



GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION



Academic Inspection Manual

CLASS : II



*for Inspecting Officers and Headmasters during inspection

As per the directions of The Director of School Education

Smt. P.PRIYTARSHNY

this Academic Inspection Manual has been

Convened by: Mr. Sivaramareddy. R, Deputy Director (Women Education)

Co-ordinated by: Mr. Kulasegaran. R, Deputy Inspector of Schools, Zone I.

Prepared by: The Team

Tamil: Mr. Perumal. K., PST, GPS, Thirukanji.
Mr. Surendhar. B., PST, GPS, Ramanadhapuram.
Mrs. Jagadeeswari. N., PST, Soucilabai GGPS.
Mrs. Roshni. D., PST, GPS, Saram.
Mrs. Reka. K., PST, GPS, Alankuppam.
Mrs. Meenatchi K., PST, GPS, Navarkulam

English: Mr. Jameskumar. K., PST, GPS, Pethuchettipet.
Mrs. Selvam Teresa Judy, PST, GPS, Thavalakuppam.
Mrs. Manjula. R., PST, GPS, Thattanchavaday.
Mrs. Aswini. U., PST, GPS, Pudupalayam.
Mrs. Buvaneswari. V, PST, GPS, Kanniakoil.

Maths: Mr. Sasikumar. S., PST, GPS, Thirubuvanaipet.
Mr. Rajkumar. N., PST, GPS, Indira Nagar.
Mrs. Nithiya. M., PST, GPS, Ariyankuppampet.
Mrs. Hema. E., PST, GPS, Vambakeerapalayam.
Mr. Saravanavel S, PST, O/o The DIS Zone 1

ANNUAL INSPECTION MANUAL

CONTENT

CLASS – II

S.N.	TOPIC	PAGE NO.
1	TAMIL	1 – 14
2	ENGLISH	15 – 25
3	MATHS	26 – 32

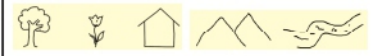
தமிழ்

**புதுச்சேரி அரசு
பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்
கல்விசார் ஆய்வுக் கையேடு**

வகுப்பு : இரண்டு
பாடம் : தமிழ்

ஏப்ரல்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	1. விளையாட்டு உலகம் 1-3	1. பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ப1) 2. படத்தைப் பார்த்து கதை கூறுதல் (ப5)	1. 'பட்டம் பறக்குது' பாடலைப் பாடுக. 2. நீயா நானா படக்கதையைக் கூறுக.
வாரம் 2	1. விளையாட்டு உலகம் 4-8	கெ..., கே... வரிசை சொற்களைப் படித்தல் (ப8)	<u>பின்வரும் சொற்களைப் படி.</u> தேங்காய், வெள்ளம், மெழுகு, பேருந்து...
வாரம் 3	1. விளையாட்டு உலகம் 9-11	1. 'கை' வரிசை சொற்கள் - படங்களைப் பார்த்து படித்தல், எழுதுதல் (ப9) 2. கொ..., கோ.... வரிசை சொற்களைப் படித்தல்	1. <u>பின்வரும் சொற்களைப் படி / எழுது.</u> தவளை, நத்தை, ஆமை, முதலை, மைனா... 2. <u>பின்வரும் சொற்களைப் படி.</u> பொங்கல், தோசை, தொட்டி, சோளம்...
வாரம் 4	2. செய்து மகிழ்வோம் 12-17	தமிழ் எழுத்துகளின் ஒலி வரி வடிவத் தொடர்புகளை இனங்கண்டு படித்தல். (ப14, 15)	<u>பின்வரும் எழுத்துகளைப் படி.</u> (தமிழ் எழுத்துகள் அனைத்தும்) அ-ஒள, க்-ன், க-னெள, ஃ

ஜூன்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	3. சொல்லாதே! சொல்லாதே! 18-20	1. பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ப18) 2. முதல் எழுத்தை மாற்றி வேறு சொல்லை உருவாக்குக. (ப20)	1. சொல்லாதே! சொல்லாதே! பாடலைப் பாடுக. 2. <u>பின்வரும் சொற்களின் முதல் எழுத்தை மாற்றி வேறு சொற்கள் உருவாக்குக.</u> கல், படை, வால், ஆடு
வாரம் 2	4. நானும் நாங்களும் 21-25	1. தன்னைப் பற்றியும் உறவுகள் பற்றியும் பேசுதல் 2. உறவுமுறைகளின் பெயர்களை அறிதல் (ப25)	1. உன்னைப் பற்றியும் உன் உறவுகள் பற்றியும் பேசு. என் பெயர் xxx என் அம்மா பெயர் xxx என் அப்பா பெயர் xxx என் ஊர் xxx 2. <u>உறவுமுறைப் பெயர்களைக் கூறுக.</u> அம்மாவின் அம்மா? <u>பாட்டி</u> அப்பாவின் தங்கை? <u>அத்தை</u> அம்மாவின் தம்பி? <u>மாமா</u> அப்பாவின் அண்ணன்? <u>பெரியப்பா</u> முதலியன
வாரம் 3	5. நண்பரைக் கண்டுபிடி! 26-29	கேட்ட கதைகளிலிருந்து வினாக்களுக்கு வாய்மொழியாக விடையளித்தல் (ப29)	<u>பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.</u> நீண்ட தும்பிக்கை உடைய விலங்கு எது? ஒட்டகச்சிவிங்கியின் முதுகில் என்ன இருக்கும்? உடலில் கருப்பு வெள்ள வரிகள் உடைய விலங்கு எது?
வாரம் 4	5. நண்பரைக் கண்டுபிடி! 29-31	எளிய வருணனை சொற்களைப் படித்தல் (ப29)	<u>பின்வரும் வருணனை சொற்களைப் படி.</u> கூரான கொம்புகள், நீண்ட தும்பிக்கை, கருப்புப் புள்ளிகள்

