



GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION



# Academic Inspection Manual

**CLASS : IV**



\*for Inspecting Officers and Headmaster during inspection

As per the direction of The Director of School Education

**Smt. P. PRIYTARSHNY**

this Academic Inspection Manual has been

**Convened by** : **Mr. Sivaramareddy.R**, Deputy Director (Women Education)

**Co-ordinated by** : **Mr.Kulasegaran.R**, Deputy Inspector of Schools, Zone-1.

**Prepared by** : **The Team**

**Tamil** : Mr.Perumal.K, PST, GPS, Thirukanji.

Mrs.Meenatchi.K, PST, GPS, Navarkulam.

Mr.Surendhar.B, PST, GPS, Ramanadhapuram.

Mrs.Roshni.D, PST, GPS, Saram.

Mrs.Vidya.V, PST, GPS, Arasur.

**English** : Mrs.Selvam Teresa Judy, PST, GPS, Thavalakuppam.

Mrs.Francoise Therese Sutha, PST, GPS, Karasur.

Mrs. Ruby.J, PST, ASGMS, Vaithikuppam.

Mrs.Buvaneswari.V, PST, GPS, Kanniakoil.

Mr.JamesKumar.K, PST, GPS, Pethuchettipet.

Mrs.Manjula.R, PST, GPS, Thattanchavady.

Mrs. Aswini.U, PST, GPS, Pudupalayam.

**ANNUAL INSPECTION MANUAL**

**CONTENT**

**CLASS – IV**

<b>S.N.</b>	<b>TOPIC</b>	<b>PAGE NO.</b>
1	TAMIL	1 – 14
2	ENGLISH	15 – 30
3	MATHS	31 - 39
4	EVS	40 - 55

தமிழ்

**புதுச்சேரி அரசு  
பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்  
கல்விசார் ஆய்வுக் கையேடு**

வகுப்பு : நான்கு  
பாடம் : தமிழ்

ஏப்ரல்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	1. அன்னைத் தமிழே! 1-5	1. ஓசை நயமும் கருத்தும் மிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல். 2. பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடுதல். 3. பாடலைச் சரியான உச்சரிப்புடன் படித்தல்.	1. பாடலின் ஆசிரியர் அன்னைத்தமிழை எவ்விதம் புகழ்கிறார்? 2. அன்னைத்தமிழே பாடலைப் பாடுக. 3. அன்னைத்தமிழே பாடலைப் படிக்க.
வாரம் 2	2. பனைமரச் சிறப்பு 6-11	* தேசிய மாநில அளவிலான சமூக உணர்வு பூர்வமான செய்திகளை இனம் கண்டு அவற்றின் மீது கருத்தாடல் செய்தல்.	* பனைமரத்தின் பயன்களாக நீ கருதுவனவற்றை உம் சொந்த நடையில் பேசுக. * பனைமரத்தை நாம் எவ்வாறு பாதுகாக்கலாம்?
வாரம் 3	2. பனைமரச் சிறப்பு 12-16	* ஐம்பால் வகையறிதல்.	பொருத்துக். அவன், அவள், அவர்கள், அது, அவை - ஆடினாள், ஓடியது, வரைந்தான், பாடினார்கள், பறந்தன
வாரம் 4	3. ஏழு இறக்கைக் குருவியும் தெனாலிராமனும் 17-23	* கதைகளைத் தங்கள் சொந்த நடையில் தாம் விரும்பும் வகையில் தம் கருத்துகளையும் இணைத்துச் சொல்லுதல்.	'ஏழு இறக்கைக் குருவியும் தெனாலிராமனும்' கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக / படித்துக் காட்டுக.
ஜூன்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	4. முளைப்பாரி -பாடல் 24-28	1. பாடல்களைச் சொந்த நடையில் தாம் விரும்பும் வகையில் கருத்துகளை இணைத்துப்பாடுதல்.	1. முளைப்பாரி பாடலைப் பாடுக. முளைப்பாரி பற்றி பேசுக.

		2. பேச்சுவழக்கு, எழுத்துவழக்குச் சொற்களைச் சொற்களஞ்சியப் பெருக்கத்திற்காகப் படித்தல்.	2. <u>பின்வரும் பேச்சுவழக்குச் சொற்களுக்கு இணையான எழுத்துவழக்குச் சொற்களை எழுதுக.</u> ஒசந்த-உயர்ந்த, வாங்கியாந்த-வாங்கி வந்த, செவ்வா-செவ்வாய், முறிச்சி-முறித்து, மொளபோட்ட-முளைக்க வைத்த
வாரம் 2	5. பண்படுத்தும் பழமொழிகள் 29-32	1. படிக்கும் பகுதியில் இடம்பெறும் பழமொழிகளை அறிதல்.	1. <u>பழமொழியை நிறைவு செய்க.</u> * யானைக்கொரு காலம் வந்தால் _____. * நாயைக் கண்டால் _____. * குரைக்கின்ற நாய் _____. * _____ அளந்து போடணும்.
வாரம் 3	5. பண்படுத்தும் பழமொழிகள் 33-35	2. பாடப்பகுதியில் இடம் பெற்றுள்ள பழமொழிகளைக் கூறி அவற்றின் பொருளைச் சொந்த நடையில் கூறுதல். 3. பாடப்பகுதியை உரிய உச்சரிப்புடன் படித்தல்.	2. <u>பின்வரும் பழமொழிகளின் பொருள் கூறுக.</u> * யானைக்கொரு காலம் வந்தால் பூனைக்கொரு காலம் வரும் * நாயைக் கண்டால் கல்லைக் காணோம் கல்லைக் கண்டால் நாயைக் காணோம். 3. 'பண்படுத்தும் பழமொழிகள்' பாடத்தைப் படிக்க.
வாரம் 4	6. முயல் அரசன் 36-43	1. கதைகளைச் சொந்த நடையில், தாம் விரும்பும் வகையில் தம் கருத்துகளை இணைத்துச் சொல்லுதல். 2. சிறு சிறு கதைகளை உரிய ஒலிப்புடன் பொருள் விளங்கப் படித்தல்.	1. 'முயல் அரசன்' கதையை உன் சொந்த நடையில் கூறுக. 2. முயல் அரசன் கதையைப் படித்துக் காட்டுக.

		3. சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துதல்.	3. <u>பின்வரும் சொற்களை</u> <u>அகரவரிசைப்படுத்துக.</u> பெளத்தம், பெட்டி, போர்வை, படை, பூமி, பிண்ணாக்கு, பீர்க்கு, புத்தகம், பைந்தமிழ், பொத்தான்
ஜூலை	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	7. வெற்றி வேற்கை 44-51	1. பிறர் கூறுவதைக் கவனமுடன் கேட்கவும் அதன் மீதான தங்கள் கருத்துகளை/ எதிர்வினைகளை வெளிப்படுத்தவும் வினாக்கள் எழுப்பவும் செய்தல்.  2. பொருத்தமான நிறுத்தக் குறிகளைப் பயன்படுத்தி எழுதுதல்.  3. உரிய இணைப்புச் சொற்களைப் பொருத்தமான இடங்களில் சேர்த்து எழுதுதல்.	1. <u>வினாக்களுக்கு விடையளி.</u> * 'வெற்றி வேற்கை' பாடலின் பொருளை உம் சொந்த நடையில் கூறுக. * ஆலமரத்தின் விதை எவ்வாறு இருக்கும்? மீனின் முட்டையைவிட சிறியதாக இருக்கும். * ஆலமரத்தின் நிழலில் தங்கும் படைகள் யாவை? யானைப்படை, தேர்ப்படை, குதிரைப்படை, காலாட்படை 2. <u>பின்வருவனவற்றுக்கு</u> <u>பொருத்தமான நிறுத்தகுறி இடுக.</u> * நான் என்ன வேலை செய்ய வேண்டும்? * ஆகா! இது என்ன பிரமாதம்! * கடையில் தேவையான தக்காளி, கத்தரி, புடலை ஆகியவற்றை வாங்கி வந்தேன். 3. <u>உரிய இணைப்புச் சொற்களால்</u> <u>நிரப்புக.</u> * பருவ மழை பெய்தது அதனால் ஏரி, குளங்கள் நிரம்பின. * பூக்கள் அழகாகப் பூத்திருந்தன

			எனினும் பறிக்க மனமில்லை. * காற்று பலமாக வீசியது ஆகவே மரங்கள் வேரோடு சாய்ந்தன. * நாள்தோறும் காலையில் எழுந்து நன்றாகப் படித்தேன் எனவே நல்ல மதிப்பெண் பெற்றேன்.
வாரம் 2	8. விடியும் வேளை 52-58	* எளிய வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சிறுசிறு உரைப்பகுதிகளைப் படித்தல், தமக்கான நடையில் எழுதுதல்	* விடியும் வேளை உரைப்பகுதியைப் படிக்க. * மன்னவனூர் / மாலை நேர காட்சியை வருணித்துக் கூறுக / எழுதுக.
வாரம் 3	காலமுறைத் தேர்வு - 1		
வாரம் 4	9. கரிகாலன் கட்டிய கல்லணை 59-66	* பிறர் கூறுவதைக் கவனமுடன் கேட்டல்/ வினாக்கள் எழுப்புதல், அவற்றின் மீதான தங்கள் கருத்துகளை/ எதிர்வினைகளை வெளிப்படுத்துதல்	பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி. * கரிகாலனின் இயற்பெயர் என்ன? வளவன் * கரிகாலன் கல்லணையைக் கட்ட காரணம் யாது? * கல்லணையின் சிறப்பாக நீ நினைப்பது யாது? * கோடைக்காலங்களில் நீர்ப்பற்றாக்குறை ஏற்படக் காரணம் என்ன? * நீர்ப்பற்றாக்குறையைப் போக்க என்ன செய்வாய்?
ஆகஸ்ட்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	10. காவல்காரர் 67-72	1. கதைகள் பாடல்களைத் தங்கள் சொந்த மொழியில் தாங்கள் விரும்பும் முறையில் கூறுவதுடன் அவற்றில் தங்கள் கருத்துகளைச் சேர்த்துச் சொல்லவும் இயலுதல்.	1. 'காவல்காரர்' கதைப்பாடலை ஓசைநயத்துடன் பாடுக.

