

ABC Data Collection Procedure Sheet

What is ABC Data Collection?

ABC Data Collection is a method used to record information about a child's behavior to understand the factors influencing it. The ABC stands for:

- **Antecedent:** What happens before the behavior.
 - **Behavior:** The specific behavior observed.
 - **Consequence:** What happens after the behavior.
-

How to Use the ABC Data Collection Sheet:

1. **Identify the Target Behavior:**
 - Clearly define the behavior you want to track.
 - Ensure the behavior is observable and measurable.
 2. **Observe and Record:**
 - **Antecedent:** Note what happens immediately before the behavior. This can include environmental factors, interactions, or any triggers.
 - **Behavior:** Describe the behavior in specific terms. Avoid vague descriptions.
 - **Consequence:** Record what happens immediately after the behavior. Include both immediate reactions and delayed outcomes.
 3. **Consistency:**
 - Ensure that data is collected consistently across different times and settings.
 - Multiple observers can be involved, but they should be trained to use the same criteria.
 4. **Analyze the Data:**
 - Look for patterns in the antecedents and consequences.
 - Use the data to develop hypotheses about the function of the behavior.
 - Implement interventions based on the identified patterns.
-

ABC Data Collection Sample Sheet

Date	Time	Antecedent	Behavior	Consequence
07/01/2024	9:00 AM	Child was asked to complete a math worksheet.	Child threw the worksheet on the floor.	Teacher removed the worksheet and gave a time-out.
07/01/2024	9:30 AM	Playing quietly with toys.	Child screamed and hit a peer.	Peer cried and moved away; teacher intervened.
07/01/2024	10:00 AM	Offered a choice between two activities.	Child chose one and participated calmly.	Teacher praised the child.
07/01/2024	10:30 AM	Group activity with peers.	Child did not participate, stayed quiet.	Teacher encouraged participation, no response.
07/01/2024	11:00 AM	Asked to transition from playtime to lunch.	Child ran away from the area.	Teacher chased and brought the child back.

Hoja de Procedimiento de Recolección de Datos ABC

¿Qué es la Recolección de Datos ABC?

La Recolección de Datos ABC es un método utilizado para registrar información sobre la conducta de un niño para entender los factores que lo influyen. Las siglas ABC (Antecedent-Behavior-Consequence) representan:

- **Antecedente:** Lo que ocurre antes de la conducta.
 - **Conducta:** La conducta específica observado.
 - **Consecuencia:** Lo que sucede después de la conducta.
-

Cómo Utilizar la Hoja de Recolección de Datos ABC:

1. **Identificar la Conducta Objetivo:**
 - Defina claramente la conducta que desea rastrear.
 - Asegúrese de que la conducta sea observable y medible.
 2. **Observar y Registrar:**
 - **Antecedente:** Anote lo que sucede inmediatamente antes de la conducta. Esto puede incluir factores ambientales, interacciones o cualquier desencadenante.
 - **Conducta:** Describa la conducta en términos específicos. Evite descripciones vagas.
 - **Consecuencia:** Registre lo que sucede inmediatamente después de la conducta. Incluya tanto las reacciones inmediatas como los resultados demorados.
 3. **Consistencia:**
 - Asegúrese de que los datos se recolecten de manera consistente en diferentes momentos y entornos.
 - Pueden participar varios observadores, pero deben ser capacitados para usar los mismos criterios.
 4. **Análisis de Datos:**
 - Busque patrones en los antecedentes y las consecuencias.
 - Utilice los datos para desarrollar hipótesis sobre la función de la conducta.
 - Implemente intervenciones basadas en los patrones identificados.
-

Ejemplo de Hoja de Recolección de Datos ABC

Fecha	Hora	Antecedente	Conducta	Consecuencia
07/01/2024	9:00 AM	Se pidió al niño que completara una hoja de cálculo.	El niño tiró la hoja de cálculo al suelo.	El profesor retiró la hoja y le dio un tiempo fuera.
07/01/2024	9:30 AM	Jugando tranquilamente con juguetes.	El niño gritó y golpeó a un compañero.	El compañero lloró y se alejó; el profesor intervino.
07/01/2024	10:00 AM	Se ofreció una elección entre dos actividades.	El niño eligió una y participó calmadamente.	El profesor elogió al niño.
07/01/2024	10:30 AM	Actividad grupal con compañeros.	El niño no participó, se quedó quieto.	El profesor animó a participar, sin respuesta.
07/01/2024	11:00 AM	Se pidió al niño que hiciera la transición del juego al almuerzo.	El niño se escapó del área.	El profesor persiguió y trajo de vuelta al niño.