ஜூலை	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	6. பயணம் 32-34	உடல் உறுப்புகளின் பெயர்களைப் படித்தல், எழுதுதல் (ப34)	உடல் உறுப்புகளின் பெயர்களைப் படி / எழுது. கைகள், தோள்கள், நெற்றி, வயிறு, கால்கள்
வாரம் 2	6. பயணம் 34-35	கொடுக்கப்பட்ட சொல்லிலிருந்து புதிய சொற்களை உருவாக்குதல் (ப35)	பின்வரும் சொற்களிலிருந்து புதிய சொற்களை உருவாக்குக. பகல் - பல், நகரம் - நகம், காவல் - கால், தவலை - தலை
வாரம் 3		காலமுறைத் தேர்வு - 1	
வாரம் 4	7. என் கற்பனையில் 36-40	1. உரையாடலைப் படித்து புரிந்து கொள்ளுதல் (ப36, 37) 2. படங்களைப் பார்த்து பெயர்களை எழுதுதல்	1. பின்வரும் உரையாடலைக் கேட்டு விடை கூறுக. என் வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம். என் வீட்டு மரத்தில் என்ன ஆடலாம்? உன்/என் வீட்டிற்கு மஞ்சள் வண்ணம் அடிப்பேன். உன்/என் வீட்டிற்கு என்ன வண்ணம் அடிப்பேன்? 2. பின்வரும் படங்களைப் பார்த்து பெயர் எழுதுக. 
ஆகஸ்ட்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	8. இறகு 41-44	1. பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ப41) 2. சொல்லது எழுதுதல் (ப42) 3. பெயர்சொற்கள், வினைச்சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல், எழுதுதல் (ப44)	1. பார்க்க பார்க்க அழகுதான் என்று தொடங்கும் 'இறகு' பாடலைப் பாடுக. 2. பின்வரும் சொற்களைக் கேட்டு எழுதுக. பார்க்கப் பார்க்க, ஏழுவண்ணம், பளபளக்கும், கண்டு எடுத்தது, நேர்த்தியான 3. பின்வரும் தொடர்களில் உள்ள பெயர் மற்றும் செயல்களை

			அடையாளம் கண்டு எழுதுக. பட்டம் பறக்கிறது, சிறுவன் எழுதுகிறான், குழந்தைகள் விளையாடுகிறார்கள், மீன் நீந்துகிறது
வாரம் 2	9. கடற்கரைக்குப் போகலாம் 45-48	1. பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ப44) 2. மயங்கொலிச் சொற்களின் வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துதல்.	1. 'கடற்கரைக்குப் போகலாம்' பாடலைப் பாடுக. 2. பின்வரும் தொடர்கள் குறிப்பிடும் சரியான சொற்களை எழுதுக. ஆற்றின் இருபுறம்-கரை ஆடையில் படிவது-கறை உயர்ந்து நிற்பது-மலை உயிர்களைக் காப்பது-மழை நீரில் மலர்வது-அல்லி நீரை எடுத்தார்-அள்ளி விளக்கில் கிடைப்பது-ஒளி வெடித்தால் கிடைப்பது-ஒலி
வாரம் 3	10. ஆத்திகூடி! 49-54	1. எளிய தொடர்களைப் படித்தல், எழுதுதல் (ப54) வீடு, 2. பள்ளியிலுள்ள பொருட்களின் பெயர்களைப் படித்தல், எழுதுதல் (ப55)	1. பின்வரும் தொடர்களைப் படி / எழுது. நன்மை கடைபிடி, நேர்பட ஒழுக்கு, நூல் பல கல், நீர் விளையாடேல், நோயினுக்கு இடம் கொடேல். 2. பள்ளியிலுள்ள பொருட்களின் பெயர்களை படிக்க / எழுதுக. கரிக்கோல், நாள்காட்டி, மேசை, துருவி, மின்விசிறி, அழிப்பான், புத்தகப்பை, நாள்காட்டி, வாயில்கதவு, அடையாள அட்டை
வாரம் 4			காலமுறைத் தேர்வு

செப்டம்பர்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	11. நானே பறிப்பேன் 55-58	சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துதல் (ப60)	<u>பின்வரும் சொற்களை</u> அகரவரிசைப்படுத்துக. சங்கு, சாட்டை, சிங்கம், சீப்பு....
வாரம் 2	11. நானே பறிப்பேன் 59-64	சிறு தொடர்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல் (ப61)	<u>பின்வரும் சொற்றொடர்களைப்</u> <u>படிக்க.</u> மெல்ல நகர்ந்து மெல்ல நகர்ந்து ஆமை வந்தது. தத்தித் தாவி தத்தித் தாவி தவளை வந்தது. வளைந்து நெளிந்து வளைந்து நெளிந்து பாம்பு வந்தது.
வாரம் 3	12. அழகுத் தோட்டம் 65-68	1. பாடலைக் கேட்டு புரிந்து கொள்ளுதல், பாடுதல் (ப65) 2. எளிய வருணனைச் சொற்களைப் பொருத்துதல் / உருவாக்குதல்	1. 'தோட்டத்திலே வண்ணப் பூவும்' எனத் தொடங்கும் 'அழகுத்தோட்டம்' பாடலைப் பாடுக. 2. <u>பின்வரும் வருணனைச்</u> <u>சொற்களைப் பொருத்துக.</u> பச்சை - கிளி, உயரமான - மரம், நீளமான - விழுது, சின்ன - தேனீ, வட்ட - நிலா, ஆடும் - மயில்
வாரம் 4	12. அழகுத் தோட்டம் 69-71	வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி தொடர்களை எழுதுதல். (ப68,69)	<u>பின்வரும் வருணனைச் சொற்களைப்</u> <u>பயன்படுத்தி தொடர்களை எழுதுக.</u> நீல நிற இறகு, <u>வழுவழப்பான கூழாங்கல்</u>

