



GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION



# Academic Inspection Manual

**CLASS : I**



\*for Inspecting Officers and Headmasters during inspection

# As per the directions of The Director of School Education

## Smt. P.PRIYTARSHNY

this Academic Inspection Manual has been

**Convened by:** Mr. Sivaramareddy. R, Deputy Director (Women Education)

**Co-ordinated by:** Mr. Kulasegaran. R, Deputy Inspector of Schools, Zone I.

### **Prepared by: The Team**

**Tamil:** Mr. Perumal. K., PST, GPS, Thirukanji.  
Mr. Surendhar. B., PST, GPS, Ramanadhapuram.  
Mrs. Jagadeeswari. N., PST, Soucilabai GGPS.  
Mrs. Roshni. D., PST, GPS, Saram.  
Mrs. Reka. K., PST, GPS, Alankuppam.  
Mrs. Meenatchi K., PST, GPS, Navarkulam

**English:** Mr. Jameskumar. K., PST, GPS, Pethuchettipet.  
Mrs. Selvam Teresa Judy, PST, GPS, Thavalakuppam.  
Mrs. Manjula. R., PST, GPS, Thattanchavaday.  
Mrs. Aswini. U., PST, GPS, Pudupalayam.  
Mrs. Buvaneswari. V, PST, GPS, Kanniakoil.

**Maths:** Mr. Sasikumar. S., PST, GPS, Thirubuvanaipet.  
Mr. Rajkumar. N., PST, GPS, Indira Nagar.  
Mrs. Nithiya. M., PST, GPS, Ariyankuppampet.  
Mrs. Hema. E., PST, GPS, Vambakeerapalayam.  
Mr. Saravanavel S, PST, O/o The DIS Zone 1

**ANNUAL INSPECTION MANUAL**

**CONTENT**

**CLASS – I**

<b>S.N.</b>	<b>TOPIC</b>	<b>PAGE NO.</b>
1	TAMIL	1 – 12
2	ENGLISH	13 – 22
3	MATHS	23 - 30

தமிழ்

ஏப்ரல்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	வித்யா பிரவேஷ் 1. பாடி ஆடி விளையாடலாம் காட்டுக்குள்ளே கொண்டாட்டம் 2,3	1. எளிய படக்கதைகளைப் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்துகொள்வர்	1. படத்தில் காணப்படும் விலங்குகள் யாவை? மான் என்ன செய்கிறது? உனக்குப் பிடித்தவிலங்கு / விளையாட்டு எது?
வாரம் 2	வித்யா பிரவேஷ் ஆலமரத்துல விளையாட்டு 4,5,6	1. எளிய சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் பாடுதல், 2. எளிய கட்டளைகளைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுதல், 3. எளிய படக்கதைகளைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல்	1. 'ஆலமரத்துல விளையாட்டு' பாடலைப் பாடுக. 2. காகம் போல் நடித்துக்காட்டுக. 3. யாரை மேளம் கொட்டசொல்கிறார்கள்?
வாரம் 3	வித்யா பிரவேஷ் 2. விரலோடு விளையாடு 07 முதல் 12வரை	1. படங்களை உற்று நோக்கி ஒற்றுமை/வேற்றுமைகளை சுட்டிக்காட்டுதல், 2. படக்கதைபார்த்து உரையாடுதல் 3. தன்னைச்சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுதல்	1. பக்கம் 7 ல் உள்ள படங்களை உற்று நோக்கி ஒற்றுமை/வேற்றுமைகளை சுட்டிக்காட்டுக. 2. பக்கம் 9 ல் தரப்பட்டுள்ள படங்களின் பெயர்களைக் கூறுக. (எ .டு.) குடை, இலை, இளநீர்
வாரம் 4	வித்யா பிரவேஷ் கை வீசம்மா கைவீசு! 13,14	1. எளிய ஓசை நயமிக்க பாடல்களைப் பாடுதல் 2. எளிய படக்கதைகளைத்தாமாகக் கதைகூற முயற்சி செய்வார் 3. விதிகளைப் பின்பற்றுதல்	1. 'கை வீசம்மா கைவீசு!' பாடலைப் பாடுக. 2. அம்மா கரடி எங்கே கிளம்பியது? 3. சாலையை நாம் எவ்வாறு கடக்க வேண்டும்?

ஜூன்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	3. அருவியின் ஆட்டுக்குட்டி ஆட்டுக்குட்டியைத் தேடி 15 முதல் 17வரை	1. படக்கதைப் பார்த்து உரையாடுதல் 2. தம்முடைய அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளுதல் 3. தன்னைச் சுற்றியுள்ளவைப் பற்றி உரையாடுதல் 4. எழுத்துகளைத் தனியாகவும், சொற்களிலும் அடையாளம் காணுதல்	1. ஈட்டி எங்கு உள்ளது? (ப.15) 2. நீங்கள் அம்மியைபார்த்திருக்கிறீர்களா? (ப.15) 3. பக்கம் 16 ல் உள்ள படங்களைப் பார்த்து பெயர்களைக்கூறுக. அம்மா, ஆடு , இலை , ஈசல்
வாரம் 2	ஆட்டுக்குட்டியைத் தேடி 18 முதல் 21வரை	1. புள்ளிகளை இணைத்து எழுதுதல், 2. உயிர்எழுத்துகள் ஒலி, வரிவடிவ தொடர்புகளை இனம் காணுதல், 3. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல்	1. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் விடுபட்டுள்ள உயிர் எழுத்துகளை எழுதுக. _____ணில் , _____லமரம், _____றகு, _____சல்
வாரம் 3	ஆட்டுக்குட்டிக்கும் பசிக்கும் 22 முதல் 24 வரை	1. படக்கதைப் பார்த்து உரையாடுதல் 2. தன்னைச் சுற்றியுள்ளவைப் பற்றி உரையாடுதல் 3. எழுத்துகளைத் தனியாகவும், சொற்களிலும் அடையாளம் காணுதல்	1. உலக்கை எங்கு உள்ளது? (ப.22) 2. உழவரின் கையில் என்னஉள்ளது? (ப.22) 3. பக்கம் 23 ல் உள்ள படங்களைப் பார்த்து பெயர்களைக்கூறுக. உண்டியல் , ஊதல் , எறும்பு , ஏணி
வாரம் 4	ஆட்டுக்குட்டிக்கும் பசிக்கும் 25 முதல் 28வரை	1. புள்ளிகளை இணைத்து எழுதுதல் 2. உயிர்எழுத்துகள் ஒலி, வரிவடிவ தொடர்புகளை இனம் காணுதல் 3. சொற்களைப் பார்த்துஉச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல்	1. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் விடுபட்டுள்ள உயிர் எழுத்துகளை எழுதுக. _____ண்டியல், _____ஞ்சல், _____றும்பு, _____ணி

