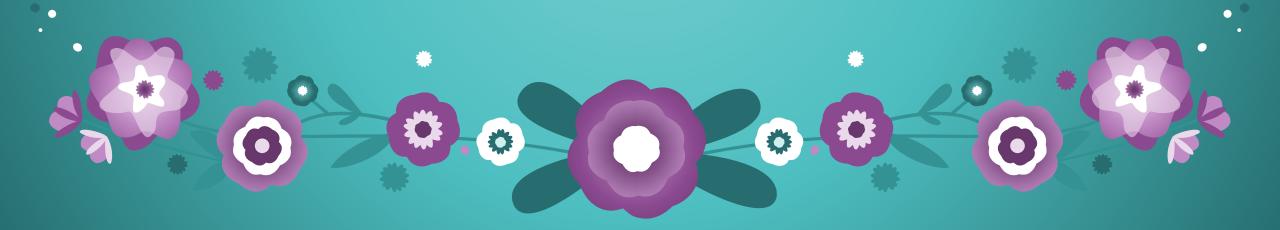
Transiciones fáciles durante las rutinas diarias en ECE

Marisela Carpio







- 13 años con Marisela's Family Daycare
- Un grado asociado en Educación Temprana
- Una licenciatura en Human Services con especialidad en ECE
- 16 Años de experiencia en ECE
- Nivel 15 en el Wisconsin Registry
- 5 estrellas en YoungStar
- Entrenadora aprobada por el Wisconsin Registry





Agenda

- Introducciones
- Presentación
- Preguntas
- Cierre



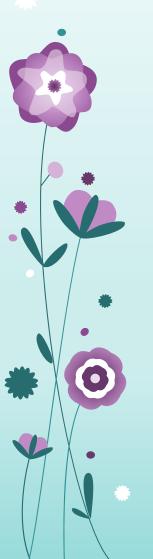
Introducciones





Motivo de este entrenamiento

- Las transiciones son uno de los puntos mas importantes en las observaciones de YoungStar
- Contar con una variedad de ideas de transiciones puede hacer nuestro trabajo menos estresante





 Transición se define como al cambio o movimiento de un lugar, actividad o estado a otro. Este cambio puede ser físico, emocional o social.*

- No es una actividad estructurada académicamente pero si es una oportunidad para ensenar una variedad de destrezas
- *<u>HeadStart.gov</u>





Beneficios de las transiciones(Niños)



• Son una parte fundamental en el sano desarrollo del niño y parte integral en sus experiencias ya que los ayudan a adaptarse a nuevos entornos, nuevas personas y rutinas

Beneficios de las transiciones-educadores



❖ Ayudan a organizar las rutinas

• Evitan que las esperas entre una actividad y otra sean aburridas o desafiantes.

• Refuerzan las áreas de aprendizaje

Tipos de transiciones

De Movimiento	Que Podemos usar?
De estar sentados a ponerse de pie -Tiempo de circulo -Arte	Aplaudir
	Cantar
-Arte-comer merienda	Usar una campanilla
-Estar jugando-a hora de Cuentos	
-Ir de un cuarto a otro	Ejercicios posters/láminas mostrando la siguiente actividad
-De estar jugando- al área de tiempo de	
circulo	de estiramiento, de respiración.
- Comiendo-lavarse las manos	
-Prepararse para ir afuera	Limpiar su área de comer *Recuerden ser flexibles

Tipos de transiciones

	Sin movimiento	Que podemos usar?
	-De lectura a colorear, pintar, calcomanías, cualquier actividad de arte y viceversa	-Tener ya los materiales de la siguiente actividad listos y mostrarlos
*	-Manipulativos a Escritura y viceversa	Tener libros listos acerca del tema de la semana, laminas, manipulativos
*	-Esperando la comida *	-Hablar de la comida: colores, sabores, texturas -Leer libros (acerca del tema de la semana o acerca de diferentes alimentos

6:00 -8:00	Bienvenida/ Welcome
8:00-8:30	Desauno/ Breakfast
8:30-9:30	Juego libre/ Free play
9:30-9:45	Tiempo de Círculo/ Circle Time
9:45-10:15	Arte/Art manipulatives/Manipulatives
10:15-10:30	AM Merienda/AM Snack
10:30-10:45	Tiempo de ir al baño / Bathroom time
10:45-11:45	Tiempo afuera/ Outdoor time(if weather permits)or Indoor
11:45-12:00	lavado de Manos/ Washing hands
12:00-12:30	Almuerzo/Lunch
12:30-12:45	Lavado de dientes/Brushing teeth
12:45-2:45	Tiempo de siesta/Nap Time
2:45-3:00	Tiempo de ir al Baño/ Bathroom Time
3:00-3:15	PM merienda/ PM Snack
3:15-4:15	Tiempo de Explorar/ Exploring Time
4:15-5:15	Tiempo afuera/ Outdoor Time
5:15-5:45	Cena/ Dinner
5:45-6.00	Tiempo de cuentos/ Lectura.Story Time/Reading
6:00-7:00	Tiempo de descanso y/o despedida Quiet Time/ Closing Time

Tiempo para compartir ideas

- La persona al lado
- Preguntas
- Cierre

•

$\frac{carpionava@yahoo.com}{414\text{-}484\text{-}7987}$