அக்டோபர்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	முதல் பருவத் தேர்வு - 2		
வாரம் 2	13. பூம்வண்டி 72-75	வடமொழி எழுத்துகளை அறிந்து படித்தல். (ப73)	பின்வரும் சொற்களைப் படி. ரம்ஜான், ஜப்பான், ஸ்ரீநகர், பாதுஷா, அஸ்ஸாம், ஜாங்கிரி, ரோஜா
வாரம் 3	13. பூம்வண்டி 75-78	1. ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்களைப் படித்தல், எழுதுதல் (ப74) 2. வடமொழி எழுத்துகள் கொண்ட தொடர்களைப் படித்தல். (ப77)	1. பின்வரும் ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்களை படி / எழுது. ஜனவரி, ஜூன், ஜூலை, ஆகஸ்ட், பிப்ரவரி, மார்ச், ஏப்ரல், மே, செப்டம்பர், அக்டோபர், நவம்பர், டிசம்பர் 2. பின்வரும் தொடர்களைப் படி. அஜமல் வந்தான் ஜிலேபி தின்றான் (பக்கம்:133 பட அகராதி படித்தல்/ கூறுதல் - மூங்கில்)
வாரம் 4	14. விட்டுச் செல்லாதே! 79-83	1. எளிய தொடர்களை உரக்கப் படித்தல் (ப79, 80) 2. வினாக்களுக்கு முழுமையான தொடரில் வாய்மொழியாக	1. பக்கம் 79, 80 இல் உள்ள தொடர்களைப் படி. 2. பின்வரும் வினாக்களுக்கு முழுமையான தொடரில்

		<p>விடையளித்தல் (ப81)</p> <p>3. அது, அவன், அவள், அவை, அவர்கள் ஆகிய சொற்களைத் தொடரில் பயன்படுத்துதல் (ப82)</p>	<p>வாய்மொழியாக விடையளி.</p> <p>பொம்மை போட்ட அழிப்பான் யாருடையது?</p> <p>பாத்திமா அழிப்பானை எங்கு மறந்து வைத்துவிட்டாள்?</p> <p>3. <u>பின்வரும் தொடர்களை அது, அவன், அவள், அவை, அவர்கள் பயன்படுத்தி எழுதுக.</u></p> <p>வளவன் மிதிவண்டி ஓட்டுகிறான். வளவன் (அவன்) கடைக்குச் செல்கிறான்.</p>
நவம்பர்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	15. ஓடி விளையாடு பாப்பா 84-88	<p>1. பாடலைக் கேட்டு புரிந்து கொள்ளுதல், பாடுதல் (ப84)</p> <p>2. சொற்களை சொல்லக்கேட்டு எழுதுதல் (ப85)</p>	<p>1. 'ஓடி விளையாடு பாப்பா' பாடலைப் பாடுக.</p> <p>2. சொற்களைக் கேட்டு எழுதுக. அன்பு, படிப்பு, பாட்டு, குழந்தை, வையாதே</p>
வாரம் 2	16. ஆத்திசூடி 89-93	<p>1. எளிய தொடர்களைப் படித்தல், எழுதுதல் (ப94)</p> <p>2. வீடு, பள்ளியிலுள்ள பொருட்களின் பெயர்களைப் படித்தல், எழுதுதல் (ப95)</p>	<p>1. <u>பின்வரும் தொடர்களைப் படி / எழுது.</u></p> <p>வைகறை துயில் எழு, பெரியாரைத் துணை கொள், இளமையில் கல், கேள்வி முயல், வித்தை விரும்பு</p> <p>2. <u>கீழ்க்காணும் பொருட்களின் பெயர்களைப் படி / எழுது.</u></p> <p>பல்துலக்கி, காலுறை, கழுத்துப்பட்டி, வெள்ளைத்தாள், அழைப்புமணி, நிலைப்பேழை, தொலைபேசி, வழலைக்கட்டி</p>

வாரம் 3	16. ஆத்திகூடி 94-98	முதல் எழுத்தை மாற்றி புதிய சொற்களை உருவாக்குதல் (ப98)	முதல் எழுத்தை மாற்றி புதிய சொற்களை உருவாக்குக. கடை-வடை, வண்டல்-சுண்டல், ஆறு-சோறு, ஆசை-தோசை
வாரம் 4	17. எப்படி உதவலாம்? 99-103	1. பாடலைக் கேட்டு புரிந்து கொள்ளுதல், பாடுதல் (ப100) 2. படக்கதைகளைப் படிந்தறிந்து சொந்த நடையில் கூறுதல் (ப102,103)	1. விந்தை மனிதர் பாடலைப் பாடுக. 2. படக்கதையைப் படித்தல் (102, 103)
டிசம்பர்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	18. யாரு? யாரு? யாரு? 104-107	1. பாடலைக் கேட்டு புரிந்து கொள்ளுதல், பாடுதல் (ப104) 2. சொற்களை சொல்லக்கேட்டு எழுதுதல் (ப105) 3. படங்களிலிருந்து வினாக்களை உருவாக்கி கேட்டல் (ப 107) 4. ஒரு சொல்லிலிருந்து புதிய சொல் உருவாக்குதல் (106)	1. யாரு? யாரு? யாரு? பாடலைப் பாடுக. 2. சொற்களைக் கேட்டு எழுதுக. கத்தரிக்காய், முத்துச்சிப்பி, காகிதப்பூ, பருத்திச்செடி, பஞ்சமிட்டாய் 3. படத்தைப் பார்த்து வினாக்களை உருவாக்குக.(ஏதேனும் ஒரு படத்தைக் காட்டுதல்) 4. பின்வரும் சொற்களிலிருந்து புதிய சொற்களை உருவாக்குக. கரும்பு - கம்பு, கண்டு - கண், முள்ளம்பன்றி - பன்றி, முள்
வாரம் 2		காலமுறைத் தேர்வு - 3	
வாரம் 3	19. சிறிய உருவம்! பெரிய உலகம்! 108-110	கதைகளிலிருந்து கேள்விகளுக்கு வாய்மொழியாக விடையளித்தல், (ப110)	1. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி. கண்மணி எங்கே சென்றாள்? கண்மணி என்னவெல்லாம் பார்த்தாள்? கண்மணிக்கு என்னென்ன மாற்றங்கள் ஏற்பட்டது?
வாரம் 4		குளிர்கால விடுமுறை	

