



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI  
**8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları**

(Bu kitapçık Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 5 soru
  - Matematik : 5 soru
  - Fen Bilimleri : 7 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 10 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 6 soru
  - İngilizce : 8 soru



## Türkçe Soruları

1. Dijital okuryazarlık, dijital medyayı etkin biçimde kullanmak ve ona katkı sağlamak için oldukça önemli bir beceridir. Çağımızda artık dijital dünya ve gerçek dünya iç içe girmiş durumda. Dijital ortamın içinde geçirdiğimiz zamanı verimli kullanmak adına dijital okuryazarlıkta kendimizi geliştirmemiz gerekir. Okuryazarlık denince akla öncelikle okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri geliyor ancak dijital dünyanın okuryazarlığı bu becerilerin bir adım ötesinde denebilir. Onun mutfağından çeşit çeşit ürün çıkıyor. Teknolojiye erişimin çok kolay olduğu bugünlerde dijital okuryazarlık bize kodlama yapma, bilişsel yetenek ve sayısal düşünme becerilerini de kazandırabiliyor.

**Bu parçaya getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kodlama Becerisinin Kişilere Sunduğu İmkânlar
- B) Dijital Ortamda Eğitim ve Öğretimin Geleceği
- C) Bir 21.Yüzyıl Becerisi Olarak Dijital Okuryazarlık
- D) Dil Becerisinin Geliştirilmesinde Dijital Okuryazarlığın Etkisi

2. Benzetme (Teşbih): Sözün etkisini arttırmak veya anlatımı güçlendirmek için aralarında ilgi bulunan iki kavram ya da varlıktan, zayıf olanın güçlü olana benzetilmesidir.

Karşıtlık (Tezat): Anlamı güçlendirmek için karşıt kavramların bir arada kullanılmasıdır.

Kişileştirme (Teşhis): İnsan dışındaki canlı veya cansız varlıklara insanlara ait özelliklerin verilmesidir.

Konuşturma (İntak): Kişileştirilen canlı veya cansız varlıkların konuşturulmasıdır.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde ayrıca içinde verilen sanat yoktur?**

- A) Ben de gördüm güneşin doğarken battığını (Karşıtlık)
- B) Kendi aralarında tartışan fikirlerim nihayet sonuca vardı. (Kişileştirme)
- C) Yağmur gelmeden uçun yuvanıza yavrularım, dedi anne serçe. (Konuşturma)
- D) Şaşkınlıktan eli ayağına dolaşarak pencereye doğru koştu. (Benzetme)

3.

*Almaya cesaret edemediğin riskleri alanlar, yaşamak istediğin hayatı yaşarlar.*

Aşağıdaki cümlelerden hangisinin iletisi bu sözle örtüşür?

- A) Ağzında bal olan arının kuyruğunda da iğnesi vardır.
- B) Her bildiğini söyleme, her söylediğini bil.
- C) Hiçbir miras doğruluk kadar zengin değildir.
- D) Kaplumbağa başını çıkarabildiği kadar ilerler.

4.

Canım insanoğlu! Büyüktedir gözü hep, elindekiyle yetinmez, çevresini boyuna genişletmek ister. Gözünün gördüğü, kulağının işittiği bir şey olsun da ne olduğunu anlamasın, bir türlü katlanamaz. Uğraşır, didinir, öğrenmek için gücünü esirgemez, pek yorulup bitkin düşünce de gene “Yenildim.” demez, bir yalan uydurup ona inanır. İnsanoğlunun mutluluk arkasından koştuğunu sanırlar oysaki asıl ereği sevinç, şu filozofların söylediği “bilme” den doğan sevinçtir. Pascal “Evren kişiyi ezse de kişi evrenden uludur; ezildiğini, evrenin üstünlüğünü bilir; evren ise bilmez.” diyor. Kişilerin en ürkeğine, canını en sevenine bakın; en müthiş doğruları bilmek dileğini onda bile bulursunuz.

Bu parçada, öne sürülen düşünceyi geliştirmek için

- I. Tanık gösterme
- II. Benzetme
- III. Karşılaştırma

yollarından hangilerine başvurulmamıştır?

- A) Yalnız I.      B) Yalnız II.      C) I ve III.      D) II ve III.

5.

Dünyada hiçbir dost, insana kitaptan daha yakın değildir. Sıkıntımızı unutmak, donuk hayatımıza biraz renk katmak, biraz ışık vermek, daracık dünyamızda bulamadığımız şeyleri yaşamak için tek çaremiz kitaplara sarılmaktır. Bırakınız ıssız bir adaya gitmeyi, herhangi bir yolculuğa çıkarken bile hangi okuryazar, yanına bir iki roman, bir iki şiir kitabı almayı düşünmez? Yolculukta, çoğu zaman olduğu gibi çevremize bakıp dalmaktan, yanımıza aldığımız kitapları okuyamayacağımızı bilsek bile onları gene de el altında bulundurmak isteriz. Çünkü onların can yoldaşı olduğuna biliriz. Düşünüyorum da şu dünyadan kitap yok olurse yaşamak ne kadar güçleşir, çekilmez bir ağırlık olurdu. Romancı veya şair için yazmak nasıl dayanılmaz bir ihtiyaçsa okur için de yazılanları okumak öyledir. En kötümser zamanlarımızda yardıma koşan onlardır.