ஜூலை	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	ஐ ! ஒட்டகச்சிவிங்கி 29 முதல் 34வரை	1. படக்கதைப் பார்த்து உரையாடுதல் 2. எழுத்துகளைத் தனியாகவும், 3. சொற்களிலும் அடையாளம் காணுதல் குறில்நெடில்வேறுபாடுகளை அறிதல்	1. அருவிஎன்வருத்தம்அடைந்தாள்? (ப.29) 2. பக்கம் 30ல் உள்ள படங்களைப் பார்த்து பெயர்களைக்கூறுக. 3. கீழ்க்காணும் எழுத்தை உரக்கச்சொல்க. ஐ , ஓ , ஓ , ஓள
வாரம் 2	ஐ ! ஒட்டகச்சிவிங்கி 35 முதல் 38 வரை	1. உயிர்எழுத்துகள்மற்றும்ஆய்தஎழுத்துஇவற் றின்ஒலி, வரிவடிவத்தொடர்புஅறிதல் 2. ஓசைநயமிக்கபாடல்களைப்பாடுவர்	1. உயிர் எழுத்துகளை வரிசையாக கூறுக. 2. 'அம்மாஇங்கேவாவா' பாடலைப்பாடுக.
வாரம் 3	<b>காலமுறைத்தேர்வு - 1</b>		
வாரம் 4	4. கொக்குநிற்கும்குளக்கரை 39 முதல் 42வரை	1. படங்களைஉற்றுநோக்கிஒற்றுமை/வேற்று மைகளைசுட்டிக்காட்டுதல் 2. மெய்எழுத்துகளைத்தனியாகவும், சொற்களிலும்அடையாளம்காணுதல்	1. இரு படங்களுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளைக் கூறவும். (ப. 39) 2. பக்கம் 39ல்உள்ளபடங்களிற்குரியசொற்களை ப்பார்த்துமெய்எழுத்துகளைஇனம்காண் க.
ஆகஸ்ட்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	கொக்குநிற்கும்குளக்கரை 43 முதல் 46வரை	1. படங்களை உற்று நோக்கி ஒற்றுமை/வேற்றுமைகளை சுட்டிக்காட்டுதல், 2. மெய்எழுத்துகளைத் தனியாகவும், சொற்களிலும் அடையாளம் காணுதல்.	1. பக்கம் 43ல் உள்ள படங்களைப் பார்த்து மெய் எழுத்துகளை இனம் காண்க சிங்கம் , இஞ்சி , சிலந்தி , நண்டு 2. விடுபட்டுள்ள எழுத்தை நிரப்புக மு____திரி, ம____சள்

வாரம் 2	கொக்குநிற்கும் குளக்கரை 47 முதல் 50வரை	1. மெய்எழுத்துகளைத் தனியாகவும், சொற்களிலும் அடையாளம் காணுதல், 2. மெய்யெழுத்துகள் ஒலி, வரிவடிவ தொடர்புகளை இனம் காணுதல்,	1. பக்கம் 47ல் உள்ள படங்களைப் பார்த்து மெய் எழுத்துகளை இனம் காண்க நாய் , மயில் , யாழ் 2. விடுபட்டுள்ள எழுத்தை நிரப்புக 3. ஷ_____வந்தி, மிளகா_____
வாரம் 3	<b>காலமுறைத் தேர்வு - 2</b>		
வாரம் 4	கொக்குநிற்கும் குளக்கரை 51 முதல் 53 வரை	1. எளிய ஓசை நயமிக்க பாடல்களை பாடுதல். 2. படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர்	1. அதோ பாராய் ! பாடலைப் பாடுக 2. மெய்யெழுத்துகளைக் கூறுக.
செப்டம்பர்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	கொக்குநிற்கும் குளக்கரை 56, 57	1. உயிர்மெய்யெழுத்துகள் ஒலி, வரிவடிவ தொடர்புகளை இனம் காணுதல், 2. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல், 3. ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காணுதல்.	1. பக்கம் 56ல் உள்ள படம் பார்த்து அதன் முதல் எழுத்தைக் கூறுக:- கத்தரி , சங்கு, தவளை 2. ஒத்த ஓசை உள்ள சொற்களைப் படித்துக் காண்பித்தல் படம் - ஓடம் மரம் - சரம்
வாரம் 2	கொக்குநிற்கும் குளக்கரை 58 முதல் 60வரை	1. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல், 2. நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களை படித்தல்.	1. சொற்களைப் படிக்கவும். பட்டம் , நடனம், அன்னம்

