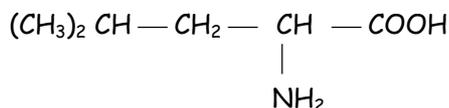


## BAC S2 2002

Les tables et calculatrices réglementaires sont autorisées.

### EXERCICE 1 (04 points)

1.1- La leucine est un composé organique de formule semi-développée :



Préciser la nature de ce composé et donner son nom en nomenclature systématique. (0,5 point)

1.2- La molécule de la leucine est-elle chirale ? Si oui, donner et nommer les représentations de Fischer de la leucine. (01 point)

1.3- On fait réagir la leucine avec un acide  $\alpha$ -aminé  $\text{R} - \text{CH} - \text{COOH}$ .

$$\begin{array}{c} | \\ \text{NH}_2 \end{array}$$

On obtient un dipeptide dont la masse molaire est égale à  $202 \text{ g.mol}^{-1}$ .

1.3.1- Déterminer la formule semi développée et donner le nom systématique de cet acide  $\alpha$ -aminé. (0,75 point)

1.3.2- Préciser, en justifiant, le nombre de dipeptides que le mélange des acides, ci-dessus cités, permet d'obtenir (les formules ne sont pas demandées). (0,5 point)

1.4- On veut synthétiser uniquement le dipeptide pour lequel la leucine est l'acide N-Terminal. Préciser les différentes étapes de cette synthèse et nommer le dipeptide obtenu. (01,25 point)

On donne : H :  $1 \text{ g mol}^{-1}$  ; C :  $12 \text{ g mol}^{-1}$  ; N :  $14 \text{ g mol}^{-1}$  ; O :  $16 \text{ g mol}^{-1}$ .

### EXERCICE 2 (04 points)

On dose un volume  $V_a = 10 \text{ cm}^3$  d'une solution d'acide méthanoïque, de concentration  $C_a$  en y versant progressivement une solution d'hydroxyde de sodium de concentration  $C_b = 0,10 \text{ mol.L}^{-1}$ .

1) Ecrire l'équation bilan de la réaction entre les deux solutions. Calculer la constante de réaction  $K_r$ . Conclure. (0,75 point)

On donne :  $\text{p}K_A (\text{HCO}_2\text{H}/\text{HCO}_2^-) = 3,7$

$\text{p}K_A (\text{H}_3\text{O}^+/\text{H}_2\text{O}) = 0$

$\text{p}K_A (\text{H}_2\text{O}/\text{OH}^-) = 14$

2) Le point équivalent a pu être déterminé expérimentalement, soit  $E(V_{be} = 10 \text{ cm}^3; \text{pH}_e = 8,2)$

2.1- Déterminer la concentration  $C_a$  de la solution d'acide méthanoïque. (0,25 point)

2.2- En justifiant, préciser si le mélange obtenu à l'équivalence, est acide, basique ou neutre. (0,25 point)

3) On indique les zones de virage des indicateurs colorés suivants : hélianthine (3,1 ; 4,4) ; Bleu de bromothymol (6,0 ; 7,6) ; phénolphthaléine (8,1 ; 10,0).

3.1- Rappeler la signification de « zone de virage » d'un indicateur coloré. (0,25 point)

3.2- Indiquer, en justifiant, l'indicateur coloré le plus approprié, pour repérer le point d'équivalence du dosage réalisé. (0,5 point)

4) 4.1 - Evaluer les concentrations des espèces chimiques présentes dans la solution initiale de l'acide méthanoïque de  $pH = 2,4$ . (0,5 point)

4.2 - Quelle valeur du  $pK_A$  du couple de l'acide méthanoïque en déduit-on ? Comparer la valeur calculée du  $pK_A$  à celle qui est donnée à la question 1. (0,5 point)

5) Déterminer le  $pH$  et préciser la nature du mélange obtenu quand on a ajouté un volume  $V_b = 5 \text{ cm}^3$  de la solution d'hydroxyde de sodium à la solution d'acide méthanoïque. Rappeler les propriétés de ce mélange. (0,5 point)

6) A partir de quelques points particuliers que l'on précisera ébaucher la courbe  $pH = f(V_b)$  (0,5 point)

