

**DIARIO DE REFLEXIÓN SOBRE EL**

**PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN**

**DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Transforma tu gestión**



**en 21 días**



**Luisa F. Echeverría-King**  
Consulting-Training-Research

## Contenido

Introducción.....	3
¿Cómo utilizar este diario?.....	4
Diario.....	5

## **Introducción**

Estimados Directores y Gestores de Internacionalización,

Bienvenidos a este viaje de autodescubrimiento y mejora continua de cara al proceso de internacionalización de la educación superior. Este diario está diseñado específicamente para líderes como ustedes, cuya pasión y dedicación han guiado el camino de sus instituciones hacia la esfera global, siempre teniendo en cuenta igualmente el impacto nacional y territorial.

La internacionalización de la educación superior no es solo un proceso, sino un compromiso continuo con el enriquecimiento de las experiencias educativas, el fomento de la diversidad cultural y la preparación de los estudiantes para los desafíos de un mundo cada vez más interconectado. Reconocemos la complejidad de sus roles como directores y gestores, y queremos brindarles una herramienta que inspire la reflexión estratégica y el crecimiento personal.

Este diario no solo será su compañero durante 21 días; será un espacio donde reflejar sus pensamientos, desafíos y triunfos en el ámbito de la internacionalización. Cada día exploraremos un aspecto clave de este fascinante viaje, desde la evaluación de la actualidad hasta la visión para el futuro.

A lo largo de estas páginas, los invitamos a reflexionar profundamente sobre su enfoque actual de internacionalización y a identificar áreas de mejora. Este no es solo un ejercicio intelectual, sino un compromiso con el impacto positivo que sus decisiones y acciones pueden tener de cara a la experiencia educativa de los estudiantes y al perfil global de su institución.

## **Cómo Utilizar este Diario:**

Cada día, exploraremos un tema específico relacionado con la internacionalización. Preguntas provocativas, ejercicios prácticos y espacio para sus reflexiones personales le guiarán en este proceso. Al final de estos 21 días, no solo habrá revisado su enfoque actual, sino que también habrá identificado acciones tangibles para llevar la internacionalización en su institución a otro nivel.

Este diario no solo es una herramienta; es un recordatorio de que la internacionalización no es solo un camino, sino una narrativa en constante evolución. Su participación y reflexión no solo beneficiará a su institución, sino que también contribuirá al tejido más amplio de la educación superior en América Latina. Recomendamos realizar este diario en conjunto con los demás colegas de la oficina internacional (y otras) y compartir las reflexiones.

Deseamos que estos 21 días de reflexión inspiren cambios significativos y sostenibles en la internacionalización de sus Instituciones de Educación Superior.





### **Día 3: Gobernanza de la internacionalización al interior de la IES**

¿Cómo se fomenta la colaboración entre departamentos/áreas para la internacionalización en su IES?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué puede mejorar?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Día 6: Evaluación de la internacionalización en casa**

¿Cómo se integra la internacionalización en la experiencia local del estudiante y demás actores de la internacionalización en el campus?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Describe iniciativas que puedan fortalecer la internacionalización en casa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









**Día 11: Formación del personal**

¿El personal de la internacionalización (y demás actores del proceso) cuentan con la formación necesaria para apoyar la internacionalización?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué capacitaciones y formaciones se necesitan para mejorar las capacidades?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Día 14: Habilidades globales

¿Cómo se integran las habilidades globales en la formación académica?

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo le aportan estas habilidades globales al perfil de egreso del programa?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Día 15: Calidad e internacionalización

¿Cómo contribuye la internacionalización a la calidad educativa en la enseñanza, investigación y extensión en su IES?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Este enfoque es coherente con la misión y visión de su IES?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---















### **Sobre la autora**

**Luisa F. Echeverría-King, PhD.**

<https://luisaecheverriaking.com/>

Luisa F. Echeverría-King es doctora en Educación de la Universidad de Murcia (España). Es investigadora y consultora para universidades, empresas y entidades de gobierno en temas educativos, internacionalización de la educación superior y diplomacia científica. En los últimos años, ha participado en diversos proyectos de consultoría y capacitado a más de 2500 profesionales y gestores. Desde 2012 ha trabajado en procesos de internacionalización de la educación superior, ocupando diferentes cargos en instituciones de educación superior y de gobierno y participando activamente en redes internacionales. Ha sido Jefe de Relaciones Internacionales en la Universidad del Atlántico. Como Asesora de Internacionalización en el Ministerio de Educación de Colombia, lideró el proyecto “Fomento a la Internacionalización de la Educación Superior”, apoyando a IES colombianas en el fortalecimiento de sus capacidades en internacionalización. En el SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje), lideró la estrategia de internacionalización en casa. Ha sido líder de internacionalización del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia.



**Luisa F. Echeverría-King**  
Consulting-Training-Research