வாரம் 3	கொக்குநிற்கும் குளக்கரை  61 முதல் 65வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காணுதல்.</li> <li>2. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல்,</li> <li>3. சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு குறில்-நெடில் பிழையின்றி எழுதுதல்,</li> <li>4. சொற்களை உருவாக்குதல்</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ஒத்த ஓசை உள்ள சொற்களைப் படித்துக் காண்பித்தல் பாய் - நாய் காகம் - நாகம்</li> <li>2. சொல்வதை எழுதுக. தாத்தா, மான், காளான்</li> </ol>
வாரம் 4	வந்த பாதை 66 முதல் 69வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. சொற்களை இணைத்து எழுதுதல்,</li> <li>2. எழுத்துகளை வரிசையாய் எழுதுதல்</li> <li>3. சிறுசிறு தொடர்களை படித்தல்</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. பக்கம் 66ல் தரப்பட்டுள்ள கதையைப் படித்துக் காட்டுக.</li> <li>2. கொடுக்கப்படும் சொற்களுக்கு படம் வரைக மரம், வாள்</li> </ol>
அக்டோபர்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	<b>முதல் பருவத் தேர்வு</b>		
வாரம் 2	6. ஐலசா ! ஐலசா ! 70	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. கணினியில் பாடல்களைக் கேட்டு மகிழ்ந்து திரும்பக் கூறுவர்.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'ஐலசா ஐலசா' பாடலைப் பாடுக.</li> </ol>
வாரம் 3	ஐலசா ! ஐலசா! 71 முதல் 73	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. படங்களை உற்றுநோக்கி அவற்றை பற்றி உரையாடுவர்,</li> <li>2. கூர்சிந்தனை வளர்த்தல்</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'ந்' என்ன செய்கிறது?</li> <li>2. 'க்' என்ன செய்கிறது?</li> </ol>

வாரம் 4	ஐலசா ! ஐலசா! 74 முதல் 77வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. தம்முடைய எண்ணத்தைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துதல்,</li> <li>2. அனுபவங்களை வெளிப்படுத்துதல்,</li> <li>3. நான்கு எழுத்து மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர்,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. பள்ளியில் இன்று நிகழ்ந்த அனுபவங்களை பகிர சொல்லுதல்.</li> <li>2. சொற்களைப் படிக்கவும். வட்டம், வனம், மண், பழங்கள்</li> </ol>
நவம்பர்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	7. காட்டிலே ஒரு விருந்து 78 முதல் 85வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. எளிய படக்கதைகளைக் கண்டு தாமாக கதைகூற முயற்சி செய்தல்,</li> <li>2. சொற்களை உச்சரித்துக் கொண்டே எழுதுதல்,</li> <li>3. ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காணுதல்</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. காட்டில் என்ன நடைபெற்றது?</li> <li>2. எழுத்துகளை இணைத்து சொல்லைப் படிக்கவும். சி-ல-ந்-தி, நி-லா, அ-க-ழி</li> <li>3. ஒத்த ஓசை உள்ள சொற்களைப் படித்துக் காண்பித்தல் படி - தடி ஆணி - ஏணி</li> </ol>
வாரம் 2	காட்டிலே ஒரு விருந்து 86 முதல் 92வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. எளிய சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் பாடுதல்,</li> <li>2. நான்கு எழுத்து மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர்.</li> <li>3. கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குதல், சிறுசிறு தொடர்களை படித்தல்</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. எங்கே போறீங்க?' பாடலைப் பாடவும்.</li> <li>2. எழுத்துகளை இணைத்து சொல்லைப் படிக்கவும். த-ண்-ணீ-ர், பீ-ர-ங்-கி, இ-ள-நீ-ர், ப-ன்-னீ-ர்</li> <li>3. பக்கம் - 90 ல் உள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு புதிய சொற்களை உருவாக்குக.</li> </ol>

வாரம் 3	<b>8. பழமும், படகும்</b> 93 முதல் 99வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. கணினியில் சித்திரக் கதைகள் கேட்டு திரும்ப கூறுவர்,</li> <li>2. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல்,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. சொற்களைப் படிக்கவும். குருவி, வண்டு, பணிவு</li> <li>2. காலை எழுந்ததும் நீ என்ன செய்வாய்?</li> <li>3. பக்கம் 93 ல் உள்ள படக்கதையை கூறுக</li> </ol>
வாரம் 4	மழை 100 முதல் 105வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. எளிய சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் பாடுதல்,</li> <li>2. நான்கு எழுத்து மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர்.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. மழை' பாடலைப் பாடவும்.</li> <li>2. எழுத்துகளை இணைத்து சொல்லைப் படிக்கவும். சூ-ரி-ய-ன், வ-ல்-லா-று, மூ-ங்-கி-ல்</li> </ol>
டிசம்பர்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	<b>9. அறுசுவை அறிவோம்</b> 106 முதல் 115வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. சுவைகளின் பெயர்கள், எண்ணுப்பெயர்கள் படிக்க அறிந்து அவற்றை பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துதல்,</li> <li>2. எளிய படக்கதைகளைக் கண்டு தாமாக கதைகூற முயற்சி செய்தல்.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. உனக்குப் பிடித்த சுவை எது?</li> <li>2. எண்ணுப்பெயர்களை எழுதுக. 1-ஒன்று</li> <li>3. பக்கம் 109 ல் உள்ள படக்கதையை கூறுக</li> </ol>
வாரம் 2	<b>10. உலா போகலாம்</b> 116 முதல் 121வரை	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. எளிய சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் பாடுதல்,</li> <li>2. இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துகள் கொண்ட விலங்குகளின் பெயர்களை எழுதுதல்.</li> <li>3. சிக்கலுக்குத் தீர்வு காணுதல் போன்ற விழுமியங்களை பின்பற்றுதல்.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'உலா போகலாம்' பாடலைப் பாடுக.</li> <li>2. உனக்குப் பிடித்த விலங்குகளின் பெயர்களை எழுதுக.</li> </ol>

