

**SERVICE
CONSEIL**

SERVICE TRANSIT

1^{re} année à 6^e année
primaire pour élève DAA



SERVICE SPÉCIALISÉ ET INTENSIF

L'élève de la classe ordinaire qui présente des difficultés de comportements fréquentes, constantes et complexes au quotidien et pour lesquelles une résistance aux interventions est observée. Auparavant, plusieurs moyens ont été mis en place. La vision de maintien en classe ordinaire est préconisée.



OBJECTIFS

- Apaiser l'élève
- Permettre à la classe ordinaire de retrouver un sentiment de bien-être.
- Créer un environnement sécurisant, ordonné, prévisible et positif.
- Enseigner à l'élève les comportements, les règles, les procédures, les routines et les compétences socio-émotionnelles.
- Maintenir l'élève en classe ordinaire dans le respect de l'environnement de la classe
- Intensifier les interventions en lien avec le plan de séjour élaboré
- Soutenir et outiller l'équipe-école à l'origine.



MILIEU

La classe est composée d'une enseignante en adaptation scolaire, de deux TES, et de deux psychoéducatrices.

La classe est située à l'école Alpha à Rosemère.
Le transport est assumé par le CSSMI.
Le nombre d'élèves varie entre 5 et 10.



RÉINTÉGRATION

Pendant son passage à Transit, on vise la réintégration progressive de l'élève à sa classe d'origine. Les équipes de l'école d'origine et de Transit travaillent des objectifs communs pour améliorer le comportement de l'élève et atteindre les objectifs du plan de séjour.

Le temps passé à Transit varie en fonction de la réponse aux interventions.



COLLABORATION

Tout au long du processus le Service Transit ainsi que l'école d'origine travaillent étroitement tant au niveau de la pédagogie que du comportement. Les parents, les partenaires et l'équipe éducative de l'école d'origine sont accompagnés dans une approche systémique. Ce processus implique une régulation fréquente des actions. La titulaire de la classe ordinaire est responsable du plan de travail (français, mathématique) et de fournir les tâches académiques.