



GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION

Academic Inspection Manual

CLASS : V



*for Inspecting Officers and Headmaster during inspection

As per the direction of The Director of School Education

Smt. P. PRIYTARSHNY

this Academic Inspection Manual has been

Convened by : **Mr. Sivaramareddy.R**, Deputy Director (Women Education)

Co-ordinated by : **Mr.Kulasegaran.R**, Deputy Inspector of Schools, Zone-1.

Prepared by : **The Team**

Tamil : Mr.Perumal.K, PST, GPS, Thirukanji.

Mrs.Meenatchi.K, PST, GPS, Navarkulam.

Mr.Surendhar.B, PST, GPS, Ramanadhapuram.

Mrs.Roshni.D, PST, GPS, Saram.

Mrs.Vidya.V, PST, GPS, Arasur.

English : Mrs.Selvam Teresa Judy, PST, GPS, Thavalakuppam.

Mrs.Francoise Therese Sutha, PST, GPS, Karasur.

Mrs. Ruby.J, PST, ASGMS, Vaithikuppam.

Mrs.Buvaneswari.V, PST, GPS, Kanniakoil.

Mr.JamesKumar.K, PST, GPS, Pethuchettipet.

Mrs.Manjula.R, PST, GPS, Thattanchavady.

Mrs. Aswini.U, PST, GPS, Pudupalayam.

ANNUAL INSPECTION MANUAL

CONTENT

CLASS – V

S.N.	TOPIC	PAGE NO.
1	TAMIL	1 – 17
2	ENGLISH	18 – 28
3	MATHS	29 - 37
4	EVS	38 - 48

தமிழ்

புதுச்சேரி அரசு
பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்
கல்விசார் ஆய்வுக் கையேடு

வகுப்பு : 5

பாடம் : தமிழ்

ஏப்ரல்	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	1.1 தமிழின் இனிமை ப: 1-3	<ul style="list-style-type: none"> செய்யுளைப் பிழையின்றிச் சரியான ஒலிப்புடன் படித்தல். 	<ul style="list-style-type: none"> 'தமிழின் இனிமை' பாடலைப் பார்த்துப் படித்தல். வினாக்களுக்கு வாய்மொழியாக விடையளித்தல்: <ul style="list-style-type: none"> தமிழின் இனிமை பாடலை எழுதியவர் யார்? பாரதிதாசன் எவற்றையெல்லாம் இனியன என்று கூறுகிறார்?
வாரம் 2	1.2 கவிதைப் பட்டி மன்றம் ப : 4-9	<ul style="list-style-type: none"> தன் கருத்தைக் கவிதை மூலம் வெளிப்படுத்த முயலுதல். இரண்டு கருத்தை ஒப்பிட்டும் வேறுபடுத்தியும் பேசும் திறன். 	<ul style="list-style-type: none"> இன்சுவை பேசிய பகுதியைப் பேசிக்காட்டுக. மதியொளி பேசிய பகுதியைப் பேசிக்காட்டுக. தமிழைச் சிறப்பிக்கும் பெயர்கள் மூன்றைக் கூறுக.
வாரம் 3	1.3 என்ன சத்தம் 1.4 மரபுச் சொற்கள் ப : 10 -15	<ul style="list-style-type: none"> மரபு என்பதன் பொருள்,மரபின் பல்வேறு வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல். 	<ul style="list-style-type: none"> 'என்ன சத்தம்' கதையில் வரும் மரபுச் சொற்கள் சிலவற்றைக்கூறுக. எ.டு: அம்பை எய்தான், யானை பிளிறியது, ஆந்தை அலறியது, மயில் அகவியது, வண்டுகள் முரலும்

வாரம் 4	1.4 மரபுச் சொற்கள் ப : 16-22	<ul style="list-style-type: none"> மரபு என்பதன் பொருள், மரபின் பல்வேறு வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல் 	<ul style="list-style-type: none"> இந்த விலங்குகளின் ஒலியை எப்படி குறிப்பிட வேண்டும்? குரங்கு, புலி, ஆந்தை, ஆடு, யானை இந்த விலங்குகளின் குட்டிகளை எப்படிக் குறிப்பிட வேண்டும்? அணில், சிங்கம், குதிரை, மான், புலி, ஆடு இந்தத் தாவரங்களின் இலைகளை எப்படிக் குறிப்பிட வேண்டும்? பலா, தென்னை, சோளம், நெல்
ஜூன்	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	1.5 விடுப்பு விண்ணப்பம் எழுதுதல் 2.1 மூதுரை ப : 23-26	விடுமுறை விண்ணப்பம் எழுதுதல் <ul style="list-style-type: none"> பொறுமையால் எதையும் சாதிக்க முடியும் என்பதை உணர்தல் 	<ul style="list-style-type: none"> விண்ணப்பத்தின் அனுப்புநர் பகுதியை எழுதுதல்/ கூறுதல். விண்ணப்பத்தின் மையக்கருத்துப் பகுதியை எழுதுதல்/ கூறுதல். மூதுரை பாடலைப் படித்தல்/ மனப்பாடமாகக் கூறுதல்.
வாரம் 2	2.2 கல்விச் செல்வமும் பொருட்செல்வமும் ப : 27-32	<ul style="list-style-type: none"> கல்வியின் அவசியத்தை உணர்தல். கற்றவரின் குணம் மேம்பட்டு நிற்கும் என்பதை உணர்வர். 	வினாக்கள்: <ul style="list-style-type: none"> மலர்விழி தொலைக்காட்சியில் பார்த்த பட்டிமன்றத்தின் தலைப்பு என்ன? களர்நிலத்துக்கு ஒப்பாவர் யார்? கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி என்று கூறியவர் யார்?

வாரம் 3	<p>2.3 வறுமையிலும் நேர்மை</p> <p>2.4 விண்ணப்பம் எழுதுதல்</p> <p>ப : 33 -35, 44</p>	<ul style="list-style-type: none"> பொறுமையால் எதையும் சாதிக்க முடியும் என்பதை உணர்தல். எளிய கதைகளைப் பொருள் விளங்கப் படித்தல். <p>அலுவலக விண்ணப்பம் எழுதுதல்</p>	<p>வறுமையிலும் நேர்மை கதையைச்</p> <ul style="list-style-type: none"> சுருக்கமாக கூறுதல். <p>எந்தக் குணத்தால் இளவேனிக்கு மோதிரம் கிடைத்தது?</p> <ul style="list-style-type: none"> கதைப்பகுதியைப் பொருள் விளங்கப் படித்தல். குடி நீர் வேண்டி நகராட்சி/ கொம்யூன் பஞ்சாயத்து தலைவருக்குக் கடிதம் எழுதுதல்.
வாரம் 4	<p>2.4 பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல்</p> <p>ப : 36 – 43</p>	<ul style="list-style-type: none"> பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல் வேறுபாடு அறிதல் 	<ul style="list-style-type: none"> இவற்றில் பெயர்ச்சொல் எது? வினைச்சொல் எது? “கண்ணன் பாடினான்” “மயில் ஆடியது” “வாணி வேகமாக எழுதினாள்” உங்களுக்குத்தெரிந்த பெயர்ச்சொற்களை கூறுங்கள். உங்களுக்குத் தெரிந்த வினைச்சொற்களைக் கூறுங்கள்.
ஜூலை	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்

<p>வாரம் 1</p>	<p>3.1 கடல் ப : 45-47</p>	<ul style="list-style-type: none"> இயற்கையைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற உணர்வைப் பெறுதல். எளிய பாடல்களைப் படித்தல். 	<p>வினாக்கள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> கடல் எப்படியெல்லாம் மாசடைகிறது? கடலைச் சுத்தமாக வைக்க நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? எதைச் செய்யமாட்டீர்கள்? புத்தகத்தில் உள்ள பாடலைப் பார்த்துப் படித்தல்.
<p>வாரம் 2</p>	<p>3.2 படம் இங்கே! பழமொழி எங்கே ? ப : 48- 52</p>	<ul style="list-style-type: none"> பழமொழி உணர்த்தும் ஆழமான பொருளை அறிந்து பயன்படுத்துதல். சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம், சொல்லாட்சித்திறன். புதிர்கள், விடுகதைகளை உருவாக்கும் திறன் பெறுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> பழமொழியின் மறுபாதியைக் கூறுக/ எழுதுக. <ul style="list-style-type: none"> யானை வரும் பின்னே! _____ இக்கரைக்கு _____ அகல உழுவதைவிட _____ ஆலும் வேலும் _____ உங்களுக்குத் தெரிந்த பழமொழிகள் சிலவற்றைக் கூறுக.
<p>வாரம் 3</p>	<p style="text-align: center;">காலமுறைத் தேர்வு - 1</p>		

வாரம் 4	3.3 தப்பிப் பிழைத்த மான் ப : 53-59	<ul style="list-style-type: none"> புதிர்கள், விடுகதைகளை உருவாக்கும் திறன் பெறுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> தெரிந்த விடுகதைகள் சிலவற்றைக் கூறுக. புத்தகத்தில் உள்ள உரையாடலை ஏற்ற இறக்கங்களோடு படித்தல்.
ஆகஸ்ட்	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	3.4 சொற்றொடர் அமைப்பு முறை, மொழியை ஆள்வோம் ப : 59- 64	<ul style="list-style-type: none"> எழுவாய், செயப்படு பொருள், பயனிலைகளை அறிதல். சொல்லாட்சித்திறன் , சுவரொட்டிகள், பத்திகளிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடை அளித்தல் 	<p>இவற்றில் எழுவாய், செயப்படுபொருள், பயனிலைகளைக் கண்டுபிடிக்க:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ தென்றல்(எ) நடனம்(செ) ஆடினாள்(ப). ➤ அழகன் புத்தகம் படித்தான். ➤ ஆடு மேய்கிறது.
வாரம் 2	3.4 மொழியோடு விளையாடு ப : 64- 67 4.1 எதனாலே, எதனாலே ? ப : 68 – 70	<ul style="list-style-type: none"> சொல்லாட்சித்திறன் பாடலைப் படித்து புரிந்துகொண்டு பாடுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு இணையான தமிழ் சொல்லைக் கூறுக: seashore, cyclone, nature , farmer, pearl, field கதையின் முதல் தொடரைக் கொண்டு ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு தொடர் கூறி கதையை முழுமையாக்குதல். <p>" அன்று காட்டு அரசன் சிங்கத்திற்கு பிறந்த நாள்"</p> <ul style="list-style-type: none"> எதனாலே, எதனாலே? பாடலைப் பாடுதல்.