ஜனவரி	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	19. சிறிய உருவம்! பெரிய உலகம்! 111-113	1. சொல்வது எழுதுதல் (110) 2. முதல் சொல்லின் இறுதி எழுத்தை அடுத்த சொல்லின் முதல் எழுத்தாகக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குதல் (ப112)	2. <u>பின்வரும் சொற்களைக் கேட்டு எழுதுக.</u> எறும்புப் புற்று, மரக்கிளை, நீரோடை, சிறகுகள், தேன்கூடு 3. <u>சொல்லின் இறுதி எழுத்தை முதல் எழுத்தாகக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குக.</u> சிறகு - குளவி, அம்மி - மிளகு, எறும்பு- புறா, அடுப்பு - புகை
வாரம் 2	20. நாங்கள் நண்பர்கள் 114-117	1. புதிய சொற்களைப் படித்தல், எழுதுதல் (116)	1. <u>பின்வரும் சொற்களைப் படி / சொல்லக் கேட்டு எழுது.</u> புதிர்க்கதைகள், படக்கதைகள், உருவங்கள், வண்ணப்பூக்கள், மேகங்கள், நட்சத்திரங்கள், திரைப்படம், ஆர்வம்
வாரம் 3	21. வண்ணம் தொட்டு 118-119	2. பாடல்களைக் கேட்டுப் பாடுதல் (ப 118) 3. ஒருமை, பன்மை விகுதிகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்(கள், ங்கள், க்கள்)(ப 121)	2. வண்ணம் தொட்டு' பாடலைப் பாடுக. 3. <u>பின்வருவனவற்றின் பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.</u> சட்டை, பூ, பழம், பொம்மை, பை, மேசை, தேனீ, புறா, மைனா, பட்டம், பாடம், வண்ணம்
வாரம் 4	21. வண்ணம் தொட்டு 120-121	ஒருமை, பன்மை விகுதிகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்(ப 115)	<u>பின்வருவனவற்றின் பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.</u> முட்டை, மரம், பூ, தட்டு, வண்ணம், மைனா, பொம்மை, தேனீ, பெட்டி
பிப்ரவரி	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்

வாரம் 1	காலமுறைத் தேர்வு- 4		
வாரம் 2	22. அன்றும்... இன்றும்... 122-124	<ol style="list-style-type: none"> 1. சிறுசிறு தொடர்களை உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படித்தல். 2. படித்த பகுதியில் கேட்கப்படும் சிறுசிறு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல். 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>பின்வரும் தொடர்களைப் படி.</u> காகம் குளத்தில் குளிக்கும். மீன் துள்ளிக் குதிக்கும். குளத்தின் அருகே பெரிய மரம் இருக்கும். 2. <u>சரியா? தவறா?</u> குளத்தில் தற்போது நீர் நிரம்பியுள்ளது. குளத்தை சரிசெய்ய உதவுவதாகச் சொன்னவர் ஊர்த்தலைவர். குளத்தைக் கண்ட தாத்தாவின் முகம் மலர்ந்தது.
வாரம் 3	22. அன்றும்... இன்றும்... 125-126	<ol style="list-style-type: none"> 1. எதிர்ச்சொல் அறிதல் (ப.126) 2. பெயர்ச்சொற்களை இணைத்து எழுதுதல் (ப.125) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>பெயர்ச்சொற்களை இணைத்து எழுதுக.</u> பாலா, மாறன், உமா, தேவி, மணி, வான், மதி, மலர் (வான்மதி, மணிமாறன், உமாதேவி) 2. <u>எதிர்ச்சொற்களை எழுதுக.</u> பின்னால், புதிய, தள்ளு, சில, உள்ளே, கீழே, ஏறு, சிறிய
வாரம் 4	23. விரும்பி வேலை செய்யலாம் 127-134	<ol style="list-style-type: none"> 1. பாடல்களை ஓசை நயத்தோடு பாடுதல் (127) 2. எளிய சொற்கள், தொடர்களைப் படித்தல் (ப128) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. விரும்பி வேலை செய்யலாம் பாடலைப் பாடுக. 2. <u>பின்வரும் தொடர்களைப் படி.</u> வீட்டில் வேலை செய்யலாம். தரையைக் கூட்டிப் பெருக்கலாம் கடையில் பொருள்கள் வாங்கலாம். செடிகள் நட்டு வளர்க்கலாம்.

மார்ச்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	24. கொன்றை வேந்தன் 135-142	<ol style="list-style-type: none"> 1. விழுமியங்களைப் பின்பற்றுதல் 2. இரட்டைச் சொற்களைத் தொடர்களில் பயன்படுத்துதல் 3. படவிளக்க அகராதியைப் படித்து பொருளுணர்தல் 	<ol style="list-style-type: none"> 1. கொன்றைவேந்தன் பகுதியைக் கூறுக. 2. <u>பின்வரும் தொடர்களில் தகுந்த இரட்டைச் சொற்களை நிரப்பிக் கூறுக.</u> மான் ஓடுகிறது. நத்தை நகர்ந்து செல்கிறது. சிறுவர்கள் என்று சிரித்தனர். ஆற்று நீர் என்று ஓடுகிறது 3. <u>பின்வரும் சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துக.</u> முத்து, மின்தூக்கி, மௌவல், மொட்டு, மெழுகு, மடிக்கணினி, மீன், மாம்பழம், மோர், மைனா, மேகம், மூங்கில்
வாரம் 2		பருவத் தேர்வு திருப்புதல்	
வாரம் 3		பருவம் 2 தேர்வு	
வாரம் 4			

தேர்வுகளுக்கான பாடங்கள்

முதல் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 1 முதல் 6 வரை
இரண்டாம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 7 முதல் 10 வரை
முதல் பருவத் தேர்வு	:	அலகு 1 முதல் 12 வரை
மூன்றாம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 13 முதல் 18 வரை
நான்காம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 19 முதல் 21 வரை
இரண்டாம் பருவத் தேர்வு	:	அலகு 13 முதல் 24 வரை

