

LICEO MILITAR  
"GRAN MARISCAL DE AYACUCHO"

FIRMA

Del General de Brigada  
Medina Rangel JOSE W

GRAL BRIGADA

**XXV**  
**ANIVERSARIO**

1955 - 1980

1971



ANIVERSARIO

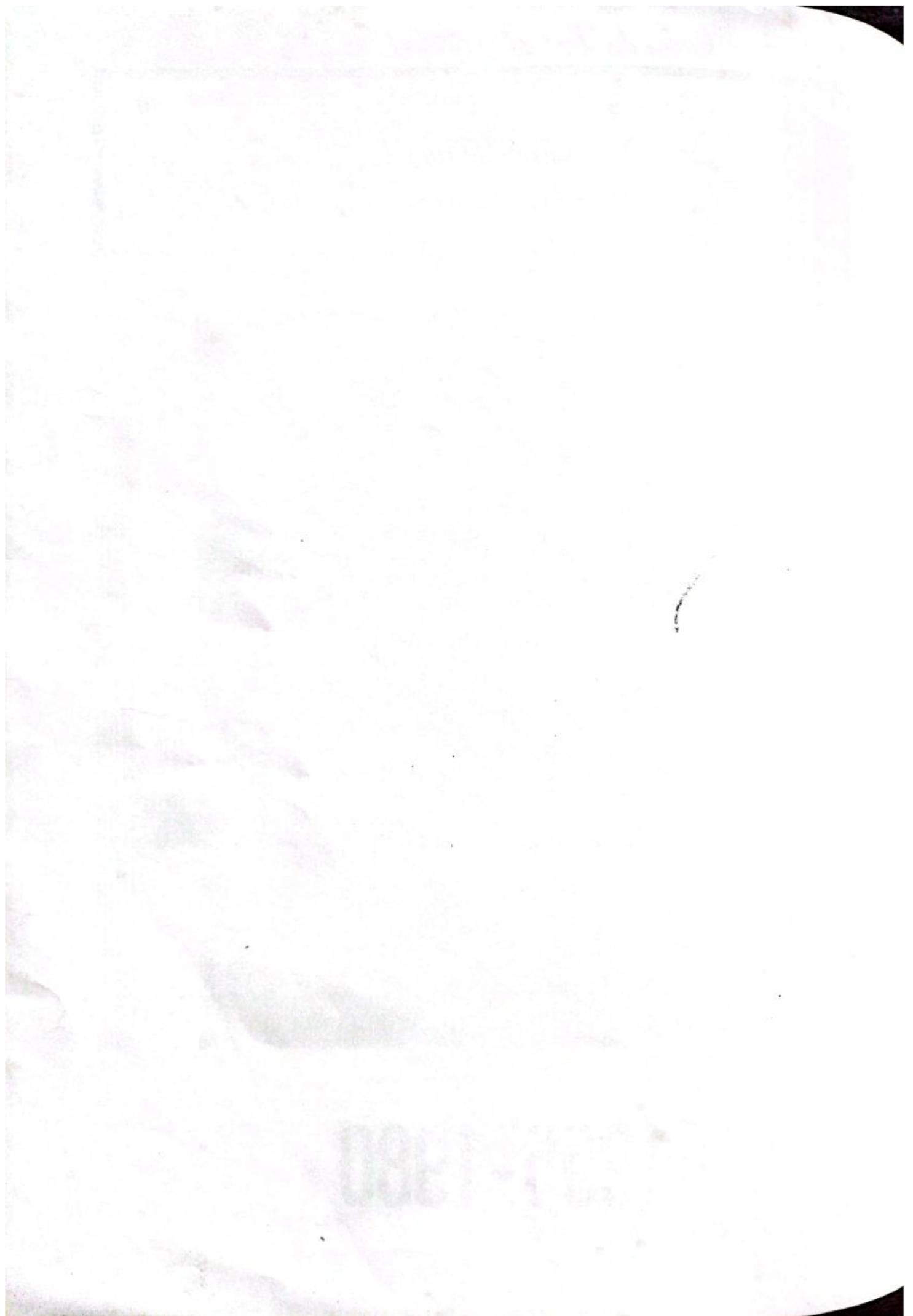
Fundado. Por el GRAL Bgda. Melino Pangel

Jose W

*Liceo Militar*  
*"Gran Mariscal de Ayacucho"*



**1955-1980**



**1980**

**AÑO DE CELEBRACION**

**DE LOS**

**25 AÑOS DE VIDA**

**DE ESTE LICEO**



## LICEO MILITAR "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO"

### ANUARIO

DICIEMBRE DE 1980

**DIRECTOR DEL LICEO:**  
Cnel. (Ej) Jesús M. Parada Torres

**SUB-DIRECTOR:**  
Cnel. (Ej) Humberto Daboín Gil

**JEFE DE REDACCION:**  
Prof. Hernán García Prada

**COLABORADORES:**  
Tcnel. (Ej) Gilberto Rivero Pérez  
Profesora Graciela Cárdenas  
Profesor Pablo Figuera Mata

**FOTOGRAFO:**  
Carlos Martínez Key

**PORTADA:** Vista característica del Instituto, desde la puerta de entrada, donde destaca la torre que asemejando un centinela gigante, vigila dominante el panorama.

### CONTENIDO

	Pág.
HISTORIAL DEL LICEO	19
Hechos Remanentes	43
Terceros Juegos Inter-Liceos Militares	44
Acto de Clausura del Año Lectivo 1979-80	49
Graduación de la Promoción "HEREDEROS DE AYACUCHO"	52
Símbolos del Liceo	54
Incorporación de Alumnos Nuevos	58
Iniciación de labores del Año Lectivo 1980-81	59
Día de la Secretaría	62
Nuevo Sub-director	63
Primera Salida de Alumnos Nuevos	65
Casino de Alumnos	69
Ascensos	70
Bienvenida y Despedida	71
Viaje de Estudios del Quinto Año	73
Visita de Miss Venezuela	74
Una valiosa Experiencia. T.N. José G. Lepervanche V.	75
Entrevista y Reportajes	77
Sesquicentenario de la Muerte del Libertador	85
Vida y Obra del Gran Mariscal de Ayacucho	89
Angustias de un Maestro Latinoamericano	92
Programa de Celebración de los 25 años del LIMILAYA	94

# EDITORIAL

*Espléndida labor la que cumple un instituto educativo donde su función pedagógica se desenvuelve en un ambiente de orden y disciplina, dictaminados por normas militares aplicadas sin severidad. Tal es la función del Liceo Militar "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO" que a fines del presente año de 1980 cumple sus veinticinco años de vida. El hecho de llegar al término de un año lectivo, significa haber alcanzado una meta impuesta para un lapso de tiempo que, dentro del complejo proceso educativo, equivale al ascenso de un escalón que conduce hacia ese nivel de superación nacional que perseguimos todos con singular afán; de ahí que el hecho de haber cubierto un cuarto de siglo en esa tesonera e infatigable labor, tenga tan relevante significación.*

*Dentro del valioso archivo gráfico y literario de este Instituto, que reseña cronológicamente sus 25 años de vida, hojeamos el primer ANUARIO, aparecido en 1.959, en cuya página editorial damos lectura a un párrafo de su "Voz preliminar":*

*"Que estas páginas —latidos de una incontenible y pujante labor creadora— tejan las esencias vitales de la personalidad de un Liceo que es crisol de voluntades, y sean heraldos de una fosforescencia juvenil, exquisita en aspiraciones, dilatada en quilates de disciplina y que desea, desde este hogar con sus nombres de resonancias americanas, acrisolar el poema de nuestra tierra con alientos de eternidad . . ."*

*Aquellas palabras, simiente de los mejores propósitos, grabadas con aliento de eternidad, florecen hoy al calor de la savia juvenil que alimenta la entraña de nuestro Liceo. La siembra anual, que exige laboriosidad de colmena entre sus educadores, florece en mágicos efluvios juveniles hasta dar los frutos esperados que colmarán de dicha los hogares y de esperanza a la patria.*

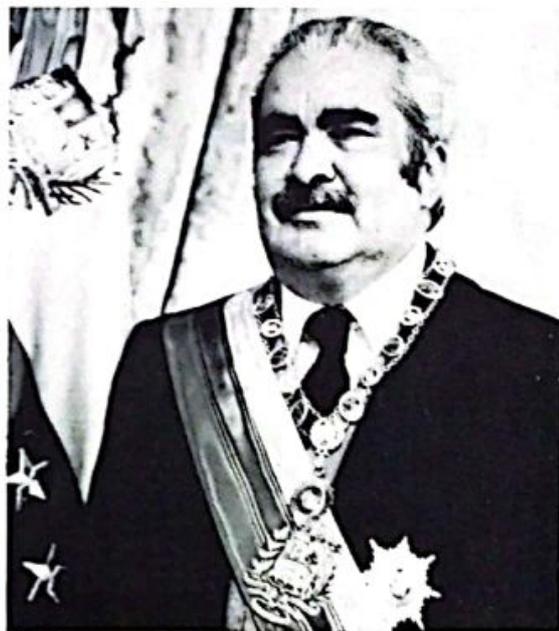
*En estos días de júbilo se hace necesario alternar los momentos de expansión con los de honda reflexión; ello nos permitirá palpar el impulso de las generaciones predecesoras, forjadas todas al amparo del glorioso epónimo que perdura en la perennidad del homenaje que le rinden Venezuela y las naciones liberadas por su espada, y que en el diario transcurrir de este Liceo, es ejemplo vivo y la más noble inspiración.*

*El Historial del Liceo, contenido en las páginas de este número extraordinario, es el fruto de una prolija investigación —no excenta de olvidos— escrita en apretada síntesis por lo extenso de su trayectoria y por la dinámica función de su estructura.*

*Al iniciarse una nueva etapa, luego de la solemne celebración de tan importante aniversario, se formulan los mayores votos por que la labor de sus actuales directivos y de sus educadores, se haga merecedora del aplauso de la comunidad y del reconocimiento de la nación entera, ávida de un mayor número de ciudadanos honestos y útiles para la Patria.*



**PRESIDENTE  
CONSTITUCIONAL  
DE LA  
REPUBLICA  
Y  
COMANDANTE  
EN JEFE  
DE LAS  
FUERZAS ARMADAS  
DE VENEZUELA**



*En los cinco lustros de ese Liceo, he podido palpar cómo a través de la historia, las armas y las letras le han dado inmenso lustre a la República: Bolívar, Libertador de pueblos, y Bello, legislador del idioma, son piedras fundamentales de la nacionalidad.*

*Dentro de mi gobierno, cuya meta prioritaria es la educación, no puede haber sino la más fiel expresión de regocijado patriotismo por el presente sin menoscabo que cumple la juventud que en él se alberga, y la fecunda esperanza de que en el futuro de la Patria, ella esté en la primera fila, como siempre supo estarlo el temple vigoroso y la nobleza del héroe inmaculado que le da su nombre.*

*Quiera, pues, el Liceo Gran Mariscal de Ayacucho, recibir mis parabienes en esta fecha, que no sólo es reafirmación de una trayectoria indeclinable, sino compromiso siempre en marcha hacia el porvenir.*

*En sus aulas, la juventud venezolana se familiariza de modo ordenado con el conocimiento y el concepto de una firme disciplina que modela la voluntad y la acción. Fuente para el saber y poderosa fragua del espíritu y del patriotismo, este Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", que celebra por vigésima quinta vez su aniversario.*

*Afectuosamente,*

LUIS HERRERA CAMPINS  
Presidente Constitucional de la República y  
Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas

## MINISTRO DE LA DEFENSA



*El Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", ha cubierto una admirable y plausible jornada formativa durante los veinticinco años de su existencia. Fue el segundo ensayo que en el campo de la educación media hizo la Institución Armada, dando a la población necesitada del área metropolitana un magnífico plantel con disciplina y alto nivel de eficiencia, un equipo docente de primera categoría y los recursos necesarios para cooperar a la formación de capital humano calificado, requerido por el desarrollo nacional.*

*Los venezolanos tenemos que saludar con justificado entusiasmo este jalón de cinco lustros que ahora cubre el Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho". A todos nos complace el resultado de la labor pedagógica cumplida por este establecimiento educativo, que es ejemplo de eficiencia, de responsabilidad y de capacidad para activar el proceso de superación de la juventud venezolana. Las promociones de bachilleres egresadas hasta ahora de esta casa de estudios dicen en forma elocuente cómo ha sido de prolífico y útil su acontecer de plantel de formación cívico-militar. A lo largo y ancho de Venezuela están diseminados millares de jóvenes egresados de este acreditado centro educativo actuando en los distintos niveles del quehacer productivo, de la ciencia, de la tecnología, de la cultura, en la Institución Militar y donde quiera que el país necesita gente calificada para coadyuvar a su progreso y desarrollo. A profesores y estudiantes les estimula la figura paradigma de Antonio José de Sucre, el Gran Mariscal de Ayacucho, ejemplo para la juventud venezolana, que blasona y enaltece al Instituto. De su quehacer formativo mucho más espera y confía el país como venero de la prometedor avanzada en la vanguardia de las nuevas generaciones de venezolanos que tendrán responsabilidad de dirigentes en el año 2.000.*

*Mis felicitaciones muy sinceras a los educadores militares y civiles, alumnos, personal administrativo, a los fundadores y a cuantos han cooperado al buen éxito del Liceo, como también a quienes han tenido el privilegio de haber recibido allí su formación.*

*T. Abreu*  
TOMAS ABREU RESCANTIERE  
Gral. de Div. (EJ)  
Ministro de la Defensa

Caracas, 12 de diciembre de 1980



**MINISTRO  
DE  
EDUCACION**

*XXV años del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho"*

*1955 – 1980*

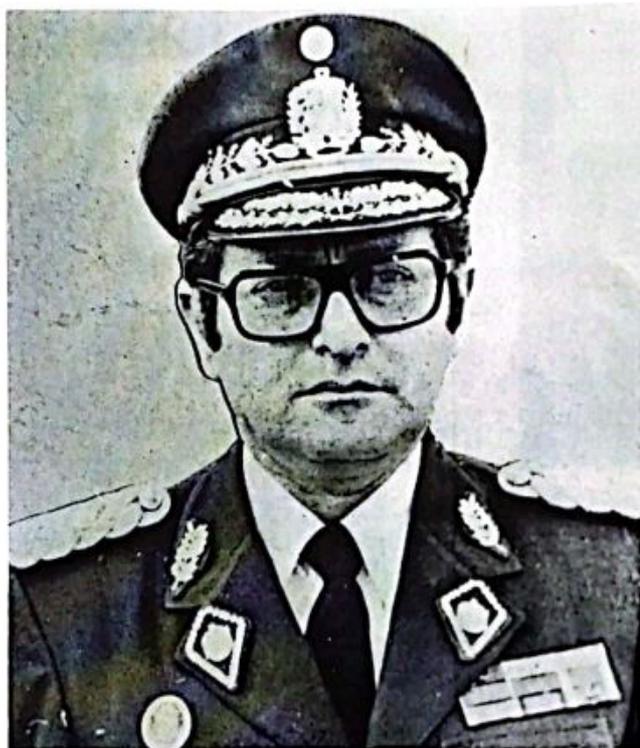
*Veinticuatro Promociones han egresado de las aulas del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho".*

*Hermosas páginas ha escrito este plantel a lo largo de estos veinticinco años de existencia, porque hasta el día de hoy, hemos visto consagración en el trabajo, voluntad en la formación, integridad en el patriotismo, ideal en los objetivos, moralidad en la tradición y ejemplaridad en la disciplina.*

*Por eso nuestra satisfacción en los XXV años del Plantel y va nuestra mejor palabra de estímulo al Personal Directivo, Docente, Administrativo, Representantes y Alumnos con la esperanza de que cada año sean mayores los frutos como permanente ofrenda al inmortal Antonio José de Sucre, ejemplo de grandeza, constancia y dedicación para la juventud y los docentes.*

*Caracas, diciembre de 1980*

# DIRECTOR GENERAL DE EDUCACION DEL MINISTERIO DE LA DEFENSA



*En el diario acontecer de la vida, observamos en el Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", un Instituto sin paralelo en la educación media venezolana, cuyos frutos sobresalen por la buena calidad de la enseñanza y que triunfan en los niveles superiores cualquiera que éstos sean; por ello es justo reconocer al personal de Oficiales, Suboficiales, docente y administrativo por la buena selección y superación de su alumnado. El Liceo Militar AYACUCHO tiene en su haber 22 promociones de bachilleres en Ciencias, de las cuales muchos sirven en las filas de las Fuerzas Armadas a través de los cuatro institutos de formación de Oficiales, convertidos en defensores de la soberanía nacional. Tiene también en su haber un himno y un escudo, los cuales permiten al alumnado cumplir con sus responsabilidades, identificándose con orgullo a lo largo y ancho del territorio nacional.*

*Invoco la memoria del LIBERTADOR y del GRAN MARISCAL DE AYACUCHO, en el Sesquicentenario de sus muertes, para pedirles que mantengan ese nuestro Liceo Militar, en el sitio de honor que siempre le ha correspondido. Al felicitarlos exhorto a que continúen trabajando con mayor tesón para beneficio de la gran familia Mariscalista.*

*Gral. Bgda. Lucio M. Bruni Celli*

# DIRECTOR DEL LICEO



*Con profundo orgullo dirijo un saludo fraterno a toda la gran familia del Liceo Militar "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO", en la oportunidad de estar cumpliendo sus veinticinco años de existencia.*

*Me corresponderá la honra, como Director, de presidir los Actos programados con motivo de sus bodas de plata; fecha propicia para reafirmar su vigencia; como una de las más serias e importantes instituciones educativas en su tipo.*

*Cabe destacar también el aporte valioso que a través de esta Casa de Estudios, realizan nuestras FF.AA., en el Seno de la Juventud Venezolana, contribuyendo a la formación y desarrollo cultural de nuestros futuros dirigentes, mediante una sólida educación integral, basada en la moral, la disciplina, y el amor a la Patria.*

*La obra que ha realizado nuestro querido Liceo en estos XXV años, es fruto de la capacidad profesional de sus Oficiales y Profesores, del trabajo abnegado de sus empleados y obreros, así como del interés puesto de manifiesto por padres, representantes y alumnos, sin cuyo aporte no hubiese sido posible el éxito obtenido.*

*... Adelante, pues Mariscalistas, no desmayéis, Venezuela necesita de hombres física y moralmente sanos, disciplinados y eficientes: EL LICEO "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO" LOS SEGUIRA APORTANDO.*

*Cnel. (Ej) Jesús M. Parada Torres*



# PLANA MAYOR DEL LICEO

Sub-Director



Cnel. Humberto Daboín Gil

Jefe División Académica



Tcnel. Gilberto Rivero Pérez

Comandante del Cuerpo



Tcnel. Julio R. Barrios Guerra

Jefe Personal



Tcnel. Jesús R. Ramírez Roca

Jefe Dpto. Admón



Mayor Hugo Quiñones Urguelles

Jefe RR.PP.



Mayor (R) Antonio Mora Márquez

Adjunto Div. Académica



Cap. José R. Salazar Urbina

# OFICIALES DE PLANTA

## Y SUBOFICIALES



TN. (MAR.)  
ALFREDO OLIVARES IZTURIZ



Stte. Néstor Ojeda



Stte. (GN) Rubén Calderón Barrios



MTM Félix R. Oviedo



ST.A Freddy Díaz Castillo



MT2 Luis E. Peña



ST2 Henry Ramón Roa Sánchez

# PERSONAL DOCENTE



## DIVISION ACADEMICA

**JEFE DE LA DIVISION**  
Tcnel. Gilberto Rivero Pérez  
Secretaria: María Elena Alvarez P.

**ADJUNTO**  
Cap. José R. Salazar U.

### DEPARTAMENTO DE EVALUACION Y PLANIFICACION

Jefe: Prof. Juan Cabrera Arias  
Asistente: Josefina Orozco  
Secretaria: Teresa Ortiz de Araujo

### DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION MILITAR

Jefe: Tcnel. Nieves Villalonga  
Secretaria: Mercedes Reyes

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA Y QUIMICA**

Jefe: Prof. Rosa Berroterán Báez  
 Profesores: Aura Ojeda de Martínez  
 Elemar Camero Gómez  
 Carlos Villafranca R.  
 Freddy Suárez F.  
 Eustasio Rojo Lucio  
 Bárbara Arrechdera  
 Míriam Rivas E.  
 Arturo Chacín  
 Reina Briceño

**DEPARTAMENTO DE ARTES Y DIBUJO**

Jefe: Prof. Ana S. de Díaz  
 Profesores: Eustasio Rojo Lucio  
 Esteban Rad Chuecos  
 Luis Machado J.  
 Francisco Alzuro  
 Angel Delgado  
 Cirila Rivas  
 Nancy de Ramírez

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

Jefe: Prof. Carmen T. de Hernández  
 Profesores: Carmen Saín de Gutiérrez  
 Mayela Palacios Puerta  
 Graciela Cárdenas Ramírez  
 Amarilis de Meza  
 Roberto Díaz Ruiz  
 Vida Luz Azuaje  
 Silvia Rosales

**DEPARTAMENTO DE IDIOMAS Y LITERATURA**

Jefe: Prof. Pablo Figuera Mata  
 Profesores: María Ajo de Melis  
 Clara L. de Domínguez  
 Marjorie Sosa López  
 Graciela I. de Poskal  
 Eloísa de Pérez  
 Avelina Milano Salazar

**DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS Y FISICA**

Jefe: Prof. Excermín Roa Z.  
 Profesores: Zulma Guárate  
 Héctor Issa Issa  
 Emilio G. Palacini  
 Henry Marcano S.  
 Martín Mora Pérez  
 William Rivas S.  
 Jorge Vivas Vivas

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA**

Jefe: Prof. Antonio Prieto J.  
 Profesores: Lucía Alvarado  
 Isolina R. de Ovalles  
 Sol Beatriz Rubio  
 Jackson Alcalá  
 Juan Rebolledo  
 Antonio Varela V.  
 Alirio R. Quintana  
 Everest Contraestre  
 Yalitza Alvira López  
 Lucila Freites de Correa

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES ESPECIALES**

Jefe: Prof. Graciela Cárdenas R.  
 Profesores: Nancy Garzón  
 Jesús Guevara  
 MT1. Efraín Avendaño Toro

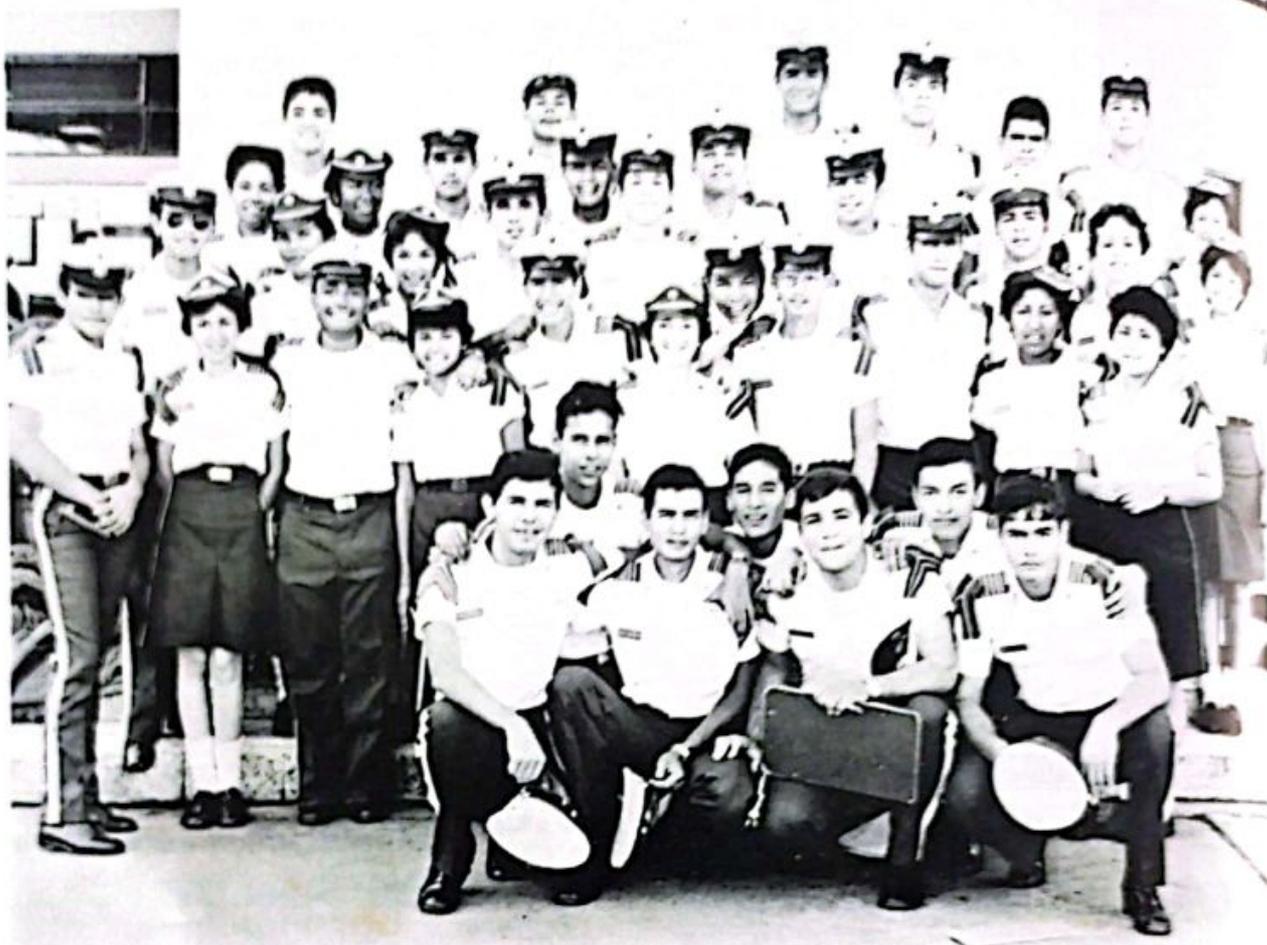
**DEPARTAMENTO DE APOYO A LA INSTRUCCION**

Jefe: Téc. Educ. Betty Sánchez Murillo  
 Carlos Martínez Key  
 Heidy Castillo Martínez  
 Blanca Estrella Riera S.

