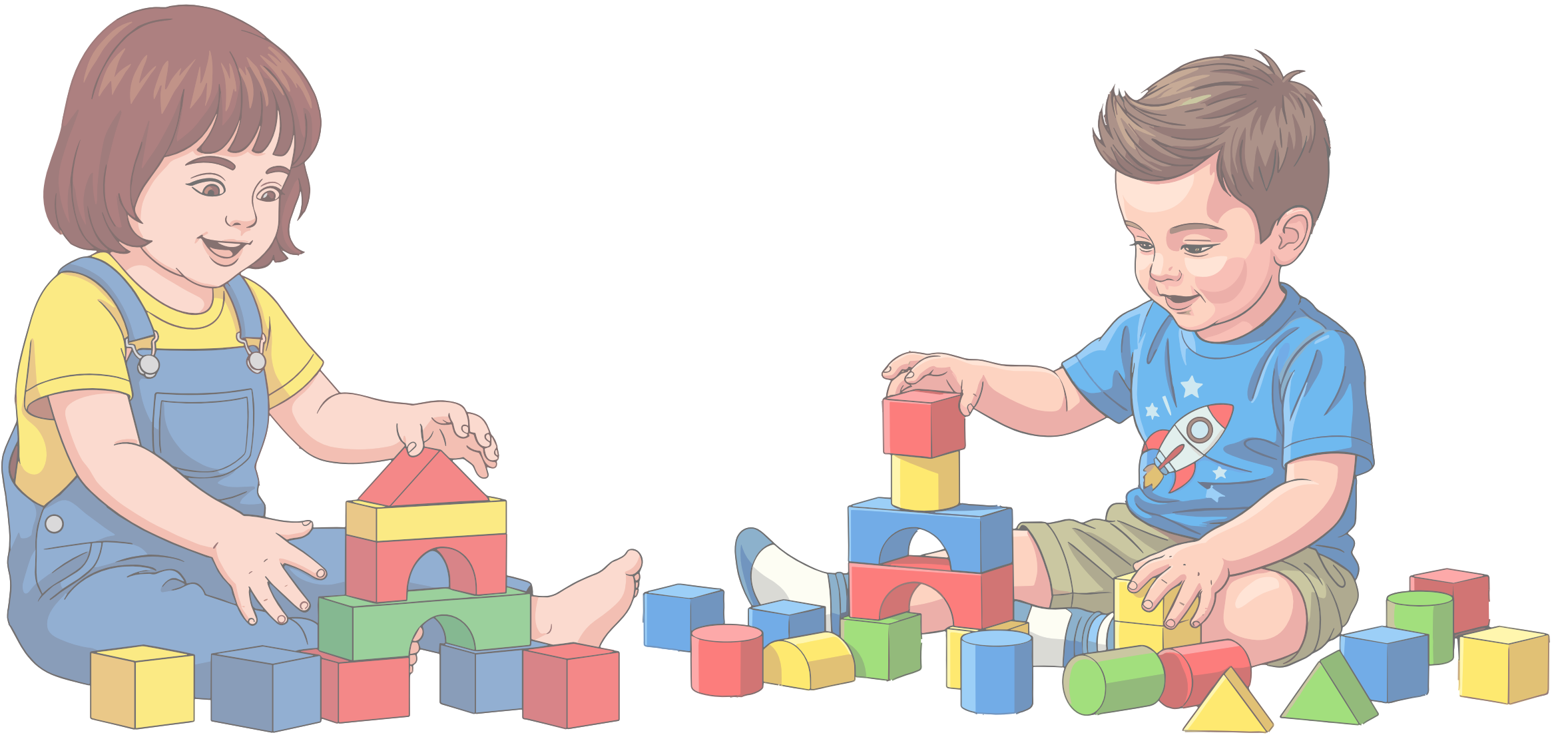


ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

OYUN KARTLARI



POPULAR TEACHER

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

DUYGU AYNASI

Oyun Türü: Serbest Oyun

Ne Zaman? Gün başı - regülasyon ihtiyacı

Amaç: Duygu farkındalığı

Nasıl Oynanır?

