

**PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL (PEI)  
Período 2026**



**Centro Integral de Adultos Acuario**

**RBD 31167-7 REX 5815/2'11**

**Educación Media para Adolescentes y  
Jóvenes, Modalidad Regular, diurno, dirigido  
a la Educación Superior.**

## FICHA DE INDIVIDUALIZACIÓN INSTITUCIONAL

<b>Parámetro Institucional</b>	<b>Detalle Oficial del Establecimiento</b>
<b>Nombre Comercial / Institucional</b>	Centro Integral de Adultos Acuario (CEIA ACUARIO)
<b>Entidad Sostenedora</b>	Corporación Educacional CEIA Acuario
<b>RUT del Sostenedor</b>	65.116.471-0
<b>RBD (Rol Base de Datos)</b>	31167-7
<b>Resolución Exenta (REX)</b>	REX N.º 5815 de junio de 2011 (MINEDUC)
<b>Dirección</b>	Domeyko 1938
<b>Comuna</b>	Santiago Centro
<b>Región</b>	Región Metropolitana
<b>Tipo de Régimen / Financiamiento</b>	Particular Subvencionado Gratuito (Sin fines de lucro)
<b>Modalidad Educativa</b>	Educación para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)
<b>Tipo de Enseñanza</b>	Educación Media Humanístico-Científica
<b>Jornada y Formato</b>	Regular Diurna - Modalidad flexible de dos años en uno (2x1)

## INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del CEIA ACUARIO es el documento fundacional que plasma nuestra filosofía, objetivos y el compromiso con la comunidad educativa de la Región Metropolitana. Nace de la necesidad de ofrecer una alternativa educativa de calidad y gratuita, diseñada específicamente para aquellos adolescentes y jóvenes que, por diversas circunstancias, requieren completar su enseñanza media en la modalidad dos años en uno (2x1), sin renunciar a la excelencia académica ni a un entorno formativo seguro.

### **Nuestra Propuesta de Valor y lo que Ofrecemos:**

En el CEIA ACUARIO, impartimos educación media en un formato flexible, pero con la clara misión de ser un puente efectivo hacia la educación superior. Proveemos las herramientas pedagógicas y el acompañamiento necesario para que nuestros estudiantes no solo egresen con su licencia de enseñanza media, sino que lo hagan con una preparación sólida que les permita postular y acceder a la educación superior.

**Lo que nos Caracteriza:** Continuidad y Acompañamiento Familiar: Nos diferenciamos por nuestra especialización en el segmento adolescente y joven. A diferencia de otros centros de adultos, buscamos ofrecer a los padres y apoderados una alternativa que mantiene la estructura de deberes, límites y seguimiento de un colegio tradicional. La participación activa de la familia en el proceso educativo es un pilar fundamental para nosotros, asegurando un trabajo mancomunado entre el hogar y la institución, lo que nos permite ser una alternativa viable y confiable para la preparación universitaria.

### **El Sano Clima de Estudios como Sustento Académico:**

Los resultados académicos que buscamos se sustentan en un Sano Clima de Estudios, libre de bullying, violencia física y flagelos sociales como el consumo de drogas. Nuestra gestión para lograr este ambiente seguro es proactiva e integral: abarca desde la vigilancia permanente al interior y en las cercanías del colegio, hasta un liderazgo docente y directivo firme, respaldado por un riguroso manual de reglamentos y plan de convivencia escolar. El rol protagónico del apoderado es, en este sentido, esencial para la construcción y mantención de nuestro clima escolar protector.

## 1. Identidad Institucional (El "Quiénes Somos")

La identidad del **CEIA ACUARIO** se cimienta en la convicción de que la educación de jóvenes y adultos es una oportunidad de transformación y excelencia. Ubicados en el corazón del barrio universitario, nos definimos como una institución puente: un espacio donde la regularización de estudios se encuentra con la ambición académica. Nuestra identidad no solo se basa en el cumplimiento normativo, sino en la creación de un ecosistema educativo seguro, gratuito y de alta exigencia, diseñado para que cada estudiante, sin importar su trayectoria previa, logre proyectarse hacia la educación superior como un ciudadano responsable y preparado.

### MISIÓN

Impartir enseñanza media modalidad dos años en uno a adolescentes y jóvenes de la Región Metropolitana, con una fuerte orientación a la educación superior, en un entorno de sano clima de estudios, participación de padres y apoderados con enfoque de pluralismo e integración.

### VISIÓN

Ser reconocidos ante el público como una alternativa educacional gratuita de alta calidad reconocida como líder en ingreso a la educación superior dentro del ámbito de la modalidad de jóvenes y adultos.

### VALORES Y PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.

En **CEIA ACUARIO**, entendemos la educación no solo como un proceso de transferencia de conocimientos, sino como la base fundamental para la **formación de ciudadanos** íntegros que contribuyan activamente al crecimiento del país. Nuestra propuesta valórica se sustenta en la **resiliencia**, reconociendo la capacidad de nuestros estudiantes para transformar desafíos previos en oportunidades de éxito, y en la **autonomía académica**, fomentando el desarrollo de talentos personales puestos al servicio de la sociedad.