**BIBLIOTECA**

Encargado: William Moreno

# QUINTO AÑO



Un grupo de alumnos del Quinto Año posa para el Anuario de manera informal.

"A"

1. AGUILAR VILLASMIL, Joaquín Eduardo
2. ALDANA URDANETA, José Celestino
3. ARIAS AGUADO, María Eugenia
4. BALZA AYAACH, José Gregorio
5. BRITO RODRIGUEZ, Miguel Eduardo
6. BRUNO SANDOVAL, Oswaldo José
7. CABELLO GUARENAS, Thaís Tibisay
8. CISNEROS PRIN, Eneida Coromoto
9. DABOIN MONTENEGRO, Gustavo Enrique
10. DAO MARTINEZ, Luis Antonio
11. FERNANDEZ MURILLO, Juan Carlos
12. GARCIA TRUJILLO, Lisbeth María
13. GARCIA VILCHEZ, Douglas Antonio
14. GARCIA ZUMARAN, Luis Hernán
15. GONZALEZ ABREU, Armando José
16. LIN RIVAS, Jesús Alfonso
17. LUGO RAMIREZ, Tibisay Germania
18. MARTIN MIRANDA, Miguel Alberto
19. MARTIN RIVAS, Milagros Josefina
20. MEDINA SALAZAR, Gisela
21. PEDROZA GOMEZ, Henry Ramón
22. RODRIGUEZ FUENTES, Luis Alejandro
23. ROJAS MOLINA, Samuel Euric
24. ROJAS ROSELLI, Justo Ramón
25. SALAZAR VIDAL, Oscar Daniel
26. SANCHEZ RODRIGUEZ, Mildred del Valle
27. SERRADAS CHAVEZ, Julio César
28. SUAREZ PICON, Luisana Ninoska
29. TAPPATA MENDOZA, Rosana
30. TINIACOS CHIRINOS, Jeanet Coromoto
31. VALERO, Pedro Miguel
32. VILLAMIZAR MARTINEZ, Deisy Coromoto
33. VIVAS SILVIO, Ovidio del Valle

**" B "**

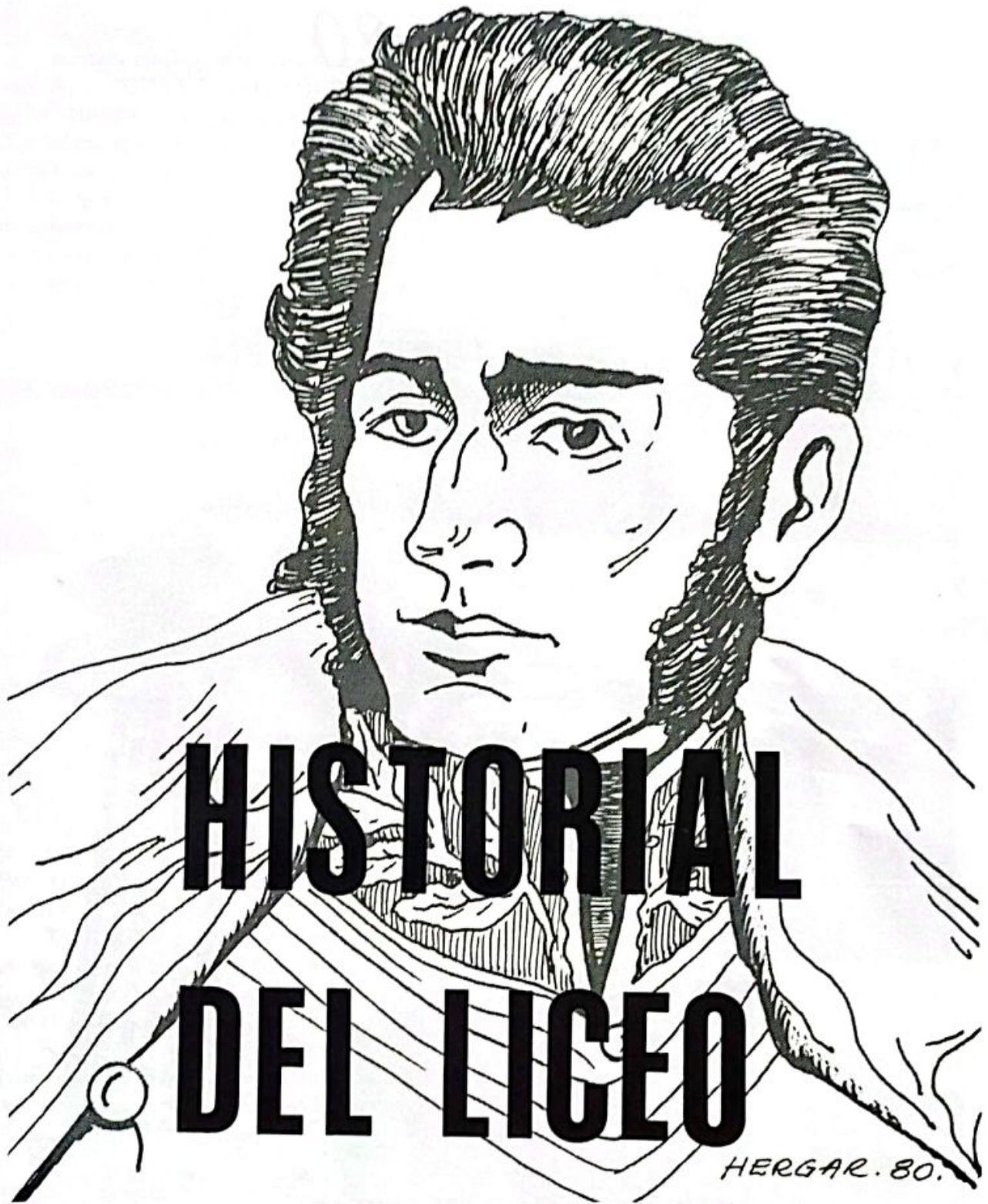
1. AFIUNI SILVA, Henry Kaled
  2. BETANCOURT CASTRO, Soraya del Carmen
  3. CARABALLO GUEVARA, Antonio José
  4. CONTRERAS MENDEZ, Solange Tibisay
  5. CHAVEZ ORTIZ, Gilberto Ramón
  6. DABOIN, MONTENEGRO, Gustavo Adolfo
  7. DIAZ CEBALLOS, Tulio Rafael
  8. DIAZ ESPINOZA, Luis José
  9. ESCALONA MARTINEZ, Oscar Enrique
  10. FERNANDEZ RAMIRES, César Gerardo
  11. FERNANDEZ RAMIREZ, Ramón Gerardo
  12. FLUSHING HERNANDEZ, George Marcel
  13. FONSECA AZUAJE, Pedro Antonio
  14. GARCIA MUÑOZ, Raúl Darío
  15. GARCIA ROMERO, Héctor Hilario
  16. GARCIA SANCHEZ, Gerardo Antonio
  17. HERNANDEZ MARCANO, Eduardo Enrique
  18. HERNANDEZ RODRIGUEZ, María Luisa
  19. HUNG PICOS, Jesús, Emilio
  20. MENDEZ SAYAGO, Mariela Carolina
  21. MOLINA VILLEGAS, Elizabeth Victoria
  22. OLIVEROS DELGADO, Delkys Alicia
  23. REYES RANGEL José Manuel
  24. RIOS VILLASMIL, Douglas Rafael
  25. ROA RAMIREZ, Hugo Ramón
  26. ROMERO MONTILLA, Fabio Gregorio
  27. ROSILLON PADAUY, Rolando Darío
  28. RUIZ CONTRERAS, Mariely Josefina
  29. RUIZ MANZANARES, Miguel Angel
  30. SALAZAR VILLARROEL, José Ramón
  31. SANCHEZ VASQUEZ, Rafael José
  32. SANTANA, Rafael Angel
  33. SAYAGO PAZ, Eisy David
  34. TORRES ESPINOZA, Ricardo Adolfo
  35. ZAMBRANO CARDENAS, Lía Josefina
  36. ZAMBRANO VILLANUEVA, Saúl Ernesto
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Nada tan grande como el hombre si se mira su alma; nada más pequeño si se mira su cuerpo.*

**CURA DE ARS**

## DIRECTORES DEL LICEO DESDE SU FUNDACION

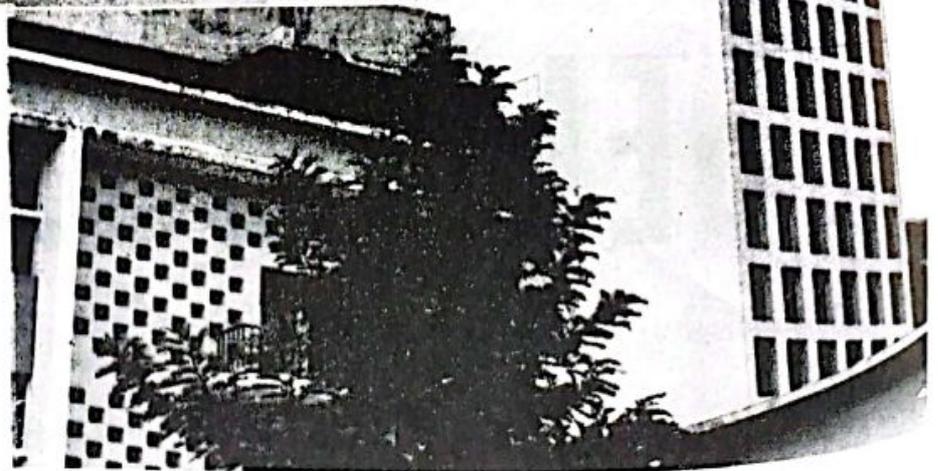
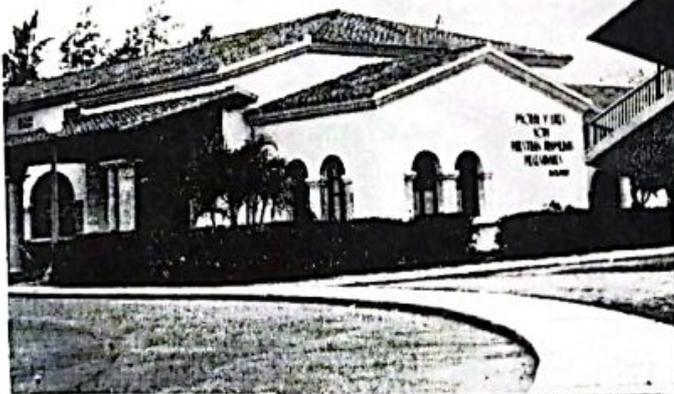
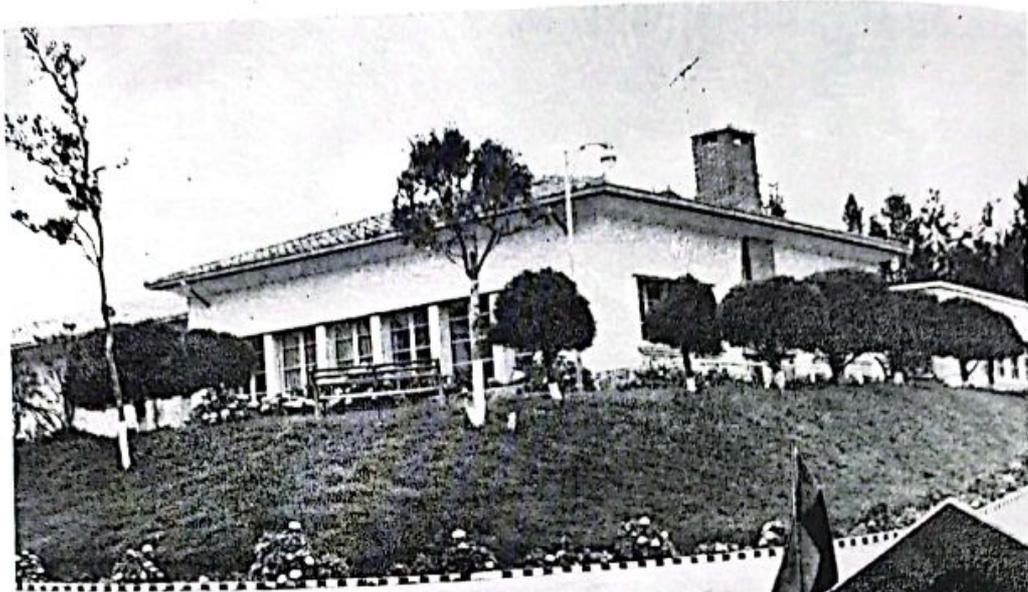
1. Tcnel. (Ej) Humberto Vivas González 1955-56
2. Cnel. (Ej) Rodolfo G. León Portillo 1956-58
3. Tcnel. (Ej) Alfonso Ramírez Villamediana 1958
4. Tcnel. (Ej) Atilio Albornoz Berti 1958-59
5. Cnel. (Ej) Edito Ramírez Rosales 1959-60
6. Cnel. (Av) Angel N. Aldana Becerra 1961-62
7. Cnel. (Av) Leonardo Gómez Muñoz 1962-64
8. Cnel. (Ej) Manuel Morales Vásquez 1964-66
9. Cnel. (Ej) Oscar Zamora Conde 1966-69
10. Cnel. (Ej) Luis A. Araque Rojas 1969
11. Cnel. (Ej) Pedro José Escalona Escalona 1969-71
12. Gral. Bgda. Alberto José Leal Torres 1971-74
13. Gral. Bgda. Angel C. Germán Carrillo 1974-75
14. Cnel. (Ej) José T. Rojas Araujo 1975-78
15. Cnel. (Ej) Humberto Ramírez Díaz 1978-80
16. Cnel. (Ej) Jesús M. Parada Torres 1980



# HISTORIAL DEL LICEO

HERGAR. 80.

1955-1980



En esta oportunidad, en que el Liceo Militar N° 2 "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO" cumple 25 años de consecuente y positiva labor, queremos hacer un recuento pormenorizado de su trayectoria, con la seguridad de que su contenido servirá como fuente de información para las generaciones futuras y como vínculo para todas aquellas personas, militares y civiles, que sirvieron en él.

## PRESENTACION

---

### AÑO INAUGURAL

Fue la Resolución Ministerial 457, de fecha 5 de agosto de 1955, la que dispuso la creación del segundo Liceo Militar de la República con el nombre de GRAN MARISCAL DE AYACUCHO, título ilustre que ostentó el insigne venezolano Antonio José de Sucre. Este Instituto pasó a depender de los Ministerios de Educación y Defensa en forma compartida, tanto en el pago de personal como en la dotación de equipos.

Una comisión enviada desde La Grita, compuesta por el Tcncl. (Ej) Humberto Vivas González, ex-director del Monseñor Jáuregui; por el Capitán (Ej) Juan Manuel Figarella, y los Tenientes (Ej) Valentín Montaña Madriz, José Ovidio García Castellanos, Humberto Amaya Guerrero y el Tte. (Av) Felipe Sindoni Traseri, abrió en Caracas una oficina situada en el Ministerio de Educación (Conde a Carmelitas) donde se reclutó el personal administrativo y docente, mientras se cumplía con la inscripción de aspirantes para los dos primeros años del Primer Ciclo. El Tercer Año se formó con alumnos del "Jáuregui" que habían vencido el Segundo Año, quienes fungieron de brigadieres.



**Tcncl. (Ej) Humberto Vivas González**  
Primer Director

# *El Junquito*

## *1955-1956*



Aspecto del Primer Local del Liceo, ubicado en el Junquito.

El 16 de septiembre de 1955 se dio comienzo a las labores administrativas en un local ubicado en El Junquito, donde anteriormente funcionaba la Escuela de Formación de Guardias Nacionales.

La organización primigenia del nuevo liceo Militar fue la siguiente:

**DIRECTOR.**

Tcnl. (Ej) Humberto Vivas González

**SUB-DIRECTOR:**

Tcnl. (Ej) Martín García Villasmil  
**COMANDANTE CUERPO DE ALUMNOS:**

Mayor Tomás Báez Finol

**JEFE DPTO. DE ADMINISTRACION:**

Capitán Juan Manuel Sucre Figarella  
**ENCARGADO DPTO. DE INSTRUCCION:**

Dr. Mario Fernández Puente

**COMANDANTES DE COMPANIA:**

Tenientes: José O. García Castellanos  
Humberto Amaya G. y Felipe Sindoni.

#### PERSONAL DOCENTE:

Profesores José Eduardo Moreno, Ramón Márquez, Antonio Colón Salazar, José García estrada, Luis Chaparro Bayola, Hernán García Prada, Benigno Ontiveros, Alfonso Bautista y Pbro. José Méndez Rincón.

#### CAPELLAN:

Tte. (A) Pbro. Héctor Peña Guevara

El 1° de octubre se inauguró el año lectivo 1955-56, con un acto solemne al que concurren los Ministros de Educación y de la Defensa. En el mes de diciembre se incorporaron, el Cap. (Ej) Augusto Carlés León y el ST3 (A) Manuel A. González; este último como Director de la Banda de Guerra. Las frías mañanas del Junquito ya cerca de las Navidades, fueron alegradas por los villancicos de los grupos de alumnos que al toque de diana circulaban por el amplio local del Instituto. El celo del Director, Tcncl. Vivas González, dio perennidad a la existencia del nuevo plantel.

En el mes de abril de 1956 se produjo un cambio en la Dirección. El Coronel (Ej) Rodolfo Guillermo León Portillo reemplazó al Tcncl. Vivas González, continuando con igual vigor la labor ductora de su antecesor. En la misma Orden General fueron destinados al Liceo, los Tenientes (Ej) Santos Solom Guanipa Mora, Juan Pablo Ojeda Campero y Vicente Narváez Churión. Entre el personal docente se hicieron dos sustituciones: los profesores, Santana Emerio Duque y César Rodríguez Palencia reemplazaron al Prof. García Estrada y al Pbro. Méndez Rincón, en las cátedras de Idiomas, Literaturas y Ciencias Sociales.

Entre los meses de junio y julio se incorporan: los Capitanes Juan Páez Rausseu y Miguel Ocanto Bottaro, y los Tenientes: José Radamés Soto Urrutia, José A. Adarnes Pérez, Luis O. Romero y Jorge Hugo Barillas.

El acto de clausura se realizó con la asistencia del Jefe del Estado Mayor General, General Rómulo Fernández, y en el acto Militar se presentó una revista gimnástica preparada por el Comando del Cuerpo de Alumnos.



Tcncl. (Ej) Rodolfo León Portillo  
1956-58

Factores diversos, entre los que preponderaron el rigor del clima y la distancia hacia la ciudad, determinaron el traslado del Liceo hacia otro local de Caracas. Se eligió el que pertenecía a la Escuela Normal "Miguel Antonio Caro" en la Avenida Sucre de Catia, recién desocupado por el Liceo "Fermín Toro".



Tcncl. (Ej) Alfonso Ramírez Villamediana  
1958

# CATIA

## 1956-1959



Local ocupado por el Liceo entre los años 1956 y 1959 ubicado en la Avenida Sucre de Catia.

En septiembre de 1956 se iniciaron las labores en el nuevo local de Catia, con más de 1200 alumnos, de los cuales más de la mitad eran internos. Los externos correspondían a la población escolar de aquella populosa Parroquia Sucre. Bajo el mando del mismo personal directivo, se hicieron las siguientes incorporaciones al Instituto: Teniente (Ej) Silvio Adarnes Pérez, ST2 Rafael Angel Velasco quien reemplazaba al Contabilista ST3 Benito Abreu. En esta oportunidad se incorporó al Tte (A) Pbro. Marcial Ramírez Ponce, como Capellán del Liceo, correspondiéndole cumplir una de las más loables funciones en este cargo.

Con motivo de la clausura del "Fermín Toro" como medida disciplinaria del Gobierno Nacional, casi la totalidad de su personal docente pasó a prestar servicios en el "Gran Mariscal de Ayacucho". Las cuatro Secciones estructurales del Departamento de Instrucción fueron puestas a cargo de los siguientes profesores: Matemáticas y Física, Dr. Mario Fernández Puente; Biología y Química, Antonio Colón Salazar. Ciencias Sociales, César Rodríguez Palencia; Idiomas y Literatura, Santana Emerio Duque. Luego, entre la extensa relación de profesores incorporados al Limalaya, cabe hacer mención de los siguientes nombres: Jacobo García, Maruja Pérez Gutiérrez.

Rita Rodríguez, Graciela Cárdenas Ramírez, Luis Eduardo Príncipe, Olga de Velandia, Emma Rojas de Relling, Carmen T. de Hernández, Lila de Pinto, Consuelo Torres, Luis Valero Hostos, Nina de Sánchez y otros, muchos de los cuales tuvieron una larga permanencia en este Liceo.

Entre el personal administrativo corresponde citar a las siguientes personas: Elio Caldera, Pablo Cárdenas, Francisco Aponte, González A. Ortiz, Carmen M. de Caldera, Lino González Arenas, María Teresa de Aponte, Luisa González, Esperanza parra, Angel Espinoza, Juan Pirela Nicolás Ortegaño, Silverio Murillo, Julián Díaz, José Manuel Vargas y otros Consecuentes servidores.

El amplio local del "Gran Mariscal de Ayacucho" comprende una apreciable extensión superficial, apropiada para el desarrollo de la instrucción militar y las prácticas deportivas. Casi contiguo se hallaba el Estadio "Pérez Colmenares" (hoy desaparecido), donde se incrementó la actividad deportiva del alumnao al punto de permitir la intervención en competencias con las Escuelas Militares y todos los institutos secundarios del área metropolitana. Diríase que en aquel tiempo se comenzó a vivir la "época de oro" del deporte mariscalista.

En el mes de octubre fueron incorporados ocho Sub-oficiales, entre los cuales cabe mencionar al ST3 (Av) Carlos A. Morantes García, quien permaneció más de seis años en el Instituto realizando una encomiable labor. Casi al finalizar el año fue incorporado el Teniente (GN) Marco E. Montenegro Acosta (actualmente Director del Liceo militarizado "Monseñor Arias"). En enero de 1957 pasó a prestar servicios en el Liceo, el Mayor (Ej) Francisco Manrique Medina, quien se encargó del Comando del Cuerpo de Alumnos en reemplazo del Mayor Tomás Báez Finol. En el mes de julio de este mismo año se produce un cambio en la Sub-Dirección del Instituto. El Tcnel. (Ej) Alfonso Ramírez Villamediana, reemplaza al Tcnel. Martín García Villasmil. Son a la vez nombrados, para la Jefatura del Departamento de Instrucción, el Mayor (Ej)

Luis Alfredo Araque Rojas, y el Tcnel. (Ej) César Augusto Abreu para el Comando del Cuerpo de Alumnos.

Al sobrevenir el año de 1958, comienza el mes de enero con un importante cambio político que conmociona a la nación entera. En febrero sobreviene el cambio del Director, Cnel. León Portillo, siendo reemplazado por el Sub-director, Tcnel. Alfonso Ramírez Villamediana. Es también cambiado el Comandante del Cuerpo de Alumnos, Tcnel. César A. Abreu, asumiendo el cargo el Mayor Francisco Manrique Medina. Son incorporados los siguientes Oficiales: Capitanes (Ej) Abdón Rojas Vargas, Earle Siso Delgado y Carlos Julio García; el Teniente (Ej) Alí Vásquez Vallejo, los Sub-tenientes Pedro Amaral Rodríguez y Edgar Giovanni Márquez; además el ST1 (Av) Jorge Montes Valentiner, quien permaneció por más de seis años en el Instituto cumpliendo sus funciones con la máxima eficacia.

Corresponde enfatizar el acierto con que es manejada la Sección de Relaciones Públicas y Cultura, dirigida por el Profesor Luis Eduardo Príncipe, quien además supervisa la atención de la Biblioteca dependiente de la misma Sección. Se producen nuevas altas en el Liceo. La Orden General del 5 de julio registra el destino del Capitán (Ej) Pedro Alcántara Leal Morales y del Teniente (Ej) Rigoberto Dorta Rivero. Entre el personal civil se registra la incorporación de la Señorita Lía Rojas Venegas.

Tcnel. León Portillo.