வாரம் 3	காலமுறைத் தேர்வு - 3		
வாரம் 4	குளிர்கால விடுமுறை		
ஜனவரி	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	11. இனிப்பு செய்யலாமா 122 முதல் 126வரை	1. கணினியில் சித்திரக் கதைகள் கேட்டு திரும்ப கூறுவர், 2. சொற்களை இணைத்து எழுதுதல், 3. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல்.	1. பக்கம் 122 ல் உள்ள கதையை கூறுக 2. எழுத்துகளை இணைத்து சொல்லைப் படிக்கவும். சு-ண்-டெ-லி, க-ட்-டெ-று-ம்-பு, பெ-ட்-டி
வாரம் 2	கண்ணாடி 127 முதல் 133வரை	1. எளிய சந்தையமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் பாடுதல், 2. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல், 3. சிறுசிறு தொடர்களை படித்தல்.	1. கண்ணாடி' பாடலைப் பாடவும். 2. எழுத்துகளை இணைத்து சொல்லைப் படிக்கவும். பே-ரு-ந்-து, சே-வ-ல், சே-மி-ப்-பு 3. பக்கம் 133ல் தரப்பட்டுள்ள "பறக்கலாம் கண்ணே" கதையை உரக்கப் படிக்கவும் .
வாரம் 3	12. ஊஞ்சல் ஆடலாமா ? 134 முதல் 141வரை	1. கணினியில் சித்திரக் கதைகள் கேட்டு திரும்ப கூறுவர், 2. சிறுசிறு தொடர்களை படித்தல்.	1. ஆமை என்ன செய்கிறது? 2. யாருக்கு அடிப்பட்டது? 3. பக்கம் 141ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள "எங்கள் குடை" கதையை உரக்கப் படிக்கவும்.

வாரம் 4	13. இனியாவின் ஒரு வாரம் வண்ணங்கள், தமிழ் மாதங்கள் 142 முதல் 146வரை	1. கிழமைகள், வண்ணங்கள், வாரங்கள் ஆகியவைகளின் பெயர்களை அறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துதல்.	1. வார நாட்கள், மாதங்களின் பெயர்களைக் கூறுக 2. வாரத்தின் இறுதி நாள் _____ 3. பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம் _____
பிப்ரவரி	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	காலமுறைத் தேர்வு - 4		
வாரம் 2	14. தோரணம் செய்வோமா? 147 முதல் 151வரை	1. கணினியில் சித்திரக் கதைகள் கேட்டு திரும்ப கூறுவர், 2. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல்.	1. கதையில் வரக்கூடிய 'ஓ'வரிசை சொற்களை எழுதுக. 2. சொல்வதை எழுதுக பொட்டு, தொப்பி
வாரம் 3	வண்ணத்துப்பூச்சி எதுவும் வீண் இல்லை முதல் 157வரை 152	1. எளிய சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் பாடுதல், 2. சொற்களை இணைத்து எழுதுதல், 3. சிறுசிறு தொடர்களை படித்தல்	1. வண்ணத்துப்பூச்சி பாடலின் முதல் நான்கு வரிகளைபாடுக. 2. இணைத்துக் கூறுக: க் + ஓ = _____ 3. சொல்வதை எழுதுக: தோட்டம், கோலம் 4. பக்கம் 157 ல் உள்ள கதையை படித்துக் காட்டுக

வாரம் 4	திசைகள் அறிவோம் 158 , 159	தேர்வுகளுக்கான பாடங்கள் 1. திசைகளின் பெயர்கள், விலங்குகளின் பெயர்கள் அறிதல்,	1. திசைப் பெயர் எழுதுக . 2. உனக்கு பிடித்த விலங்குகளின் பெயர்களை எழுதுக.
மார்ச்	பாடத்தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	15. பழம் பறக்குமா ? 16. இளையார் ஆத்திசூடி 160 முதல் 165வரை	1. சித்திரக் கதைகள் கேட்டு திரும்ப கூறுவர், 2. சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுதல், 3. வடிவங்களின் பெயர்கள் அறிதல், 4. ஒருமை பன்மை வேறுபாடுகளை அறிதல்.	எழுத்துகளை இணைத்து சொல்லைப் படிக்கவும். கௌ-தா-ரி வெள-வா-ல் 1. இளையார் ஆத்திசூடி கூறுக 2. கொடுக்கப்படும் சொற்களுக்கு பன்மை பெயர்களைகூறுக பூனை - மேசை - 3. பக்கம் 160 ல் உள்ள கதையை கூறுக
வாரம் 2	வந்த பாதை 166 முதல் 171வரை	1. எளிய சந்தையமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் பாடுதல், 2. ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனம் காண்பர்.	1. "பொம்மை" பாடலைப் பாடுக 2. ஒத்த ஓசை உள்ள சொற்களைப் படித்துக் காண்பித்தல் பள்ளி - வள்ளி மலை - சிலை
வாரம் 3	<b>இரண்டாம் பருவத் தேர்வு</b>		

### தேர்வுகளுக்கான பாடங்கள்

முதல் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 1 முதல் 3 வரை
இரண்டாம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 4
முதல் பருவத் தேர்வு	:	அலகு 1 முதல் 5 வரை
மூன்றாம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 6 முதல் 9 வரை
நான்காம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 10 முதல் 13 வரை
இரண்டாம் பருவத் தேர்வு	:	அலகு 6 முதல் 16 வரை