		2. ஓசை நயமும் கருத்தும் மிக்க பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.	2. <u>பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.</u> * தோட்டத்தின் நடுவே ராஜா போல் நின்றது எது? * காவல்காரருக்குத் தோட்டத்தில் உள்ள பணி யாது? * காகம் கொடுத்த ஆடைகளைக் காவல்காரர் ஏன் அணியவில்லை? * நித்தம் இச்சொலுக்குரிய பொருள் - நாளும்.
வாரம் 2	11. எல்லாரும் இப்படியே இருந்துவிட்டால் 73-78	1. கதைகளைத் தங்கள் சொந்த மொழியில் தாங்கள் விரும்பும் முறையில் கூறுவதுடன் அவற்றில் தங்கள் கருத்துகளைச் சேர்த்துச் சொல்லவும் இயலுதல். 2. சொற்களை இணைத்துத் தொடரை நீட்டித்து எழுதுதல் 3. சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துதல்	1. 'எல்லாரும் இப்படியே இருந்துவிட்டால்' கதையைக் கூறுக. 2. <u>சொற்களை இணைத்துத் தொடரை நீட்டி எழுதுக.</u> * படித்தான் * வரைந்தாள் 3. <u>பின்வரும் சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துக.</u> தேன், தாளம், தெளவை, துடுப்பு, தளிர், தென்னை, தையல், தோழமை, தீ, தூய்மை, தொகை, திட்டம்
வாரம் 3	11. எல்லாரும் இப்படியே இருந்துவிட்டால் 79-82	4. தங்கள் அனுபவத்தின் வாயிலாக உணர்ந்தவற்றைத் தாங்கள் படித்தவற்றுடன் (பேச்சு வடிவிலோ அல்லது எழுத்து வடிவிலோ) தொடர்புபடுத்துதல். 5. விடுகதைகள் உருவாக்குதல்.	4. <u>பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.</u> * "பணத்தையா சாப்பிடமுடியும்?" என்ற இளமாறனுக்கு நீங்களாக இருந்தால் என்ன விடை சொல்வீர்கள்? * செயற்கை உரங்களைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?

			5. பின்வரும் விடைகளுக்கேற்ற விடுகதைகள் உருவாக்குக. * மூக்கு-ஒரு வீட்டிற்கு இரண்டு வாசற்படி * வெண்டைக்காய்-பச்சை பெட்டிக்குள் வெள்ளை முத்துகள்
<b>வாரம் 4</b>	<b>காலமுறைத் தேர்வு - 2</b>		
செப்டம்பர்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	12. யானைக்கும் பானைக்கும் சரி 83-86	1. கதைகளைத் தங்கள் சொந்த மொழியில் தாங்கள் விரும்பும் முறையில் கூறுவதுடன் அவற்றில் தங்கள் கருத்துகளைச் சேர்த்துச் சொல்லவும் இயலுதல்.  2. சிறுவர்களுக்கான கதை உருவாக்குதல்.	1. அ. 'யானைக்கும் பானைக்கும் சரி என்ற கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக. ஆ. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. * உழவர் யானையை எதற்காக இரவல் கேட்டார்? * ஊர்வலம் சென்ற யானைக்கு என்ன நேர்ந்தது? * 'யானைக்கும் பானைக்கும் சரி' கதை உணர்த்தும் நீதி என்ன?  2. குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கதை உருவாக்குக. நான்கு எருதுகள்-ஒற்றுமையாக வாழ்தல்-சிங்கம்-பிரிக்க நினைத்தல்-எருதுகள் எதிர்த்தல்-சிங்கத்தின் சூழ்ச்சி-எருதுகள் பிரிதல்-சிங்கம் வேட்டையாடுதல்

வாரம் 2	13. நன்னெறி 87-89	1. பல்வேறு படைப்புகளின் தலைப்புகள், சூழ்நிலைகள், கதைமாந்தர்கள் குறித்துப் பேசவும் தனிப்பட்ட கருத்துகளைப் புலப்படுத்தவும் இயலுதல். 2. பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல்.	1. <u>பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.</u> * உலகம் எப்போது மகிழும்? * கடலின் அலைகள் எப்போது பொங்கி எழும்? * இன்சொற்களைப் பேசுவதால் நன்மை விளையும் என்பதை எப்படி உணர்த்தலாம்? 2. நன்னெறி பாடலைப் படிக்க.
வாரம் 3	14. பனிமலைப் பயணம் 90-95	1. கதைகளை உரிய ஒலிப்புடன் பொருள் விளங்கப் படித்தல் 2. சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துதல்	1. பனிமலைப் பயணம் கதையைப் படிக்க. 2. <u>பின்வரும் சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துக.</u> மைதானம், முறுக்கு, மோப்பம், மகிழ்ச்சி, மௌவல், மாதம், மொழி, மீன், மேகம், மெத்தை, மிளகு, மூட்டை
வாரம் 4	15. ஆராய்ந்திட வேண்டும் 96-103	1. கதைகளைத் தங்கள் சொந்த மொழியில் தாங்கள் விரும்பும் முறையில் கூறுவதுடன் அவற்றில் தங்கள் கருத்துகளைச் சேர்த்துச் சொல்லவும் இயலுதல். 2. அடுக்குத்தொடர்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துதல். 3. தொகைச்சொற்களை அறிதல். 4. காலம் அறிதல் (இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்).	1. அ. 'ஆராய்ந்திட வேண்டும்' என்ற கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக. ஆ. ஆராய்ந்திட வேண்டும் கதையைப் படிக்க 2. <u>பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தொடர் அமைக்க.</u> தத்தித் தத்தி, எழுதி எழுதி, திரும்பித் திரும்பி, நொண்டி நொண்டி 3. <u>பின்வரும் தொகைச்சொற்களை விரித்து எழுதுக.</u> * மூவினம்-வல்லினம், மெல்லினம், இடையினம் * முத்தமிழ்-இயல், இசை, நாடகம்

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* முச்சங்கம்-முதல், இடை, கடை</li> <li>* முக்காலம்-இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்.</li> <li>4. <u>பின்வரும் தொடர்களை மூன்று காலத்திற்கும் ஏற்றார்போல் எழுதுக.</u></li> <li>* இளவரசி பூ ____ (தொடு)</li> <li>* ஆடு புல் ____ (மேய்)</li> <li>* நாங்கள் படம் ____ (வரை)</li> <li>* மயில்கள் நடனம் ____ (ஆடு)</li> </ul>
அக்டோபர்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம்	முதல் பருவத் தேர்வு		
வாரம் 2	16. திருக்குறள் கதைகள் 104-105	1. பல்வேறு படைப்புகளின் தலைப்புகள், சூழ்நிலைகள், விளக்கப்படங்கள், கதைமாந்தர்கள் குறித்துப் பேசவும் தனிப்பட்ட கருத்துகளைப் புலப்படுத்தவும் இயலுதல்.	1. <u>பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.</u> * நாவைக் காக்காவிட்டால் ஏற்படும் துன்பம் என்ன? * சினம் எப்போது ஒருவரை அழிக்கும்? * நீங்கள் படித்த திருக்குறள் கதைகளுள் உங்களுக்குப் பிடித்த கதை எது? ஏன்?
வாரம் 3	16. திருக்குறள் கதைகள் 106-111	2. திருக்குறளை அடி பிறழாமல் எழுதுதல்.	2. <u>அடி பிறழாமல் எழுதுக.</u> * நிறையுடைமை... * எப்பொருள்... * யாகாவார்... * தன்னைத்தான்...
வாரம் 4	17. பசுவுக்குக் கிடைத்த நீதி 112-118	1. பிறர் கூறுவதைக் கவனமுடன் கேட்கவும் அதன் மீதான தங்கள் கருத்துகளை / எதிர்வினைகளை வெளிப்படுத்தவும், வினாக்கள் எழுப்பவும் செய்தல். 2. சிறு சிறு உரைப்பகுதிகளை நிறுத்தக்குறிகளுக்கு ஏற்பப் படித்தல்.	1. <u>பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.</u> * மனுநீதிச் சோழன் ஆராய்ச்சி மணியை அமைத்ததற்கான காரணம் என்ன? * பசு, ஆராய்ச்சி மணியை ஏன் அடித்தது?

			* பசுவின் துயரை மன்னன் எவ்வாறு போக்கினான்? 2. உரைப்பகுதியைப் படிக்க. (ப112-116 இல் உள்ள சிறு பகுதியைப் படிக்க வைத்தல்)
நவம்பர்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	18. வேலைக்கேற்ற கூலி 119-125	1. கதைகள் பாடல்களைத் தங்கள் சொந்த மொழியில் தாங்கள் விரும்பும் முறையில் கூறுவதுடன் அவற்றில் தங்கள் கருத்துகளைச் சேர்த்துச் சொல்லவும் இயலுதல். 2. எழுத்தில் பதிவு செய்யும்போது சொற்களின் பயன்பாட்டை மதிப்பிடல்.	1. 'வேலைக்கேற்ற கூலி' கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக. 2. பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு சொற்றொடர் அமைக்க. * மணம் / மனம் * கலை / களை / கழை * கரை / கறை * இலை / இளை / இழை
வாரம் 2	19. உலா வரும் செயற்கைக்கோள் 126-129	1. ஓசை நயமும் கருத்தும் மிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல். 2. பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடுதல் / சரியான உச்சரிப்புடன் படித்தல்.	1. அ. 'பறவைக் கப்பல்' எனக் குறிப்பிடப்படுவது எது? ஆ. செயற்கைக்கோளினால் விளையும் பயன்களுள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக. 2. 'உலா வரும் செயற்கைக்கோள்' என்ற பாடலைப் பாடுக / படிக்க.
வாரம் 3	20. மாசில்லாத உலகம் படைப்போம் 130-133	1. கணினியில் உரைகள், வசனங்கள், முழக்கத் தொடர்கள் கேட்டல். 2. செய்தித்தாள்கள், சுவரொட்டிகள், அறிவிப்புகள், விளம்பரங்கள், அழைப்பிதழ்கள் ஆகியவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொள்ளுதல்.	1. உனக்குத் தெரிந்த முழக்கத் தொடர்கள் இரண்டைக் கூறுக/ எழுதுக. 2. செய்தித்தாள்கள், சுவரொட்டிகள், அறிவிப்புகள், விளம்பரங்கள், அழைப்பிதழ்கள் முதலியவற்றைப் படிக்கச் சொல்லுதல்.
வாரம் 4	20. மாசில்லாத உலகம் படைப்போம் 134-135	3. எளிய வகுப்பறைக் கலந்துரையாடலில் பங்கேற்றல்.	3. நீர் எதனால் மாசடைகிறது? நீர் மாசு ஏற்படுவதை எப்படித் தவிர்க்கலாம்?-கலந்துரையாடுக.

