

**Y tú,
¿QUÉ HARÁS PARA HACER REALIDAD LA DEMOCRACIA?**

O reflexiona

¿EN QUÉ DEMOCRACIA VIVES?



LISTA DE VIDEOS QUE PUEDES VER EN YOUTUBE

VIDEOS SOBRE DEMOCRACIA

Zamba Pregunta “¿Qué es la Democracia?”

<https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JIDo1w>



Los Valores de la Democracia, las Aventuras de Ipepaco

https://www.youtube.com/watch?v=mVX5_GycNVQ



Democracia representativa, Alfa

<https://www.youtube.com/watch?v=faGCBxqSKZk>



Democracia para niños Definición, características y valores

<https://www.youtube.com/watch?v=mo61R2E8vJU>



Democracia directa, Alfa

https://www.youtube.com/watch?v=eJJdVARD0_0



¿Qué es la democracia? Manthra Comunicación

<https://www.youtube.com/watch?v=mbzlUf4-gvs>



La democracia

<https://www.youtube.com/watch?v=WDurEYLEEdk>



¿Qué es la democracia? En minutos

https://www.youtube.com/watch?v=sNY_gphSRlc



¿Qué es la democracia? En 10 minutos te lo explico

<https://www.youtube.com/watch?v=OoloG1KxZx4&t=553s>



¿Qué es la democracia? USAID Perú

<https://www.youtube.com/watch?v=dXDTVyXB3Y8>



VIDEOS SOBRE DERECHOS HUMANOS, LIBERTADES Y LA CONSTITUCIÓN EN UNA DEMOCRACIA

Promoción de los derechos humanos

https://www.youtube.com/watch?v=_0eaWtvmxNY



Democracia y derechos humanos

<https://www.youtube.com/watch?v=hEr4A0p08pA>



¿Cuáles son los diez principios básicos del liberalismo?

https://www.youtube.com/watch?v=IRHoW_4eQ4o



Libertad de Expresión

<https://www.youtube.com/watch?v=nli1f-SVOBA>



Libertad de Asociación

<https://www.youtube.com/watch?v=yJVcO2HPRIM>



Derecho a la asociación y reunión

<https://www.youtube.com/watch?v=9nK70KKp2Cc>



¿Qué es una Constitución?

<https://www.idea.int/news-media/media/%C2%BFqu%C3%A9-es-una-constituci%C3%B3n>



¿Qué son los poderes del Estado? Serie sobre educación cívica

<https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU>



VIDEOS SOBRE AUSENCIA DE DEMOCRACIA

Dictadura, Alfa

<https://www.youtube.com/watch?v=89XbQr7HMK0>



Comunismo, Alfa

<https://www.youtube.com/watch?v=r8d3ayZvUrI>



¿Por qué son tan populares los autócratas? - Ataque contra la democracia | DW Documental

<https://www.youtube.com/watch?v=Xa-CSM5TXJs&t=203s>



Países con sistemas democráticos avanzan hacia la autocracia

<https://www.youtube.com/watch?v=cBlRcSJRFcU&t=13s>



La dictadura, ¿Qué diferencias existen entre una dictadura y la democracia? Para escolares

https://www.youtube.com/watch?v=_S05dlQv6T4



Faro Democrático

<https://farodemocratico.juridicas.unam.mx/>



BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Altman, D. (2005). Democracia directa en el continente americano: ¿autolegitimación gubernamental o censura ciudadana? *Política y gobierno*, 12(2), 203-232.
- Barber, B. (1998). Un marco conceptual: política de la participación. En R. del Águila Tejerina (Ed.), *La democracia en sus textos* (pp. 225-266). Alianza.
- Bobbio, N. (1986). *El futuro de la democracia*. Fondo de Cultura Económica.
- Crespo, J. A. (2004). *La democracia real explicada a los niños y jóvenes*. Fondo de Cultura Económica.
- Colomer, J. (2009). *Ciencia de la política*. Ariel.
- Dahl, R. (2009). *La poliarquía. Participación y oposición*. Tecnos.
- Espinosa, O. (2015). *La alternancia política de las gubernaturas en México*. Fontamara.
- Held, D. (1998). Democracia y el nuevo orden internacional En R. del Águila Tejerina (Ed.), *La democracia en sus textos* (pp. 503-520). Alianza.