**ENGLISH**

APRIL	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	Vidya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about self</li> <li>Free hand drawing</li> <li>Rhymes</li> <li>Sand Tracing</li> <li>Guess the sound</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sing any songs/ rhymes</li> <li>Asks questions like               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What is your name?</li> <li>➤ What is your father's name?</li> <li>➤ What colour do you like?</li> </ul> </li> <li>etc.,</li> </ul>
Week -2	Vidya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhymes</li> <li>Oral language</li> <li>Picture reading</li> <li>Songs and drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sing a song</li> <li>By pointing classroom objects / Alphabet pictures and asks questions What is this?</li> </ul>
Week - 3	Vidya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tracing the object</li> <li>Joining the dots</li> <li>Story card</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arrange the story card according to the sequences</li> </ul>
Week - 4	Vidya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listens to the rhyming words</li> <li>Identifying the objects with beginning sound a / b / d.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Say any words starting with ' a/b/d' sound</li> <li>Asks any simple Rhyming words like               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tall- ball</li> <li>➤ mat-cat</li> <li>➤ log- dog</li> </ul> </li> </ul>
JUNE	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	<b>Unit 1 : My Family and Me</b> Two Little hands( Poem) Pg.1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recites the poems with actions and appropriate modulation</li> <li>Learns and Reads sight words and understands their use in a sentence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asks to do actions like clap, tap, look, hear, smell</li> <li>Asks to read sight words one, to, ear, eye, nose, mouth, hand.</li> <li>Recite the poem Two little hands.</li> </ul>

Week -2	Parts of the Body (song) Pg.3 - 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performs actions corresponding with given action words.</li> <li>• Names the different body parts and speaks about them</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name the parts of the Body ( by pointing the parts of body)</li> <li>• Asks to do action <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tap your feet</li> <li>➤ Look around</li> <li>➤ Walk, stand, sit</li> <li>➤ Clap your hands</li> </ul> </li> </ul>
Week - 3	Alphabet song Pg. 10 - 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn and sing Alphabet song.</li> <li>• Pronounces the sounds of a,b,c,d,e</li> <li>• Identifies the initial sounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Show the picture that starts with ' a/b/c/d/e' sound.</li> <li>• Say any words starting with ' a/b/d' sound</li> <li>• Sing the alphabet song</li> </ul>
Week - 4	Revision Pg. 12 - 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn and sing Alphabet song</li> <li>• Identifies the initial sounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sing a song <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alphabet song</li> <li>➤ Two little hands to clap</li> <li>➤ Head , shoulders , knees and toes</li> </ul> </li> <li>• Asks to find the initial sound by the words like ant, apple, and, bag, bat, boy, cat, catch, dog, donkey, egg, elephant, etc.,</li> <li>• Show the picture that starts with ' a/b/c/d/e' sound. (pg 13,14) (e.g.) show the picture that starts with 'a' sound</li> </ul>
<b>JULY</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	<b>Greetings</b> Pg. 15 - 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies the words starting with g-p</li> <li>• Exhibits greeting manner</li> <li>• Identifies the initial sounds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greets children &amp; checks how the children greet back</li> <li>• Asks children to greet in their mother tongue</li> <li>• Say the words begin with g/h/i/etc.,( g-p)</li> <li>• Asks to match the picture (pg. 16)</li> <li>• Asks children to do the actions like combing, eating, seeing, saying, walking, playing, etc.</li> <li>• Asks to find the initial sound of the words like fox, foot, fish, gate , goat, girl, ink-pot, ice, etc.,</li> </ul>

Week -2	Song- Hop a little Picture Talk Pg. 20 - 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performs actions corresponding with given action words</li> <li>• Identifies words begins with k-o</li> <li>• Learns and Reads sight words and understands their uses in a sentence</li> <li>• Writes the letters Q-Z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asks to do the actions like hop, jump, stamp, skip, dance, twist, sleep</li> <li>• Asks questions from the picture in pg:22</li> <li>• Sight words- Copy writing – dance, hop, skip, bend, jump, eat</li> <li>• Say the words which begin with k, l, m,n,o sounds</li> <li>• Asks to write the letters Q-Z.</li> </ul>
Week - 3	<b>PERIODIC TEST-I</b>		
Week - 4	<b>My Family</b> Pg. 36 - 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recites the poems with actions and appropriate modulation</li> <li>• Pronounces the sounds of u-z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Say words which begin with u – z sounds (e.g.) Say some words begin with ‘u’ sound.</li> <li>• Name family members in English &amp; regional language - father, mother, brother, sister, uncle, aunt, etc.,</li> <li>• Say the words from the picture ( pg. 43)</li> <li>• Sing the Alphabet song.</li> </ul>
<b>AUGUST</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	<b>Unit 2 : Life Around Us</b> Picture time Fun with numbers Pg. 47-49  Song – Five little Monkeys Pg. 50-53	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaks about the animals in the given picture</li> <li>• Answers questions with the cues from the picture</li> <li>• Recites the new rhymes in class</li> <li>• Reads and uses sight words “each, is &amp; and” effectively in sentences</li> <li>• Sings number rhymes and learns new action words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What do you see in the picture? (pg .47)</li> <li>• Do you know the names of animals in the picture?</li> <li>• Name some birds you know.</li> <li>• Name some animals you know.</li> <li>• Name the animals in the picture.</li> <li>• Sing a song (Fun with Numbers)</li> <li>• Arrange the letters in alphabetical order( by giving the alphabets in a shuffled manner)</li> <li>• Asks to recite the poem in pg.53</li> <li>• Asks to say the sight words like one, two, little, fell, etc.,</li> <li>• Rhyming word for hen - five- tree-</li> <li>• Match the animals with their name (pg. 53).</li> </ul>

Week -2	The Cap-seller and Monkeys Pg.54-62	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reads the story with guidance and individually.</li> <li>• Answers the questions based on the story</li> <li>• Identifies and speaks the first sounds of the given words</li> <li>• Sequences stories logically, then attempts to speak them in order</li> <li>• Writes the names of the objects/animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read aloud ( words in pg.57)</li> <li>• Sort out stories using pictures. (pg. 58)</li> <li>• Narrate the story of the cap seller and the monkeys.</li> <li>• What is the first sound? Cap coat cat Monkey mango mouse</li> </ul>
Week - 3	<b>PERIODIC TEST-II</b>		
Week - 4	Butterflies Pg.63  Reading : Catch me if you can Pg.68-74	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands meanings of simple action words and its uses.</li> <li>• Performs actions corresponding with given action words</li> <li>• Narrates story with puppets/ masks of Cat and mouse</li> <li>• Make words with given letters and write them.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asks children to do actions which shows the positions like up, down, in, out (e.g.) Look up Look down Come in</li> <li>• Asks questions from the picture(pg.64)</li> <li>• Asks children to do actions like Catch the ball Throw the ball Say 'hurray' Open your Pencil box</li> <li>• Read aloud(pg. 68,69)</li> <li>• Sight words (e.g. bat, cat, mat, fat, rat, hat)</li> <li>• Make words with given letters (m, f, b, c, r, r) _ a t, _ a t, _ a t</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	A Farm Pg. 75 - 76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reads and uses sight words “each, is &amp; and” effectively in sentences</li> <li>• Writes the names of the objects/animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asks to recite the poem <b>A Farm</b> in pg.75</li> <li>• Name the animals in the farm.</li> <li>• Asks to pick and show the animal picture – goat, hen, cow, duck, pig</li> </ul>