டிசம்பர்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	21. காட்டுக்குள்ளே பாட்டுப்போட்டி 136-142	1. சிறு சிறு கதைகளை உரிய ஒலிப்புடன் பொருள் விளங்கப் படித்தல். 2. புதிர்களுக்கு விடை கூறுதல்.	1. 'காட்டுக்குள்ளே பாட்டுப் போட்டி' கதையைப் படிக்க. 2. அ. பச்சை நிறத்தில் இருந்திடுவேன், பழங்களைக் கொத்தித் தின்றிடுவேன். நான் யார்? ஆ. கரைந்து கரைந்து அழைத்திடுவேன், கூட்டமாக வாழ்ந்திடுவேன். நான் யார்? இ. வெண்மை நிறத்தில் நானிருப்பேன், ஒற்றைக் காலில் நின்றிடுவேன். நான் யார்?
<b>வாரம் 2</b>		<b>காலமுறைத் தேர்வு - 3</b>	
வாரம் 3	22. ஆனந்தம் விளையும் பூமியடி 143-146	1. பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடுதல். 2. தங்குதடையின்றி இயல்பாகத் தொடர்ந்து பேசுதல்.	1. 'ஆனந்தம் விளையும் பூமியடி' பாடலைப் பாடுக. 2. 'நமது இந்திய நாட்டின் பெருமைகள்' குறித்து உமது கருத்துகளைப் பகிர்க.
<b>வாரம் 4</b>		<b>குளிர்கால விடுமுறை</b>	
ஜனவரி	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	23. கணினி உலகம் 147-151	1. கணினி, இணையம் சார்ந்த கலைச்சொற்களைச் சொற்களஞ்சியத்திற்காகப் படித்தல்.	1. பின் வரும் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச்சொற்களைக் கூறுக / எழுதுக. * Keyboard-விசைப்பலகை * Mouse-சுட்டி * Monitor-காட்சித்திரை * Printer-கணினி அச்சப்பொறி * Data-தரவு * Website-வலைத்தளம் * Email-மின்னஞ்சல்

வாரம் 2	23. கணினி உலகம் 152-153	2. உறவுமுறைக் கடிதம் எழுதுதல்.	2. உறவுமுறைக் கடிதத்தை முழுமையாகுக. (ப-153)
வாரம் 3	24. மலையும் எதிரொலியும் 154-158	1. உரைப்பகுதிகளைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.	1. அ. மலையும் எதிரொலியும் கதையைப் படிக்க. ஆ. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. * தந்தையும் மகனும் எங்குச் சென்று கொண்டிருந்தனர்? * சிறுவன் பேசியபோது மலை என்ன செய்தது? * சிறுவன் “நான் அன்பு கொண்டவன்” என்று சொல்லியிருந்தால் மலை என்ன சொல்லி இருக்கும்? * ‘மலையும் எதிரொலியும்’ கதை மூலம் தந்தை மகனுக்குக் கூறிய அறிவுரையாது?
வாரம் 4	24. மலையும் எதிரொலியும் 159-161	2. எழுவாய், பயனிலை அறிதல். 3. பெயர்ப்பயனிலை, வினைப்பயனிலை, வினாப்பயனிலைகளைப் பயன்படுத்த அறிதல்.	2. பின்வரும் தொடர்களில் எழுவாய், பயனிலைகளைக் கண்டறிக. * குழந்தை சிரித்தது. * பறவைகள் வானில் பறந்தன. * பசு புல் மேய்ந்தது. * அண்ணன் தம்பிக்கு உதவினான். 3. கீழ்க்காணும் தொடர்களில் என்னென்ன பயனிலைகள் பயின்று வந்துள்ளன என அடையாளம் காண்க. * அவர் சிறந்த மருத்துவர். (பெயர் ப.) * அருள் நல்ல மாணவன். (பெயர் ப.) * முக்கனிகள் யாவை? (வினாப் ப.) * புலி உறுமியது. (வினைப் ப.) * என்னை அழைத்தவர் யார்? (வினாப் ப.)

பிப்ரவரி	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1		காலமுறைத் தேர்வு- 4	
வாரம் 2	25. நீதிநெறி விளக்கம் 162-165	1. கருத்துமிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல். 2. பாடல்களை உரிய ஒலிப்புடன் பொருள் விளங்கப் படித்தல். 3. செய்யுள் பகுதிகளை அடி பிறழாமல் எழுதுதல்.	1. அ. கல்வி கற்றவரின் இயல்பு எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்? ஆ. பொருளற்ற சொற்களை அவையினர்முன் பேசுபவர் யார்? இ. 'பூத்தலின் பூவாமை நன்று' என்று நீதிநெறி விளக்கம் எவற்றைக் குறிப்பிடுகிறது? 2. நீதிநெறி விளக்கப் பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் படிக்க. 3. அவையஞ்சி என்று தொடங்கும் செய்யுளை அடி பிறழாமல் எழுதுக.
வாரம் 3	26. உறவுமுறைக் கடிதம் 166-170	* உறவு முறைக் கடிதம் எழுதுதல்	நண்பனுக்கு ஓர் உறவுமுறைக் கடிதம் எழுதுக.
வாரம் 4	27. அறிவுநிலா 171-175	1. கருத்துமிக்க புதிர்க்கதைகளைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல்.	1. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. * ஓராண்டு நிலத்தில் உழைத்தவர் யார்? * பெரியவர் சொன்ன புதிர்களுள் ஒன்றைக் கூறுக. * பெரியவர் பசுவை யாருக்குக் கொடுத்தார்?
மார்ச்	பாடத்தலைப்பு / பக்கம்		
வாரம் 1	27. அறிவுநிலா 175-177	2. புதிய பொருண்மைகளை உணர்ந்து பயன்படுத்துதல்.	2. பின்வரும் சொற்களுக்கு இணையான சொற்களை எழுதுக. * சதம் * சித்திரம் * நட்சத்திரம்
வாரம் 2		பருவத் தேர்வு திருப்புதல்	
வாரம் 3		இரண்டாம் பருவத் தேர்வு	
வாரம் 4			

தேர்வுகளுக்கான பாடங்கள்

முதல் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 1 முதல் 6 வரை
இரண்டாம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 7 முதல் 10 வரை
முதல் பருவத் தேர்வு	:	அலகு 1 முதல் 12 வரை
மூன்றாம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 13 முதல் 18 வரை
நான்காம் காலமுறைத் தேர்வு	:	அலகு 19 முதல் 21 வரை
இரண்டாம் பருவத் தேர்வு	:	அலகு 13 முதல் 24 வரை

**ENGLISH**

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**

**SUBJECT: ENGLISH**

APRIL	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
<b>Week - 1</b>	<p style="text-align: center;">UNIT- I WAKE UP! (POEM) Pg. no. 2-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem</li> <li>• Able to pick up rhyming words</li> <li>• Able to use new words in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asks to recite the poem</li> <li>• Following questions can be asked               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What are the birds doing?</li> <li>➤ Who are already awake?</li> <li>➤ What sound do the bees make?</li> </ul> </li> <li>• Following questions may be asked from the picture               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What do you see in the picture?</li> <li>➤ What is the girl doing?</li> </ul> </li> <li>• Asks to find Rhyming words               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Day - play</li> <li>➤ Trees - bees</li> <li>➤ Bed - head</li> <li>➤ Sheep - cheep</li> </ul> </li> </ul>
<b>Week - 2</b>	<p style="text-align: center;">Degrees of comparison of adjectives Pg. no. 4-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies letter- sound correspondence for m, s, p, t, n, c, f, h, d, r</li> <li>• Able to combine sentences</li> <li>• Able to use degrees of comparison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connect the pair of sentences (pg. no. 5)</li> <li>• Say words start /end with the sound m, s, p, t, n, c, f, h, d, r</li> </ul>
<b>Week - 3</b>	<p style="text-align: center;">UNIT- I NEHA'S ALARM CLOCK (PROSE) Pg. no. 6-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the context</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with peer.</li> <li>• Able to use common punctuation marks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the context (pg. no.6-9)</li> <li>• Spell out the words SNUGGLES MUTTERS WINDOW SILL RELAX</li> <li>• Put the letters in the right order i l e s m _____ n o r m n i g _____ m a r l a _____ e d o r n s _____ ( smile morning alarm snored)</li> <li>• Enact the story.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make sentences using the following words: mother, birds, clock, alarm, happy, morning, holiday, hungry, Sunday.</li> </ul>
<b>Week - 4</b>	<p>Language items Use of preposition Use of 'was , were' Pg. no. 11-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use preposition</li> <li>• Use of was, were</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use correct preposition I looked ____ a door. I looked ____ a bed. I looked ____ a cupboard.</li> <li>• Use the correct word Ram ____ (was/were) a good singer. The children ____ (was/were) happy. My toys ____ (was/were) broken. Her frock ____ (was/were) too long. The market ____ (was/were) closed.</li> </ul>
<b>JUNE</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
<b>Week - 1</b>	<p>UNIT- II NOSES (POEM) Pg. no. 18-21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem</li> <li>• Knows to use the dictionary</li> <li>• Able to punctuate the given sentences</li> <li>• Able to describe their favourite fruit in English</li> <li>• Knows about the usage of ' do' and 'do not'</li> <li>• Knows about the action words(verb)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asks to read the poem</li> <li>• Following questions can be asked <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What is your favourite fruit? Describe it in five sentences.</li> <li>➤ Spell the new words ( pg. 19) MIRROR FUNNIEST BREATHING STICKING GIGGLE</li> <li>➤ Recite the poem ' Noses'</li> <li>➤ Say pair of words that rhyme with each other e.g. nose – goes shout – doubt / out mirror – hair / there grows - shows</li> </ul> </li> <li>• Punctuate the following (pg.no. 22)</li> <li>• Why your nose is important for you?</li> </ul>

<p><b>Week -2</b></p>	<p>Action words Use of 'do, do not' Pg. no. 22, 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use action words</li> <li>• Able to use 'do' and 'do not'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make sentence using action words</li> <li>• Do you like ice-cream?</li> <li>• Do you like smell of rose?</li> <li>• Do you like rotten fruit?</li> <li>• Do you like coffee?</li> <li>• Do you like dirty shoes?</li> </ul>
<p><b>Week - 3</b></p>	<p>UNIT- II THE LITTLE FIR TREE (PROSE) Pg. no. 24-32</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read and understand the story</li> <li>• Knows about homophone</li> <li>• Able to use opposite words</li> <li>• Responds verbally in English to the questions from the text</li> <li>• Describes orally about the events happened in the story</li> <li>• Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context</li> <li>• Able to describe the picture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Say the spelling for the words PRETTY NEEDLES LEAVES GOLD STOLE</li> <li>• Does the fir tree like its leaves?</li> <li>• Where did the magician find the shelter?</li> <li>• What happened to the green leaves/golden leaves/ glass leaves?</li> <li>• Find the meaning of the words from the dictionary PRETTY NEEDLES LEAVES GOLD STOLE ( any word from the lesson)</li> <li>• List out the events happened in the story ( The little fir tree)</li> <li>• Say the actions that make people happy/ unhappy (pg. 32)</li> <li>• Say things make you feel happy</li> </ul>
<p><b>Week - 4</b></p>	<p>Noun Use of prefix 'un, im' Use of past continuous sentences Pg. no. 28-34</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use suffix 'un', 'im'</li> <li>• Able to describe the picture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Say the opposite sentence for the following (pg. 28)</li> <li>• Picture description (pg.30)</li> <li>• Say the opposite words for the following by adding un or im Happy - ____ important - ____ Perfect - ____ healthy - ____ safe - ____ Proper - ____ lucky - ____ polite - ____ Possible - ____ seen - ____ pure- ____</li> <li>• Punctuate the following (pg. 29)</li> </ul>