ENGLISH

APRIL	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	<p>UNIT – I Fun with friends</p> <p>Chapter – 1 My Bicycle</p> <p>Pg. No: 1 –7</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recites the poem ‘My Bicycle’ with proper rhythm, intonation, pronunciation and expression. Draws a Magic Bicycle. Speaks a few sentences about the following: - How do they enjoy with their friends? -My bicycle. Uses ‘a’ and ‘an’ in simple sentences correctly. Identifies and writes the parts of the Bicycle. 	<ul style="list-style-type: none"> Recite the poem ‘My Bicycle’ Fill the blanks with ‘a’ or ‘an’ <ul style="list-style-type: none"> ➤ _____ apple ➤ _____ pan etc., Name the parts of the bicycle. Spell The Parts of the Bicycle. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wheel ➤ Bell ➤ Seat etc.,
Week 2	<p>Chapter – 2 Picture Reading</p> <p>Pg. No: 8 – 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observes the picture and lists out different objects. Describes the picture in simple sentences. Speaks about the activities they do in the school. Spells the given words in English and in their mother tongue. 	<ul style="list-style-type: none"> Name the objects from the picture in the page no. 8 Name the objects that are found in the classroom. Talk about the picture in bilingual. Name the actions from the picture. Spell the action words <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eat, Play, Draw etc.,
Week 3	<p>OUT!OUT!</p> <p>Pg. No: 10 - 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> Listens to the instructions and responds. Enacts the story " Out! Out!" using the required materials. Speaks about the following: - The games played by them and played by their parents. 	<ul style="list-style-type: none"> Do the following instructions <ul style="list-style-type: none"> ➤ Go to the board ➤ Come to me ➤ Take the bag Tell the story OUT! OUT! bilingually Respond to the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What is your favourite game?

		- How things around us can be used to have fun.	➤ Name some games.
Week 4	Pg. No. 14 - 17	<ul style="list-style-type: none"> • Recognizes and reads the words with 'e' sound. • Writes sentences using 'and'. • Uses the opposites of the words up/open/fat/small etc in sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the words with e sound from the following <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>pen, egg, ball, pin, sun.</i> • Say the opposites of <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>big, up, tall etc.,</i>
JUNE	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	<p align="center">Unit – 2 Welcome to My World Chapter – 1 It is fun (poem) Pg. No: 18 – 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recites the poem 'It is Fun' with proper voice modulation, rhythm and intonation. • Recognises the sounds of various animals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recite the poem 'It is fun' • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Which animal meows? ➤ Which animal barks?
Week 2	Pg. No: 21 – 23	<ul style="list-style-type: none"> • Reads the given picture and writes simple sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a simple sentence for the given pictures in pg. no. 22 and 23.
Week 3	Pg. No: 24 - 26	<ul style="list-style-type: none"> • Writes simple sentences using action words like climb, leap, swim, fly etc. • Recognizes and reads the words with 'i' sound 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a simple sentence using the action words <i>fly, swim, climb etc.,</i> • Read the words with 'i' sound <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ink, Fish, List, Ring etc.,</i>
Week 4	<p align="center">Chapter 2 Seeing Without Seeing Pg. No: 27 – 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listens to the story and comprehends. • Dramatizes the story 'Seeing without seeing' using suitable properties. • Reads and responds to comprehension questions related to the story. • Identifies the sight words in the story. 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What is the name of the girl? ➤ What are the five senses? • Read the story. • Read out the sight words <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>and, from, our, how, what etc.,</i>

JULY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	Pg. No: 33 - 36	<ul style="list-style-type: none"> • Speaks about the activities done along with their family members. • Reads and recognises describing words from the story. • Reads and picks out interrogative sentences. • Writes simple sentences on 'things which can be done by myself'. • Recognizes and reads the words with 'o' sound 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the following questions <ul style="list-style-type: none"> ➤ How can I? ➤ What do I hold? ➤ Are you sure? • Write two sentences on what you can do? <ul style="list-style-type: none"> ➤ I can write; I can brush. • Read the words with 'o' sound. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ox, Dot, Lock etc.,
Week -2	Unit – III Going Places Chapter – 1 Come Back Soon (Poem) Page No: 37 – 38	<ul style="list-style-type: none"> • Listens to the poem and comprehends. • Recites the poem "Come back soon" with proper pause and pronunciation. • Reads the new words with understanding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recite the poem 'Come back soon' • Read the sight and new words <ul style="list-style-type: none"> ➤ take, is , may be, or etc., ➤ Train, Boat, Plane, Taxi, Rocket etc.,
Week - 3	PERIODIC TEST-I		
Week - 4	Page No: 39–40	Speaks on different modes of transportation.	<ul style="list-style-type: none"> • Sing the action song 'Everybody stop' • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What are the different modes of transport? ➤ Name some land transport. ➤ Is ship an air transport?
AUGUST	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Page No: 40 - 41	<ul style="list-style-type: none"> • Listens to the instructions, visualises and draws their favourite vehicle. • Reads words having /u/ sounds 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask them to do the actions <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ex. Raise your hand ➤ Jump up high • Read the words with /u/ sounds <ul style="list-style-type: none"> ➤ Duck, Jug, Umbrella

