

# GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah

## Program Penguatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Transformatif, Berintegritas, dan Penggerak Budaya Belajar

Inisiatif integratif untuk membangun fondasi sumber daya manusia (SDM) pendidikan yang tangguh dan adaptif dengan menciptakan perubahan perilaku kolektif melalui internalisasi integritas, resiliensi, dan budaya kolaborasi.

### KOMPETENSI UTAMA

#### Manajemen Strategis

- ✓ Fasilitasi Ekosistem Inovasi Sekolah
- ✓ Penguatan Etos Kerja dan Loyalitas
- ✓ Tata Kelola Otoritas Komunitas Belajar

#### Masteri Profesional

- ✓ Penerapan Pedagogi Baru
- ✓ Resiliensi Mental dan Empati Mengajar
- ✓ Teknik Berbagi Praktik Baik dalam Komunitas

### OUTPUT PELATIHAN



#### Kepala Sekolah

Rencana Aksi Transformasi Berbasis Rapor Pendidikan



#### Guru

Karya Inspiratif Berupa Media Ajar/Strategi Mengajar

### SASARAN



Terwujudnya standar pendidik yang inovatif, memiliki integritas layanan yang kokoh, dan menjadi motor penggerak transformasi kolektif.

# GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah

## Program Transformasi Pedagogi Berbasis Pembelajaran Mendalam

Mengimplementasikan pendekatan Pembelajaran Mendalam sesuai dengan kerangka Kurikulum Nasional, untuk menggeser paradigma dari sekadar penuntasan silabus semata menjadi penguasaan kompetensi holistik yang mencakup 8 dimensi profil lulusan Pembelajaran Mendalam.

### KOMPETENSI UTAMA

#### Supervisi Instruksional

- ✓ Teknik Supervisi Klinis Guru
- ✓ Supervisi Instruksional Proses Pembelajaran

#### Pedagogi Lanjutan

- ✓ Desain Pembelajaran Nalar Kritis
- ✓ Keterampilan Mengelola Kelas Berbasis Inkuiri
- ✓ Integrasi 8 Profil Lulusan dalam Modul Ajar

### OUTPUT PELATIHAN



#### Kepala Sekolah

Instrumen supervisi akademik dan analisis ketercapaian kompetensi lulusan sekolah



#### Guru

Lesson Plan yang terintegrasi 8 dimensi profil lulusan Pembelajaran Mendalam

### SASARAN



Peningkatan skor nalar kritis siswa pada asesmen nasional dan standar kompetensi global.

# GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah

## Program Intervensi Strategis Peningkatan Literasi dan Numerasi Berbasis Data

Solusi teknis untuk memperbaiki indikator literasi dan numerasi pada Rapor Pendidikan melalui pemanfaatan data riil, mengidentifikasi kelemahan spesifik siswa, dan melakukan intervensi melalui pembelajaran yang kontekstual dan relevan.

### KOMPETENSI UTAMA

#### Perencanaan Berbasis Data

- ✓ Analisis Rapor Pendidikan
- ✓ Pengalokasian Sumber Daya dan Anggaran

#### Teknis Literasi & Numerasi

- ✓ Integrasi Literasi dan Numerasi Intrakurikuler
- ✓ Intervensi Penguatan Kokurikuler
- ✓ Pengembangan Budaya Ekstrakurikuler

### OUTPUT PELATIHAN



#### Kepala Sekolah

Perencanaan Berbasis Data dan Pemutakhiran RKAS



#### Guru

Modul Pembelajaran dan Bank Soal Literasi-Numerasi yang Kontekstual

### SASARAN



Kenaikan signifikan peringkat Rapor Pendidikan Satuan Pendidikan dari zona kuning/merah ke hijau.



# GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah



## Program Pelatihan Perancangan Pembelajaran Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Matematika (STEM)

Membekali pendidik dengan kemampuan merancang proyek pembelajaran (PjBL) terintegrasi yang mampu menjawab tantangan nyata di lingkungan sekitar.

Dengan pendekatan STEM, siswa diajak untuk berinovasi dan berpikir sistematis guna memperkuat 8 Dimensi Profil Lulusan.