வாரம் 3	4.2 அறிவின் திறவுகோல் ப : 71 – 75	<ul style="list-style-type: none"> • அறிவியல்கண்டுபிடிப்புகளையும் கண்டுபிடித்தவர்களையும் தெரிந்துகொள்ளுதல். • காரணகாரியங்களை அறிவியல் மனப்பான்மையுடன் அணுகுதல். 	வினாக்கள்: <ul style="list-style-type: none"> ➤ புவி ஈர்ப்பு விசையைக் கண்டுபிடித்தவர் யார்? ➤ ஸ்டெத்தெஸ்கோப் கண்டுபிடிப்பதற்குக் காரணமான நிகழ்வு யாது? ➤ நீராவி இயந்திரத்தைக் கண்டுபிடித்தவர் யார்?
வாரம் 4	காலமுறைத்தேர்வு - 2		
செப்டம்பர்	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	4.3 நானும் பறக்கப் போகிறேன் விண்ணப்பம் எழுதுதல் ப : 76 – 78, 87	<ul style="list-style-type: none"> • படக்கதைகளைப் படித்து புரிந்து கொள்ளுதல். • ஒரு இடத்தைச் சுற்றிப் பார்க்க அனுமதி வேண்டி விண்ணப்பம் எழுதுதல் 	வினாக்கள்: <ul style="list-style-type: none"> ➤ பறவைகள் பறக்க ஏதுவாக இறக்கை, எலும்புகளில் என்ன உள்ளது? ➤ விமானத்தைக் கண்டுபிடித்தவர்கள் யார்? • கதையைப் பொருள் விளங்கப் படித்தல்.

<p>வாரம் 2</p>	<p>4.4 மூவிடப்பெயர்கள் ப : 79 – 86</p>	<ul style="list-style-type: none"> • மூவிடப் பெயர்களை (தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை) அறிந்துகொண்டு, உரிய இடங்களில் பயன்படுத்துதல். • சொற்களஞ்சியப்பெருக்கம் 	<p>தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கையைக்</p> <ul style="list-style-type: none"> • குறிக்கும் பெயர்ச்சொற்களைக்கூறுதல். (எ.கா: தன்மை - நான், நாம், யான், யாம், நாங்கள் முன்னிலை - நீ, நீவிர், நீங்கள் படர்க்கை - அவன், அவள், அவர், அது, அவை) <ul style="list-style-type: none"> ➢ செடியில் பூக்கள் பூத்திருந்தன, _____ அழகாக இருந்தன.(அவை) ➢ நான் ஒரு நாயைப் பார்த்தேன் , _____ உயரமாக இருந்தது. • வேறுபாடு கூறுக: தேனீர்- தேநீர்; பறவை- பறவை; எதிரொலி- எதிரொலி • தொடரில் அமைத்து எழுதுக: பறவை, விமானம், வானவில், மின்மினி, முயற்சி
<p>வாரம் 3</p>	<p>5.1 திருக்குறள் ப : 88 – 90</p>	<ul style="list-style-type: none"> • திருக்குறளின் மேன்மையை அறிந்துகொள்ளுதல். 	<ul style="list-style-type: none"> • பின்வரும் சொற்களில் தொடங்கும் குறளைக் கூறுக.அன்புடைமை, நயனொடு, பண்புடையார், அரம்போலும், பண்பிலான் <ul style="list-style-type: none"> ➢ திருக்குறளில் உள்ள அதிகாரங்கள் எத்தனை?

			➤ பண்பில்லாதவர் பெற்ற செல்வம் எதைப்போன்றது?
வாரம் 4	5.2 தமிழர்களின் வீரக்கலைகள் ப : 91 - 97	<ul style="list-style-type: none"> • தமிழர்கள் வீரக்கலைகளுக்கு அளித்த முன்னுரிமையை புரிந்துகொள்ளுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> • உரைநடையைப் பார்த்துப் படித்தல். • தமிழரின் வீரக்கலைகள் சிலவற்றைக் கூறுக. • பொருள் கூறுக: சிறுவாரைக்கம்பு, வேளாண்மை, மல் • வல்வில் ஓரியின் வீரத்தைப் பற்றிக் கூறுக. • சிலம்பக் கலையில் பயன்படுத்தப்படும் ஆயுதங்கள் என்னென்ன?
அக்டோபர்	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	பருவத் தேர்வு - 1		
வாரம் 2	5.3 கங்கை கொண்ட சோழபுரம் ப : 98 - 101	<ul style="list-style-type: none"> • தமிழர் கட்டடக்கலை, சிற்பக்கலை குறித்துத் தெரிந்துகொள்ளுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> • கங்கை கொண்ட சோழபுர நகரம் யாரால் அமைக்கப்பட்டது? • கங்கை கொண்ட சோழபுரம் என பெயர் வைக்க காரணம் என்ன? • அங்குள்ள நந்தி எதனால் கட்டப்பட்டது? • கங்கை கொண்ட சோழபுரத்தில் உள்ள ஏரியின் பெயர் என்ன?
வாரம் 3	5.4 இணைப்புச் சொற்கள்	<ul style="list-style-type: none"> • உரையாடல்களிலும் தொடரிலும் இணைப்புச் சொற்களைப் பயன்படுத்துதல். 	<ul style="list-style-type: none"> • இணைப்புச் சொற்களைக் கூறுக. (அதனால், அப்படியானால், அல்லது, ஆனால், ஆகையால், ஆகவே, ஆதலால்,

	ப : 102 – 109	<ul style="list-style-type: none"> • நிறுத்தற் குறிகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல். 	<p>ஆயினும், எனில், ஏனெனில், எனவே, அவ்வாறெனில்)</p> <ul style="list-style-type: none"> • சரியான இணைப்புச் சொல்லைக் கூறுக. <ul style="list-style-type: none"> ➢ வள்ளி எழுதி முடித்துவிட்டாள், _____ எழிலி எழுதி முடிக்கவில்லை. ➢ பெருமழைப் பெய்தது. _____ ஏரி, குளங்கள் நிரம்பின. <p>(காற்புள்ளி, அரைப்புள்ளி, முற்றுப்புள்ளி, வினாக்குறி, உணர்ச்சிக் குறி, ஒற்றை மேற்கோள்குறி, இரட்டை மேற்கோள்குறி ஆகியவற்றை அடையாளம் காணுதல்)</p>
வாரம் 4	6.1 உழவுப் பொங்கல் ப : 110 – 112	<ul style="list-style-type: none"> • உழவுத்தொழிலே உலகத்தின் அச்சாணி எனப் புரிந்துகொள்ளுதல். 	<ul style="list-style-type: none"> • “பொங்குக பொங்கல்” பாடலைப் பாடுதல்/ஒப்புவித்தல். • பொருள் கூறுக: களித்து, இசைந்து, வையகம், விழலாகும் • இந்தப் பாட்டில், உலகின் சிறந்த தொழிலாக கூறப்படுவது எது? • நீங்கள் அறிந்த தொழில்களைக் கூறுங்கள். • இப்பாடலை எழுதியவர் யார்?
நவம்பர்	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்

