

PAAF

La UM FADAU, como muchas otras escuelas de arquitectura cierra su ciclo de estudios con la entrega de un Proyecto Final Integrador (PFI); La diferencia sustancial tal vez radica en el fuerte componente social que como lineamiento posee la facultad toda y que principalmente se manifiesta en la cátedra fundada por su anterior decano y precursor de estos temas, el arquitecto Oscar Borrachia, junto a los arquitectos Carlos Sallaberry y Jorge Barroso; Y seguramente en que cada alumno se recibe de arquitecto proyectando, gestionando y construyendo un edificio en pleno funcionamiento que se dona a una comunidad necesitada de nuestro país

Durante el año 2016, la cátedra de PFI, propuso a sus alumnos cursantes, construir un módulo habitable en escala real destinado a familias y comunidades marginadas, buscando candidatos en todo nuestro país. Hoy, después de dos años de trabajo los resultados de esa iniciativa se multiplican exponencialmente. El primer grupo de alumnos en finalizar este trabajo viajó a la provincia de Santiago del Estero, en el Noroeste de la Argentina, y construyó un módulo habitable y flexible de tecnología en madera, chapa y adobe, que responde a las condiciones del clima y a la identidad cultural de esa región

Los equipos, constituidos por entre 6 y 8 alumnos, luego de detectar un problema social en donde las necesidades son acuciantes, y de elaborar proyectos y planes de acción para una porción de ese territorio que intenten resolver esos problemas, construyen sus propuestas arquitectónicas ayudados por las mismas comunidades, por instituciones gubernamentales y no gubernamentales, por fundaciones, por comunidades religiosas, empresas, sponsors, mecenas y por todo tipo de colaboradores externos preocupados por esta realidad

Otro de los equipos de esta primer camada, construyó un albergue para estudiantes de una escuela secundaria en San Miguel de los Colorados, provincia de Jujuy, en plena puna y muy cerca de las Salinas Grandes, donde sus alumnos demoran alrededor de cuatro horas en su trayecto al colegio por senderos de montañas a 3800 metros de altura. Bajo la consigna “construyendo para educar” este albergue utiliza el adobe y la mano de obra local con la idea de revalorizar los recursos de la zona. Se suman a las anteriores seis propuestas que ya han finalizado y fueron entregadas a las comunidades; en distintos puntos de nuestro país.

Este programa ya ha sido lanzado oficialmente, a partir de la primer experiencia piloto, se llama “PAAF!!” ,PROGRAMA ACADÉMICO DE ASISTENCIA FEDERAL, y la segunda cohorte de alumnos que se reciben con esta modalidad ha finalizado una serie de equipamientos de apoyo para clubes barriales e instituciones que prestan servicios sociales, en distintas zonas de la provincia de Buenos Aires; y la tercera promoción, un grupo de alrededor de 90 alumnos; trabaja en este momento en distintas propuestas de desarrollo, entre viviendas, equipamientos públicos y de salud, para un barrio específico, llamado Otamendi, en las islas del delta del Paraná. Son cerca de 20 obras en marcha o por iniciar, además de las 15 ya construidas y entregadas; Ver los grados de avance, las conclusiones y la respuesta social obtenida de cada una de estas intervenciones, ya finalizadas o en ejecución, llena de orgullo a toda la comunidad universitaria.

Este cambio de paradigma educativo se ve plasmado claramente en las mesas de examen de la materia, donde un jurado compuesto por la cátedra y personalidades de renombre invitadas especialmente para el acto, recibe y evalúa el proyecto una vez finalizado y construido. En esos eventos y a diferencia de las mesas de exámenes con modalidades anteriores, los alumnos ya no están solos siendo juzgados por sus profesores, sino que invitan a la presentación a sus familias, a sus amigos, a los miembros de la comunidad a la que asistieron y por la que fueron asistidos; a las empresas que colaboraron, a los medios especializados en arquitectura y a otros de interés general, a representantes de asociaciones, movimientos políticos y miembros del estado que dieron el marco legal para que todo esto suceda, a sus profesores de años anteriores, que funcionaron como tutores del programa en cada una de sus áreas de especificidad, y a sus compañeros estudiantes de todos los niveles de la facultad. Es durante esos actos, ahora transformados en eventos públicos de suma importancia para la comunidad académica, donde vemos tanto a los alumnos como a los asistentes, conmovidos profundamente, en principio por realidades y pobrezas extremas que no todo el mundo conoce, y luego por el inmenso acto ahora cristalizado, de generosidad y esfuerzo que entre todos, alumnos, academia y comunidad, permite que todo esto se lleve a cabo.

Cátedra PFI UM FADAU

B+ S + B y Asociados

Borrachia - Salaberry - Barroso

Decano

Arq. Alejandro Borrachia

Profesores Titulares:

Arq. Salaberry Carlos

Arq. Barroso Jorge

Profesores:

Arq. Itzcovich Pablo

Arq. Pini Fernando

Arq. Lowus Alejandro

Arq. Albistur Alejandro

Arq. Sottile Gabriel

Arq. Moscato Agustin

Arq. Robles Fernando

Oficina PAAF

Arq. Budin Gaston

Arq. Cecchetti Sebastian

Arq. Franco Gomez Vaneza



**PROGRAMA
ACADÉMICO DE
ASISTENCIA
FEDERAL**

UM • FADAU

UNIVERSIDAD DE MORÓN
FACULTAD DE ARQUITECTURA,
DISEÑO, ARTE Y URBANISMO

