

COMPOSITION DU SECOND SEMESTRE DE SCIENCES PHYSIQUES – DUREE: 4 HEURES

Exercice 1: décomposition du méthoxyméthane

En phase gazeuse, le méthoxyméthane CH_3OCH_3 se décompose à température élevée, suivant la réaction d'équation :

$$CH_3OCH_3(g) \rightleftharpoons CH_4(g)+CH_2O(g)$$

Sa cinétique a été étudiée en introduisant, dans un récipient de volume V constant préalablement vidé, une quantité a de méthoxyméthane et en mesurant, à température constante, la pression p dans le récipient en fonction du temps. Une étude conduite à 777 K, conduit aux résultats suivants :

t(min)	0	5	9	15	20,5	25	32,5	38	46	70	96	130	158	160	165
$p_t(kPa)$	32,9	36,2	38,6	41,6	44,6	46,1	48,4	49,9	52	55,8	58	60,6	61,7	62	62

On suppose que le mélange gazeux se comporte comme un gaz parfait ; c'est-à-dire que si on note n la quantité de matière et T la température (en kelvin) on a pV = nRT avec R = 8, 314 unités S.I.

- 1. Exprimer la quantité de matière gazeuse n en fonction de a et du nombre de moles réagi (ou avancement) x(t).
- 2. On note p_0 la pression du mélange gazeux à la date t=0. Montrer que l'avancement volumique est donné par $\frac{x(t)}{V} = \frac{p-p_0}{RT}$
- 3. En déduire les concentrations des différentes espèces pour t=25 min.
- 4. Pourquoi est-il nécessaire de maintenir constante la température pour cette étude cinétique?
- 5. Donner la définition de la vitesse volumique de réaction. L'exprimer en fonction de $\frac{dp}{dt}$.
- 6. Tracer la courbe p = f(t).
- 7. Calculer la vitesse volumique de réaction à la date t = 0.
- 8. Définir le temps de demi-réaction $t_{1/2}$. Estimer la pression du mélange gazeux dans son état d'équilibre puis en déduire la valeur de $t_{1/2}$.
- 9. Peut-on considérer que la transformation est totale (quand le système atteint son état d'équilibre)?

Exercice 2: mélange d'espèces conjuguées

- 1. Le pH d'une solution aqueuse S_1 , de méthanoate de sodium HCOONa de concentration molaire de soluté apporté $C_1 = 0.1$ mol. L^{-1} est égal à 8,4.
 - 1.1. Ecrire l'équation bilan de la réaction de dissolution du HCOONa.
 - 1.2. Quel est le caractère acido-basique de la solution obtenue.
 - 1.3. Ecrire l'équation bilan de la réaction responsable de ce caractère acido-basique en précisant les couples mis en jeu.
 - 1.4. Déterminer le taux d'avancement final (coefficient de dissociation). Conclure.
 - 1.5. Montrer que le pH de la solution S₁ obtenue peut s'écrire de la forme :

$$pH = \frac{1}{2} \left(pKe + pK_A + \log C_1 \right)$$

- 1.6. En déduire la valeur du pK_A du couple acide base mis en jeu.
- 1.7. Calculer la concentration de la forme basique du couple dans la solution S_1 . Conclure.
- 2. Le pH d'une solution S_2 d'acide méthanoïque de concentration $C_2 = 0.1$ mol. L^{-1} est égal à 2,4.
 - 2.1. Ecrire l'équation de la réaction de l'acide méthanoïque avec l'eau.
 - 2.2. Calculer le taux d'avancement final.
 - 2.3. Etablir l'expression du pH de la solution S_2 en fonction de pK_A et de C_2 .
 - 2.4. Calculer la concentration de la forme acide du couple dans S_2 . Conclure.
- 3. A 10mL de la solution S_2 on ajoute un volume v_1 de la solution S_1 pour atteindre un pH égal à 4,1. Déterminer la valeur de v_1 .

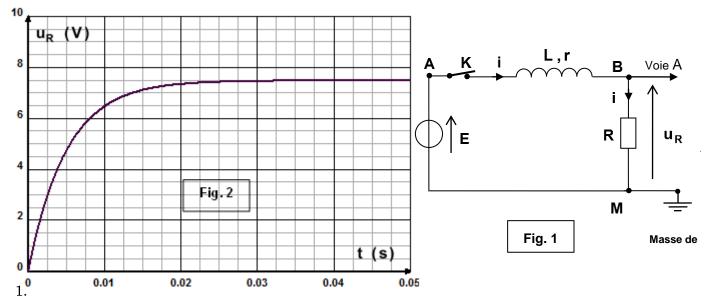


xercice 3: détermination de l'inductance d'une bobine

Le circuit électrique de la <u>figure 1</u> comprend :

- un générateur de tension continu de f.é.m. E ;
- un interrupteur K;
- une bobine d'inductance \mathcal{L} et de résistance $r = 12\Omega$;
- un résistor de résistance $R = 60\Omega$.

Un oscilloscope à mémoire permet de visualiser le graphe de la tension $u_R(t)$ aux bornes du résistor (voir figure 2).



- 1.1. Pourquoi le graphe enregistré indique-t-il l'évolution de l'intensité *i* du courant au cours du temps ?
- 1.2. Quel est l'ordre de grandeur de la durée du régime transitoire?

2.

