



ABT Learning

GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah



Program Penguatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Transformatif, Berintegritas, dan Penggerak Budaya Belajar

Inisiatif integratif untuk membangun fondasi sumber daya manusia (SDM) pendidikan yang tangguh dan adaptif dengan menciptakan perubahan perilaku kolektif melalui internalisasi integritas, resiliensi, dan budaya kolaborasi.

KOMPETENSI UTAMA



Manajemen Strategis

- ✓ Fasilitasi Ekosistem Inovasi Sekolah
- ✓ Penguatan Etos Kerja dan Loyalitas
- ✓ Tata Kelola Otoritas Komunitas Belajar

Masteri Profesional

- ✓ Penerapan Pedagogi Baru
- ✓ Resiliensi Mental dan Empati Mengajar
- ✓ Teknik Berbagi Praktik Baik dalam Komunitas

OUTPUT PELATIHAN



Kepala Sekolah

Rencana Aksi Transformasi Berbasis Rapor Pendidikan



Guru

Karya Inspiratif Berupa Media Ajar/Strategi Mengajar



SASARAN

Terwujudnya standar pendidik yang inovatif, memiliki integritas layanan yang kokoh, dan menjadi motor penggerak transformasi kolektif.



ABT Learning

GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah

Program Transformasi Pedagogi Berbasis Pembelajaran Mendalam

Mengimplementasikan pendekatan Pembelajaran Mendalam sesuai dengan kerangka Kurikulum Nasional, untuk menggeser paradigma dari sekadar penuntasan silabus semata menjadi penguasaan kompetensi holistik yang mencakup 8 dimensi profil lulusan Pembelajaran Mendalam.

KOMPETENSI UTAMA



Supervisi Instruksional

- ✓ Teknik Supervisi Klinis Guru
- ✓ Supervisi Instruksional Proses Pembelajaran

Pedagogi Lanjutan

- ✓ Desain Pembelajaran Nalar Kritis
- ✓ Keterampilan Mengelola Kelas Berbasis Inkuiri
- ✓ Integrasi 8 Profil Lulusan dalam Modul Ajar

OUTPUT PELATIHAN



Kepala Sekolah

Instrumen supervisi akademik dan analisis ketercapaian kompetensi lulusan sekolah



Guru

Lesson Plan yang terintegrasi 8 dimensi profil lulusan Pembelajaran Mendalam



SASARAN

Peningkatan skor nalar kritis siswa pada asesmen nasional dan standar kompetensi global.



ABT Learning

GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah



Program Intervensi Strategis Peningkatan Literasi dan Numerasi Berbasis Data

Solusi teknis untuk memperbaiki indikator literasi dan numerasi pada Rapor Pendidikan melalui pemanfaatan data riil, mengidentifikasi kelemahan spesifik siswa, dan melakukan intervensi melalui pembelajaran yang kontekstual dan relevan.

OUTPUT PELATIHAN



Kepala Sekolah

Perencanaan Berbasis Data dan Pemutakhiran RKAS



Guru

Modul Pembelajaran dan Bank Soal Literasi-Numerasi yang Kontekstual

KOMPETENSI UTAMA



Perencanaan Berbasis Data

- ✓ Analisis Rapor Pendidikan
- ✓ Pengalokasian Sumber Daya dan Anggaran

Teknis Literasi & Numerasi

- ✓ Integrasi Literasi dan Numerasi Intrakurikuler
- ✓ Intervensi Penguatan Kokurikuler
- ✓ Pengembangan Budaya Ekstrakurikuler

SASARAN



Kenaikan signifikan peringkat Rapor Pendidikan Satuan Pendidikan dari zona kuning/merah ke hijau.

GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah



Program Pelatihan Perancangan Pembelajaran Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Matematika (STEM)

Membekali pendidik dengan kemampuan merancang proyek pembelajaran (PjBL) terintegrasi yang mampu menjawab tantangan nyata di lingkungan sekitar.

Dengan pendekatan STEM, siswa diajak untuk berinovasi dan berpikir sistematis guna memperkuat 8 Dimensi Profil Lulusan.