JULY	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
<b>Week - 1</b>	<p style="text-align: center;">UNIT- III RUN (POEM) Pg. no. 38-39</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem with proper modulation, rhyme and rhythm</li> <li>• Able to frame questions using words 'where, how , why, what'</li> <li>• Able to use verbs in sentences</li> <li>• Able to make sentences from the given words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite the poem</li> <li>• Find meanings for the new words from the dictionary (e.g. breeze, city, hillside, merry, etc.)</li> <li>• Find the pair of words that rhyme with each other</li> <li>• (from picture pg.39) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What are the children doing?</li> <li>➤ What do you see in the picture?</li> </ul> </li> <li>• What does the poem tell us to do?</li> <li>• Name any games in which you have to run.</li> <li>• How do you feel when you run fast?</li> <li>• Spell the words Beneath breeze meet fear each meadow</li> <li>• Make sentences using the words such as run, city, breeze, country, day, etc.</li> </ul>
<b>Week -2</b>	<p style="text-align: center;">Verbs Framing questions Pg. no. 40-43</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use noun, verb, adjectives in speech and writing</li> <li>• Able to present orally/in writing the highlights of the given text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asks to frame questions starting with <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ How many</li> <li>➤ What</li> <li>➤ Where are/ is</li> <li>➤ How</li> <li>➤ Why</li> </ul> </li> <li>• Spell out 'ee' and 'ea' words Trees, sleep, feet, please, teach, etc.</li> <li>• Say 'ee' group words and 'ea' group words</li> <li>• Follow the instructions and move your body accordingly <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Move your shoulders up and down</li> <li>➤ Walk forward and backward</li> <li>➤ Jump, hop, march, and so on</li> </ul> </li> <li>• Questions may be asked from picture(pg.43)</li> <li>• Frame questions from the picture</li> </ul>

Week - 3	PERIODIC TEST-I		
Week - 4	UNIT- III NASRUDDIN'S AIM (PROSE) Pg. no. 44-57	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read with correct pause and pronunciation</li> <li>• Enacts different roles in short skits</li> <li>• Able to write a short description of any event. E.g. cricket</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> <li>• Able to use the new words in proper context</li> <li>• Able to describe briefly, orally / in writing about the events in the lesson</li> <li>• Able to use the words 'and, but'</li> <li>• Able to speak about different sports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the passage (pg. 44-47)</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary Chatting , archery, string, target, amazement, target, etc</li> <li>• What did Nasruddin boast about?</li> <li>• Say the events happened in the story</li> <li>• Say about Nasruddin</li> <li>• What is archery?</li> <li>• Was Nasruddin good at archery?</li> <li>• Talk about a sport which you like</li> <li>• Have you played hitting the target game and how do you play?</li> <li>• (pg.52) using the clues, describe about Rahul.</li> <li>• Use the words 'and' or 'but' and make sentences ( clues from the picture pg. 52)</li> <li>• Say / write sentences about each game.( pg54 clues given)</li> <li>• Say some words used in sports ( LBW, free kick, penalty, goal, googly, four, etc., )</li> </ul>
AUGUST	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	UNIT-IV WHY (POEM) Pg. no. 60-61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm</li> <li>• Able to ask 'wh' questions</li> <li>• Able to write a short composition based on given pictures</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find out the rhyming words</li> <li>• Spell out/ make sentences using the words curious, lead, marble, little, behind, etc.,</li> <li>• Name a few things that sink.</li> <li>• Name a few things that float.</li> <li>• Why can't we touch the sun?</li> <li>• Why do we eat and drink?</li> <li>• Why do people like ice-cream?</li> <li>• Read the poem ' Why'</li> </ul>

<p><b>Week -2</b></p>	<p>Framing questions Pg. no. 62-65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use the new words in proper context</li> <li>• Able to ask 'wh' questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rearrange the jumbled letters and make sentences wokn _____ wism _____ blarme _____ dael _____ llihs _____</li> <li>• Frame your own why- type questions</li> <li>• Recite the poem ' Run'</li> </ul>
<p><b>Week - 3</b></p>	<p><b>PERIODIC TEST-II</b></p>		
<p><b>Week - 4</b></p>	<p>UNIT-IV ALICE IN WONDERLAND (PROSE) Pg. no. 66-71</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story and understand</li> <li>• Able to do some creative writing</li> <li>• Able to carry out a brief conversation involving seeking / giving information</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> <li>• Able to use the new words in proper context</li> <li>• Able to look up words in dictionary and use them properly</li> <li>• Able to write short description of a person</li> <li>• Able to use adjectives in sentences</li> <li>• Able to use opposites</li> <li>• Able to rearrange words to make questions</li> <li>• Able to describe the characters in the story</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the passage (pg. 66-68)</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary Scamper, hurried, popped, disappeared, whiskers, etc.</li> <li>• Describe about the strange rabbit in 'Alice in wonderland'.</li> <li>• What strange things did she see?</li> <li>• Say the story/events happened in Alice in wonderland story.</li> <li>• Imagine that you are in wonderland, What would you do there?</li> <li>• Questions from book exercises (pg.68-71)</li> <li>• Children may enact the story.</li> <li>• Say the opposite words and make a new sentence Lovely x _____ talking x _____ Listening x _____ see x _____ Centre x _____</li> <li>• Describe about Alice</li> <li>• Describe about the strange rabbit.</li> <li>• What are the strange things in the garden?</li> <li>• Re-arrange the words to make the questions <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Talk rabbit a how can _____</li> <li>➤ Going he is where _____</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Read he can time the _____</li> <li>➤ Hurry is in a why he _____</li> </ul>
SEPTEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
<b>Week - 1</b>	<p>UNIT-V Don't be afraid of the dark (poem) Pg. no. 74-75</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm</li> <li>• Able to feel sensitivity against violence / anger</li> <li>•</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> <li>• Able to use the new words in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find out the rhyming words</li> <li>• Spell out/ make sentences using the words Afraid, dark, rest, harsh, forever, troubles, cease</li> <li>• What is the poem about?</li> <li>• What does the poet want us to do at night?</li> <li>• What does the earth do when the day is over?</li> <li>• How do you feel when it is dark?</li> <li>• What is the opposite word for War x _____ enemies x _____ gentle x _____ light x _____ night x _____ start x _____</li> <li>• Look at the picture and describe it. (pg. 80)</li> <li>• Recite the poem.</li> </ul>
<b>Week -2</b>	<p>Compound words Contractions Pg. no. 75-80</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use contracted forms in speaking and writing</li> <li>• knows about homophone and able to use in sentence</li> <li>• Able to sort out loud sound and softer sound</li> <li>• Able to make compound words</li> <li>• Able to write a short composition based on pictures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the picture and describe it. (pg. 80)</li> <li>• Say the full forms for Didn't - ____ shouldn't - ____ Wouldn't - ____ won't - ____ They're - ____ we've - ____ etc.,</li> <li>• Make compound words <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moon + light</li> <li>➤ Break + fast</li> <li>➤ Rain + bow etc.,</li> </ul> </li> <li>• Say some words with same sound and different spelling</li> </ul>

			<p>e.g. too – two, son- sun, won – one</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Say some words that start with ‘k’ sound.</li> <li>• Say some words that end with ‘k’ sound.</li> <li>• Recite the poem ‘ Don’t be afraid of the dark’.</li> </ul>
<b>Week - 3</b>	<p>UNIT-V HELEN KELLER (PROSE) Pg. no. 81-84</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story and understand</li> <li>• Able to be sensitive to the world around them</li> <li>• Able to dramatize the story</li> <li>• Able to use simple past tense in sentence</li> <li>• Able to do some creative writing</li> <li>• Able to carry out a brief conversation involving seeking / giving information</li> <li>• Able to use the new words in proper context</li> <li>• Able to look up words in dictionary and use them properly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the passage (pg. 81-83)</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary/make sentence using the words dearly, illness, agreed, important, thought, comb, etc.,</li> <li>• Read following sentence (pg. 88)</li> <li>• How do people who cannot see, read?</li> <li>• What is the script for people who cannot see called?</li> <li>• How did Miss Sullivan help Helen?</li> </ul>
<b>Week - 4</b>	<p>Use of ‘but’ Action words Pg. no. 85-89</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to write short description of a person</li> <li>• Able to use language items</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Add ‘but’ to join the two sentences (pg. 87)</li> <li>• Frame your own sentence using the word ‘but’.</li> <li>• Sing the song ‘Pretty Peep’.</li> <li>• Using sign language, make letters with your hand CHECK HELEN WAS</li> <li>• Make sentence using the words like always, sometimes, often, never, etc.,</li> </ul>
<b>OCTOBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
<b>Week - 1</b>	<b>Term –I Exam</b>		
<b>Week -2</b>	<p>UNIT-VI HIAWATHA (POEM) Pg. no. 92-94</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm</li> <li>• Able to talk about various animals, birds &amp; their way of living</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• From the picture pg. 93 Who was Hiawatha?</li> <li>• Who was Nokomis?</li> <li>• What do you see in the picture?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use the new words and language items in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What did he learn about birds?</li> <li>• What secrets did he learn about beasts?</li> <li>• Read the poem.</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary/make sentence using the words wigwam, beavers, acorns, reindeer, timid, swiftly, lodges, wonders, etc.,</li> <li>• How many languages do you know?</li> <li>• How should we treat birds and animals around us?</li> <li>• What do you learn from the poem?</li> <li>• Make a story of the poem on your own.</li> <li>• Make pair of words having one describing word and naming word starting with same sound. E.g. Happy Hiawatha, heavy hand, soft sound, good girl, etc.,</li> <li>• Describe Hiawatha, his home and friends.</li> </ul>
<b>Week - 3</b>	Pronoun Pg. no. 99-101	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to talk about various animals, birds &amp; their way of living</li> <li>• Able to use the new words and language items ( pronoun) in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe Hiawatha, his home and friends</li> <li>• Write/say four sentences about the picture.(pg. 97)</li> <li>• Replace the noun with correct pronoun(pg.99.100)</li> <li>• The bird sits on a _____ (bow/bough) The tiger has a long _____ (tail/tale) Do you _____ a secret? (no/know) Etc.,</li> </ul>
<b>Week - 4</b>	UNIT-VI SCHOLAR'S MOTHER TONGUE (PROSE) Pg. no.102-104	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story</li> <li>• Able to do some creative writing</li> <li>• Able to carry out a brief conversation involving seeking / giving information</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the passage (pg. 102-103)</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary/make sentence using the words mother tongue, challenged, tickled, irritated, feather, mastery, etc.</li> <li>• Who came to Akbar's court?</li> <li>• What did he claim to know?</li> <li>• How did the scholar challenge everybody?</li> </ul>