### KOMPETENSI UTAMA



#### Kemitraan & Sumber Daya

- ✓ Manajemen Kemitraan Industri
- ✓ Optimalisasi Sarana Fasilitas Sekolah

#### Fasilitasi Proyek Pembelajaran

- ✓ Desain Modul PjBL Lintas Mata Pelajaran
- ✓ Pembimbingan Riset Terapan Siswa

### OUTPUT PELATIHAN



#### Kepala Sekolah

Rancangan Strategi Kemitraan dan Dokumen MoU/PKS



#### Guru

Konsep Modul PjBL STEM dan Skema Penilaian Hasil Inovasi Karya Siswa

### SASARAN



Meningkatnya indeks kreativitas siswa dan kesiapan lulusan terhadap kebutuhan industri teknologi.

# GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah

## Program Pendampingan Tata Kelola Sekolah Sehat dan Dukungan Makan Bergizi Gratis

Mendukung keberhasilan inisiatif nasional makan bergizi gratis di sekolah melalui pendampingan operasional dan edukasi pola hidup sehat siswa dengan mengintegrasikan nilai-nilai kesehatan, etika, dan pengetahuan gizi ke dalam ekosistem sekolah.

### KOMPETENSI UTAMA

#### Tata Kelola Gizi dan Supervisi Mutu

- ✓ Pengelolaan Distribusi MBG di sekolah
- ✓ SOP Operasional Makan Siang Sehat
- ✓ Pengawasan Kualitas Layanan Gizi Berkala

#### Edukasi Pangan dan Gizi

- ✓ Pedagogi Literasi Pola Hidup Sehat
- ✓ Edukasi Kesadaran Gizi Siswa
- ✓ Fasilitasi Manajemen Perilaku dan Adab

### OUTPUT PELATIHAN



#### Kepala Sekolah

Dokumen SOP dan Rencana Aksi Strategis Pengembangan Ekosistem Sekolah Sehat



#### Guru

Panduan Integrasi Literasi Gizi dalam kegiatan pembelajaran (Intrakurikuler/Kokurikuler)

### SASARAN



Terciptanya transformasi ekosistem satuan pendidikan yang sehat dan produktif melalui integrasi program MBG ke dalam budaya belajar.

# GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah

## Program Transformasi Digital melalui Integrasi Kecerdasan Buatan (AI) di Sekolah

Mengintegrasikan kecerdasan buatan (AI) untuk mengoptimalkan efisiensi administrasi pendidikan dan menciptakan pengalaman belajar yang personal guna mengakselerasi ketercapaian 8 Dimensi Profil Lulusan.

### KOMPETENSI UTAMA

#### Kepemimpinan Etika Digital

- ✓ Regulasi Penggunaan AI di Sekolah
- ✓ Manajemen Infrastruktur Digital Sekolah
- ✓ Manajemen Sekolah Berbasis Data

#### Masteri Perangkat AI

- ✓ Pemanfaatan AI untuk Menyusun Konten Ajar
- ✓ Pemanfaatan AI untuk Asisten Belajar Virtual
- ✓ Otomatisasi Instrumen Asesmen Siswa

### OUTPUT PELATIHAN



#### Kepala Sekolah

Panduan Etika dan Kebijakan Pemanfaatan AI dan Rencana Strategis Digitalisasi Sekolah



#### Guru

Koleksi Perangkat Ajar Digital Interaktif dan Desain Learning Journey Siswa

### SASARAN

Penghematan beban administrasi guru dan terciptanya pembelajaran yang lebih personal.





# GURU GARUDA

Pelatihan Guru dan Kepala Sekolah

## Program Penguatan Iklim Keamanan Satuan Pendidikan dan Pencegahan Kekerasan

Menciptakan ruang belajar yang aman secara fisik, psikologis, dan emosional dengan membentuk sistem perlindungan melalui Satgas TPPK di bawah kepemimpinan kepala sekolah serta penerapan teknik disiplin positif oleh guru.

### KOMPETENSI UTAMA

#### Tata Kelola Perlindungan

- ✓ Kepemimpinan Strategis TPPK
- ✓ Manajemen Risiko dan Protokol Perlindungan
- ✓ Pembangunan Budaya Inklusi dan Toleransi

#### Disiplin Positif Kelas

- ✓ Penerapan Teknik Disiplin Positif
- ✓ Identifikasi dan Intervensi Awal Trauma
- ✓ Pedagogi Berbasis Karakter dan Empati

### OUTPUT PELATIHAN



#### Kepala Sekolah

Pembentukan Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan dan Protokol Pelaporan Kasus



#### Guru

Rencana Aksi Praktik Disiplin Positif Kelas dan Deteksi Dini Potensi Konflik/Perundungan

### SASARAN



Peningkatan skor Iklim Keamanan Sekolah pada Rapor Pendidikan dan indeks kebahagiaan siswa.