Günümüzün dünyasında çevre kirliliği, tüm gezegeni kaplayan boyutlara ulaşmış durumda. Dünyanın birçok bölgesinde insanlar; çevre felaketine karşı korumasız, nükleer tehdit ve radyasyondan habersiz bir yaşam sürmektedir. Bilim adamları ise bu olumsuzlukların devamı hâlinde dünyadaki tüm canlıların ciddi biçimde tehdit altında olduğunu vurguluyorlar. Hâlbuki insanoğlunun gelişimi başlarda yaşam ve doğal çevre ile uyum içinde sürmüştür. Ancak dünyadaki toplumsal ve teknolojik gelişmelerin hızla artışı karşısında ekolojik sistemin bu hassas dengesi giderek bozulmuştur. Bu tehlikeli gelişmenin seyircisi durumunda olan insanlık ise dünyada dengeli bir çevrenin korunamaması hâlinde tüm canlıların varlığının sürmesinin olanaksızlığını acaba ne zaman anlayacak?

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak özelliklerinden biri değildir?**

- A) Karşılaştırma yapma
- B) Kişileştirmeye başvurma
- C) Geçiş ve bağlantı unsurlarına yer verme
- D) Kişisel görüş bildirme

## Matematik Soruları

1. Fikri cep telefonuna 4 haneli bir şifre koymuş ve bu şifreyi kardeşiyle paylaşmak istememektedir. Kardeşi de şifreyi kendisine söylemesi karşılığında en sevdiği çizgi romanlarını kendisine vereceği vaadinde bulunur. Fikri, şifreyi vermeyeceğini, ama şifreyi bulabileceği ipuçlarını verebileceğini söyler. Karşılığında çizgi romanları alır. İpuçları aşağıdaki gibidir.

İlk iki hane; rakamları farklı üç basamaklı en küçük doğal sayının asal bölenlerinin toplamıdır. Son iki hane; asal bölenleri 3 ve 5 olan iki basamaklı en büyük ve en küçük sayının farkıdır. Fikri'nin kardeşi en sonunda doğru şifreyi bulmuş ve telefonu açabilmiştir.

**Ekrana girilen doğru şifre aşağıdakilerden hangisidir?**

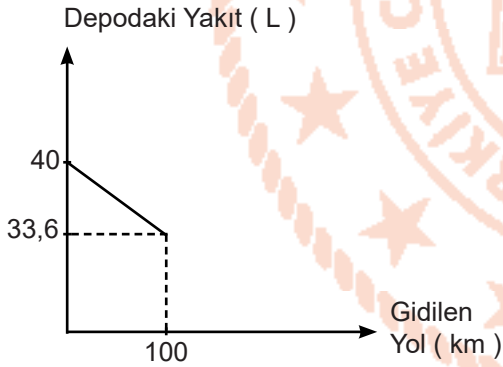
A) 2130

B) 2230

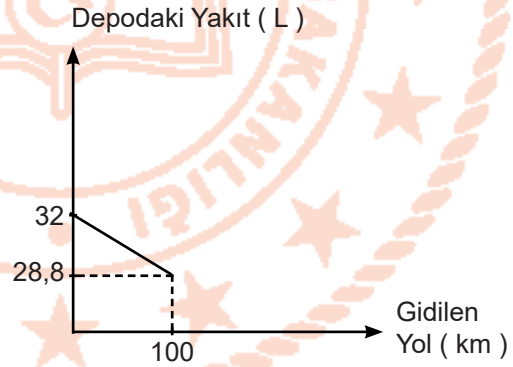
C) 2260

D) 2360

2. Grafik: Depodaki Yakıt Miktarının Yola Göre Değişimi



Grafik: Depodaki Yakıt Miktarının Yola Göre Değişimi



Yukarıda bir otomobil kiralama şirketindeki benzinli ve dizel araçların 100 km yol aldıklarında depolarında kalan yakıtı gösteren grafikler verilmiştir.

1 L benzinin fiyatı 5 TL iken 1 L dizel yakıtın fiyatı 6,25 TL dir. Erhan ve Kemal adlı iki arkadaşın biri bu şirketten bir adet benzinli diğeri ise bir adet dizel araç kiralyorlar. İki aynı yerden yaz tatili için farklı şehirlere doğru yola çıkıp gidecekleri yerlere vardıklarında yakıt için ödedikleri miktarların aynı olduğunu görüyorlar.

**İkisinin yakıt için ödedikleri toplam ücret 350 TL den az ise aldıkları yollar toplamı kaç km'dir?**

A) 500

B) 800

C) 1000

D) 1300

3. Kayra aşağıda verilen taban ve üs tablolarındaki sayıları kullanarak üslü sayılar elde etmektedir.

	Üs				
Taban		-3	-2	2	3
-4					
-2					
2					
4					

Buna göre Kayra tablolardaki sayıları kullanarak en fazla kaç farklı değer elde eder?

A) 12

B) 13

C) 14

D) 15

4. İnternet sitesinden araç satın almak isteyen Can aradığı kriterlere uygun 4 araç için aşağıda verilen tablodaki sonuçlarla karşılaşmıştır.

ARAÇ MODELİ	FİYAT(TL)
X	$2980 \cdot 10^5$
Y	$2,9 \cdot 10^7$
Z	$0,980 \cdot 10^5$
T	$9800 \cdot 10^4$

Can internet sitesinde bulunan "ucuzdan pahalıya sırala" sekmesine bastığında karşılaştığı tablonun alttan 2. sırasında hangi model araç vardır?

A) X

B) Y

C) Z



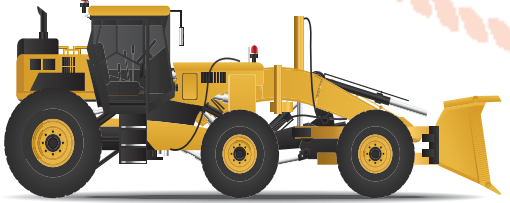

D) T

5.



Yukarıdaki şekilde verilen çekicinin yerden yüksekliğinin 10'un tam sayı kuvvetleri cinsinden eşiti  $8 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$  cm'dir.