- 2.1. Etablir l'équation différentielle en i(t) du circuit
- 2.2. La solution de cette équation différentielle est : $i(t) = I_0 \left(1 e^{\frac{-t}{\tau}}\right)$. Préciser l'expression de I_0 et donner l'expression de la constante de temps τ .
- 3. Déterminer à partir du graphe:
 - 3.1. La f.é.m. E;
 - 3.2. La constante de temps \u03c4 du circuit en précisant la méthode utilisée.
 - 3.3. En déduire la valeur de l'inductance \mathcal{L} .

4.

4.1. Montrer que la tension aux bornes de la bobine peut s'écrire sous la forme :

$$u_L = 1.5 + 7.5e^{-200t}$$
 en V

4.2. On ouvre l'interrupteur K. Quel phénomène observe-t-on? Interpréter.

Exercice 4: radioactivité a et loi de décroissance radioactive

- 1. Le polonium 210 $\binom{210}{84}$ Po) est un nucléide α ; le noyau fils est un isotope du plomb A_Z Pb.
 - 1.1. Ecrire l'équation de cette désintégration radioactive et déterminer A et Z.
 - 1.2. Calculer l'énergie Q libérée par la désintégration d'un noyau de polonium 210 (en J et en MeV).
 - 1.3. Calculer en MeV, l'énergie cinétique de la particule α si la désintégration se fait :
 - 1.3.1. sans émission de photon γ .
 - 1.3.2. avec émission de photon γ de longueur d'onde $\lambda=0.565.10^{-12}$ m.
- 2. La demi-vie du polonium 210 est T = 138 jours.
 - 2.1. Quelle est sa constante radioactive λ ?

- Terminale S1 Année scolaire: 2010–2011 2. Un échantillon de polonium 210 a une activité $A_0 = 10^{10}$ Bq à t = 0. Calculer le nombre N_0 de noyaux présents dans cet échantillon.
- 2.3. Après quelle durée l'activité sera-t-elle divisée par 4?
- 2.4. Donner la relation entre A(t) (activité à la date t) et A₀ puis exprimer la diminution relative d'activité $r = \frac{A_0 - A(t)}{A_0}$ en fonction de T et de t. Calculer r pour t = 1 jour.

$$\begin{array}{lll} \underline{Donn\acute{e}s}: m(^{210}_{84}Po) \,=\, 209,98286 \; u \; ; \; m(^{A}_{Z}Pb) \,=\, 205,97445 \; u \; ; \; m_{\alpha} \!=\, 4,00150 \; u \; ; \; 1eV \!=\, 1,6.10^{-19} \; J \; ; \\ 1 \; u \;=\, 1,66.10^{-27} \; kg \; ; \; h \;=\, 6,63.10^{-34} \; Js \; ; \; c \!=\, 3.10^8 \; m/s. \end{array}$$

Exercice 5: oscillations électriques en régime forcé

Un dipôle AB comprend en série :

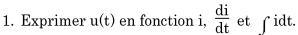
Lycee limamou laye Sciences Physiques

- Une bobine d'inductance $\mathcal{L}=0,20$ H et de résistance r inconnue.
- Un résistor de résistance $R = 80 \Omega$.
- Un condensateur de capacité inconnue C.

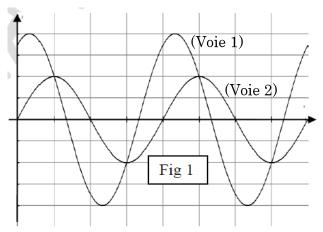
Le dipôle AB est branché aux bornes d'un générateur BF délivrant une tension alternative sinusoïdale u(t) = U_msin(ωt) de fréquence N réglable. Un voltmètre est branché aux bornes du GBF indique une tension constante U.

A l'aide d'un oscilloscope bicourbe, on visualise les tensions u(t) et $u_R(t)$ aux bornes du résistor.

La sensibilité horizontale est égale à 5 ms.div⁻¹. La sensibilité verticale de la voie 1 est 5 V.div⁻¹. La sensibilité verticale de la voie 2 est 1 V.div⁻¹.



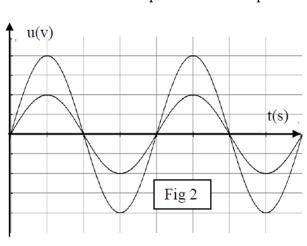
- 2. Pour une valeur N₁ de la fréquence, on obtient l'oscillogramme de la figure 1
 - 2.1. En tenant compte des sensibilités verticales, identifier les tensions visualisées respectivement sur la voie 1 et sur la voie 2. Calculer la pulsation ω_1 et la tension efficace U_R aux bornes du résistor.



- 2.2. Faire le schéma du circuit en précisant les connexions à l'oscilloscope.
- 2.3. Calculer le déphasage angulaire de la tension u(t) par rapport à l'intensité i(t), $\Delta \varphi = \varphi_{\mathcal{U}} \varphi_{\mathcal{U}}$ Calculer φ_i . Le circuit est-il résistif, capacitif ou inductif.
- 2.4. Calculer l'intensité efficace I du courant traversant le circuit et l'impédance Z du dipôle AB.
- 3.1. Faire la construction de Fresnel. Echelle: $1V \rightarrow 1cm$
- 3.2. Déduire les valeurs de r et C.

3.

- 4. En faisant varier C ou ω, on obtient l'oscillogramme de la figure 2. La sensibilité verticale de la voie 2 est maintenant 2V.div⁻¹
 - 4.1. Quel est l'état du circuit ? Justifier la
 - 4.2. Quel paramètre a-t-on modifié? Calculer sa nouvelle valeur.
 - 4.3. Etablir l'expression de l'intensité en fonction du temps.
 - 4.4. Calculer la puissance moyenne consommée par le circuit RLC.



FIN DE L'EPREUVE