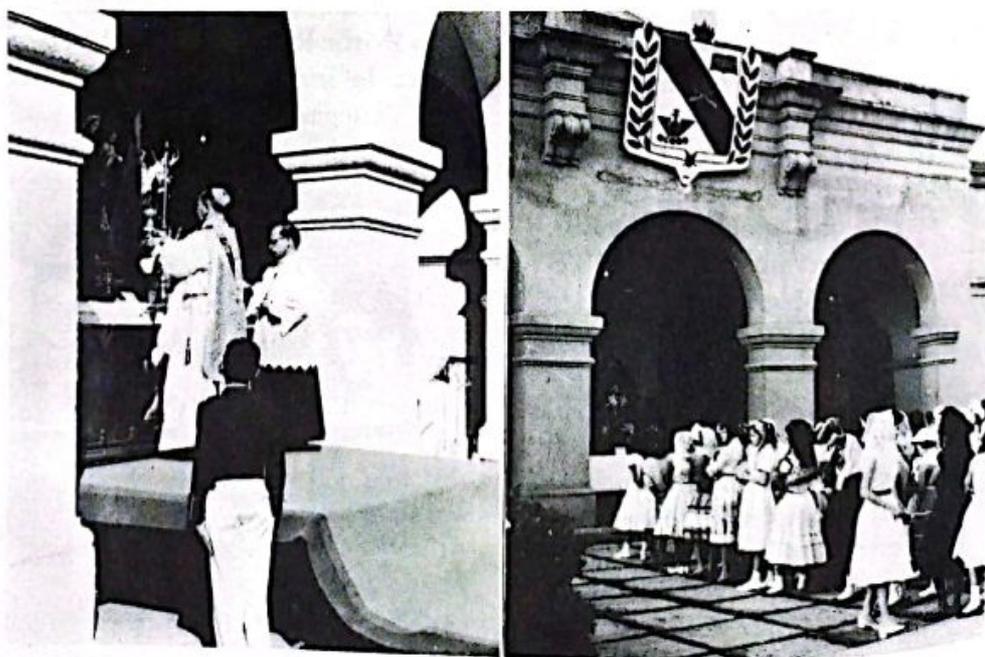


Tcncl. Alborno Berti.

1958-1959. El Tcncl. (Ej) Atilio Alborno Berti sustituye en la Dirección del Limilaya, al Tcncl. Ramírez Villamediana. Se producen algunos cambios: El Capitán (Ej) José T. Rojas Araujo asume la Jefatura del Depar-

tamento de Administración, y, en febrero de 1959, el Tcncl. Manrique Medina asume la Sub-dirección del Liceo.

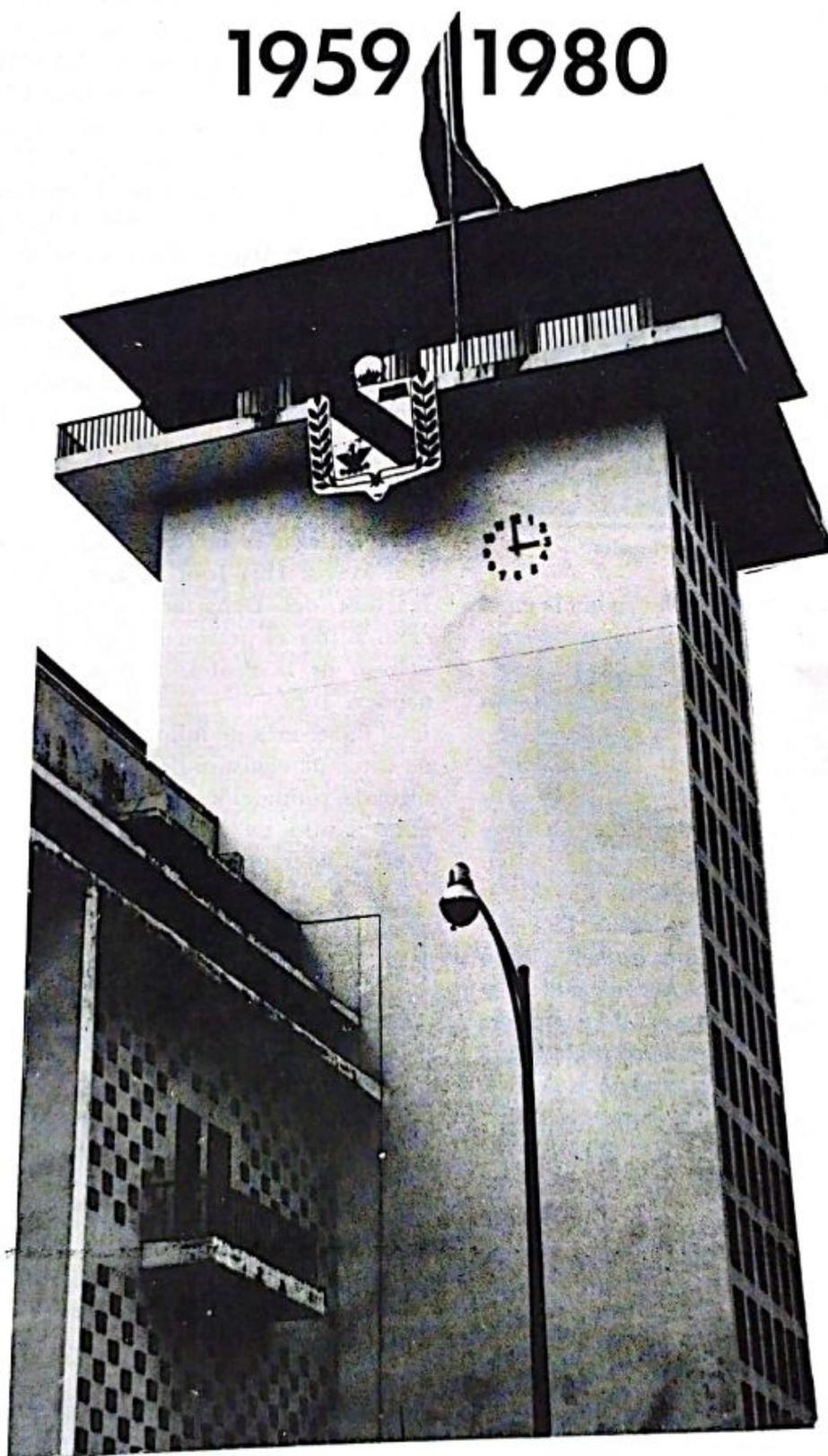
En el mes de marzo de aquel mismo año hay un nuevo cambio en la Dirección del Instituto. El Coronel (Ej) Edito Ramírez Rosales es nombrado para sustituir al Tcncl. Alborno Berti. La necesidad de hacer devolución del local a la Escuela Normal "Miguel Antonio Caro", determinó un nuevo cambio del Instituto, esta vez a la distante zona de Caricuao, donde funciona la Escuela de Aplicación de las F.A.C. No escapa al recuerdo el hecho de que con el cambio político ocurrido en fecha reciente, se vivió un clima de zozobra en el Instituto por los persistentes rumores de que los Liceos Militares serían eliminados por exigencia de la extrema izquierda del país, pero ese temor desapareció cuando el Presidente Constitucional de la República, Sr. Rómulo Betancourt, concurrió al Liceo con motivo de la celebración de su IV Aniversario, y dio las seguridades de que tal no ocurriría. Quedó establecida como fecha aniversaria del Instituto, el 9 de diciembre, Aniversario de la Batalla de Ayacucho.



Celebración de la Santa Misa.

# *CARICUAO*

1959 | 1980





Cnel. (Ej) Edito Ramírez Rosales  
1959-60

1959-60. Este año escolar se inicia en el nuevo local ubicado en una de las tantas colinas de Caricuao, muy cerca de los Telares Palo Grande, en la Urbanización actual denominada "Ruiz Pineda".

El Mayor Carlos Roberto Ruiz reemplaza al Mayor Abdón Rojas Vargas, quien ocupaba la Jefatura del Departamento de Instrucción. Al poco tiempo se incorpora el Tcnel. Tomás Báez Finol al cargo de Sub-director y sustituye al Tcnel. Manrique Medina. La capacidad profesional del equipo directivo hizo que los ingentes problemas de instalación y acondicionamiento en el nuevo local fuesen resueltos con acierto y eficacia. Fue elevada a categoría de Departamento, la Sección de Cultura y Relaciones Públicas, a cargo del Profesor Luis E. Príncipe. Fueron organizadas dos nuevas secciones. la de Psicología, a cargo del Dr. Marcos Glijansky, y la de Ayudas de Instrucción, a cargo del Profesor Hernán García Prada.

En el mes de julio de este año de 1960 egresa la primera promoción de bachilleres, con el nombre de "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO". Se desarrolla una semana de actos de carácter social, cultural y deportivo con notable éxito.

1960-61. Se da comienzo el año escolar sin los apremios de la mudanza del pasado año. Dentro de la composición de la Plana Mayor se producen algunos cambios. El Capitán (Ej) Luis E. Sira Suárez se encarga de la Jefatura del Departamento Académico (antes de Instrucción) y el Mayor (Ej) Manuel A. Blanco Castillo asume el Comando del Cuerpo de Alumnos. Para la Jefatura del Departamento de Administración es nombrado el Capitán de Fragata (D) Oscar Paredes López. Son incorporados en esta oportunidad los Tenientes (Ej) Ramón Arturo Martínez y José Antonio Meleán Marrero.

En enero de 1961 fue nombrado para la Dirección del Liceo el Coronel (Av) Angel Nicolás Aldana Becerra y se producen nuevos cambios en la Plana Mayor. Asume la Jefatura del Comando del Cuerpo el Mayor (Av) Israel Ortegón Medina, en sustitución del Mayor Blanco Castillo. El Tcnel. (Ej) Carlos E. Sánchez Venegas se incorpora a la Sub-dirección y el Mayor (Ej) José R. Larrazábal ocupa la Jefatura del Departamento de Administración. Entre el personal docente se registra el ingreso de la Profesora Aura Ojeda de Hernández.

En el mes de julio, dentro del programa de actos de clausura del año lectivo, egresó la segunda promoción de bachilleres con el máximo título de Promoción "SIMON BOLIVAR", superando en número a la anterior.



Tcnel. Sánchez Venegas.

1961-62. El denominador común de los años transcurridos hasta el presente es la adecuada preparación de los equipos deportivos, que permitió intervenir en constantes intercambios e ingresar en la Asociación Polideportiva Colegial de Caracas y del Estado Miranda, en el que participaban importantes institutos secundarios como los Colegios La Salle (Caracas y La Colina), Champagnat, Santo Tomás de Aquino, Santiago de León, San José de los Teques, Liceo Cultura y otros.

En enero de 1962 se produce la transferencia del Director. Gral. Bgda. Antel N. Aldana Becerra. Se encarga de la Dirección el Sub-director Tcnel. Carlos E. Sánchez Venegas.

Para el mes de mayo de este mismo año, la Orden General trae el nombramiento del Coronel (Av) Leonardo Gómez Muñoz para ocupar la Dirección del "Gran Mariscal de Ayacucho". Su labor, una de las más destacadas dentro del Historial del Liceo, fue determinante. Hizo la más completa reglamentación para el funcionamiento de todas las dependencias y responsabilidades del personal. Alentó la actividad deportiva concurriendo los sábados por la mañana a practicar voleibol con el alumnado; implementó una hora diaria de gimnasia aplicada para el personal de Oficiales y Sub-oficiales del Liceo. Gracias al entusiasmo de Oficiales como el Capitán Leal Morales, se implementó el deporte masivo que llegó hasta al personal civil en general.

Al término del año escolar los actos de clausura culminaron con la graduación de la tercera promoción de bachilleres, la cual eligió como epónimo al Capellán: Pbro. Marcial Ramírez Ponce".

1962-63. El complejo proceso educativo se desarrolla con normalidad. Cabe reseñar al Centro Cultural Estudiantil, el cual en el transcurso de los distintos años ha ido agrupando a un pequeño número de alumnos, destacados intelectualmente, que son los que contribuyen a la realización de importantes eventos dentro y fuera del Instituto. El Orfeón cuenta con la dirección del prestigioso



Cnel. (Av) Angel Nicolás Aldana Becerra  
1960-61



Cnel. (Av) Leonardo Gómez Muñoz  
1961-64

profesor Adelmo Caballos. la Estudiantina con el Profesor Nicolás Villamizar y en el grupo de teatro, el Profesor Pedro Martín fue sustituido por el Profesor Omar Gonzalo, quien logra las más felices intervenciones.

La plana mayor sufre los cambios regulares con la incorporación del Tcnel. (Ej) Pedro Romero Acosta para la Jefatura del Comando del Cuerpo de Alumnos. El Tte. Rigoberto Dorta se encarga de la Jefatura del Departamento Académico y el Pbro. Francisco M. de Seijas sustituye al Capellán. Pbro. Marcial Ramírez Ponce, quien por méritos asciende y pasa al Servicio General de Capellanía de las F.A.N.

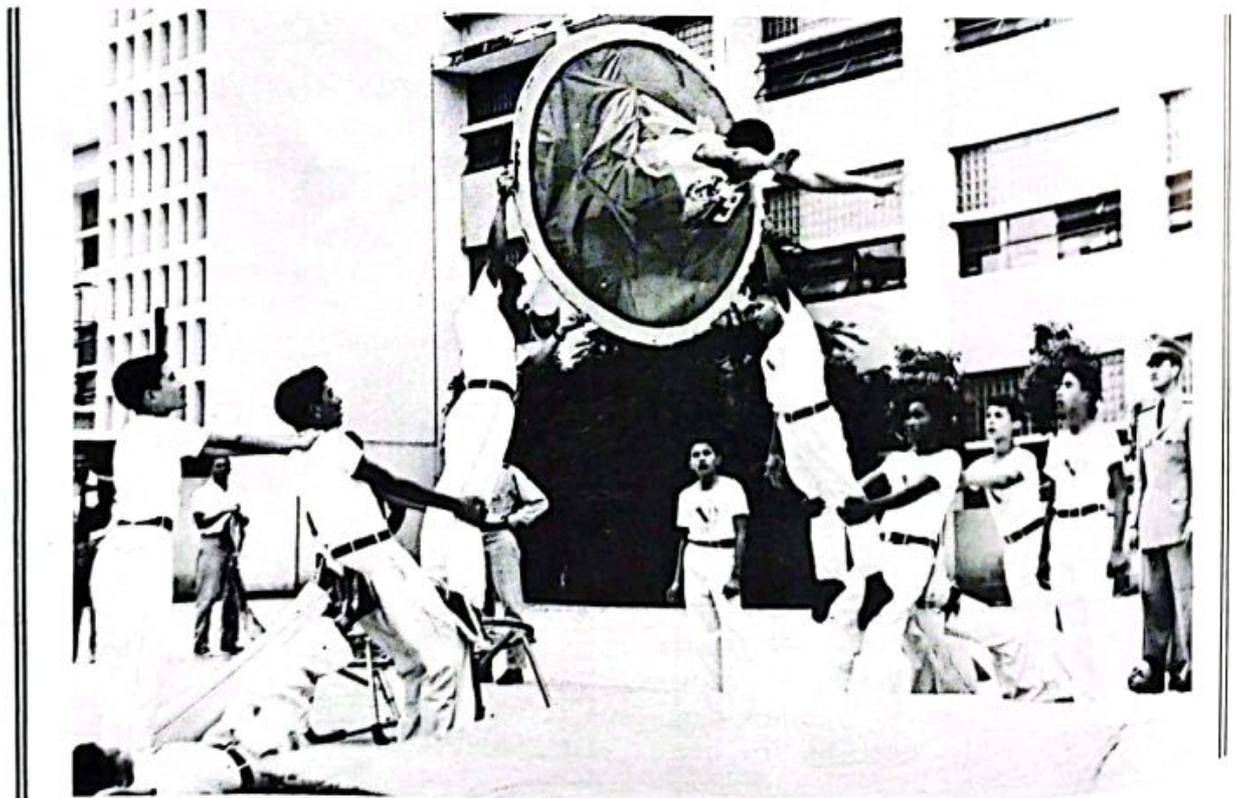
Entre el grupo de Oficiales incorporados al Liceo se recuerdan a los Sub-tenientes Jorge A. Cisneros Barceló y Francisco Guerrero.

El Taller de manualidades Femeninas lleva el nombre de la distinguida educadora venezolana, doña Josefina Coronil, quien concurría los finales de año para hacer entrega de un premio a la mejor alumna en esa actividad. El taller de Manualidades Masculinas lleva el nombre del Profesor Armando Lira. En trans-

curso de este año escolar se organizó el Torneo Deportivo "Gran Mariscal de Ayacucho" auspiciado por este Instituto, dando lugar a una temporada de competencias en diferentes deportes y múltiples campos.

En el mes de julio se graduó la cuarta promoción con el nombre de la Profesora Rira Rodríguez quien daba Matemáticas y Física.

1963-64. Como es ritual se da comienzo al nuevo año escolar con vigor y entusiasmo renovados en las vacaciones. Algunos cambios e incorporaciones se producen, señalándose entre las principales: la del Tcnel. (Ej) José Araque A., quien ocupa la Jefatura del Departamento Académico. El capellán, Pbro. Francisco Seijas, es sustituido por el Pbro. José Leal Y, entre las incorporaciones se registra la del Médico, doctor Rafael Angulo Ortega, quien permanecerá en este Liceo hasta 1978. También en esta oportunidad se incorpora al servicio del Liceo el cabo Tomás Antonio Aranguen, quien aún permanece en el Limilaya.



Exhibición de destreza del equipo de Saltos del Limilaya en la Revista de Fin de Curso 1963-64.

Fue designado para la Sub-dirección el Coronel (Ej) Pedro Briceño Ochoa, quien a comienzo del año de 1964 se encargará de la Dirección del Liceo, por transferencia del Coronel Leonardo Gómez Muñoz.

El homenaje de despedida al Director saliente fue el resultado del gran afecto que cultivó durante su permanencia, logrado con dedicación y eficacia.

En el mes de abril de 1964 asume la Dirección del Instituto, el Coronel (Ej) Manuel Morales Vásquez, a quien acompañan como Jefes de Departamento los siguientes oficiales: en el DACA el Tcnel. Araque Angulo, en la Administración el Tcnel. Larrazábal y, para el Comando del Cuerpo de Alumnos es incorporado el Tcnel. (Ej) Juan J. Aguerrevere S. Se incorporan los Tenientes: Manuel Ruiz Siso, Hergio C. García y Raúl Ernesto Rojas Lugo (en la actualidad Comandante del Batallón de Cadetes de la EFOFAC). A mediados del año se incorpora como Sub-director el Tcnel. (Ej) Valentín Montaña Madriz.

Se hizo una reorganización en el esquema del Liceo, elevando a una mayor categoría los principales departamentos. Las altas que se producen en los últimos años entre el personal docente, registra los nombres de los profesores: Rosa Berroterán, Manuel Marcano Acosta y Armando Camejo.

Con algunos contratiempos surgidos egresa del Instituto la quinta promoción de bachilleres con el nombre de "General Leonardo Gómez Muñoz".



Cnel. (Ej) Manuel Morales Vásquez  
1964-66

1964-65. El número de aspirantes para ingresar al "Gran Mariscal de Ayacucho" registra un incremento notable, debido a las ventajas que ofrece el sistema educativo de este Liceo. Se cumple un período de adaptación que permite incorporar al nuevo contingente de alumnos para el Primer Año. Las incorporaciones registradas para este año escolar com-



Acto de premiación en el día establecido para el Deporte Mariscalista.

prenden, al Mayor (Ej) Alberto Coello Adrianza, quien asume la Jefatura del Departamento Académico; el Teniente (Ej) Francisco Peláez Alemán, como Comandante de Compañía y el MT2 (GN) Román Rufino Ramírez, quien se encargó de realizar una importante organización en la Sección de Registro y Archivo del Liceo. Pasa a ocupar el cargo de Capellán el Pbro. Juan Assenmacher y, entre el personal docente, la Profesora Emma Rojas de Relling sustituye al Profesor José Eduardo Moreno, quien se retiró del Instituto, en la Jefatura de la Sección de Ciencias Sociales.

En julio de 1965, al término del año escolar, se gradúa la sexta promoción de bachilleres, la cual elige como epónima la Jefe de la Sección Matemática y Física, Profesora Olga Bello de Velandia.

---

1965-66. Continúa en la Dirección del "Gran Mariscal de Ayacucho" el Cnel. Manuel Morales Vásquez, pero en la Sub-dirección, el Tcnel. Montaña Madriz es reemplazado por el Coronel (Ej) Luis E. Valero Martínez, y en el DACA, El Tcnel. (Ej) Humberto Ramírez Méndez sustituye al Mayor Coello Adrianza.

El 9 de diciembre de 1965 se celebra el 10° Aniversario de la creación del Liceo. El programa de celebración comprende diferentes actos, pero el de mayor relieve es el Acto Central que fue presidido por el Gral. Bgda. Franz Rísquez Iribarren. Se rindió homenaje póstumo a la memoria de dos personalidades vinculadas con este Liceo Militar: el Gral Bgda. (F) Angel N. Aldana Becerra y el Doctor Mario Fernández Puente, cuyas viudas estuvieron presentes en el Auditorio.

Se produjo el retiro del Profesor Luis Eduardo Príncipe, quien dejó un notable vacío en el ambiente mariscalista. Se produce la incorporación del Mayor (Ej) Francisco A. Gómez Cova, para la nueva Sección de Instrucción Militar y Deportes.

Egresa la séptima promoción de bachilleres llevando el nombre del fallecido General Angel Nicolás Aldana Becerra.

1966-67. Asume en el mes de octubre la Dirección del Liceo, el Coronel (Ej) Oscar Zamora Conde, quien, compenetrado de la importancia de la acción cívica dentro de las Fuerzas Armadas, imprimió cierta fisonomía al desarrollo de las actividades del Instituto proyectando la labor del alumnado hacia la comunidad vecinal.

En la Sub-dirección, el Coronel (Ej) Pablo Rada Fanger reemplaza al Cnel. Valero Martínez, y en el Departamento de Administración, el Tcnel. (Ej) Ciro Omar Pernía sustituye al Tcnel. Larrazábal. Por segunda vez se incorpora al Liceo, el Tcnel. Pedro A. Leal Morales, esta vez para asumir el Comando del Cuerpo de Alumnos.

En julio de 1967 egresa la octava promoción de bachilleres con el nombre de BATA-LLA DE AYACUCHO.

---

1967-68. Al iniciarse el presente año escolar, continúa en la Dirección del Liceo, el Coronel Oscar Zamora Conde, pero en la Sub-dirección hay un cambio con el nombramiento del Coronel (Ej) Efraín Vásquez Vallejo. En el Comando del Cuerpo de Alumnos el Tcnel. (Ej) Luciano Bermúdez reemplaza al Tcnel. Pedro A. Leal Morales. En fecha posterior, el Jefe del DACA, Tcnel. Ramírez Méndez es sustituido por el Tcnel. (Ej) Jorge A. Romero Celis, y, se encarga del Departamento de Administración el Mayor (Ej) Anatolio Gamboa.

Dentro de ese constante cambio del personal militar del Instituto, se produjo un cambio físico en el local, pues a consecuencia del terremoto en Caracas, en julio de 1967, la torre que fisionomiza al "Gran Mariscal de Ayacucho" sufrió unas rajaduras que obligaron a picar la loza de la cúpula y construir un techo ligero que cambió la vieja imagen para siempre.

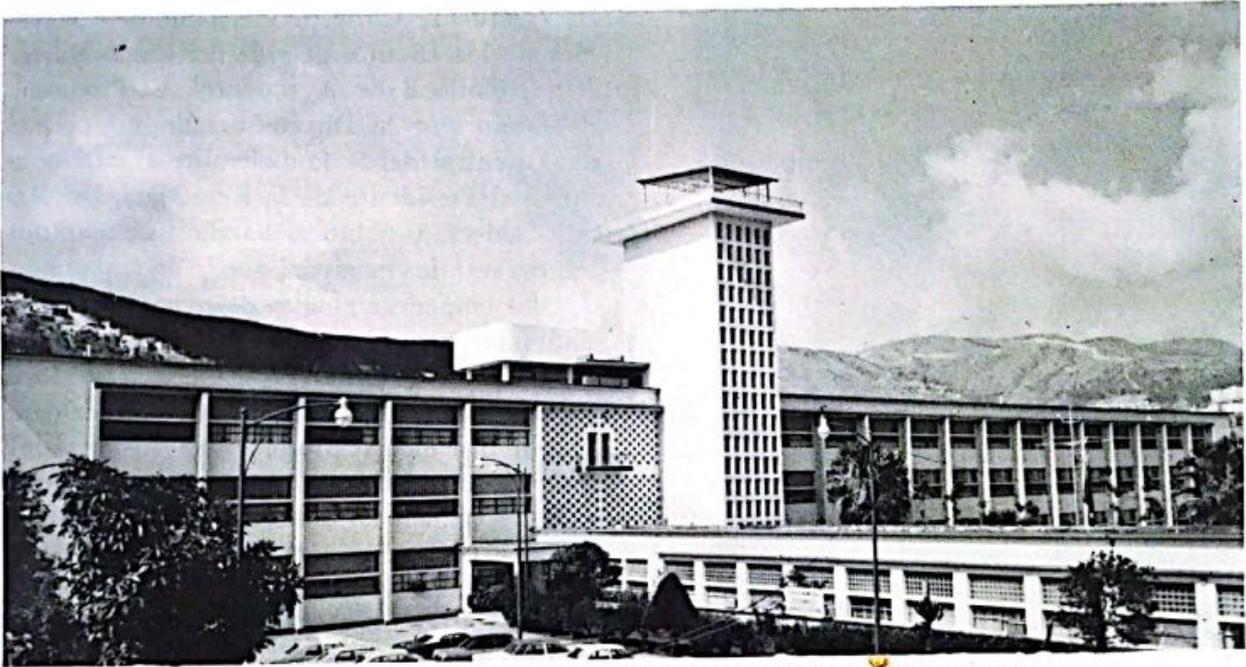
Corresponde a la novena promoción graduarse en el mes de julio de 1968, la cual eligió como epónimo a la Profesora de Castellano y Literatura del Liceo, Nuris Calzadilla.