Buna göre çekici, yerden yükseklikleri seçeneklerde verilen araçlardan hangisi kasasında iken maksimum yüksekliği 2,95 m olan bir köprünün altından geçemez?

Araç	Yerden Yüksekliği
A)  Karavan	$2 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^{-1} + 3 \cdot 10^{-3}$ cm
B)  Kamyon	$2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^{-1} + 9 \cdot 10^{-2}$ cm
C)  Dozer	$2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 + 7 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-2}$ cm
D)  Otobüs	$2 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^0 + 7 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-3}$ cm



## Fen Bilimleri Soruları

1. Aşağıda İtalya'nın Milano şehrinde dizel araçlarla ilgili alınan kararlardan bir bölüm paylaşılmıştır.

**Avrupa'da 2030 yılına kadar dizel araçların kademeli olarak üretimden kalkmasına karar verildi. Bu kararın üstüne dizel araçların yasaklanmasına ilişkin ciddi bir adım da İtalya'nın Milano kentinden geldi. Yaklaşık 5-6 yıldır tartışılan dizel araçların trafiğe çıkmasının yasaklanması 25 Mart 2019 yılında Milano Belediye Yönetimi tarafından alınan kararla yürürlüğe girdi. Tarihi ve kültürel zenginlikleriyle ön plana çıkan Milano şehrinde hava kirliliğinin insan sağlığını ve tarihi dokuyu tehdit etmeye başlamasıyla bu kararın alındığı belirtildi.**

**Buna göre Milano Belediye Yönetiminin aldığı kararların temel sebebiyle ilgili olarak seçeneklerdeki yorumlardan hangisi doğrudur?**

- A) Dizel araçların maliyetlerinin oldukça yüksek olması
- B) Milano şehrinde çok fazla dizel araç bulunması
- C) Dizel araçların şehrin tarihi dokusunu bozması
- D) Dizel araçlardan çıkan egzoz gazlarının asit yağmurlarına neden olması

2. Aşağıda çevre uzmanlarının Erzurum ilinde yaptıkları incelemeler sonucunda hazırladıkları rapordan küçük bir kesit paylaşılmıştır.

.....Erzurum'da coğrafi konum ve iklim nedeniyle hava kirliliği yoğun bir şekilde yaşanmaktadır. Özellikle kış aylarında kirlilik miktarı artmakta ve buna bağlı olarak da şehir merkezinde bulunan Yakutiye, Çifte Minareli ve Ahmediye Medreseleri ile Lalapaşa Camii'nde taş bozulmalar meydana gelmektedir.

**Uzmanların tespitlerine dayanarak Erzurum ilindeki tarihi eserlerde meydana gelen bozulmaların sebebi aşağıdaki ifadelerden hangisi ile en doğru şekilde açıklanır?**

- A) Şehir merkezindeki nüfus yoğunluğu
- B) Kentin iklim yapısının sert ve kışlarının uzun olması
- C) Tarihi eserlerin bakımının düzenli olarak yapılmaması
- D) Tarihi eserlerin inşasında kullanılan malzemelerin bölgenin iklim özelliklerine uygun olmaması

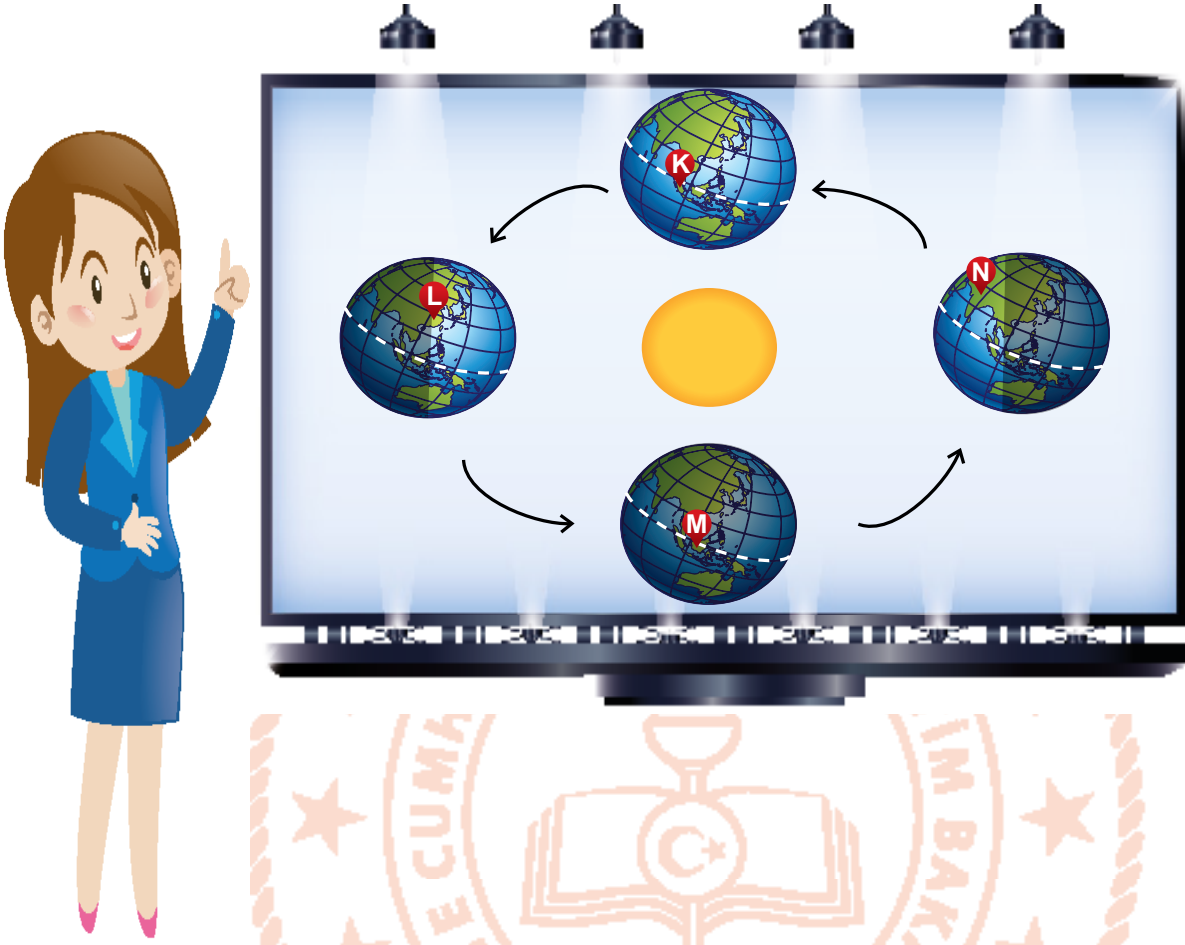
3. Fabrikaların yoğun olarak bulunduğu, bir sanayi kenti olan Manisa'da yaşayan Ayla, gece yağın yağmurdan sonra, sabah evinin bahçesinde arkadaşlarıyla dolaşırken ağaçların yaprakları üzerinde delikler olduğunu fark eder. Bu deliklerin oluşumu engellemek için arkadaşlarından fikir alan Ayla arkadaşlarının verdiği fikirlerden birinin bu sorunun çözümüne uygun olmadığını düşünür.