<p>வாரம் 1</p>	<p>6.2 விதைத் திருவிழா</p> <p>ப : 113 – 117</p>	<ul style="list-style-type: none"> • இயற்கை வேளாண்மை பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல். • விளம்பரத்தைப் பார்த்து புரிந்துகொள்ளுதல். 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ இயற்கை வேளாண்மை என்றால் என்ன? ➤ இயற்கை உரம் என்றால் என்ன? ➤ இயற்கை உரங்களை ஏன் பயன்படுத்த வேண்டும்? ➤ விதைத் திருவிழாவில் என்னென்ன காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டிருந்தன? <ul style="list-style-type: none"> • தமிழில் உள்ள விளம்பரத்தைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.
<p>வாரம் 2</p>	<p>6.3 நேர்மை நிறைந்த தீர்ப்பு</p> <p>ப : 118 – 121</p>	<ul style="list-style-type: none"> • செய்யும் தொழிலில் நேர்மையின் இன்றியமையாமையை உணர்தல். 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ இக்கதையில் பொற்கிழி யாருக்கு வழங்கப்பட்டது? ஏன்? ➤ நீங்கள் இக்கதையின் நடுவராக இருந்திருந்தால் யாருக்குப் பரிசு வழங்கியிருப்பீர்கள்? ஏன்? ➤ வியாபாரி கூறிய சாதனை என்ன? ➤ கல்தச்சர் கூறிய சாதனை என்ன?
<p>வாரம் 3</p>	<p>6.4 அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி</p> <p>ப : 122 – 128</p>	<ul style="list-style-type: none"> • அடுக்குத்தொடர்களையும், இரட்டைக்கிளவியையும் இடமறிந்து பயன்படுத்துதல். • 'உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்வோம்' என்ற தலைப்பில் பேசுதல். 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ இரட்டைக்கிளவி, அடுக்குத்தொடர் வேறுபாடு கூறுக.சில எடுத்துக்காட்டு சொற்களைக் கூறுக. • அடுக்குத் தொடர், இரட்டைக்கிளவியைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் தொடர்களை முழுமையாக்குக: <ul style="list-style-type: none"> ➤ நீர்நிலைகளைத் தேடியானைகள் _____ _____ ஆக வந்தன. ➤ தேங்காய்கள் _____ என

			<p>விழுந்தன.</p> <p>தொகைச்சொற்கள் கூறுக:</p> <p>(இருவினை, நாற்றிசை, ஐந்தினை, அறுசுவை)</p> <p>எ.டு: முத்தமிழ் - இயல், இசை, நாடகம்</p>
வாரம் 4	<p>7.1 சிறுபஞ்சமூலம்</p> <p>ப : 129 - 131</p>	<ul style="list-style-type: none"> பாடலை பொருள் புரிந்து படித்தல். பாடலை அடி பிறழாமல் எழுதுதல். பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடுதல். 	<ul style="list-style-type: none"> 'கண்வனப்பு' பாடலைக் கூறுக. பாடலைப் பார்த்துப் படித்தல். <ul style="list-style-type: none"> கண்ணுக்கு அழகு எது? அரசனுக்கு அழகு எது? காலுக்கு அழகு எது?
டிசம்பர்	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	<p>7.2 வாரித் தந்த வள்ளல்</p> <p>ப : 132 - 137</p>	<ul style="list-style-type: none"> கடையேழு வள்ளல்களின் கொடைத்தன்மையைத் தெரிந்துகொள்ளுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> கடையேழு வள்ளல்கள் யாவர்? கொல்லி மலையை ஆட்சி செய்தவர் யார்? <p>பொருள் கூறுக:</p> <p>தரணி, இரவல், பேழை, மாரி, களிறு</p>
வாரம் 2	<p>7.3 தலைமைப் பண்பு</p> <p>ப : 138 - 141</p>	<ul style="list-style-type: none"> தமிழர்களின் சமூகச் சிந்தனைகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> தலைமைப்பண்பு கதையை சொந்த நடையில் கூறுதல்.

	7.4 இணைச் சொற்கள் ப : 141 – 142		<ul style="list-style-type: none"> ➤ பாலன் செய்த நற்செயல்கள் என்னென்ன? ➤ பூவண்ணன் செய்த நற்செயல்கள் என்னென்ன? ➤ உங்கள் ஊர்/ பகுதி முன்னேற நீங்கள் எந்த வகையில் உதவுவீர்கள்.
வாரம் 3	காலமுறைத் தேர்வு - 3		
வாரம் 4	7.4 கட்டுரை எழுதுதல்	குளிர்கால விடுமுறை <ul style="list-style-type: none"> • குறிப்புச் சட்டகத்தைப் பயன்படுத்தி கட்டுரை எழுதுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> • வாழைமரம், எனது பள்ளி, மரம் வளர்ப்போம், உயிர்களிடத்தில் அன்பு செய்வோம், போன்ற ஏதேனும் தலைப்புகளில் கட்டுரை எழுதுதல்
ஜனவரி	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	7.4 மொழியை ஆள்வோம் ப : 143-148 8.1 கல்வியை தெய்வம் ப : 149 – 151	<ul style="list-style-type: none"> • கல்வியின் இன்றியமையாமையை அறிந்துகொள்ளுதல் • கல்வியின் சிறப்பை சொந்த நடையில் கூறுதல் • பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடுதல் 	<ul style="list-style-type: none"> • பாடலில் கூறியுள்ள கல்வியின் சிறப்பு ஒன்றைக் கூறுக. • பொருள் கூறுக: <i>விஞ்சும், அண்டும், கசடற, திண்மை, ஊறும்</i> • கல்வியால் மேண்மை அடைந்தவர் ஒருவர் பற்றி பேசுதல்.
வாரம் 2		பொங்கல் விடுமுறை	

<p>வாரம் 3</p>	<p>8.2 நீதியை நிலைநாட்டிய சிலம்பு ப : 152 – 155</p>	<ul style="list-style-type: none"> • உலக உயிர்களிடத்தில் அன்பு செலுத்துதல். • உரையாடலை நாடகமாக நடித்தல் 	<ul style="list-style-type: none"> • கண்ணகி பேசிய உரையாடல் ஒன்றைப் பேசிக்காட்டுக. • மாணவர்கள் குழுவாகச் சேர்ந்து நாடகத்தை நடித்தல் <ul style="list-style-type: none"> ➤ புறாவிற்கு தன் உடலைத் தந்தவர் யார்? ➤ பசுவுக்கு நீதி வழங்க தன் மகனை தேர்க்காலில் இட்டுக் கொன்ற மன்னன் யார்?
<p>வாரம் 4</p>	<p>8.3 காணாமல் போன பண்பை ப : 156 – 158</p> <p>8.4 மயங்கொலிச் சொற்கள் ப : 159 – 166</p>	<ul style="list-style-type: none"> • நேர்மையாக வாழ்தலின் இன்றியமையாமையை உணர்தல். • மயங்கொலிச் சொற்களின் பயன்பாட்டை அறிந்து பயன்படுத்துதல். 	<ul style="list-style-type: none"> • 'காணாமல் போன பண்பை' கதையைப் படித்தல். <ul style="list-style-type: none"> ➤ வணிகன் பண்பையைக் காணவில்லை என்று யாரிடம் முறையிட்டான்? ➤ பண்பையைக்கண்டு பிடித்தது யார்? ➤ ஏன் பண்பையை அரசர் வணிகனிடம் கொடுக்கவில்லை? ➤ வணிகன் என்ன செய்திருக்க வேண்டும்? • பின்வரும் சொற்களுக்கு பொருள் வேறுபாடு கூறுக: தவலை- தவளை ; ஒளி – ஒலி ; வலை – வளை ; கரை – கறை ; பனை – பணை • எது சரி? <ul style="list-style-type: none"> ➤ நடனம் ஒரு _____ (கலை/ களை) ➤ பெட்ரோல் ஒரு ____ (

			எரிபொருள்/எறிபொருள்) ➤ தென்னை ஒரு _____ (மறம்/ மரம்)
பிப்ரவரி	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல்அடைவுகள்	மாதிரிவினாக்கள்
வாரம் 1	8.4 கூட்டு விண்ணப்பம் எழுதுதல் ப : 167		<ul style="list-style-type: none"> • நூல் நிலையம் வேண்டி ஊர்மக்கள் சார்பில் விண்ணப்பம் எழுதுதல்.
	காலமுறைத்தேர்வு - 4		
வாரம் 2	9.1 அறநெறிச்சாரம் ப : 168 - 169	<ul style="list-style-type: none"> • மனிதம் /ஆளுமை குறித்துப் புரிந்துகொள்ளுதல். 	<ul style="list-style-type: none"> • அறநெறிச்சாரம் பாடலில் நீங்கள் அறிந்த மூன்று உயர்ந்த பண்புகளைக் கூறுக. • பாடலை அடி பிறழாமல் எழுதுதல்.
வாரம் 3	9.2 புதுவை வளர்த்த தமிழ் ப : 170 - 175	<ul style="list-style-type: none"> • புதுவையில் வாழ்ந்த தமிழ் ஆளுமைகள் பற்றி அறிதல். 	<ul style="list-style-type: none"> • நிறுத்தற்குறிகளைப் பயன்படுத்திச் சரியான உச்சரிப்புடன் பாடத்தைப் படித்தல். <p>வினாக்கள்:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ “புரட்சிக்கவி” என்றழைக்கப்படுபவர் யார்? ➤ பாடத்தில் கண்ட புதுவைப் புலவர்களின் பெயர்களைக் கூறுக. ➤ புதுவை சிவம், வாணிதாசனாருக்குக் கவிதை எழுதச் சொல்லித்தந்தவர்