# DESTACADOS OFICIALES QUE SIRVIERON EN ESTE LICEO



PROFESORES DESTACADOS QUE SIRVIERON EN ESTE INSTITUTO





Vista de la torre del Liceo con la reparación hecha después del terremoto de 1967



1968-69. Este nuevo año lectivo se comienza bajo la misma Dirección, produciéndose algunos cambios e incorporaciones entre el personal militar. El Mayor (Ej) Lorenzo Germán es nombrado Jefe del Departamento de Administración. Se registra la incorporación de nuevos oficiales, entre los que se mencionan los Tenientes (Ej) Pastrán Matute y Betancourt Infante; el Tte. Nav. Freddy Carrero y el Tte (GN) Rafael Hernández.

Se tiene establecido en los últimos años que para la celebración del día del Maestro (15 de enero) se rinda homenaje al Maestro Venezolano, en la persona de un profesor de este Instituto que se haya destacado por su méritos profesionales o por su contribución al mejoramiento de la enseñanza en este Liceo Militar. Correspondió en el presente año al Profesor Jacobo García, Jefe de la Sección Biología y Química.

Al llegar a la fecha de clausura del año escolar, en julio de 1969, se graduó la décima promoción de bachilleres con el nombre de "Teniente (GN) Rafael Hernández", en reconocimiento al aprecio que supo ganarse este oficial como Comandante de Compañía y Encargado del Quinto Año.



Cnel. (Ej) Oscar Zamora Conde  
1966-69



Cnel. (Ej) Luis Alfredo Araque Rojas  
1969

1969-70. Durante el período vacacional salió el nombramiento del Coronel (Ej) Luis Alfredo Araque Rojas para la Dirección del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", siendo ésta la segunda vez que presta servicios en este Instituto. Le corresponde dar la bienvenida a los nuevos alumnos y dar comienzo a las labores, pero al llegar el mes de diciembre y con él su ascenso al grado de General de Brigada, es transferido a otro destino.

Se nombra al Coronel (Ej) Pedro J. Escalona Escalona como Director. Para la Subdirección fue incorporado el Coronel (Ej) Andrés Adarmes Pérez. Las jefaturas de Departamento son ocupadas por los siguientes oficiales: Académico, Tcnel. (Ej) Ramón B. Aguilar Sánchez; Comandante del Cuerpo de Alumnos Tcnel. (Ej) J. Genaro Caruso Puerta; en Administración continúa el Tcnel. Germán Carrillo. Como colaboradores directos están los Mayores, Roberto Flores y Guillermo Parra García, y los Capitanes Omar Pino Cuevas y Jesús Emilio Hung Abreu.

En julio de 1970 egresa la décimo-primer promoción de bachilleres "Barón Alejandro de Humboldt", integrada por 50 alumnos.

1970-71. Corresponde al año de celebración de los 15 años de vida del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho". El Programa elaborado por la Dirección culminó con el Acto Central del 9 de diciembre al cual concurrió el Presidente de la República, Dr. Rafael Caldera, y habló al batallón de alumnos con esa retórica magistral que lo acompaña.

Al comenzar el mes de marzo de 1971 ocurre un nuevo cambio en la Dirección del Instituto. El Coronel (Ej) Alberto José Leal Torres sustituye al Cnel. Escalona Escalona. Al mismo tiempo se producen nuevos cambios entre la Plana Mayor. El Tcnel. General Caruso P., Licenciado en Educación, asume la Jefatura del DACA, El Tcnel. (Ej) Jesús E. Gómez Guerra, ocupa el Comando del Cuerpo de Alumnos y el Tcnel. (Ej) Antonio Semidey Sánchez es el nuevo Administrador.

Entre el personal docente se registra la incorporación del Profesor Juan Cabrera Añas como Asesor Pedagógico del Instituto.

La décimo-segunda promoción de bachilleres que se gradúa en el mes de julio, lleva el nombre de Promoción "Congreso de Angostura".



Cnel. (Ej) Pedro José Escalona Escalona  
1969-71

Gral. Bgda. Alberto J. Leal Torres  
1971-74



1971-72. Se inicia este año escolar con el entusiasmo que le imprime el Director, quien es ascendido al grado de General de Brigada y permanecerá en el Instituto algunos años dándole una mayor categoría al cargo. Hay un nuevo Sub-director y esta vez corresponde al Capitán de Navío José A. Antich Agostini, siendo el primer oficial de Marina que ocupa un alto en el "Gran Mariscal de Ayacucho". La Plana Mayor cuenta con los mismos Jefes de Departamento, pero se organiza uno nuevo que corresponde al Departamento de Personal, a cuya jefatura va el Mayor (Ej) Juan José Bastardo Velásquez. Posteriormente, por transferencia del Comandante del Cuerpo de Alumnos, esa Jefatura es encargada al Mayor Omar Pino Cuevas. Se incrementa las actividades co-programáticas y tiene su mejor época el Periodismo Estudiantil.

En el mes de julio de 1972 egresa la décimo-tercera promoción de bachilleres, que se identifica con el nombre del "Tcnel. Ing. Juan Manuel Cajigal".

1972-73. La selección y admisión de aspirantes para el Primer Año cumple una ardua tarea debido a que las solicitudes alcanzan casi al millar. Sin cambios en la Dirección y en la Sub-dirección, las labores comienzan bajo los mejores auspicios. La frase impulsora del General Leal Torres se traduce en estos términos muy suyos: "¡Venezuela es suya. Palante!". . .

Hay nuevos cambios. Tcnel. (Av) Tito Rodríguez Barniz ocupa la Jefatura del DACA; el Tcnel. (Ej) Angel A. Padrón Márquez es el Administrador y el Mayor (Ej) Je-



El General Leal Torres con el personal Secretarial y el Capellán del Instituto en la reunión Navideña de 1973

sús María Parada Torres se halla en el Comando del Cuerpo de Alumnos. En personal continúa el Mayor Bastardo Velásquez. Se organiza un nuevo Departamento, denominado de Investigación, Planeamiento y Evaluación (DIPE), a cuya Jefatura se incorpora el Mayor (Ej) Omar J. Yáñez Rodríguez.

La graduación de julio de 1973 corresponde a la décimo-cuarta promoción, la cual eligió como epónimo al Prócer civil "Juan German Roscio".

1973-74. Correspondió al General Leal Torres iniciar por tercer vez un nuevo año lectivo. El infatigable empeño del personal militar y civil no cede ni ante las condiciones adversas que a veces amenazan por cierto descenso en el rendimiento general del alumnado, debido mayormente a las influencias ambientales.

En el mes de abril de 1974, el Direct. Gral. de Bgda. Alberto José Leal Torres, es reemplazado por el Gral Bgda. Angel C. Germán.

Por cambios sucesivos entre el personal militar, las jefaturas de Departamentos corresponden a los siguientes oficiales: Académico, Tcnel. (Av) Nava Rodríguez. Personal,



Gral. Bgda. Angel C. Germán Carrillo  
1974-75

Tcnel. (Ej) Narciso Buriel Blanco; Administración, Mayor (Ej) Gilberto Caballero; Comando del Cuerpo de Alumnos, Mayor (Ej) Rafael Ortega Hurtado; DIPE, Mayor (Ej) Gerónimo Silvio Zaragoza.

Fue establecido en el campo de la instrucción militar, el cumplimiento del periodo de Campo para los dos Cursos del Ciclo Diversificados el mismo que permite al alumno adquirir algunos conocimientos sobre lo que comporta la vida de campaña y la instrucción de combate, recibido de manera incipiente.

En el mes de julio fue el egreso de la décimo-quinta promoción de bachilleres "General José Felix Ribas", una de las más numerosas hasta la presente fecha.

1974-75. Las labores fueron iniciadas con absoluta normalidad. Se produjo un notable cambio en la estructura del local al ser cambiada la Capilla, ubicada en el Patio de Aulas, a otra que fue construida en el Patio de Honor. A fines de 1974, con motivo del pase a retiro del General Germán Carrillo, fue designado para la Dirección del Instituto, el Coronel (Ej) José T. Rojas Araujo, quien en 1958 se desempeñó como Administrador de este mismo Liceo. En el Departamento Académico, El Tcnel. (Av) Juan J. Caballero Sandoval sustituye al Tcnel. Nava Rodríguez, incorporado el Mayor (Ej) Capracio Rodríguez es nombrado Jefe de Relaciones Públicas. Cabe también mencionar el nombramiento del MT1 (Av) Pedro J. Hernández Griman, quien al servir por segunda vez en este Liceo realizó una importante labor en la Sección de Personal.

Con motivo de la celebración reciente del Sesquicentenario de la Batalla de Ayacucho, la décimo-sexta promoción, egresada en el mes de julio de 1975 llevó ese nombre, el mismo que agrupa a 70 jóvenes de recia estructura mariscalista.

1975-76. Este nuevo año escolar correspondió al año de celebración de los 20 años DEL LIMILAYA. Una comisión nombrada para el efecto preparó un interesante programa de festejos, el mismo que siguiendo la tradición, determinó que el Acto Central se efectuase el 9 de diciembre, Aniversario de la

Batalla de Ayacucho, y al cual concurrió el Presidente de la República, Sr. Carlos Andrés Pérez. En esta oportunidad se hizo un gran reencuentro de ex-alumnos cuyo éxito se debió a la labor coordinada por la Profesora Graciela Cárdenas Ramírez y del Licenciado Helly Tineo Salazar.

Ocupa la Sub-Dirección del Instituto el Capitán de Navío Juan José Zambrano Marcano y el Mayor (Ej) Gerónimo Barrios Ravelo asume la Jefatura del Departamento de Administración. Con gran éxito se cumplen los llamados "Viernes Social", a los cuales son invitadas diferentes personalidades vinculadas al Liceo, como ocurrió con la asistencia de los ex-directores, de los ex-oficiales y ex-profesores del "Gran Mariscal de Ayacucho", además de algunas autoridades militares y educacionales de los Ministerios de la Defensa y de Educación.

En julio de 1976 se graduó la décimo-séptima promoción de bachilleres, integrada por 76 jóvenes, quienes eligieron como epónimo al ilustre Prócer "General Carlos Soublente".



Cnel. (Ej) José T. Rojas Araujo  
1975-78

1976-77. Iniciadas las labores académicas del Instituto ocurren nuevos cambios en los cuadros superiores del Instituto. El Subdirector es reemplazado por el Coronel (Ej) Miguel A. Salgado Guerrero. Ocupa esta vez la Jefatura del DIPE, El Tcnel. (Ej) Jesús M. Parada Torres, quien presta servicios en este Liceo por segunda vez. El Tcnel. (Ej) Leopoldo Quilarque Montaner es incorporado como Jefe del Departamento de Personal. Con posterioridad pasa a ocupar la Jefatura del Departamento Académico, el Mayor Capracio Rodríguez, y como Comandante del Cuerpo de Alumnos se designa al Mayor (GN) José Ramón Colina Yáñez. También se reseña para esta época la incorporación del Mayor (R) Antonio Mora Márquez, quien pasa a ocupar la Jefatura del Departamento de Relaciones Públicas.

Fueron instituidos los Juegos Deportivos Inter-Liceos Militares, bajo el auspicio de la Dirección General Sectorial de Educación del Ministerio de la Defensa (DIGEDE), los cuales se vienen desarrollando con normalidad y con notable éxito.

En el mes de julio de 1977 egresa la décimo-octava promoción de bachilleres, con el nombre ilustre de "Don Andrés Bello".



Cnel. (Ej) Humberto Ramírez Díaz  
1978-79

1977-78. Este nuevo año escolar se inicia bajo la Dirección del propio Coronel José T. Rojas Araujo, quien desde el año anterior y a manera de experimentación, estableció sistemáticamente el régimen de semi-internado para los alumnos del Primer Ciclo. Nuevos cambios en la Plana Mayor del Liceo, ofrecen el siguiente esquema: el Tcnel. (Ej) Francisco Peláez Alemán, asume la Jefatura del Departamento de Administración, siendo ésta la segunda vez que pasa por este Instituto, donde gana el mayor aprecio de todo el personal. Pasa del DIPE a la Jefatura del Departamento Académico, el Tcnel. Jesús Parada Torres, quedando en su lugar, como jefe del DIPE, el Mayor (Ej) Gilberto Rivero Pérez. También es incorporado al Instituto, como Comandante del Cuerpo de Alumnos, el Tcnel. (Ej) Evelio Celis Marrero. Por transferencia del Jefe del Dpto. de Personal, queda como encargado el Mayor (Ej) Aquiles Escobar.

Entre el personal docente fueron registrados los siguientes cambios; el Profesor Pablo Figuera Mata, fue designado Jefe del Departamento de Idiomas y Literatura, en reemplazo del Profesor Manuel Marcano Acosta, quien pasó a la jubilación. Pasó a ocupar la Jefatura del Departamento de Educación física

del Instituto (vacante) el profesor Antonio Prieto Jiménez. Por jubilación del Profesor Adelmo Ceballos, fue designado para la Dirección del Orfeón, el Profesor Jesús A. González.

Un nuevo cambio en la Jefatura del DIPE, designó para ese cargo al Tcnel. Néstor Galindo Borges. El mayor Rivero Pérez pasó a ocupar el cargo de Ayudante de Dirección.

Con el nombre del Maestro "Don Simón Rodríguez" fue designada la décimo-novena promoción de bachilleres que se graduó en mes de julio de 1978.

1978-79. Iniciadas las labores por el Cnel. Rojas araujo en su tercer año en este Instituto, éstas cambian de Dirección en los primeros días del mes de noviembre, con el nombramiento del Coronel (Ej) Humberto Ramírez Díaz. La constitución de la nueva estructura orgánica registra los siguientes cambios: Jefe del DIPE es designado el Tcnel. (Ej) Roque Martínez Intante. Comandante del Cuerpo de Alumnos, Mayor (Ej) Argenis Bellizzio y, Jefe del Departamento Académico el Mayor (GN) Manuel Cohén Castillo. El Capitán (Ej) Antonio Caraballo Laguna encarga de la Jefatura del Departamento de Personal. Por retiro del Profesor de Teatro Pedro Martín es nombrada la Profesora Nell Garzón.

Cabe señalar que luego del estudio de los resultados del sistema de semi-internado para el Primer Ciclo, se procedió a suprimirlo para la totalidad de los alumnos. Preocupación de los últimos tiempos es mantener un régimen de disciplina que sin caer en el rigor de otra época tampoco se caiga en la lenidad.

En el mes de julio de 1979, conjuntamente con los actos de Clausura del año escolar, le correspondió egresar del Instituto a la vigésima promoción de bachilleres, la cual eligió para su identificación el nombre de "Libertadores de América".

1979-80. Corresponde este nuevo año escolar el penúltimo de este recuento cronológico. Como todos los años se le dio comienzo bajo los mejores auspicios, buscando siempre la marcha ascendente del Instituto y el esfuerzo renovado de su personal, para alcanzar en todos sus niveles el máximo rendimiento.

Por primera vez se recibe, para el período de adaptación de los alumnos nuevos, la colaboración de un grupo de Alferoces de la Academia Militar, quienes lograron dar una excelente preparación inicial al alumnado.

En el mes de enero de 1980 se produjo un nuevo cambio en la Dirección del Liceo. El Coronel (Ej) Jesús M. Parada Torres es nombrado para sustituir en el cargo al Cnel. Humberto Ramírez Díaz. Es la tercera vez que el Cnel. Parada Torres viene a prestar servicios en el "Gran Mariscal de Ayacucho", donde goza de un gran aprecio y donde los conocimientos que él tiene sobre su estructura, hará que cumpla una fructífera labor.

La Plana Mayor quedó organizada de la siguiente manera: Jefe de la División Académica, Tcnel. (Ej) Gilberto Rovero Pérez; Comandante del Cuerpo de Alumnos, Tcnel. (Ej) Julio Barrios Guerra; Jefe de la División de Personal, Tcnel. (Ej) Jesús R. Ramírez Rocca; Jefe de la División de Administración, Mayor (Ej) Hugo Quiñones Urgüelles, ex-alumno del LIMILAYA. El DIPE (Investigación, Planeamiento y Evaluación) fue eliminado, transfiriéndose sus funciones a la División Académica. El Profesor Santana Emerio Duque, quien estuvo al servicio de este Instituto desde 1956, pasó a la jubilación.

La promoción a la cual le correspondió graduarse en el mes de julio de 1980, fue la vigésima-primera, y lo hizo tomando el nombre de "Herederos de Ayacucho", nombre que compromete a este grupo de jóvenes para alcanzar muchos éxitos y distinciones.



1980-81. Este año escolar fue iniciado con importantes obras emprendidas dentro del local del Instituto y que constituyen la expresión del empeño y laboriosidad que caracteriza a los actuales cuadros directivos del Liceo. Se ha ingresado en una etapa plena de los mejores propósitos para la marcha airoso de este singular plantel educacional que está cumpliendo actualmente 25 años de infatigable y positiva labor.

Conformando la Plana Mayor que acompaña al actual Director, Coronel (Ej) Jesús M. Parada Torres, está el Sub-director, Cnel. (Ej) Humberto Daboín Gil y los Jefes de División son los mismos que lo integraron al término del anterior año lectivo.

Entre el personal docente y administrativo se sucedieron algunos cambios. La Profesora Rosa Berroterán asumió la Jefatura del Departamento de Biología y Química, por retiro de la Profesora Ivonne C. de Vargas. Pasaron a la jubilación, la Contabilista Señora Carmen M. de Caldera ingresada en 1956, y el Profesor Hernán García Prada, Jefe del Departamento de Apoyo a la Instrucción, ingresado en 1955. Fueron sustituidos por la Señora Mercedes Márquez de Castillo y por la Tecnóloga Betty Sánchez Murillo respectivamente.

Al concluir este recuento, comprimido a la síntesis de los cuadros orgánicos del "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO" en sus principales directivos únicamente, pedimos a todos los que no fueron citados dispensarnos. sobre todo por dos principales motivos: por una parte la fragilidad de la memoria de quienes realizaron esta investigación, y por otra, la falta de datos registrados cronológicamente que hubiesen permitido realizar una relación más completa sobre la vida de este nuestro Instituto. Alentamos la esperanza de que vendrán otros servidores mariscalistas más acuosos que complementen este historial. Es este el homenaje del autor para este Liceo que abre surcos en el alma floreciente de los jóvenes venezolanos y al cual dedicó un cuarto de siglo de su humilde existencia.

H.G.P.

# RECUERDOS



Ex-Directores del Liceo que concurrieron a un almuerzo ofrecido en su honor en 1976.



Grupo formado por el personal militar y docente, durante un almuerzo en 1970.

# HECHOS REMANENTES... 1979 - 1980

Por cierre, en el mes de junio, de nuestra edición correspondiente al ANUARIO DEL AÑO 1.979 - 1980, corresponde en esta oportunidad hacer una reseña de los hechos que acontecieron durante los dos meses finales del citado año escolar. Se cumplieron en primer término los Terceros Juegos Deportivos Inter-Liceos Militares con sede en la Grita, Estado Táchira, siendo anfitrión el Liceo Militar N° 1 "Monseñor Jáuregui". Luego, a finales del mes de julio, conjuntamente con el acto de clausura del año escolar 79 - 80, se realizó el acto de graduación de Bachilleres, correspondiente a la XXI Promoción "HEREDEROS DE AYACUCHO".

Es oportuna la ocasión para reseñar las importantes obras realizadas en el Instituto, en el transcurso de tiempo transcurrido entre los meses de enero y julio de 1.980. Se concluyó primeramente con la decoración de la Capilla nueva y la entronización de la Virgen del Carmen, Patrona de las Fuerzas Armadas de Venezuela.

La Biblioteca fue trasladada al local anteriormente ocupado por el Casino de Oficiales, con el empeño de poner este servicio más cerca del personal de alumnos. En la amplia sala de la Biblioteca se hizo un importante reacondicionamiento hasta convertirla en un confortable y elegante salón de actos múltiples y cuyo financiamiento contó con la valiosa ayuda del Ministerio de la Juventud. Este salón ha sido bautizado con el nombre de "Salón Cumaná".



El Director actual, Cnel. (E) Jesús M. Parada Torres en ocasión de asumir el cargo en enero de 1980.



Gracias al aporte de los miembros de la Comunidad Educativa, correspondiente al año lectivo 1.978 - 79, se hizo también una remodelación del Casino de Alumnos dotándoles de suficiente cantidad de sillas y mesas, acorde con el decorado, y también un equipo de amplificación, televisor en colores con su correspondiente Betamax y juegos de diferentes clases.

# III JUEGOS INTER LICEOS MILITARES



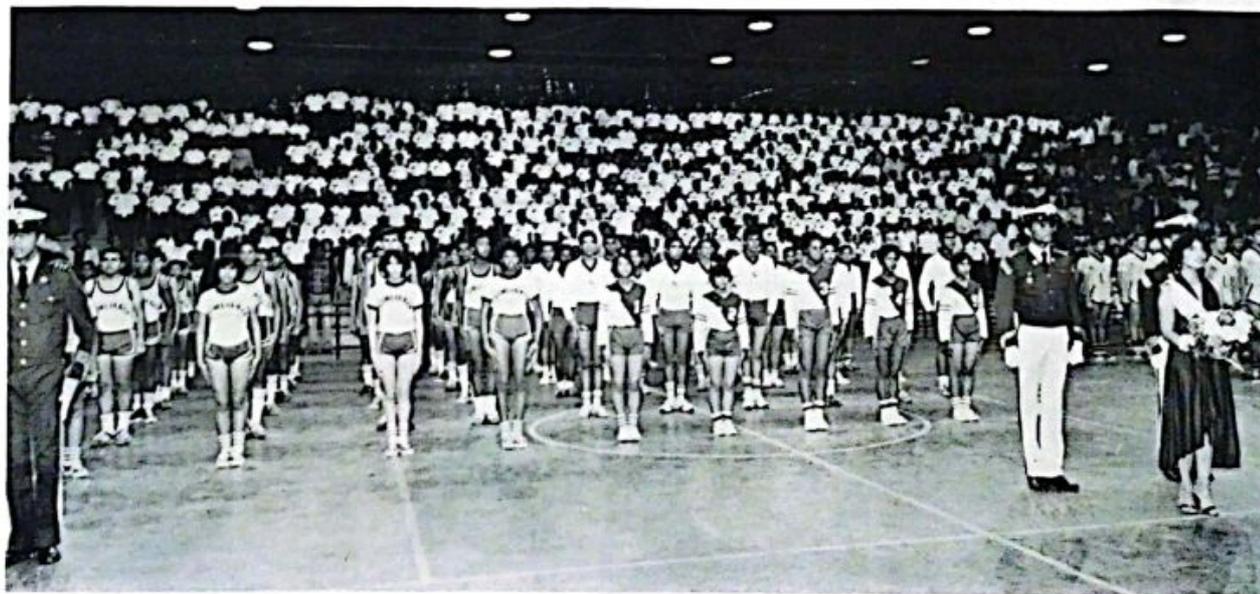
Antes del viaje y luego de la llegada al aeropuerto de La Grita para participar en el Inter-Liceos Militares.

Los Juegos Deportivos Inter-Liceos Militares se vienen realizando desde 1.978, bajo la coordinación de la Dirección General Sectorial de Educación del Ministerio de la Defensa (DIGEDE), los cuales van adquiriendo cada vez una mayor importancia. Los Terceros Juegos, correspondientes al año escolar 1.979-80, se realizaron en La Grita, sede del Liceo Militar N° 1 "Monseñor Jáuregui". Concurrieron esta vez cuatro Institutos, con la incorporación del Liceo Militar "Libertador" de Maracaibo.

La ceremonia inaugural fue un verdadero despliegue de fervor deportivo que inundó el Estadio de aquella población tachirense. La elección de la Reina de los III° Juegos correspondió, en reñida competencia, a la Reina del "Gran Mariscal de Ayacucho", Ana Margarita Ramírez Méndez.

Las pruebas en las principales disciplinas deportivas se fueron cumpliendo sujetas al cronograma preparado por los técnicos del equipo anfitrión. Al final la puntuación general favoreció a los de la casa con 93 puntos. En el segundo lugar se produjo un empate entre el "Gran Mariscal de Ayacucho" y el "General Anzoátegui" de Puerto Píritu, cada uno con 67 puntos.

Se designó como sede de los próximos Juegos la Ciudad de Caracas, donde será anfitrión el Liceo Militar "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO". Siendo propicia la ocasión de celebrar este Instituto sus 25 años de vida, para darle realce a tales competencias, es de esperar que, en esta oportunidad, los resultados favorezcan a los de la casa y que el LIMILAYA corone su celebración con sendos triunfos.



Acto solemne de Inauguración de los III Juegos Deportivos Inter-Liceos Militares en el Estadio de La Grita.



