



GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION



# Academic Inspection Manual

**CLASS : III Std**



\*for Inspecting Officers and Headmaster during inspection

As per the direction of The Director of School Education

**Smt. P. PRIYTARSHNY**

this Academic Inspection Manual has been

**Convened by** : **Mr. Sivaramareddy.R**, Deputy Director (Women Education)

**Co-ordinated by** : **Mr.Kulasegaran.R**, Deputy Inspector of Schools, Zone-1.

**Prepared by** : **The Team**

**Tamil** : Mr.Perumal.K, PST, GPS, Thirukanji.

Mrs.Meenatchi.K, PST, GPS, Navarkulam.

Mr.Surendhar.B, PST, GPS, Ramanadhapuram.

Mrs.Roshni.D, PST, GPS, Saram.

Mrs.Vidya.V, PST, GPS, Arasur.

**English** : Mrs.Selvam Teresa Judy, PST, GPS, Thavalakuppam.

Mrs.Francoise Therese Sutha, PST, GPS, Karasur.

Mrs. Ruby.J, PST, ASGMS, Vaithikuppam.

Mrs.Buvaneswari.V, PST, GPS, Kanniakoil.

Mr.JamesKumar.K, PST, GPS, Pethuchettipet.

Mrs.Manjula.R, PST, GPS, Thattanchavady.

Mrs. Aswini.U, PST, GPS, Pudupalayam.

**Maths**

: Mr.Sathiamoorthi.J, PST, GPS, Agaram.

Mr.Sasikumar.S, PST, GPS, Thirubuvanaipet.

Mrs.Subashini.G, PST, GPS, Murungapakkam.

Mrs. Mangalamatha.J, PST, GPS, Thengaihittu.

Mrs. Nithiya.M, PST, GPS, Ariyankuppampet.

Mr. Rajkumar.N, PST, GPS, Indira Nagar.

**EVS**

: Mrs.Shalini Shyamala Devi.R, PST, GPS, Abishegapakkam.

Mrs.Jagadeeswari.N, PST, Soucilabai GGPS

Mr.Ravisankar.J, PST, GPS, Odiampet.

Mr.Saravanavel.S, PST, O/o The DIS, Zone-1.

Mrs.Reka.K, PST, GPS, Alankuppam.

**ANNUAL INSPECTION MANUAL**

**CONTENT**

**CLASS – III**

<b>S.N.</b>	<b>TOPIC</b>	<b>PAGE NO.</b>
1	TAMIL	1 – 18
2	ENGLISH	19 – 30
3	MATHS	31 - 45
4	EVS	46 - 57

தமிழ்

**புதுச்சேரி அரசு  
கல்வித்துறை இயக்ககம்  
கல்விசார் ஆய்வுக் கையேடு**


வகுப்பு : III

பாடம் : தமிழ்

ஏப்ரல்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	1. வா வா முயலே! 1 - 5	1. பாடலைக் கவனத்துடன் கருத்துன்றிக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல், இசையுடன் உரிய உணர்ச்சிகளுடன் பாடுதல் 2. படத்தை உற்றுநோக்கி கருத்தாடல் செய்து கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துதல் 3. வாய்மொழியிலான வருணனைகள், புதிர்கள், விளையாட்டு விதிமுறைகள் ஆகியவற்றைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்	1. 'வா வா முயலே!' பாடலைப் பாடுக 2. பக்கம்-2,3 ல் உள்ள படத்தில் குழந்தைகள் என்னென்ன விளையாட்டுகளை விளையாடுகிறார்கள்? 3. உங்களுக்குத் தெரிந்த ஐந்து விளையாட்டுகளைக் கூறுக.
வாரம் 2	1. வா வா முயலே ! 6 - 11	1. புதிர்களுக்கு விடை எழுதுதல் 2. எளிய தொடர்களைத் தங்கு தடை இன்றிப் படித்தல்	1. சொல்வதெழுதுக கடல், கிளி, மரம், ஆமை, மழை, காகம், மிளகாய், பானை, ஊதல் 2. பக்கம் 11 ல் உள்ள சொற்றொடர்களைப் படிக்க.
வாரம் 3	2. மாணவர்கள் நினைத்தால் 12-14	1. படக்கதையில் உள்ள எளிய தொடர்களைத் தங்கு தடை இன்றிப் படித்தல்.	1. மாணவர்கள் தங்கள் வகுப்பறையை என்னவெல்லாம் செய்து அழகுபடுத்தினார்கள்? 2. நீங்கள், உங்கள் வகுப்பறையில் என்னென்ன அறிவிப்புகளை எழுதி ஒட்டுவீர்கள்? ஐந்தினைக் கூறுக. எ.டு : அமரும் பலகையை சுத்தமாக வைப்போம்

வாரம் 4	2. தமிழ் அமுது 15 3. கண்ணன் செய்த உதவி 16-17	1. பாடலைக் கவனத்துடன் கருத்துன்றிக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல். இசையுடன் உரிய உணர்ச்சிகளுடன் பாடுதல் 2. மூன்று (அ) நான்கு தொடர்கள் கொண்ட சிறு சிறு உரைப் பகுதிகளைப் படித்தல்	1. தமிழ் அமுது பாடலைப் பாடுக. 2. பொருள் கூறுக: <b>நித்திலம், பொன், ஊற்று, முத்து, அமுது. அலைபேசி, அவசர ஊர்தி, பேருந்து, தாமதம், கதிரவன், ஓட்டுனர்</b> 3. பக்கம் 14 இல் உள்ள தொடர்களைப் படித்து உரிய படத்தோடு பொருத்திக் காட்டுக.
<b>ஜூன்</b>	<b>பாடத்தலைப்பு / பக்கம்</b>	<b>கற்றல் அடைவுகள்</b>	<b>மாதிரி வினாக்கள்</b>
வாரம் 1	3. கண்ணன் செய்த உதவி 18 -20	1. கதையைப் படித்துப் புரிந்து கொண்டு கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல். 2. பொது இடங்களின் பெயர்களை அறிதல் 3. விழுமியம்:பிறருக்கு உதவும் குணம் வளர்த்தல்	1. கண்ணன் எங்குப் புறப்பட்டான்? 2. செல்லும் வழியில் கண்ணன் யாரைப் பார்த்தான்? 3. பெரியவருக்கு உதவிக் கொண்டிருந்தபோது சாலையில் என்ன நடந்தது? 4. பேருந்து எதில் மோதியது? 5. பொது இடங்களின் பெயர்கள் சிலவற்றைக் கூறுக. 6. க, ல், டி, ரி, த, பு ஆகிய எழுத்துகளைக் கொண்டு ஏதேனும் இரண்டு சொற்களை உருவாக்குக.
வாரம் 2	4. நமது நண்பர் 21-23	1. படக்கதையில் உள்ள எளிய தொடர்களைத் தங்கு தடை இன்றிப் படித்தல் 2. அறிந்த தகவல்களையும் செய்திகளையும் சரியான ஒலிப்புடன் தங்கு தடை இன்றிக் கலவைத் தொடரில் பேசுதல்	1. பக்கம் 21 ல் உள்ள படக்கதையின் ஏதேனும் சில உரையாடல்களைப் படிக்க. 2. மரம் உங்களுக்கு நண்பராக இருந்தால் அதனுடன் நீங்கள் என்னவெல்லம் செய்வீர்கள். பேசச் செய்தல்.
வாரம் 3	4. நமது நண்பர் 24-25	1. படக்கதையில் உள்ள எளிய தொடர்களைத் தங்கு தடை இன்றிப் படித்தல்	1. உங்கள் ஊரின் பெயர், பள்ளியின் பெயர், மாநிலத்தின் பெயர் அல்லது நாட்டின் பெயரை எழுதுக. 2. மெய் எழுத்துகள் எத்தனை?

		<p>2. தன்னைப் பற்றிய விவரங்களை எழுதுதல். தன் பெயர், தந்தை, தாய், பள்ளி, நண்பர், ஊர், மாவட்டம், மாநிலம், நாடு ஆகிய பெயர்களை அறிந்து எழுதுதல்.</p> <p>3. முதல் எழுத்துகளின் (உயிர், மெய்) வகைகளை அறிதல்.</p>	<p>3. உயிர் எழுத்துகள் எவையவை?</p> <p>4. வல்லின எழுத்துகள் எவை?</p> <p>5. இடையின எழுத்துகள் எவை?</p>
வாரம் 4	5. மாட்டு வண்டியிலே 26-31	<p>1. புதிர்கள், துணுக்குகளுக்கு விடை கூறுதல், எழுதுதல்.</p> <p>2. சூழல் சார்ந்த புதிய சொற்களின் பொருள் புரிந்து படித்தல்</p>	<p>1. ஆறையும் ஐந்தையும் கூட்டினால் என்ன பழம்?</p> <p>2. நிறமும் சுவையும் இல்லாதது. ஊருக்கு ஊர் சுவை மாறும். அது எது?</p> <p>3. ஒரெழுத்தில் அழைக்கும் சொல் எது?</p> <p>4. கையிலே அடங்கும் பிள்ளை, கதை நூறு சொல்லும் பிள்ளை. அது என்ன?</p> <p>5. சொற்களைப் படிக்க: <b>விடுமுறை, சலங்கை கட்டிய மாடுகள், வைகோல், இருமருங்கிலும், வயல்வெளிகள்</b></p>
<b>ஜூலை</b>	<b>பாடத்தலைப்பு / பக்கம்</b>	<b>கற்றல் அடைவுகள்</b>	<b>மாதிரி வினாக்கள்</b>
வாரம் 1	6. டும் டும் சின்னு 32-36	<p>1. புதிர்கள், துணுக்குகளுக்கு விடை கூறுதல்; எழுதுதல்</p> <p>2. மூன்று (அ) நான்கு தொடர்கள் கொண்ட சிறு பத்திகளைப் படித்தல்</p> <p>3. ஒரே சொல்லில் தொடங்கும், முடியும் பல்வேறு சொற்களை உருவாக்குதல்</p>	<p>1. அன்றாடம் மலரும், அனைவரையும் கவரும். அது என்ன?</p> <p>2. இடி இடிக்கும், மின்னல் மின்னும், மழை பெய்யாது, அது என்ன?</p> <p>3. அடி மலர்ந்து, நுனி மலராத பூ; என்ன பூ?</p> <p>4. சொற்களின் இரண்டு பொருள்களைக் கூறுக: <b>நூல், ஆறு, கொடி, மாலை</b></p> <p>5. பக்கம் 32-33ல் வண்ணக் கட்டமிட்டுள்ள பகுதியைப் படிக்க.</p>
வாரம் 2	7. தனித்திறமை 37-41	<p>1. படக்கதையில் உள்ள எளிய தொடர்களைத் தங்கு தடை இன்றிப் படித்தல்.</p> <p>2. கதை மாந்தர்கள் பற்றி வினாக்கள் கேட்டல்; கருத்தாடல் செய்து கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்.,</p>	<p>1. காட்டில் விலங்குகளின் கூட்டம் யார் தலைமையில் நடைபெற்றது?</p>