Week -2	Animals and Birds Pg. 77 - Pg. 81	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies and speaks the first sounds of the given words</li> <li>Attempts to write the names of farm animals in notebook</li> <li>Reads the story with guidance and individually.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asks questions from the picture. (Pg.77 to 80) E.g. what do you see in the picture? Where is the boy standing?</li> <li>Look at the picture and say the name (pg .81)</li> <li>What is the last sound you hear? ( by saying words) cap, jam, pen, bell</li> </ul>
Week - 3	Talking in pairs Pg. 82	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaks about the animals in the given picture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What is the colour of a parrot?</li> <li>What is the colour of a cow?</li> <li>What is the colour of a rat?</li> </ul>
Week - 4	Picture- Fun time Pg. 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses of basic prepositions like in, on, between and behind through pictures and writes them.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Checks the use of ( in, on, behind) (e.g.) Where is the elephant in the picture? (pg. 83)</li> <li>Name some animals which live in forest.</li> </ul>
<b>OCTOBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	<b>Term –I Exam</b>		
Week -2	<b>Unit 3 : Food</b> Food- Fun with pictures Pg.84 - 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reads aloud the names of the fruits, vegetables and flowers by seeing the flashcards.</li> <li>Draw the pictures of different fruits and vegetables</li> <li>Answers simple questions based on the picture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Name some vegetables.</li> <li>Name some fruits.</li> <li>Spelling for fruits and vegetables. (e.g.) Say the spelling of the word “ TOMATO”.</li> <li>Draw any fruit/vegetable ( on the black board).</li> </ul>
Week - 3	Fruits for all Pg. 86	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sings and enjoys the rhyme” Five yellow mangoes with proper pronunciation and action”</li> <li>Reads aloud the names of the fruits, vegetables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read the fruits name ( by showing the picture)</li> <li>Tell about your favourite fruit.</li> <li>Sing a song ( Five Yellow Mangoes)</li> </ul>

Week - 4	Pg. 84-87	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classifies the fruits and vegetables on the basis of colour and shape.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asks children to identify the green vegetable.</li> <li>Classifies the fruits and vegetables</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	A visit to the market Pg. 88-90	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaks about the vegetable/fruit/flower they like.</li> <li>Writes the names of the picture (related to market) given.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask them to speak about the vegetable, fruit, flower they like.</li> <li>Name a vegetable which is red in colour.</li> <li>Which is your favourite fruit? Why do you like it?</li> <li>Name any five flowers.</li> </ul>
Week - 2	A visit to the market Pg.91-92	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writes the names of the picture (related to market) given.</li> <li>Reads and spells the sight words in the lesson correctly.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read the sight words ( his, he, them, her).</li> <li>Read and spell the name of the fruits.</li> </ul>
Week - 3	Pg. 94-96	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writes a describing word for another given word.</li> <li>Uses “these”, “they are”, “yes/no” as per the context.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Name the colours. ( by pointing some objects in the classroom).</li> <li>What is the colour of tomato?</li> <li>Answers yes/no type questions. (E.g) Are these onions?</li> </ul>
Week - 4	Names of Flowers ( singular & plurals) Pg.91-93	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extends the poem “Fruits for all” other fruits too.</li> <li>Uses singular &amp; plural forms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Name some flowers.</li> <li>Read aloud ( pg.91 to 93)</li> <li>Singular &amp; plural e.g. tomato- tomatoes</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	The food we eat Pg.98,99	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies the picture of food and speak about it.</li> <li>Speaks about how animals help us.</li> <li>Name the community helpers and write a sentence about them.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Name the food items from picture.</li> <li>Asks questions from the picture.( Pg.98)</li> <li>Read aloud ( words in pg.99)</li> </ul>

Week - 2	Pg. 100-105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calls and write the names of few food items.</li> <li>• Uses “this” and “these” appropriately.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name the food items.</li> <li>• Asks question from the picture.</li> <li>• Read aloud ( words in pg.101,103)</li> <li>• Asks questions by pointing the things present in the classroom / pictures in the Book? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What is this?</li> <li>What are these?</li> </ul> </li> </ul>
Week -3	<b>PERIODIC TEST - III</b>		
Week - 4	<b>WINTER HOLIDAYS</b>		
<b>JANUARY</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	<b>Unit 4 : Seasons</b> The Four seasons Pg.106-108	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sings and enjoy the rhyme “The four seasons”</li> <li>• Calls the words related to the given picture of seasons.</li> <li>• Describes the given picture of different seasons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell the names of seasons.</li> <li>• What do you wear in summer?</li> <li>• What do you wear in Winter?</li> <li>• Asks questions from the given picture. ( Pg.106,107)</li> </ul>
Week -2	Pg. 109, 110	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reads and writes the word cloud for a given picture of the season.</li> <li>• Reads the story cards.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sing the Rhyme “ The four Seasons”</li> <li>• Tell about summer, winter season.</li> <li>• Rhyming words in poem. Eg.play- day, cool-pool, rain -again, days -rays.</li> </ul>
Week - 3	Pg. 111	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies and matches the clothes for a given season.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name the clothes in pg.111 e.g. shirt, pant, skirt.</li> <li>• Draw your favourite dress.</li> </ul>
Week - 4	Pg. 113, 114	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sings and enjoy the rhyme “The four seasons”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sing a song “ I hear thunder”</li> <li>• Sing a song “ The four seasons”</li> <li>• Name the pictures (pg. 111, 114)</li> </ul>

