

I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

Evaluation cm2 histoire revolution industrielle

Evaluation d'histoire cm2 la revolution industrielle. Âge industriel evaluation d'histoire cm2 la revolution industrielle.

Toutes les fiches 27Leçons 10Exercices 15Evaluations 1Séquence / Fiche de prep 1Vidéos 1 Vous êtes ici : Évaluation, bilan à imprimer pour le CM2 – Famille Pass'temps au XIXème siècle Évaluation : La révolution industrielle – les grandes innovations Consignes pour cette évaluation : 1/ Quelle invention majeure marque le début de la révolution industrielle (nom – inventeur) 2/ Quels sont les nouveaux moyens de transport de cette période. 3/ En quoi le développement des usines a permis un grand changement dans la vie de la société de l'époque ? 4/ Relie chaque personnage à son... La révolution industrielle : CM2 - Evaluation THÈME : L'ÂGE INDUSTRIEL EN FRANCE ICI vous trouverez ici ma séquence complète en histoire pour mes CM2 sur le thème de " l'âge industriel en France", je vous propose les fiches de préparations, les évaluations et les supports utilisés. C'est le 1er thème de l'année pour mes CM2. Je me suis appuyée sur le manuel Magellan, qui propose des documents provenant de diverses sources. C'est un thème assez conséquent. Il est possible de piocher ce qui vous intéresse, notamment si vous êtes dans le cas d'une programmation sur plusieurs années. J'ai également mis à votre disposition un document regroupant la totalité des traces écrites par thème. Pour les documents supports, je projette un maximum mais je donne aussi des documents qui sont à coller dans le cahier. Un autre collègue, utilisant le même manuel que moi, a remis en page les documents supports chapitre par chapitre (UnProfDZ'écoles). Pour obtenir les documents, il suffit de cliquer sur les titres ci-dessous. Alors, à vos clics ! FICHE DE SÉQUENCE : L'AGE INDUSTRIEL EN FRANCE Évaluation n°1 + Évaluation n°2 => SUPPORTS UTILISES : Conditions de téléchargement Histoire CM2 174 fiches Fiches en téléchargement libre Fiches en téléchargement restreint Principe Vous avez la possibilité de télécharger gratuitement toutes les fiches en téléchargement libre. Si vous voulez avoir accès à la totalité du dossier et donc à la totalité des fiches présentées sur cette page, cliquez sur la bouton" Télécharger le dossier". Vous serez alors redirigé vers la page de paiement. Aucune inscription n'est nécessaire. Dictées en vidéo Ceci pourrait également vous intéresser ORTHOGRAPHE CM2 VOCABULAIRE CM2 CONJUGAISON CM2 GRAMMAIRE CM2 MESURES CM2 NUMÉRATION CM2 MOTS CROISÉSDDM CM2 Un manuel complet pour connaître les grands événements historiques et comprendre son environnement géographique.Avec plus de 400 documents et cartes pour mettre en oeuvre lesnouveaux programmes.Des séances problématisées pour mettre l'élève en situation de recherche et de réflexion ;Des leçons richement documentées, avec l'essentiel à retenir ;Des focus EMC pour faire le lien avec les problématiques citoyennes actuelles ;12 dossiers Histoire des Arts pour découvrir des oeuvres d'art emblématiques ;8 pages Méthode pour approfondir les compétences du programme à travers la mise en pratique d'une activité... Lire la suite La collection " Atouts disciplines " a pour objectif de proposer à l'enseignant tout le matériel nécessaire à la préparation de séquences structurées afin que les élèves découvrent et s'approprient les contenus disciplinaires tout en respectant la démarche propre à la discipline étudiée. Ainsi, dans cet ouvrage, la " connaissance par traces " est favorisée à travers l'analyse de documents authentiques (iconographiques et textuels).

QUIZZ : REVOLUTION INDUSTRIELLE

Évaluation : samedi 1er février pour les CM2B
jeudi 9 février pour les CM2A

N°	QUESTIONS	OUI	NON
1	L'industrialisation a commencé au XVIIe siècle.		
2	L'utilisation des machines a permis de diminuer la production.		
3	La Révolution Industrielle commença en Angleterre.		
4	Les salaires des ouvriers étaient très bas à peine de quoi se nourrir pour ne pas mourir.		
5	Dès 1789, les enfants de moins de 16 ans n'ont plus le droit de travailler en usine en France.		
6	La Révolution Industrielle entraîna l'invention du bain.		
7	Victor Hugo a été le premier Président de la Douzième République.		
8	Louis Pasteur a permis de fabriquer du sucre grâce à la chimie de synthèse.		
9	A cette époque l'Europe Occidentale connaît une grande partie de la richesse mondiale.		
10	La première ligne de chemin de fer a été inaugurée en Allemagne.		

Je prépare mon évaluation avec un support ou un adulte... Je suis ici expliquer :
- en 4 ou 8 points les différences « époque » de la Révolution Industrielle ;
- la naissance des différents règimes politiques en France pendant cette période, qui sont devenus trois des grands axes de l'origine de notre civilisation pendant cette période ;
- ce qui est Emile Zola ;
- ce qu'est le « suffrage universel masculin » et « l'abolition de l'esclavage » la date.