		<p>3. கதையிலிருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்</p> <p>4. பண்புடன் உரையாடுதல், பிற உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்டுதல், நட்புணர்வு ஆகிய விழுமியங்களைப் பெறுதல்</p>	<p>2. படைத்தளபதி பொறுப்பை புலி அரசர் யாருக்குக் கொடுத்தார் ?</p> <p>3. ஆந்தைக்கு என்ன பதவி கொடுக்கப்பட்டது ?</p> <p>4. இந்தக் கதையில் தவறாக நடந்து கொண்டவர் யார்? ஏன்?</p> <p>5. இந்தக் கதையில் கழுதை, முயல், ஆமை ஆகியவற்றின் தனித்திறன் என்ன?</p> <p>6. உன் நண்பர்களின் தனித்திறனை கூறுங்கள்?</p>
வாரம் 3	7. தனித்திறமை 42-43	<p>1. சொற்களஞ்சிய பெருக்கம்</p> <p>2. கதைகள், தொடர்களை படித்துப் புரிந்துகொண்டு புதிய தொடர்களை கொண்டு நீட்டித்தல்.</p>	 <p>மேலே உள்ள குறியீடுகளுக்குப் பொருளைக் கூறுக, எழுதுக</p> <p>1. பாப்பா என்ன வேண்டும்? பொம்மை வேண்டும். என்ன பொம்மை?... இத்தொடரை நீட்டித்துக் கூறுக.</p>
<b>காலமுறைத்தேர்வு - 1</b>			
வாரம் 4	8. இறகு யாருடையது 44-49	<p>1. சிறு உரைப் பகுதிகளைப் படித்தல்</p> <p>2. பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல் வேறுபாடு அறிதல், பயன்படுத்துதல்.</p> <p>3. புதிர்களுக்கு விடையளித்தல்</p>	<p>1. பக்கம் 44, முதல் மூன்று பத்திகளைப் படிக்க.</p> <p>2. பின்வரும் தொடர்களில் பெயர்ச்சொல் எது? வினைச்சொல் எது?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• தம்பி ஆடுகிறான்.</li> <li>• சேவல் கூவுகிறது.</li> <li>• அதை பேசுகிறார்.</li> <li>• கொடி படர்கிறது.</li> </ul> <p>3. பக்கம் 48ல் உள்ள புதிர்களுக்கு விடை கூறுதல்.</p>

ஆகஸ்ட்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	9. ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு 50-54	1. படக்கதையில் உள்ள எளிய தொடர்களைத் தங்கு தடை இன்றிப் படித்தல். 2. மயங்கொலிச் சொற்களின் வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துதல். 3. விழுமியம்: கூட்டுணர்வு,	1. பக்கம் 50 படித்தல். 2. சொற்களின் பொருள் வேறுபாட்டைக் கூறுக: ● கரை - கறை ● புலி - புளி ● வாள் - வால் ● காலை - காளை ● வேலை - வேளை
வாரம் 2	10. சான்றோர் மொழி 55-59	1. செய்யுளைத் தெளிவான உச்சரிப்புடன் படித்தல். அதன் சரியான பொருளைப் புரிந்து கொண்டு கருத்தை வெளிப்படுத்துதல் 2. செய்யுள் பகுதியை அடிபிறழாமல் எழுதுதல்	1. பொருள் கூறுக. <input type="checkbox"/> மிக்கார் , ஈதல் <input type="checkbox"/> கற்றார் , இரவாது 2. இனியவை நாற்பது செய்யுளை இயற்றியவர் யார்? 3. யாருடன் சேர்ந்திருக்க வேண்டும்? 4. இந்நூல் ஏன் இனியவை நாற்பது என்று அழைக்கப்படுகிறது ? 5. இனியவை நாற்பது செய்யுள் பகுதியைப் படித்தல் அல்லது மனப்பாடமாகக் கூறுதல்.
வாரம் 3		<b>காலமுறைத் தேர்வு - 2</b>	
வாரம் 4	11. காட்டில் திருவிழா 60-64	1. எளிய தொடர்களைத் தங்கு தடை இன்றிப் படித்தல். 2. அடைமொழிகள் எழுதுதல்	1. காட்டில் நடந்த திருவிழாவில் என்னென்ன போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன? 2. பக்கம் 60ல் உள்ள போட்டியின் பெயர்களைப் படிக்க. 3. பின்வரும் சொற்களுக்கு அடைமொழி எழுதுக: ● வாத்து- குள்ள வாத்து ● மேகம் - ● புல்வெளி -

செப்டம்பர்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	12. கொழுக்கட்டை ஏன் வேகல? 65-69	1. பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல், இசையுடன் உரிய உணர்ச்சிகளுடன் பாடுதல். 2. பாடலைப் புரிந்து கொண்டு, புதிய வரிகளைக் கொண்டு பாடலை நீட்டித்து எழுதுதல் 3. பேச்சு மற்றும் எழுத்து வழக்குகளை அறிதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>● பூக்கள் -</li> <li>● பல்லான்கள் -</li> <li>● மரம் -</li> <li>● மான் -</li> </ul> <p>1. பாடலில் இரு முறை வந்த சொற்களைக் கூறுக. 2. பேச்சுவழக்குச் சொற்களுக்கு இணையான எழுத்து வழக்குச் சொற்களைக் கூறுக: <b>பாம்புப்புத்து, பூனை ஓடிச்சு, வேகல, மழை பெஞ்சுது, அடுப்பு எரியல, வலிச்சுது</b></p>
வாரம் 2	13. எழில் கொஞ்சம் அருவி 70-74	1. உரையாடல்களையும் விவரிப்புகளையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல் 2. அறிமுகமான செய்திகளையும் விவரங்களையும் விவரித்துக் கூறுதல் 3. உரைப்பகுதியைத் தங்கு தடையின்றிப் படித்தல் 4. உரைப்பகுதியில் இருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல் 5. இன எழுத்துகளை அறிதல்	<p>1. ஒகேனக்கல் பகுதியில் நாம் பார்க்கக்கூடிய இடங்களின் பெயர்களை எழுதுக. 2. அங்கவை சங்கவை பார்த்த மிகப் பழமையான கோவிலின் பெயர் என்ன? 3. ஒகேனக்கல் அருவி எங்கு அமைந்துள்ளது? 4. 'ஒகேனக்கல்' என்ற சொல்லின் பொருள் என்ன? 5. அ-ஓள, க்- ன் கரும்பலகையில் எழுதி அதில் இன எழுத்துக்களை வட்டமிடச் செய்தல். எ.டு: அ, ஆ, இ, ஈ, உ, ஊ 6. பின்வரும் சொற்களில் உள்ள இன எழுத்துகள் எவை? ❖ சங்கு, மஞ்சள், பந்து, ❖ வண்டு, பம்பரம், குன்று</p>
வாரம் 3	14. கல்வி கண் போன்றது 75-79	1. நிறுத்தற் குறிகளுக்கேற்ப உரைப்பகுதியைத் தங்கு தடையின்றிப் படித்தல்	<p>1. வாழ்க்கையில் முன்னேற உதவுவது எது? 2. ஊராட்சி மன்றத் தலைவர் கிராம சபைக் கூட்டத்தில் எதனைக் குறித்துப் பேசினார்?</p>

		2. உரைப்பகுதியில் இருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்	3. பொன்வண்ணனுக்கு ஏன் உதவித்தொகை கிடைக்கவில்லை? 4. சொல்வது எழுதுக. • அறிவுரை, பழுது பார்க்கும் • அஞ்சல்காரர், மிதிவண்டி • பள்ளிக்கூடம், உதவித்தொகை 5. பாடப்பகுதியைப் படித்தல்
வாரம் 4	<b>முதல் பருவத் தேர்வுக்கான மீள்பார்வை</b>		
<b>அக்டோபர்</b>	<b>பாடத்தலைப்பு / பக்கம்</b>	<b>கற்றல் அடைவுகள்</b>	<b>மாதிரி வினாக்கள்</b>
வாரம் 1	<b>முதல் பருவத் தேர்வு</b>		
வாரம் 2	15. வீம்பால் வந்த விளைவு 80-82	1. நிறுத்தற் குறியீடுகளை அறிந்து உரைப்பகுதியைத் தங்கு தடையின்றிப் படித்தல். 2. உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்	1. 'வீம்பால் வந்த விளைவு' பாடத்தைப் படிக்க. 2. <u>விடையளிக்க.</u> ❖ வணிகர் எதில் சென்று வாணிகம் செய்தார்? ❖ வணிகர் வீரரிடம் என்ன கூறினார்? ❖ வணிகரின் குதிரை வீரரின் குதிரையை என்ன செய்தது? ❖ இக்கதையில் இருந்து உணர்ந்து கொண்ட கருத்து யாது?
வாரம் 3	15. வீம்பால் வந்த விளைவு 83, 84	3. பதிலிப் பெயர்ச்சொற்கள் அறிந்து பயன்படுத்துதல்.	3. <u>பொருத்தமான சொல்லால் நிரப்புக.</u> (அவர்கள், அவன், அவள், அவை, அது) ஒளிர்மதி தோட்டத்தில் பூ பறித்துக்கொண்டு இருந்தாள். _____ கையில் ஒரு பூக்கூடை இருந்தது. அப்போது பரணி அங்கு வந்தான். _____ கையில் இரண்டு பொம்மைகள் இருந்தன. _____ பார்ப்பதற்கு அழகாக

		4. ஒரே எழுத்தில் முடியும் பல்வேறு சொற்களை உருவாக்க அறிதல்.	இருந்தன. ஒளிர்மதி, பொம்மையின் தலையில் செம்பருத்திப் பூ வைத்தாள். _____ சிவப்பு வண்ணத்தில் அழகாக இருந்தது. பிறகு, _____ மாமர ஊஞ்சலில் விளையாடினார்கள். 4. முதல் எழுத்தை மாற்றிப் புதிய சொற்களை உருவாக்குக. *சிரி *வில் *பார் *ஆறு *படம்
வாரம் 4	16. நூலகம் 85-91	1. உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.  2. கேட்கும் செய்திகளைப் புரிந்து கொண்டு தங்கள் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல். 3. நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து படித்தல். 4. சொல் விளையாட்டுகள் விளையாடுதல்.  5. முற்றுப்புள்ளி, வினாக்குறி, காற்புள்ளி, உணர்ச்சிக்குறி ஆகிய நிறுத்தற்குறிகளின் பயன்பாட்டினை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.	1. விடையளிக்க. ❖ நூலகத்தின் வேறு பெயர்கள் யாவை? ❖ நூலக தினமாகக் கொண்டாடப்படும் நாள் எது? ❖ நூலகத்தில் குழந்தைகளுக்கான சிறப்பம்சங்கள் என்னென்ன உள்ளன? 2. நீ நூலகத்திற்குச் சென்று வந்ததைப் பற்றி எழுதுக. 3. 'நூலகம்' பாடத்தைப் படிக்க. 4. பின்வரும் சொற்களில் இருந்து ஐந்து புதிய சொற்களை உருவாக்குக. பாய்மரக்கப்பல், வரிக்குதிரை, திருநெல்வேலி 5. கீழுள்ள தொடர்களுக்குப் பொருத்தமான நிறுத்தற்குறி இடுக. ❖ அந்தப் பரிசு என்ன ? ❖ ஐ படக்கதைப் புத்தகம்! ❖ விளையாட்டுகள் தொடங்கி விட்டன. ❖ எனக்கு மாம்பழம், வாழைப்பழம், கொய்யாப்பழம் பிடிக்கும்.