- Kliksberg, B. (2008). América Latina: la región más desigual. En R. Mariani (Coord.), *Democracia/Estado/Ciudadanía. Hacia un Estado de y para la democracia en América Latina* (pp. 357-370). PNUD.
- Linz, J. (1998). Los problemas de la democracia y la diversidad de democracias. En R. del Águila Tejerina (Ed.), *La democracia en sus textos* (pp. 225-266). Alianza.
- Mainwaring, S. y Pérez Liñan, A. (2019). *Democracias y dictaduras en América Latina: Surgimiento, supervivencia y caída*. Fondo de Cultura Económica.
- Meyenberg, Y. y Flores, J. (Coords.) (2000). *Ciudadanos y cultura de la democracia: Reglas, instituciones y valores*. Instituto Federal Electoral-Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- O'Donnell, G. (2008). Hacia un Estado de y para la democracia. En R. Mariani (Coord.), *Democracia/Estado/Ciudadanía. Hacia un Estado de y para la democracia en América Latina* (pp. 25-62). PNUD.
- O'Donnell, G., Schmitter, P. y Whitehead, L. (1989). *Transiciones desde un gobierno autoritario*. Paidós.

- Pateman, C. (2014). *Participación y teoría democrática*. Prometeo Libros.
- Przeworski, A. (1995). *Democracia y mercado. Reformas políticas y económicas en la Europa del Este y América Latina*. Cambridge University Press.
- Przeworski, A. (1999). La democracia como resultado contingente de conflictos. En J. Elster y R. Slagstad (Eds.), *Constitucionalismo y democracia* (pp. 89-110). Fondo de Cultura Económica.
- Przeworski, A. (2010). *Qué esperar de la democracia: Límites y posibilidades del autogobierno*. Siglo Veintiuno Editores.
- Przeworski, A. (2015). Acquiring the Habit of Changing Government Through Elections. *Comparative Political Studies*, 48(1), 101-129.
- Sartori, G. (2008). *¿Qué es la democracia?* Santillana Ediciones-Taurus.
- Schedler, A. (2016). *La política de la incertidumbre en los regímenes electorales autoritarios*. Fondo de Cultura Económica y Centro de Investigación y Docencia Económica.
- Schmitter, P. y Karl, T. (1996). Qué es... y qué no es la democracia. En L. J. Diamond y M. F. Plattner (Eds.), *El resurgimiento global de la democracia* (pp. 37-49). UNAM-IIS.

Schumpeter, J. A. (1983). *Capitalismo, socialismo y democracia*. Ediciones Orbis.

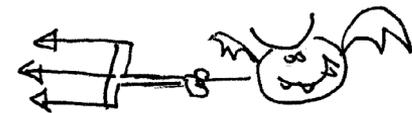
Stepan, A. (1996). Sobre las tareas de la oposición democrática. En L. J. Diamond y M. F. Plattner (Eds.), *El resurgimiento global de la democracia* (pp. 59-66). UNAM-IIS.



ILUSTRADOR

VÍCTOR MANUEL FIGUERAS ZANABRIA es Profesor-Investigador en el Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. Es Doctor en Política de la Universidad de Essex, Reino Unido y Maestro en Administración Pública del Centro de Investigación y Docencia Económicas. Ha sido caricaturista político en periódicos de la ciudad de Puebla. Sus intereses y trabajos de investigación se enfocan en el análisis de los gobiernos subnacionales, particularmente en políticas de protección social, gobierno abierto y gobernanza. Entre sus trabajos recientes se encuentran los libros *Manejo de recursos públicos en gobiernos subnacionales* (2022, con Martha Miranda), *Midiendo al Gobierno Abierto: una experiencia a nivel estatal* (2021) y “*Gobierno Abierto en México: hacia una discusión realista de su factibilidad*” (2019), publicado en la Revista Mexicana de Ciencias Sociales y Políticas, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Correo electrónico: victor.figueras@correo.buap.mx



AUTOR

ORLANDO ESPINOSA SANTIAGO es Profesor – Investigador del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) nivel I.

Es Doctor de Investigación en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México (FLACSO-México).

Cuenta con más de veinte años de experiencia docente en temas como Teoría de la Democracia, Introducción a la Ciencia Política, Cultura Política, Teoría Política, Sistema Político Mexicano, Política Comparada y Metodología de la Investigación, entre otras.

Algunos productos relevantes de su investigación son el libro (2015) *La alternancia política de las gubernaturas en México* publicado por la editorial Fontamara; la obra coordinada con Diego Reynoso (2017) titulada *¿Alianzas contra natura o antihegemónicas? Las alianzas PAN-PRD en los estados mexicanos* editado por Tirant Lo Blanch; el artículo (2022) “La obtención de la candidatura independiente para el cargo de gobernador: evidencia desde México” publicado en la *Revista Mexicana de Sociología*; y el capítulo de libro (2023) “Control político y precariedad institucional del poder legislativo en el Estado de México: evidencia de las legislaturas LIII (1996-2000) y LV (2003-2006)” editado por el Colegio de Tamaulipas.

Sus intereses de investigación analizan la política subnacional desde una perspectiva comparada en México, particularmente en fenómenos como las alternancias, alianzas electorales, candidaturas independientes y procesos electorales. Puede consultarse más información en <https://www.researchgate.net/profile/Orlando-Espinosa-Santiago>

Correo electrónico: orlando.espinosa@correo.buap.mx
Número ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4260-0365>