Creemos firmemente que el progreso nacional depende de ciudadanos comprometidos con la **democracia, la estabilidad y**

**el orden social.** Por ello, orientamos nuestro quehacer pedagógico bajo los siguientes principios fundamentales, que buscan equilibrar el crecimiento individual con la responsabilidad colectiva:

- **Esfuerzo y Superación:** Valoramos la voluntad inquebrantable de trascender las dificultades, reconociendo que el mérito y la perseverancia son las llaves para el acceso a la educación superior.
- **Honradez:** Promovemos la integridad y la transparencia en cada acto, formando personas confiables que actúan con rectitud en su vida pública y privada.
- **Paz y Orden:** Defendemos la sana convivencia y el respeto a las normas como condiciones indispensables para el aprendizaje y la estabilidad democrática del país.
- **Responsabilidad:** Fomentamos el compromiso personal con el propio proceso educativo y el cumplimiento de los deberes hacia la comunidad escolar y la patria.
- **Objetividad:** Impulsamos el pensamiento crítico y el juicio basado en hechos y evidencias, esenciales para una ciudadanía informada y racional.
- **Pluralismo:** Reconocemos y respetamos la diversidad de ideas y visiones de mundo, fortaleciendo el espíritu democrático y la tolerancia dentro de nuestra institución.
- **Integración:** En CEIA ACUARIO, la Integración es la clave para quienes creen que el trabajo duro es el motor del éxito. Nuestro Proyecto de Integración Escolar (PIE) se dedica a eliminar las barreras de aprendizaje, potenciando los talentos de cada estudiante. Buscamos fortalecer su autoestima y la convicción de que tienen la capacidad de triunfar. Aquí, la oportunidad de superarse es el inicio de la libertad, demostrando que con el apoyo adecuado, el esfuerzo abre un camino ilimitado.

## **2. Diagnóstico y Contexto (La Realidad)**

### **Recursos Educativos del CEIA ACUARIO**

El Centro de Educación Integrada de Adultos CEIA ACUARIO, RBD 31167-7, cuenta con Reconocimiento Oficial del Ministerio de Educación mediante REX N.º 5815 de junio de 2011. El establecimiento es administrado por la Corporación Educacional CEIA Acuario, RUT 65.116.471-0, entidad sin fines de lucro, en conformidad con la normativa vigente para la educación particular subvencionada.

El CEIA ACUARIO imparte Enseñanza Media para Personas Jóvenes y Adultas, en modalidad regular, bajo un régimen particular subvencionado gratuito, con jornada diurna, lo que determina de manera significativa el perfil de su estudiantado, mayoritariamente compuesto por adolescentes y jóvenes que buscan reinserirse tempranamente en el sistema educativo y proyectar continuidad de estudios en la educación superior.

El establecimiento se encuentra ubicado en Domeyko 1938, comuna de Santiago Centro, Región Metropolitana, en un sector de alta conectividad y cercanía a instituciones de educación superior, lo que favorece el acceso y la proyección académica del estudiantado.

### **Infraestructura y Espacios Educativos**

El CEIA ACUARIO desarrolla sus actividades en un edificio institucional de hormigón armado, que cumple con los estándares de seguridad y funcionalidad requeridos para el desarrollo de actividades educativas. El inmueble es arrendado a la Comunidad Teológica Evangélica de Chile (CTE), operando el establecimiento como colegio laico, en plena coherencia con el marco normativo de la Ley N.º 20.845 de Inclusión Escolar.

La infraestructura disponible considera los siguientes espacios:

Tres salas de clases con capacidad para 45 estudiantes cada una, equipadas con proyector (data) integrado.

Una sala multiuso, con capacidad para 35 estudiantes, equipada con proyector, destinada a actividades académicas, talleres y evaluaciones.

Laboratorio de computación con 40 computadores, equipado con proyector, que permite el desarrollo de actividades pedagógicas, evaluativas y de apoyo tecnológico al aprendizaje.

Biblioteca, destinada al apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje y al fomento de la comprensión lectora.

Sala de profesores, para el trabajo colaborativo y la planificación pedagógica.

Sala de recursos del Proyecto de Integración Escolar (PIE), equipada para la atención especializada de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Oficinas administrativas correspondientes a Dirección, Unidad Técnico-Pedagógica (UTP), Secretaría e Inspectoría.

Servicios higiénicos para estudiantes, con dos baños por piso, diferenciados y adecuados a la normativa vigente.

Adicionalmente, el establecimiento dispone de un anfiteatro ubicado en el segundo piso, con una capacidad aproximada de 150 personas, destinado a ceremonias solemnes, actos académicos, licenciaturas y actividades institucionales de carácter formativo y comunitario.

### **Adecuación de los Recursos a la Propuesta Educativa**

Los recursos físicos, tecnológicos y administrativos del CEIA ACUARIO se encuentran alineados con su propuesta pedagógica, permitiendo el desarrollo de estrategias de nivelación, fortalecimiento de la comprensión lectora, expresión oral, preparación PAES e inclusión educativa mediante el PIE.

La infraestructura y equipamiento disponibles posibilitan un uso eficiente de los tiempos para **Recursos Educativos del CEIA ACUARIO**

El **Centro de Educación Integrada de Adultos CEIA ACUARIO**, RBD 31167-7, cuenta con **Reconocimiento Oficial del Ministerio de Educación** mediante **REX N.º 5815 de junio de 2011**. El

establecimiento es administrado por la **Corporación Educacional CEIA Acuario**, RUT **65.116.471-0**, entidad sin fines de lucro, en conformidad con la normativa vigente para la educación particular subvencionada.

El CEIA ACUARIO imparte **Enseñanza Media para Personas Jóvenes y Adultas**, en modalidad regular, bajo un **régimen particular subvencionado gratuito**, con **jornada diurna**, lo que determina de manera significativa el perfil de su estudiantado, mayoritariamente compuesto por adolescentes y jóvenes que buscan reinsertarse tempranamente en el sistema educativo y proyectar continuidad de estudios en la educación superior.