Buna göre Ayla'ya verilen fikirlerden hangisi bu sorunu çözmez?

- A) Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılması
- B) Fabrika bacalarına filtre takılması
- C) Fosil yakıtlardaki kükürt oranının artırılması
- D) Ağaçlandırma çalışmalarının yapılması

4. Dünya'nın Güneş'e göre konumları aşağıdaki görselde verilmiştir.



Öğretmen öğrencilerinden Dünya üzerinde K, L, M ve N harfleriyle belirlenmiş ülkelerde verilen konumlarda yaşanabilecek mevsimsel özelliklerin neler olabileceğini söylemelerini bekler.

**Buna göre hangi seçenekte verilen öğrenci cevabı hatalıdır?**

- A) N ülkesinde Güneş ışınları yengeç dönencesine eğik olarak geldiği için burada en uzun gece yaşanır.
- B) L ülkesinde Güneş ışınları öğle vakti yengeç dönencesine dik olarak geldiği için burada gölge boyu en uzundur.
- C) M ülkesinde Güneş ışınları öğle vakti ekvatora dik açıyla düştüğü için burada gece ve gündüz süreleri eşittir.
- D) K ülkesinde Güneş ışınları öğle vakti ekvatora dik açıyla geldiği için burada öğle vakti gölge oluşmaz.

5. Maddelerin asit yada baz olduğuna karar vermek için kullanılan ayıraçlardan biri olan gül yaprağı ayırıcı, gül yapraklarının etil alkolde çözülerek açık kahve tonlarında bir çözelti elde edilmesiyle hazırlanır ve bu çözelti asit ile etkileştiğinde açık pembe, baz ile etkileştiğinde sarı renk alır.

Asit yada baz olduğu bilinmeyen Ö, D ve M maddelerinin özelliklerini belirlemek için gül yaprağı ayırıcı kullanılarak yapılan deneyde gözlenen renk değişimleri tabloda verilmiştir.

Ayıraç \ Çözelti	Ö	D	M
Gül yaprağı	Sarı	Açık pembe	Açık pembe

Buna göre Ö, D ve M maddeleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

Ö	D	M
A) Çikolata	Tereyağı	Diş Macunu
B) Yemek Sodası	Ketçap	Deodorant
C) Arap Sabunu	Süt	Zeytinyağı
D) Şampuan	Kahve	Saç Spreyi

6. Aşağıdaki makalede kimerik canlıların oluşumu hakkında bazı bilgiler verilmiştir.

Anne karnında gelişen iki embriyodan birinin, gebeliğin çok erken evresinde ölmesiyle birlikte, ölen embriyonun bazı hücreleri diğer canlı embriyo ile birleşebilir. Bunun sonucunda, kendi DNA'sının yanı sıra doğmayan ikizinin DNA'sını da taşıyan tek bir canlı meydana gelir. Bu canlı kimerik canlı olarak adlandırılır. Embriyonun büyüme sürecinde, iki ayrı embriyodan gelen farklı DNA'ya sahip hücre grupları, farklı doku ve organların oluşumunda da rol oynayabilir. Örneğin, bebeğin karaciğeri ve saç dokusu kendisine ait hücre grubundan, böbreği ve kan dokusu ise doğmamış ikizine ait hücre grubundan köken almış olabilir.

Bu bilgilere dayanarak kimerik olan bir bireyin seçeneklerdeki özelliklerden hangisini taşıdığı söylenemez?

- A) İki farklı kan grubu taşır.
- B) Böbrek büyüklükleri değişiklik gösterir.
- C) Hücre gruplarının farklılığına mutasyonlar sebep olur.
- D) Birden fazla DNA dizilimine sahiptir.

7.



DERS: FEN BİLİMLERİ  
KONU: PERİYODİK SİSTEM

Turan öğretmen elementlerin özelliklerini karıştıran öğrencileri, Serap, Nilüfer, Gülizar ve Zeynep için bir tombala oyunu tasarlamıştır. Bu oyun için, üzerinde element isimlerinin yazılı olduğu renkli kartlar ve içinde bu elementlerin ayırt edici özelliklerini gösteren kağıtların bulunduğu bir torba hazırlamıştır. Kartları öğrencilerine dağıtan Turan öğretmen, torbadan rastgele seçtiği özellikleri öğrencilerine yüksek sesle söylemiştir.