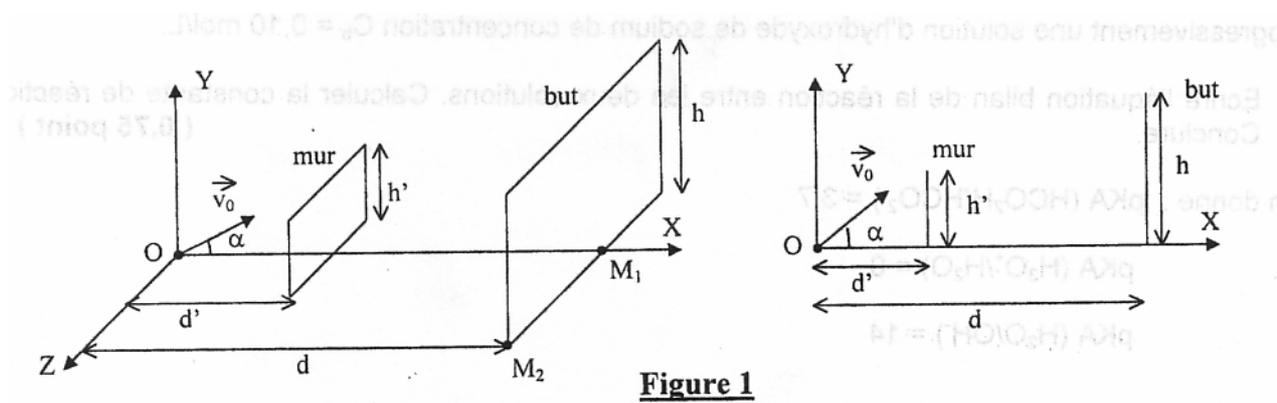
**EXERCICE 3 (04,5 points)**

On négligera l'action de l'air sur le mouvement du ballon et on prendra  $g = 9,81 \text{ m.s}^{-2}$ .

Lors d'un match de football, pour marquer un but, il faut que le ballon passe dans un cadre rectangulaire.

Ce cadre est constitué par deux montants verticaux réunis au sommet par une barre transversale qui est à une hauteur  $h = 2,44 \text{ m}$  du sol.

Pour simplifier, on remplacera le ballon par un point matériel dont la masse est  $m = 430 \text{ g}$  et son mouvement s'effectue dans le plan vertical  $XOY$ , Le ballon est posé au point  $O$  sur le sol horizontal face au cadre, à une distance  $d = 25 \text{ m}$ . ( voir figure 1 )



**Figure 1**

**1<sup>er</sup> cas : tir sans obstacle.**

3.1 Un joueur, non gêné par un adversaire, tire le ballon avec une vitesse initiale  $Q_0$  contenue dans le plan vertical  $XOY$ . Sa direction fait un angle ( $\alpha$ ) avec le plan horizontal.

3.1.1- Établir l'équation de la trajectoire du mouvement du ballon dans le système d'axes indiqué. (01 point)

3.1.2- Entre quelles valeurs doit se situer la norme de  $V_0$  pour que le but soit réussi ? (01 point)

**2<sup>ème</sup> cas : tir avec obstacle.**

3.2- Le joueur effectue à nouveau son tir mais un mur vertical de direction perpendiculaire A l'axe  $ox$  et pouvant arrêter le ballon est placé à une distance  $d' = 9,15 \text{ m}$  du ballon. Ce mur est constitué par des joueurs

de l'équipe adverse et sa hauteur est  $h' = 1,75 \text{ m}$ . Le joueur tire sur le ballon avec une vitesse  $\vec{V}_0$ , d'intensité  $V_0 = 17 \text{ m.s}^{-1}$  et faisant un angle  $\alpha = 30^\circ$  avec le sol horizontal.

3.2.1- Montrer que le ballon passe au dessus du mur. (01 point)

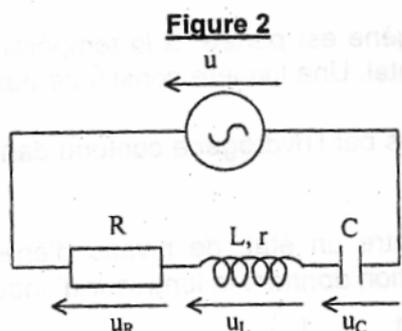
3.2.2- Quelle est la durée du trajet du mouvement du ballon entre O et le but ? (0,5 point)

3.2.3- Déterminer les caractéristiques du vecteur vitesse du ballon à l'instant où il franchit le but. (01 point).