El establecimiento se encuentra ubicado en **Domeyko 1938, comuna de Santiago Centro, Región Metropolitana**, en un sector de alta conectividad y cercanía a instituciones de educación superior, lo que favorece el acceso y la proyección académica del estudiantado.

#### **Infraestructura y Espacios Educativos**

El CEIA ACUARIO desarrolla sus actividades en un **edificio institucional de hormigón armado**, que cumple con los estándares de seguridad y funcionalidad requeridos para el desarrollo de actividades educativas. El inmueble es **arrendado a la Comunidad Teológica Evangélica de Chile (CTE)**, operando el establecimiento como **colegio laico**, en plena coherencia con el marco normativo de la **Ley N.º 20.845 de Inclusión Escolar**.

La infraestructura disponible considera los siguientes espacios:

- **Tres salas de clases** con capacidad para **45 estudiantes cada una**, equipadas con **proyector (data) integrado**.
- **Una sala multiuso**, con capacidad para **35 estudiantes**, equipada con proyector, destinada a actividades académicas, talleres y evaluaciones.
- **Laboratorio de computación** con **40 computadores**, equipado con proyector, que permite el desarrollo de actividades pedagógicas, evaluativas y de apoyo tecnológico al aprendizaje.
- **Biblioteca**, destinada al apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje y al fomento de la comprensión lectora.
- **Sala de profesores**, para el trabajo colaborativo y la planificación pedagógica.
- **Sala de recursos del Proyecto de Integración Escolar (PIE)**, equipada para la atención especializada de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

- **Oficinas administrativas** correspondientes a Dirección, Unidad Técnico-Pedagógica (UTP), Secretaría e Inspectoría.
- **Servicios higiénicos para estudiantes**, con **dos baños por piso**, diferenciados y adecuados a la normativa vigente.

Adicionalmente, el establecimiento dispone de un **anfiteatro ubicado en el segundo piso**, con una capacidad aproximada de **150 personas**, destinado a ceremonias solemnes, actos académicos, licenciaturas y actividades institucionales de carácter formativo y comunitario.

#### **Adecuación de los Recursos a la Propuesta Educativa**

Los recursos físicos, tecnológicos y administrativos del CEIA ACUARIO se encuentran alineados con su **propuesta pedagógica**, permitiendo el desarrollo de estrategias de nivelación, fortalecimiento de la comprensión lectora, expresión oral, preparación PAES e inclusión educativa mediante el PIE.

La infraestructura y equipamiento disponibles posibilitan un uso eficiente de los tiempos pedagógicos, favorecen ambientes de aprendizaje adecuados a la modalidad EPJA y contribuyen al cumplimiento del objetivo institucional de **garantizar trayectorias educativas pertinentes, inclusivas y orientadas a la continuidad de estudios.**

gógicos, favorecen ambientes de aprendizaje adecuados a la modalidad EPJA y contribuyen al cumplimiento del objetivo institucional de **garantizar trayectorias educativas pertinentes, inclusivas y orientadas a la continuidad de estudios.**

#### **Reseña Histórica - CEIA ACUARIO**

El Centro de Educación Integrada de Adultos CEIA ACUARIO surge como iniciativa educativa a mediados del año 2009, consolidándose como proyecto formal durante 2010 e iniciando sus actividades académicas en marzo de 2011. En sus inicios, el establecimiento fue administrado por la Sociedad Educativa Santa Constanza, cuyo gestor, Juan Ortega Pacheco, Doctor en Educación, contaba con una trayectoria previa en el desarrollo de proyectos educativos exitosos, entre ellos el Colegio Quinto Centenario Cordillera (La Florida), Colegio del Valle (La Serena) y el Centro de Formación Técnica Juan Bohon, entre otros.

Durante los primeros meses de funcionamiento, el CEIA operó en un inmueble arrendado ubicado en calle Agustinas, Santiago Centro, el cual cumplía con los requisitos de infraestructura exigidos. No obstante, surgieron dificultades legales relacionadas con el arrendador y la sucesión de los herederos del inmueble, lo que obligó a la institución a buscar una nueva sede. De este modo, a mediados del año 2011, el establecimiento se trasladó a su ubicación definitiva en calle Domeyko, en las inmediaciones del barrio universitario, manteniéndose dentro de la comuna de Santiago Centro.

Las condiciones iniciales del contrato de arriendo establecieron un funcionamiento exclusivamente diurno, entre las 07:00 y 19:00 horas, situación que, junto con su estratégica ubicación céntrica, resultó determinante en la evolución del proyecto educativo y en la caracterización de su población estudiantil.

El inicio de las actividades académicas no coincidió con la obtención inmediata del Reconocimiento Oficial del Ministerio de Educación, lo que implicó que la primera generación de egresados del año 2011 debiera ser validada por una institución externa reconocida. Asimismo, durante los dos primeros años de funcionamiento, el desfase en el pago de subvenciones significó una exigente presión sobre la sustentabilidad financiera del establecimiento.

A fines del año 2012 y durante 2013, el CEIA ACUARIO inició una etapa de consolidación institucional, destacándose como hito la certificación de su primera generación de egresados en diciembre de 2012, junto con la normalización del régimen de subvenciones y la estabilización financiera. Este proceso permitió avanzar hacia relaciones laborales de mayor proyección con el equipo docente, fortaleciendo el compromiso profesional y la continuidad pedagógica.