KOMPETENSI UTAMA

Kemitraan & Sumber Daya

- ✓ Manajemen Kemitraan Industri
- ✓ Optimalisasi Sarana Fasilitas Sekolah

Fasilitasi Proyek Pembelajaran

- ✓ Desain Modul PjBL Lintas Mata Pelajaran
- ✓ Pembimbingan Riset Terapan Siswa

OUTPUT PELATIHAN



Kepala Sekolah

Rancangan Strategi Kemitraan dan Dokumen MoU/PKS



Guru

Konsep Modul PjBL STEM dan Skema Penilaian Hasil Inovasi Karya Siswa

SASARAN



Meningkatnya indeks kreativitas siswa dan kesiapan lulusan terhadap kebutuhan industri teknologi.

GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah



Program Pendampingan Tata Kelola Sekolah Sehat dan Dukungan Makan Bergizi Gratis

Mendukung keberhasilan inisiatif nasional makan bergizi gratis di sekolah melalui pendampingan operasional dan edukasi pola hidup sehat siswa dengan mengintegrasikan nilai-nilai kesehatan, etika, dan pengetahuan gizi ke dalam ekosistem sekolah.

KOMPETENSI UTAMA

Tata Kelola Gizi dan Supervisi Mutu

- ✓ Pengelolaan Distribusi MBG di sekolah
- ✓ SOP Operasional Makan Siang Sehat
- ✓ Pengawasan Kualitas Layanan Gizi Berkala

Edukasi Pangan dan Gizi

- ✓ Pedagogi Literasi Pola Hidup Sehat
- ✓ Edukasi Kesadaran Gizi Siswa
- ✓ Fasilitasi Manajemen Perilaku dan Adab

OUTPUT PELATIHAN



Kepala Sekolah

Dokumen SOP dan Rencana Aksi Strategis Pengembangan Ekosistem Sekolah Sehat



Guru

Panduan Integrasi Literasi Gizi dalam kegiatan pembelajaran (Intrakurikuler/Kokurikuler)



SASARAN

Terciptanya transformasi ekosistem satuan pendidikan yang sehat dan produktif melalui integrasi program MBG ke dalam budaya belajar.



ABT Learning

GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah



Program Transformasi Digital melalui Integrasi Kecerdasan Buatan (AI) di Sekolah

Mengintegrasikan kecerdasan buatan (AI) untuk mengoptimalkan efisiensi administrasi pendidikan dan menciptakan pengalaman belajar yang personal guna mengakselerasi ketercapaian 8 Dimensi Profil Lulusan.

KOMPETENSI UTAMA



Kepemimpinan Etika Digital

- ✓ Regulasi Penggunaan AI di Sekolah
- ✓ Manajemen Infrastruktur Digital Sekolah
- ✓ Manajemen Sekolah Berbasis Data

Masteri Perangkat AI

- ✓ Pemanfaatan AI untuk Menyusun Konten Ajar
- ✓ Pemanfaatan AI untuk Asisten Belajar Virtual
- ✓ Otomatisasi Instrumen Asesmen Siswa

OUTPUT PELATIHAN



Kepala Sekolah

Panduan Etika dan Kebijakan Pemanfaatan AI dan Rencana Strategis Digitalisasi Sekolah



Guru

Koleksi Perangkat Ajar Digital Interaktif dan Desain Learning Journey Siswa



SASARAN

Penghematan beban administrasi guru dan terciptanya pembelajaran yang lebih personal.



ABT Learning

GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah

Program Penguatan Iklim Keamanan Satuan Pendidikan dan Pencegahan Kekerasan

Menciptakan ruang belajar yang aman secara fisik, psikologis, dan emosional dengan membentuk sistem perlindungan melalui Satgas TPPK di bawah kepemimpinan kepala sekolah serta penerapan teknik disiplin positif oleh guru.

KOMPETENSI UTAMA



Tata Kelola Perlindungan

- ✓ Kepemimpinan Strategis TPPK
- ✓ Manajemen Risiko dan Protokol Perlindungan
- ✓ Pembangunan Budaya Inklusi dan Toleransi

Disiplin Positif Kelas

- ✓ Penerapan Teknik Disiplin Positif
- ✓ Identifikasi dan Intervensi Awal Trauma
- ✓ Pedagogi Berbasis Karakter dan Empati

OUTPUT PELATIHAN



Kepala Sekolah

Pembentukan Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan dan Protokol Pelaporan Kasus



Guru

Rencana Aksi Praktik Disiplin Positif Kelas dan Deteksi Dini Potensi Konflik/Perundungan



SASARAN

Peningkatan skor Iklim Keamanan Sekolah pada Rapor Pendidikan dan indeks kebahagiaan siswa.