Kartlardaki elementler ile torbadan çıkan tüm özellikleri ilk eşleştiren öğrenci tombala yapmaktadır.

- Zepinlerde, derin dalış tüplerinde, kaynakçılıkta ve nükleer santrallerde soğutucu olarak kullanılan elementlerden biridir.
- Işıklı reklam panolarında ve paratonerlerde kullanılmaktadır.
- Havai fişek, kibrit gibi malzemelerin yapımında kullanılır.

Turan öğretmenin torbadan çektiği özellikler sırayla yukarıdaki gibi ise, hangi karta sahip öğrencinin önce tombala yapması beklenir?

A)

H		Ne
	S	

Serap

B)

Ne		He
	N	

Nilüfer

C)

Ne		He
	S	

Gülizar

D)

H		N
	Ne	

Zeynep

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Aşağıdaki parçada Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrenim hayatının önemli bir bölümünü teşkil eden Selanik Askerî Rüştiyesi ile ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir.

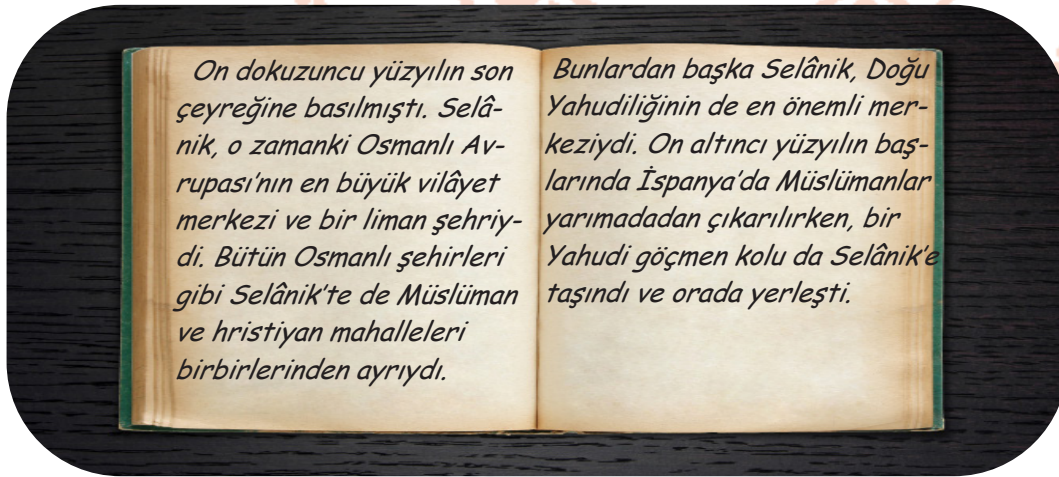
".....Selanik Askerî Rüştiyesi, derslerin ihtisas esasına göre okutulduğu, yönetim ve öğretim kadrosunun çoğunluğunu subayların teşkil ettiği, gençlik çağında bulunan üniformalı subay adaylarının ortaöğrenimle birlikte ilk askerlik eğitimlerini gördüğü disiplinli bir okuldur.

Mustafa'nın bu seçkin okuldaki serüveni öğretmenlerinin ve komutanlarının dikkatlerini çekerek kendisini kısa sürede çevresine tanıtmaya başlar. Bu başlangıcı matematik dersine olan ilgisi ve bu derste sınıfın müzakerecileri arasına girmesi takip eder. Çok sevdiği bu dersin öğretmeni Yüzbaşı Üsküplü Mustafa Sabri Bey'in onun yetenek, yaratıcılık ve olgunluğunu fark etmesi ve ona "Kemal" adını vermesi Mustafa'nın öğrenim hayatının farklı bir boyut kazanmasına yol açar.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Selanik Askerî Rüştiyesi'nde subay adayları eğitim almaktadır.
- B) Mustafa'ya Kemal ismini matematik öğretmeni vermiştir.
- C) Mustafa Kemal'in öğretmenlerinin çoğunluğu subaydır.
- D) Mustafa Kemal'in en sevdiği ders matematiktir.

2. Aşağıdaki görselde Selanik şehrinin özelliklerini anlatan bir kitaptan küçük bir kesit paylaşılmıştır.



Bu bilgiler ışığında Selanik ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Önemli bir dini merkezdir.
- B) Osmanlı Avrupa'sının en büyük kentidir.
- C) Osmanlı Devleti'nin en gelişmiş kentidir.
- D) Farklı kültürlerin bir arada yaşadığı bir yerdir.

3. Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası gerçekleştirilecek işgaller karşısında Mustafa Kemal Paşa, İstanbul Hükümeti ve halkın tutumlarına yer verilmiştir.

İstanbul Hükümeti : İşgalleri kolaylaştırmak için Anadolu'ya nasihat heyetleri göndererek işgallerin geçici olduğunu ve karşı konulmaması gerektiği konusunda halkı ikna etmeye çalıştı.

Mustafa Kemal Paşa : Mondros'un maddelerinin her türlü yoruma açık olduğunu, İstanbul'a çektiği telgrafta antlaşma maddelerinin yanlış uygulanabileceğini, ordunun terhis edilmemesi gerektiğini söyledi, emrindeki yedinci orduyu dağıtarak genelkurmay emrine girdi.

Halk : Yunanlıların İzmir'i işgali üzerine bütün yurttan protesto mitingleri düzenlendi.

**Bu bilgilere göre;**

- I. Halk, İstanbul Hükümeti'nin düşüncelerini kabul etmemiştir.
- II. İstanbul Hükümeti Mustafa Kemal Paşa'nın düşüncelerini dikkate almıştır.
- III. Mustafa Kemal Paşa, İstanbul Hükümeti'nin tutumunu eleştirmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

4. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'na yol açan bazı düşünce akımlarıyla ilgili bilgiler paylaşılmıştır.