Entre los años 2013 y 2014, el establecimiento logró identificar con mayor claridad el perfil de su estudiantado, proveniente de diversos sectores de la Región Metropolitana, favorecido por su localización céntrica. Asimismo, el carácter diurno de la jornada educativa incidió en una matrícula mayoritariamente compuesta por adolescentes y jóvenes, lo que llevó al CEIA ACUARIO a orientar su propuesta pedagógica hacia la prevención temprana de la deserción escolar, acogiendo a

estudiantes que habían abandonado recientemente la modalidad regular de educación de niños y jóvenes.

A mediados del año 2014, las movilizaciones estudiantiles provocaron la interrupción del año escolar para numerosos estudiantes de enseñanza media, generándose una migración significativa hacia modalidades educativas alternativas. En este contexto, el CEIA ACUARIO recibió durante los años 2014 y 2015 a estudiantes con una creciente demanda de preparación para la continuidad de estudios en educación superior, lo que impulsó una adecuación de los énfasis académicos del establecimiento. Paralelamente, el equipo docente detectó una alta incidencia de necesidades educativas especiales, tanto transitorias como permanentes, especialmente en los niveles iniciales, dando origen al Proyecto de Integración Escolar (PIE), el cual inició formalmente sus actividades a comienzos del año 2015.

En concordancia con las transformaciones del sistema educativo, el concepto tradicional de educación de adultos evolucionó hacia el enfoque de Educación para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), reflejando la tendencia creciente de reincorporación temprana de jóvenes al sistema educativo. Este cambio se formalizó mediante el Decreto N.º 445 del año 2015 del Ministerio de Educación, que modificó las edades mínimas de ingreso a la educación de adultos, estableciendo 15 años para educación básica y 17 años para educación media, lineamientos que el CEIA ACUARIO incorporó en su quehacer institucional.

Finalmente, el año 2016 marcó un nuevo hito en la historia del establecimiento, al transformarse, conforme a la normativa vigente para la educación particular subvencionada, en una corporación educacional sin fines de lucro. Dado que desde sus inicios el CEIA ACUARIO había operado bajo un enfoque de gratuidad, este proceso se desarrolló de manera natural, formalizándose en junio de 2016, cuando la Sociedad Educacional Santa Constanza dio paso a la Corporación Educacional CEIA ACUARIO, consolidando su compromiso con la educación pública de calidad y el acceso equitativo a oportunidades educativas.

**Entorno y Estudiantes:** Descripción del perfil del alumno (promedio 18 años) y la procedencia geográfica.

## DIAGNOSTICO FODA

El análisis de la organización interna proyectada, los recursos seleccionados, el proyecto educativo, y la realidad del entorno en que se inserta este CEIA y su población objetiva, da cuenta de las siguientes Fortalezas y oportunidades y debilidades y amenazas:

### Fortalezas (Factores Internos Positivos)

- **Especialización Curricular:** 15 años de experiencia técnica en el segmento de jóvenes y adolescentes, con un modelo pedagógico adaptado a la **EPJA**.
- **Cuerpo Docente Comprometido:** Alta estabilidad laboral (90% contrato fijo), lo que garantiza la continuidad de los planes de mejora a largo plazo.
- **Clima de Aula Seguro:** Ambiente de baja conflictividad, blindado contra la violencia externa, lo que favorece el enfoque en el aprendizaje.
- **Identidad Académica:** Comunidad (alumnos y apoderados) alineada con el objetivo de ingreso a la **Educación Superior**.
- **Atención Personalizada:** Matrícula no masiva que permite un seguimiento individualizado y apoyo psicopedagógico efectivo (PIE).

### 2. Debilidades (Factores Internos Negativos)

- **Limitación de Infraestructura:** Capacidad física al límite, lo que restringe el crecimiento de matrícula y la creación de nuevos espacios (laboratorios, bibliotecas).
- **Restricciones de Servicios Complementarios:** La falta de casino propio impide el acceso a servicios de alimentación JUNAEB, lo que afecta a estudiantes vulnerables.
- **Dependencia de Subvención General:** Al no contar actualmente con [Subvención Escolar Preferencial \(SEP\)](#), existe una menor flexibilidad presupuestaria para proyectos de innovación pedagógica.

### 3. Oportunidades (Factores Externos Positivos)

- **Red de Articulación:** Potencial de nuevos convenios con **CFT, Institutos Profesionales y Universidades** del barrio universitario.
- 
- **Financiamiento Estatal:** Uso del FUAS (Formulario Único de Acreditación Socioeconómica) como palanca para que los egresados aseguren la gratuidad en la educación superior.
- **Recuperación del Tiempo Pedagógico:** La externalización de la gestión de procesos administrativos ante la Superintendencia de Educación permite que el equipo directivo y docente enfoque el 100% de su jornada en la mejora de los aprendizajes y la gestión académica, eliminando la carga administrativa de conflictos artificiales.

#### **4. Amenazas (Factores Externos Negativos)**

- **Entorno Sociopolítico:** Posibles interrupciones por movilizaciones sociales en el centro de Santiago que afecten la asistencia y el cumplimiento del calendario escolar.
- **Riesgos del Entorno Urbano:** Presencia de microtráfico o focos de violencia en las inmediaciones del establecimiento (barrio universitario).
- **Incertidumbre Regulatoria:** Cambios en las políticas de financiamiento o exigencias del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) para la modalidad adultos.