**Öğretmen yüz ifadesi yapar. Çocuklar aynalar.
İsteyen çocuk ifade seçer.**

Kazanım:

- * Duyguyu tanıma**
- * Kendini ifade**

**Çocuk duyguyu sözel ya da bedensel
ifade edebiliyor mu?**

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

RENKLİ ADIMLAR

Oyun Türü: Hareketli Oyun

Ne Zaman? Geçişler - dikkat düşüşü

Amaç: Yönerge takibi

Nasıl Oynanır?

“Kırmızıya bas - Sarya zıpla - Mavide dur”

Kazanım:

- * Dinleme**
- * Dikkat**

**Çocuk yönergeyi tekrar istemeden
uygulayabiliyor mu?**

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

TOP BENDE - TOP SENDE

Oyun Türü: Yapılandırılmış Oyun

Ne Zaman? Grup zamanı

Amaç: Sıra bekleme

Nasıl Oynanır?

Top sırayla verilir, kimdeyse o konuşur.

Kazanım:

- * Sıra**
- * Öz kontrol**

Beklerken bedenini kontrol edebiliyor mu?

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

SESSİZ HAYVANLAR

Oyun Türü: Hareketli Oyun

Ne Zaman? Gürültü yükseldiğinde

Amaç: Regülasyon

Nasıl Oynanır?

Hayvan taklitleri yapılır ama sessiz.

Kazanım:

- * Dürtü kontrolü**
- * Bedensel farkındalık**

Hareket ederken sessizliği sürdürebiliyor mu?

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

NEREDE SAKLI?

Oyun Türü: Yapılandırılmış

Ne Zaman? Dikkat çalışması

Amaç: Odak

Nasıl Oynanır?

Nesne saklanır, çocuklar tahmin eder.

Kazanım:

- * Hafıza**
- * Dikkat**

Dikkatini oyun süresince sürdürebiliyor mu?

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

HATA AVCILARI

Oyun Türü: Problem Temelli

Ne Zaman? Hata korkusu varsa

Amaç: Deneme cesareti

Nasıl Oynanır?

Öğretmen bilerek hata yapar.

Kazanım:

*** Alternatif düşünme**

*** Hata toleransı**

Hata karşısında oyundan çekiliyor mu,
devam ediyor mu?

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

HİKAYE ZİNCİRİ

Oyun Türü: Drama

Ne Zaman Kullanılır? Dil çalışmaları

Amaç: Anlatım becerisi

Nasıl Oynanır?

Her çocuk hikâyeye bir cümle ekler.

Kazanım:

***Dil gelişimi**

***Sıralı anlatım**

Cümleyi bağlamla ilişkilendirebiliyor mu?

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

GÖREV KARTLARI

Oyun Türü: Yapılandırılmış Oyun

Ne Zaman Kullanılır? Günlük rutinlerde

Amaç: Sorumluluk alma

Nasıl Oynanır?

Çocuk gün içi küçük görev seçer ve tamamlar.

Kazanım:

***Aidiyet**

***Görev bilinci**

Görevi hatırlatmayla mı, bağımsız mı tamamlıyor?

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

KİM EKSİK

Oyun Türü: Yapılandırılmış Oyun

Ne Zaman Kullanılır? Dikkat çalışmaları

Amaç: Hafıza

Nasıl Oynanır?

Bir nesne kaldırılır, çocuklar tahmin eder.

Kazanım:

***Görsel bellek**

Detayı fark edip doğru tahmin yapabiliyor mu?

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

KURALI BEN KOYUYORUM

Oyun Türü: Yapılandırılmış Oyun

Ne Zaman Kullanılır? Kural öğretimi

Amaç: Sahiplenme

Nasıl Oynanır?

Oyunun kurallarını çocuklar belirler.

Kazanım:

*Kural bilinci

*Sorumluluk

Koyduğu kurala uymayı sürdürüyor mu?

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMİN ANAHTARI

ROL DEĞİŞİMİ

Oyun Türü: Drama

Ne Zaman Kullanılır? Empati çalışmaları

Amaç: Perspektif alma

Nasıl Oynanır?

Çocuklar rollerini değiştirerek oynar.

Kazanım:

*Empati

*Perspektif alma

Karşı tarafın duygusunu ifade edebiliyor mu?