			யார்?
வாரம் 4	9.3 நன்மையே நலம் தரும். ப : 176 - 179	<ul style="list-style-type: none"> மனிதநேயப் பண்பு, உயிரிரக்கப் பண்பை மதித்துப் போற்றுதல். 	<ul style="list-style-type: none"> இந்தக் கதையிலிருந்து நீங்கள் அறிந்துகொண்ட பண்பு என்ன? நீங்கள் விலங்குகளுக்கு எப்படி உதவி செய்வீர்கள்?
மார்ச்	பாடத்தலைப்பு - பக்கம்	கற்றல் அடைவுகள்	மாதிரி வினாக்கள்
வாரம் 1	9.4 மரபுத்தொடர்கள். ப : 179 - 187	<ul style="list-style-type: none"> மரபுத் தொடர்களின் பொருள்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல் 	<ul style="list-style-type: none"> இந்த மரபுத்தொடர் உணர்த்தும் பொருளைக் கூறுக. கானல் நீர், இமாலயத்தவறு, அவசரக்குடுக்கை, பித்தலாட்டம், கயிறு திரித்தல், முதலைக்கண்ணீர், குரங்குப்பிடி
வாரம் 2	மீள்பார்வை		
வாரம் 3	பருவத் தேர்வு - 2		
வாரம் 4	விடுமுறை		

தேர்வுகளுக்கான பாடங்கள்		
காலமுறைத் தேர்வு - 1	இயல் 1 முதல் 3.2 வரை	பக்கம் 1 முதல் 52 வரை
காலமுறைத் தேர்வு - 2	இயல் 3.3 முதல் 4.2 வரை	பக்கம் 53 முதல் 75 வரை
பருவத் தேர்வு - 1	இயல் 1 முதல் 5.2 வரை	பக்கம் 1 முதல் 97 வரை
காலமுறைத் தேர்வு - 3	இயல் 5.3 முதல் 7.4 வரை	பக்கம் 98 முதல் 142 வரை
காலமுறைத் தேர்வு - 4	இயல் 7.4 முதல் 8.4 வரை	பக்கம் 143 முதல் 167 வரை
பருவத் தேர்வு - 2	இயல் 5.3 முதல் 9.4 வரை	பக்கம் 98 முதல் 188 வரை

ENGLISH

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

CLASS: V

SUBJECT: ENGLISH

APRIL	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS
Week 1	UNIT 1 ICE – CREAM MAN (POEM) Page No:	<ul style="list-style-type: none"> • Able to read and recite the poem: Ice – Cream Man • Able to narrate experience and incidents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recite the Poem: Ice – Cream Man. • List a few activities done in summer season/winter season.
WEEK 2		<ul style="list-style-type: none"> • Able to exchange ideas with peer. • Able to think and write creatively 	<ul style="list-style-type: none"> • Name some flavours of Ice –cream. • Describe your favourite ice –cream.
WEEK 3	WONDERFUL WASTE(PROSE) Page No: 10 - 13	<ul style="list-style-type: none"> • Able to read the story • Able to comprehend the story • Able to sequence the events in the story 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the prose – Wonderful Waste. • List out any five activities that you do in a day. • Spell the words: Basket, garlic, groundnuts etc.,
WEEK 4	Wonderful Waste Bamboo Curry Page No: 14 - 17	<ul style="list-style-type: none"> • Able to use the new words in proper context • Able to frame meaningful sentences using the new words. • Able to form words by adding -ed, -ing, -er, and -est to the root words. • Able to listen and read the story and comprehend. • Able to identify the number of syllables in a word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frame sentences using the words: Crow, black and bird • Make new words using the root words: Pound, try, wise, large etc., Eg:- Pounding, tried, wiser. • Read the sentence from the bamboo curry story. • Break the words into its phonemes Delicious: de/li/cious Bamboo : bam/boo Began : be/gan
JUNE	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS
Week 1	UNIT 2 TEAM WORK (POEM) Page No: 20 -23	<ul style="list-style-type: none"> • Able to recite the poem with proper rhythm. • Able to identify the rhyming words. • Able to understand the importance of team work. • Know different individual and group games • Know the name of team members in different fields. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recite the poem ‘Team work’ • Say/ Write rhyming words for Team, done, etc., • Name some games that you play as a team.

			<ul style="list-style-type: none"> Who are there in a cricket team? Spell the words: team work, hoop, baton.
WEEK 2	Pg. No: 23 – 27	<ul style="list-style-type: none"> Able to ask questions using the question words. Able to understand the usage of (') and uses in contractions. Able to identify the characters and incidents from the picture. Able to answer for the questions What, when, where, who on observing the picture. 	<ul style="list-style-type: none"> Frame some questions using How, who, why, what, where etc., Write the contractions for Has not, did not, cannot etc., Write the full form of I'm, don't, We're etc., Answer the following questions for the picture in pg no: 24 & 25 E.g. Who is laying the bricks?
WEEK 3	FLYING TOGETHER(PROSE) Pg No: 29 – 33	<ul style="list-style-type: none"> Able to read and understand the story Able to listen and identify the characters from the story. Able to sequence the events and answer the questions from the story. 	<ul style="list-style-type: none"> Read the story 'Flying together' Why did the geese cry "Help, Help"? Spell the words: Geese, Creeper, Muttered.
WEEK 4	Page No: 34 – 40	<ul style="list-style-type: none"> Able to narrate the story. Able to talk about themselves. Able to write small sentences. Able to frame 'wh' questions. Able to use preposition in proper context. Able to identify the number of syllables in a word. 	<ul style="list-style-type: none"> Narrate the story 'The ant and the dove' Answer the following questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ What is your name? ➤ How old are you? Frame simple sentence using the words: wise, foolish. Convert the below sentence into question. The colour of the ant is black. Fill the blanks with correct preposition. The frogs jumped _____ the well Break the words into two or more syllables. Tomorrow – To'mo'rrow Creeper – Cree' per.
JULY	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS

Week 1	UNIT – 3 MY SHADOW(POEM) Page No: 42 – 47	<ul style="list-style-type: none"> • Able to recite the poem with rhythm. • Able to identify and produce words with the rhythm. • Able to write simple sentences for the given topics. • Able to write description. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recite the poem ‘My Shadow’. • Say some rhyming words for, Me; Head; Ball • Spell the words arrant, buttercup, sleepyhead. • Write a few lines about Mithoo and his little dog shadow. (Pg No. 47)
WEEK 2	ROBINSON CRUSOE DISCOVERS A FOOTPRINT (PROSE) Page No: 48 – 52	<ul style="list-style-type: none"> • Able to read the story. • Able to comprehend the story. • Able to narrate the story. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the story ‘Robinson Crusoe’ • Spell the words Savages, wandered, mainland, bolder. • Narrate some events from the story.
WEEK 3	PERIODICAL TEST – I		
WEEK 4	Page No: 52 - 56	<ul style="list-style-type: none"> • Able to rewrite the jumbled sentences in correct order. • Able to write description on given topic. • Able to use the conjunction in the context. • Able to create the words using the clues. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write the sentences in correct order. (pg no 52) • Write a story on strange footprints. • Join the sentences using the conjunctions (but, and etc.) I can sing well. I can’t dance. • Write a word with Four letter word start with the letter D
AUGUST	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS
Week 1	UNIT – 4 CRYING (POEM) Page No: 58 – 63	<ul style="list-style-type: none"> • Able to recite the poem with rhythm. • Able to talk about personal opinion and experience. • Able to write and express their emotions using appropriate vocabulary. • Forms words by adding suffix ‘ness’ • Uses feeling words in proper context. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recite the poem ‘Crying’ • What can you do after crying a lot? • What are the things that make you cry? • In what ways do you show your happiness? • Say some words ends with suffix ‘ness’ e.g. Happiness, Hopefulness, illness . (Pg No. 61) • The lights went out suddenly. I was alone and frightened(Pg No. 62)

WEEK 2	MY ELDER BROTHER (PROSE) Page No: 64 – 71	<ul style="list-style-type: none"> • Able to read and understand the story. • Able to narrate the story. • Listens to stories and identifies characters, sequencing events and answers (wh) questions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the lesson ‘My Elder Brother’ • Spell the words : fountain, essay, schedule, idling • What did Bhaiya do all day?
WEEK 3		PERIODICAL TEST – II	
WEEK 4	Page No: 72 – 76	<ul style="list-style-type: none"> • Able to write a letter to friend / family members. • Reads a passage and able to answer the questions. • Correct usage of language item ‘for’ and ‘since’ in proper context. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a letter to your friend about “Independence day” celebration in your school. Page No: 73 • Who was Mr. Bumble? • Why did Oliver live in the orphanage? Page No: 74 and 75 • I have lived in this house since I was a baby. Page No: 76
SEPTEMBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	UNIT – 5 RIP VAN WINKLE (PROSE) Page No: 78 – 82	<ul style="list-style-type: none"> • Able to read and understand the story. • Able to describe report and narrate incidents and experiences in speaking as well as in writing. • Able to comprehend and answer in simple sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the lesson “Rip van winkle”. • Spell the words. Kaatskill, Neighbour, Idled, daydreaming, gizzled, Echoed. • What was the name of the dog of Rip van winkle? • Who was Rip’s constant companion?
WEEK 2	Page No: 83 – 85	<ul style="list-style-type: none"> • Able to find the correct meanings for the given words. • Able to write creatively short descriptive pieces, character sketch etc., • Able to list the names of known names. • Able to use adjectives in proper context. 	<ul style="list-style-type: none"> • What is the meaning of ‘familiar’? • What kind of a man was Rip van winkle? • What are the games mentioned in the story? • Use the describing words to complete the paragraph. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rip was a <u>good natured</u> man. ➤ Mrs. Das has a <u>part – time</u> job in a clothes shop.
WEEK 3	Page No: 86 – 88	<ul style="list-style-type: none"> • Able to know silent letters in words. • Able to find the opposites words in the given paragraph. • Able to use the opposite words in proper context. 	<ul style="list-style-type: none"> • Which is the silent letter in the following words? Know; honest; fight. • Say some words with silent letters.