#### **Resultados de Aprendizaje:**

El CEIA ACUARIO aborda la realidad de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) reconociendo un fenómeno transversal en el sector: la alta tasa de deserción y repitencia anual. Esta fluctuación responde, en gran medida, a estudiantes que buscan optimizar su tiempo para fines estrictamente burocráticos (obtener licencia de media para oficios) y que no están alineados con nuestra meta de continuidad de estudios superiores.

Aun así, la calidad del aprendizaje impartido en nuestra institución se ve reflejada de forma irrefutable en las pruebas de selección estandarizada (PAES). Estos resultados certifican que nuestro enfoque riguroso, que incluye planes de nivelación, refuerzo PAES y exigencia de asistencia, genera un impacto

superior en aquellos alumnos que se comprometen con la propuesta académica del colegio. Los datos demuestran que, si bien el desafío de la retención persiste como un factor del sistema EPJA, la excelencia pedagógica se materializa en logros concretos y medibles.

### **Niveles de Promoción y Egreso 2025**

El año académico 2025 presenta cifras que reafirman la dualidad de nuestra población objetivo. Es crucial destacar que los alumnos "promovidos que no continúan" son sinónimo de egresados exitosos que han completado satisfactoriamente su ciclo de enseñanza media.

### **Resumen Consolidado de Resultados Anuales 2025**

<b>Condición Final del Alumno</b>	<b>Cantidad Total</b>	<b>Porcentaje del Total</b>	<b>Comentario Clave</b>
<b>Egresados Exitosos (Promovidos y No Continúan)</b>	134	51,90%	Han completado su ciclo y obtenido su licencia.
Alumnos Promovidos que Continúan	33	12,80%	Alumnos que progresan al siguiente nivel dentro del CEIA.
Alumnos Reprobados (Continúan/No Continúan)	51	19,70%	Mayormente por notas; reflejo de la exigencia académica.
Alumnos Retirados	40	15,50%	Fenómeno común en EPJA, asociado a desalineación de objetivos.
<b>Total Alumnos</b>	<b>258</b>	<b>100%</b>	

*Nota: la suma final de los alumnos totales que pasaron por el colegio durante 2025, dado que mientras algunos alumnos se retiran a mitad de año estos suelen reemplazarse por alumnos*

*de traslado de otros colegios. por favor indicarme los títulos y encabezados para el portada del PEI y como debería presentarse*

### **Análisis del Éxito**

El hecho de que más de la mitad de nuestra matrícula total (51,9%) haya egresado exitosamente demuestra una alta efectividad en la culminación del proceso formativo para quienes perseveran. Las cifras de retiro y reprobación, si bien son parte de nuestra realidad, se asocian mayormente a aquellos perfiles que no logran adherirse a la disciplina y metas de continuidad de estudios, lo cual reafirma la importancia de nuestro modelo de alta exigencia para alcanzar resultados superiores en la PAES.

### **Resultados PAES Superiores al Promedio del Sector**

Los resultados de la PAES 2025 para el proceso de selección 2026 demuestran de manera contundente la efectividad de la propuesta educativa del CEIA ACUARIO. A pesar de los desafíos inherentes a la modalidad EPJA (Educación para Personas Jóvenes y Adultas), nuestra rigurosidad en la asistencia, los planes de nivelación y el refuerzo PAES nos posicionan consistentemente por encima del promedio de los establecimientos del sector, tanto a nivel comunal, regional como nacional.

### **Análisis Cuantitativo de Resultados PAES**

Nuestra especialización como colegio diurno con orientación a la educación superior se ve reflejada en las cifras. El promedio de puntaje de CEIA ACUARIO supera significativamente a la media de la comuna de Santiago, la Región Metropolitana y Chile en las tres pruebas evaluadas.

### **Tabla Resumen de Puntajes Promedio (Proceso 2026)**

<b>Prueba PAES</b>	<b>Promedio CEIA ACUARIO</b>	<b>Promedio Chile (EPJA)</b>	<b>Diferencia vs. Chile (%)</b>
Comprensión Lectora	577,2	505,7	14,10%

Matemáticas	585,3	511,8	14,40%
Historia y Cs. Sociales	476,7	451,6	5,60%

Fuente: DEMRE.CL

## Detalle de Resultados por Prueba

### 1. Comprensión Lectora:

Alcanzamos un promedio de 577,2 puntos, superando en más de 71 puntos al promedio nacional EPJA (505,7). Esto representa una ventaja del 14,1%, lo que subraya el éxito de nuestro énfasis en el desarrollo de la lectoescritura como habilidad crítica.

### 2. Matemáticas:

Obtuvimos el puntaje promedio más alto de la institución con 585,3 puntos. Esta cifra es 73,5 puntos superior al promedio nacional EPJA (511,8), demostrando una ventaja del 14,4%. Esto valida la implementación de asignaturas específicas de preparación PAES en la malla curricular.

### 3. Historia y Ciencias Sociales:

Con 476,7 puntos, nos ubicamos 25,1 puntos por encima de la media nacional (451,6), lo que equivale a un 5,6% de superioridad. Aunque la brecha es menor, sigue demostrando un rendimiento superior al estándar del sector.

Estos resultados refuerzan la efectividad de nuestro modelo educativo, que no sacrifica la calidad por la flexibilidad, sino que utiliza la rigurosidad y la orientación académica como pilares para el éxito de nuestros estudiantes.