நவம்பர்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	17. நாயும் ஓநாயும் 92-95	<ol style="list-style-type: none"> <li>முற்றுப்புள்ளி, வினாக்குறி, காற்புள்ளி, உணர்ச்சிக்குறி ஆகிய நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து படித்தல்.</li> <li>உரைப்பகுதியைப் படித்துப் பொருள் உணர்ந்து கருத்து தெரிவித்தல், கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்.</li> <li>அகர முதலியைப் பயன்படுத்திச் சொல்லின் பொருளை அறிதல்.</li> <li>அறிந்த எளிய வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சிறுசிறு தொடர்கள் எழுதுதல்.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>'நாயும் ஓநாயும்' பாடத்தைப் படிக்க.</li> <li>விடையளிக்க. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ பசியால் மெலிந்த ஓநாய் எங்குச் சுற்றித் திரிந்தது?</li> <li>❖ ஓநாயை நாய் எங்கு வரச் சொன்னது?</li> <li>❖ நாயின் கழுத்தில் என்ன இருந்தது?</li> <li>❖ "விருப்பு" என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் என்ன?</li> </ul> </li> <li>அகர முதலியைப் பார்த்து "விதவிதமான", "சுதந்திரம்" ஆகிய சொற்களுக்கான பொருளை எழுதுக.</li> <li>நிரப்புக. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ _____ எண்ணம்.</li> <li>❖ _____ உணவு.</li> <li>❖ _____ உடை.</li> <li>❖ _____ விலங்கு.</li> </ul> </li> </ol>
வாரம் 2	18. திருக்குறள் கதைகள் 96-102	<ol style="list-style-type: none"> <li>செய்யுளைத் தெளிவான ஒலிப்புடன் மயங்கொலிப் பிழைகளின்றிப் படித்தல்.</li> <li>உரிய வடிவத்தில் முறையான இடைவெளிவிட்டு எழுதுதல்.</li> <li>செய்யுளைப் புரிந்து கொண்டு தங்கள் கருத்துகளால் வளப்படுத்துதல்.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1,2. 'தக்கார்', 'ஞாலம்', 'என்பிலதனை', 'கேடில்', 'பணிவுடையன்' எனத் தொடங்கும் குறட்பாக்களைப் படிக்க / கூறுக / எழுதுக.</li> <li>'கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு மாடல்ல மற்றையவை' - என்ற திருக்குறளின் பொருளைக் கூறுக.</li> </ol>

		4. செய்யுள் பகுதியில் இடம்பெறும் புதிய சொற்களைச் சூழல் அடிப்படையில் புரிந்து கொண்டு பிறகு அவற்றின் சரியான பொருளை அறிந்து கொள்ள முயலுதல்.	4. 'என்பு', 'ஞாலம்' இச்சொற்களின் பொருள் என்ன? என்பு-எலும்பு, ஞாலம்-உலகம்
வாரம் 3	வந்த பாதை 103-105	1. உணவுப் பொருட்களின் பெயர்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துதல். 2. வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சிறுசிறு தொடர்கள் எழுதுதல். 3. ஒத்த ஓசைச் சொற்கள் அறிதல்.	1,2. உனக்குப் பிடித்த உணவுப் பொருட்களை வருணித்து இரண்டு சொற்றொடர்கள் எழுதுக.  3. ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைக் கண்டுபிடிக்க.வள்ளி செல்வாள் _____ ❖ பாட்டி தந்த _____ ❖ வேணி சுவரில் அடித்தாள் _____ ❖ சிந்து ஆடினாள் _ ❖ _____
	19. முடிவெடுப்போமா? 106-108	1. புதிர்களுக்கு விடை எழுதுதல்  2. விழுமியங்களை உணர்ந்தறிந்து பின்பற்றுதல்.  3. பாடலைப் புரிந்துகொண்டு நீட்டித்து எழுதுதல்.	1. புதிர்களுக்கு விடை எழுதுக. ❖ இது ஒரு காய்; பச்சை வண்ணத்தில் இருக்கும்; கசப்பாக இருக்கும். அது என்ன? ❖ இது இருக்கும் இடம் காடு; நான்கு கால்கள் உண்டு; துள்ளி ஓடும் அது என்ன? ❖ பெயரில் கல் உள்ள உணவு எது? ❖ பெயரில் கை உள்ள பூ எது? 2. நல்ல பழக்கத்தைச் சொல். ❖ ஒருவர் பணத்தைக் கீழே தவற விடுவதை நீ பார்த்தால் என்ன செய்வாய்? ❖ பள்ளத்தில் விழுந்து ஏற முடியாமல் தவிக்கும் பூனைக்குட்டியைக் கண்டால் என்ன செய்வாய்? 3. பாடலை நீட்டித்து எழுதுக. அங்கே பார்! இங்கே பார்! என்ன நடக்குது?

			நாயைப் பார்! நாயைப் பார்! குரைத்துக் காட்டுது. (நாய்) _____ (வாத்து) _____ (கோழி) _____ (அணில்)
வாரம் 4	20. தூக்கணாங்குருவியும் ஒட்டகச்சிவிங்கியும் 109-114	<p>1. நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து படித்தல்.</p> <p>2. உரைப்பகுதியைப் படித்துப் பொருள் உணர்ந்து கருத்து தெரிவித்தல், கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்</p> <p>3. பண்புடன் உரையாடுதல்.</p> <p>4. உயர்திணை, அஃறிணை அறிந்து தகுந்த வினைமுற்றுக்களைப் பயன்படுத்துதல்.</p> <p>5. ஒலி மரபு, வினை மரபுச் சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.</p>	<p>1. 'தூக்கணாங்குருவியும் ஒட்டகச்சிவிங்கியும்' பாடப்பகுதியைப் படிக்க.</p> <p>2. விடை கூறுக / எழுதுக.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ தூக்கணாங்குருவிக்கு எவையெல்லாம் உதவி செய்தன?</li> <li>❖ "கர்ரக்" என்று ஒலி எழுப்பியது எது?</li> <li>❖ கதையில் பிறரை அடிக்கடி தொல்லைகள் செய்தது எது?</li> <li>❖ "சேர்ந்து" இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் என்ன?</li> <li>❖ மரக்கிளையை உலுக்கியது எது?</li> <li>❖ "மதிப்பதுண்டு" இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது என்ன?</li> </ul> <p>3. உரையாடுக.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ யார் மீதாவது மோதிவிட்டால் / பேருந்துப் பயணத்தின்போது பாடல் கேட்க நினைத்தால் - என்ன செய்வாய்?</li> </ul> <p>4. பொருத்துக.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ பறவைகள் - வந்தனர்</li> <li>❖ மீன் - மேய்ந்தது</li> <li>❖ மாணவர்கள் - பறந்தன</li> <li>❖ ஆடு - நீந்தியது</li> </ul> <p>5. நிரப்புக.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ பொன்னி முறுக்கு _____.</li> <li>❖ கண்மணி மாத்திரை _____.</li> </ul>

டிசம்பர்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	21. உள்ளங்கையில் ஓர் உலகம் 115-118	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. பாடலைக் கவனத்துடன் கருத்துன்றிக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல், இசையுடன் உரிய உணர்ச்சியுடன் பாடுதல்.</li> <li>2. கேட்கும் கவிதையைத் தங்கள் கருத்துகளால் வளப்படுத்துதல்.</li> <li>3. செயலிகளின் (புலனம், மின்னஞ்சல், முகநூல்) பெயர்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துதல்.</li> <li>4. உயர்திணை, அஃறிணை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ குயில் _____.</li> <li>❖ யானை _____.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. உள்ளங்கையில் ஓர் உலகம் பாடலைப் பாடுக.</li> <li>2. தொலைக்காட்சி, அலைபேசி, கணினி ஆகியவற்றின் பயன்களையும் அவற்றைத் தேவையான அளவு பயன்படுத்துதல் குறித்தும் கலந்துரையாடுக.</li> <li>3. சரியான சொல்லால் நிரப்புக. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ _____ மூலம் தகவல்களை அனுப்பலாம்</li> <li>❖ _____ மூலம் உரையாடிக் கொள்ளலாம்</li> <li>❖ _____ மூலம் நமது கருத்துக்களைப் பிறரின் பார்வைக்குப் பதிவிடலாம்</li> </ul> </li> <li>4. விடையளிக்க. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ மனிதர்கள் _____ திணை.</li> <li>❖ மனிதர் அல்லாத உயிர் உள்ள மற்றும் உயிரற்றவை _____ திணை.</li> <li>❖ உயர்திணைக்குச் சில எடுத்துக்காட்டுகள் கூறுக.</li> <li>❖ அஃறிணைக்குச் சில எடுத்துக்காட்டுகள் கூறுக.</li> </ul> </li> </ol>
வாரம் 2	22. நட்பே உயர்வு 119-123	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. முற்றுப்புள்ளி, வினாக்குறி, காற்புள்ளி, உணர்ச்சிக்குறி ஆகிய நிறுத்தற் குறியீடுகளை அறிந்து உரைப்பகுதியைத் தங்கு தடையின்றி படித்தல்</li> <li>2. கேட்டுணர்ந்த கதை பற்றி கருத்தாடல் செய்தல்.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'நட்பே உயர்வு' கதையைப் படிக்க.</li> <li>2. எல்லாரிடமும் நட்பாகப் பழகுவது பற்றிக் கலந்துரையாடுக.</li> </ol>

		3. எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தொடர் அமைத்தல். 4. சரியான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தொடர் அமைப்பை மாற்றியமைத்து எழுதுதல்.	3. பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தொடர் அமைக்க. ❖ மேகம், காற்று, மழை ❖ காகம், தாகம், தண்ணீர் 4. முறை மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்தி எழுதுக. ❖ உன்னை வா செல்கிறேன் அழைத்துச். ❖ நண்பா செல்கிறாய் எங்கே?
வாரம் 3	<b>காலமுறைத் தேர்வு - 3</b>		
வாரம் 4	<b>குளிர்கால விடுமுறை</b>		
<b>ஜனவரி</b>	<b>பாடத்தலைப்பு / பக்கம்</b>	<b>கற்றல் அடைவுகள்</b>	<b>மாதிரி வினாக்கள்</b>
வாரம் 1	23. துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர் 124-127	1. கேட்கும் / படிக்கும் கதை, கவிதை, செய்திகள் ஆகியவற்றைப்புரிந்து கொண்டு தங்கள் கருத்துகளால் வளப்படுத்துதல். 2. பாடலைப் புரிந்துகொண்டு நீட்டித்து எழுதுதல்.	1. வெற்றி தோல்வி குறித்து வருத்தப்படாமல் அனைத்துச் செயல்பாடுகளிலும் பங்கேற்பது குறித்து கலந்துரையாடுக. 2. பாடல் அடிகளைத் தொடர்ந்து எழுதுக. ❖ வேண்டாம் வேண்டாம் சோறு வேண்டாம் வேண்டும் வேண்டும் பழம் வேண்டும் (குரங்கு) ❖ _____ (யானை) ❖ _____ (பசு) ❖ _____ (பூனை)
வாரம் 2	23. துணிந்தவர் வெற்றி கொள்வர் 128, 129	3. ஒருமை, பன்மை வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துதல். 4. சிறுசிறு உரைப்பகுதிகளைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.	3. பன்மை சொற்களை எழுதுக. ❖ பந்து, பூ, பல், படம், முள் 4. பக்கம் 129 இல் உள்ள உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி.