		<ul style="list-style-type: none"> • Able to write describing about their activities. 	<p>(Chalk, talk, walk)</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the opposite of 'awake'? • Say a sentence using the words: always; rarely. • What are the new things you have done in the last three years?
Week 4	Revision		
OCTOBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS
Week 1	Term –I Exam		
WEEK 2	UNIT – 6 CLASS DISCUSSION (POEM) Page No: 90 - 95	<ul style="list-style-type: none"> • Able to recite the poem with rhyme and rhythm. • Able to frame sentences using adjectives. • Able to use new words in proper context. • Able to write short notice instructions, requests, comments etc. • Able to describe people and situations using describing words. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read / recite the poem 'Class discussion'. • Give meanings for the following words. Stare ; Plane; Discussion • Describe your friend's character using the describing words: Sharing, Helpful, Regular • Read the sentences and assign qualities to each person. Page No: 94 a) Nirav is also called a chatterbox. b) Ramya is always seen with a book in hand.
WEEK 3	THE TALKATIVE BARBER (PROSE) Page No: 96 - 101	<ul style="list-style-type: none"> • Able to read with proper understanding. • Able to form question tags. • Able to read and enjoy stories and description passages appropriate to the level. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the lesson. • Answer the following questions. a) Who is talkative? b) Why was the Sultan in a hurry? • Give meanings for the following: a) Dessert b) Defect c) Chatterer
WEEK 4	Page No: 102 - 104	<ul style="list-style-type: none"> • Able to write opposites using un, im, dis. • Able to use conjunctions if, so, or, while, etc. followed by production in meaningful sentences. • Able to match words and places. 	<ul style="list-style-type: none"> • Give the opposites using un, im, dis (Page No: 102) a) Pure b) Perfect c) Respect

			<p>d) Expected</p> <ul style="list-style-type: none"> Use joining words and fill in the blanks Page No: 103 Or, so, while. <p>a) Do you like football ----- cricket. b) We went to the zoo ----- we saw many animals.</p> <ul style="list-style-type: none"> Write what you do when you are at a _____(Page No: 104) ➤ Cinema / Party /Race Say few sentences about Page No: 104 ➤ How do you send a letter / e- mail. ➤ How do you make a salad.
NOVEMBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS
Week 1	UNIT – 7 TOPSY _ TURVY LAND (POEM) Page No: 106 - 111	<ul style="list-style-type: none"> Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm. Able to speak well and deliver dialogues. 	<ul style="list-style-type: none"> Pick out the rhyming words from the poem. Sand – land; Meet – feet; Wear – tear; treasure – measure Answer the following questions: ➤ When do children go to school in topsy – turvy land?
WEEK 2	GULLIVER’S TRAVELS (PROSE) Page No: 112 – 117	<ul style="list-style-type: none"> Able to read with proper understanding. Able to understand a poem, a story, a film, a T. V talk show of the same difficulty level. 	<ul style="list-style-type: none"> Read the word and give the meaning: Barren; grab; astonishment Say whether the statements are correct or not. ➤ Gulliver was a learned man. ➤ The farmer’s wife was a kind – hearted woman.
WEEK 3	Page No: 118-122	<ul style="list-style-type: none"> Able to use simile Able to give reason for a particular event. Able to form three degrees of comparison -er, -est, more, most (positive, comparative and superlative degree) and use them in proper context. 	<ul style="list-style-type: none"> Use the words and complete the sentence(Page 118) ➤ As _____ as a rose. ➤ As _____ as honey. Give an incident and ask pupils to give few reasons why it happened. ➤ Play cancelled.

WEEK 4	Page No: 122-125	<ul style="list-style-type: none"> • Able to build a coherent and cohesive paragraph (correctly ordered and logically sequenced) with facts and arguments. • Able to punctuate sentences using capital letters, full stops, commas, question marks, apostrophe, exclamation marks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Use the correct punctuation for the sentences, <ul style="list-style-type: none"> ➤ oh no the bus has gone ➤ when i went fishing i caught an old shoe a plastic bag and a bad cold. • Answer the following: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Which is the giant land animal? ➤ Which is the giant water animal? • From your imagination describe the following: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Missing the way from home to school. ➤ About a dreadful dream.
DECEMBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS
Week 1	UNIT – 8 NOBODY’S FRIEND (POEM) Page No: 126 – 130	<ul style="list-style-type: none"> • Able to recite the poem with proper gestures, rhyme and rhythm. • Able to read other poems of the same difficulty level and understanding. • Able to build words from the given words. • Able to say different words having same meanings. • Able to describe an event, person, place etc., in speaking and writing. • Able to write a story of their own on a given topic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recite the poem ‘Nobody’s friend’ • Pick out the rhyming words from the poem <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lend – Friend. • Name some of your friends and their characters. • Form new words by adding -less to the words. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Friend; home; care. • Say some ‘No’ words (Page 129) (nobody, none, no one) • Describe the following things <ul style="list-style-type: none"> ➤ Your school; house; play ground. • Say a story using the following hints. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crow – thirsty – water – stone - pot
WEEK 2	Periodical Test - III		
WEEK 3	Page No: 131 – 136	<ul style="list-style-type: none"> • Able to read with understanding 	<ul style="list-style-type: none"> • Read the lesson with proper stress and intonation. • Answer the questions in short. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Why did all the children hate Hari? ➤ How many friends did Hari have? • Give the meanings for the words”: Stalk, Horrid, bruise • Give the opposites for the words:

			Happy, Punish, smile
WEEK 4	THE LITTLE BULLY (PROSE) Page no: 137 – 142	<ul style="list-style-type: none"> • Able to look up difficult words in the dictionary for meaning, pronunciation and usage. • Able to say and write contracted and full forms of words. • Able to form new words using suffix -ly and make sentences. • Able to find rhyming words. • Able to use articles. • Able to describe a picture using is/are/-ing. • Able to write a report with facts, example and arguments. 	<ul style="list-style-type: none"> • Use the dictionary and find the meaning for “black and blue”. • Give the contracted forms for the words. Shall not; Will not; should not. • Give the full form for the contracted words. ➤ Couldn’t; weren’t; won’t. • Give some words ending with -ly • Make sentences using the words: Clearly; fondly; badly. • Fill the blanks with the appropriate articles. ➤ He saw ___ big crab coming towards him. ➤ ___ sea creatures ate his food. • Describe the given picture (Pg. 141) using clues. • Write a report on Deep - sea diving.
JANUARY	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS
Week 1	UNIT – 9 SING A SONG OF PEOPLE (POEM) Page No: 144– 146	<ul style="list-style-type: none"> • Able to recite the poem with proper rhyme and rhythm. • Able to use dictionary- look up new words and their meanings. • Able to find opposites of words. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pick out the rhyming words in the poem. ➤ ground – round, ➤ door – pour • Give meanings for the following words: Subway, Elevator, Grumpy, Underneath. • Answer the following questions: ➤ Where have you seen crowd of people? ➤ Name the different modes of transport. ➤ Which is the fastest means of transport?
WEEK 2	Unit – 9 Sing a song of people Page No: 147– 148	<ul style="list-style-type: none"> • Able to take part in group discussions and voice their opinion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about: The place you live. ➤ Do you like the place? Why? • Talk about your family. • Tell a few sentences about your friend’s family.
WEEK 3	Unit – 9 Sing a song of	<ul style="list-style-type: none"> • Able to do a survey and write a report • Able to read a picture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interview your teacher, note the responses and write few lines about your teacher

	people Page No: 149– 152	<ul style="list-style-type: none"> • Able to use prepositions. 	<p>(Interview your friends, neighbour)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use verbs (go, turn, cross) and prepositions (across, between, In front of, beside) and form sentences. • Say few lines about how your spent your Pongal holidays.
WEEK 4	Unit – 9 Sing a song of people Page No: 153– 155	<ul style="list-style-type: none"> • Able to use collective nouns. • Able to use adverbs. • Able to locate places. • Add-e and find new words with new sound and meanings. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fill in the following (page.no 153) ➤ The ----- of robbers escaped. ➤ The ----- sang beautifully. • Say some collective nouns. • Use describing words and fill in the blanks (using- ly) (page no. 153) ➤ The old man shouted _____ (loud) ➤ The girl slept _____ (sound) • Locate the following: ➤ The great wall of China _____ ➤ The Taj Mahal _____ • Add- e to the given word and say the sound, word change and meaning. ➤ Cap, cut, bit, din, hat.
FEBRUARY	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESSTED QUESTIONS
Week 1	Periodical Test IV		
WEEK 2	UNIT – 10 MALU BHALU (POEM) Page No: 157 - 162	<ul style="list-style-type: none"> • Able to recite the poem with proper stress and intonation. • Able to read the poem of same difficulty level and understand it. • Knows more about the birds and animals that live in the polar region. • Able to use dictionary • Able to use singular and plural forms in the context. • Able to use the proper pronouns in the context. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recite the poem ‘Malu Bhalu’ • Identify the rhyming words from the poem. Test – rest; Might – Night. • Answer the questions: ➤ Where did the polar bear live with the family? ➤ Where did Malu want to travel? ➤ Was Malu scared to swim? • Make sentences using the words. ➤ Brave; fearless; young; clever. • Name few things that you like/don’t like to do.