NOVEMBER	TOPIC OF THE LESSON	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
<b>Week - 1</b>	Adverb Describing words Articles Pg. no.105-111	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use the new words in proper context</li> <li>• Able to use describing words</li> <li>• Able to use articles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make sentence using the words converse, tickle, etc</li> <li>• Use a or an before the word            ___ rug, ___ pillow, ___ bedsheet            ___ alarm clock, ___ wrist watch            ___ apple, ___ orange, ___ banana            ___ bow, ___ arrow, ___ ball, ___ bat</li> </ul>
<b>Week - 2</b>	UNIT-VII A WATERING RHYME (POEM) Pg. no.114-117	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm</li> <li>• Able to carry out a brief conversation involving seeking / giving information</li> <li>• Able to know Nationality of different Nations</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers            Able to use the appropriate spoken &amp; written language in meaningful situations</li> <li>• Able to use the new words in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find out pair of words that rhyme with each other.</li> <li>• Spell out/ make sentences using the words hour, watering, noonday, boots, soak, heat</li> <li>• Name some flowers.</li> <li>• Describe about your garden.</li> <li>• What happens when we water plants in the morning?</li> </ul>
<b>Week - 3</b>	Silent letters Punctuation Pg. no. 118-120	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to punctuate the sentence</li> <li>• Able to find silent letters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctuate the following            On Monday I will go to school _____            Sita where are you looking _____</li> <li>• Pick out silent letters from the following            Hour, knit, wrong, doubt, often, know, night</li> <li>• Recite the poem ' A watering Rhyme'.</li> <li>• Why should we protect plants?</li> </ul>
<b>Week - 4</b>	UNIT-VII THE GIVING TREE Pg. no.121-125	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story with proper understanding</li> <li>• Able to express his/her views on importance of trees in speaking and writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the passage (pg. 121-125).</li> <li>• Enact the story.</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary/make sentence using the words swing, delicious, pluck, trip, sail, stump, recognized, etc.</li> <li>• How did the boy enjoy the company of the</li> </ul>

			<p>tree?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why this play is called 'Giving tree'?</li> <li>• Why should we not cut trees?</li> <li>• How can you help your grandparents or any old person?</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
<b>Week - 1</b>	<p>UNIT-VII THE GIVING TREE Pg. no.121- 129</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story with proper understanding</li> <li>• Able to express his/her views on importance of trees in speaking and writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the passage (pg. 121-125).</li> <li>• Enact the story.</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary/make sentence using the words swing, delicious, pluck, trip, sail, stump, recognized, etc.</li> <li>• Why the play is called giving tree?</li> <li>• Complete the sentence using correct word (adverb) The children love to sing _____ (loud/ loudly) Read your lesson _____ (silently/ silent) Throw the ball _____ (slow / slowly) ( pg.no. 126)</li> <li>• Make sentences using the words first, then, after that, finally, etc</li> <li>• Why should we not cut trees?</li> <li>• Say the sentence with different expressions. Come and play with me. I want to buy things and have fun. Cut down my trunk. I am too tired to climb. (pg. no. 127)</li> <li>• How can you help your grandparents or any old person?</li> <li>• Read the passage (pg. 129)</li> </ul>

<b>Week - 2</b>	The Donkey Pg. no.130-132	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm</li> <li>• Able to feel sensitivity against violence / anger</li> <li>• Able to use the new words and language items in proper context</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite the poem.</li> <li>• Find out the rhyming words.</li> <li>• What work does a police man do?</li> <li>• What work does an ice-cream man do?</li> <li>• What work does a grocer do?</li> <li>• Look at the picture and say the story.</li> </ul>
<b>Week -3</b>	<b>PERIODIC TEST - III</b>		
<b>Week - 4</b>	<b>WINTER HOLIDAYS</b>		
<b>JANUARY</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
<b>Week - 1</b>	UNIT-VIII BOOKS (POEM) Pg. no.135-136	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm</li> <li>• Able to use the new words and language items in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find out pair of words that rhyme with each other.</li> <li>• Spell out/ make sentences using the words library, wide, galore, skinny, shelves, wonderful, etc.,</li> <li>• Recite the poem 'Books'.</li> <li>• What kind of stories do you like?</li> <li>• What did the books in the library look like?</li> <li>• Talk about your favourite story book.</li> </ul>
<b>Week -2</b>	Article Word building Pg. no.137-138	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use the new words and language items in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make word families. Say 'ell' group of words e.g. well, shell, bell, etc.,</li> <li>• Say 'ail' group of words e.g. tail, mail, sail, etc.</li> <li>• Say 'ee' group of words e.g. see, tree, bee, etc.,</li> <li>• Say 'ook' group of words e.g. book, look, shook, etc.,</li> <li>• Select a or an for the following <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ___ library</li> <li>➤ ___ airport</li> <li>➤ ___ kitchen</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ____ shop</li> <li>➤ ____ book</li> <li>➤ ____ umbrella</li> </ul>
<b>Week - 3</b>	UBIT- VIII GOING TO BUY A BOOK (PROSE) Pg. no.139-143	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story</li> <li>• Able to do some creative writing</li> <li>• Able to carry out a brief conversation involving seeking / giving information</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> <li>• Able to use the new words in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the passage (pg. 139-142).</li> <li>• Enact the story.</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary/make sentence using the words alone, bookshop, machines, finally, climbed, etc.,</li> <li>• Say the events happened in the story.</li> <li>• Why did grandfather give the children money?</li> <li>• Where did they go to buy books?</li> <li>• Have you visited any book shop?</li> <li>• What are the different kinds of books in the bookshop you have seen?</li> </ul>
<b>Week - 4</b>	Describing Words Dialogue writing Pg. no.144-148	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to do some creative writing</li> <li>• Able to carry out a brief conversation involving seeking / giving information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagine that you will go to bookshop tomorrow. What will you do there?</li> <li>• Say describing words for the following ____ shop, ____ market, ____ book, ____ girl, ____ night, ____ dreams, etc.,</li> <li>• Read the passage pg. 145</li> <li>• Read the poem pg. 148</li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>	<b>TOPIC OF THE LESSON</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
<b>Week - 1</b>	<b>PERIODIC TEST - IV</b>		

<p><b>Week -2</b></p>	<p>UNIT- IX THE NAUGHTY BOY (POEM) Pg. no.151-153</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm</li> <li>• Able to carry out a brief conversation involving seeking / giving information</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> <li>• Able to use the new words in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find out pair of words that rhyme with each other.</li> <li>• Spell out/ make sentences using the words naughty, found, ground, merry, cherry, weighty, wooden</li> <li>• Listen to the instructions and follow them <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Walk on tiptoes</li> <li>➤ Drag your feet</li> <li>➤ Naughty walk backwards</li> <li>➤ Naughty walk forward</li> <li>➤ Spin around</li> </ul> </li> <li>• What did the boy wonder about?</li> <li>• Where did the naughty boy go?</li> <li>• From where did the naughty boy come?</li> </ul>
<p><b>Week - 3</b></p>	<p>Describing word Revision of Naming words Pg. no.154-156</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to use describing words</li> <li>• Able to know Nationality of different Nations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Say describing word for the following <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The peacock is a _____ bird.</li> <li>➤ Pinnocchio is a _____ puppet.</li> <li>➤ I saw an _____ quarrel.</li> <li>➤ Morning exercises make you _____</li> </ul> </li> <li>• Say six things that are made of wood.</li> <li>• Describe about your naughty friend.</li> <li>• Nation - Nationality India - Indian Scotland - Scottish France - French</li> </ul>
<p><b>Week - 4</b></p>	<p>UNIT-IX PINOCCHIO (PROSE) Pg. no.157-164</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to read the story</li> <li>• Able to do some creative writing</li> <li>• Able to carry out a brief conversation involving seeking / giving information</li> <li>• Able to exchange his/her ideas with the peers</li> <li>• Able to use the new words in proper context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the passage (pg. 157-159).</li> <li>• Enact the story.</li> <li>• Spell out / find meaning from the dictionary/make sentence using the words Carpenter, queer, plane, puzzled, puppet, amazed, finished, stiff, decided, etc.,</li> <li>• What did the carpenter buy?</li> <li>• What did he make out of it?</li> <li>• What did he call his puppet?</li> <li>• Find new words from the word ' PINOCCHIO'</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make opposites using 'dis' , 'in' Respect x ____ own x ____ able x ____ Capable x ____ efficient x ____ secure x ____</li> <li>• Make naming words by adding ness, ity, ty at the end of the words. Public - ____ blind - ____ kind - ____ Polite - ____ solid - ____ moral - ____ Cruel - ____ stupid - ____ forgive - ____</li> <li>• Add '-er' or '-r' to the doing words to make new words. Stiff ____ strange ____ fight ____ use ____ Speak ____ write ____ joke ____ ride ____</li> <li>• Read the passage pg.163</li> </ul>
<b>MARCH</b>	<b>Revision &amp;Term-2 Exam</b>		

**SYLLABUS**

- **Periodical Test – I (July) : Unit – 1,2**
- **Periodical Test – II (August) : Unit – 3**
- **Term – I Exam (October) : Unit – 1-5**
- **Periodical Test – III (December) : Unit – 6,7**
- **Periodical Test – IV (February) : Unit – 8**
- **Term – II Exam (March) : Unit – 6-9**

**MATHS**

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**

**SUBJECT: MATHS**

<b>APRIL</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	1. Building with bricks Pg. 1 to 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Makes different wall and floor patterns, jaalies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draw a floor pattern.</li> <li>Draw a wall pattern.</li> <li>Colour different Jaalies and Jharokha pattern in the given wall drawn paper.</li> </ul>
Week - 2	1. Building with bricks Pg. 1 to 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>knows the difference between 2D and 3D shapes like square, rectangle, cube, cuboids.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How many faces are there in a cuboid (brick)?</li> <li>Measure the height, width and length of the brick.</li> </ul>
Week - 3	1. Building with bricks Pg. 1 to 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands Indian and international place value in numbers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What is the place value of 4 in 24568?</li> <li>What is the place value of 8 in 43892?</li> </ul>
Week - 4	1. Building with bricks Pg. 1 to 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>knows to write number name up to 1,00,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write the number name of 35,274.</li> <li>Write the number name of 100,000.</li> </ul>
<b>JUNE</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	2. Long and Short Pg. 13 to 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knows the various units of length (cm, metre, Km)</li> <li>Estimates and measures the length of an object/distance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measure the given line in centimetre.</li> <li>Measure the distance between 2 dots using scale.</li> </ul>
Week - 2	2. Long and Short Pg. 13 to 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands the various units of measurement. Converts higher units to lower units and vice versa.</li> </ul>	Convert <ul style="list-style-type: none"> <li>500 cm = _____ m</li> <li>3000 m = _____ Km</li> <li>3 m = _____ cm</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**