	24. மழைநீர் 130-131	1. பாடலை இசையுடன் உரிய உணர்ச்சியுடன் பாடுதல். 2. கேட்கும் கவிதையைப் புரிந்துகொண்டு தங்கள் கருத்துகளால் வளப்படுத்துதல்.	1. 'மழைநீர்' பாடலைப் பாடுக. 2. மழை, தண்ணீரின் முக்கியத்துவம் குறித்துக் கலந்துரையாடுக.
வாரம் 3	24. மழைநீர் 132-135	3. படிக்கும் பகுதியில் இடம்பெறும் புதிய சொற்களைச் சூழல் அடிப்படையில் புரிந்துகொண்டு பிறகு அவற்றின் சரியான பொருளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.  4. எதுகை, மோனை சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.  5. தொடரை நீட்டித்து எழுதுதல்.  6. மரங்கள், செடிகள், கொடிகளின் பெயர்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துதல்.	3. பொருள் தருக. ❖ செம்மை ❖ இல்லம் ❖ பொழியும் ❖ ஓங்கவே 4. அ. முதலெழுத்து ஒன்றி வரும் சொற்களை எழுதுக. அழகுக் குட்டி யானை அசைந்து வரும் யானை குட்டி வாலை ஆட்டி குதித்து வரும் யானை ஆ. இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரும் சொற்களை எழுதுக. சிட்டுச் சிட்டுக் குருவிக்கு பட்டுப் பட்டு இறகுகள் எங்கு பறந்து செல்கிறாய்? அங்கு நானும் வருகிறேன்! 5. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. அ. மாடுகள் இரண்டு மாடுகள் வயலில் இரண்டு மாடுகள் ஆ. பூ வாடாமல்லி பூ செடியில் வாடாமல்லி பூ 6. பின்வருவனவற்றுக்கு _____ மூன்று எடுத்துக்காட்டுகள் தருக. மரங்கள், மூலிகைச்செடிகள், கொடிகள்

வாரம் 4	25. தமிழ்மொழியின் பெருமை 136-140	1. உரைப்பகுதியைப் படித்துப் பொருள் உணர்ந்து கருத்து தெரிவித்தல், கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்.	1. அ. 'தாய்மொழியில் பேசுவதைவிட பிறமொழியில் பேசுவதுதான் பெருமை என்ற எண்ணம் தவறானது', 'தமிழ்மொழியே சிந்திக்கும் திறனை வளர்க்கும்' ஆகியன குறித்து கலந்துரையாடுக. ஆ. <u>பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.</u> ❖ தமிழ் மொழியின் பெருமைகளுள் இரண்டு எழுதுக. ❖ கீழடி அகழாய்வில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பொருட்கள் யாவை? ❖ தமிழின் தொன்மையான இலக்கண நூல் எது? ❖ தமிழுக்கு அமுதென்று பேர் என்று பாடியவர் யார்? ❖ கீழடி அகழாய்வு நடந்த மாவட்டம் எது?
பிப்ரவரி	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	<b>காலமுறைத் தேர்வு - 4</b>		
வாரம் 2	26. அறிவூட்டும் தொலைக்காட்சி செய்திகள் 141-144	1. தம்மைச்சுற்றி நடைபெறும் உரையாடல்களையும் விவரிப்புகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல். 2. வானொலி / தொலைக்காட்சி செய்திகளைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல்.	1,2. <u>பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.</u> ❖ பூங்குழலியும் இளவரசியும் வானத்தில் எதைக் கண்டனர் ? ❖ இடி மழை வந்தால் மரத்தடியில் ஒதுங்கி நிற்கக்கூடாது ஏன்? ❖ இளவரசி தொலைக்காட்சியில் என்னவெல்லாம் பார்த்ததாகக் கூறினாள்? ❖ புயல், மேகமூட்டம், இடி, மழை போன்றவற்றால் எதன் பயணம் பாதிக்கப்படுவதில்லை என்பதைக் குறும்படம் விளக்கியது?

		<p>3. கேட்கும் / படிக்கும் கதை, கவிதை, செய்திகள் ஆகியவற்றைப் புரிந்து கொண்டு தங்கள் கருத்துகளால் வளப்படுத்துதல்</p> <p>4. கதையைப் படித்துப் பொருள் உணர்ந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்.</p>	<p>3. தொலைக்காட்சியில் வரும் பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் குறித்து கலந்துரையாடுக.</p> <p>4. பக்கம் 144ல் உள்ள கதையைப் படிக்க. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ உடல்நலம் குன்றிய நிலையில் இருந்தது எது?</li> <li>❖ குட்டித் தவளை, தனக்கு யாரால் தீங்கு ஏற்படும் என்று நினைத்தது?</li> <li>❖ குட்டித் தவளை தன்னைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள, எந்தெந்த பெயர்களைக் கூறியது?</li> <li>❖ குறித்த நேரத்திற்குள் ஒரு செயலைச் செய்து முடிப்பது எதைக் குறிக்கும்?</li> </ul>
வாரம் 3	<p>27.நல்வழி 145, 146</p> <p>படவிளக்க அகரமுதலி 147-149</p>	<p>1. பாடலை இசையுடன் உரிய உணர்ச்சியுடன் பாடுதல்.</p> <p>2. தமக்கு அறிமுகமான செய்திகளையும் விவரங்களையும் சரியான ஒலிப்புடனும் தங்குதடையின்றியும் விவரித்துக் கூறுதல்.</p> <p>3. சொல் விளையாட்டுகளில் பங்கேற்றல்.</p> <p>1. படவிளக்க அகரமுதலியைப் பயன்படுத்துதல்.</p> <p>2. எளிய தொடர்களைத் தங்குதடையின்றிப் படித்தல்.</p>	<p>1. நல்வழி பாடலைப் பாடுக.</p> <p>2. நல்வழி பாடலின் பொருளை உன் சொந்த நடையில் கூறுக.</p> <p>3. இரண்டாம் எழுத்தை மாற்றிப் புதிய சொல் உருவாக்குக. படம், நலம், உதவு, பத்து, குயில்</p> <p>1. பின்வரும் சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துக. புறா, போர்வாள், பால், பௌவம், பை, பனிக்கரடி, பூண்டு, பீர்க்கங்காய், பெங்குயின், பொங்கல், பிண்ணாக்கு, பேரிச்சம்பழம்</p> <p>2. படவிளக்க அகரமுதலியில் பின்வருவனவற்றைப் படிக்க. பனிக்கரடி, புறா, பெங்குயின், பொங்கல் விழா, பௌவம்</p>

வாரம் 4	வந்த பாதை பக்கம் 150-156	1. அறிந்த சொற்களைக் கொண்டு தமக்கான நடையில் நிறுத்தற்குறியீடுகள், எளிய (வருணனைச்) சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சிறு சிறு தொடர்கள் எழுதுதல். 2. மூன்று அல்லது நான்கு தொடர்களைக் கொண்ட சிறுசிறு உரைப்பகுதிகளைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.	1. அ. பக்கம் 150 இல் உள்ள படத்தைப் பார்த்து ஐந்து தொடர்கள் எழுதுக. ஆ. எனக்குப் பிடித்த நாள் / நான் விரும்பும் இடம் / என்னை மகிழ்ச்சிப்படுத்துவது முதலியன குறித்து எழுதுக. 2. பக்கம் 150, 151 இல் உள்ள உரைப்பகுதிகளைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
மார்ச்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	மீள்பார்வை		
வாரம் 2	மீள்பார்வை		
வாரம் 3	இரண்டாம் பருவத் தேர்வு		

### தேர்வுகளுக்கான பாடங்கள்

முதல் கால முறைத் தேர்வு	:	பாடம் 1 முதல் 6 வரை
இரண்டாம் கால முறைத் தேர்வு	:	பாடம் 7 முதல் 9 வரை
முதல் பருவத் தேர்வு	:	பாடம் 1 முதல் 14வரை
மூன்றாம் கால முறைத் தேர்வு	:	பாடம் 15 முதல் 22 வரை
நான்காம் கால முறைத் தேர்வு	:	பாடம் 23 முதல் 25 வரை
இரண்டாம் பருவத் தேர்வு	:	பாடம் 15 முதல் 27 வரை

**ENGLISH**

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY**  
**DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION**  
**ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: III**

**SUBJECT: ENGLISH**

APRIL	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	<b>FUN WITH FRIENDS</b> <b>Picture Reading</b> Pg.1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observes and reads the picture story.</li> <li>• Able to comprehend the story.</li> <li>• Able to answer for the questions in simple sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the picture story.</li> <li>• May ask the following question, ➤ How many ducklings and chicks can you see in the picture?</li> </ul>
Week 2	Pg.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to tell the names of animals and their young ones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Name the young ones of dog, cat, cow, duck, hen, etc.,</li> </ul>
Week3	<b>UNIT 1</b> <b>COLOURS (POEM)</b> Pg.4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite the poem 'colours.'</li> <li>• Able to identify the colour names from the poem.</li> <li>• Able to respond in simple sentences for the questions.</li> <li>• Able to draw the things with the given colours.</li> <li>• Able to write name of colours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite the poem ' colours'.</li> <li>• Name some colours.</li> <li>• How many children are there in the poem?</li> <li>• Spell the colour blue,red, orange, pink etc.,</li> </ul>
Week 4	<b>UNIT 1</b> <b>FUN WITH FRIENDS COLOURS (POEM)</b> Pg.6-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the words begin with 'gr', 'cr', 'dr'and 'pr'.</li> <li>• Able to identify and read the action words.</li> <li>• Able to identify the action words from the grid.</li> <li>• Able to identify the sounds of letters from A to Z and able to read the words begin with them.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the words green, crow , dream,prince etc.,</li> <li>• Read the action words run, read, play, push, laugh etc.,</li> <li>• Arrange these words in alphabetical order cat, fish, lion, ant,duck.</li> </ul>

