

**Devoir n°5 – Sciences Physiques – 2 heures**

**Exercice n°1:**

Au cours d'une séance de travaux pratiques et dans le but d'identifier une solution S<sub>1</sub>, on réalise le dosage pH-métrique d'un volume V<sub>1</sub> = 20 mL de cette solution (S<sub>1</sub>) aqueuse par une solution aqueuse (S<sub>2</sub>) d'acide chlorhydrique HCl (acide fort) de concentration molaire C<sub>2</sub>.

La courbe pH = f(V<sub>2</sub>) traduisant la variation de pH du mélange en fonction de V<sub>2</sub>, volume de la solution acide chlorhydrique ajoutée, est donnée par la (figure 1)

- 1)
  - a) L'allure de la courbe indique –t-elle que la base (B<sub>1</sub>) utilisée est forte ou faible ? Justifier la réponse.
  - b) Annoter le schéma du dispositif utilisé pour ce dosage de la (figure 2).

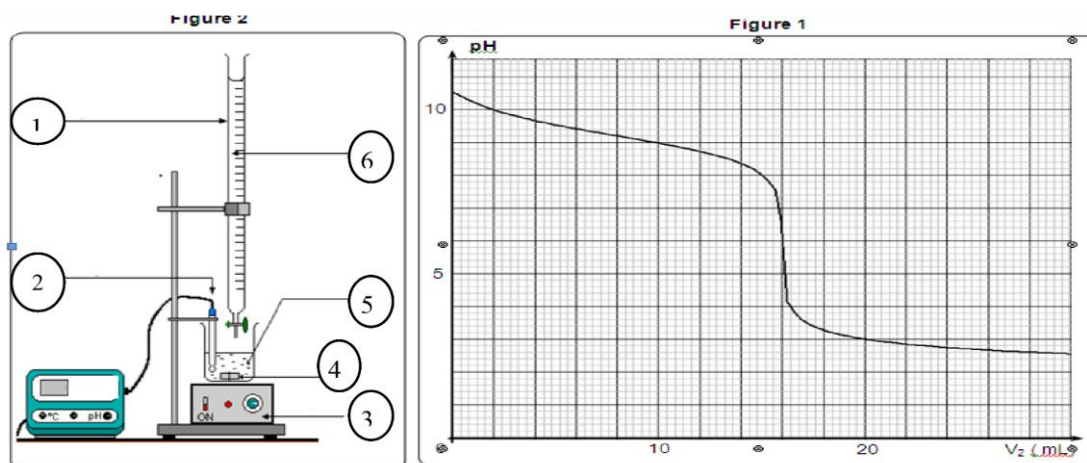
- 2)
  - a) Déterminer les coordonnées du point d'équivalence E et le point de demi-équivalence E'.
  - b) Nommer la solution obtenue au point de demi-équivalence E' et préciser ses caractères.
  - c) Identifier la base B<sub>1</sub> en utilisant le tableau ci-dessus de quelques bases conjuguées.

Couple	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> /NH <sub>3</sub>	HCOOH/HCOO <sup>-</sup>	C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> COOH/C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> COO <sup>-</sup>	CH <sub>3</sub> NH <sub>3</sub> <sup>+</sup> / CH <sub>3</sub> NH <sub>2</sub>
pKa	9,2	3,8	4,2	10,7

- d) Ecrire l'équation de la réaction du dosage et montrer qu'elle est pratiquement totale.
- e) Justifier le caractère de la solution obtenue à l'équivalence.
- 3)
  - a) Montrer que pour une base faiblement dissocié de concentration C est donné par la relation :  

$$pH = \frac{1}{2}(pK_e + pK_a + \log C)$$
  - b) Par exploitation du pH initial de la solution S<sub>1</sub>, calculer la concentration C<sub>1</sub> de cette solution.
  - c) Déduire la concentration C<sub>2</sub> de la solution aqueuse d'acide chlorhydrique HCl utilisée.
- 4) On dilue 10 fois la solution initiale (S<sub>1</sub>) et on refait le dosage de S<sub>1</sub> par la même solution aqueuse d'acide. Tracer sur le même papier millimétré l'allure de la nouvelle courbe de pH = f(V<sub>2</sub>). On précisera les points particuliers : le pH initial (pH<sub>i</sub>) ; le pH à la demi équivalence (pH<sub>E'</sub>), le volume à l'équivalence (V<sub>AE</sub>) et le pH à l'équivalence (pH<sub>E</sub>).
- 5) On réalise ce dosage en présence d'un indicateur coloré.
  - a) Rappeler la définition d'un indicateur coloré. Donner la signification de sa zone de virage.
  - b) Comment s'appelle le dosage à l'aide d'un indicateur coloré ?
  - c) Dans la liste ci-après lequel est le plus convenable pour déterminer le point d'équivalence ? Justifier.