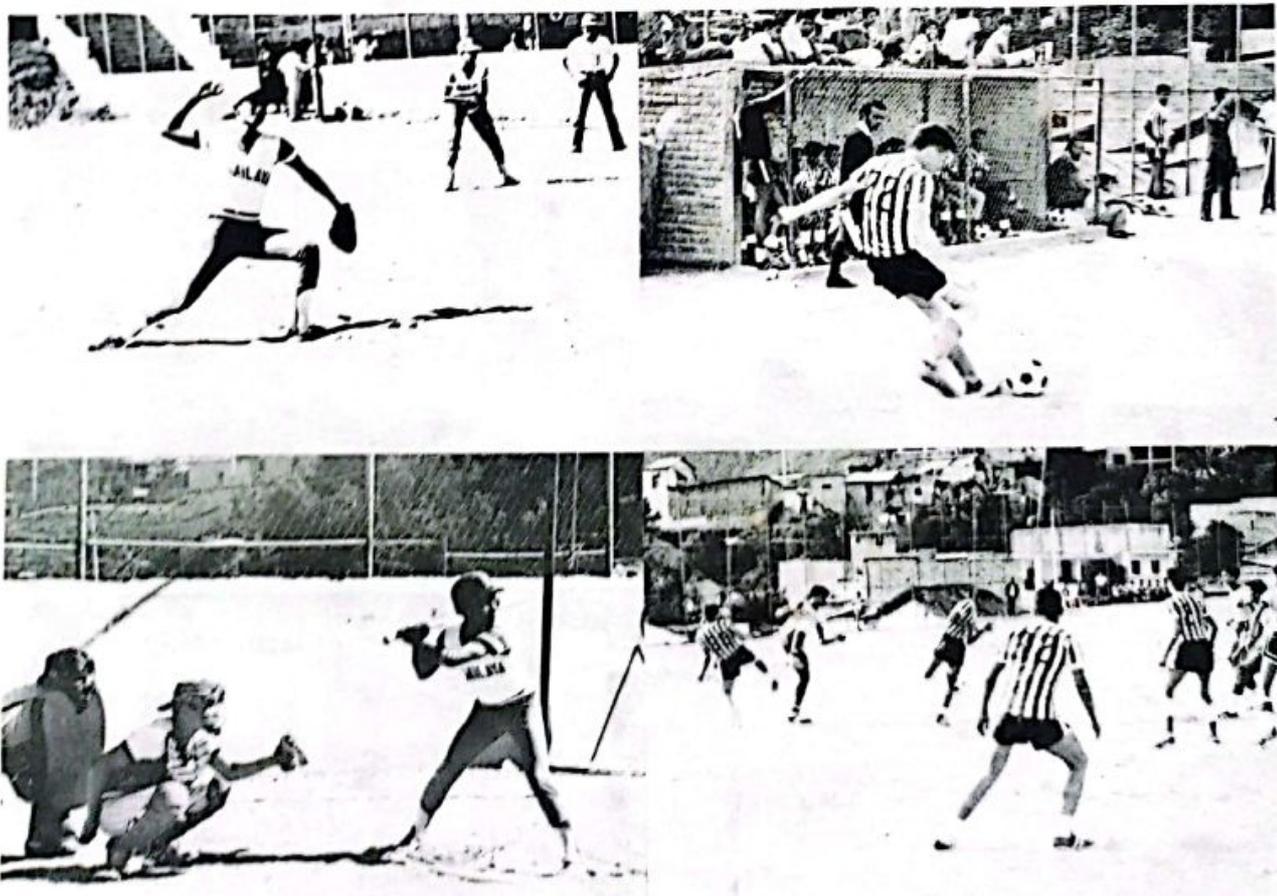
REINA  
DE  
REINA



ANA MARGARITA I. Reina del Liceo Militar "Vis Mariscal de Ayacucho", elegida Reina del Torneo Inter Liceos Militares.



Los Directores de los cuatro Institutos, durante una formación en el patio del Liceo Militar "Monseñor Jáuregui"



Los equipos de Béisbol y Fútbol en acción! ...

# NUESTROS ATLETAS



Atletas del LIMILAYA que conquistaron la victoria para sus colores.

# ACTO DE CLAUSURA DEL AÑO LECTIVO 1979-1980

Una vez más, el personal militar y civil del "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO", se vistió de gala para celebrar la conclusión de un nuevo año escolar y asistir a la graduación de un nuevo grupo de bachilleres. El Acto de Clausura del Año Lectivo 1.979 - 1.980, fue por la mañana, mientras el acto de Graduación fue cumplido en horas de la tarde, sujeto a un programa especial.

## ACTO CENTRAL:

Día sábado 26 de julio, a las 10:00 a.m. horas, en el Patio Académico del Instituto.

El Acto fue presidido por el propio Director del Instituto, con asistencia de invitados especiales.

Cumplidos los honores de rigor, se procedió a la entrega de premios, a los alumnos más destacados en aplicación, conducta y espíritu militar.

El máximo galardón correspondiente a la Insignia "Honor al Mérito", que se concede al alumno que obtuvo el primer lugar en estudios, conducta y preparación militar durante

los cinco años de permanencia en este Instituto, fue otorgada al Brigadier Mayor Neptalí Balza Ayaach, quien la recibió de manos del Coronel Director.

El Premio Especial del Ministerio de la Defensa, donada por el Gral. Div. Ministro de la Defensa, fue entregada al propio Brigadier Mayor, Neptalí Balza Ayaach.

## PREMIOS DE APLICACION:

- Brig. May.: Neptalí Balza Ayaach,  
del Quinto Año.
- Alumno: Luis A. Rodríguez Fuentes,  
del Cuarto Año.
- Alumna: Nohemí Barrera,  
del Tercer Año.
- Alumno: Michelángelo Lamorte D'Amelio,  
del Segundo Año.
- Alumno: José Payares Arévalo,  
del Primer Año.

Estos premios fueron entregados por el Tcnel. (Ej) Gilberto Rivero Pérez, Jefe de la División Académica del Liceo.



El Brigadier Mayor, Neptalí J. Balza Ayaach recibe los premios correspondientes a la Insignia "Honor al Mérito", Aplicación y Espiritu Militar.

Los premios de Conducta Fueron entregados por la Profesora Affiuni, Coordinadora pedagógica de DIGEDE.



**PREMIOS DE CONDUCTA:**

- Brig. May: Neptalí Balza Ayaach, del Quinto Año
- Alumna: Mariely Ruiz Contreras, del Cuarto Año.
- Alumna: Nohemí Barrera, del Tercer Año.
- Alumno: Michelángelo Lamorte D'Amelio, del Segundo Año.
- Alumno: del Primer Año.

**PREMIOS DE ESPIRITU MILITAR:**

- Brigadier: Rafael Curra Lava, del Quinto Año.
- Alumno: Douglas Ríos Villamizar, del Cuarto Año.
- Alumna: Eunice M. Casanova, del Tercer Año.
- Alumno: Julio Alvarez, del Segundo Año.
- Alumno: José Payares Arévalo, del Primer Año.

Los citados premios fueron entregados por el Tcnel. (Ej.) Julio Barrios Guerra, Comandante del Cuerpo de Alumnos del Instituto.

Estos premios fueron entregados por la Profesora Mary Affiuni, Asesora Pedagógica de la Dirección General Sectorial de Educación.



Entrega de las Banderas Nacional y del Liceo, hecha por el Director y por el Jefe de DIVACA a los alumnos más distinguidos de Quinto y Cuarto Año.



Osculo a la Bandera Nacional por parte de los alumnos que egresan.



CAMBIO DE ABANDERADOS

ción del Ministerio de la Defensa.

Seguidamente el Tcnel. Jefe de la División Académica, hizo entrega de Diplomas a los alumnos que eximieron todas las materias:

**PRIMER AÑO:**

Alumnos: José Ismael Payares Arévalo.  
Ingrid A. Villasana De Jesús.  
Francis Elena Zambrano Espinoza.

**SEGUNDO AÑO:**

Alumnos: Michelángelo Lamorte D'Amelio.  
Isabel Santamaría.  
Carlos Flores A.  
Marelvis Villamizar Blanco.

Los Abanderados salientes y su Escolta, hicieron entrega de la Bandera Nacional y del Estandarte del Liceo, al Director y al Comandante del Cuerpo de Alumnos respectivamente. Luego ambos hicieron entrega de los emblemas a los nuevos Abanderados: Brigadier Mayor Luis A. Rodríguez Fuentes y Brigadier.

Siguió a continuación el Acto de Despedida y ósculo de la Bandera por parte de la Promoción de Bachilleres que egresó.

En la parte final del programa el Director del Liceo, Coronel (Ej) Jesús M. Parada Torres hizo uso de la palabra, expresando su reconocimiento para todas aquellas personas que contribuyeron al exitoso desarrollo del año escolar.



El Director, Coronel Parada Torres en el momento de su discurso.



# GRADUACION PROMOCION "HEREDEROS DE AYACUCHO"

En horas de la tarde, en el Salón Múltiple de Actos del propio Instituto, se realizó el acto de graduación de bachilleres, correspondiente a la XXI Promoción, que eligió para su identificación el nombre de "HEREDEROS DE AYACUCHO". El acto fue presidido por el Coronel (GN) Raúl Cornett Mendoza, quien concurrió en representación del Director de Educación del Ministerio de la Defensa, Gral. Bgda. (GN) Lucio M. Bruni Celli. Concurrió también el doctor Gustavo Oropeza en representación del Ministerio de Educación, y el Profesor Ivo Balza. Padrinos de la Promoción fueron los profesores Rosa Campos de Prado y Carlos Villafranca, quienes integraron el

Presidium conjuntamente con los Jefes de la División del Instituto.

Luego de la entrega de diplomas y medallas, el Jefe de la División Académica, Tcnel. (Ej) Gilberto Rivero Pérez pronunció el discurso de orden, con emocionadas y profundas frases dirigidas a los jóvenes graduados. Por medio de estas páginas hacemos llegar a los nuevos bachilleres los mejores augurios y expresar el sentimiento mariscalista de que a través del tiempo y de todos los caminos que les corresponde recorrer, dirijan de cuando en cuando una mirada hacia este su Liceo que por espacio de cinco años fue su segundo hogar.



Alumnas y alumnos del Quince Año durante la ceremonia de la madurez.



Autoridades que presidieron el acto de graduación. El Cnel. (GN) Raúl Cornett Mendoza representó a DIGEDE y junto al representante del Ministerio de Educación también estuvieron presentes los Padrinos de la Promoción.



Aspectos de la entrega de diplomas y anillos a los alumnos que se graduaron.

# SIMBOLOS DEL LICEO



Los símbolos de los Liceos Militares son: el Escudo, el Estandarte y el Himno de cada Instituto.

**El Escudo.** Por su forma y sus proporciones se agrupa entre los Escudos Modernos de origen Hispano-Francés. Tiene forma de un cuadrilátero de ocho partes de alto por siete

de ancho, sustituyendo los ángulos inferiores por arcos de círculo; terminando el centro de su línea horizontal inferior en una punta de dos cuartos de círculos iguales a los de los ángulos. Se agrupa también entre los Escudos Compuestos, porque el Campo o fondo del mismo está dividido en participaciones de co-

lores diferentes. El Escudo es Terciado en Banda ya que va dividido por dos líneas diagonales tiradas del ángulo superior derecho hacia el izquierdo de la punta.

**ESMALTES:** a) Plata (blanco) en el Primer Cuartel. b) Sinople (verde) en la Banda Terciada (Segundo Cuartel) c) Plata (blanco) en el Tercer Cuartel. El Primer Cuartel está separado de la Banda Terciada y éste del Tercer Cuartel, por un borde de oro.

#### **PARTES, DISTRIBUCION Y SIGNIFICADO DE LAS PARTES HERALDICAS:**

- 1) En la parte superior del Centro del Jefe y fuera del Escudo se encuentra la copa de una Antorcha Olímpica. Plata (blanco) del cual surge una llama roja. Significa la luz que guía al entendimiento y la Llama, siempre encendida, representa la voluntad, la Fuerza de superación, el Amor a la Patria, el deseo de adquirir gloria, ejecutar maravillosas acciones y combatir con ardor.
- 2) En la parte inferior asoma el extremo delgado (mango) de la Antorcha Olímpica.
- 3) Al exterior del Diestro y Siniestro se encuentran sendas Ramas de Olivo de ocho dobles (Corona de laureles), las cuales rematan en su parte superior con una hoja central cuya mitad superior sobresale de los Cuarteles. Los tallos de estos olivos se entrecruzan en la Barba. Simbolizan la paz y su verdor constante el ánimo inmutable. Representa además, la Gloria y el Valor que nos cubriría siempre, en el trabajo, el estudio, disciplina, sacrificio, nobleza y espíritu deportivo.
- 4) En el Cuartel Siniestro va colocado un Libro abierto. Plata y bordes de oro. Significa el estudio, la cultura, la inteligencia, sabiduría y superación. Va colocado en la parte más noble del Escudo, porque en su correspondiente del rostro humano, reside el entendimiento.
- 5) Una banda Terciada o Cuartel Central (Color Verde) que atraviesa en diagonal el Escudo, desde el Cuartel Diestro a la punta Siniestra. Simboliza el tahalí del Caballero y la Banda que nuestros agueridos soldados portaban atravesada del hombro derecho al costado izquierdo.

6) Los Fusiles entrecruzados, en el Segundo Cuartel y al Centro del Escudo, simbolizan la Justicia y la Fuerza; el Trabajo y el Encuadramiento en la Vida Militar. Por su colocación en el Escudo, también simbolizan: Honor, Vigilancia, Derecho y Facultad.

7) En el Cuartel Diestro va un águila con las alas extendidas y al pie los cinco anuletes olímpicos. El Águila simboliza la vida activa y contemplativa, ligereza, prontitud, destreza y temor.

Pero su significado característico es, la Libertad.

Los anuletes representan los cinco continentes y las cinco razas básicas de los continentes.

#### **SIGNIFICADO DE LOS COLORES:**

**ORO:** Simboliza nobleza, magnanimidad, riqueza, poder, luz constancia, sabiduría, y se expresa gráficamente con el color Amarillo.

**PLATA:** Simboliza pureza, integridad, obediencia, firmeza, vigilancia, elocuencia, vencimiento. Se expresa con el color blanco.

**GULES O ROJO:** Simboliza fortaleza, victoria, osadía, alteza y ardid.

**SINOPLA O VERDE:** Simboliza fe, esperanza, amistad, servicio y respeto.

**AZUR O AZUL:** Simboliza justicia, celo, verdad, lealtad, caridad y hermosura.

**SABLE O NEGRO:** Simboliza prudencia, tristeza, rigor, honestidad y obediencia.

#### **EL ESTANDARTE:**

El Estandarte tiene forma cuadrada y mide 85 centímetros de lado, hecho en Raso de color verde esmeralda. Al centro se halla bordado el Escudo del Liceo, y alrededor del mismo una inscripción: LICEO MILITAR "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO", también bordado con hilo dorado. De los bordes cuelgan flecos dorados de 4 cm. de largo.

**EL ASTA:** Está elaborado en caoba pulida al natural, con una longitud de 2,2 metros y un diámetro de 5 centímetros. Remata en su parte inferior un apoyo de bronce de 5 centímetros, y en la parte superior una esfera del mismo metal de 5 centímetros.

En la unión del asta con la esfera hay un lazo con los colores nacionales, el cual reposa el ángulo superior del Estandarte.

## *Himno del Liceo*

*Con el alma de aliento encendida  
en las notas del himno sonoro,  
proclamamos la recta consigna  
de unidad, entereza y decoro.*

*En los fastos de América libre  
resplandece con límpida luz  
ese nombre, que al mundo le dice  
cuánto puede la heroica virtud.*

*Acicate serás en la lucha  
que libramos henchidos de fe:  
un dinámico afán de cultura,  
y una clara noción del deber.*

*Si tu nombre, AYACUCHO, nos honra,  
con honor lo sabremos llevar;  
siempre digno, radiante de gloria,  
como el Héroe que lo hizo inmortal.*

*En estrecha hermandad bajo el ala  
del invicto pendón tricolor,  
le rendimos tributo a la Patria  
de lealtad, sacrificio y amor.*

SEPTIEMBRE DE 1980

# INCORPORACION DE ALUMNOS NUEVOS

Se eligió un día domingo, por la mañana, para la incorporación de los nuevos alumnos. La Dirección del Liceo preparó un acto de recepción que fue cumplido según el siguiente programa:

- Misa de Campaña celebrada por el Capellán del Instituto.
- Lectura de la Orden del Día del Cuerpo de Alumnos, con la nómina de los nuevos alumnos incorporados.

- Bautizo. Ceremonia ejecutada por un grupo de alumnos antiguos.
- Presentación de los alumnos nuevos en uniforme de aula.

El Coronel (Ej) Jesús M. Parada Torres, Director del Liceo, dio unas palabras de bienvenida y, finalmente, los aspirantes procedieron a desfilarse frente a la Bandera Nacional para hacer una reverencia en señal de admiración y respeto.



Aspectos de la ceremonia de incorporación de los nuevos alumnos.

# Jubilaciones y Retiros



**CARMEN DE CALDERA**



**HERNAN GARCIA PRADA**



**IVONNE DE VARGAS**



**ROSA F. DE PRADA**

Cumplidos los años de servicio requeridos por la Ley de Carrera Administrativa, pasaron a jubilación dos destacados servidores de este Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho". Ellos son: la Señora Carmen Márquez de Caldera, quien permaneció por más de veinticuatro años en el Instituto desempeñándose como Contabilista; y luego el Profesor Hernán García Prada, Jefe del Departamento de Apoyo a la Instrucción, quien ingresó al servicio de las Fuerzas Armadas en septiembre de 1954 y permaneció veinticinco en el LIMILAYA.

Ambos, con motivo de la celebración de las Bodas de Plata del Liceo, recibieron sendas placas de reconocimiento otorgadas por la Dirección.

Por otra parte, se sucedieron entre el personal docente los siguientes retiros: la Profesora Rosa Fuentes de Prado, del Departamento de Física y Matemáticas, dejó el Liceo a causa de haber sido requeridos sus servicios profesionales en el IUPFAN, donde, con seguridad cumplirá una labor tan plausible como la cumplida en el Limilaya. Por motivos personales dejó también el Liceo, la Profesora Ivonne de Vargas, Jefe del Departamento de Biología y Química, luego de haber prestado sus servicios con la mayor eficiencia en nuestro Instituto.

Para todos, en nombre del personal militar y civil del GRAN MARISCAL DE AYACUCHO, los mejores deseos de éxito en su vida futura.

# INICIACION DE LABORES DEL AÑO LECTIVO 1980-81

LICEO MILITAR

"GRAN MARISCAL DE AYACUCHO"



ACTOS DE INICIACION DEL AÑO LECTIVO  
1980-1981

Y ASCENSOS DEL PERSONAL DE ALUMNOS

La mañana del día viernes 26 de septiembre se cumplió el acto de inauguración del nuevo año escolar 1.980-81, con asistencia del mando militar correspondiente e invitados especiales. Fue celebrada una Misa de Campaña por el Capellán del Instituto, Pbro. Domingo Urresti. Siguiendo el desarrollo del acto se procedió a dar lectura a la Orden de la Dirección, mediante la cual fueron ascendidos a la Jerarquía inmediata superior los cinco primeros alumnos del quinto año. Se hizo entrega de diplomas de reconocimiento a los 10 Alferces de la Escuela de Formación de Oficiales de las F.A.C., que impartieron la instrucción militar básica al personal de alumnos nuevos del LIMILAYA.

En la parte final, el Director del Liceo, Coronel (Ej) Jesús María Parada Torres, habló dirigiéndose a los concurrentes, de cuyo texto damos a publicidad algunos párrafos:

#### PALABRAS DEL DIRECTOR

"Mediante este acto sencillo que hemos presenciado, ha querido, la Dirección del Plantel que me honro en dirigir, motivar positivamente a quienes se hallan involucrados en nuestro proceso educativo: Oficiales, Profesores, Padres y Representantes y Alumnos, pa-

ra que iniciemos el año lectivo 1.980-81, dentro de las normas establecidas, buscando siempre el cumplimiento de las metas propuestas en el plan de educación integral que persigue este Instituto, para mantener por encima de todas las cosas, su ganado prestigio.

No fue fácil el año que acaba de finalizar, como tampoco lo será el que hoy comenzamos; sin embargo, la mística, el espíritu de trabajo, la responsabilidad y la capacidad de quienes aquí laboramos hace pensar que la nueva meta que hoy emprendemos estará plena de satisfacciones que nos llenarán de orgullo por los logros alcanzados.

El presente, será el año del reencuentro con los ideales y objetivos que dieron origen a nuestro Liceo Militar. Es el año número 25 desde su fundación, tiempo suficiente para evaluar su importancia y su contribución a la formación de nuevos valores. Año propicio para reafirmar los nobles propósitos que rigen su función ductora.

Las exigencias estarán siempre respaldadas por la justicia, la honestidad, y las buenas intenciones; enmarcadas estrictamente dentro del ordenamiento legal tanto civil como militar y por las directrices superiores que nos rigen, para lo cual esta Dirección exige de todos los miembros de la Comunidad Marisca-



El Director del Liceo hace entrega de diplomas de reconocimiento al grupo de Alferces de la EFOFAC, que colaboró en el período de adaptación del personal recién incorporado.



La presencia de Dios, a través de la Eucaristía contribuye al fortalecimiento de la fe y del espíritu de religiosidad de los alumnos.

lista: Oficiales, Profesores, Padres y Representantes, Alumnos y también del Personal Administrativo y Obrero, el cumplimiento de sus responsabilidades para lograr la más acertada marcha del proceso enseñanza-aprendizaje.

Seremos celosos en el cumplimiento de los planes de estudio, de la evaluación, horarios y la disciplina general del Instituto, pues sólo esta acción nos garantizará el éxito para mantener el sitio de honor que le corresponde.

Realza este acto la presencia de un nuevo contingente de alumnos para el primer año. Sangre nueva, renovadora de inquietudes, ansiosa de conocimientos y sumisos aires; pero también con un caudal de energía y vitalidad poco fáciles de superar . . .”

“En este mismo acto acaban de recibir sus galones de ascenso, los alumnos que se han hecho merecedores de los mismos. A todos ellos la felicitación más sincera de parte de todo el personal del Liceo y también de sus padres, quienes orgullosamente han presenciado su imposición. Especial reconocimiento merece el Brigadier Mayor, Luis Alejandro Rodríguez Fuentes, quien por sus relevantes méritos durante cuatro años ha ganado el derecho de ser el Guía, el ejemplo y primer

alumno de todo el Batallón. Igual reconocimiento para los Brigadieres: Aguilar Villasmil, García Vilches, Rojas Rosselli, Zappeta Mendoza y Hernández Marcano, quienes de acuerdo a sus méritos fueron designados para ser conductores de las unidades fundamentales (Compañía de Alumnos). Hasta ellos y sus respectivos representantes nuestra felicitación.

Recordad que esos galones conllevan responsabilidad, celo y justicia para ser conservados. El ejemplo, el tacto la comprensión y la moral, son cualidades que os ayudarán a cumplir con vuestro deber.

Finalmente, deseo expresar a nombre de todo el personal que dirijo, nuestro reconocimiento al Director de la E.F.O.F.A.C., por habernos dado la oportunidad de tener entre nosotros un grupo de diez Alferoces, quienes responsablemente dictaron el Curso de Escuela de Soldados a nuestros alumnos, dentro del marco de la comprensión y de la labor pedagógica. Para ellos nuestro reconocimiento y nuestra felicitación por el Diploma recibido”.

# DIA DE LA SECRETARIA

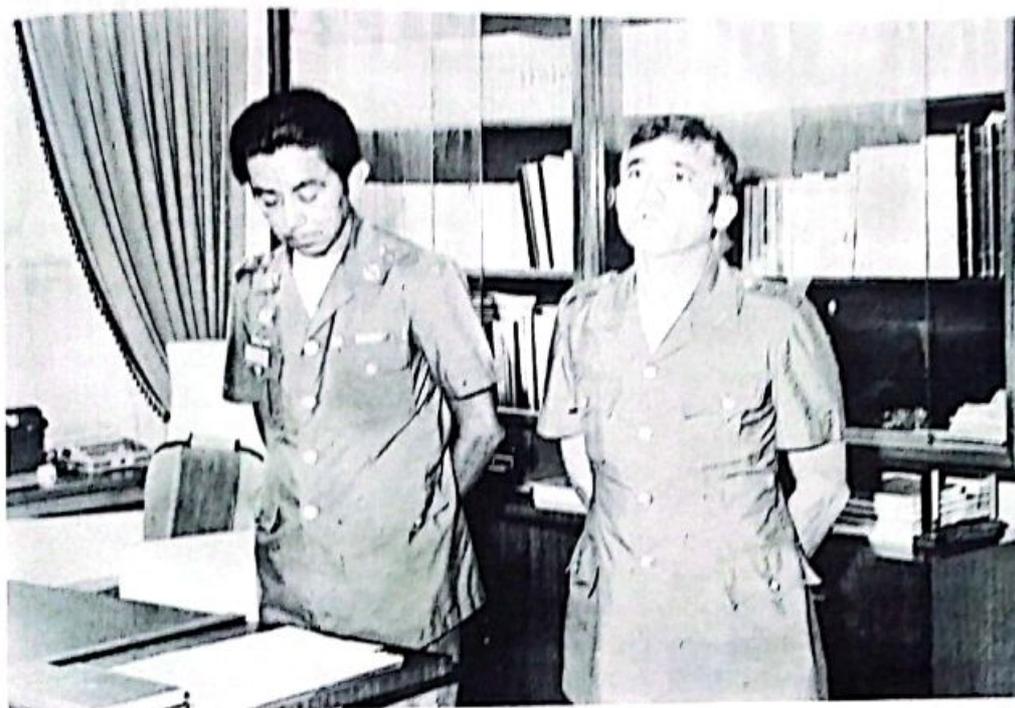


El reconocimiento y el afecto de los Jefes de División y de Departamento se traduce en la entrega de presentes a las Secretarias del Liceo.