JUNE	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
WEEK 1	<b>UNIT 1</b> <b>BADAL AND MOTI</b> Pg 15-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to arrange the words in alphabetical order.</li> <li>• Able to form the compound words using the clues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the story 'Badal and Moti'.</li> <li>• What did Badal come across by the side of the road?</li> <li>• What did Badal and his mother name the puppy?</li> <li>• What did Badal fall into?</li> </ul>
WEEK 2	BADAL AND MOTI Pg 19-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to form the past form of verbs by adding -ed.</li> <li>• Able to sequence the event from the story.</li> <li>• Able to express their day today activities.</li> <li>• Uses the correct action words in the given sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write the action words by adding <i>-ed</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Walk, touch, talk.</li> </ul> </li> <li>• Name some actions that you did in the morning. Eg: brushed the teeth, bathed, ate the breakfast.</li> </ul>
WEEK 3	BADAL AND MOTI Pg.21-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Re-arranges the pictures in the correct order to make a story.</li> <li>• Completes the story using the clues.</li> <li>• Able to use the punctuations Question mark and full stop in the sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use the correct punctuation(?,/.) in the following sentences.           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Whose shoes are those</li> <li>➤ I like to eat mangoes</li> <li>➤ What is your name</li> </ul> </li> </ul>
WEEK 4	BADAL AND MOTI Pg.23-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completes the story using the clues.</li> <li>• Completes the conversations using the clues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer the questions:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What is your name?</li> <li>➤ Where do you live?</li> <li>➤ Where do you study?</li> </ul> </li> </ul>

JULY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
WEEK 1	<b>UNIT 1</b> <b>BEST FRIENDS</b> Pg.25-33  <b>WHAT DO YOU DO?</b> Pg 34-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story 'Best friends'.</li> <li>• Understands the characteristics of different shapes.</li> <li>• Writes the answers for the comprehension questions.</li> <li>• Able to enact the story of Best friends.</li> <li>• Uses the articles 'a' and 'an' in the appropriate places.</li> <li>• Able to write about their friends in simple sentences.</li> <li>• Able to read and write action words from the rhyme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the story 'Best friends'.</li> <li>• Answer the questions               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Who were the friends?</li> <li>➤ Why were they fighting?</li> <li>➤ How many sides does a square have?</li> <li>➤ Which shape does have three sides?</li> </ul> </li> <li>• Use the correct vowel (a/an)               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I saw ___ eagle yesterday.</li> <li>➤ ___ dog is barking at the postman.</li> <li>➤ I want ___ ice-cream.</li> </ul> </li> <li>• Write/tell a few lines about your friend.</li> <li>• Read and write the action words.</li> </ul>
WEEK 2	<b>UNIT 2</b> <b>TOYS AND GAMES</b> <b>PICTURE READING</b> Pg.36-38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to observe the picture.</li> <li>• Able to answer the questions based on the picture.</li> <li>• Able to identify and point out the games in the picture.</li> <li>• Able to write the names of the game</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer the following questions.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What do you see in the picture?</li> <li>➤ How many children are there?</li> <li>➤ What games are the children playing?</li> <li>➤ How many women are there?</li> <li>➤ Who is reading the newspaper?</li> <li>➤ What is your favourite game?</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Point out the following in the picture(pg 37).</li> <li>➤ The boys are playing with marbles.</li> <li>➤ A girl is playing hopscotch.</li> <li>➤ A boy and a girl are spinning tops.</li> <li>➤ A boy is blindfolded.</li> </ul>
WEEK 3	<b>PERIODICAL TEST I</b>		
WEEK 4	<p><b>Chapter 4.</b> <b>OUT IN THE GARDEN.</b> Pg39-43</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Able to recite the poem 'Out in the garden'.</li> <li>● Able to read the new words from the poem.</li> <li>● Able to answer for the simple questions.</li> <li>● Able to talk about their games.</li> <li>● Able to name the games both in English and Mother tongue.</li> <li>● Able to use the conjunction '<i>and</i>'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recite the poem 'Out in the garden'.</li> <li>● Read the words</li> <li>➤ Bounce, throw, side, sway</li> <li>● Answer the following questions:</li> <li>➤ What are the children doing with the ball?</li> <li>➤ How are children playing with the kite?</li> <li>➤ Where are the children playing?</li> <li>● Talk about your favourite game.</li> <li>● Name any five games.</li> </ul>

AUGUST	TOPIC OF LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
WEEK1	<b>Chapter 5</b> <b>TALKING TOYS (PROSE)</b> Pg-44-47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the Story 'Talking toys'.</li> <li>• Able to read with proper intonation.</li> <li>• Able to comprehend the story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the story 'Talking toys'.</li> <li>• Read the words</li> <li>➤ Displayed, Excitement, Eagerly.</li> </ul>
WEEK 2	TALKING TOYS (PROSE) Pg 48-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to name the toys from the story.</li> <li>• Able to talk about '<i>Jaadui Pitara</i>'.</li> <li>• Able to describe the things with the help of adjectives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer the questions</li> <li>➤ Name the toys in the toy shop.</li> <li>➤ What toy did the little boy request his mother to buy him?</li> <li>• Use a describing word for the following ____ Apple; _____ water; __ tree.</li> </ul>
WEEK 3	TALKING TOYS (PROSE) Pg 50-55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to write the plural forms of nouns by adding 's' and 'es'.</li> <li>• Able to recite the poem '<i>My top</i>'.</li> <li>• Able to complete the story sentences using the pictures and clues.</li> <li>• Able to draw a bird from the letter 'B'.</li> <li>• Able to make simple puppet using paper/cardboard sheet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Say/Write the plural forms of Toy, class, cup, mango.</li> <li>• Recite the poem '<i>My Top</i>'.</li> <li>• Complete the sentences using the clues (Page No: 53)</li> </ul>
WEEK 4	<b>PERIODICAL TEST II</b>		

SEPTEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
WEEK 1	<b>Chapter 6</b> <b>PAPER BOATS</b> Pg.56-59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story 'Paper Boats'.</li> <li>• Able to understand the story and answer the questions.</li> <li>• Able to respond in the simple sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the story 'Paper Boats'.</li> <li>• Answer the questions               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What was Meena playing with?</li> <li>➤ How did Meena help the boy?</li> </ul> </li> </ul>
WEEK 2	PAPER BOATS Pg.60-61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to tell the story 'Manish saves the ant' using the pictures.</li> <li>• Able to use the Pronouns 'He' and 'She' in the context.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell the story 'Manish saves the ant'.</li> <li>• Use he/she in the following:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raju is a boy. ____ is in class 3.</li> <li>➤ Seetha is a girl. _____ is reading.</li> </ul> </li> </ul>
WEEK 3	PAPER BOATS Pg.62-63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use the prepositions 'on', 'in' and 'under' in the context.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer the following questions using preposition.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Where is your book?</li> <li>➤ Where is your bag?</li> <li>➤ Where is your leg?</li> </ul> </li> </ul>
WEEK 4	PAPER BOATS Pg.64-66	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to write a few lines about a picture using clues.</li> <li>• Able to solve the crossword puzzle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a sentence about the picture (pg. no. 64).</li> <li>• Answer the questions.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ An object used to hit a ball.</li> <li>➤ A game played using a ball and your foot.</li> </ul> </li> </ul>

OCTOBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
WEEK 1	<b>REVISION &amp; TERM I EXAM</b>		
WEEK 2	<b>UNIT 3</b> <b>GOOD FOOD</b>  Pg.68-69	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to observe a picture and answer for the simple questions.</li> <li>• Able to share ideas about the field and crops.</li> <li>• Able to talk about steps involved in cultivation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the picture and answer (Pg 69).</li> </ul>
WEEK 3	<b>CHAPTER 7</b> <b>The Big Laddoo</b> Pg.70-75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite and enjoy the poem.</li> <li>• Able to name the things are in round shape.</li> <li>• Able to categorize the things based on the weight.</li> <li>• Able to use the vocabulary heavy and light in the context.</li> <li>• Able to identify masculine and feminine gender of birds and animals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name few things that are round in shape.</li> <li>• Categorize that can be eaten, that cannot be eaten.</li> <li>• Write words that tell about laddoo</li> <li>• Find out the objects that float and sink. Page 75.</li> <li>• Say the feminine gender of the following</li> </ul> <p>➤ Peacock, lion, bull</p>
WEEK 4	<b>CHAPTER 7</b> <b>The Big Laddoo</b> Pg.74-77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the words begin with '<i>cl</i>', '<i>pl</i>', '<i>bl</i>' sound.</li> <li>• Able to talk about the pongal festival in simple English.</li> <li>• Able to talk about the favourite festival.</li> <li>• Able to name some sweets and dishes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frame sentences using the word begin with <i>pl cl and bl</i> sound</li> <li>• Which is your favourite festival?</li> <li>• Name some dishes prepared on that day.</li> </ul>

<b>NOVEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
WEEK 1	<b>Chapter 8 Thank God (Prose)</b> Pg.78-82	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story 'Thank God'.</li> <li>• Able to respond for the simple questions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What did the farmer grow on the farm?</li> <li>• Are there women farmers? Say yes or no. (page 82)</li> </ul>
WEEK 2	Chapter 8 Thank God (Prose) Pg.83-84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use the adjectives in the context.</li> <li>• Able to use 'be' verbs 'is' and 'are' in the correct context.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fill in with the appropriate adjectives. ( Page 83)</li> <li>➤ -----cotton</li> <li>➤ -----tortoise</li> <li>• Fill in with is\are</li> <li>• The book -----on the table. (Page 84)</li> </ul>
WEEK 3	Chapter 8 Thank God (Prose) Pg.85	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to listen the poem 'Aachoo'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite the poem.</li> </ul>
WEEK 4	Chapter 8 Thank God (Prose) Pg.86-87	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to talk about some food items.</li> <li>• Able to sequence the steps to make fruit salad.</li> <li>• Able to read and write the names of fruits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequencing the steps in making fruit salad. (Page 86)</li> <li>• Find out the names of fruits in the grid. (Page 87)</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
WEEK 1	<b>CHAPTER 9 MADHU'S WISH</b> Pg.88-93	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story 'Madhu's Wish'.</li> <li>• Able to comprehend the story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What did Madhu enjoy?</li> <li>• Name some of the things that Madhu ate.</li> <li>• Do you think water is important? Why do you think so?</li> </ul>