FEBRUARY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	<b>PERIODIC TEST - IV</b>		
Week - 2	Anandi's Rainbow Pg. 115-117	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaks about their dreams in few sentences.</li> <li>• Speaks about rainbow, sunrise, sunset, etc in one or two sentences.</li> <li>• Reads and comprehends the passage from the story 'Anandi's Rainbow'.</li> <li>• Writes the names of colours of the rainbow.</li> <li>• Writes about rainbow.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the colour of the sky? ( during sunrise/ sunset)</li> <li>• Speak about rainbow.</li> <li>• Asks to speak about the child's dream.</li> <li>• Tell the colours of the rainbow.</li> <li>• Write the colours' name.</li> </ul>
Week - 3	Pg. 118	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writes about themselves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Self introduction in English.</li> <li>• Asks children to write their name, class, parents' name, etc.,</li> </ul>
Week - 4	Pg.118	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaks about their dreams in few sentences.</li> <li>• Reads and comprehends the passage from the story Anandi's Rainbow.</li> <li>• Writes the names of colours of the rainbow.</li> <li>• Writes about rainbow.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the colour of the sky? ( during sunrise/ sunset)</li> <li>• Speak about rainbow. Tell the colours of the rainbow.</li> <li>• Have you seen the rainbow?</li> <li>• How many colours are there in a rainbow?</li> </ul>
<b>MARCH</b>	<b>Revision &amp; Term-2 Exam</b>		

## **SYLLABUS**

- **Periodical Test – I (August) : Unit – I ( pgs. 1-35)**
- **Periodical Test – II (July) : Unit – I ( pgs. 36-46), Unit II ( pgs. 47-62)**
- **Term – I Exam (October) : Unit – I, Unit – II**
- **Periodical Test – III (December) : Unit – III**
- **Periodical Test – IV (February) : Unit – IV (pgs. 106-115)**
- **Term – II Exam ( March) : Unit – III, Unit – IV**

**MATHS**

APRIL	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	Vidhya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arranges objects/things by its shape, size and colour</li> <li>• Develops gross motor skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ask to make pyramids using teacups, grouping beads based on colours and shapes</li> </ul>
Week - 2	Vidhya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enables to walk in different ways.</li> <li>• Making thumb impressions</li> <li>• Develops gross motor skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ask to walk in circular, straight and zigzag path.</li> <li>• Ask to do finger printing, vegetable dying and thread.</li> </ul>
Week - 3	Vidhya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure of numerals from 1 to 9</li> <li>• Develops gross motor skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ask to make collage work on number outline from 0 to 9</li> <li>• Ask to aim and kick the target</li> </ul>
Week - 4	Vidhya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning pre-mathematical concepts Numbers, shapes etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Give them tracing activities on shapes and numbers</li> </ul>
JUNE	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	Vidhya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creates Patterns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ask to create patterns (string beads, leaves, shapes etc)</li> </ul>
Week - 2	Vidhya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compares objects as bigger/smaller, longer/shorter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ask to identify the objects (Bigger/smaller, longer/shorter)</li> </ul>
Week - 3	Vidhya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to draw different shapes (star, circle, box)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ask them to draw the shapes of star,circle,box etc.</li> </ul>
Week - 4	Vidhya Pravesh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows pre-mathematical concepts on numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ask them to pick the object for the given numbers</li> </ul>

<b>JULY</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	1. Finding the Furry Cat! Pg. 1 to 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies the spatial relationship of the things.</li> <li>Relative vocabulary development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and encircle the things which are above/below/under</li> <li>Ask vocabulary like inside, outside, bottom, top, above, below etc.</li> </ul>
Week - 2	1. Finding the Furry Cat! Pg. 1 to 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sort the objects like seeds, leaves, beads and etc....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to group the beads, seeds and leaves which kept together.</li> </ul>
<b>Week - 3</b>	<b>PERIODIC TEST-I</b>		
Week - 4	2. What is Long? What is Round? Pg. 10 to 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies and compares the objects with basic 3D shapes.</li> <li>Identifies the similar shapes</li> <li>Classifies things that can roll and slide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to match the objects which are similar in shapes (Pg. 12&amp;13)</li> <li>Ask to identify things that can roll and slide.</li> </ul>
<b>AUGUST</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	3. Mango Treat Pg. 18 to 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reads and writes number and number name from 1 to 9 and counts from 1 to 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Counting activities from 1 to 9. Give some concrete objects and ask them to count.</li> </ul>
Week - 2	3. Mango Treat Pg. 18 to 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies the missing numbers before, after and between</li> <li>Arranges the numbers in correct order from 1 to 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Which number comes before 5?</li> <li>Give jumbled numbers from 1 to 9 and ask them to arrange in correct order.</li> </ul>
<b>Week - 3</b>	<b>PERIODIC TEST-II</b>		

