

暨“多元文化環境中的語言研究和中文教育”學術研討會論文選集
Proceedings of the Conference on Language Research and Chinese Education in a Multicultural Environment

目 錄
Contents

卷首語	王 寧、田小琳	i
寄語		
吳志良	澳門基金會行政委員會主席	3
鍾 怡	澳門基金會行政委員會副主席	5
張伯江	中國社會科學院語言研究所所長	7
王 剛	海協會駐澳辦主任	9
龐 川	澳門科技大學副校長	10
孫建榮	澳門科技大學國際學院院長	12
黃 翊	澳門語言學會會長	13
漢字漢語研究		
從“簡繁由之”到“簡繁共存，分工互補”		
——談《古籍印刷通用字規範字形表》發佈的意義	王 寧	17
《現代漢語大詞典》的編纂理念與語文教育及研究	江藍生	22
“大漢字”觀念與方言字規範	董思聰、侯興泉、徐 杰	30
啟功先生和古代漢語教學		
——再讀《漢語現象論叢》	董 琨	37
重新認識漢語和漢字的核心價值		
——文化自信下的國際漢語教學新思路	邵敬敏	40
基於腦神經認知研究的“二語社交學習”理論對中文線上、線下教學的啟示	靳洪剛	46
漢語和非漢語結合研究是有效的	戴慶廈	56
試用 A 語言的眼光看 B 語言		
——兼論多元文化背景下語言比較意識的重要性	司富珍	62
多元環境中的語言文化研究		
澳門：大灣區多元語言文化的模範之城	張振興	73

穗港澳基礎教育語言文化交流的幾個特點和相關思考建議	屈峭兵	80
論海外華語的文化遺產價值和研究領域拓展	郭熙、雷朔	87
“辭趣”修辭的學科建設意義與社會文化功能	祝克懿	97
傳統文化與文史教育在台灣所面臨的問題與挑戰	李功勤、柯嶽君	109
從國家語言的角度審視中國歷史的近代轉型	吳啟訥	117

多元環境中的語言教育

粵港澳大灣區環境中香港中文教育展望	田小琳	125
語言教育的新組織新業態	李宇明、周祥	134
跨文化中文教學語言文化知識點選擇的認知理據	陳忠	145
華語教學視域下的漢語“形容詞”語法層次思考 ——以《當代中文課程》第一冊為討論中心	劉雅芬	155
多元文化環境下英語專業大學生的學習意願調查 ——以澳門為例	徐威、胡波、吳宇希	173
川西康區的語言認同與語言教育	趙靜	182
多元文化環境中的兒童早期語言獲得的路徑探析	蔡燕玲	191
韓國疫情線上漢語課教學經驗與啟示	李思毅	200
多元文化背景下的澳門小學普通話教材研發	李潔玲、戚詩煒	209

語言資源和語言應用

語言文化多樣性背景下中國語言資源保護的實踐與經驗	王莉寧	219
和諧話語分析的應用舉例	黃國文、趙蕊華	227
粵港澳大灣區銀行業語言能力需求狀況調查	王海蘭、邱文豪、尹傑怡	235
澳門中文公文漢語歷時傳承詞語考察	陳釗、魏慧萍	243
相對貧困視角下東莞外來務工人員語言使用狀況研究	張斌華、鍾淑敏	255
國際中文教育視域下中國西北少數民族文化資源應用研究	梁建	263

多語能力和跨文化理解

多元文化環境下澳門大學生的跨文化交際能力研究	胡波、陳紅	275
多元文化語境中的語言理解與接受	閃洪	285
專上院校的通識課程應引導跨文化溝通與理解教育	馬雲駿	294
澳門多元文化下的新多語能力構建	張靜	302
交際個體多元文化識解力的構建途徑 ——以中國澳門特區為例	張偉、張可欣	310

“銀娛”優秀青年學者獲獎論文

雇用類動詞用法探析	王 珊、李 冰	321
青海托茂人語言文化認同研究	安冉欣	336
深圳市生態型公園語言景觀特質及其主客體互動	鍾佳利	346
多元與融合：《商務新詞典》例證的文化信息分析	劉 銳、黃文慧、徐若瑜	357
澳門“國語”聲調變異研究	任 昕、王蒼惠	366
新冠疫情背景的澳門語言景觀中多語狀況調查——以防疫抗疫宣傳為例	劉婧妤	378
從國家機構命名方式看漢英葡三語名詞性詞組的認知定勢	李璿穎	389
關於泰國美斯樂地區個人“語言籃子”的研究	吳 佳	402
香港非華語小學生詞彙教學策略	謝韋微	413

回聲

語言研究的多維視角

——兼談多元文化環境中語言學家的情懷與責任	司富珍	425
學術研討會閉幕式答謝辭	王宇嬰	430

媒介報道集錦

媒體相關報道	431
--------------	-----

研討會花絮

研討會精彩圖片	435
海報學者	441
橫幅	442
獲獎證書	443
銀娛優秀青年學者獎等	444

澳門語言學會簡介	445
----------------	-----