WEEK 2	CHAPTER 9. MADHU'S WISH Pg.94-101	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to rewrite the sentences using the conjunctions 'and' and 'but'.</li> <li>• Able to complete a story in simple sentences.</li> <li>• Able to use the word 'because' in the proper context.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fill in with suitable conjunction (Page 96)</li> <li>➤ Ravi-----sam are watching TV.</li> <li>➤ I can read ____ he cannot.</li> </ul>
WEEK 3	<b>PERIODICAL TEST III</b>		
WEEK 4	<b>WINTER HOLIDAYS</b>		
<b>JANUARY</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
WEEK 1	<b>UNIT 4</b> <b>The SKY</b> <b>Picture Reading</b> Page No: 102-103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to observe the picture.</li> <li>• Able to answer the questions based on the picture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name the different animal in the picture.</li> <li>• How many bullock-carts are there in the picture? (Page-103)</li> </ul>
Week2	<b>CHAPTER 10</b> <b>NIGHT</b> PAGE 104 TO 108	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem.</li> <li>• Able to respond to the questions in the simple sentence.</li> <li>• Able to read the words begin with the words st, sk, sp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Think and answer.</li> <li>➤ What colour do you see during sun rise and sunset?</li> <li>➤ Can you count the stars in the night?</li> <li>➤ What do you do at night?</li> <li>• Identify the words starting with sp, st, sk in the given passage.(pg 108)</li> </ul>
WEEK 3	<b>CHAPTER 11</b> <b>CHANDA MAMA COUNTS THE STARS</b> Pg.109-114	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the context.</li> <li>• Understand the meaning of the new words and use in sentence.</li> <li>• Able to use here and there in sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Say the meaning of the word in your mother tongue</li> <li>➤ "yawn, forget and upset"</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Who helped chanda mama?</li> <li>➤ Why did chanda mama fall asleep?</li> </ul> </li> <li>• Complete the sentence <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Round as a....</li> <li>➤ I am never able to complete my .....</li> </ul> </li> <li>• Complete the sentence using <i>here</i> or <i>there</i>. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stars are .....</li> <li>➤ Your bag is.....</li> </ul> </li> </ul>
WEEK 4	CHAPTER 11 CHANDA MAMA COUNTS THE STARS Pg.115-116	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the concept of large quantities that are difficult to count.</li> <li>• Understand the concept of infinity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you count <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hair on your head?</li> <li>➤ pencils in your box?</li> </ul> </li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
WEEK 1	<b>PERIODIC TEST 4</b>		
WEEK 2	<b>CHAPTER 12</b> <b>CHADRAYAAN</b> Pg.118-122	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to understand the concept of moon landing.</li> <li>• Able to identify the role of Chandrayaan in space.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is your experience in travelling far places?</li> <li>• Name the vehicle which goes to the moon.</li> </ul>
WEEK 3	CHAPTER 12 CHADRAYAAN <b>ARTICLES</b> Pg. 123 - 125	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use the article a/an before nouns correctly.</li> <li>• Able to form new words starting with sk, sw, sp, st sounds.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fill in with a or an. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I saw _____eagle.</li> <li>➤ _____dog is barking.</li> <li>➤ Mary ate____orange.</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fill in with words using sk, sw, sp, st</li> <li>➤ I need a ___oon.</li> <li>➤ The blue __irt.</li> </ul>
WEEK 4	CHAPTER 12 CHADRAYAAN page 126-127	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Able to understand the link between position and ordinal numbers.</li> <li>● Able to draw the moon and create the collage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● List down the days of the week and write the ordinal numbers.</li> <li>● Write few sentences about the sky, the moon, the stars.</li> <li>● List the item that you would take with you when you travel for five days.</li> </ul>
<b>MARCH</b>	<b>REVISION &amp; TERM EXAM II</b>		

### SYLLABUS

Periodical test – I (August)	:	Unit I (Chapter 1 to Chapter 3)
Periodical test – II (July)	:	Unit II (Chapter 4 and Chapter 5)
Term – I (October)	:	Unit I and Unit II
Periodical test- III (December):		Unit III (Chapter 7 to Chapter 9)
Periodical – IV (February)	:	Unit IV (Chapter 10 and Chapter 11)
Term – II Exam ( March)	:	Unit III and Unit IV

**MATHS**

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY**  
**DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION**  
**ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: III**

**SUBJECT: MATHS**

<b>APRIL</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	1. What's in a Name? Pg. 1 to 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Think of a different strategy to count large groups of objects without using numbers.</li> <li>· Records data using tally marks, represents pictorially and draws conclusions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ask children to count large number of objects without using numbers.</li> </ul> <p>For eg. Give students beads/stones and ask them to count either by tally marks or pictorially.</p>
Week – 2	1. What's in a Name? Pg. 3 to 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Records data by counting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ask to count the shortest and longest names among boys and girls and in the overall class.</li> <li>· Ask to write number names of their choice and observe what is common in the numbers that have the same number of letters in their number names.</li> </ul>

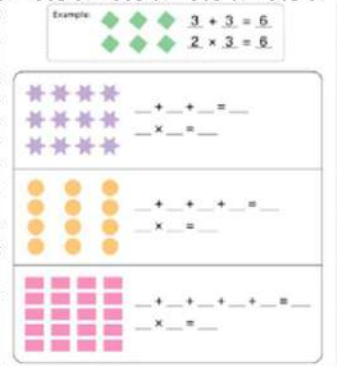
Week - 3	1. What's in a Name? Pg. 5 to 6	· Records data by counting.	· Ask to write number names of their choice and observe what is common in the numbers that have the same number of letters in their number names.
Week - 4	1. What's in a Name? Pg. 7 to 8	· Grouping of objects.	· Ask the children to group the objects. (Eg. wild animals/domestic animals, living/ non-living things, healthy foods/junk foods, etc.)
<b>JUNE</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week – 1	2.Toy Joy Pg. 9 to 10	· Acquires understanding about 2D/3D shapes.	· Name the shapes in and around the classroom.  1. How many cubes are there in classroom?  2. How many cylinders are there in classroom?  3. How many spheres are there in classroom?
Week – 2	2.Toy Joy Pg. 11	· Identifies and makes 2D/3D shapes by paper folding, paper cutting on the dot grid, using straight lines,etc.	· Name the shapes that you find the most in the classroom.

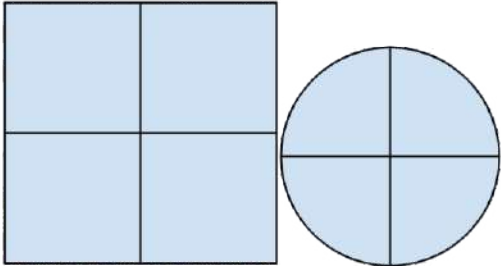
			<ul style="list-style-type: none"> <li>· Name the shapes that you find the least in the classroom.</li> <li>· Name the objects that are made up of more than one shape.</li> </ul>
Week - 3	2.Toy Joy Pg. 12 to 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Describes 2D/3D shapes by the number of sides, corners and diagonals. For eg. The shape of the book cover has 4 sides, 4 corners and 2 diagonals..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Name the shapes</li> <li>With only flat faces.</li> <li>With only curved faces.</li> <li>With both straight and curved edges.</li> </ul>
Week - 4	2.Toy Joy Pg. 12 to 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Describes 2D/3D shapes by the number of sides, corners and diagonals. For eg. The shape of the book cover has 4 sides, 4 corners and 2 diagonals..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Name the shapes</li> <li>With only flat faces.</li> <li>With only curved faces.</li> <li>With both straight and curved edges.</li> </ul>

JULY	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week – 1	3. Double Century Pg. 16 to 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Represents numbers with matchsticks in the form of bundles and loose sticks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ask the students to represent numbers with matchsticks in the form of bundles and loose sticks. (For eg. say numbers 45, 82, 76 and so on...)</li> <li>· Ask the students to make 100 by using match sticks bundles / ginlaadi in different ways.  (For eg. ____ and 25 makes 100, 45 and ____ makes 100)</li> </ul>
Week – 2	3. Double Century Pg. 16 to 28  4. Vacation with My Nani Maa  Pg.29 to 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Using different ways (ginladi, number line) make numbers.</li> <li>· Different strategies for solving word problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ask the students to make numbers ( eg. 145, 175, 128, etc. ) using a ginlaadi.</li> <li>· Ask the students to say before/ after number ( upto 200)  Eg. 160 ____, 129 ____, ____ 134</li> <li>· Ask the students to solve using ginlaadi.  1. <math>34+6</math> 2. <math>23+12</math></li> </ul>

Week – 3	<b>Periodic Test –I</b>		
Week – 4	4. Vacation with My Nani Maa  Pg.29 to 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce children to different words to express addition ( more/added to/total/sum) and subtraction ( take away/difference/less/reduce)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask the children about word problems and solve the same by using bundles of sticks/ ginlaadi/ number line.</li> </ul> <p>For eg. Nani maa puts tomatoes and carrots in a box and writes 100 on it. She had put 65 tomatoes. What is the carrot count?</p>
<b>AUGUST</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	5. Fun with shapes  Pg. 44 to 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies and makes 2D/3D shapes (Rectangle /Square) by paper folding, paper cutting on the dot grid, using straight lines, match sticks, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Name the shapes drawn in Amma's rangoli. (Pg. no. 45)</li> <li>How many sides are there in a rectangle/square?</li> <li>How many corners are there in a rectangle/square?</li> </ul>
Week - 2	5. Fun with shapes  Pg. 44 to 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describes shapes by the number of sides, corners and diagonals.</li> </ul>	<p>Ask the children to make a square, rectangle, triangle with match sticks.</p>
Week - 3	<b>Periodic Test –II</b>		

Week - 4	6. House of Hundreds-I Pg. 64 to 81	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reads and writes numbers up to 500 using place value.</li> <li>· Groups the numbers in hundreds, tens and ones</li> <li>· Knows the numbers and number names upto 500</li> <li>· Identifies the missing numbers before, after and between</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ask the students to make large numbers by using match sticks/ ice-cream sticks ( Eg. 235, 109, 243,etc.)</li> <li>· Give the blocks or images and ask them to group into hundreds, tens and ones.</li> <li>· Write the missing numbers 234, ____,236 449,____,451</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	6. House of Hundreds-I Pg. 64 to 81	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Compares numbers upto 500 using place value.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Circle the smallest number (Eg. 374,474,347,437)</li> <li>· Circle the greatest number (Eg. 374,474,347,437)</li> <li>· Arrange the numbers from smallest to biggest and vice versa. ( 67, 387, 209, 110, 99, 249)</li> </ul>

<p>Week – 2</p>	<p>7. Raksha Bandhan Pg. 82 to 106</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constructs and uses the multiplication facts (tables) of 2,3,4,5,6,7,8,9,10 in daily life situations in different ways.</li> </ul> <p>(Skip counting, repeated addition).</p>	 <p>Ask the students to answer the above questions</p>
<p>Week - 3</p>	<p>7. Raksha Bandhan Pg. 82 to 106</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explains the meaning of division facts by equal grouping / sharing and finds it by repeated subtraction.</li> <li>Analyses and applies an appropriate number of operations in the situation/context.</li> </ul>	<p>Ask the students to answer the following one</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Each cycle needs 2 wheels. How many cycles can be fitted with 12 wheels?</li> <li>There are 5 jars with 4 cookies in each jar. How many cookies are there? ( may answer pictorially)</li> <li>Suma has 63 shells. She gives 7 sea shells to each of her 5 friends. How many does she have left?</li> </ul>
<p>Week – 4</p>	<p><b>REVISION</b></p>		

OCTOBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week – 1	<b>TERM I EXAM</b>		
Week – 2	8. Fair Share Pg. 107 to 116	Works with fractions  Identifies half, double, quarter (one quarter, 2 quarter, 3 quarter, 4 quarter) of a whole in a given picture by paper folding and also in a collection of objects.	Ask the students to draw a line to show one-half of the whole, (by drawing pictures like clock, box, apple, orange, etc.)  Fill in the blanks using half or double.  1. 4 marbles are ____ of 8 marbles.  2. 8 marbles are ____ of 4 marbles.
Week – 3	8. Fair Share Pg. 107 to 116	Works with fractions  Identifies half, double, quarter (one quarter, 2 quarter, 3 quarter, 4 quarter) of a whole in a given picture by paper folding and also in a collection of objects.	Color the shapes below to show the fractions as instructed.   <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>2 quarters</span> <span>2 quarters</span> </div>

Week – 4	8. Fair Share Pg. 107 to 116	Works with fractions  Identifies half, double, quarter (one quarter, 2 quarter, 3 quarter, 4 quarter) of a whole in a given picture by paper folding and also in a collection of objects.	Ask the students to show quarters and halves in different ways by using grids.
<b>NOVEMBER</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week – 1	9. House of Hundreds-II Pg. 117 to 127	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reads and writes numbers from 500 to 1000 using place value.</li> <li>• Groups the numbers in hundreds, tens and ones.</li> <li>• Knows the numbers and number names upto 1000.</li> </ul>	<p>Ask the students to draw tiles for the following numbers.</p> <p>1. 832 –</p> <p>2. 504 –</p> <p>Ask the students to write appropriate numbers between which each of the given numbers lie.</p> <p>1. 468-    2. 734 -</p>
Week – 2	9. House of Hundreds-II Pg. 117 to 127	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compares numbers and applies number operations of '+', '-'.</li> </ul>	<p>Ask the students to find out numbers.</p> <p>1. I have 3 hundreds, 6 tens and 7 ones.</p> <p>2. I come between 400 and 450 and I have 5 as a digit.</p>

Week – 3	10. Fun at Class Party!  Pg. 128 to 138	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measures length using informal and formal tools for length.</li> <li>Identify the different ways of measuring and use appropriate words like handspan, footstep and paper strings.</li> </ul>	Ask the students to measure their body parts such as arm, leg with handspan and ask them to compare with their friends.
Week – 4	10. Fun at Class Party!  Pg. 128 to 138	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimates and then verifies by measuring and understanding why we need a standard unit of length.</li> </ul>	Ask the students, <ul style="list-style-type: none"> <li>How many footsteps fit into a metre rope?</li> <li>Use a metre rope to find how long a side of the classwall.</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week – 1	11. Filling and Lifting  Pg. 139 to 149	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands that only liquids can be measured by containers of known capacity.</li> <li>Compares the capacity of different containers in terms of non-standard units.</li> <li>Understands that measuring cups or vessels have a capacity of 1 litre, <math>\frac{1}{2}</math> litre and <math>\frac{1}{4}</math> litre.</li> </ul>	Ask the children to answer the following <ol style="list-style-type: none"> <li>The glass holds more than/less than 1 litre.</li> <li>The bowl holds more than/less than 1 litre.</li> <li>The jug holds more than/less than/exactly 1 litre.</li> </ol>
Week – 2	12. Give and Take  Pg. 150 to 164	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adds and subtracts small amounts of money with or without regrouping.</li> <li>Understands the denomination of hundreds, tens and ones and uses them in solving problems.</li> </ul>	By showing 200 rupees and 500 rupees notes to the students draw as many notes of 100 rupees and 50 rupees as is equal to 500 rupees and 200 rupees notes.

Week – 3	<b>Periodic Test-III</b>		
Week – 4	Winter Holidays		
<b>JANUARY</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week – 1	12. Give and Take Pg. 150 to 164	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the subtraction/addition of 3-digit numbers using Dienes Blocks/number line.</li> <li>• Understands appropriate operation to solve word problems.</li> </ul>	<p>Ask the students to apply appropriate operation to solve word problems.</p> <p>1. Ravi has 456 saplings in August. He distributed 63 saplings. How many saplings are left with him?</p> <p>2. Ravi has a collection of 309 saplings. He gets 80 more saplings of flowering plants. How many saplings does he have now?</p>
Week – 2	12. Give and Take Pg. 150 to 164	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adds and subtracts small amounts of money with or without regrouping.</li> <li>• Understands the denomination of hundreds, tens and ones and uses them in solving problems.</li> </ul>	<p>By showing 200 rupees and 500 rupees notes to the students draw as many notes of 100 rupees and 50 rupees as is equal to 500 rupees and 200 rupees notes.</p>

Week – 3	12. Give and Take Pg. 150 to 164	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating word problems in practice of adding and subtracting numbers.</li> <li>• Encourage mental calculations in the class to solve the problems</li> </ul>	Ask the students to answer the following 1. $516 + 100 =$ 2. $350 + 50 =$ 3. $450 - 50 =$
Week – 4	13. Time Goes on Pg. 165 to 176	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the use of a calendar.</li> <li>• Identifies a particular day/date on a calendar.</li> </ul>	Ask the students to observe January month and answer the following: 1. Number of Sundays _____ 2. Three days after July 22 is July ____ 3. Write the dates in this month that are Thursdays _____
<b>FEBRUARY</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week – 1	<b>Periodic Test-IV</b>		
Week – 2	13. Time Goes on Pg. 165 to 176	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the use of a clock.</li> <li>• Calculates the time taken to complete an activity.</li> <li>• Understands the use of time</li> <li>• Read the time correctly to an hour using a clock/watch.</li> </ul>	Asks the students to draw the hour hand and minute hand on the clock. 1. 8.15 or quarter past 8 2. 8.30 or half past 8

			3. 6.15 or quarter past 6
Week – 3	14. The Surajkund Fair Pg. 177 to 191	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies simple symmetrical patterns</li> <li>Makes patterns and designs from straight lines and other geometrical shapes</li> <li>Identifies and realizes the role of creating patterns.</li> </ul>	Ask the students to draw malas. In that use 6 beads of one colour and 2 beads of another colour to make symmetrical malas.
Week – 4	14. The Surajkund Fair Pg. 177 to 191	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encourage the children to see the differences between symmetrical and non-symmetrical objects around them.</li> </ul>	Ask the students to list out the things in the classroom and sort out whether the things are symmetrical or asymmetrical.
<b>MARCH</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week – 1	Revision		
Week – 2	Revision		
Week – 3	<b>TERM II EXAM</b>		
Week – 4	<b>HOLIDAYS</b>		

Periodic test-I (July)	- Unit- 1 to 4
Periodic test-II (August)	- Unit- 5
Term I	- Unit- 1 to 7
Periodic test-III (December)	- Unit- 8 to 10
Periodic test-IV (February)	- Unit-11 to 12
Term II	- Unit- 8 to 14

**EVVS**

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

<b>APRIL</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter - 1  <b>OUR FAMILIES AND COMMUNITIES</b>  Pg. No: 3-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifies relationships with and among family members</li> <li>● Describes roles of family members, family influences (traits/ features/ habits/ practices)</li> <li>● Describes the need for living together, through oral/written/ other ways.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Who are the members in Bela's family?</li> <li>● Who are the members in your family?</li> <li>● How do you call them?</li> <li>● What games did Bela's family members play when it rained outside?</li> <li>● Do you have any pet at your house?</li> <li>● Why do you think we should not hurt or tease animals?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter - 1  <b>OUR FAMILIES AND COMMUNITIES</b>  Pg. No: 9 -12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifies relationships with and among family members</li> <li>● Describes roles of family members, family influences (traits/ features/ habits/ practices)</li> <li>● Describes the need for living together, through oral/written/ other ways.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● What work does your family members do?</li> <li>● What have you learnt from your family?</li> <li>● How do you help your family?</li> <li>● Who needs special care in your family and how do you help them?</li> </ul>
WEEK 3	Chapter – 1  <b>OUR FAMILIES AND</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifies relationships with and among family members</li> <li>● Describes roles of family members, family influences (traits/ features/ habits/ practices)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name some of your friends in your neighbourhood?</li> <li>● Who is the oldest person in your</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

	<b>COMMUNITIES</b>  Pg. No: 13-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describes the need for living together, through oral/written/ other ways.</li> </ul>	family? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who is the youngest person in your family?</li> <li>• Tell the names of relatives who visit your family?</li> </ul>
WEEK 4	Chapter – 1  <b>OUR FAMILIES AND COMMUNITIES</b>  Pg. No.16 - 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies relationships with and among family members</li> <li>• Describes roles of family members, family influences (traits/ features/ habits/ practices)</li> <li>• Describes the need for living together, through oral/written/ other ways.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do family members show their love and care for each other?</li> <li>• How do we show love and care for the people in our family?</li> <li>• Share some happy moments you enjoyed together with your family?</li> </ul>
<b>JUNE</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter – 2  <b>GOING TO THE MELA</b>  Pg. No:19 -22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies directions, location of objects, places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/ verbally.</li> <li>• Explores the neighbourhood for the means of transport, communication and what works people do.</li> <li>• Recognises all families in a community help each other and stay happy.</li> <li>• Shows sensitivity towards elderly people.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Where were Nita and Radha getting ready to go?</li> <li>• Who were all going with them to the Mela?</li> <li>• How would Mohan Chacha reach the Mela ground?</li> <li>• How would you prepare yourself for a trip?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter – 2  <b>GOING TO THE MELA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies directions, location of objects, places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/ verbally.</li> <li>• Explores the neighbourhood for the means of transport, communication and what works people do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How did Nita’s family and friends reach the Mela?</li> <li>• What transport do you take to travel within your city?</li> <li>• What are the instructions given by</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

	Pg. No: 23 - 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognises all families in a community help each other and stay happy.</li> <li>Shows sensitivity towards elderly people.</li> </ul>	<p>Rohit's father when the children entered the bus?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Why should safety measures be followed while travelling by bus, car or while riding a bicycle?</li> </ul>
WEEK 3	<p>Chapter – 2</p> <p><b>GOING TO THE MELA</b></p> <p>Pg. No: 25 - 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies directions, location of objects, places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/ verbally.</li> <li>Explores the neighbourhood for the means of transport, communication and what works people do.</li> <li>Recognises all families in a community help each other and stay happy.</li> <li>Shows sensitivity towards elderly people.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What was kept at the entrance to show the various stalls and their locations?</li> <li>Name some vehicles found at the entrance of the mela?</li> <li>Name some of the stalls and games found at the Mela?</li> <li>Tell a few lines about 'Kumbh Mela'.</li> </ul>
WEEK 4	<p>Chapter - 2</p> <p><b>GOING TO THE MELA</b></p> <p>Pg. No: 29 - 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies directions, location of objects, places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/ verbally.</li> <li>Explores the neighbourhood for the means of transport, communication and what works people do.</li> <li>Recognises all families in a community help each other and stay happy.</li> <li>Shows sensitivity towards elderly people.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the given map (in Pg.No.30) and answer the following question. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Is the Police Station closer to the Bank or the School?</li> </ul> </li> <li>Draw a map from your home to school.</li> <li>Name some vehicles that you see on your way to school.</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