Week - 4	4. Making 10 Pg. 33 to 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows the value of zero.</li> <li>• Writes the number in ascending and descending order from 1 to 9. Finds the number pair to make 10</li> <li>• Groups the numbers in tens and ones</li> <li>• Knows the numbers and number names from 11 to 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Which number can be paired with 6 to make 10?</li> <li>• Write the given number in ascending order 8,3,7,2,5</li> <li>• Give the blocks or images and ask them to group into tens and ones.</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	5. How Many? Pg. 48 to 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adds the single digit number using objects (total must be 9 or less than 9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Show images of 5 balls and 2 balls and ask them to tell total number of balls</li> </ul>
Week - 2	5. How Many? Pg. 48 to 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adds the single digit number.</li> <li>• Constructs addition facts up to 9 for word problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Add the numbers eg. (5 + 3 =)</li> </ul>
Week - 3	5. How Many? Pg. 48 to 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtracts the single digit number using objects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Show images of 9 bats and ask them to take away 3 bats and find the remaining bats. 9 bats – 3 bats = _____ bats</li> </ul>
Week - 4	5. How Many? Pg. 48 to 63	<p>Subtracts the single digit number.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constructs subtraction facts up to 9 for word problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtract the numbers eg. ( 9 – 4 = )</li> </ul>
<b>OCTOBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
<b>Week - 1</b>	<b>Term –I Exam</b>		
Week - 2	6. Vegetable Farm Pg. 64 to 71	<p>Adds &amp;Subtracts numbers with and without objects up to 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition &amp;Subtraction sums eg.(9+4=____) (16-4=____)</li> </ul>

Week – 3	6. Vegetable Farm Pg. 64 to 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adds and subtracts up to 20 in word problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word problems in addition and subtraction A potter had 8 pots. He sold 5 pots. How many pots does he have now?</li> </ul>
Week - 4	7. Lina's Family Pg. 72 to 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compares the objects by length and distance (long/short) Compares the objects by size and weight (thick / thin) (big/small)</li> <li>Measures the objects using nonstandard units (hand span/ footsteps)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to measure the different lengths to find the longer and shorter. (thread, rope, sticks etc.)</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	8. Fun with Numbers Pg. 84 to 97	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reads, writes and counts the numbers and number names up to 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to read and write the number and number names upto 50</li> </ul>
Week - 2	8. Fun with Numbers Pg. 84 to 97	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reads, writes and counts numbers and number names from 51 to 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to read and write the number and number names from 51 to 99</li> </ul>
Week - 3	8. Fun with Numbers Pg. 84 to 97	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies the numbers after, before and in between from 1 to 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to fill up the numbers before, after and between. Eg ___, 24,25</li> </ul>
Week - 4	9. Utsav(Patterns) Pg. 98 to 104	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies and completes the patterns in pictures, shapes, alphabets, colours and numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to complete the picture patterns</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	9. Utsav (Patterns) Pg. 98 to 104	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creates the patterns in pictures, shapes, alphabets, colours and numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to create patterns in shapes, alphabets, colours and numbers</li> </ul>

Week – 2	10. How do I Spend my Day? Pg. 105 to 110	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands the term morning, noon, evening and night.</li> <li>Says the activities in day today real life in sequence.</li> <li>Differentiates the duration of time for different activities</li> <li>Understands the different seasons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask questions related to the terms morning, evening, night, noon etc.</li> <li>When do you wake up?</li> <li>Ask questions to find out the duration of time.</li> <li>Which will take a long time? (bathing/sleeping)</li> </ul>
<b>Week -3</b>	<b>PERIODIC TEST - III</b>		
<b>Week - 4</b>	<b>WINTER HOLIDAYS</b>		
<b>JANUARY</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	11. How Many Times? Pg. 111 to 114	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands and expresses multiplication through repeated additions using pictures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give questions to complete the repeated addition(using pictures)</li> <li><math>3+3+3+3+3 = \text{-----}</math></li> <li>5 times 3 = 15</li> </ul>
Week - 2	11. How Many Times? Pg. 111 to 114	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands and expresses multiplication through repeated additions using pictures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give questions to complete the repeated addition(using pictures)</li> <li><math>3 + 3 + 3 = \text{-----}</math></li> <li>3 times 3 = <u>      </u></li> </ul>
Week - 3	12. How Much Can We Spend ? Pg. 115 to 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies the exact denomination</li> <li>Finds the total amount for different combinations of currency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask students to identify the exact denomination (coins and notes )</li> <li>Ask to add different denominations</li> <li><math>\text{Rs } 50 + \text{Rs } 10 = \text{_____}</math></li> <li><math>\text{Rs } 2 + \text{Rs } 5 = \text{_____}</math></li> </ul>
Week - 4	12. How Much Can We Spend ? Pg. 115 to 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gives the different combinations for the given amount</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask students to split the amount into different denominations</li> <li><math>\text{Rs } 75 = \text{Rs } 50 + \text{Rs } 20 + \text{Rs } 5</math></li> </ul>

FEBRUARY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
<b>Week - 1</b>	<b>PERIODIC TEST - IV</b>		
Week - 2	13. So Many Toys Pg. 120 to 128	<p>Collects, records and interprets simple information by I visuals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solves problems in the real life situations related to data handling</li> </ul>	<p>Give some pictures and ask various questions related to the picture.</p> <p>No. of elephants in the picture</p> <p>No. of cars in the picture</p>
Week - 3	13. So Many Toys Pg. 120 to 128	<p>Collects, records and interprets simple information by looking visuals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solves problems in the real life situations related to data handling</li> </ul>	<p>Give some pictures and ask various questions related to the picture.</p> <p>No. of teddy bears in the picture</p> <p>No. of dolls in the picture</p>
Week - 4	13. So Many Toys Pg. 120 to 128	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solves the puzzles in pictures, alphabets and numbers</li> <li>Solves the puzzles in pictures, alphabets and numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask to find out the hidden numbers in the picture(pg. 122)</li> <li>Ask to find out the hidden shapes in the picture( pg. 128)</li> </ul>
<b>MARCH</b>	<b>Revision &amp; Term-2 Exam</b>		

## SYLLABUS

Periodic test-I (July)	-	Unit- 1
Periodic test-II(August)	-	Unit- 2 to 3
Term I Exam	-	Unit- 1 to 5
Periodic test-III(December)	-	Unit- 6 to 9
Periodic test-IV(February)	-	Unit-10 to 12
Term II Exam	-	Unit- 6 to 13