El acto de homenaje, realizado el propio 30 de septiembre, estuvo sujeto al siguiente programa:

1. Brindis.
2. Almuerzo.
3. Entrega de presentes a cargo de los Jefes de División y de Departamento.
4. Palabras del Jefe de la División de Personal, Tcnel. (Ej) Jesús R. Ramírez Rocca.
5. Palabras de la Srta. María Dolores Acevedo Ramos, Secretaria de la Dirección.

# NUEVO SUBDIRECTOR



El Coronel (Ej) Humberto Daboín Gil, nuevo Sub-director del Instituto, se dirige al personal que concurrió a la oficina de la Dirección luego de haber sido investido en su cargo.

Por disposición del Ciudadano Presidente de la República, mediante Resolución No. E-956 del Ministerio de la Defensa, fue designado para el importante cargo de Subdirector del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", el Coronel (Ej) Humberto Daboín Gil, quien asumió sus funciones a finales del pasado mes de septiembre,

Nacido en Cabimas, Estado Zulia, realizó estudios en la Academia Militar de Venezuela de donde egresó el 5 de julio de 1960, con la promoción "GENERAL DE DIVISION PEDRO LEON TORRES". Pertenece al Arma de Blindados, en la que prestó servicios propios de cada grado hasta ocupar el de Primer Comandante del Batallón Blindado "BERMUDEZ" No. 8, en Fuerte Mara del Estado Zulia. Ascendió al grado de Coronel el 5 de julio de 1980. Paralelamente a su carrera, realizó estudios universitarios hasta su Licenciatura en Administración Comercial. Realizó también un Curso de Tecnología Educativa. Desempe-

ñó diferentes cargos docentes, entre ellos, en la Academia Militar, en la Escuela de Arma-mento del Ejército, y en las Escuelas Superiores del Ejército y de la FAC.

Entre sus principales condecoraciones se cuentan, la Orden "Rafael Urdaneta" en su Tercera y Segunda Clase, la Cruz del Ejército en su Segunda Clase.

Está casado con la señora Elizabeth Maya de Daboín con quien tiene cuatro hijos: Elizabeth, Marilú, Humberto y Daniel.

# UNA VALIOSA EXPERIENCIA

---

Cuando ingresé al Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", todo me llenaba de confusión, ansiedad y dudas. Eran muchas las actividades que nunca había realizado y que mi mente de muchacho no alcanzaba a comprender. En la primera noche, en la soledad de mis pensamientos pude reflexionar sobre el paso que había dado. Me encontraba en un lugar muy especial; un liceo, que sin yo saberlo, iba a tener mucha influencia en mi futuro.

A lo largo del camino comencé a descubrir la diversidad de conocimiento y valores que podía adquirir si me lo proponía: disciplina, orden, responsabilidad, métodos de estudio, distribución del tiempo, cumplimiento de objetivos, actividades extracátedra, trabajo en equipo, convivencia, deportes y sobre todo que la obediencia y el ser buen subalterno son las bases para saber mandar y ser un buen superior.

Muchas veces recordaba mi primera noche en el Liceo Militar y me daba cuenta de que la duda y confusión iban desapareciendo. Quizá mientras fui alumno, no supe cuan útiles en realidad me iban a ser sus enseñanzas, sino hasta que tuve la oportunidad de aplicarlas en la Escuela Naval de Venezuela, tanto en lo académico y social, como en lo militar. Gracias a esa formación básica pude alcanzar todas mis metas y tener el honor de graduarme de Oficial de la Marina de Guerra.

Ahora, después de ocho años de haber egresado del Liceo Militar y que regreso del extranjero con otro título universitario que la Marina me dio la oportunidad de obtener, miro hacia el Liceo Militar agradecido, y pienso en la oportunidad que tienen aquéllos que han portado, y portarán con orgullo su uniforme.

Todo está en proponérselo, el Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho" da las herramientas, de uno depende el saber usarlas.

---

José G. Lepervanche Valencia

# PRIMERA SALIDA



El Director entrega las Injetas de Distinguido a los alumnos seleccionados del Primer Año.

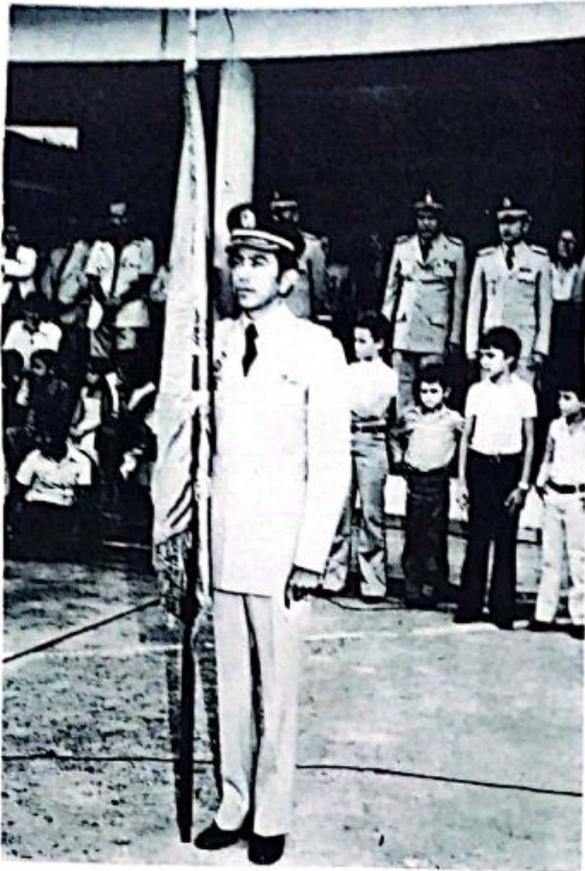


Coincidiendo con la celebración del Día de la Raza, como se ha establecido a través de muchos años, se cumple con la primera salida de alumnos nuevos quienes desde el momento de su incorporación quedaron sometidos al régimen de adaptación al internado, recibiendo la instrucción elemental pre-militar que los habilita como alumnos regulares de los Liceos Militares.

Tanto el acto de conmemoración del día del descubrimiento de América, como el de la primera salida de los nuevos alumnos, se llevó a cabo el día viernes 10 de octubre del presente año. La primera parte se llevó a cabo en el Auditorio del Liceo, con una conferencia dictada por la Profesora Amarilis de Meza.

La segunda parte se cumplió en horas de la tarde, después de las clases establecidas por el horario de actividades del Liceo. El Batallón de alumnos en formación regular rindió honores a la Bandera Nacional, luego se procedió a la presentación de los alumnos nuevos en uniforme de paseo. La Orden del Día de la Dirección dio de alta a ese contingente bisoño, del cual fueron ascendidos a la jerarquía de Distinguidos los alumnos que ocuparon el primer puesto en el orden de mérito del período básico de instrucción militar.

Como una novedad en este tipo de ceremonias se introdujo la "Toma de Compromiso Académico" por parte de los alumnos del Primer Año. Este compromiso fue tomado por el Coronel Director del Instituto.



Momento emotivo en el que el Director Recibe el "Compromiso Académico" del personal de alumnos, por el cual harán ellos el mayor esfuerzo para lograr vencer todas sus asignaturas.

Acto seguido el propio Director, Coronel (Ej) Jesús M. Parada Torres, dirigió unas palabras al batallón de alumnos. Para cerrar este interesante y emotivo acto se presenció el desfile de honor de los alumnos incorporados. Momentos después todos los alumnos sin privación de salida fueron dejando el local del Liceo en compañía de sus padres o representantes, para disfrutar del calor hogareño, por los dos días de salida.

### PALABRAS DEL DIRECTOR

Esta hermosa tarde constituye el marco adecuado para el acto tan emotivo y significativo que estamos presenciando.

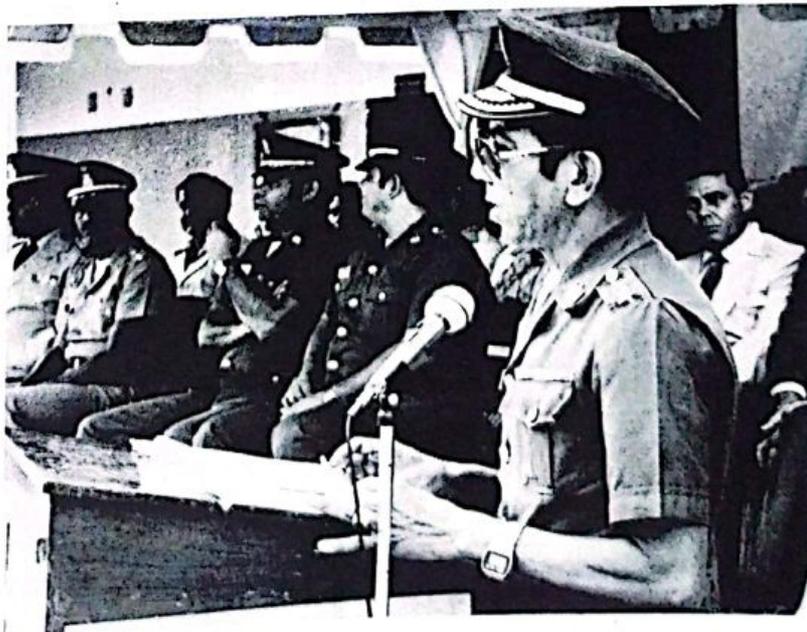
Hace apenas un mes, un grupo de alumnos ingresaba al Liceo, en sus rostros reflejaban una gama de emociones propias de los niños que se alejan del hogar para comenzar una nueva experiencia que su formación les exige.

Hoy, después de haber concluido con todo éxito, el Ciclo Básico de Formación Militar, les vemos plenos de alegría, de optimismo, de entusiasmo, erguidos y victoriosos soldados.





Autoridades e invitados especiales que presidieron el acto realizado con motivo de la primera salida de los alumnos nuevos.



El Coronel Parada Torres hace las reflexiones pertinentes a los alumnos, con el ánimo de incentivar sus ambiciones.



triunfadores de la primera, muy importante y difícil batalla de adaptación a una nueva vida, a un nuevo grupo social, a su nueva casa de estudios que les dará albergue por cinco años.

Nos llenó de emoción y orgullo, escuchar reverentes el juramento Docente ante el emblema del Liceo, en nombre de Dios y de la Patria.

Este sagrado compromiso hecho por los alumnos del primer año, nos involucra y compromete a todos; a ustedes señores representantes porque la formación de sus representantes exige una permanente orientación y ayuda de sus padres, que no ha concluido con inscribirles en el Liceo sino que muy al contrario ha comenzado con mayores exigencias.

A los señores profesores, ductores por vocación y profesión, sus esfuerzos diarios, sus consejos oportunos, sus sabias enseñanzas son indispensables en la formación de estos alumnos y de todos los alumnos de la Patria.

Al Personal Directivo, también involucra el sagrado juramento de estos alumnos, grande es la responsabilidad que tenemos sobre los hombros, responsabilidad ante los alumnos, responsabilidad ante los padres y representantes, responsabilidad ante nuestros superiores y fundamentalmente responsabilidad ante Dios, la Patria y nuestra propia conciencia, rogamus al Todopoderoso que nos ayude a salir airoso de tan grave compromiso.

La vida militar exige de sus miembros, una constante superación la cual es premiada con ascensos y galones que con sano orgullo portamos a diario, porque esos galones significan nuestros esfuerzos, voluntad de trabajo y constante sacrificio.

También un grupo de estos alumnos portan desde ahora, los galones del esfuerzo, los galones del trabajo, los galones del buen comportamiento, felicitaciones jóvenes, felicitaciones señores representantes que habéis presenciado extaciados su otorgamiento.

Para concluir vamos a presenciar el desfile de Honor, estos alumnos que ayer les vimos traspasar los umbrales de esta Casa de Estudios un tanto temerosos pero llenos de esperanzas e ilusiones, hoy les veremos desfilar arrogantes y erguidos, con la frente en alto y el corazón lleno de firme propósito de prepararse con seriedad y responsabilidad a fin de poder cumplir mañana con el deber que la Patria le imponga.

Gracias a todos ustedes por haber venido a compartir con nosotros estos momentos de felicidad, y en premio al esfuerzo, entusiasmo y dedicación conquie todo el Batallón de alumnos ha comenzado el presente año lectivo, la Dirección del Instituto ha considerado dar salida general para todos los alumnos.

GRACIAS

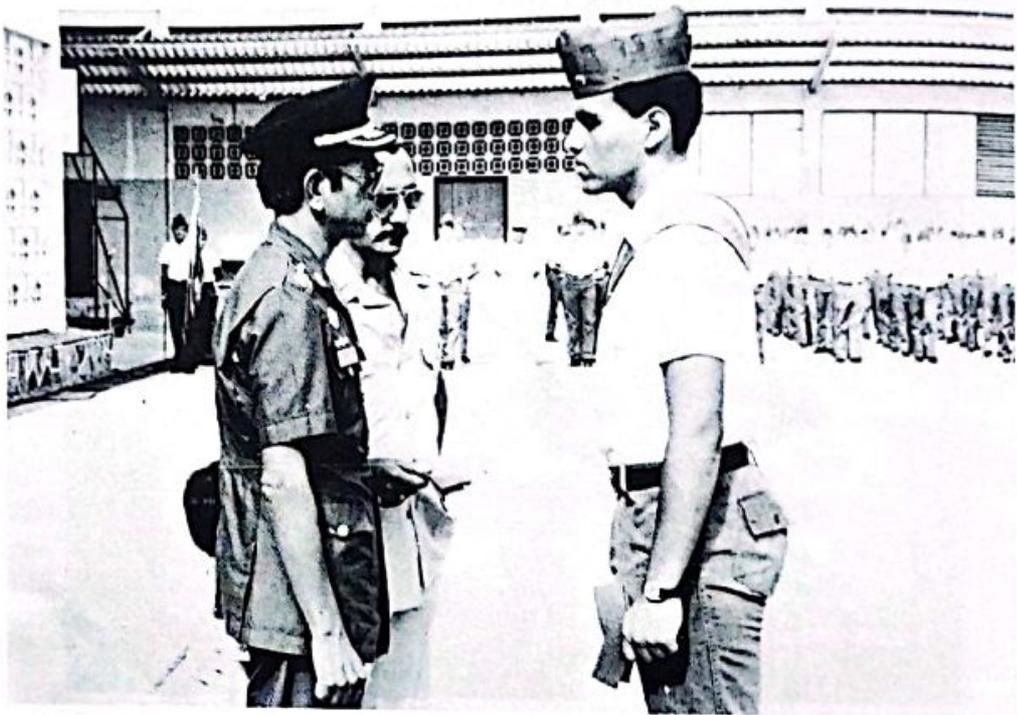
# CASINO DE ALUNNOS



La Profesora Carmen Teresa de Hernández corta la cinta en el acto de inauguración del Casino de Alumnos totalmente remodelado y equipado.



# ASCENSOS



El Brigadier, Luis Rodríguez, recibe las jinetas correspondientes a su jerarquía.



Los alumnos de Quinto Año: Hernández Marcano, Aguilar Villasmil, Tappata Mendoza, García Vilches y Rojas Rosselli, reciben sus jinetas de Brigadier, de manos del Comandante del Cuerpo de Alumnos.

# BIENVENIDA Y DESPEDIDA



La Profesora Rosa Fuentes de Prado, recibe de manos del Director una significativa placa con motivo de su retiro del Instituto, donde por espacio de varios años dictó clases de Matemática.



El Mayor (GN) Alberto Santana M. recibe las insignias del Liceo de manos del Sub-director del Instituto.



La iniciación de labores académicas en el Instituto dio lugar a una serie de hechos internos como el movimiento de personal militar, docente y administrativo, que permitió a la Dirección del Liceo cumplir con un acto de despedida y bienvenida para quienes se van y para quienes se incorporan al "Gran Mariscal de Ayacucho".

La bienvenida fue para el siguiente personal: Coronel (Ej) Humberto Daboín Gil, quien fue nombrado Sub-director del Instituto.

Mayor (GN) Alberto Santana Medina, quien fue designado Ayudante de la Dirección.

Profesores: William Rivas Siervo, Martín Mora Pérez, Jorge Vivas Vivas, Lucila Correa de Freites, Henry Marcano Salavarría, Yelitza Alvira López, Silvia Rosales, José Rivas y Betty Sánchez Morillo.

Personal administrativo: Doris del Valle Romero, Isabel María Romero, Carmen Ortiz de Araujo, Blanca Riera Solórzano, Yarely

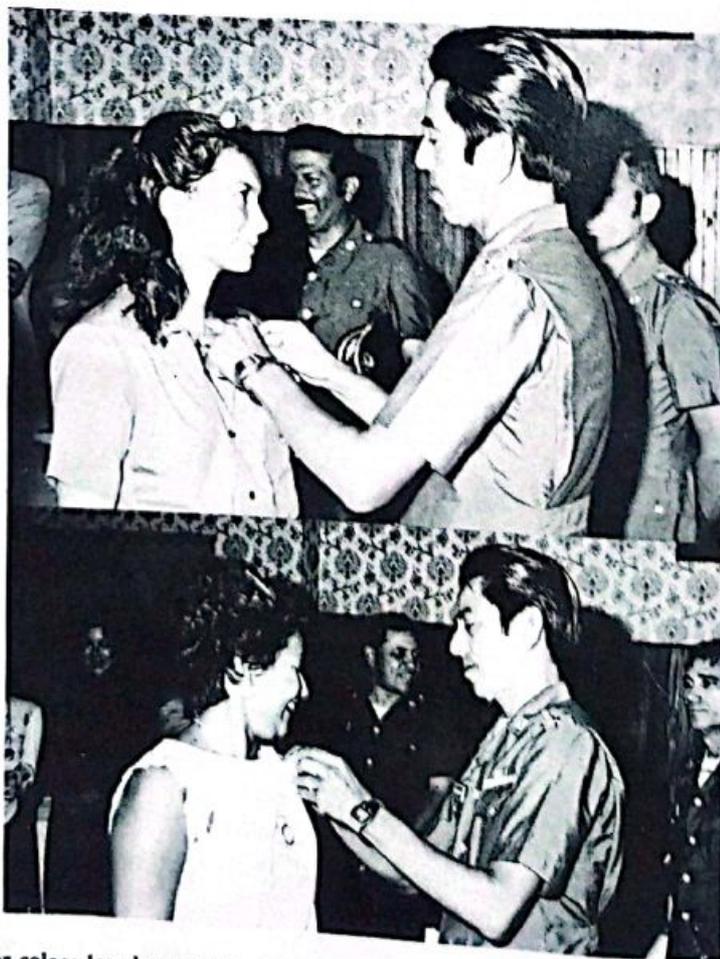
Azuaje Silva y Elizabeth Palma Casaña.

A los oficiales se les hizo la imposición del escudo del Liceo.

Al personal docente se les entregó sus nombramientos y su placa de identificación, en tanto que al personal administrativo se le entregó también su nombramiento.

La despedida fue para las siguientes personas: Profesora Rosa Fuentes de Prado, quien deja este Liceo por su reciente nombramiento como Profesora del Instituto Universitario Profesional de las Fuerzas Armadas Nacionales (IUPFAN). Profesores: Freddy Ramírez, Omar Guerra, Macario Briceño y Zulay Pérez. Secretarias: Dinorha Méndez Bonilla, Magaly Aponte, Maura de Millán y Maritza Marrero, a quienes se les hizo entrega de un presente.

Seguidamente se ofreció un almuerzo, a cuyos postres el Coronel Director pronunció unas emotivas palabras.



El Director coloca las placas de identificación a Betty Sánchez Murillo, Jefe del Departamento de Apoyo a la Instrucción, y a la Profesora.

# VIAJE DE ESTUDIOS

## DEL QUINTO AÑO

Este año, por segunda vez, y en un final de semana del mes de noviembre, los alumnos del Quinto Año del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho" salieron a cumplir un aspecto muy importante de su formación en la asignatura de Ciencias de la Tierra como es el trabajo de campo. Nuevamente el sitio elegido fue el de San Juan de los Morros, cuya naturaleza geológica se presta para este importante estudio.

Acompañando a la titular de la materia. Profesora Bárbara Arrechadera, fueron los tenientes Alexander Cadenas Carrasco y Néstor Ojeda Pereira, la señora Doris de Mendoza como Auxiliar y el personal de transporte y seguridad proporcionados por la Dirección.

En opinión de la profesora de la materia "dados los resultados esta experiencia sólo puede ser calificada de exitosa. Es fundamental —añadió— en la fijación de los conocimientos adquiridos en el aula, colocar al alumno frente a la naturaleza, frente a los efectos de la dinámica de la tierra para facilitar su aprendizaje. El trabajo, al igual que el año anterior constituyó además de un logro académico de importancia, también un logro social, puesto que sirvió también para establecer lazos de amistad entre el Liceo y las personas de la localidad visitada.

Al agradecer al personal directivo del Instituto que facilitó este viaje, la profesora Arrechadera formula la cordial sugerencia de mantener este tipo de actividad como un hecho imprescindible dentro de la programación anual del Liceo. Al mismo tiempo, en nombre



de todo el personal del LIMILAYA, hace llegar su palabra de agradecimiento a las siguientes personas: a la familia Sosa, en la persona de la Profesora Marjorie, por permitir la visita a su propiedad; al Coronel Cornett y su apreciada familia por su amplia y cálida recepción, finalmente, a los soldados del Cuartel de Conscriptos de San Juan de los Morros por toda la ayuda brindada.

*La juventud debería ser una caja de ahorros.*

MADAMA SWETCHINE

## Visita de Miss Venezuela



Dos aspectos de la visita de Maye Brant, Miss Venezuela 1980, quien acompañada del Director, de los profesores Mayela Palacios y Carlos Villafranca y de un grupo de alumnos, recorrió las dependencias del Instituto.

# ENTREVISTAS

Y

CON EL GRAL. DIV.  
MARTIN GARCIA VILLASMIL

R  
E  
P  
O  
R  
T  
A  
J  
E  
S

¿Qué representó para su carrera el haber sido el primer Sub-Director del Liceo Militar Gran Mariscal de Ayacucho?

Constituyó una muy interesante experiencia por haberme vinculado al medio fundamental de la educación media, desde el punto de vista de la planificación, la organización y la docencia. La conocía anteriormente sólo como alumno fundador del Liceo de Aplicación anexo al Instituto Pedagógico Nacional. Me permitió tomar parte importante en la creación de un Liceo para formación especializada, que contaba con un hermoso ambiente natural pero con muy limitados recursos para la enseñanza práctica, al lado de un distinguido Oficial del Ejército con experiencia en ese mismo campo, de carácter metódico, excelente organizador, de honestos procederes quien me transmitió muy valiosas enseñanzas. Al mismo tiempo puede obser-



var al abnegado y muy profesionalizado cuerpo de profesores civiles, con los cuales establecí excelentes relaciones que nos sirvieron para compenetrarnos mayormente en el cumplimiento de nuestra tarea educativa. Esas experiencias constituyeron luego un bagaje muy útil, tanto en el desempeño de mis funciones como Jefe del Estado Mayor General del Ejército en relación con la educación militar, así como en el ejercicio de la Dirección de la Academia de Venezuela, en que utilizaba particularmente la materia humana prima procedente de nuestros Liceos Públicos y privados de toda la República, tenía también relaciones estrechas con el profesorado del Instituto, cuyas características más resaltantes había aprendido en el Liceo Militar. Por supuesto que todos esos conocimientos aludidos fueron aun de mucho provecho cuando dirigí el Comando de Escuela del Ejército. Por ello siempre me sentí satisfecho de la oportunidad que me concedió la superioridad militar al permitirme desempeñar una función tan interesante, la cual tendría una influencia de mucha trascendencia para las posiciones que ocupé posteriormente.

Al trasladarse el Liceo Militar desde el Junquito a la antigua Escuela Normal Miguel Antonio Caro donde para entonces funcionaba el Liceo Fermín Toro en la Avenida Sucre, se incorporó la mujer como profesora y como alumna ¿Cuál fue su opinión?

Estuve en un todo de acuerdo con esa incorporación, pues la sociedad venezolana está constituida por individuos de ambos sexos, cada uno de los cuales tiene características diferentes en ciertos aspectos, pero deben aprender a lograr los objetivos nacionales y sociales comunes. No hay otra manera de enseñar mejor una actitud en los aspectos fundamentales comunes de la vida nacional, que utilizando el sistema de la coeducación para los diferentes sexos. Tenía experiencia de mi formación primaria recibida en el Colegio Alemán de Caracas, en cursos para ambos sexos desde el Jardín de la Infancia, así mismo con el Liceo de Aplicación. Y luego había observado la contribución de la mujer europea en las tareas de la Defensa Nacional, durante mis cur-

sos de Estado Mayor y Superior de Guerra en Francia. Estimo que el desarrollo del empleo de la mujer en nuestras Fuerzas Armadas, lo cual es un hecho evidente, hoy, tiende a complementar la función militar y profesional técnica en campos antes insuficientemente cubiertos. Los Liceos Militares fueron en nuestro país los pioneros de la utilización de la mujer para tareas de la Defensa, de manera sistemática y oficial.

Dado el crecimiento demográfico explosivo y presionante del área donde se halla actualmente el Liceo Militar Gran Mariscal de Ayacucho y las instalaciones que posee ¿Cree Ud. que puede funcionar adecuadamente?