JULY	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter - 3  <b>CELEBRATING FESTIVALS</b>  Pg. No : 34 - 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognises the variety of food, dresses and cultural practices during festival celebrations.</li> <li>• Identifies objects, signs (transport, means of communication, signboards, etc.,)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Where was Rishi going? With Whom?</li> <li>• Have you ever travelled in a bus? If yes, share your experience.</li> <li>• Draw any three road signboards with their meanings.</li> <li>• Name some flowers Rishi saw in the garden?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter – 3  <b>CELEBRATING FESTIVALS</b>  Page No: 39 - 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognises the variety of food, dresses and cultural practices during festival celebrations.</li> <li>• Identifies objects, signs (transport, means of communication, signboards, etc.,)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is 'Haak'?</li> <li>• What are the things needed to make 'Vishu Kani'?</li> <li>• Name any three festivals and the famous food prepared at that time?</li> <li>• How do festivals and celebrations bring us together?</li> <li>• Which is the highest peak in the world?</li> </ul>
WEEK 3	<b>PREDIOCAL TEST - I</b>		
WEEK 4	Chapter -4  <b>GETTING TO KNOW PLANTS</b>  Page No: 47-61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows different kinds of plants.</li> <li>• Understands familiar features, importance, and diversity of plants.</li> <li>• Identifies leaves, flowers, fruits and other parts of plants.</li> <li>• Differentiates climbers and creepers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some shrubs.</li> <li>• Name some herbs.</li> <li>• What are the parts of a plant?</li> <li>• Which is the biggest flower in the world?</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

<b>AUGUST</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter - 5  <b>PLANTS AND ANIMALS LIVE TOGETHER</b>  Page No: 62-71	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recognises the relationship between plants and animals.</li> <li>● Explores the diverse range of animals in their surroundings and habitats.</li> <li>● Explores the colour and texture of the soil.</li> <li>● Describes the shape, size and colour of the animals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● How is soil formed?</li> <li>● What are the different types of soil?</li> <li>● Name some insects.</li> <li>● What kind of insects can you find in your garden?</li> <li>● Are there any bees or butterflies in your area?</li> <li>● How do birds build their nests?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter – 5  <b>PLANTS AND ANIMALS LIVE TOGETHER</b>  Page No: 62-71	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recognises the relationship between plants and animals.</li> <li>● Explores the diverse range of animals in their surroundings and habitats.</li> <li>● Explores the colour and texture of the soil.</li> <li>● Describes the shape, size and colour of the animals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● What are the different types of animal habitats?</li> <li>● How do animals communicate with each other?</li> <li>● How do birds produce sound?</li> <li>● What are the different types of bird sounds?</li> </ul>
WEEK 3	<b>PREDIOCAL TEST - II</b>		
WEEK 4	Chapter – 6  <b>LIVING IN HARMONY</b>  Page No : 72-85	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Understands the importance of extending kindness to all living beings, nurturing and caring for them.</li> <li>● Identifies the connection between plants and animals.</li> <li>● Emphasizes on not hurting animals.</li> <li>● Observes the animals around us.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Do you have any pets at home?</li> <li>● Do you and your family members take care of your pets?</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

SEPTEMBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter – 6  <b>LIVING IN HARMONY</b>  Page No : 72- 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the importance of extending kindness to all living beings, nurturing and caring for them.</li> <li>• Identifies the connection between plants and animals.</li> <li>• Emphasizes on not hurting animals.</li> <li>• Observes the animals around us.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Which pet animal do you like?</li> <li>• Do you ever hurt your pet animal?</li> <li>• What type of animals do you find in your area?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter - 6  <b>LIVING IN HARMONY</b>  Page No: 72-85	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the importance of extending kindness to all living beings, nurturing and caring for them.</li> <li>• Identifies the connection between plants and animals.</li> <li>• Emphasizes on not hurting animals.</li> <li>• Observes the animals around us.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some uses of plants?</li> <li>• How are we dependent on plants and animals?</li> <li>• How do plants and animals depend on us?</li> </ul>
WEEK 3	Chapter - 6  <b>LIVING IN HARMONY</b>  Page No:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the importance of extending kindness to all living beings, nurturing and caring for them.</li> <li>• Identifies the connection between plants and animals.</li> <li>• Emphasizes on not hurting animals.</li> <li>• Observes the animals around us.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Which is your favorite bird, animal or insects? Name them?</li> <li>• How should we care for plants and animals in our surroundings?</li> </ul>
WEEK 4	<b>REVISION FOR TERM -I EXAM</b>		

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

OCTOBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	<b>Term –I Exam</b>		
WEEK 2	Chapter – 7  <b>WATER - A PRECIOUS GIFT</b>  Page No:86-99	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the process of rainfall and its importance.</li> <li>• Identifies different sources of water and how water reaches our homes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who faces difficulty in getting water every day?</li> <li>• Where do you get water from?</li> <li>• How much water do you use to take a shower?</li> </ul>
WEEK 3	Chapter – 7  <b>WATER - A PRECIOUS GIFT</b>  Page No: 86-99	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizes various methods of storing water and their importance.</li> <li>• Understands the multiple uses of water in daily life.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How did your grandparents get water?</li> <li>• How did your grandparents store water?</li> <li>• Name different kinds of vessels you know.</li> </ul>
WEEK 4	Chapter – 7  <b>WATER - A PRECIOUS GIFT</b>  Page No: 86-99	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appreciates the importance of water conservation.</li> <li>• Develops habits to save water.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do you think everyone must get clean drinking water anywhere, anytime?</li> <li>• How do you save water?</li> </ul>
NOVEMBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter –8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the importance of eating variety of food for good health.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Where does food come from?</li> <li>• How often do you drink Water?</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

	<b>FOOD WE EAT</b>  Page No: 100-108	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies different sources of food.</li> <li>Recognizes the concept of a balanced diet and its importance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Why should we eat healthy food?</li> <li>What is Balanced Diet?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter – 8  <b>FOOD WE EAT</b>  Page No:100-108	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands the relationship between seasons and food availability.</li> <li>Appreciates the cultural diversity of food in different parts of India.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write the recipe of your favourite food?</li> <li>What is the need for Balanced Diet?</li> <li>Why should we eat seasonal food?</li> </ul>
WEEK 3	Chapter – 9  <b>STAYING HEALTHY AND HAPPY</b>  Page no: 109-122	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands the need of cleanliness.</li> <li>Ensures personal hygiene, handwashing, brushing and bathing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What is an Indian tradition related to oral hygiene using plant twigs?</li> <li>What is the traditional way to clean teeth mentioned in the text?</li> <li>How do exercises help our body?</li> <li>Do you rinse your mouth every time after eating food?</li> </ul>
WEEK 4	Chapter – 9  <b>STAYING HEALTHY AND HAPPY</b>  Page No: 109-122	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knows the simple ways to manage stress and emotions.</li> <li>Knows how the animals and birds clean their bodies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How do monkeys keep themselves clean?</li> <li>How do you identify the strangers?</li> <li>How can you stay happy and healthy?</li> <li>Why is it important to stay happy and healthy?</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

Week 1		Revision	
WEEK 2		Revision	
WEEK 3	<b>PRELIMINARY TEST - III</b>		
WEEK 4		<b>Winter Holidays</b>	
<b>JANUARY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter –10.  <b>This World of Things</b>  Page No :123-134	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observes things and learns what they are made from, where they come from.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name things in and around the classroom (e.g) board, door, window, tree.</li> <li>• Name things made up of wood.</li> <li>• Name things made up of metal.</li> <li>• Name things made up of glass.</li> <li>• Name things made up of plastic.</li> </ul>
WEEK 2	Chapter – 10.  <b>This World of Things</b>  Page No : 123-134	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns things come from nature and things made by people.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is meant by alloy?</li> <li>• Name some common alloys.</li> <li>• What is meant by 'ore'?</li> <li>• Where do we get wood from?</li> <li>• Where do we get iron / gold / silver from?</li> </ul>
WEEK 3	Chapter – 10.  <b>This World of Things</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns different properties of various materials.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some common soft and flexible materials.</li> <li>• Name some transparent objects.</li> <li>• Name some opaque objects.</li> <li>• Name some translucent objects.</li> <li>• What is the source of glass?</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

	Page No: 123-134		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some smooth / rough / dull / shiny materials.</li> <li>• Name some clay / rubber objects.</li> <li>• How can you identify the material of an object if you're unsure?</li> <li>• Is it possible to make a table/cloth using fabric/wood? Why or why not?</li> <li>• Name some common rigid and hard materials.</li> </ul>
WEEK 4	Chapter – 10.  <b>This World of Things</b>  Page No: 123-134	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns natural and artificial things.</li> <li>• Learns to classify objects as solid, liquid and gas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are solid things?</li> <li>• What are liquid things?</li> <li>• What is gas?</li> <li>• What are petroleum products?</li> <li>• Name some natural things.</li> <li>• Name some artificial things.</li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	<b>PREDIOCAL TEST - IV</b>		
WEEK 2	Chapter – 11.  <b>Making things</b>  Page no: 135-148	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns about different materials and how they are used.</li> <li>• Learns the process of making pots.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who makes pots?</li> <li>• What are pots used for?</li> <li>• What is pot made of?</li> <li>• Why should clay for making pots not be too watery or too dry?</li> <li>• What is the use of 'kiln'?</li> <li>• Why is the pot baked in a kiln?</li> <li>• What other kinds of things do potters make?</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : III**

**SUBJECT: EVS**

WEEK 3	Chapter – 11.  <b>Making things</b>  Page No: 138-145	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns the process of making pots.</li> <li>• Learns patterns in nature.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are steps in making pots?</li> <li>• Name some animals with pattern.</li> <li>• Name some patterns in nature.</li> </ul>
WEEK 4	Chapter –12.  <b>Taking charge of waste</b>  Page No: 149-160	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies the activities where waste is produced.</li> <li>• Learns the importance of putting trash in designated areas and sorting it correctly.</li> <li>• Learns the value of reducing, reusing and recycling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some common waste-producing activities.</li> <li>• What risks are associated with throwing trash on the roadside?</li> <li>• What types of waste containers or dustbins are commonly used?</li> <li>• What is the use of blue dust bin?</li> <li>• What steps should be taken before throwing away sharp objects in dustbin?</li> <li>• When do we celebrate National Cleanliness Day?</li> </ul>
<b>March</b>	<b>Revision &amp; Term-2 Exam</b>		

**SYLLABUS**

- Periodical Test – I (JULY) : CHAPTER 1 - 3
- Periodical Test – II (AUGUST) : CHAPTER 4 - 5
- Term – I Exam (OCTOBER) : CHAPTER 1 - 6
- Periodical Test – III (DECEMBER) : CHAPTER 7 - 9
- Periodical Test – IV (FEBRUARY) : CHAPTER 10
- Term – II Exam (MARCH) : CHAPTER 7 - 12