## 3. Propuesta Pedagógica

La propuesta pedagógica del CEIA ACUARIO se sustenta en su identidad como establecimiento científico-humanista, regido por el Decreto N.º 257 del Ministerio de Educación, y en su convicción de que la educación debe constituirse en un espacio generador de oportunidades reales de desarrollo personal, académico y social.

Desde el año 2014, el establecimiento ha orientado de manera sistemática su gestión académica al incremento sostenido del

ingreso de sus egresados a la educación superior, tanto universitaria como técnico-profesional. Para ello, la Dirección y la Unidad Técnico-Pedagógica han definido directrices claras al cuerpo docente, priorizando contenidos, habilidades y estrategias de enseñanza que favorezcan el logro de este objetivo, considerando las particularidades del estudiantado joven y adulto.

### **3.1 Enfoque Curricular**

El CEIA ACUARIO adopta un enfoque curricular mixto y contextualizado, que combina principios constructivistas en lo pedagógico con estrategias conductuales y normativas en el ámbito formativo y disciplinario, respondiendo de manera realista a las características de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) y a la duración acotada de las trayectorias educativas de su estudiantado, que fluctúan entre uno y dos años.

Dado este marco temporal reducido, la institución prioriza un enfoque intensivo y focalizado, orientado al logro de aprendizajes esenciales y al cumplimiento de objetivos académicos concretos, particularmente la nivelación de conocimientos de entrada y la preparación efectiva para la continuidad de estudios en la educación superior, tanto técnica como universitaria, incluyendo la preparación para la PAES.

En el plano pedagógico, se promueve una aproximación constructivista en tanto:

Se reconocen y diagnostican los saberes previos de los estudiantes.

Se articulan aprendizajes nuevos a partir de brechas reales de formación.

Se favorece la comprensión por sobre la memorización mecánica, especialmente en Lenguaje y Matemática.

Paralelamente, en el ámbito formativo y organizacional, se implementan estrategias de carácter más estructurado y directivo, necesarias para:

Establecer rutinas claras de trabajo académico.

Fortalecer hábitos de estudio, asistencia y responsabilidad.

Generar condiciones de orden y continuidad que permitan aprovechar al máximo el tiempo pedagógico disponible.

**Este enfoque se traduce en:**

La priorización curricular, concentrando esfuerzos en contenidos y habilidades clave.

El desarrollo progresivo de habilidades cognitivas funcionales, tales como la comprensión lectora, el razonamiento lógico-matemático, la argumentación y la resolución de problemas.

Una mirada integral del estudiante, que considera sus trayectorias educativas discontinuas, sus contextos personales y la necesidad de resultados académicos tangibles en el corto plazo.

En síntesis, el enfoque curricular del CEIA ACUARIO no responde a un modelo teórico rígido, sino a una pedagogía estratégica y orientada a resultados, que busca equilibrar formación, exigencia y acompañamiento, con el propósito central de habilitar a sus estudiantes para el egreso oportuno y el acceso efectivo a la educación superior.

### **3.2 Estrategias Académicas**

#### **3.2.1 Nivelación de Entrada: “La mochila de ladrillos”**

Considerando que la modalidad EPJA cuenta con menos horas lectivas que el sistema regular de niños y jóvenes, y que implica la concentración de dos años de estudios en uno, el CEIA ACUARIO asume explícitamente la responsabilidad institucional de abordar las brechas de aprendizaje con las que ingresan sus estudiantes.

Esta realidad, denominada pedagógicamente como la “mochila de ladrillos”, corresponde a vacíos formativos acumulados desde la educación básica o desde establecimientos de origen. Antes de avanzar en aprendizajes complejos, el establecimiento prioriza la nivelación de competencias fundamentales,

especialmente en: **Lectoescritura, Matemática básica, Habilidades de estudio y organización del aprendizaje.**

La nivelación inicial permite generar condiciones de avance más homogéneas, favoreciendo la progresión académica del conjunto del estudiantado y reduciendo el riesgo de rezago o deserción.

### **3.2.2 Plan de Comprensión Lectora y Expresión Oral**

#### **a) Desarrollo de la Comprensión Lectora**

El CEIA ACUARIO reconoce que las habilidades de lectoescritura constituyen un eje crítico para el aprendizaje y el éxito académico, especialmente en contextos de educación de jóvenes y adultos. En este marco, el desarrollo de la comprensión lectora se concibe como una responsabilidad transversal de todas las asignaturas.

El subsector de Lenguaje y Comunicación lidera esta estrategia, tanto en la asignatura general como en su asignatura asociada de Preparación PAES, coordinando acciones con el resto del cuerpo docente.

Dadas las características del estudiantado y la disminución de hábitos lectores en las generaciones actuales, el enfoque pedagógico privilegia:

Estrategias de análisis, interpretación y reflexión por sobre la lectura extensiva.

El trabajo con textos funcionales, académicos y disciplinares.

La producción de material propio por parte del profesorado, tales como apuntes, guías y textos de estudio, contextualizados a los contenidos y niveles de aprendizaje.

#### **b) Desarrollo de la Expresión Oral**

De manera complementaria a la comprensión lectora, el desarrollo de la expresión oral y las habilidades comunicacionales es considerado un factor clave para el desempeño académico y la proyección laboral del estudiantado.

En este sentido, se establece institucionalmente que todos los subsectores incorporen un mínimo de exposiciones y/o presentaciones orales por semestre, fortaleciendo la argumentación, la claridad expresiva y la seguridad comunicacional.

Asimismo, durante el año escolar se generan instancias formativas transversales, tales como: Concursos de debate, Cafés literarios, Actividades de presentación y diálogo académico.