- I. Birçok devletin ulusal çıkarları doğrultusunda çalışmalar yapmasını sağlayan düşünce sistemidir.
- II. Rusya, Balkan milletlerini yanına çekmeyi ve sıcak denizlere inmeyi hedeflemiştir.
- III. Sanayileşen ülkelerin hammadde ve pazar ihtiyacını karşılamak için uyguladıkları sistemdir.

**Bu bilgilerin ilişkili olduğu kavramlar seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?**

	I	II	III
A)	Sömürgecilik	Milliyetçilik	Panslavizm
B)	Milliyetçilik	Sömürgecilik	Panslavizm
C)	Milliyetçilik	Panslavizm	Sömürgecilik
D)	Panslavizm	Milliyetçilik	Sömürgecilik

5. Aşağıda Kütahya-Eskişehir Savaşları'ndan sonra yapılan çalışmalarından bir bölüm paylaşılmıştır.

“.....Kütahya- Eskişehir savaşlarındaki yenilgiden sonra Başkomutanlığa getirilen Mustafa Kemal Paşa görevi fiili olarak aldığı gün hemen hazırlıklara başlamıştır.

Bu dönemi Mustafa Kemal Paşa Nutuk'ta şu şekilde anlatmıştır: “Ankara'daki çalışmalarım, yalnız ordunun insan ve taşıt araçları bakımından gücünün artırılması, yiyecek ve giyeceğinin sağlanıp düzene konmasıyla ilgili tedbirler almak ve hazırlıklar yapmakla geçti.”

Mustafa Kemal Paşa'nın yaptığı bu çalışmaların neticesinde 7/8 Ağustos 1921 tarihlerinde ordunun ihtiyaçlarının halk tarafından karşılanabilmesi amacıyla Tekalif-i Milliye Emirleri çıkartılmıştır.”

**Buna göre Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarla aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?**

- A) Milli Mücadele için halka sorumluluklar yüklemek
- B) Milli birlik beraberlik duygusunu artırmaya çalışmak
- C) Ordunun ihtiyaçlarını halktan karşılamak
- D) Halkın elindeki malları tamamen orduya aktarmak

6. Aşağıdaki parçada Kuvayımilliyeye birlikleri ile ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir.

"Mondros Ateşkes Antlaşması sonucunda gerçekleşen işgallere karşı, ülkenin çeşitli yörelerinde halk tarafından oluşturulan mili birliklere Kuvayımilliyeye denir. Bu birlikleri oluşturma düşüncesi, Yunan işgaline karşı gerçekleştirilen Balıkesir ve Alaşehir Kongrelerinde ortaya çıkmıştır. Daha sonra diğer yörelerde de Kuvayımilliyeye birlikleri kurulmuştur. İlk mücadeleler ise, Fransızlara karşı güney cephesinde başlamıştır. "

**Bu bilgilere göre Kuvayımilliyeye birlikleri ile ilgili hangisine ulaşamaz?**

- A) Gerçekleşen işgallere karşı ulusal direniş göstermişlerdir.
- B) Bağımsızlık isteği doğrultusunda hareket etmişlerdir.
- C) İlk defa Yunan işgaline karşı ortaya atılmış bir fikirdir.
- D) İşgalci devletlere karşı tepkilerini ortaya koymuşlardır.



7. Aşağıda Sakarya Savaşı sonrasında imzalanan antlaşmalar ve sonuçlarına yer verilmiştir.

- Azerbaycan, Ermenistan, Gürcistan ile Kars Antlaşması imzalandı. Bu antlaşma ile doğu sınırimiz kesin olarak çizildi.
- Fransa ile Ankara Antlaşması imzalandı. Bu antlaşma ile İtilaf Devletleri Cephesi bozulmuş ve yeni Türk Devleti, Fransa tarafından tanınmıştır.

**Bu antlaşmalara göre TBMM'nin hangi alanda başarılı olduğu söylenebilir?**

- A) Askeri
- B) Siyasi
- C) Kültürel
- D) Sosyal

8. Yanda Sevr Antlaşması ile ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir.

**Bu bilgiler ışığında, Sevr Antlaşması'nın hukuken geçersiz sayılmasının nedeni hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Ulusal iradenin onayından geçmemesi
- B) Türk milletinin bağımsızlığını yok sayması
- C) Padişahın antlaşmayı onaylamaması
- D) Kurtuluş Savaşı'nın gerçekleşmesi

"Sevr Antlaşması, İstanbul Hükümeti tarafından imzalanmış ancak Mebusan Meclisi tarafından imzalanmamıştır. Bu antlaşma aslında Türk Milletini esaret altına alan ve Türk milletince tepkiyle karşılanan bir belge niteliğindedir. Osmanlı Anayasası'na göre de hukuken geçersiz bir antlaşmadır. Türk Halkı, bu antlaşmayı Kurtuluş Savaşı ile tarih sahnesinden tamamen silip atmıştır."

9. Aşağıda I. İnönü Savaşı'ndan sonra İtilaf Devletleri ile TBMM arasında yaşanan bazı gelişmelere yer verilmiştir.

"I. İnönü Savaşı'ndaki yenilginin ardından İtilaf Devletleri'nde görüş ayrılıkları ortaya çıktı. Sevr Antlaşması'nın maddelerini gözden geçirmek amacıyla İtilaf Devletleri Londra'da bir konferans toplayarak, konferansa İstanbul Hükümeti ile birlikte TBMM'yi dolaylı yoldan çağırıldı. Ancak TBMM doğrudan çağırılırsa konferansa katılacağını bildirdi. TBMM konferansa İtalya aracılığıyla doğrudan çağırılınca İtilaf Devletleri TBMM'yi resmen tanımış oldular."