			<p>Try to answer in sentence form (P No: 161)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use pronoun wherever necessary, ➤ Kamala is a girl. Kamala is studying in V std. Kamala lives with her parents. ➤ Raju and Ramu are studying in IV std. Raju and Ramu are good friends.
WEEK 3	WHO WILL BE THE NINGTHOU? (PROSE) Page No: 163 – 169	<ul style="list-style-type: none"> ● Able to read the lesson with understanding. ● Able to read the lesson of same difficulty level with understanding. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Read the story aloud. ● Give the meanings for ● Peace, Spear, Contest, Worthy. ● Answer the questions ● Name the place in Manipur where the Ningthou and Leima ruled ● What kind of child was Sanatombi?
WEEK 4	Page No: 170 – 172	<ul style="list-style-type: none"> ● Able to use the exclamatory words. ● Able to use the sentences showing present and past tense in proper context. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Use appropriate exclamatory words ➤ _____ went the door. ➤ _____ went the car. ➤ _____ we won the match. ● Say the present tense for the words. ➤ Admitted, Reached, Replied, Obeyed. ● Say some irregular action words (Meet, run, eat.)
March	Revision & Term-2 Exam		

SYLLABUS

- Periodical Test – I (July) : Unit – 1,2
- Periodical Test – II (August) : Unit – 3, 4
- Term – I Exam (October) : Unit – 1 - 5
- Periodical Test – III (December) : Unit – 6,7
- Periodical Test – IV (February) : Unit – 8, 9
- Term – II Exam (March) : Unit – 6 - 10

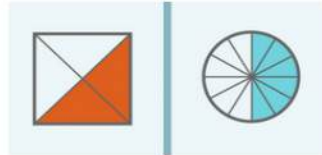
MATHS

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

CLASS: V

SUBJECT: MATHS

APRIL	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	1.Fish Tale	<input type="checkbox"/> Reads, writes and compare large numbers.	<input type="checkbox"/> Ask them to read the numbers up to 8 digits. Eg. (24578, 864862, 1024890)
Week - 2	1.Fish Tale	<input type="checkbox"/> Adds, subtracts, multiples and divides large numbers.	<input type="checkbox"/> Able to add and subtract up to five digits. <input type="checkbox"/> Able to do simple multiplication and division sums. eg. (345 x 12), (4844 / 4)
Week - 3	1.Fish Tale	<input type="checkbox"/> Understand the relationship between speed, distance and time.	<input type="checkbox"/> If a motor boat travels 20km per hour then how far it goes in 6 hours?
Week - 4	2. Shapes and angles	<input type="checkbox"/> To know the different types of angles such as acute, obtuse and right angles.	<input type="checkbox"/> What is the angle when the clock shows time 9?
JUNE	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	2. Shapes and angles	<input type="checkbox"/> Uses protractor to measure and draw different angles.	<input type="checkbox"/> Draw an angle of 60 degree.
Week - 2	3. How many squares?	<input type="checkbox"/> Understand the concept of area and perimeter.	<input type="checkbox"/> What is the perimeter of the given regular and irregular shapes using 1 cm grid sheet? <input type="checkbox"/> What is the area of the given regular and irregular shapes using 1 cm grid sheet?


Week - 3	3. How many squares?	<input type="checkbox"/> Comparing the area of triangle in a rectangle or square.	<input type="checkbox"/> What is the perimeter of your scale? <input type="checkbox"/> What is the area of your mathematics book?
Week - 4	4. Parts and wholes	<input type="checkbox"/> Understand the concept of wholes and parts.	<input type="checkbox"/> Write the fraction for the shaded part in the given images. 

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

CLASS: V

SUBJECT: MATHS

JULY	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	4. Parts and wholes	<input type="checkbox"/> To know the different types of fractions	<input type="checkbox"/> Write four equivalent fraction for $\frac{1}{2}$
Week - 2	4. Parts and wholes	<input type="checkbox"/> Converts improper fraction into mixed fraction and vice versa.	<input type="checkbox"/> Find the value of $\frac{3}{4}$ of 100 <input type="checkbox"/> Convert $3\frac{1}{4}$ in to improper fraction.
Week - 3	Periodic Test-I		
Week - 4	5. Does it look the same?	<input type="checkbox"/> Identify symmetrical and asymmetrical shapes.	<input type="checkbox"/> Draw symmetrical line for F, B, T, 4, 8

AUGUST	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	5. Does it look the same?	Observes and describes the geometrical patterns using turns of $1/3$, $1/2$, $1/4$	<input type="checkbox"/> Draw the shape after $1/3$ turn. 
Week - 2	6. Be my multiple, I will be your factor.	<input type="checkbox"/> Understand the concept of multiples of a number.	<input type="checkbox"/> Write the multiples of 3.
Week - 3	Periodic Test-II		
Week - 4	6. Be my multiple, I will be your factor.	<input type="checkbox"/> Understand the concept of factors of a number.	<input type="checkbox"/> Write the factors of 24.

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

CLASS: V

SUBJECT: MATHS

SEPTEMBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	6. Be my multiple, I will be your factor	<input type="checkbox"/> Understand the concept of LCM and factor tree.	Write the LCM for 60.
Week - 2	7. Can you see the pattern	<input type="checkbox"/> Recognizes the basic unit and makes patterns with numbers and letters	<input type="checkbox"/> Magic square , magic hexagon ,palindrome <input type="checkbox"/> Observe the sequence and find the growing pattern for 2,4,6,8 <input type="checkbox"/> These numbers grow by ----- 27,24, 21..... these numbers reduce by ----

Week - 3	7. Can you see the pattern	<input type="checkbox"/> Computes the given pattern using four basic operation of mathematics	<input type="checkbox"/> $24+19+37 = 37+----- +19$ $42X----- = 25X42$
Week - 4	REVISION		
OCTOBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	TERM I EXAM		
Week - 2	8.Mapping your way	<input type="checkbox"/> Understands the concept of enlarging / reducing the area in the given map	In Page 115 <input type="checkbox"/> Map the four directions in the map <input type="checkbox"/> The total route of the parade is about how long?
Week - 3	8.Mapping your way	<input type="checkbox"/> Draws conclusions and inferences from the map	<input type="checkbox"/> Page 118 and 123 find out from the map
Week - 4	9. Boxes and Sketches	<input type="checkbox"/> Understands 2D and 3D shapes	<input type="checkbox"/> Match the net with 3d shapes

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

CLASS: V

SUBJECT: MATHS

NOVEMBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	9. Boxes and sketches	<input type="checkbox"/> Understanding deep drawings	<input type="checkbox"/> Which is vibhas house? pg 129 <input type="checkbox"/> Draw the floor map of your house
Week - 2	10. Tenths and Hundredths	<input type="checkbox"/> Develops understanding of decimal through fractions	<input type="checkbox"/> Represent the given decimal in graph sheet 1. Mark 0.45 in the grid sheet <input type="checkbox"/> 2. Are these same? 10/100 and 1/10
Week - 3	10. Tenths and Hundredths	<input type="checkbox"/> Converts decimal into fractions and vice versa	<input type="checkbox"/> What is the decimal expansion of 9/1000?
Week - 4	10. Tenths and Hundredths	<input type="checkbox"/> Adds and subtracts decimals	<input type="checkbox"/> $453.23+55.555+444.5$ <input type="checkbox"/> $29.6 - 6.9$
DECEMBER	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	11. Area and its boundary	<input type="checkbox"/> Recall the concept of Area and Perimeter. <input type="checkbox"/> Calculate bigger object's area using smaller objects.	<input type="checkbox"/> Draw square boxes on the post card and make them to count. <input type="checkbox"/> To find the area use graph sheet and draw the outline of the objects and count the no.of squares.
Week - 2	Periodic Test-III		

Week – 3	11. Area and its boundary	<input type="checkbox"/> Compare the objects area through centimetre squares. <input type="checkbox"/> Understand the difference between Square cm, m and km.	<input type="checkbox"/> Ask the students to calculate the area and perimeter of some class room objects. <input type="checkbox"/> With the help of rope or thread find the perimeter of uneven objects.
Week - 4	WINTER HOLIDAYS		

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION**

CLASS: V

ACADEMIC INSPECTION MANUAL

SUBJECT: MATHS

JANUARY	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	11. Area and its boundary	<input type="checkbox"/> Know the difference between area and perimeter.	A square carrom board has a perimeter of 320 cm . Find the area
Week - 2	12. Smart charts	<input type="checkbox"/> Understand the concept of data collection using tally marks.	<input type="checkbox"/> Using real objects and pictures ask them to group them with its category.
Week - 3	PONGAL HOLIDAYS		
Week - 4	12. Smart charts	<input type="checkbox"/> Collects data related to various daily life situations, represents it in tabular form and as bar graphs and interprets it.	<input type="checkbox"/> Collect information and ask them to represent it in table and as bar or pie diagram.
FEBRUARY	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	Periodic Test-IV		

Week - 2	13. Ways to multiply and divide	<input type="checkbox"/> Multiplying and dividing to solve the problems involving money, length, mass, capacity and time travel.	<input type="checkbox"/> Ramu works in a farm for Rs.650 per day. Calculate his January month salary. <input type="checkbox"/> 504 apples are packed in boxes. If one box has 24 apples how many boxes are needed to pack?
Week - 3	13. Ways to multiply and divide	<input type="checkbox"/> Divides and multiplies a given number by another number.	<input type="checkbox"/> Do the division sum and check your answers by multiplication. a) $678 / 6$ b) $450 / 9$
Week - 4	14. How big? How heavy?	<input type="checkbox"/> Understand the concept of Volume of shapes.	<input type="checkbox"/> Differentiate 2D, 3D shapes. <input type="checkbox"/> Ask them to measure the volume of the marble using measuring mug.