Week 2	Chapter – 2 Between Home And School Page No: 42 - 47	<ul style="list-style-type: none"> • Describes their journey from home to school using simple sentences. • Speaks and recognizes different modes of transport. • Recognises and writes the words having 'ch' sound. • Pronounces, spells, and makes sentences using the new words -gate, road, tree, lunch and lizard. 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask the following questions: • What do you see on the way to school? • How do you come to school? • What vehicles do you have in the home? • Which is the fastest mode of transport? • Read the new words, • Gate, Road, Tree. • Frame a simple sentence using the new words: Gate, road, tree etc., • Write down the words, <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chair, Chips, Bench etc.,
Week - 3	PERIODIC TEST-II		
Week 4	Chapter – 3 This Is My Town (POEM) Page No :48 - 49	<ul style="list-style-type: none"> • Listens, enjoys and comprehends the poem. • Speaks about the place they belong to. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read/recite the poem 'This is my town' • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Where do you live? ➤ Is your house in town or village?
SEPTEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter – 3 This Is My Town (POEM) Page No :48 - 49	<ul style="list-style-type: none"> • Pronounces, spells and make sentences using the new words - bed, room, town and street 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the words bed, room, town and street. • Make simple sentences using those words
Week 2	Page No: 50 - 51	<ul style="list-style-type: none"> • Writes home address. 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask the following: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What is your father's phone number? ➤ Tell your home address. ➤ Write the spelling of Puducherry. ➤ Where is your school located?
Week 3	Page No: 52 - 53	<ul style="list-style-type: none"> • Recognizes and writes the words having 'sh' sound. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write the following words: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Shirt, shell, shoe etc.,
Week 4	REVISION		

OCTOBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	Term –I Exam		
Week 2	<p style="text-align: center;">Unit IV Life Around Us Chapter – 1 A Show Of Clouds Page No:54 - 56</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listens, enjoys and comprehends the poem. • Recites the poem with proper pause, stress, intonation and expression. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read/Recite the poem ‘A show of clouds’. • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What are the animals mentioned in the poem? ➤ What is the colour of the sky? ➤ What is the colour of the clouds?
Week 3	Page No:57 - 58	<ul style="list-style-type: none"> • Participates actively in the conversation. • Writes about what they see in the sky during day and night. 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What do you look up in the sky at day? ➤ What do you look in the sky at night? • Write the spelling of Moon, Sky, Sun, Clouds and Stars.
Week 4	Page No:59 - 60	<ul style="list-style-type: none"> • Recognizes and writes the words having 'ck' sound. • Observes and speaks about the given picture in the poem ' A show of clouds'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the words with ck sound. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>lack, pack, pick muck</i> etc. • Speak about the poem picture in full sentence.
NOVEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	<p style="text-align: center;">Chapter – 2 My Name Page No: 61 - 64</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listens and responds to the comprehension questions related to the story. • Identifies the sight words in the story. • Identifies the different sounds they hear. • Listens the instructions and imitates the sounds of different animals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the story ‘My Name’. • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What sound does the crow make? ➤ Which animal roars? • Spell the sight words <ul style="list-style-type: none"> ➤ One, When, About etc.,

<p>Week 2</p>	<p>Page No: 65 - 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completes sentences using the given clues. • Identifies the meaning of their name. • Produces words with common blends like blends '-bl', 'pl' like 'blue', 'plant' etc. • Speaks about the importance of names. • Uses 'don't' and 'may' in sentences. • Enacts the story in the class. • Identifies and writes the names of insects. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write the words <ul style="list-style-type: none"> ➤ Blue, black, plant, plum • Write/speak sentences using 'don't' and 'may'. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Do you know my name? ➤ Do you swim? • Write the names of the insects <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fly, butterfly, bees etc., • Enacts the story with simple sentences.
<p>Week 3</p>	<p>Chapter – 3 The Crow (Poem) Page no. 68 - 71</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listens and recites the poem. • Reads and responds to comprehension questions related to the poem. • Identifies the sight words in the poem. • Reads new words and makes rhyming words. • Writes words ending with '-ful'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read and recite the poem 'The Crow'. • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What is the colour of the crow? ➤ What did the crow want? ➤ What did the crow pick up? • May ask to write the following words. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Once, wings, Peacock, beautiful etc.,
<p>Week 4</p>	<p>Page No: 72 - 75</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Speaks and writes about their favourite bird. • Speaks about what will happen if crows vanish one day from the earth. • Speaks about the good qualities of their friends. • Listens instructions and draws pictures of birds. • Identifies syllables and understands the pronunciation. • Composes and writes simple sentences using the given clues. • Recites poems about crow in their mother tongue. • Tells a story related to any other birds. 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw a simple outline of bird. • Write a few lines about a bird. • Talk about your friends. • How many syllables are there in the following words? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peacock, colourful, feather etc., • Sing a Song or tell a story in Tamil about crow and other birds.

DECEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter – 4 The Smart Monkey Page no. 76 - 78	<ul style="list-style-type: none"> • Reads and responds to comprehension questions related to the story. • Identifies and reads the sight words. • Identifies the characters and sequence of events in the story. • Enacts the story. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the story. • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What are the characters in the story? ➤ What did they buy? ➤ Where did they sit? ➤ What did the monkey eat? • Enact the story.
Week 2	Page No: 79 - 83	<ul style="list-style-type: none"> • Identifies the syllables and understands the pronunciation. • Speaks about the things that they do to keep their home and classroom clean. • Speaks about their experiences during shopping. • Produces words with common blends like blends '-fl', 'cl' like 'flower', 'clock' etc. • Writes simple sentences using picture clues. • Speaks what the student will do if they are in the place of Anju / Farida/monkey. • Uses 'above', 'on', 'under' and 'below' in sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What are the Steps to keep their place clean? ➤ Where do you sharp your pencil? ➤ How do you keep the classroom clean? • Read the words <ul style="list-style-type: none"> ➤ Film, Flag, Flower, click, clock etc. • May ask the following questions(prepositions): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Where is your book? ➤ Where do you sit?
Week -3	PERIODIC TEST - III		
Week - 4	WINTER HOLIDAYS		