**Bu bilgiler doğrultusunda aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) TBMM'nin resmen tanınması, uluslararası siyasi bir başarıdır.
- B) I. İnönü Savaşı, Londra konferansının toplanmasına neden olmuştur.
- C) I. İnönü Savaşı, İtilaf Devletleri arasında endişe yaratmıştır.
- D) Konferansta İstanbul Hükümeti ve TBMM arasında anlaşmazlık çıkmıştır.

10. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cephelerin açılma nedenleri verilmiştir.

- I. Süveyş kanalını ele geçirerek İngiltere'nin uzak doğu sömürgelerine giden bağlantıyı kesmek
- II. Bakü petrolünün denetimini ele geçirmek ve Turancılık düşüncesini gerçekleştirmek
- III. İstanbul'u ve boğazları ele geçirerek Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak
- IV. Musul ve Kerkük petrolünü ele geçirmek

**Bu nedenlerin ilişkili olduğu cepheler seçeneklerin hangisinde doğru ifade edilmiştir?**

	I	II	III	IV
A)	Çanakkale Cephesi	Irak Cephesi	Kanal Cephesi	Kafkas Cephesi
B)	Irak Cephesi	Kanal Cephesi	Kafkas Cephesi	Çanakkale Cephesi
C)	Kanal Cephesi	Kafkas Cephesi	Çanakkale Cephesi	Irak Cephesi
D)	Kafkas Cephesi	Irak Cephesi	Çanakkale Cephesi	Kanal Cephesi

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soruları

1. (I) Çevremizdeki doğa olaylarına baktığımızda sünnetullah'a ait bir çok örnek görmekteyiz. (II) Fiziksel, kimyasal ve biyolojik yasalara ait bu olayların hepsi Allah'ın külli iradesi kapsamında gerçekleşmektedir. (III) İnsan aklıyla bu olayların sebep ve sonuçlarına iyi hakim olmalı, cüz'î iradesi ile hayatını bu kurallara uygun tercihlerle devam ettirmelidir. (IV) İnsan hiçbir zaman bilgisinin Allah'ın tekvin sıfatından daha üstün olamayacağı kavramalı, koyulan kurallara riayet ederek, düzenin korunması ve devamlılığını sağlamalıdır. (V) Böyle yaptığı takdirde ömür sürecinde ve ahiret hayatında mutluluğu ve başarıyı rahatlıkla elde edecektir.

**Numaralanmış cümlelerden hangilerinde bilgi yanlışlığı yapılmıştır?**

- A) II ve IV.
- B) I ve V.
- C) III ve IV.
- D) II ve V.

2. Aşağıda küresel ısınmanın sonuçları ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir:

- Küresel ısınmanın bir sonucu olan iklim değişiklikleri sera gazlarının atmosferde sıkışması ile meydana gelir.
- 1980 yılından bu yana Asya, Afrika ve Latin Amerika'daki insanların yaklaşık %80'i hava ve iklim felaketleri sebebiyle mağduriyet yaşamaktadır.
- Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) tarafından yapılan uyarıda iklim değişikliği nedeniyle 2030'a kadar 122 milyon kişinin aşırı yoksullaşacağı duyurulmuştur.

**Buna göre yukarıdaki durumun oluşmasında insanların aşağıdaki ayetlerden hangisini uygulama konusunda ihmalkar davrandığı söylenebilir?**

- A) "...Bir toplum kendilerindeki özellikleri değiştirenceye kadar Allah, onlarda bulunanı değiştirmez..."  
( Rad suresi, 11. ayet )
- B) "Göklerin, yerin ve içindekilerin, her şeyin mülkiyeti Allah'ındır. O her şeye hakkıyla kadirdir."  
( Mâide suresi, 120. ayet )
- C) "Göğü Allah yarattı ve dengeyi O koydu, sakın dengeyi bozmayın."  
( Rahmân suresi, 7 ve 8. ayetler )
- D) "De ki; herkes kendi yaratılışına göre davranır. Şu halde kimin daha doğru yolda olduğunu Rabb'in daha iyi bilir."  
( İsrâ suresi, 84. ayet )

3. Aşağıda sigarayı bırakanların vücutlarında meydana gelen bazı değişiklikler sıralanmıştır:

Sigarayı bıraktıktan;

- \*20 dakika sonra, kan basıncı ve nabız normale döner.
- \*8 saat sonra kanın oksijen düzeyi normale döner.
- \*24 saat sonra vücut karbonmonoksitten arınır.
- \*48 saat sonra kandaki nikotin düzeyi azalır.
- \*72 saat sonra nefes alıp verme rahatlar.

**Buna göre sigarayı bırakmak isteyen bir insanın cüz'i iradesini kontrol etmesi gereken bu süreçte aşağıdaki ayetlerden hangisinin üzerinde düşünmesi ve uygulaması gerekir?**

- A) "İşte bunlar dünyada da ahirette de çabaları boşa giden kimselerdir. Onların hiçbir yardımcısı da yoktur."  
( Â-i İmrân suresi,22. ayet )
- B) "İyilik ederseniz kendinize iyilik etmiş olursunuz, kötülük yaparsanız da yine kendinize yapmış olursunuz."  
( İsrâ suresi,7. ayet )
- C) "Şüphesiz yerde ve gökte Allah'a hiçbir şey gizli kalmaz."  
( Â-i İmrân suresi,5. ayet )
- D) "Her can ölümü tadacaktır. Sonra bize döndürüleceksiniz."  
( Ankebût suresi,57. ayet )

4. Aşağıda Hz. Musa'nın annesinin başından geçen bir olay anlatılmıştır.

"...Firavunun yavrusunu öldürmesinden korktuğunda onu Nil Nehri'ne bırakmasını, evladını koruyacağını ve bir müddet sonra onu peygamber olarak kendisine döndüreceğini vahyeden Allah'ın emrini yerine getiren Hz. Musa'nın annesi sadece bununla yetinmemiş, önce bebeği emzirmiş daha sonra onu korunaklı bir sandığa koymuş ardından da kızına sandığı takip etmesini tembihlemiştir."