Indicateur coloré	Zone de virage
Bleu de bromothymol	6,2 – 7,4
Hélianthine	3,1 – 4,4
Rouge de méthyle	4,2 – 6,2



**Exercice n°2:**

On réalise le circuit électrique comprenant :

- un générateur de tension idéal, de force électromotrice  $E = 4 \text{ V}$ ,
- un condensateur de capacité  $C$ , initialement déchargé,
- une bobine d'inductance  $L$  et de résistance  $r$ ,
- deux résistors identiques de résistance commune  $R = 1 \text{ k}\Omega$ ,
- un interrupteur  $K$ .

Ce circuit est schématisé sur la figure-3- où les sens positifs des courants d'intensités  $i_1$  et  $i_2$ , respectivement dans les dipôles  $RL$  et  $RC$ , ont été représentés. À un instant  $t = 0$ , on ferme l'interrupteur  $K$  et on suit l'évolution dans le temps de l'intensité  $i_1$ . On obtient le chronogramme de la figure-4- où la tangente à l'origine de la courbe a été également tracée.

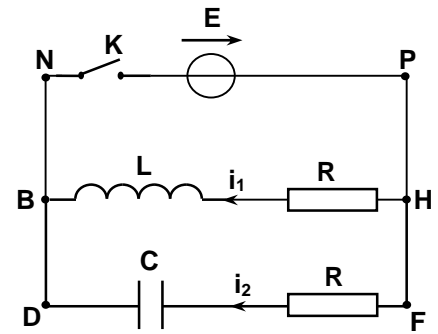


Figure-3-

1)

- a) Expliquer qualitativement l'allure de la courbe  $i_1 = f(t)$  entre les instants 0 et 5 ms.
- b) Par application de la loi des mailles à la portion BHPN du circuit, montrer que l'intensité  $I_1$  du courant lorsque le régime permanent s'établit, s'écrit  $I_1 = \frac{E}{R + r}$
- c) En déduire que la résistance de la bobine est nulle.
- d) Montrer graphiquement que  $L = 1 \text{ H}$ .

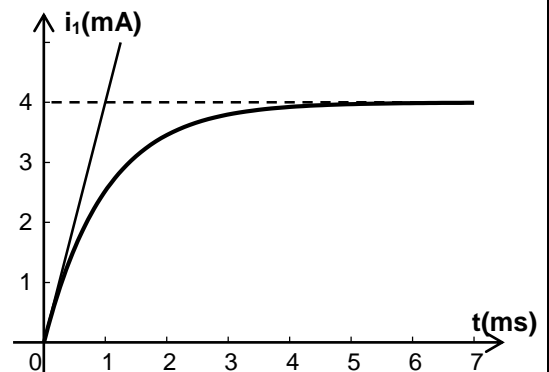


Figure-4-

2)

- a) Par application de la loi des mailles à la portion DFPN du circuit, montrer que la tension  $u_c$  aux bornes du condensateur obéit à l'équation différentielle:  $\frac{du_c}{dt} + \frac{u_c}{RC} = \frac{E}{RC}$ .

- b) Cette équation différentielle admet une solution de la forme  $u_c = A.(1 - e^{-t/\tau_2})$ . Déterminer les expressions des constantes  $A$  et  $\tau_2$ .

- c) Les constantes de temps  $\tau_1$  du dipôle  $RL$  et  $\tau_2$  du dipôle  $RC$  ont la même valeur. En

déduire que la capacité  $C$  est égale à  $1\mu\text{F}$ .

3) Lorsque le régime permanent est établi, on ouvre l'interrupteur  $K$  à un instant choisi comme nouvelle origine des dates  $t$ . On enregistre à l'aide d'un oscilloscope numérique la charge  $q$  du condensateur et l'intensité  $i = i_2$  du courant dans le circuit BDFH. On obtient les courbes de la figure-5-.

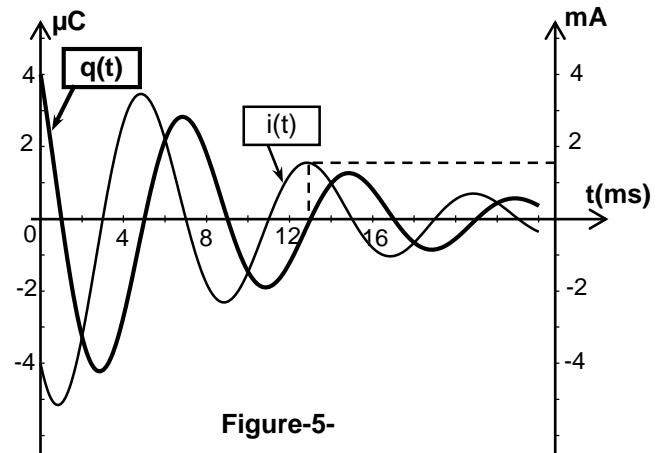


Figure-5-

- a) Indiquer le sens de circulation du courant réel immédiatement après l'ouverture de l'interrupteur.
- b) Pourquoi qualifie-t-on le régime d'oscillations de la charge  $q$ , de régime pseudopériodique et non périodique ?
- c) Ecrire l'expression de l'énergie totale du circuit BDFH en fonction de  $L$ ,  $C$ ,  $q$  et  $i$ . En déduire l'énergie dissipée par effet joule entre les instants 0 et  $t_1 = 13 \text{ ms}$ .