**EXERCICE 4 (04,5 points)**

Soit un dipôle R, L, C série formé d'un résistor de résistance R, d'une bobine d'inductance L et de résistance  $r = 17,65 \Omega$  et d'un condensateur de capacité C.

Il est relié aux bornes d'un générateur qui délivre une tension sinusoïdale de valeur efficace constante  $U = 1 \text{ V}$ . La fréquence f de cette tension est réglable. Le dipôle est parcouru par un courant d'intensité efficace I. (Figure 2)



4.1- Établir l'équation différentielle qui fournit la valeur instantanée  $u(t)$  aux bornes du dipôle en fonction de R, r, L, C et de la fréquence. En déduire l'expression de l'intensité efficace I en fonction de f.

(01 point)

4.2- L'expérience donne le tableau de mesure de l'intensité efficace en fonction de la fréquence, soit :

i(mA)	1	1,8	4,3	7,2	8,5	7,2	4,7	3,2	2,4	1,5	1	0,7
f(Hz)	160	180	200	210	215	220	230	240	250	270	300	350

Tracer la courbe  $I = g(f)$ . **Échelles** : 2 cm  $\leftrightarrow$  1mA ; 1 cm  $\leftrightarrow$  20 Hz

Indiquer la fréquence de résonance  $f_0$  et l'intensité  $I_0$  correspondante. En déduire R. (01,5 point)

A la résonance d'intensité la tension efficace  $U_c$  aux bornes du condensateur est donnée par  $U_c = Q.U$  où Q est le facteur de qualité du circuit et U la tension efficace aux bornes du circuit. En déduire les deux expressions de Q, l'une en fonction de L, l'autre en fonction de C. Pourquoi l'appelle-t-on facteur de surtension ? (0,75 point)

Déduire de la courbe les valeurs  $f_1$  et  $f_2$  des fréquences qui limitent la bande passante usuelle. (0,5 point)

4.5- En admettant que  $|f_2 - f_1| = \frac{f_0}{Q}$ . Calculer L et C pour ce circuit. (0,75 point)

**EXERCICE 5 (03 points)**

Les niveaux d'énergie de l'atome d'hydrogène sont donnés par la relation :

$$E_n = -\frac{13,6}{n^2} \text{ (eV)}, \text{ où } n \text{ est un entier non nul.}$$

**5.1-** Évaluer, en nanomètre, les longueurs d'onde des radiations émises par l'atome d'hydrogène lors des transitions :

**5.1.a-** Du niveau d'énergie  $E_3$  au niveau d'énergie  $E_1$  (longueur d'onde :  $\lambda_1$ ).

**5.1.b-** Du niveau d'énergie  $E_2$  au niveau d'énergie  $E_1$  (longueur d'onde  $\lambda_2$ ).

**5.1.c-** Du niveau d'énergie  $E_3$  au niveau d'énergie  $E_2$  ; (longueur d'onde  $\lambda$ ).

**5.2-** Une ampoule contenant de l'hydrogène est portée à la température de  $2800^\circ \text{ K}$ . Les atomes sont initialement dans leur état fondamental. Une lumière constituée des 3 radiations de longueurs d'onde  $\lambda_1, \lambda_2, \lambda$ , traverse ce gaz.

Quelles sont les radiations absorbées par l'hydrogène contenu dans cette ampoule ? (Justifier).

**(0,5 point)**

**5.3-**

**5.3.1-** Montrer que pour une transition entre un état, de niveau d'énergie.  $E_p$ , et un autre, de niveau d'énergie inférieur  $E_n$  ( $p > n$ ), la relation donnant la longueur d'onde  $\lambda$  de la radiation émise est :

$$\frac{1}{\lambda} = R_H \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{p^2} \right) \quad \text{(0,75 point)}$$

Dans cette relation,  $R_H$  est une constante appelée constante de RYDBERG.

**5.3.2-** Calculer la valeur de la constante  $R_H$ . **(0,25 point)**

**5.4-** La série de Lyman comprend les radiations émises par l'atome d'hydrogène excité ( $n \geq 2$ ) lorsqu'il revient à son état fondamental. ( $n = 1$ ).

Évaluer, en nm, l'écart  $\Delta\lambda$  entre la plus grande et la plus petite longueur d'onde des raies de la série de Lyman.

**(0,5 point)**

**FIN DU SUJET**