**SUBJECT: MATHS**

JUNE	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 3	2. Long and Short Pg. 13 to 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solves addition and subtraction problems involving length</li> </ul>	Do the sums <ul style="list-style-type: none"> <li><math>2\text{m } 45\text{cm} + 5\text{m } 20\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}</math></li> <li><math>8\text{m } 95\text{cm} - 4\text{m } 90\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}</math></li> </ul>
Week - 4	2. Long and Short Pg. 13 to 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solves problem in daily life situations related to length and distance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ravi walked 400 metres to reach a shop. Then he walked 200 metres to reach the hospital. From there he walked 500 metre to reach his home. How far did he walk?</li> </ul>
JULY	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	3. A Trip to Bhopal Pg. 23 to 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solves problem involving daily life situations related to length, time and money using basic arithmetic operations.</li> <li>Solves number puzzles.</li> <li>Makes the greatest and smallest number from the given numbers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A bus takes about 15 minutes to refill diesel. How much time will it take to refill 3 buses?</li> <li>A number becomes double if it is increased by 8. What is the number?</li> <li>Write the greatest and the smallest number using 3, 5 and 7.</li> </ul>
Week - 2	3. A Trip to Bhopal Pg. 23 to 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learns to read the table showing tickets and solves problem.</li> </ul>	Show tabular column in Pg No: 32 <ul style="list-style-type: none"> <li>Which boat makes 2 trips in one hour?</li> <li>What is the ticket price to go in peddle boat?</li> </ul>
Week - 3	<b>Periodic Test</b>		
Week - 4	4. Tick-Tick-Tick Pg. 35 to 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knows to read the clock time in hours and minutes.</li> <li>Expresses the time in am and pm.</li> <li>knows to calculate the time intervals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Show the clock and ask the time.</li> <li>Write the time in am or pm               <ol style="list-style-type: none"> <li>Time of sunrise <math>\underline{\hspace{2cm}}</math></li> <li>Dinner time <math>\underline{\hspace{2cm}}</math></li> </ol> </li> <li>What is the time duration between 9:00 am to 10:30 am?</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**

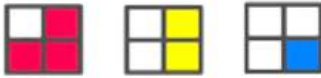

**SUBJECT: MATHS**

AUGUST	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	4. Tick-Tick-Tick Pg. 35 to 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculates the duration of familiar daily life events.</li> <li>Learns to read a calendar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How long is your lunch break?</li> <li>How many months have passed from March to September?</li> <li>Calculate the number of days from June 5 to June 20.</li> </ul>
Week - 2	4. Tick-Tick-Tick Pg. 35 to 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relates to 24 hour clock with respect to 12 hour clock</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write 12 hour clock time into 24 hour clock time 1) 3:30 in the afternoon _____ 2) 6 o' clock in the evening _____</li> </ul>
Week - 3	<b>Periodic Test-II</b>		
Week - 4	5. The way the world looks Pg. 52 to 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquires understanding about shapes around us.</li> <li>Draws top view, front view and side view of simple objects.</li> <li>Understands the four directions and able to locate the given area in the map.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draw the top view of the given objects (Table, Bowl, etc.)</li> <li>Draw the side view and top view of the bowl.</li> <li>Show the picture in Pg No. 57 Which gate is nearest to Gappu's house?</li> </ul>
SEPTEMBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	6. The Junk Seller Pg. 60 to 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplies 2 and 3 digit numbers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiply the following <math>2 \times 60 = \underline{\quad}</math>, <math>12 \times 68 = \underline{\quad}</math> <math>142 \times 5 = \underline{\quad}</math></li> </ul>
Week - 2	6. The Junk Seller Pg. 60 to 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solves simple real life problems including money.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>If one kg of newspaper costs Rs 6, how much does 54 kg of newspaper cost?</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**





**SUBJECT: MATHS**

SEPTEMBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 3	7. Jugs and Mugs Pg. 69 to 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimates the volume of a liquid and verifies them by actual measurement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask how much water a bowl or a mug can hold and let them measure it using a measuring bottle and compare.</li> </ul>
Week - 4	7. Jugs and Mugs Pg. 69 to 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solves problem involving daily life situations related to volume/capacity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Two small bottles of water filled a one litre bottle. How much water does a small bottle hold?</li> <li>If 20 ml of milk is used to make a glass of tea, how much milk is needed to make 100 glasses of tea?</li> </ul>
OCTOBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	<b>TERM I EXAM</b>		
Week - 2	8. Carts and Wheels Pg. 81 to 93	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies the centre, radius and diameter of the circle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask them to identify the centre, radius and diameter of the given circle.</li> </ul>
Week - 3	8. Carts and Wheels Pg. 81 to 93	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies the centre, radius and diameter of the circle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draw a circle of radius 2 centimetre.</li> </ul>
Week - 4	9. Halves and Quarters Pg. 94 to 106	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, and <math>\frac{3}{4}</math> of a whole in a given picture by paper folding and also in collection of objects.</li> <li>Represents the fraction as <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math> and <math>\frac{3}{4}</math> by using numerals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify what part of the whole is shaded. <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>Shade the following fractions. <div style="text-align: center;">  </div> </li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**

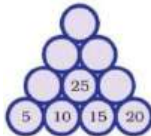
**SUBJECT: MATHS**

NOVEMBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	9. Halves and Quarters Pg. 94 to 106	<ul style="list-style-type: none"> <li>Represents the fraction as <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math> and <math>\frac{3}{4}</math> by using numerals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The pumpkin seller sells <math>\frac{1}{4}</math> of the pumpkin at 10. What is the cost of a full pumpkin?</li> <li>If one metre is equal to 100 centimetre, then quarter a metre is _____ centimetre.</li> </ul>
Week - 2	9. Halves and Quarters Pg.94 to 106	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shows the equivalence of a fraction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>There are 32 children. <math>\frac{1}{2}</math> of them are girls. How many children are boys?</li> <li>There are 20 stars. <math>\frac{1}{4}</math> of them are red. How many stars are red?</li> <li>Show Pg. No. 105 In how many different ways can you balance this weight of <math>\frac{3}{4}</math> kg?</li> </ul> 
Week - 3	10. Play with Patterns Pg. 107 to 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observes, identifies and extends geometrical patterns based on symmetry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complete the following pattern</li> </ul>   

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**

**SUBJECT: MATHS**

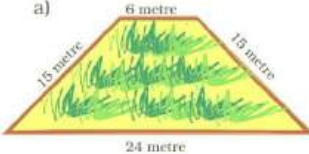

Week - 4	10. Play with Patterns Pg. 107 to 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies the pattern in multiplication and division up to multiple of 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complete the following</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
----------	--	---	---

DECEMBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	11. Tables and Shares Pg. 120 to 132	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplies 2 and 3 digit numbers.</li> <li>Identifies the pattern in multiplication up to multiple of 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiply: <math>254 \times 4</math></li> <li>Ask any multiplication table from 2 to 10</li> </ul>
Week - 1	11. Tables and Shares Pg. 120 to 132	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divides a number by another number using different methods like pictorially (by drawing dots), equal grouping or repeated subtraction and by using inter-relationship between division and multiplication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divide <math>47 \div 2</math> <math>244 \div 4</math> <math>512 \div 5</math> <math>368 \div 6</math></li> </ul>
Week - 3	<b>Periodic Test-III</b>		
Week - 4	<b>WINTER HOLIDAYS</b>		
JANUARY	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	11. Tables and Shares Pg. 120 to 132	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creates and solves simple real life situations problems using division.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meera made 204 candles to sell in the market. She makes packets of 6. How many packets will she make?</li> </ul>
Week - 2	12. How Heavy? How Light? Pg. 133 to 148	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimates the weight of various objects and verifies them by actual measurement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Which is heavier? 1. <math>(30g + 40g)</math> or <math>(25g + 40g)</math> 2. <math>(75g + 75g)</math> or <math>(140g + 35g)</math> 3. <math>1 \text{ Kg} = \underline{\hspace{2cm}}</math> gram</li> </ul>

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**

**SUBJECT: MATHS**

Week - 3	12. How Heavy? How Light? Pg. 133 to 148	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solves problem involving daily life situations related to weight using basic arithmetic operations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Add               <ol style="list-style-type: none"> <li>8 Kg 250g + 5 Kg 250g</li> </ol> </li> <li>Subtract               <ol style="list-style-type: none"> <li>9 Kg 500g - 3 Kg 250g</li> </ol> </li> <li>What should be added to 250g to make it 1 Kg?</li> </ul>
<b>JANUARY</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 4	13. Fields and Fences Pg. 149 to 161	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explores the area and perimeter of simple geometrical shapes (triangle, rectangle, squares) in terms of given shape as a unit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Find the perimeter of the following               <p>a) </p> </li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>	<b>TOPICS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week - 1	<b>Periodic Test-IV</b>		
Week - 2	13. Fields and Fences Pg. 149 to 161	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explores the area and perimeter of simple geometrical shapes (triangle, rectangle, squares) in terms of given shape as a unit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Find the area of the following.</li> <li>The length of boundary of a square of side 6 cm. _____</li> <li>The length of boundary of a rectangle whose length and breadth are 30cm and 40 cm. _____</li> </ul>
Week - 3	14. Smart Charts Pg. 162 to 170	<ul style="list-style-type: none"> <li>Represents the collected information in table and bar graphs and draws inferences from these.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Show the picture in Pg No.167 </li> </ul>
Week - 4	14. Smart Charts Pg. 162 to 170	<ul style="list-style-type: none"> <li>Represents the collected information in table and bar graphs and draws inferences from these.</li> </ul>	

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS: IV**

**SUBJECT: MATHS**

			dresses? <ul style="list-style-type: none"> <li>● What is being done by most of the children?</li> <li>● How many children are acting in the drama?</li> <li>● which are more - children making the sets or those acting?</li> </ul>
--	--	--	---

MARCH	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	Revision	Revision	Revision
Week - 2	Revision		
Week - 3		<b>TERM II EXAM</b>	
Week - 4		<b>HOLIDAYS</b>	

Syllabus

Periodic test-I (July)	- Unit- 1 to 2
Periodic test-II (August)	- Unit- 3 to 4
Term I	- Unit- 1 to 7
Periodic test-III (December)	- Unit- 8 to 10
Periodic test-IV (February)	- Unit- 11 to 12
Term II	- Unit- 8 to 14

**EVVS**

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY  
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION  
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