Estas acciones permiten desarrollar competencias comunicativas, pensamiento crítico y participación activa en contextos formales.

### **3.2.3 Talleres de Preparación PAES Integrados en la Malla**

Considerando el ingreso a la educación superior como un objetivo central de la gestión académica, el CEIA ACUARIO incorpora en su malla curricular asignaturas específicas de Preparación para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).

Los estudiantes de Segundo Nivel de Enseñanza Media EPJA de CEIA ACUARIO cuentan con las asignaturas de:

Preparación PAES Lenguaje.

Preparación PAES Matemática.

Estas asignaturas se encuentran gradualmente adecuadas a cada nivel, priorizando contenidos, habilidades y tipos de preguntas relevantes para la prueba, sin desatender los objetivos curriculares del plan oficial.

De manera complementaria, la institución promueve vínculos y convenios con casas de estudio, gestionados por la Unidad Técnico-Pedagógica, con el propósito de ampliar oportunidades de acceso a carreras universitarias y técnicas para sus egresados.

### **3.3 Proyecto de Integración Escolar (PIE)**

El CEIA ACUARIO implementa el Proyecto de Integración Escolar (PIE) como una estrategia de apoyo a estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP) y Transitorias (NEET), en el contexto específico de la educación de jóvenes y adultos.

El PIE se orienta a:

- Identificar oportunamente las necesidades de apoyo educativo.
- Implementar adecuaciones curriculares y metodológicas pertinentes.
- Favorecer la inclusión, la permanencia y el progreso académico del estudiantado.
- Articular el trabajo entre docentes, profesionales de apoyo y equipo directivo.
- Este enfoque inclusivo reafirma el compromiso institucional del CEIA ACUARIO con una educación equitativa, pertinente y centrada en las personas.

#### **4. PROPUESTA DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y LIDERAZGO INSTITUCIONAL**

La gobernanza y el funcionamiento operativo del CEIA ACUARIO se sustentan en una estructura jerárquica, eficiente y coordinada por la Corporación Educacional Centro de Educación Integral de Adultos Acuario. Este diseño organizacional garantiza que cada unidad actúe de manera sinérgica en favor del éxito académico y el resguardo de nuestro proyecto educativo.

##### **4.1 Estructura Interna, Roles y Líneas de Autoridad**

El establecimiento define con claridad los roles y responsabilidades de sus distintos estamentos para optimizar la toma de decisiones y la administración del servicio escolar:

- **Dirección:** Máxima autoridad directiva. Es la unidad responsable de coordinar el funcionamiento integral del establecimiento, liderar los procesos estratégicos y ratificar las sanciones extremas bajo los principios del debido proceso.

- **Encargado de Convivencia Escolar:** Unidad técnica responsable de diseñar, implementar y velar por la correcta aplicación del Plan de Convivencia Escolar, liderando las acciones preventivas y los procesos de mediación o investigación.
- **Equipo de Gestión:** Instancia colaborativa de liderazgo que apoya directamente a la Dirección en el análisis de datos institucionales y en la toma de decisiones estratégicas.
- **Unidad Técnico Pedagógica (UTP):** Unidad central encargada de la programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo curricular, asegurando la efectividad pedagógica en el aula.
- **Inspectoría General:** Unidad de control operativa encargada de velar por el estricto cumplimiento del reglamento interno, gestionando el orden, la puntualidad, el registro de asistencia y la seguridad interna.
- **Coordinación del Programa de Integración Escolar (PIE):** Unidad responsable de la gestión y provisión de apoyos técnicos y especialistas para estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- **Consejo de Profesores:** Organismo técnico-pedagógico enfocado en el análisis del rendimiento, la progresión del aprendizaje y la evaluación de medidas formativas transversales.
- **Consejo Escolar:** Órgano consultivo, informativo y participativo que integra a los representantes de todos los estamentos de la comunidad, promoviendo el trabajo institucional mancomunado.
- **Docentes (Profesores de Asignatura y Profesores Jefes):** Profesionales de la educación responsables directos del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula y del acompañamiento formativo de cada curso.
- **Unidad Financiero Contable:** Área encargada de la administración eficiente de los recursos económicos, presupuestos y la contabilidad institucional del sostenedor.
- **Secretaría:** Soporte administrativo central, gestión de plataformas internas y primera línea de atención a padres, apoderados y público en general.
- **Soporte Técnico y Enlaces:** Unidad encargada de asegurar la conectividad digital, el correcto funcionamiento del laboratorio de computación y las tecnologías de información aplicadas al aula.

- **Unidad de Asistentes Administrativos:** Personal de apoyo técnico destinado a las labores de oficina, control de matrículas y resguardo del registro documental institucional.
  - **Unidad de Asistentes Auxiliares:** Personal responsable del mantenimiento físico, la higiene profunda, el orden de los espacios de aprendizaje y el cuidado de la infraestructura del local escolar.
  - **Recursos de Aprendizaje:** Área encargada de la administración de la biblioteca escolar, inventario de textos de estudio y provisión de material didáctico.
- 

## **5. MODELO ESTRATÉGICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y ENTORNO SEGURO**

La gestión del clima interno en el CEIA ACUARIO constituye un pilar formativo prioritario que se encuentra regulado minuciosamente por su Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE). Nuestro enfoque se aleja de la lógica de los centros de adultos tradicionales para ofrecer los estándares de exigencia y protección propios de un colegio regular de excelencia.