**Exercice n°3:**

On considère le dispositif de Young représenté ci-dessous:  $S_1$  et  $S_2$  sont deux sources lumineuses ponctuelles distantes de  $a = 1 \text{ mm}$ . Le plan (P) de l'écran observation parallèle à  $S_1S_2$  est situé à la distance  $D = 1 \text{ m}$  du milieu I du segment  $S_1S_2$ ; le point O est la projection orthogonale de I sur (P). Sur la droite perpendiculaire à IO au point O et parallèle à  $S_1$  et  $S_2$ , un point M est repéré par sa distance  $X$  du point O ( $X$  est l'abscisse de M sur un axe orienté colinéaire à cette droite).

Les deux sources  $S_1$  et  $S_2$ , sont obtenues, grâce à un dispositif interférentiel approprié, à partir d'une source ponctuelle  $S$  située sur l'axe IO.

1) La source  $S$  émet une radiation monochromatique de longueur d'onde  $\lambda$ .

a) Décrire ce que l'on observe sur l'écran.

b) Etablir, en fonction de  $a$ ,  $x$  et  $D$ , l'expression de la différence de marche  $d$  au point M.

**NB :**  $x$  et  $a$  étant petits devant  $D$  on supposera que  $S_1M + S_2M \approx 2D$ .

c) En déduire l'expression de l'interfrange  $i$  en fonction de  $a$ ,  $D$  et  $\lambda$ . Calculer la longueur d'onde  $\lambda$  sachant que  $i = 0,579 \text{ mm}$ .

2) La source  $S$  émet maintenant deux radiations de longueurs d'onde  $\lambda_1$  et  $\lambda_2$ .

2.1) Dans une première expérience, on utilise des radiations verte et rouge de longueur d'onde respective  $\lambda_1 = 500 \text{ nm}$  et  $\lambda_2 = 750 \text{ nm}$ .

a) Au milieu O de l'écran, on observe une coloration jaune. Expliquer cette observation.

b) Quel est l'aspect du champ d'interférences:

- au point  $M_1$  tel que :  $OM_1 = 0,75 \text{ mm}$ ?
- au point  $M_2$  tel que :  $OM_2 = 1,5 \text{ mm}$  ?

2.2) Dans une deuxième expérience les longueurs d'onde  $\lambda_1$  et  $\lambda_2$  sont voisines :

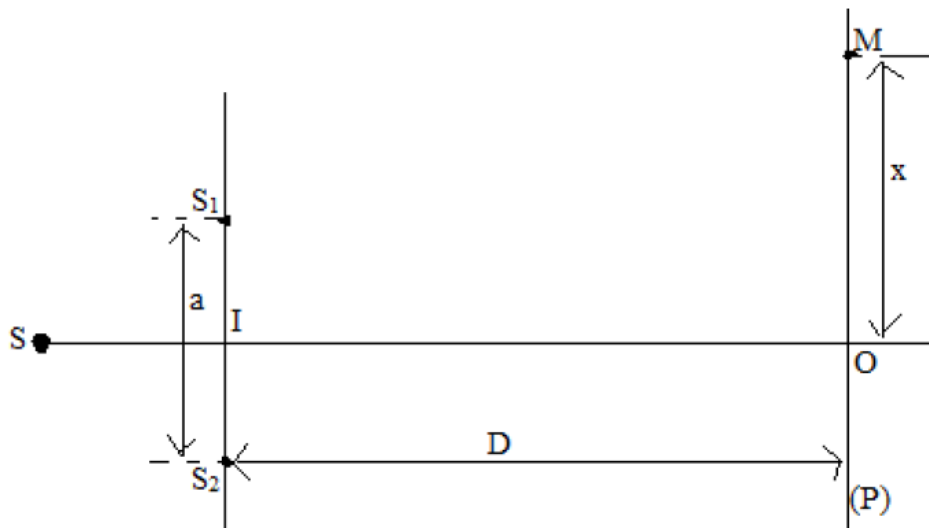
$\lambda_1 = 560 \text{ nm}$  et  $\lambda_2 = 528 \text{ nm}$ .

A quelle distance minimale  $x$  du point O observe-t-on une extinction totale de la lumière?

3) La source  $S$  émet de la lumière blanche que l'on supposera composée de toutes les radiations de longueur d'onde  $\lambda$  telle que :  $400 \text{ nm} \leq \lambda \leq 800 \text{ nm}$

a) Qu'observe-t-on sur l'écran? Justifier brièvement la réponse.

b) Quelles sont les longueurs d'onde des radiations éteintes au point M tel que  $OM = x = 1,5 \text{ mm}$ ?



**Nom:** .....

**Prénoms:** .....

**Classe:** .....

**Figure 1**