**CLASS : IV**

**SUBJECT: EVS**

<b>APRIL</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter 1 <b>GOING TO SCHOOL</b> Pg. No: 1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Children will be able to understand the boundaries and how children from various regions of India find their way to school and neighbourhood.</li> <li>● Develop recording skills.</li> <li>● Develop mapping skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● How do you come to school?</li> <li>● Name the modes of transport used in various landscapes of India?</li> <li>● Name some animals used as means of transport.</li> </ul>
WEEK 2	Chapter 1 <b>GOING TO SCHOOL</b> Pg. No: 1 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Children will be able to understand the boundaries and how children from various regions of India find their way to school and neighbourhood.</li> <li>● Develop recording skills.</li> <li>● Develop mapping skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● What are the vehicles do you see on your way to school?</li> <li>● What is meant by Trolley?</li> <li>● Name any three ways to cross the water bodies?</li> </ul>
WEEK 3	Chapter - 2 <b>EAR TO EAR</b> Pg. No: 11 - 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Children understand the reason behind the various shapes of ears of animals.</li> <li>● Develop listing skills.</li> <li>● Observe and identify various animals that lay eggs and those which do not and their connection to the hair on the body.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name some animals which have ears that we cant see.</li> <li>● How do birds hear?</li> <li>● Which is our national animal?</li> <li>● Do pet animals lay eggs or give birth to babies?</li> </ul>
WEEK 4	Chapter - 3 <b>A DAY WITH NANDU</b> Pg. No. 21 - 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Children discover the various facts of animal behaviour.</li> <li>● Identify, observe and develop recording skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Narrate some interesting facts about elephant.</li> <li>● How many hours do elephants sleep?</li> <li>● How do elephants use their big ears?</li> </ul>

JUNE	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter 4 <b>THE STORY OF AMIRTA</b> Pg. No: 31 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>Children will be able to understand how people, animals and plants live in deserts and how they adapt themselves.</li> <li>Develop mapping skills.</li> <li>Develop recording skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Name some plant which grows in desert areas.</li> <li>Do you think we could survive if there were no trees and animals?</li> <li>Have you planted any trees?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter-4 <b>THE STORY OF AMIRTA</b> Pg. No: 31 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>Children will be able to understand how people, animals and plants live in deserts and how they adapt themselves.</li> <li>Develop mapping skills.</li> <li>Develop recording skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Where did Amirtha live?</li> <li>Which kinds of trees are found more in your area?</li> </ul>
WEEK 3	Chapter - 5 <b>ANITA AND THE HONEYBEES</b> Pg. No: 24 - 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discover facts about the colonies of insects.</li> <li>Observe the growth of bee hives.</li> <li>Develop recording and mapping skills.</li> <li>Appreciate the importance of school for the all-round development of the child.</li> <li>Sensitize children towards the social behaviour of insects.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>When do honey bees lay their eggs?</li> <li>What are the different colours of honey?</li> <li>Name some insects that you have seen near flowers.</li> <li>What first aid is given when a bee strings?</li> <li>What career would you like to choose after schooling?</li> </ul>
WEEK 4	Chapter - 6 <b>OMANAS JOURNEY</b> Pg. No: 47 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discover facts of the state of Kerala.</li> <li>Mapping and recording skills.</li> <li>Appreciate the importance of good health.</li> <li>Importance of connectivity by rail to various parts of India.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What are the festivals celebrated in kerala?</li> <li>Have you ever travelled in train?</li> <li>What are the things or food that you take when you travel?</li> </ul>

<b>JULY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter - 7  <b>FROM THE WINDOW</b> Pg. No: 53 - 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovering the various types of bridges and tunnels en route to Kerala.</li> <li>• Listing of the languages spoken in various southern states.</li> <li>• Recording of the map route to Kerala.</li> <li>• Importance of diary writing, use it as future reference.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name different kinds of bridges?</li> <li>• Have you ever been through a tunnel?</li> <li>• What did you see below the bridge?</li> <li>• What language do you speak at home?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter 7  <b>FROM THE WINDOW</b> Page No: 53 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovering the various types of bridges and tunnels en route to Kerala.</li> <li>• Listing of the languages spoken in various southern states.</li> <li>• Recording of the map route to Kerala.</li> <li>• Importance of diary writing, use it as future reference.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the states surrounded by Tamilnadu?</li> </ul>
WEEK 3	<b>PREDIOCAL TEST - I</b>		
WEEK 4	Chapter -8  <b>REACHING GRANDMOTHERS HOUSE</b> Page No: 60 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recording skills will be developed.</li> <li>• Will learn to discover India.</li> <li>• Will learn how to preserve the natural resources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name the different kinds of transport?</li> <li>• Have you ever been on long journey?</li> <li>• What did Omana see on the banks of the river?</li> </ul>
<b>AUGUST</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter - 9  <b>CHANGING FAMILIES</b> Page No: 66 - 76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children will be able to understand how changes affect the growth of a family.</li> <li>• Develop art skills, recording skills, informal letter writing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How many members are there in your family?</li> <li>• Where did your family live?</li> <li>• Did your family move to a new place because of work?</li> <li>• Why do some children have to</li> </ul>

			drop out from school?
WEEK 2	Chapter 10 <b>Hu TuTu, Hu TuTu</b> Page No: 77 - 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children will understand how to record the various games activities.</li> <li>• Listing skills.</li> <li>• Observation and identifying various games, appreciate the importance of rules in games.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some indoor and outdoor games.</li> <li>• Name some traditional games.</li> <li>• Did you play kabadi? How many players are there in a team?</li> </ul>
WEEK 3	<b>PREDIOCAL TEST - II</b>		
WEEK 4	Chapter 11 <b>THE VALLEY OF FLOWERS</b> Page No :84 - 95	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Map reading skills.</li> <li>• Documentation of the details of various flowers seen.</li> <li>• Identify the importance of our sense organs.</li> <li>• Understand the importance of flowers.</li> <li>• Drawing, Identification and appreciation of the beauty and use of flowers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some flowers.</li> <li>• Name some edible flowers.</li> <li>• What is the valley of flowers?</li> <li>• Which flowers are used for making scents?</li> <li>• How Madhubabani paintings are made?</li> </ul>
<b>SEPATEMBER</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter 12 <b>CHANGING TIMES</b> Page No :96 - 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appreciate the development in the field of construction from then till now.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name any five types of houses.</li> <li>• Who are working for the construction of houses?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter - 12 <b>CHANGING TIMES</b> Page No: 96 - 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Map reading skills Observation and recording skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the materials used to build the houses?</li> </ul>

			drop out from school?
WEEK 2	Chapter 10 <b>Hu TuTu, Hu TuTu</b> Page No: 77 - 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children will understand how to record the various games activities.</li> <li>• Listing skills.</li> <li>• Observation and identifying various games, appreciate the importance of rules in games.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some indoor and outdoor games.</li> <li>• Name some traditional games.</li> <li>• Did you play kabadi? How many players are there in a team?</li> </ul>
WEEK 3	<b>PREDIOCAL TEST - II</b>		
WEEK 4	Chapter 11 <b>THE VALLEY OF FLOWERS</b> Page No :84 - 95	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Map reading skills.</li> <li>• Documentation of the details of various flowers seen.</li> <li>• Identify the importance of our sense organs.</li> <li>• Understand the importance of flowers.</li> <li>• Drawing, Identification and appreciation of the beauty and use of flowers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some flowers.</li> <li>• Name some edible flowers.</li> <li>• What is the valley of flowers?</li> <li>• Which flowers are used for making scents?</li> <li>• How Madhubabani paintings are made?</li> </ul>
<b>SEPATEMBER</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter 12 <b>CHANGING TIMES</b> Page No :96 - 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appreciate the development in the field of construction from then till now.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name any five types of houses.</li> <li>• Who are working for the construction of houses?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter - 12 <b>CHANGING TIMES</b> Page No: 96 - 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Map reading skills Observation and recording skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the materials used to build the houses?</li> </ul>

WEEK 3	Chapter - 13 <b>A RIVERS TALE</b> Page No: 106 - 112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge of various experiments.</li> <li>• Observation skills.</li> <li>• Inferences making skills.</li> <li>• Recording skill.</li> <li>• Map Reading Skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the diseases that spread from water?</li> <li>• Why should we boil the water before drinking it?</li> <li>• How does the river water become dirty?</li> </ul>
WEEK 4	<b>REVISION FOR TERM -I EXAM</b>		
<b>OCTOBER</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	<b>Term I Exam</b>		
WEEK 2	Chapter 14 <b>BASAVAS FARM</b> Page No:113 - 118	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Will learn techniques to preserve the crops.</li> <li>• Identify and list the various Kharif and Rabi crops.</li> <li>• Able to list crops grown in around child's locality.</li> <li>• Able to identify the tools used in agriculture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Which crops are grown in your area?</li> <li>• What kinds of vehicles are used to carry fruits and vegetables?</li> <li>• What are the ways used to plough the fields?</li> </ul>
WEEK 3	Chapter 15 <b>FROM MARKET TO HOME</b> Page No: 119 - 126	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Take necessary precautions in storage of vegetables.</li> <li>• Find out preservation techniques.</li> <li>• Differentiate between smooth and rough vegetables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who were all there in Vaishali's family?</li> <li>• What is Vaishali's father?</li> <li>• What work do they do at 3 o'clock in the morning?</li> <li>• Name some vegetables brought from the Mandi.</li> <li>• Why do Bhaiya sprinkle water on the vegetables?</li> </ul>

WEEK 4	Chapter 15 <b>FROM MARKET TO HOME</b> Page No: 119 - 126	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Take necessary precautions in storage of vegetables.</li> <li>• Find out preservation techniques.</li> <li>• Differentiate between smooth and rough vegetables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• From the list of vegetables and fruits (Pg. No.124), <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Find out the fruits and vegetables</li> </ul> </li> <li>-That spoil quickly.</li> <li>-That can stay for some days.</li> <li>-That are smooth.</li> <li>-That are rough</li> <li>• Draw three vegetables which do not have seeds?</li> <li>• Which is the heaviest vegetable?</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter 16 <b>A BUSY MONTH</b> Page No: 127 - 136	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop skills of observation.</li> <li>• Identification and recording skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name some birds which work in pairs to make their nests.</li> <li>• List some materials that birds use to make their nests?</li> <li>• How many years ago did Gijubhai write this letter?</li> <li>• Which is our National bird?</li> <li>• Give two examples for animals Living <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On land</li> <li>➤ In water</li> <li>➤ On trees</li> </ul> </li> <li>• Identify the feet of birds (In Pg.No.133) and their uses.</li> <li>• Observe the beaks of birds (Pg.No.</li> </ul>