JANUARY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Unit – V Harmony Chapter – 1 Little Drops Of Water (Poem) Page No : 84- 85	<ul style="list-style-type: none"> Listens and enjoys the poem. Recites with proper pronunciation, pause and gesture. 	<ul style="list-style-type: none"> Read and recite the poem.
Week 2	Page No : 86 - 87	<ul style="list-style-type: none"> Speaks about importance of water and its uses. Listens and follows simple instructions. 	<ul style="list-style-type: none"> Response about water. <ul style="list-style-type: none"> ➤ How do we get water? ➤ Where do you see water? ➤ What are the uses of water?
Week 3	Page No: 88	<ul style="list-style-type: none"> Uses the phrases from the poem. 	<ul style="list-style-type: none"> Complete the phrases: <ul style="list-style-type: none"> ➤ _____ of kindness. ➤ _____ of water. ➤ _____ of sand.
Week 4	Page No: 89	<ul style="list-style-type: none"> Frames simple and proper sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> Complete the sentences: <ul style="list-style-type: none"> ➤ A _____ of milk. ➤ A _____ of pencils. Rearrange the sentences with correct punctuation <ul style="list-style-type: none"> • <i>raju my name is</i> • <i>your is school name what</i>

FEBRUARY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	PERIODIC TEST - IV		
Week 2	<p>Chapter – 2</p> <p>We Are All Indians</p> <p>Page no. 91 - 101</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uses magic words (please, excuse me, sorry, thank you) in conversation. • Speaks simple sentences correctly. • Talks about planting trees and its uses. • Speaks and shares views about the different festivals celebrated in their locality. • Writes answers to the questions asked based on the lesson. • Speaks about different languages spoken in India. 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask, 'What are the magic words?' • Use simple sentences correctly while speaking. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>How do you come to school?</i> ➤ <i>What is your school name?</i> ➤ <i>Do you have a brother/sister?</i> • Name some festivals. • Name some languages. • Talk about a festival. <ul style="list-style-type: none"> ➤ What are the festivals do you celebrate? ➤ When do we buy crackers? ➤ Why do we celebrate Pongal? • Write the names of languages and festivals. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Christmas, Diwali, Holi etc., ➤ Telugu, Urdu, Malayalam etc.,
Week 3	Page No: 102 -104	<ul style="list-style-type: none"> • Joins sentences using <i>but</i>. • Participates actively in the skit. 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask to join the two sentences using <i>but</i>. <ul style="list-style-type: none"> ➤ I don't like tea. I like coffee. ➤ I don't speak Hindi. I speak Tamil. • Small skit can be asked to enact.
Week 4	Page No: 105 - 108	<ul style="list-style-type: none"> • Introduces oneself correctly. • Performs role play based on the lessons. • Reads aloud 	<ul style="list-style-type: none"> • May ask them to introduce themselves in three or five lines. <ul style="list-style-type: none"> ➤ My name is _____ ➤ My parents are belonged to _____ ➤ My mother tongue is _____ • Role play can be asked to play.
MARCH	Revision & Term-2 Exam		

SYLLABUS

- **Periodical Test – I** : **Unit – I and Unit – II**
- **Periodical Test – II** : **Unit – III (Chapter 1 , Chapter 2)**
- **Term – I Exam** : **Unit – I, Unit – II and Unit – III**
- **Periodical Test – III** : **Unit – IV**
- **Periodical Test – IV** : **Unit – V (Chapter 1)**
- **Term – II Exam** : **Unit – IV, Unit – V**

MATHS

APRIL	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	1.A Day at the Beach Pg. 1 to 15	<ul style="list-style-type: none"> Counts numbers in groups 	<ul style="list-style-type: none"> Show them a picture and ask them to count the different objects in groups.
WEEK 2	1.A Day at the Beach Pg. 1 to 15	<ul style="list-style-type: none"> Counts and splits numbers in tens and ones 	<ul style="list-style-type: none"> Show them blocks of tens and ones. Ask them to count and write. Ask them to split a two digit number into tens and ones.
WEEK 3	1.A Day at the Beach Pg. 1 to 15	<ul style="list-style-type: none"> Uses place values in writing and comparing two digit numbers 	<ul style="list-style-type: none"> Give two numbers and ask them to form different two digit numbers. Ask them to compare which is less or more.
WEEK 4	1.A Day at the Beach Pg. 1 to 15	<ul style="list-style-type: none"> Arranges two digit numbers in ascending and descending order 	<ul style="list-style-type: none"> Give some two digit numbers and ask them to arrange in ascending and descending order.
JUNE	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	2.Shapes Around Us Pg. 16 to 22	<ul style="list-style-type: none"> Identifies basic 2D and 3D shapes 	<ul style="list-style-type: none"> Show them 2D and 3D shapes. Ask them to identify and name it.
Week - 2	2. Shapes Around Us Pg. 16 to 22	<ul style="list-style-type: none"> Match 3D shapes with real objects 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to match 3D shapes with real objects (cartoon box, chalk piece, ball etc)
Week - 3	2. Shapes Around Us Pg. 16 to 22	<ul style="list-style-type: none"> Describes 3D real objects 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to describe 3D real objects (No. of Faces, Edges and Corners) like pencil box, Crayons, Water bottle etc.
Week - 4	2. Shapes Around Us Pg. 16 to 22	<ul style="list-style-type: none"> Describes 3D mathematical shapes 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them No . Of Faces, Corners and Edges of Cube, Cuboid, Cylinder and Cone.

JULY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	3.Fun with Numbers Pg. 23 to 31	<ul style="list-style-type: none"> Completes the number pattern using number line 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to complete number pattern in 2s , 3s , 5 and 10 using number line (2, 4, 6, ____, ____, __)
Week - 2	3. Fun with Numbers Pg. 23 to 31	<ul style="list-style-type: none"> Writes the numbers by skip counting (2, 3,5 and 10) 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to write the numbers in 2s , 3s, 5s and 10s (up to 100)
Week - 3	PERIODIC TEST-I		
Week - 4	3. Fun with Numbers Pg. 23 to 31	<ul style="list-style-type: none"> Finds the number after, before and in between up to 100 Completes the number pattern from 1 to 100 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to tell after, before and between numbers (28, ____, 30) Show the number chart from 1 to 100 and ask them which number is below 28?
AUGUST	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	4.Shadow Story Pg. 32 to 43	<ul style="list-style-type: none"> Identifies 2D and 3D shapes Characteristics of 2D shapes 	<ul style="list-style-type: none"> Show some shapes(square/cube/cuboid/Circle) and ask them to identify 2D and 3D shapes How many sides/corners are there in a square/rectangle/triangle?
Week - 2	4.Shadow Story Pg. 32 to 43	<ul style="list-style-type: none"> Identifies images formed by straight and curved lines 	<ul style="list-style-type: none"> Show some images and ask them to identify whether the given shape is formed using straight or curved lines
Week - 3	PERIODIC TEST-II		
Week - 4	4. Shadow Story Pg. 32 to 43	<ul style="list-style-type: none"> Completes the patterns in pictures, designs, alphabets and numbers 	<ul style="list-style-type: none"> Show some incomplete pattern and ask them to complete it

SEPTEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	5. Playing with Lines Pg. 44 to 49	<ul style="list-style-type: none"> Identifies the straight lines (vertical /horizontal/slanting) 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to draw a straight line or curved line
Week - 2	5. Playing with Lines Pg. 44 to 49	<ul style="list-style-type: none"> Draws different shapes and pictures using straight lines and curved lines 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to draw any shape or picture using straight lines and curved lines
Week - 3	5. Playing with Lines Pg. 44 to 49	<ul style="list-style-type: none"> Draws 3D shapes using dots 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to draw 3D shapes using dots
Week - 4	5. Playing with Lines Pg. 44 to 49	<ul style="list-style-type: none"> Draws different designs of their own using all types of lines 	<ul style="list-style-type: none"> Draw any designs or pictures of their own using all types of lines
OCTOBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	Term –I Exam		
Week - 2	6. Decoration for Festivals Pg.50 to 70	<ul style="list-style-type: none"> Adds two digit number 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to do any two digit addition (45 + 23)
Week – 3	6. Decoration for Festivals Pg. 50 to 70	<ul style="list-style-type: none"> Subtracts two digit number 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to do any two digit subtraction (52 - 31)
Week - 4	6. Decoration for Festivals Pg. 50 to 70	<ul style="list-style-type: none"> Subtracts two digit number 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to do any two digit subtraction (29 - 11)

NOVEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	7 .Rani's Gift Pg. 71 to 82	<ul style="list-style-type: none"> Estimates and measures length/distances and capacities of container using uniform nonstandard units 	<ul style="list-style-type: none"> Ask them to measure the table or other things using handspan.
Week - 2	7 .Rani's Gift Pg. 71 to 82	<ul style="list-style-type: none"> Compares objects as heavier/lighter than using simple balance. 	<ul style="list-style-type: none"> Show them some images and ask questions to find out which is heavier/lighter. (cotton or brick)
Week - 3	8. Grouping and Sharing Pg. 83 to 97	<ul style="list-style-type: none"> Understands multiplication through repeated addition Knows multiplication tables (2,3,5,& 10) 	<ul style="list-style-type: none"> Add 2 for 5 times and write the multiplication facts. Recites multiplication tables (2,3,5 &10)
Week - 4	8. Grouping and Sharing Pg. 83 to 97	<ul style="list-style-type: none"> Understands sharing by equally grouping 	<ul style="list-style-type: none"> Share 12 pencils for 4 students equally.
DECEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	9. Which season is it? Pg. 98 to 112	<ul style="list-style-type: none"> Knows the names of the season in regional language. Identifies the days of the week and months of the year 	<ul style="list-style-type: none"> In which season do you go on a vacation? Ask questions about the days of the week and the months of the year.
Week – 3	9. Which season is it? Pg. 98 to 112	<ul style="list-style-type: none"> Knows to read the time on the clock. Knows the four directions 	<ul style="list-style-type: none"> Show the clock and ask the time. Show some pictures and ask them to tell the direction to reach from one location to another using only left, right or straight.
Week -3	PERIODIC TEST - III		
Week - 4	WINTER HOLIDAYS		

JANUARY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	10. Fun at the Fair Pg. 113 to 122	<ul style="list-style-type: none"> Represents an amount up to rupees hundred using three to four notes and coins (of same / different denominations of play money) 	<ul style="list-style-type: none"> Ask to give different denominations for the given amount. (eg Rs 50 = Rs20 + Rs20 + Rs 10)
Week - 2	10. Fun at the Fair Pg. 113 to 122	<ul style="list-style-type: none"> Knows to add different denominations 	<ul style="list-style-type: none"> Show different denominations and ask them to add the total amount.
Week - 3	10. Fun at the Fair Pg. 113 to 122	<ul style="list-style-type: none"> knows to add rupees in real life situation 	<ul style="list-style-type: none"> Give the price of five different objects and ask to find the total amount.
Week - 4	10. Fun at the Fair Pg. 113 to 122	<ul style="list-style-type: none"> knows to add rupees in real life situation 	<ul style="list-style-type: none"> Give the price of five different objects and ask to find the total amount
FEBRUARY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	PERIODIC TEST - IV		
Week - 2	11. Data Handling Pg. 123to 130	<ul style="list-style-type: none"> Interprets based on the data collected such as based on colours, objects and vehicles 	<ul style="list-style-type: none"> Show the picture and ask them to interpret.
Week - 3	11. Data Handling Pg. 123to 130	<ul style="list-style-type: none"> Interprets based on the data collected such as based on colours, objects and vehicles 	<ul style="list-style-type: none"> Show the picture and ask them to interpret.
Week - 4	11. Data Handling Pg. 123to 130	<ul style="list-style-type: none"> Interprets based on the data collected such as based on colours, objects and vehicles 	<ul style="list-style-type: none"> Show the picture and ask them to interpret.
MARCH	Revision & Term-2 Exam		

SYLLABUS

Periodic test-I (July)	-	Unit- 1 to 2
Periodic test-II (August)	-	Unit- 3 to 4
Term I	-	Unit- 1 to 5
Periodic test-III(December)	-	Unit- 6 to 8
Periodic test-IV(February)	-	Unit- 9 to 10
Term II	-	Unit- 6 to 11