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

CLASS: V

SUBJECT: MATHS

MARCH	TOPICS	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week - 1	14. How big? How heavy?	<input type="checkbox"/> Measure the bigger object volume with smaller objects. <input type="checkbox"/> Understand the difference between gram and kilogram.	<input type="checkbox"/> How many 5 ml syringe of water needed to fill 50 ml syrup bottle? <input type="checkbox"/> 1 kg = _____ grams

Week - 2	REVISION
Week - 3	TERM II EXAM
Week - 4	HOLIDAYS

Periodic test- I (July) - Unit- 1 to 4
 Periodic test- II(August) - Unit- 5 to 6
 Term I - Unit- 1 to 7
 Periodic test- III (December) - Unit- 8 to 10
 Periodic test- IV (February) - Unit- 11 to 12
 Term II - Unit- 8 to 14

EVVS

**GOVERNMENT OF PUDUCHERRY
DIRECTORATE OF SCHOOL EDUCATION
ACADEMIC INSPECTION MANUAL**

CLASS : V

SUBJECT: EVS

APRIL	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter 1 SUPER SENSES	<ul style="list-style-type: none"> • Understand how animals are able to find their food. • Identify different senses and know that animals too have different senses. 	<ul style="list-style-type: none"> • What are senses organs? • Which smell do you like? • Which smell do not like? • How does an ant identify its food? • How a male silk worm finds its female silkworm?
WEEK 2	Chapter 1 SUPER SENSES	<ul style="list-style-type: none"> • Appreciate the super senses in animals. • Observe and discover the facts about animals behaviour. 	<ul style="list-style-type: none"> • How does dog and tiger find out its area or boundary? • How can snakes hear? • How many hours a cow sleeps a day? • Which part of tiger sense the vibrations in air?
WEEK 3	Chapter - 2 A SNAKE CHARMERS STORY	<ul style="list-style-type: none"> • Children will be able to know about culture and tradition of snake charmers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Who are kalbeliyas? • Who are saperas? • What is the speciality of kalbeliyas dance? • What were the things that young snake charmers learnt about snakes from their fathers?
WEEK 4	Chapter - 2 A SNAKE CHARMERS STORY	<ul style="list-style-type: none"> • Understand that snakes are friends of farmers. • Identify differentiate the poisonous snakes from non-poisonous snakes depending on the size, colour and patches on the skin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Why snakes are called Friends of the farmers ? • Name the four types of poisonous snakes in India? • Do you think all snakes are poisonous?
JUNE	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter 3 FROM TASTING TO DIGESTING	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the food by taste and smell. • Identify and mark the areas of taste such as sweet, sour, Bitter and salty. <p>Understand the importance of saliva in part of digestion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What are the four types of tastes? • What is the main function of the tongue? • What is the function of saliva in the mouth? • Why should we chew our food properly? • What food items do you like to eat?

WEEK 2	Chapter-3 FROM TASTING TO DIGESTING	<ul style="list-style-type: none"> Identify parts of digestive system. Discover the fact that glucose drip gives strength without eating. Understanding the need of taking proper food. 	<ul style="list-style-type: none"> When and why glucose drip is given? List out the proper and healthy food items do you eat? Who was Dr.Beaumont? Write the symptoms a child will show who eat junk food?
WEEK 3	Chapter 4 MANGOES ROUND THE YEAR	<ul style="list-style-type: none"> Differentiate the food items that can get spoilt in short/ long period. Application of knowledge, observation, recording, analyzing, drawing conclusion. 	<ul style="list-style-type: none"> What food items do you preserve in a refrigerator? How do you come to know that the food has got spoiled? Name a food items that does not get spoiled for months?
WEEK 4	Chapter 4 MANGOES ROUND THE YEAR	<ul style="list-style-type: none"> Take necessary precautions in storage of food. Find out food preservation techniques and know about the things and steps involved. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Name the canned items that you use at home?</i> <i>What is the need of preserving food?</i> <i>List the various ways to preserve food items?</i>
JULY	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter - 5 SEEDS & SEEDS	<ul style="list-style-type: none"> To know the reasons from mother, grandmother Why soaking of some food items is required? Observe the seed coat bursting, emerging of radical and plumule recording the height of the plant. Classify the seed into cereals, pulses, spices and seeds give oil. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>What do plants need for growth?</i> <i>Do some plants grow without seeds?</i> <i>Name any three plants that we got from South America?</i>
WEEK 2	Chapter 5 SEEDS & SEEDS	<ul style="list-style-type: none"> Observation, application to know Why doctors suggest eating sprouted pulses. Observe the seeds have hooks, thorns, wings and hair. Identify mode of dispersal. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Name the insect killer?</i> <i>Who discovered the making of Velcro?</i> <i>Make a list of the different ways by which seed or spread?</i>
WEEK 3	PREDIOCAL TEST I		

WEEK 4	Chapter -6 EVERY DROPS COUNTS	<ul style="list-style-type: none"> • Community service especially for long distance travellers. • To identify the methods of saving water. • Understanding consequences and avoid wastage of water. • Know from where do farmers get water to grow crops. 	<ul style="list-style-type: none"> • What are the water sources in your area? • List two cause of water shortage? • Which is the biggest Ocean in the world? • Which is the longest river in the world? • Which state get very little rain fall?
AUGUST	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter 7 EXPERIMENTS WITH WATER	<ul style="list-style-type: none"> • To conduct Basic observation and classification related to floatation and solubility in water. • Identify the objects that float and sink in water. • Experimenting, recording the observation discussion and interpretation. 	<ul style="list-style-type: none"> • What are the things that dissolve in water? • What are the things that do not dissolve in water? • Which water can be used to make salt? • Who under took a March from Ahmedabad to Dandhi in Gujarat?
WEEK 2	Chapter 8 A TREAT FOR MOSQUITOES	<ul style="list-style-type: none"> • Observe stages of mosquito life cycle. • Reads and tries to understand a pathology report. • Identify diseases spread by mosquitoes/house flies. • To know and appreciate the contribution of the scientists. 	<ul style="list-style-type: none"> • What should we eat to increase haemoglobin or iron in the blood? • Where is the larva of mosquito commonly seen? • Where will you look for mosquitoes eggs in water? • How do mosquitoes locate human beings to bite? • In which season malaria spreads more? • What is the symptom that shows a person has malaria? • List out 6 ways to keep out surroundings clean?
WEEK 3	PERIODICAL TEST II		
WEEK 4	Chapter 9 UP YOU GO	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the highest peak and mountains in India. • Identify the expeditions and spirit of adventure. • Identify the different types (or) countries flags. 	<ul style="list-style-type: none"> • Who were the first men to climb Mt. Everest? • What is the height of Mt. Everest? • Which is the highest peak in India? • Who is Santhosh Yadav? • Who is the first Indian woman in the world to reach the peak of Mount Everest? • What food can be taken by the camp people for their breakfast?

SEPTEMBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Chapter 10 WALLS TELL STORIES	<ul style="list-style-type: none"> Appreciates the life style of people in olden days. Historical importance of different places of their visit. Protection of monuments. Reading map. To know the direction in the map. 	<ul style="list-style-type: none"> Which subject deals with the study of the past? What is a cannon? Name the place where old items are displayed? What is Bastions? What is Nuclear Bomb? What is Fate h Darwaza?
WEEK 2	Chapter 11 SUNITA IN SPACE	<ul style="list-style-type: none"> Understand the shapes of the earth. Understanding the hardwork put in by the astronauts to achieve their goals. 	<ul style="list-style-type: none"> What is Globe? What world Record has Sunita Williams made? What is shooting star? What is a Satellite? What are all in space? Name some festivals related to Moon?
WEEK 3	Chapter 11 SUNITA IN SPACE	<ul style="list-style-type: none"> Understand and know the astronauts experiences in space. Identify the woman achievers. 	<ul style="list-style-type: none"> How did Sunita Williams go to space? Why did Sunita Williams come to India? Name the woman achievers in India?
WEEK 4	REVISION FOR TERM -I EXAM		
OCTOBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	Term I Exam		
WEEK 2	12. What if it finishes?	<ul style="list-style-type: none"> Know about different fuels. Identify the causes, the effects of pollution 	<ul style="list-style-type: none"> Name some vehicles Motorcycle runs on which fuel? Buses run on which fuel? What is the price of 1l petrol? What problems can we face from smoke coming out of vehicles?
WEEK 3	12. What if it finishes?	<ul style="list-style-type: none"> Understand that many fuels are non-renewable. 	<ul style="list-style-type: none"> Where we get petrol from? What are the different by products of petroleum? What is the use of petrol / diesel/ kerosene /coal tar / wax / engine oil / grease?