Une large place est aussi accordée à la réflexion collective, au débat et à l'élaboration d'une synthèse collective... Lire la suite GEOMETRIE CM2 Cet outil est très intéressant. Chaque séquence est bien détaillée, avec une partie connaissances pour l'enseignant et une partie pédagogique. Les fiches photocopiables sont bien faites.

Correction

Évaluation : La révolution industrielle – les grandes innovations

1/ Quelle invention majeure marque le début de la révolution industrielle (nom – inventeur)

C'est l'invention de la machine à vapeur par James Watt.

2/ Quels sont les nouveaux moyens de transport de cette période.

le train et les bateaux à vapeur.

3/ En quoi le développement des usines a permis un grand changement dans la vie de la société de l'époque ?

Cela a permis l'embauche de masse d'ouvriers (ce qui a entraîné un exode rural). Elle a permis un accès plus facile à des produits fabriqués en grande quantité. Les échanges commerciaux se voient améliorés.

4/ Relie chaque personnage à son invention

l'électricité	le premier vaccin	le radium	le cinéma	le télégraphe
P. et M. Curie	Les frères Lumière	Ampère	Pasteur	Samuel Morse

5/ Décris la condition ouvrière de l'époque ?

Les conditions de travail sont très dures. Les ouvriers sont mal payés et travaillent beaucoup ; peu de vacances et de jours de repos. Bien souvent, femmes et enfants sont obligés de travailler pour subvenir aux besoins de la famille. Ils vivent dans des logements étroits et bien souvent insalubres.

6/ Défini ce qu'est l'exode rural ?

C'est le déplacement des populations de la campagne vers les villes.

7/ Cite deux lois votées améliorant les conditions sociales des ouvriers.

- Le travail des enfants est réglementé en 1841, et en 1893.
- Le repos hebdomadaire devient obligatoire en 1906.
- Droit de grève en 1884.
- Limitation du travail de nuit.
- Mise en place du système de retraite en 1910.

8/ Qui sont les personnes constituant la bourgeoisie.

Grande bourgeoisie : banquiers, industriels, hommes d'affaires.

Petite bourgeoisie : fonctionnaires, avocats, médecins.

La famille Pass'temps - www.pass-education.fr

C'est un peu trop complet. Il faut faire des choix si on veut pouvoir tout traiter avant la fin de l'année.... Lire la suite Très bien Voici une séquence d'histoire sur le thème 1 du programme de CM2 que j'ai menée sur l'âge industriel. Élève, j'ai détesté étudier cette période de l'Histoire de France, donc il m'a été laborieux de me jeter dans la construction de cette séquence. Toutefois, j'ai remarqué que le thème et les supports utilisés avaient bien plu à mes élèves, alors je partage tout ici. J'utilise principalement les manuels Odyssée (2016) et Magellan (2016). – La séquence: Séquence L'âge industriel en France – La diapo : Télécharger le document [9.23 MB] – Fiche élève : Séance 2 Fiche élève Découvrir la Révolution Industrielle (Séance 1) En séance 1, il s'agit de découvrir le contexte économique du 19e siècle: La Révolution industrielle et les progrès techniques qui l'accompagnent (machines à vapeur, trains, ...) A fond de train (du début à 4'40) Comparer les milieux bourgeois et ouvrier (séances 2 et 3) A partir d'extraits ciblés du film Germinal (1993), les élèves ont pour tâche de comparer les conditions de vie et de travail des bourgeois et des ouvriers (composition de la famille, lieu d'habitation, confort, salaires...) Voici ici la bande-annonce du film: Bande annonce du film Germinal (1993) – Tableau de comparaison Mineurs / Bourgeois Comprendre l'importance des Grands magasins au 19e siècle A partir de cette bande-annonce, les élèves comprennent que la création des Grands magasins à la fin du XIXe siècle impacte fortement la société. En effet, ces nouveaux magasins modifient le comportement, principalement des femmes, du milieu bourgeois. La bande annonce du film « Au bonheur des Dames, l'invention des Grands magasins » (2015) – Fiche bande-annonce « Au bonheur des dames » Activités en ligne pour réviser ses leçons Pour la période post-confinement, j'ai créé une matrice d'applications pour que les élèves puissent réviser leurs leçons à la maison, sans avoir besoin de rapporter chez eux les affaires de l'école. La voici, si vous souhaitez la transmettre à vos élèves : Dossier Littérature: Emile Zola, témoin de son temps Pour approfondir le travail, je propose aux élèves un petit dossier sur des extraits d'Emile Zola: les élèves découvrent un auteur français et deux œuvres majeures de la littérature française: Germinal (1885) et Au bonheur des dames (1883). L'étude des passages permet de réinvestir les connaissances d'histoire et de montrer l'importance et l'impact de la mine et des grands magasins dans la société française du XIXe siècle. Je lis d'abord les extraits que les élèves reformulent ensuite. A l'oral, nous soulevons les points importants et les enjeux de chaque extrait en citant les textes. Dans un deuxième temps, ils répondent seuls aux questions proposées puis nous mettons en commun. – Dossier sur Emile Zola : Emile Zola, témoin de son temps Vous trouverez sur cette page les évaluations proposées en histoire. CM2 Evaluation le XIXème siècle (partie 1 : la révolution industrielle, la révolution des transports) Un super outil de Bernard Rey sur l'évaluation des compétences