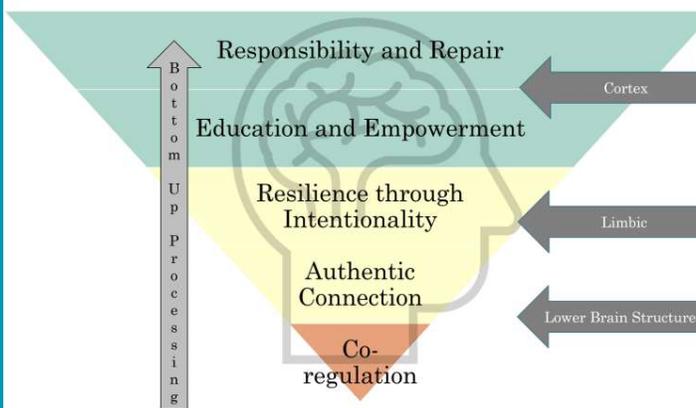




DANIEL
EDUCATIONAL
SERVICES

EL C.A.R.E.R.

MARCO DE REFERENCIA



El Marco CAREER es una forma de estructurar estrategias de apoyo utilizando la ciencia del estrés y el bienestar. La regulación emocional del adulto es un proceso paralelo que apoya la regulación de los estudiantes. Este marco tiene en cuenta la naturaleza secuencial del procesamiento en el cerebro y utiliza este conocimiento para apoyar el desarrollo del bienestar para todos.

CO-REGULACIÓN

El bienestar social y emocional de los estudiantes está directamente relacionado con el bienestar de los educadores y otros adultos en la vida de un estudiante. La coregulación es un proceso interactivo entre adultos y niños mediante el cual crece y se desarrolla la capacidad de autorregulación. Pero la coregulación sólo puede ocurrir cuando el adulto tiene la capacidad de regularse por sí mismo. Aprender estrategias para apoyar la coregulación tanto en estudiantes como en educadores.



RELACIONES SEGURAS

La construcción de relaciones con los estudiantes está bien documentada como una estrategia efectiva para la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Este elemento enseña las habilidades de construcción de relaciones para adultos y estudiantes al ser auténticos mientras mantenemos límites compasivos.



RESILIENCIA A TRAVÉS DE LA INTENCIONALIDAD

La resiliencia a través del estrés, la adversidad y el trauma es posible. Sin embargo, a veces la palabra resiliencia se utiliza para enviar un mensaje de simplemente "superarlo". La investigación muestra 9 factores que pueden contribuir a un resultado resiliente. Podemos usar estos factores para tener la intención de crear un entorno para que los niños prosperen.



EDUCACIÓN Y EMPODERAMIENTO

La educación y el empoderamiento se obtienen a través de la enseñanza a los niños y las familias de la ciencia del estrés y el bienestar. Luego podemos trabajar en colaboración para desarrollar aulas receptivas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes. Podemos ayudar a estudiantes y adultos a desarrollar la autoconciencia sobre su propio patrón de regulación emocional, una habilidad que les beneficiará a lo largo de su vida.



RESPONSABILIDAD Y REPARACIÓN

A los estudiantes les va bien con la estructura y la consistencia de los adultos en sus vidas. Esto incluye hacer que los adultos mantengan altas expectativas para ellos. Este elemento apoya estrategias que ayudan a estudiantes y adultos a lograr la autorresponsabilidad a través de la empatía y la compasión. La capacidad de reparar cuando se produce una ruptura de la relación también es una habilidad crítica.



Para más información:
danieleducationalservices.com
danieledservices@gmail.com
(262) 305-0711

