

Fiche syndicale

Valeur pondérée d'un élève HDAA intégré dans une classe régulière 2021-2022

Ce tableau a été conçu comme le prévoit l'annexe XX de la convention (E6).

Catégorie	Type	Code de difficulté	Pondéré si pas de service d'appui	Pondéré et service d'appui	Pondération a priori et service ¹	Préscolaire				Primaire						Secondaire				
						4 ans		5 ans		1 ^{re}		2 ^e		3 ^e et 4 ^e		5 ^e et 6 ^e		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e , 4 ^e , 5 ^e
						RÉG. (17)	DÉF. (16)	RÉG. (19)	DÉF. (18)	RÉG. (22)	DÉF. ² (20)	RÉG. (24)	DÉF. ² (20)	RÉG. (26)	DÉF. ² (20)	RÉG. (26)	DÉF. ² (20)	(28)	(29)	(32)
Difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	Déficiência langagière légère	04	√							1,38	1,25	1,5	1,25	1,63	1,25	1,63	1,25	1,4	1,45	1,6
	Troubles de comportement	11		√		1,7	1,6	1,9	1,8	1,83	1,67	2,0	1,67	2,17	1,67	2,17	1,67	2,0	2,07	2,29
	Troubles graves du comportement	14			√					2,44	2,22	2,67	2,22	2,89	2,22	2,89	2,22	2,55	2,64	2,91
	Déficiência intellectuelle légère	21	√			1,7	1,6	1,9	1,8	1,38	1,25	1,5	1,25	1,63	1,25	1,63	1,25	1,4	1,45	1,6
Déficiência motrice légère ou organique déficiência langagière	Déficiência motrice légère ou organique	33	√			1,4	1,33	1,58	1,5	1,57	1,43	1,71	1,43	1,86	1,43	1,86	1,43	1,75	1,81	2,0
	Déficiência langagière	34	√			2,13	2	2,38	2,25	2,20	2,0	2,4	2,0	2,6	2,0	2,6	2,0	2,33	2,42	2,67
Déficiência intellectuelle moyenne à profonde ou troubles sévères du développement	Déficiência intellectuelle moyenne à sévère	24	√			1,7	1,6	1,9	1,8	1,83	1,67	2,0	1,67	2,17	1,67	2,17	1,67	2,0	2,07	2,29
	Déficiência intellectuelle profonde	23	√			2,83	2,67	3,17	3	3,67	3,33	4,0	3,33	4,33	3,33	4,33	3,33	4,67	4,83	5,33
	Troubles du spectre de l'autisme	50			√	2,83	2,67	3,17	3	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	2,86	3,5	3,63	4,0
	Psychopathologie	53			√	2,83	2,67	3,17	3	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	2,86	3,5	3,63	4,0
	Déficiência atypique	99	√			2,13	2	2,38	2,25	2,2	2,0	2,4	2,0	2,6	2,0	2,6	2,0	2,55	2,64	2,91
Déficiência physique grave	Déficiência motrice grave	36	√			2,13	2	2,38	2,25	2,2	2,0	2,4	2,0	2,6	2,0	2,6	2,0	2,55	2,64	2,91
	Déficiência visuelle	42	√			2,43	2,29	2,71	2,57	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	2,86	4,0	4,14	4,57
	Déficiência auditive	44	√			2,43	2,29	2,71	2,57	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	2,86	4,0	4,14	4,57

Note : Lorsque le résultat du nombre d'élèves ainsi pondérés n'est pas un nombre entier, on procède comme suit : si la décimale est inférieure à 0,5, on n'en tient pas compte; si la décimale est égale ou supérieure à 0,5, on arrondit à l'unité.

¹. La pondération *a priori* est un mécanisme qui permet, pour la formation de groupes, **jusqu'au premier jour de classe**, de tenir compte du niveau de difficulté de certains élèves pour déterminer le nombre maximal d'élèves dans ces groupes.

². DÉF : Classe en milieu défavorisé.