**Buna göre Hz. Musa'nın annesinin bu davranışına bakarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Bir işi yapmadan önce bütün tedbirleri almalıyız.
- B) Allah'ın yardım edeceğini bildirdiği bir olayda bizim önlemlerimiz fayda etmez.
- C) Bir olayda tedbir almak kuldun, yardım etmek Allah'tandır.
- D) Allah'ın izni olmayan hiçbir olay gerçekleşemez.

5. Bebekliğinde annesi tarafından Nil Nehrine bırakılan, Firavunun sarayında onun evlatlığı olarak büyütülen, peygamberliğinde Firavun ve Mısır halkını Allah'a iman etmeye davet etmekle görevlendirilen, asa ve elini koynuna sokup çıkardığında parlaması mucizesi ile tanınan, İsrailoğullarını Kızıldeniz'den Allah'ın yardımı ile geçirip hayatlarını kurtaran peygamberdir.

**Parçada hakkında bilgiler verilen peygamber aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hz. Şuayb
- B) Hz. Musa
- C) Hz. Yusuf
- D) Hz. İsa



6. Aşağıda Ayet'el Kürsi ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir:

- 1- Bakara suresinin 245. ayetidir.
- 2- Kur'an-ı Kerim'in en uzun ayetidir.
- 3- İsmi ayette geçen bir kelimeden almıştır.
- 4- Tevhid inancını vurgular.
- 5- Allah'ın ilim, irade ve kudret sıfatlarına vurgu yapan ifadeler içerir.

**Buna göre yukarıdaki kaç numaralı cümleler doğrudur?**

- A) 3-4-5
- B) 1-2-5
- C) 2-4-5
- D) 1-2-4

## İngilizce Soruları

1.



My name is Barbara. My best friend is Kim.  
She never tells lies and always keeps my secrets, so I can \_\_\_\_\_ her.

Which of the following completes the text above?

A) discuss with  
C) invite

B) support  
D) count on

Read the text, look at the table and answer the questions 2-3.

Jason enjoys doing different activities after school. The table below shows what kind of activities Jason does in his free time and how often he does them:



talking to my buddies on the Net	riding a bike	going to the movie theater	attending the cooking class
every day	three times a week	once a month	once a week

2. According to table above, which of the following does Jason do most in his free time?

A) chatting online with friends  
C) joining a course

B) watching a film  
D) cycling

3. Which of the following completes the sentence below?

Jason \_\_\_\_\_.

A) joins a cooking course every day  
B) watches films at home  
C) dislikes spending time with his friends  
D) goes cycling three times a week

4.



There is a jazz concert tonight. Shall we go together?

----- . I am not fond of jazz music.

Tim



Tony

Which of the following completes the conversation above?

- A) That sounds awesome
- B) Thanks for inviting me but I can't
- C) I am busy tonight but I can't refuse it
- D) Why not? Let's go

### AN OMELETTE RECIPE

5.

#### INGREDIENTS

- 3 Eggs
- Butter
- Salt
- Diced cheese



#### PROCESS

- I) Then, put the butter into a pan and heat it.
- II) First, mix the eggs and diced cheese in a bowl.
- III) Next, pour the mixture into the pan.
- IV) Finally, cook both sides of your omelette and put it on a plate.

Which of the following shows the CORRECT order of the recipe above?

- A) II - IV - III - I.
- B) I - II - III - IV.
- C) II - I - III - IV.
- D) II - III - I - IV.

6.



**David:** Hello.  
**Adam:** Hi, is Martin there ?  
**David:** I'm afraid. He is not at home. -----?  
**Adam:** Yes, please. I need to speak to him. Could you tell him to contact with me?  
 It is about the project.  
**David:** OK, I'll tell him bye.

Which of the following completes the phone conversation above?

- A) Would you like to leave a message
- B) May I ask who is calling
- C) Could you please repeat that
- D) Could I take your name please

7.



**Abel:** Hello, Abel is speaking. Is Matt in ?  
**Marcos :** Sorry, \_\_\_\_\_  
**Abel :** OK, I'll call him later . Thank you bye.

Which of the following completes the phone conversation above?

- A) Hang on a minute, I'll get him.
- B) Can you hold on a minute, please?
- C) Could you repeat that, please?
- D) He is not available at the moment.

8.



I always use my smartphone to buy what I need.

Jack

I always use my smartphone to follow social networking sites.



Tom



I always use my smartphone to call my family and friends.

Pam

I always use my smartphone to take photos and videos.



Donald

According to the information above, who uses smartphone to do online shopping?

- A) Jack
- B) Tom
- C) Pam
- D) Donald



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

- 1.C
- 2.D
- 3.D
- 4.B
- 5.B

### MATEMATİK

- 1.C
- 2.D
- 3.A
- 4.D
- 5.C

### FEN BİLİMLERİ

- 1.D
- 2.B
- 3.C
- 4.B
- 5.C
- 6.C
- 7.C



### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- 1.D
- 2.C
- 3.B
- 4.C
- 5.D
- 6.A
- 7.B
- 8.A
- 9.D
- 10.C

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 1.A
- 2.C
- 3.B
- 4.B
- 5.B
- 6.A

### İNGİLİZCE

- 1.D
- 2.A
- 3.D
- 4.B
- 5.C
- 6.A
- 7.D
- 8.A