### **5.1 Enfoque Transversal del RICE y Debido Proceso**

El modelo se fundamenta en los principios ético-legales de proporcionalidad, gradualidad de las faltas, justicia y debido proceso. Se privilegian las instancias de reflexión formativa y la resolución pacífica de conflictos menores a través de la mediación escolar liderada por el Encargado de Convivencia.

### **5.2 Meta Institucional: Blindaje del Aula y Sano Clima de Estudios**

La meta institucional absoluta y no negociable del CEIA ACUARIO es **consolidar y resguardar un lugar libre de violencia, armas y drogas**. En coherencia con este compromiso, el RICE establece una postura de tolerancia cero frente al acoso escolar (bullying), agresiones de cualquier naturaleza, consumo o tráfico de sustancias y porte de elementos que pongan en riesgo a la comunidad.

Ante transgresiones de extrema gravedad que vulneren la seguridad o la integridad de sus miembros, el establecimiento aplica de forma inmediata y expedita los protocolos amparados en la **Ley Aula Segura**, procediendo con medidas cautelares de

suspensión e instruyendo procesos de expulsión o cancelación de matrícula si la investigación del caso lo amerita.

Este riguroso estándar normativo tiene como único objetivo blindar el entorno escolar para dar cumplimiento fiel a nuestro lema fundamental: garantizar un **Sano Clima de Estudios**. Solo a través de un espacio protegido, libre de factores de distracción o riesgos sociales, es posible proveer a los jóvenes y adolescentes de las reales condiciones ambientales necesarias para concentrarse en su rendimiento y prepararse con éxito hacia los desafíos de la educación superior.

---

## **6. VINCULACIÓN CON EL MEDIO, ALIANZAS EXTERNAS Y PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

La ubicación estratégica del CEIA ACUARIO en pleno barrio universitario potencia un modelo de vinculación activa diseñado específicamente como un puente directo hacia la continuidad de estudios técnicos, profesionales y universitarios de nuestros egresados.

### **6.1 Líneas de Acción para la Inserción Académica y Profesional**

La institución gestiona de manera permanente un programa integral de vinculación que contempla las siguientes acciones:

- **Ferias y Stands Universitarios en Espacios Comunes:** Planificación sistemática de visitas informativas de distintas instituciones de educación superior en los patios y áreas comunes del colegio. Esto permite a los estudiantes interactuar directamente con promotores académicos y resolver dudas de manera temprana.
- **Orientación y Charlas de Oferta Académica en Aula:** Exposiciones programadas directamente en las salas de clases, donde universidades, institutos profesionales (IP) y centros de formación técnica (CFT) presentan sus mallas curriculares, perfiles de egreso y campos laborales a los alumnos del nivel terminal.
- **Acompañamiento y Mentoría en el Proceso FUAS:** Un programa de apoyo guiado para el correcto llenado del Formulario Único de Acreditación Socioeconómica, asegurando de forma efectiva que los estudiantes maximicen sus opciones de acceder a los beneficios estatales de gratuidad y becas.
- **Programas de Práctica Profesional de Excelencia:** Apertura institucional regulada para la recepción y desarrollo de prácticas profesionales destinadas a futuros docentes y

paradocentes, inyectando nuevas metodologías e innovación al establecimiento.

- **Alianza Estratégica con la Universidad Santo Tomás (UST):** Convenio de cooperación de alto valor donde destaca la inserción activa de estudiantes de los últimos años de la carrera de **Psicopedagogía de la UST**, quienes colaboran de manera directa en el aula de recursos y en el aula común, fortaleciendo la labor y cobertura del Programa de Integración Escolar (PIE) del CEIA ACUARIO.

### **REFLEXIÓN FINAL: EL COMPROMISO CON EL FUTURO**

El presente Proyecto Educativo Institucional (PEI) no constituye un simple compendio de normas o aspiraciones administrativas; es la hoja de ruta estratégica y el contrato social que la Corporación Educacional CEIA ACUARIO establece con cada uno de sus estudiantes, padres y apoderados.

Nuestra institución nace y se consolida como un auténtico **espacio generador de oportunidades**, diseñado para ser un **refugio estratégico para aquellas familias que buscan liberar a sus hijos de la conflictividad y los riesgos sociales del entorno**, pero que no cuentan con el alcance económico para acceder a la educación particular privada tradicional. Derribamos la falsa premisa de que la educación gratuita debe asociarse a la desprotección o la baja exigencia. Por el contrario, el CEIA ACUARIO se alza como una alternativa que combina la gratuidad absoluta con los estándares de seguridad, orden y acompañamiento propios de un colegio regular de excelencia.

Garantizar un **Sano Clima de Estudios** es nuestra promesa fundamental. Blindar el aula de clases contra los flagelos de la violencia, las armas y las drogas es la única vía real para permitir que el talento, el esfuerzo y la concentración de nuestros alumnos florezcan sin interferencias. Al resguardar este entorno seguro, estructurado y libre de tensiones marginales, no solo protegemos la integridad de la comunidad, sino que pavimentamos con total seriedad el camino técnico y pedagógico que conducirá a nuestros egresados hacia la educación superior.

Este PEI es un documento vivo. Su éxito depende de la articulación sinérgica de nuestro liderazgo organizacional, el

compromiso inquebrantable de nuestro cuerpo docente y el apoyo corresponsable de las familias. Con la mirada puesta en los desafíos del mañana y el respaldo de nuestra trayectoria, el CEIA ACUARIO reafirma su misión de ser el puente definitivo hacia el éxito académico, la movilidad social y la realización personal de cada joven que confía en nuestras aulas.