			<p>134) and explain the uses of each type of beak?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare the teeth of Cow, Cat, Snake and Squirrel and tell their uses respectively.</li> <li>• How many teeth do you have?</li> </ul>
WEEK 2	<p>Chapter 17</p> <p><b>NANDITA IN MUMBAI</b></p> <p>Page No: 137 - 145</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children will be able to understand why villagers go to cities and what problems they face there.</li> <li>• Able to differentiate village life and city life.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why Nandita had to come to Mumbai?</li> <li>• How were the streets in Mumbai?</li> <li>• What were the differences Nandita feel in Mumbai in respect to rooms, water and toilet facilities compared to her village?</li> <li>• In how many houses do Mami work?</li> <li>• What does Nandita compare a lift to?</li> <li>• Name the different types of houses you have seen.</li> <li>• Where does the water come from in your house?</li> <li>• How many hours in a day do you get electricity in your area?</li> <li>• Which is the nearest hospital in the area where you live?</li> <li>• Why was Mama worried?</li> </ul>
WEEK 3	<p>Chapter 18</p> <p><b>TOO MUCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop Map reading skills.</li> <li>• Appreciate the importance of having clean water.</li> <li>• Collecting information and recording skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why did Sugunas father think that the water was not fit for drinking?</li> <li>• How can unclean or dirty water</li> </ul>

	<b>WATER, TOO LITTLE WATER</b> Page no:146-157		harm our body? <ul style="list-style-type: none"> <li>• To which water park did Rohan and Reena go with their parents?</li> <li>• List three reasons when you are not allowed to play in water?</li> <li>• Where do Deepak live?</li> <li>• In what way did Raziya plan to clean the water?</li> <li>• To treat Diarrhoea and vomiting, what type of water one should drink?</li> <li>• Is the place around the drinking water taps near your house and school cleaned regularly?</li> <li>• What can be done to keep the toilets clean?</li> </ul>
WEEK 4	Chapter 19 <b>ABDUL IN THE GARDEN</b> Page No: 158 - 165	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop reporting skills.</li> <li>• Learn the art of interviewing.</li> <li>• Identify and differentiate the various kinds of roots and plants and trees.</li> <li>• Develop love towards trees.</li> <li>• Understand that trees are our best friends.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why the Neem tree in Abduls garden did not fall despite the strong wind?</li> <li>• Do all plants need water?</li> <li>• Look at the vegetables (inPg.No.160) and find out which of these vegetables are roots?</li> <li>• Name the tree which has Hanging roots .</li> <li>• Draw the picture of a seedling as it looks on the fourth and the eighth day.</li> <li>• What is the colour of the roots?</li> <li>• Where is Desert Oak found?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why do the trees in Desert areas have very long roots?</li> <li>• Name five things that grow / that does not grow.</li> <li>• When is world Environmental Day celebrated?</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter 20 <b>EATING TOGETHER</b> Page no: 166 - 173	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children will develop recording skills and organizational skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why did Aarti put Mehendi on her palms?</li> <li>• What is Bihu? Where and when is it celebrated?</li> <li>• What is BhelaGhar made up of?</li> <li>• What were the special dresses women wear during Bihu festival?</li> <li>• Name some of the special festivals celebrated in your locality?</li> <li>• Sing the special songs sung during festivals in your place?</li> <li>• What is Mid-day meal?</li> <li>• What time is the meal served served in your school?</li> <li>• What do you get in the meal at school?</li> <li>• Who serves the food?</li> </ul>
WEEK 2	Chapter 21 <b>FOOD AND FUN</b> Page No:174 -178	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop reporting skills.</li> <li>• Interviewing skills.</li> <li>• Recording Skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In which type of school Divya and Swastik study?</li> <li>• Where have Gurnoors parents gone?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the Kitchen at Gurudwara.</li> <li>• Why the people covered their heads at the kitchen?</li> <li>• List the things used for cooking at Gurudwara.</li> <li>• What is Kadhah Prasad?</li> <li>• What did Aunty insist the children before helping in the kitchen?</li> <li>• What are the dishes prepared at the Gurudwara?</li> <li>• After Ardaas, what were distributed?</li> <li>• What is Langar?</li> <li>• What did everyone do once they finished eating?</li> </ul>
WEEK 3	<b>PREDIOCAL TEST - III</b>		
WEEK 4		<b>Winter Holidays</b>	
<b>JANUARY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	Chapter 22  <b>THE WORLD IN MY HOME</b> Page No : 179 -185	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Children learn to respect their elders.</li> <li>• They also learn to counsel other students The feeling of Empathy is developed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What do the members of Mariettas family wish to watch in T.V.?</li> <li>• In your family who settles the quarrels over fans, TV, newspapers, chairs,etc.?</li> <li>• Why is Pratibha hurrying home at 7o clock in the evening but her brothers are not?</li> <li>• Do you think there should be</li> </ul>

			<p>different rules for girls and boys, women and men?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why did Pillo Aunty pay money for seven kulfis eventhough the kulfi-seller charged only for five kulfis?</li> <li>• Why Akshays grandmother warned him not to drink even water in Anils house?</li> <li>• Do you agree with Akshays grandmother/</li> <li>• Who takes important decisions in your family? What do you feel about this?</li> <li>• Have you ever disliked anybody's touch? Whose touch did you dislike?</li> <li>• What can be done when such things happen?</li> </ul>
WEEK 2	<p>Chapter 23</p> <p><b>POCHAMPALLI</b></p> <p>Page No :186 - 190</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns to browse the internet.</li> <li>• Collects and develops listing skills of the dying arts.</li> <li>• Discussion on ways and means to revive the arts.</li> <li>• Map reading skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Where do Vani and Prasad live?</li> <li>• Where is Mukhtapur Village?</li> <li>• What is Pochampalli famous for?</li> <li>• Silk clothes are woven from _____ thread and cotton clothes are woven from _____ thread.</li> <li>• Why do many weavers give up weaving (their family craft)?</li> <li>• List out five traditional occupations.</li> <li>• From the table (Pg.No.190), name</li> </ul>

			<p>the people who do the work and also from where they learned that work.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Name any three states of India and special things found over there.</li> </ul>
WEEK 3	<p>Chapter 24</p> <p><b>HOME AND ABROAD</b></p> <p>Page No: 191-198</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns about other countries.</li> <li>• Report writing.</li> <li>• Impressions writing.</li> <li>• Documentation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Where did Malu and her father go?</li> <li>• Who all came from Abu Dhabi?</li> <li>• How many hours does it take to reach India from Abu Dhabi?</li> <li>• What type of landform is found in Abu Dhabi?</li> <li>• What type of landform is found in Kerala?</li> <li>• Describe desert area.</li> <li>• Name some trees found in desert areas and also in your area.</li> <li>• Locate the following places on a globe: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kerala</li> <li>➤ Chennai</li> <li>➤ Abu Dhabi</li> </ul> </li> </ul>
WEEK 4	<p>Chapter 24</p> <p><b>HOME AND ABROAD</b></p> <p>Page No: 191 -198</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns about other countries.</li> <li>• Report writing.</li> <li>• Impressions writing.</li> <li>• Documentation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What type of dresses do they wear in Abu Dhabi?</li> <li>• Name the currency and language of Abu Dhabi.</li> <li>• Name the currency and language of Kerala.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is your Mother tongue?</li> <li>• Tell three differences that Malu felt between Abu Dhabi and Kerala.</li> <li>• Find out the value of currency notes (given in Pg.No.196).</li> <li>• Observe the coins (given in Pg.No.197) and find out the value of the coins.</li> <li>• What is written on each coin other than value?</li> <li>• Look at the ten rupee note. How many languages can you see on the note?</li> <li>• Tell the name of the bank given on the note.</li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SUGGESTED QUESTIONS</b>
Week 1	<b>PREDIOCAL TEST - IV</b>		
WEEK 2	Chapter 25 <b>SPICY RIDDLES</b> Page no:199 -203	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listing.</li> <li>• Recording.</li> <li>• Identify the spices by taste and smell.</li> <li>• Children will be able to know how spices add flavour to the food we eat.</li> <li>• How it activates the salivary glands and helps in the process of digestion.</li> </ul>	Using the clues given , find who I am <ul style="list-style-type: none"> <li>• I make your food hot and spicy. _____</li> <li>• I make your food look yellow. _____</li> <li>• Im small and round like a pearl; I give a sharp and spicy taste to your food. _____</li> <li>• Im a small and skinny chap, spreading fragrance when</li> </ul>

			<p>roasted. _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I look like eera though Im green; I refresh your mouth after your meal. _____</li> <li>• I look like a nail but Im a bud; cure your toothache. _____</li> <li>• Name some spices grown in Kuttaans backyard.</li> <li>• Have you ever tasted Potato Chaat?</li> <li>• What is garam Masala?</li> <li>• How do spice-less and very spicy things feel on your tongue?</li> </ul>
WEEK 3	<p>Chapter 26</p> <p><b>DEFENCE OFFICER : WAHIDA</b></p> <p>Page No: 204 - 209</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interview.</li> <li>• Recording.</li> <li>• Analyzing, Listing and drawing conclusions on the various defense services.</li> <li>• Listing the names of men who have achieved great heights in the defence forces.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who is Wahida Prism?</li> <li>• Why is she considered to be a very big honour in the armed forces?</li> <li>• Where does Wahida come from?</li> <li>• What were the things Wahida fond of doing when she was young?</li> <li>• What work Wahida does in the ship?</li> <li>• Is there a hospital on the ship?</li> <li>• Describe the Parade, led by Wahida.</li> <li>• What is the meaning of prism?</li> <li>• Which of the three would you like to join the Army, the Navy or the Air force?</li> <li>• Do you know any woman who has done something unusual?</li> </ul>

WEEK 4	Chapter 27 <b>CHUSKIT GOES TO SCHOOL</b> Page No: 210 - 216	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learns to make models.</li> <li>• Knows about the terrain and landscapes of Ladakh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Where is SkitpoPul village?</li> <li>• Why was Chuskit so happy that day?</li> <li>• What was Chuskits problem?</li> <li>• Locate Ladakh on India Map.</li> <li>• How did Chuskits parents encourage her?</li> <li>• Who all helped Chuskit to reach school?</li> <li>• Do you have ramps in your school?</li> <li>• Do you know any child near your house that cannot go to school because of some difficulty?</li> <li>• Would you like to help such a child?</li> <li>• How will you help?</li> </ul>
March	<b>Revision &amp; Term-2 Exam</b>		

### SYLLABUS

- Periodical Test I (JULY) : CHAPTER 1 - 7
- Periodical Test II (AUGUST) : CHAPTER 8 -10
- Term I Exam (OCTOBER) : CHAPTER 01 -13
- Periodical Test III (DECEMBER) : CHAPTER 14 - 21
- Periodical Test IV (FEBRUARY) : CHAPTER 22 -24
- Term II Exam (MARCH) : CHAPTER 14 -27