WEEK 4	12. What if it finishes?	<ul style="list-style-type: none"> Know the usage details of fuels over the year 	<ul style="list-style-type: none"> What did we use for cooking before we use LPG? What are the advantages of using LPG over wood? What are the disadvantages of using wood for cooking? As per page no. 118 (bar chart), how many houses used LPG in 1996? As per page no. 118 (bar chart), how many houses used electricity in 1996?
NOVEMBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	13. A shelter so high!	<ul style="list-style-type: none"> Learns map and map pointing skills Learns different geography and climate / weather 	<ul style="list-style-type: none"> Which is the coldest desert in India? Point Mumbai in the Map of India. Point Delhi in the Map of India. Point Ladakh in the Map of India. Point Manali in the Map of India. What are the states in between Mumbai and Delhi? Is Manali a plain or a hilly area? In which state is Manali located?
WEEK 2	13. A shelter so high!	<ul style="list-style-type: none"> Learns different materials used for building houses for different geography. Learns the challenges and opportunities in different weather. 	<ul style="list-style-type: none"> What are the materials used to coat the walls of houses in Leh? Why the walls of the house in Leh are thick? Why the floors and ceilings of houses in Leh are made up of wood? Will the people in Ladakh get fresh vegetables in winter? Why cow dung cakes were laid out to dry? What is the name of the tribe living in Changthang? Do the Changpas stay in one place? Which is the treasure of Changpa people? What is the name of world famous shawl from Kashmir? In winter what will be the temperature in Changthang? Can we breathe easily in Changthang? How many hours will it take to weave one plain pashmina

			shawl? <ul style="list-style-type: none"> • What is the name of the tent that changpas built? • Which house is famous in Srinagar? • What is the name of the lake in Srinagar? What is the name of the river in Srinagar?
WEEK 3	14. When the earth shook!	<ul style="list-style-type: none"> • Know about different type of disasters and precautions to handle those disasters. • Know about the people affected by disasters. • Learns map and map pointing skills. 	<ul style="list-style-type: none"> • Name any natural disaster. • How can we help the people affected in natural disaster? • What will you do when earthquake occur? • When did earthquake happen in Gujarat? • Where did the earthquake happen in India? • What is drought? • Point Kutch in Map of India.
WEEK 4	15. Blow hot, blow cold	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of hot and cold air. • Learns some blowing musical instruments. • Know about Dr. ZahirHussain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Why do we blow our hands in winter? • What is used by doctors to listen the sound of our heart beat? • Who is Dr. ZahirHussain? • Why do we blow on hot coffee? • Name some blowing musical instruments. • Which air is light and rises up? • Which air is heavy and comes down? • What is the name of the imaginary character used in this story?
DECEMBER	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	16. Who will do this work	<ul style="list-style-type: none"> • Learns the names of different jobs / occupations. • Learns about Gandhijis and Ambedkars work on untouchability. 	<ul style="list-style-type: none"> • A person who keeps our surroundings clean is called _____. • A person who sells goods on the street, often from a cart or stand is called _____. • A person who teaches in a classroom is called _____. • A person who prescribes medicines to patient is called _____. • A person who takes care of patient is called _____. • A person who installs and repairs pipes is called _____.

			<ul style="list-style-type: none"> • A person who drives a bus is called _____. • A person who cuts the hair is called _____. • A person who mends the shoes is called _____. • A person who grows crops is called _____. • Is untouchability a good thing? • Who fought against untouchability? • Mahadevbhai Desai is a friend of _____ • Why did Gandhiji and his team start doing the job of cleaning? • What is the name of the Gandhijis ashram? • Who is Dr. Ambedkar? • Who is the father of our nation? • What is the full name of Dr. Ambedkar? • The constitution was prepared under the leadership of _____.
WEEK 2	17. Across the wall	<ul style="list-style-type: none"> • Learns about different sports in India and sports related awards. • Develops sensitisation to gender, community discrimination. • Learns basketball related terms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Name some sports. • Name some sports persons. • What is the highest award in sports? • What is name of the famous railway station in Mumbai? • Which is very important in team sports? • How do we call the person who gives training in sports? • Name some outdoor games. • Name some indoor games.
WEEK 3	PREDIOCAL TEST III		
WEEK 4	Winter Holidays		
JANUARY	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	18. No place for us	<ul style="list-style-type: none"> • Learns about village / forest life and city life. • Learns about different development projects like dam, highway, bridges, factories etc., and their impact. 	<ul style="list-style-type: none"> • Which is the main occupation of villagers? • A big wall built across the river is called a _____. • Jatrya was born in _____ village. • What are the advantages in village life? • What are the advantages in city life? • What are the disadvantages in village life?

			<ul style="list-style-type: none"> • What are the disadvantages in city life? • What is the difference between peace and silence? • Why the people in the village forced to leave the place? • What are the benefits of a dam? • Why cant Jatrya do farming in Sinduri village ? • Why did Jatrya have an old tyre on his back? • How did the people of Sinduri village treat the newcomers from Khedi village? • What is meant by unwanted guests? • What do the people in Khedi village do to earn a living? • Why did Jatrya move to Mumbai from Sindhuri village?
WEEK 2	19. A seed tells farmers story	<ul style="list-style-type: none"> • Identify different grains. • Differentiate and compare changes in agricultural practice and food over the years. • Learns festivals related to farming. 	<ul style="list-style-type: none"> • Name some food grains. • Name some millets. • How do we plough the field nowadays? • How did we plough the field 40 years ago? • Name any natural fertilizer • What are all the advancements in farming over the years? • What are the disadvantages due to changes occurred in farming? • Name any festival related to farming. • Who is soils best friend and why? • How do we make natural compost? • What is the disadvantage of chemical fertilizer? • What do we worship on Pongal festival? • Why is it wrong to grow same crop over and over? • How were the seeds protected from insects? • What is the name of the dish that the people in Vangaam (Gujarat) used to eat during winter?
WEEK 3	20. Whose forests?	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the uses of forests and life style of forest people. • Learns about destruction of forest and the need to protect the environment. 	<ul style="list-style-type: none"> • Who are adivasis? • Why Suryamani is called as a Girl Star? • Name the state where Suryamanis family lived . • What are the main crops of Puducherry & Tamilnadu? • What will happen, If forest are disappear? • Make a list of things forest give us?

			<ul style="list-style-type: none"> • Why are forests disappearing nowadays? • What did Suryamanis family do for their living? • What is Torang? • What was being taught in Torang?
WEEK 4	20. Whose forests?	<ul style="list-style-type: none"> • Learns the term collective wealth . • Learns laws related to the protection of forest. • Identify the distribution of the forests in India. 	<ul style="list-style-type: none"> • Give examples for collective wealth . • Why are forests called as collective banks? • What is the name of act / law to protect forest? • What do you know about Right to Forest Act 2007? • What is Jhoom farming? • Is Jhoom cultivation environment friendly? Why? • Name the states which have very thick forests. • Name the states which have less forests. • Why do they have a lottery system for farming in Mizoram?
FEBRUARY	TOPIC	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED QUESTIONS
Week 1	PREDIOCAL TEST IV		
WEEK 2	21. Like father, like daughter	<ul style="list-style-type: none"> • Observe, Identify and tabulate the traits of family members. 	<ul style="list-style-type: none"> • What are the habits you have taken from your family members? • Whose characters have you taken from your family? • What is heredity? • Whom do you resemble?
WEEK 3	21. Like father, like daughter	<ul style="list-style-type: none"> • Identify different genetic diseases. • Learns about experiments related to genetics. 	<ul style="list-style-type: none"> • What is polio? • Who should take polio dose? • Which part of the body will be affected when a person suffers from polio? • Who did experiments with peas? • What did Mendel find out from his experiment? • Name some genetic diseases.
WEEK 4	22. On the move again	<ul style="list-style-type: none"> • Create awareness on facilities given by government for education. • Identify irrigation methods. • Understand about communities that migrate from one place to another. 	<ul style="list-style-type: none"> • Who is a Mukadam? • What does a mukadam explain to the villagers? • What are the various methods of irrigation in the farms? • If there is no rain how will farmers grow crops? • Why Dhanus family move d from one place to another? • Who all stayed behind when Dhanus family moved?

			<ul style="list-style-type: none"> • Which is the caravan of Dhanus family? • Why was Dhanu not able to go to school? • What happens when you are not able to go to school for a long time? • What are the huts of Dhanus family made up of?
March	Revision & Term-2 Exam		

SYLLABUS

- Periodical Test I (JULY) : CHAPTER 1 - 5
- Periodical Test II (AUGUST) : CHAPTER 6 - 8
- Term I Exam (OCTOBER) : CHAPTER 01 -11
- Periodical Test III (DECEMBER): CHAPTER 12 - 17
- Periodical Test IV (FEBRUARY) : CHAPTER 18 -20
- Term II Exam (MARCH) : CHAPTER 12 -22