Estoy en un todo de acuerdo con una reubicación del Liceo Militar a un área con mayores extensiones de terreno, capaces de facilitar las soluciones de sus más importantes necesidades. Entre ellas debe haber disponibilidades de terreno para el estacionamiento de todos los miembros del Instituto, así como de los visitantes, lo cual no es posible en el actual sitio. El Liceo debería disponer de terrenos suficientes para actividades campestres, deportes, natación, tiro, equitación, manejo de vehículos. El desarrollo del actual Liceo está restringido por el espacio de aulas disponibles, por ejemplo. El auditorio no tiene una capacidad suficiente para acomodar a todo el personal más los visitantes. Por otra parte la región de Caricuao sufre de un congestionamiento crónico de las vías de acceso que no parece tener solución próximamente, lo cual es inconveniente para la evacuación urgente del personal en caso de emergencia, así como para el suministro de los servicios comunes. Se que hay muchas regiones en la República que desearían acomodar en sus inmediaciones a un Liceo Militar de la categoría y prestigio del referido. Pero entonces existiría el problema del profesorado, para los que no son a tiempo completo. Ojalá el Instituto logre recibir terrenos suficientemente amplios como para satisfacer las necesidades docentes, administrativas, culturales, recreativas y sociales, con edificaciones e instalaciones apropiadas. En todo caso la actual ubicación no me parece sostenible por mucho tiempo.

# REPORTAJE AL CNEL. (EJ)-R.

## EDITO RAMIREZ ROSALES

El Coronel Edito J. Ramírez Rosales, ocupó el cargo de Director del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", en los años 1.959 - 1.960, hasta marzo de 1.961. Correspondióle una etapa dura puesto que parecía que los Liceos Militares desaparecerían de Venezuela sin embargo, con inteligencia supo no sólo defenderlos, sino que bien podemos decir que con él hubo parte de la Edad de Oro de nuestro Instituto.

Al solicitar su opinión, muy gentilmente respondió a nuestra entrevista:

1. ¿Qué representó para usted, como militar, su nombramiento de Director?  
Fue una extraordinaria experiencia y para un profesional de las Armas, debe ser un orgullo cumplir con eficacia el cargo.
2. ¿Qué diferencias puede establecer entre el Liceo de la Avenida Sucre y el Liceo de Caricuao?  
Hubo diferencias favorables con motivo del cambio de ubicación, particularmente, en la docencia y aprovechamiento, la disciplina y la moral.
3. ¿Cuál fue su comportamiento como padre-representante y como Director?  
Como debe ser el de un buen jefe: severo, justo y comprensivo, sin favoritismo de ningún género. No soy de los padres que no advierten los defectos de sus hijos. A decir de mi hijo Reynaldo, hoy abogado, su época más dura en el Liceo fue cuando estuve yo de Director. Lo pueden confirmar sus superiores inmediatos, tales como los Sub-Brigadieres y Brigadieres, quienes, muchas veces, abusaron de doble condición.
4. ¿Enfrentó usted problemas contra los Liceos y qué hizo para contrarrestarlos?  
El principal fue el empeño de quererlos liquidar y, lo más grave, que entre los interesados por su eliminación figuraba el entonces Ministro de Defensa, Josué López Henríquez, seguido por el ex-Rector De Venanzi y otras personalidades. Se atacaba al Liceo "Jáuregui" y se argumentaba que eran semilleros del militarismo. Hice entonces un Informe en el que expuse lo que eran estos Liceos: su finalidad, su mecanismo y funcionamiento, las condiciones que debían llenar sus Directivos y sus ventajas a nivel nacional. Para concluir con estadísticas, que era insignificante el número de candidatos que seguían la carrera militar y que como eran, de otra parte, evidentes las ventajas educacionales que rendían estos Liceos, por ningún respecto, debían eliminarse.
5. ¿Cuál fue su actitud frente a los desniveles económicos del alumnado?  
En primer término, reformé el fondo del Reglamento, que naturalmente hice aprobar. Reduje al mínimo el porcentaje de becas a que tenía derecho la Presidencia de la República el Ministerio de la Defensa. Designé a cuatro o cinco Visitadores Sociales, para que levantaran un informe de las posibilidades económicas de todos los hogares del alumnado. De acuerdo con estos resultados, suspendí las becas de los pudientes y se le otorgaron a los matrimonios con mayor número de hijos, con menor poder económico y cuyos hijos llenaran los requisitos indispensables, intelectuales y de buena conducta. Vale, al margen, citar un caso que honra al

Presidente Bentancourt. Un día fui llamado por él para entregarme, a través de su Secretario, el Doctor Ramón Velásquez, el expediente de un sobrino de un Jefe, para que yo le diera de alta como alumno. Respondíle al Dr. Velásquez para que lo hiciera del conocimiento del señor Presidente, que con mucho gusto cumpliría su deseo, siempre que el interesado estuviera de acuerdo con el Reglamento. Pero, como no estaba, no fue admitido y asunto concluido.

6. ¿Cómo podría usted resumir su actividad como Director?

Además de lo expuesto, se creó una Sección de Psicología y Psicotecnia, probablemente la primera en los Institutos Militares, porque insinué después su creación en la Escuela Militar, que trabajando en combinación con la Dirección, la Capellanía, el Profesorado y naturalmente con el Comando del Cuerpo y demás Comandantes subalternos, dio excelentes resultados. Con sumo cuidado, llegamos hasta la clasificación por edad mental, para la asignación de Profesores especiales.

Se establecieron, asimismo, una serie de "charlas de orientación vocacional", cuya vigencia considero deben tener lugar en

todos los Liceos, con el objeto de que cuando el Bachiller egrese, sepa, más o menos, para qué puede servir y qué es lo que más le conviene.

Se creó la Estudiantina y hubo un decisivo apoyo al Orfeón, a la actividad cultural y al deporte.

Y para no hacerme más prolijo, además de una Revista, se inauguró el Anuario del Liceo. Todo esto fue posible gracias a la excelente cooperación del Equipo de Profesores, Oficiales, Sub-Oficiales, personal técnico y administrativo.

7. ¿Para terminar, considera usted buena la ubicación actual del Liceo?

Ciertamente que no. La explosión poblacional que ha tenido Caricuao ha hecho desaparecer sus antiguas ventajas funcionales. Debiera estudiarse su ubicación en otra parte. De ser posible en Conejo Blanco.

Finalizamos nuestra entrevista, el Coronel Ramírez Rosales hombre entusiasta, de gran preocupación por el país, comparte su tiempo entre la familia, su Hato "El Caribe", en Chaguaramas y en escribir una Historia Contemporánea de Venezuela, libro que muy pronto podremos leer, analizar y llevarlo al aula para que sea material de discusión en las clases de Historia Crítica.

PROF. GRACIELA CARDENAS RAMIREZ

*La Fe, esa pura antorcha que asegura el temor, esa palabra de esperanza escrita en la última página, esa navecilla donde puede salvarse la tripulación.*

**VICTOR HUGO**

---

EL CNEL. (G.N.)  
RAUL E. ROJAS  
RESPONDE A NUESTRAS PREGUNTAS

Por. el Brig. PEDRO MIGUEL VALERO

Elegido para esta entrevista, como ex-alumno y como ex-oficial del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", el Tcnel. (GN) Raúl Ernesto Rojas Lugo accede a responder nuestras preguntas:

¿Qué le llamó más la atención para ingresar en este Liceo?

Tomando en cuenta que yo ingresé en 1957 y la forma como se vivía en esa época del General Pérez Jiménez, resultaba una gran tentación ingresar a los institutos militares, pero además yo sentía que de esta manera pertenecería más a Venezuela.

¿Tuvo dificultades para adaptarse a la disciplina militar?

No, me fue más bien fácil y pienso que una buena educación en el hogar conlleva la facultad de una rápida adaptación a las exigencias de la educación militar.

¿Qué impresiones puede referirnos sobre su permanencia en este Liceo Militar?

Cuando ingresé en el "Gran Mariscal de Ayacucho" se puede decir que tenía dos regímenes. uno interno y otro externo. Yo pertenecía al externado y pese a que para ambos grupos existía el arresto yo no me quedé arrestado nunca. Diría que yo me considero un militar de nacimiento, pues nací un 5 de julio. . . , de ahí que siempre traté, sobre todo en este Liceo, de hacer las cosas bien hechas, con apego al orden y al mejoramiento de mi capacidad de logro. Creo que para aquella época este instituto era casi tan estricto como las Escuelas Militares, quizás algo fuerte para un adolescente, sin embargo yo jamás pensé en renunciar a ese régimen y más bien diría que mi vocación por la carrera militar fue en

aumento hasta mi ingreso en la EFOFAC. Podría señalar dos aspectos positivos del LIMILAYA que influyeron en mi carrera: primero, el estudio en su Ciclo Básico que me permitió estar capacitado para mi examen de ingreso a la Escuela Militar Básica; y segundo, que como oficial de planta de este Instituto adquirí una experiencia que bien puedo calificar como un curso de estado mayor de la vida. Por ello pienso que si se instituyen numerosos liceos militares en el país, Venezuela tendría una enorme ganancia.

¿Qué diferencia puede establecer entre el régimen disciplinario de un Liceo Militar y el de una Academia Militar?

En el principio de su aplicación en realidad no hay diferencia, pero sí en cuanto a los niveles de exigencia. En los liceos militares se da una formación castrense elemental a jóvenes que en el futuro serán profesionales en diferentes carreras universitarias, en cambio, en los institutos militares universitarios se forman los profesionales de la honrosa carrera de las armas.

¿Cuántos hijos tiene?

Le gustaría que alguno estudiase en un Liceo Militar?

Precisamente, cuando estaba de oficial de planta del Limilaya contraí matrimonio con la señorita Magally Campos, en una ceremonia celebrada, creo que por primera y única vez, en la Capilla de este Instituto. Tenemos cuatro hijos, dos niñas y dos varones. Me gustaría que mis hijos, aunque sólo sean los varones, estudien en este Liceo.

¿Cree recomendable para las muchachas estudiar en estos Liceos?

Sí, sobre todo con la nueva ley de conscripción y alistamiento que brinda a la mujer venezolana la oportunidad de prestar voluntariamente el servicio militar y nada mejor que estos institutos para que ellas cumplan con ese deber.

¿Qué causas determinan la disminución de aspirantes para las academias?

Podría yo señalar varios factores, entre ellos, las múltiples oportunidades de estudios que en Venezuela permiten la diversificación y la facilidad de escogencia; luego la alteración en la escala de valores de la sociedad actual, el facilismo . . . y también podemos señalar el alto costo de la vida que hace

limitados los sueldos devengados en las Fuerzas Armadas frente a los elevados emolumentos de los profesionales liberales.

¿Cuántos años tiene de graduado en la EFOFAC.?

Egresé como Sub-teniente en 1961 con la Promoción "BATALLA DE BARBULA" y en la actualidad tengo 19 años de servicios.

¿Le fue útil su experiencia en el Limilaya para su actual puesto?

Sí, sobre todo en términos de carácter, temperamento, entereza, orden y disciplina. Cualidades que adquiridas son aplicables no sólo en el campo militar sino en cualquier otra actividad de carácter personal.



*Ninguna pérdida debe sernos más sensible que la del tiempo, puesto que es irreparable.*

**ZENON**

# MENSAJES

Me causa una profunda emoción el expresarle unas pocas palabras, que llevan mi sincero mensaje de reconocimiento, a nuestro querido Liceo Militar Gran Mariscal de Ayacucho, al alcanzar su aniversario número veinte y cinco, en medio del cariño y aprecio de todos quienes, en una u otra forma, nos sentimos ligados a su existencia.

Si nos remontamos a sus comienzos y seguimos la trayectoria recorrida durante su fructífera enseñanza, evidenciamos que la labor desempeñada brilla con luz propia, que a su vez la irradia sobre quienes hemos tenido la dicha de compartir en él, el diario quehacer estimulador del trabajo creador y formativo.

No hay la menor duda de que el Gran Mariscal de Ayacucho, es un Instituto en donde la juventud a diario y en todo momento la savia del saber y la solidez de la disciplina, desarrollando inteligencia y forjando hombres y mujeres que luego constituirán los cuadros profesionales del País.

Venezuela requiere de gentes responsables, de gentes que se dediquen a su engrandecimiento, de gentes que la amen de verdad y todo ésto se enseña, se aprende y se practica en

el Liceo Militar.

El cuadro de Oficiales y Sub-Oficiales Profesionales de Carrera, Profesores e Instructores que Limilaya ha tenido en el transcurso de estos veinte y cinco años, han dado lo mejor de sus experiencias y voluntades para verterlas sobre sus alumnos, con el firme propósito de que esas semillas que han venido sembrando, revelen luego esos frutos que la realidad se ha encargado de patentizar al comprobarse cómo los egresados del Instituto demuestran su profesionalismo y comportamiento en las variadas disciplinas por ellos escogidas.

Veinte y cinco años es sólo un hito en el transcurrir del tiempo. Los hombres morimos, pero las Instituciones perduran, y con más razón, si ellas se han venido fortaleciendo con el trabajo enaltecedor, la mística y la plena convicción del acertado cumplimiento de los objetivos para los cuales fueron creadas. Y ese es el brillante destino que le depara el futuro al Liceo Militar Gran Mariscal de Ayacucho, Institución ejemplar en los vastos campos de la docencia venezolana.

Gral. de División Leonardo Gómez Muñoz



El Tcnel. (Ej) Martín García Villasmil fue el primer Sub-Director del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho", quien continuó su carrera ascendente ocupando importantes cargos como Director de la Academia Militar de Venezuela, Director de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas, Sub-Director de la Escuela Interamericana de Defensa en Washington y finalmente, como Ministro de la Defensa de Venezuela.

A su gran espíritu institucionalista, se unen su culto a la amistad y el recuerdo afectuoso que guarda de la familia Mariscalista, para la cual tiene las mejores expresiones.

Amablemente, en ocasión de la celebración del XXV Aniversario de nuestro Liceo, atendió a esta entrevista. Vaya para él nuestro reconocimiento.

Profesora Graciela Cárdenas R.

# EL LEGADO DEL LIBERTADOR

Por: Profesora Mayela Palacios P.

No es a través de estas palabras como pueden volcarse al papel los sentimientos de gratitud que debemos los americanos a nuestro insigne Héroe, el gran hombre, al Libertador de nuestra patria.

Parece que la naturaleza y la fortuna se hubiesen comprometido para hacerle grande. Una le da de antemano una porción inmensa de riquezas, haciéndole así nacer de una de las familias más ilustres y antiguas de Venezuela, y la otra, le presta una vasta capacidad, una penetración profunda, un juicio sólido, un genio previsor, una actividad extraordinaria, un aliento superior a todos los peligros, y una complexión capaz de resistir todas las fatigas de una prolongada guerra.

¿Cuál hubiese sido nuestra suerte sin Bolívar? ¿Cuántos americanos más habrían sucumbido a la sangrienta cuchilla española? ¿Hasta qué punto nuestros pueblos habrían sido agobiados con un triple peso para que jamás sospechásemos ni soñásemos con su independencia? . . . Venezolanos, a él le debemos la vida, la libertad y el nombre. Es su legado a los hijos de la redimida patria.

Es pues la ley de la gratitud y del más justo respeto, la que nos liga al Libertador con un vínculo indisoluble. El nos dio el ser político, nos salvó de las furias más temibles que devoran a las sociedades, del despotismo y la anarquía, proclamando siempre el imperio de las leyes.

Mañana no es este noble principio el que únicamente nos debe estrechar al Libertador, es nuestro propio bien el que se interesa a toda costa por su permanencia entre nosotros.

Pueblos oprimidos por trescientos años y devastados por muchos más, levantan todavía su voz temblorosa para saludar con acciones de gracias al Libertador. Recuerdan con horror sus casas demolidas, sus campos incendiados, los lastimeros gestos de sus hijos conducidos a las cadenas, a los patíbulos, a los campos de muerte. Todavía llevan el negro luto en sus corazones. Alzan al cielo sus manos marcadas aún con cicatrices del hierro opresor, implorando el nombre del Libertador como el del Dios de la Libertad y de la Paz.

Obra insigne de Bolívar, la de la Independencia. Esta es entre todos los bienes sociales, la más apreciable, porque antecediendo a lo demás, allana —por decirlo así— el camino que

deben seguir los hombres en la marcha de la felicidad civil. Este es el bien por el cual se ha combatido tanto tiempo y por cuya consecución no se ha ahorrado ninguna especie de sacrificio. Sus obras militares, para lograrla, quedarán grabadas en nuestra memoria como símbolo eterno de constancia y disciplina. Bolívar que en 1813 destruyó a cuantos se le opusieron en su marcha desde el Magdalena hasta Caracas; él, que reducido a un pequeño círculo, sostuvo con gloria una lucha obstinada contra todo el poder de los pueblos de Venezuela insurreccionados por Boves; él, que con unos pocos bravos soldados se atrevió a arrojar de estos países a más de 20 mil soldados del Rey; él, que con prudencia eludió el gran proyecto de invasión de los llanos que Morillo vino a ejecutar; él, que en fin, a fuerza de genio y constancia, instituyó la libertad para millón y medio de granadinos. El General que con muy pocos recursos hizo revivir a Venezuela. No desesperó en la adversidad, trabajó constantemente por inscribir en la lista de las naciones libres de esta parte del continente americano.

Manifestó a través de las batallas en que participó, que su vasto genio militar se extendía a todas las partes de la guerra. Demostró que sabía defender una plaza lo mismo que sitiada, que vencía a los enemigos sobre las cumbres de los montes lo mismo que en las llanuras, que las cordilleras y los ríos no eran capaces de detener ni un punto la rapidez de sus marchas; que ejecutaba con fiera actividad y presteza cuanto pensaba con madurez; que sabía suplir al número de soldados con la disciplina; que tomaba siempre partidos ventajosos en circunstancias difíciles y que poseía el gran secreto de saberse aprovechar de sus mismas desgracias, de reparar sus pérdidas de inmediato y dar admiración al enemigo cuando no podía darle miedo.

Por sus acciones y por su herencia pareciera que Simón Bolívar es el instrumento que la Providencia se ha valido en el siglo XIX para establecer en la América del Sur el trono de la Libertad y el imperio de la razón. Emancipada su patria por su espada y constituida por su virtud, el Jefe, el Héroe, el Libertador, como única recompensa pidió el título de Buen Ciudadano.

# SESQUICENTENARIO DE LA MUERTE DE SIMÓN BOLÍVAR

Profesora Mayela Palacios

---

---

Colombianos:

*“Habéis presenciado mis esfuerzos para plantear la libertad donde reinaba antes la tiranía. He trabajado con desinterés, abandonando mi fortuna y aun mi tranquilidad. Me separé del mando cuando me persuadí que desconfiábais de mi desprendimiento. Mis enemigos abusaron de vuestra credulidad y hollaron lo que me es más sagrado: mi reputación y mi amor a la libertad. He sido víctima de mis perseguidores, que me han conducido a las puertas del sepulcro. Yo los perdono.*

*Al desaparecer de en medio de vosotros, mi cariño me dice que debo hacer la manifestación de mis últimos deseos. No aspiro a otra gloria que a la consolidación de Colombia. Todos debéis trabajar por el bien inestimable de la unión. los pueblos obedeciendo al actual gobierno para libertarse de la anarquía; los ministros del Santuario dirigiendo sus oraciones al cielo; y los militares empleando su espada en defender las garantías sociales.*

*¡Colombianos! Mis últimos votos son por la felicidad de la patria. Si mi muerte contribuye para que cesen los partidos y se consolide la unión, yo bajaré tranquilamente al sepulcro”.*



# LA MUERTE DEL LIBERTADOR

Por Maximiliano von Lowenthal

En la gleba hospitalaria y quieta del hidalgo español don Joaquín de Mier, en San Pedro Alejandrino, cerca de Santa Marta, la muy noble y la muy leal, arrullada por la cadencia monótona del Manzanares, entre el murmullo suave de corpulentos tamarindos y esbeltas palmeras tropicales, acariciadas por las brisas del Caribe, agoniza un hombre, en exilio, pobre, abandonado, mordido por la tisis, coronada de laureles la frente y de espinas el corazón. Y ese hombre es Bolívar. Es Bolívar que nació noble, cuando declinaba el reinado de Carlos III en España, y la una de la tarde del 24 de julio de 1.783, allá en Santiago de León de Caracas de la Colonia, frente a la plaza de San Jacinto, en la vetusta y blasonada casona de los abuelos vascos, en el solar infanzón de los Marqueses de Bolívar y Ponte, en la perfumada estancia de doña María de la Concepción Palacios y Sojo. Es Bolívar el niño inquieto, vivaz y caprichoso. Es luego discípulo del viejo Rodríguez, el excéntrico don Simón; es el calavera elegante y presumido de Londres y de París; es el mozalbete pródigo que brilló por su ingenio y gallardía en los aristocráticos salones y en las cortes mismas de la vieja Europa; es el iniciado patriota de Monte Sacro; es aquel tenientillo altanero y fogoso que aventajó a Miranda, el orgulloso y altivo General de las disciplinas y poderosas milicias del antiguo mundo; es aquel hombre sentimental y romántico que lloró tantas veces; que lloró como Ulises, por su esposa, por su patrio y por sus hijos . . . los americanos; el que lloró a sus padres y a la dulce María Teresa y a Girardot y a Sucre y a Mariño y al mismo Piar; es el que perdonó a Páez, a Bermúdez, a Castillo, a Santander, a Obando, a López; es el implacable León de Trujillo; es el vencedor de Carabobo, de Angostura, de Pantano de Vargas, de Boyacá, de Bomboná,

de Junín, el azote de Monteverde, de Cantarac, de Boves, de Morillo y la constante pesadilla de Fernando VII; es el iluso, el loco de Casacoima y de Pativilca; es el lírico inspirado que holló atrevido las ingentes umbres del Chimborazo, que atravesó Los Andes con un ejército heterogéneo, anémico y desvencijado; es el traicionado de la negra noche septembrina; es el que abolió la esclavitud; el héroe que rechazó un trono y grandes fortunas . . . Y él, es el genio, el Redentor que casi no fue hijo de patria alguna, "sino que muchas patrias fueron hijas de él". Agoniza así, proscrito, calumniado y en la miseria. Y muere unciosamente, confesando con humildad sus culpas y comulgando en su pecho curtido de guerrero, al Dios Eucarístico de los altares, de manos de Monseñor Estévez que lo conforta y lo prepara para la última lucha, la más terrible y la más trascendental. Pero Bolívar, siempre triunfador, acaba de ganar la última batalla, la más espantosa contra el poder de las tinieblas. Y vence y se acoge a Cristo con piedad edificante.

El eterno enamorado de la Libertad y de la Justicia, como don Quijote de su hermosa Dulcinea. ¿Qué le importaba en aquellos solemnes instantes, el juicio de los hombres, que no le comprendieron, que le hicieron la muerte con el dardo venenoso de la ingratitud? Es que Bolívar como San Agustín, fue inquieto buscador de la verdad: como el santo Númera, leyó mucho con profundo afán espiritual. Cargaba una selecta biblioteca entre sus equipajes de guerrero y no faltaban las obras de Voltaire, de Holbach, de Spinoza, de Esquilo, de Plutarco, de Tácito . . .

Y él, el genio extraordinario, Libertador y Padre de un continente, el hombre que asombró al universo con sus titánicas hazañas, sin parangón en la Historia. Prodigioso creador de

coronas de laureles para frentes ajenas. Fue un sublime creador de sí mismo; es el formidable principiante y el más temible de los finalistas, sistematizador colosal de un nuevo humanismo que se llama democracia. Crea de esclavos ciudadanos, guerreros, hombres libres. Su acción dentro de una filosofía moral, se eterniza en su mundo complejo y disperso y va de las manos de Hesiodo y Pitágoras, concretando principios medulares, sujetando alas a un nuevo credo que vuelan de pueblo a pueblo, de nación a nación. Es una plenitud que despierta conciencias, que arrebató ignorancias. El no ha creado pueblos para la libertad, sino creó la libertad para todos los hombres del Universo para mejorar la existencia humana, en el eterno espejo de una lógica razonable y de una posible evolución redentora de las masas humanas, para todos los tiempos y para todas las edades. Su obra está ahí en todas las bibliotecas del mundo, como viva emoción de bíblica eternidad...

Yo amo en Bolívar a aquel árbol doctrina-

rio que tiene luceros de amor en sus alucinantes ramas; su alta moral cívica, su amor a las ciencias; su profundo estímulo a la pedagogía, su sublime ideología de la democracia; su don eterno del pensamiento civilizador, su profético miramiento de Magistrado de la justicia. Sus amplias latitudes de la Historia Universal su eterno amor a la Patria por la unidad de América. Fue un evangelista del amor, el amor fue su antorcha que alumbró sus parcas soledades en los largos silencios del vivaz guerrero.

Su obra desafía las edades; a pesar de tanto tiempo transcurrido, Bolívar, como el Ave Fénix, supremo y único resurge con su espíritu inmortal, vive como el eterno vigilante, en el mármol, en el bronce, en el lienzo, y en la conciencia de todo buen ciudadano y en el alma del continente, cumpliéndose así las proféticas palabras del cura Choquehuanca: "Con los siglos crecerá vuestra gloria, como crece la sombra cuando el sol declina".

De Revista Ayacucho N° 10 - Abril 1.985



### EL PADRE DE LA PATRIA

Será guía de nuestras acciones cívicas. Nutriremos con nuestra juventud la acción de los que proclaman la augusta gloria del Padre de la Libertad de América.

(Del Decálogo Estudiantil Bolívariano)



# EL IPSFA

**felicita al Liceo Militar**



"GRAN  
MARISCAL  
DE  
AYACUCHO"

por sus **25** años de  
fructífera labor docente  
y profesional,

# VIDA Y OBRA DEL GRAN MARISCAL DE AYACUCHO

Por: Prof. Hernán García Prada

---

---



Cumaná se extendía entonces a márgenes del río Manzanares, para entonces navegable. A la margen derecha, la Parroquia de Santa Inés donde vivía la clase alta y donde estaban los edificios de los poderes públicos. Comunicada por un puente de madera, a la margen izquierda estaba la Parroquia de Nuestra Señora de Altagracia, en la que habitaban los guaiqueríos y cuya iglesia estaba ubicada en el sitio donde actualmente está la Plaza Bermúdez.

Hacia el Noroeste de la Parroquia de Santa Inés, el Barrio de Toporo se comunicaba por medio de la Calle de Belén (hoy Calle Montes) o de Las Tenazas, debido a que en ella existía una fortaleza o defensa de aquél nombre. Vivían en aquella calle cumanesa, el Teniente de Infantería Don Vicente Sucre, su esposa, Doña María de Alcalá y 6 hijos nacidos entre 1783 y 1794. El 3 de febrero de 1795 nació ANTONIO JOSE, séptimo hijo de aquella connotada familia cuyo apellido se inmortalizaría por la dignidad que le dió el héroe de Ayacucho. Sus primeros años transcurrieron entre el calor de hogar y la ambigüedad del medio. Tiene recién siete años cuando experimenta el profundo dolor de perder a su madre. Se traslada a Caracas para cubrir su instrucción elemental hasta llegar a los 14 años cuando decide ingresar a la Escuela de Ingeniería Militar, fundada y dirigida por el Coronel Tomás Mires.

El pronunciamiento del 19 de abril de 1810 hace que Sucre vuelva a su ciudad natal, donde encuentra que su familia se ha incorporado a la causa emancipadora. Antonio José pasa de su corta adolescencia a la vida militar al recibir en el mes de julio del mismo año el grado de Subteniente. Al año siguiente sirve a las órdenes del Generalísimo Francisco de Miranda y su vida de campaña se verá prolongada ininterrumpidamente por más de 14 años.

Los investigadores de su personalidad, de su ser físico y espiritual, han transcrito las siguientes opiniones: "Mostraba edad mayor que la que realmente tenía..."; "Era introvertido, observador, severo..."; "Elegantemente cortés, reía difícilmente y nunca fue propenso a las manifestaciones ruidosas de alegría..."; "Severo para la debilidad ajena, duro en mantener la disciplina militar, cle-

mente sólo cuando se trataba de perdonar ataques a su persona, mostrábase tenazmente inflexible contra el más ligero olvido del honor público..."

La intensidad de la vida militar en el ambiente volcánico que la rebelión americana había desatado, sirvió para soldear los espíritus en la más viva fragua del patriotismo, del valor y de constancia. Para 1813, Sucre sirve a las órdenes de Mariño, Jefe Supremo de Oriente, y ostenta el grado de Capitán, a los dieciocho años de edad. Dos años más tarde en el "Cazadores de Oriente" asciende al grado de Teniente Coronel.

En medio de los abatares de esta guerra de incensante fatiga, que es una sucesión de triunfos y derrotas, los rebeldes patriotas tienen de vez en cuando que abandonar el país. Es así como Sucre sale a varias islas del Caribe. Está en Trinidad y en Martinica, en Santo Tomás, Haití o Cartagena de Indias. Por un tiempo le corresponde servir a las órdenes del bravo Bermúdez, pudiendo así aquilatar la impetuosidad y el heroísmo de aquel ilustre compatriota.

Para fines de 1816 Sucre vuelve a Cumaná donde es nombrado Comandante General de aquella Provincia. Sus merecimientos puestos en evidencia le hicieron destacarse desde los primeros tiempos. En 1818, al reunirse el Congreso de Angostura, el Vicepresidente Zea le da el grado de General de Brigada!... Es decir que, a una edad en la que actualmente se logra coronar una carrera profesional, Antonio José de Sucre había alcanzado uno de los más altos grados de la jerarquía militar!... Pero este ascenso no había envanecido al joven cumanés; de ahí que en su primer encuentro con Simón Bolívar, cuando éste objetó su grado, Sucre respondió que fueron sus servicios a la patria desde 1810 los que hicieron que el Vicepresidente le hubiese concedido en Angostura el grado de General, pero que "si Bolívar no lo creía, sería inútil que le diesen los más altos grados...". El Libertador ante esta respuesta vio que estaba ante un joven singular cuya vida futura haría que se desarrolle paralela a la suya. Muy pronto le confió una delicada misión: comprar armas en la vecina isla inglesa de Santo Tomás. La prontitud y escrupulosidad con

que Sucre dio cumplimiento a tal encargo, hicieron que Bolívar ratificara las jerarquías del joven general, pero además, en el concepto del Libertador, Sucre era un gigante en méritos, pues a fines de ese año de 1820, estando Sucre en Cúcuta salió a recibir a Bolívar que regresaba de Cartagena y venía acompañado del General irlandés O'Leary. ¿Quién es ese mal jinete?... preguntó O'Leary viendo a Sucre que se acercaba cabalgando sin elegancia. "Ese mal jinete —respondió Bolívar— es uno de los mejores oficiales del ejército. Reúne los conocimientos profesionales de Soublette, el bondadoso carácter de Briceño, el talento de Santander y la actividad de Salóm. Por extrañón que parezca no se le conoce ni se sospechan sus actividades. Estoy resuelto a sacarle a luz persuadido de que algún día me rivalizará".

Los cruentos episodios de la guerra, violenta y despiadada, que desde 1814 se sucedían conmocionaron el espíritu de Sucre, quien sintió los rigores de esa lucha sin cuartel; las crueldades de Boves y su propia familia acosada por la situación. Creía de mayor conveniencia encuadrar la lucha en medio de la sensatez y de la piedad y fue así como formando parte de la comisión patriota para reunirse con el realista Murillo, logró que se firmara un armisticio y, lo más loable, el tratado de Regularización de la Guerra. Esta acción hizo que al referirse a él Bolívar expresara: "Es el más bello monumento de la piedad aplicada a la guerra".

En aquel año de 1821 de tanta trascendencia para la vida de Venezuela, mientras las tropas patriotas se movían infatigables entre éste país y la Nueva Granada, surgieron graves acontecimientos en el Ecuador. Hay la amenaza de anexión de la ciudad costera de Guayaquil al Perú donde intervino el general argentino San Martín. Sucre es nombrado Jefe de la División del Sur y muy pronto se embarca con 700 hombres en el Puerto de Buenaventura. Se interna en el Ecuador y recorre su territorio hasta localizar el esquema militar realista. Delinea estratégicamente sus operaciones hasta llegar el día de su gran victoria el 24 de mayo de 1822, derrotando olímpicamente a las tropas españolas en las faldas del Pichincha frente a la ciudad de Quito. Es el

primer monumento de gloria continental para el héroe. Después sobreviene la Entrevista de Guayaquil entre Bolívar y San Martín que permite al Prócer argentino volver a su patria.

El Perú entró en una etapa de la más completa anarquía debido a las pasiones inconciliables de sus caudillos y sus fuerzas fueron derrotadas por los realistas. La Junta de Gobierno del Perú pidió ayuda al Libertador, quien, no pudiendo acudir personalmente por carecer de permiso del Congreso de la Gran Colombia, envió al General Sucre, quien se embarcó en Guayaquil y se dirigió hacia el Callao. Para fines de abril de 1823, la descomposición política del Perú adquiere caracteres dramáticos por el enfrentamiento entre el Gobierno y el Congreso. Bolívar llega a Lima el 1.º de mayo y es investido de la autoridad política y militar suprema, y Sucre es nombrado General en Jefe del Ejército Unido, formado por colombianos y peruanos.

El ejército del General español Canterac era sumamente numeroso y sólo un requebrajamiento en sus filas permitió que las tropas patriotas lo batieran en Ayacucho. La defeción del General Olañeta en el Alto Perú obligó al Virrey La Serna a enviar contra él otro tanto de tropas españolas. Primero, el 6 de agosto de ese año de 1824, Bolívar bate a los realistas en el campo de Junín y cuatro meses después Sucre obtiene la victoria de Ayacucho que pone fin a catorce años de lucha y tres siglos de dominación. Soldados de Venezuela, Colombia, Panamá, Ecuador, Perú y Argentina, conforman el legítimo símbolo de la integración continental en aras del interés común.

En el mes de julio de este mismo año había muerto el padre de Sucre, pero la noticia el Gran Mariscal la supo con algunos meses de atraso. Su vida de campaña iniciada en 1810, es una sucesión de sitios, combates y batallas, que dan un balance aproximado de 21 victorias 11 derrotas; donde el espíritu de este joven guerrero se mantiene en el mayor equilibrio, sin caer jamás en las pasiones malsanas ni en el envanecimiento. Como guerrero, Sucre fue un soldado insigne.

Cumplida tan elevada misión justo era que el héroe de Ayacucho retornara a la Gran Colombia, a disfrutar del amor de la novia que dejó en Quito o del calor de la tierra que lo

vio nacer. Pidió con humildad "que se le eximiera de toda comisión más allá del Desaguadero" pero el Libertador le respondió "Llene Ud. su destino, ceda Ud. a la fortuna que lo persigue..." Y Sucre contra su voluntad prosiguió la marcha hacia el Alto Perú, donde subsistía el último foco de las fuerzas españolas comandadas por el rebelde Olañeta.

La entrada del Vencedor de Ayacucho en la ciudad de La Paz fue apoteósica, al igual que el Cuzco cruzó las calles en medio de las aclamaciones de sus habitantes y millares de flores lanzadas por manos femeninas. Pidió instrucciones al Libertador para su actuación en el Alto Perú y mientras esperaba respuesta, los habitantes clamaban por su autonomía; no querían depender ni de Buenos Aires ni de Lima. Sucre recordó que en cierta oportunidad en que conversaba con Bolívar éste le manifestó su intención de que "para salir de las dificultades del Alto Perú era convocar una asamblea de esas provincias..." De ahí que a los dos días de su llegada a La Paz, dictó su decreto del 9 de febrero de 1825, considerado como la piedra fundamental para la creación de Bolivia, mediante el cual convocaba a una asamblea a los representantes de las cuatro provincias altoperuanas. Luego se dirigió hacia el Sur, llegando a la ciudad de Oruro a mediados del mes de marzo. Allí intentan asesinarlo por primera vez por medio del suizo Ecles, un capitán del ejército español, a quien Sucre, en lugar de mandarlo a fusilar le hace regalar dos sueldos para que abandone el país. De Oruro pasa a Potosí y luego a Chuquisaca, sede del Arzobispado y de la Real Audiencia de Charcas. Allí el Gran Mariscal inicia su ardua labor legislativa, comenzando por hacer importantes sugerencias sobre las leyes que con urgencia deben ser promulgadas.

En el mes de julio vuelve a La Paz de donde sale a recibir al Libertador. Lo encuentra en Zepita a orillas del Lago Titicaca y juntos vuelven hacia La Paz donde el recibimiento es delirante. Es el 18 de agosto y ya el día 6 había sido firmada el Acta de la Independencia Boliviana. Pasando por Oruro llegan a Potosí, donde ascienden al rico cerro de plata y hacen ondear las banderas de Colombia, Perú y la Argentina, mientras el Libertador pronuncia una emocionada arenga. Luego se dirigen a

Chuquisaca, donde, en medio de las más cálidas manifestaciones de gratitud y homenaje celebran el primer aniversario de Ayacucho. Bolívar permanece en la República de su nombre hasta los últimos días de diciembre de 1825 y al dejar Bolivia en los primeros días de enero de 1826, queda nuevamente el Gran Mariscal al mando de la nueva república.

A pesar de la firme y reiterada negativa de Sucre para seguir en la Presidencia boliviana, es nombrado Presidente vitalicio pero él sólo acepta quedarse como máximo un par de años. A comienzos de marzo se atenta nuevamente contra su vida y es el comandante altoperuano Valentín Matos el delincuente, quien desarmado y preso es sometido a juicio y condenado a muerte. La madre del reo acude al Gran Mariscal para pedir clemencia y Sucre, la bondad hecha hombre, no sólo perdona la vida del condenado sino que le hace entregar 200 pesos de sus propios haberes para que abandone el país.

Sucre administra la nación con honestidad y eficacia, pero su labor provoca la envidia de algunos malos peruanos como Gamarra, quien detesta a Sucre por no haber sido citado en Ayacucho. Sus instigaciones logran que a fines del año de 1827, el batallón colombiano "Voltijeros" se amotine en la ciudad de La Paz. Aplastada la rebelión por el valor de sus mismos jefes militares, el batallón queda disuelto y sus efectivos repatriados. Sucre visita La Paz y se entera de las maquinaciones peruanas del mestizo Gamarra. Dicta la Ley Reglamentaria de Elecciones para el año de 1828, y en el mes de abril de aquel año instruye para la realización de su matrimonio en la ciudad de Quito con la Marquesa de Solanda. Pero es el día 18 el funesto día en que se subleva el batallón alojado en el Cuartel de San Francisco, situado a pocas cuadras del Palacio de Gobierno. Advertido muy de madrugada sale a caballo a sofocar personalmente la rebelión, pero una descarga de los amotinados le destroza el antebrazo derecho. Mientras convalece en medio del afecto y protección de los más distinguidos ciudadanos, Bolivia es invadida por las tropas de Gamarra, quien exige que el Gran Mariscal abandone la Presidencia. Este episodio causó en el héroe mayor dolor que la herida en el

brazo. Hizo que las tropas colombianas fueran embarcadas a su país de origen mientras él preparaba su mensaje al Congreso.

Ese mensaje constituye el testamento político del más ilustre magistrado americano de todos los tiempos. Dos puntos aquí transcritos, nos mostrarán la magnitud de su conducta. "La constitución me hace inviolable; ninguna responsabilidad me cabe por los actos de mi gobierno. Ruego, pues, que se me destituya de esta prerrogativa, y que se examine escrupulosamente toda mi conducta" . . . no he hecho gemir a ningún boliviano; ninguna viuda, ningún huérfano solloza por mi causa; he levantado del suplicio porción de infelices

condenados por la ley, y he señalado mi gobierno por la clemencia, la tolerancia y la bondad". Ese fue Sucre, la antítesis de todas las veleidades: tuvo el poder y lo ejerció con humildad, tuvo la gloria y la disfrutó con modestia. Su vida, vida joven, tronchada en la lúgubre serranía de Berruecos, es una tea encendida en el corazón y en la mente de millones de hombres que no pierden la fe y que esperan un mejor futuro, que llegará el día en que se reencarnen los valores morales y la inmensidad espiritual del epónimo de este Instituto en los hombres que gobiernan no sólo a Venezuela, sino a todos los países del mundo.

Caricua, octubre de 1980

Autor: JOSE DOMINGO CONDORCANQUI

---

*La justicia es el pan del pueblo: siempre está hambriento de ella.*  
**CHATEAUBRIAND**

---

# Angustias de un Maestro Latinoamericano

Prof. PABLO C. FIGUERA MATA

Acerca de los procesos evaluativos que del hombre hace otro hombre, desde antes de nacer, la vida del hombre está signada para transitar caminos de infinitos aprendizajes, en todas las situaciones de su existencia. Pero, entre los muchos que experimentamos, hay indudablemente aprendizajes que dejan huella eterna en nuestras frágiles y humanas sensibilidades. Todo lo que a través de mis humildes experiencias docentes he aprendido o comprendido, bien como estudiante . . . bien como maestro . . . bien como planificador de procesos educativos . . . bien como investigador de la educación, o como asesor educacional de otros gobiernos, tanto dentro de mi país como fuera de él, me han apresurado a consolidar, enfáticamente, la no grata realidad de que esas evaluaciones, muchas veces, son injustas, arbitrarias, caprichosas, asistemáticas y acientíficas.

¿Porqué pienso así?

En las Sagradas Escrituras, en algunos versículos bellísimos del Libro de Mateo, hay una lección maravillosa que se me ha hecho eterna; y donde en cuyo contenido he escuchado mil veces la voz mansa y tierna, pero terriblemente determinante e imperativamente fuerte del Divino Maestro, diciéndome que la mayor parte de los seres que ejercemos la docencia, y muy especialmente los que diseñan el currículo, estamos bastante alejados de lo que realmente significa el término "evaluación". Me refiero a aquellos pasajes bíblicos donde Jesús recibe siete denarios de una viuda

pobre y quinientos de un hombre acaudalado. Ante la apresurada calificación de uno de sus intespetuosos discípulos, Jesús, en un bello gesto de rabino y de maestro humanístico, le dice: "De verdad, de verdad, os digo que esta mujer, dándome poco, me ha dado mucho más; porque ella me ha dado de lo que le falta. Mientras que este hombre me ha dado de lo que le sobra . . ." —El sabía que aquel hombre pudo darle más; (quizás no tanto como aquella humilde mujer), pero no lo hizo — indudablemente que aquí Jesús realizó, con divina sabiduría, una evaluación ciertamente científica, e irrefutablemente justa.

En nuestras pretensiones de objetividad, y de subjetividad, y otros tecnicismos, más complejos, componentes de un instrumento de evaluación contemporáneo, los docentes muchas veces incurrimos en funciones y en confusiones que, indudablemente, van en perjuicio de los evaluados; obteniendo, por lo tanto, en esos resultados solamente una apariencia de realidad en lo tocante al éxito o al fracaso de una gestión educativa.

Entendemos la evaluación, como la culminación del proceso enseñanza-aprendizaje, en todo lo referente a la problemática educacional . . . pero cuando en una evaluación realizada, un grupo mayoritario, o casi total, o total, de los evaluados, nos acusa al fracasar ellos en la resolución de las diferentes cuestiones de la prueba . . . ¿Se ha cumplido realmente ese "proceso"? No lo creo . . . y pienso que ustedes tampoco . . . Si ésto sucede . . . si nadie, o casi nadie, nos comprende . . . si los resul-

tados de las evaluaciones aplicadas nos demuestran que nuestro "mensaje pedagógico" no llegó a ser ni aprendido, ni comprendido por los estudiantes que se nos confiaron; no sería lo más recomendable y lo más lógico, que no aceptamos esos resultados como culminación de un proceso que realmente no se culminó; y que repitamos, en la medida que nuestro tiempo lo permita, o abusando de ese tiempo, ese "mensaje pedagógico" no comprendido. ¿Se hace eso con frecuencia en las Instituciones escolares y en los diferentes niveles educativos...? Con pesar digo que tampoco lo creo... Pero, tampoco creo que sean solamente los docentes los únicos responsables del mal llamado "fracaso educativo" porque no lo son. Ni creo que tampoco existe tal magnitud de "fracaso" en la generalidad absoluta del término, como despectivamente se dice por allí; pues hemos tenido grandes aciertos... aciertos muchas veces anónimos, o casi anónimos, o muy poco tomados en cuenta. De lo que digo tengo y existen variadas fuentes porque hay evidencias irrefutables de grandes aciertos... de muchas inquietudes... y de innumerables y positivos desvelos.

No... No pretendo justificar ninguna actuación pedagógica, pero estoy en capacidad de demostrar, con evidencias, que, a mi entender, hay niveles jurídicos antagónicos, que mutilan los fundamentos más ciertos de reconocidos principios pedagógicos. Estos niveles jurídicos atan, de una forma o de otra, al educador preocupado; y son determinantes imperativos de una situación que acusa rendimientos con evidencias de deficiencia alarmante... Pero debo manifestar aquí que en realidad, hay bastante de aparente y de falso en muchos de esos resultados; pues si se analizan los instrumentos de evaluación y los niveles jurídicos que los subordinan, vamos a encontrar que esos resultados han sido provocados, o generados por inconsciencias de tipo pedagógico o de tipo jurídico; podría también decir que son generados por esas mutilaciones a los más sagrados y fundamentales principios de orden educativo universal.

En algunos países de nuestro muy limitado universo, el Estado determina un grupo de asignaturas que deben ser impartidas a todos

los estudiantes. Son estas las asignaturas que el Estado necesita para subsistir con dignidad. Esas son las asignaturas obligatorias. Hay otro grupo de asignaturas que son elegidas por los estudiantes, de acuerdo a sus innatas vocaciones, o sus necesidades manifiestas. Esas son las asignaturas que los estudiantes necesitan para ellos existir igualmente con dignidad. Cada uno en su lugar; sin ser subestimados ni por personas naturales, ni por corporaciones jurídicas. Hablo de las asignaturas llamadas electivas. En algunos de nuestros claustros de estudios superiores, los estudiantes pueden hacer en su pénsum alguna selectividad de asignaturas, para concluir sus estudios, o para complementarlos.

En la medida en que en nuestro país se vayan implementando correctivos adecuados a la problemática educativa general, en esa medida estaremos enfrentando el reto de hacer ciudadanos felices y una Patria fuerte, en lo cultural, en lo económico, en lo científico... Pero ésto no es solamente tarea de una familia ni de un gobierno... es tarea de todos. Ningún gobierno podrá resolver con éxito este complejo asunto, por mucho que se le proponga, si para éllo no cuenta con la más sincera disposición de trabajo y de colaboración de todos los ciudadanos que conforman la gran familia, ultimamente un poco dispersa, de los hijos de Bolívar... de Sucre... de Bello... y de tantos otros, que escribieron con su sangre y con sus angustias la epopeya de nuestra libertad.

Si está selección de asignaturas que yo cito se llevara a efecto en nuestra educación secundaria, no tendríamos la lista interminable de bachilleres que año tras año van a presentar una o dos asignaturas, con las cuales no tienen ninguna afinidad, y que sólo cursan para cumplir los requisitos mínimos de la obtención de un título, necesario a sus ambiciones de proseguir estudios superiores. Quiera el Todopoderoso que los hombres responsables de estas realidades, asuman con la premura que las circunstancias lo requieren el indeclinable deber de hacer hoy lo que sino mañana tendrán que hacer otros. La Patria está huérfana de estas necesidades. Dios y la conciencia de los hombres de buena voluntad son mis testigos.



# CAVIM

Compañía Anónima Venezolana  
de Industrias Militares

**Influencia  
en el  
desarrollo  
de  
Venezuela**



**FELICITA AL LICEO MILITAR  
“GRAN MARISCAL DE AYACUCHO”  
EN SU VIGESIMO QUINTO ANIVERSARIO**

Urb. Las Mercedes. Edif. CAVIM. Caracas 106. Venezuela. Apartado Postal 66.549. Cables CAVIM.  
División de Productos Químicos. Morón, Edo. Carabobo. Venezuela.  
Apartado Postal 65.  
División de Productos Metal Mecánicos. Tapa-Tapa. Cuartel El Rincón. Maracay. Edo. Aragua. Venezuela.

# PROGRAMA PARA LA CELEBRACION DEL 25 ANIVERSARIO DEL LIMILAYA

*Liceo Militar*

*"Gran Mariscal de Ayacucho"*



## XXV Aniversario

### PROGRAMA

12 DIC. 80: ACTO CENTRAL:  
CON MOTIVO DE CELEBRARSE  
EL XXV ANIVERSARIO DEL LI-  
CEO MILITAR "GRAN MARISCAL  
DE AYACUCHO".

05:30 Hrs. DIANA DE CARABOBO  
06:30 Hrs. DESAYUNO  
10:00 Hrs.

- 1.- Honores a la autoridad que preside el Acto.
- 2.- Honores a la Bandera Nacional.
- 3.- Parte y Solicitud de Permiso pa- comenzar el Acto.
- 4.- Lectura de la Resolución me- diante la cual se creó el Liceo Militar.
- 5.- Lectura de la Orden de la Direc- ción mediante la cual otorgan las Barras y Botones insignias de "Honor al Mérito".



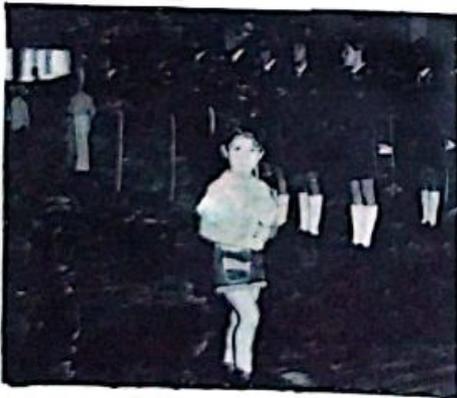
- 6.- Imposición de las Barras y Boto- nes insignia "Honor al Mérito".
- 7.- Entrega de Diplomas y Placas de Reconocimiento.
- 8.- Palabras del Cnel. Director.
- 9.- Himno del Liceo Militar "Gran Mariscal de Ayacucho".
- 10.- Participación de haber concluido el Acto.
- 11.- Honores a la Bandera Nacional.
- 12.- Honores a la Autoridad que pre- sidió el Acto.

INVITACION  
RESEÑA HISTORICA  
SINTESIS DE LA PERSONALIDAD DE SUCRE  
HERALDICA DE NUESTRO ESCUDO  
HIMNO DEL LICEO "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO"  
EX-DIRECTORES  
PROGRAMA  
PROGRAMA  
ACTO CENTRAL

# INSTANTANEAS...



La Salsa y la Rumba Flamenca ... se difunden tanto como la Química y la Biología. Actos sociales del Club LIMILAYA.



Cuando sea grande ... ya verán!!!.



¡Que Dios me la cuide y me la guarde ...



El Cuento de la Flor, como preludio del acto cultural, pone a Freddy en el plano de la hilaridad.



PRIMER ANUARIO  
1958 — 1959

LICEO MILITAR GRAN MARISCAL DE AYACUCHO

