

Sean McDowell  
*and*  
J. Warner Wallace



**POR LO  
TANTO,  
LA PROXIMA  
GENERACION**



**SABER**

*Preparando a los Jóvenes Cristianos  
para un Mundo Desafiante*

**Escuela Bíblica de Liderazgo**



At David C Cook, we equip the local church around  
the corner and around the globe to make disciples.

Come see how we are working together—go to  
**[www.davidccook.org](http://www.davidccook.org)**. Thank you!



Lo que la gente dice sobre...

## LA PRÓXIMA GENERACIÓN LO SABERÁ

Aunque los tiempos han cambiado, el mandato de ser padres fieles no ha cambiado. Para que la próxima generación lo sepa. Crea un puente entre las mareas inciertas de la modernidad y las expectativas bíblicas para la enseñanza infantil. Proporciona principios útiles que capacitan a los padres e incluso a los pastores de jóvenes para alcanzar, instruir y moldear los corazones de la próxima generación.

Dr. R. Albert Mohler, Jr., Director del Seminario Teológico Bautista del Sur

¡Este podría ser el libro cristiano más importante del año! ¿Qué es más vital que comprender cómo enseñar la verdad del cristianismo a la próxima generación? Deja que este libro te guíe para equipar y animar a los líderes cristianos del mañana. Los obstáculos son grandes, pero las oportunidades son aún mayores.

Lee Strobel, autor de El caso de Cristo y El caso de la fe

“Sean y Jim están totalmente en lo cierto: debe ser intencional al amar y equipar a la próxima generación con la verdad sobre Dios y la verdad de Dios. Este no es un libro superficial, sino un libro desafiante y excepcional para padres, abuelos y líderes juveniles que se preocupan por quienes enviamos a un tiempo que no veremos.

Dr. Dennis Rainey, cofundador de FamilyLife

Tras treinta años ejerciendo la medicina pediátrica y hablando con miles de niños en todo Estados Unidos, nunca había visto tanta confusión, angustia y ansiedad entre nuestros niños. Necesitan ayuda mediante una enseñanza sólida y clara sobre las verdades bíblicas que quienes tenemos fe podemos ofrecer. Sean McDowell y J. Warner Wallace son los hombres perfectos para hacerlo. Esto tendrá un impacto extraordinario en la próxima generación.

Meg Meeker, **Meg Meeker, MD**, bestseller nacional **Padres fuertes, hijas fuertes**

"Para que la próxima generación lo sepa Es un libro importante para hoy. Padres, maestros y pastores necesitan toda la ayuda posible. Este nuevo libro ofrece excelentes consejos para enseñar a sus hijos una cosmovisión cristiana y prepararles el camino para un futuro brillante.

George Foreman, **George Foreman**, campeón mundial de peso pesado, medallista de oro olímpico y pastor de La Iglesia del Señor Jesucristo

"Para que la próxima generación lo sepa Es un llamado claro para que los jóvenes influyentes sean intencionales y estratégicos en su ministerio con los estudiantes de hoy. Basándose en una investigación exhaustiva y su experiencia personal, Sean y J. Warner ofrecen estrategias prácticas para padres, líderes juveniles y maestros para equipar a esta nueva generación con la verdad bíblica. Si buscas tener un impacto duradero en los jóvenes de hoy, este libro será tu guía indispensable.

Doug Fields, **Doug Fields**, veterano de jóvenes, autor de **Ministerio Juvenil con Propósito** y cofundador de

[Descargaryouthministry.com](http://Descargaryouthministry.com)

“Cuando dos apologistas preeminentes como Sean McDowell y J. Warner Wallace combinan su intelecto, corazón y alma para escribir un libro, inmediatamente pienso, ¡Debo tener este libro como recurso! No me decepcionó. Consiga este libro. Es un recurso excelente.

Dr. Derwin L. Gray, pastor principal de la Iglesia de la Transformación y autor de *Líder de Alta Definición: Construyendo iglesias multiétnicas en un mundo multiétnico*

“Si trabajas con estudiantes y quieres aprender cómo transmitir tu fe de manera más efectiva a la próxima generación, comienza aquí. Ya seas padre, líder juvenil o maestro, encontrarás ideas prácticas y viables sobre cómo brindar a tus estudiantes una cosmovisión bíblica. En este libro, escrito con claridad, creativo y bien documentado, aprende de Sean McDowell y J. Warner Wallace, quienes comparten su vasta experiencia en la formación de la próxima generación. ¡Comienza a experimentar y observa cómo los estudiantes con los que trabajas cobran vida y desean tomar su fe en serio! Este libro es un punto de inflexión para tu ministerio juvenil.

Jonathan Morrow, autor de *5 cosas que todo adolescente necesita para construir una fe duradera*

"Para que la próxima generación lo sepa. Es una lectura imprescindible para todo creyente cristiano. Este libro ayuda tanto a padres como a maestros a conectar con los jóvenes y responde a preguntas pertinentes sobre el cristianismo.

Brett Hundley, jugador de la NFL con los Seattle Seahawks

El momento en que los jóvenes son más propensos a abandonar su formación cristiana es la adolescencia. Y la razón más frecuente son las dudas y preguntas sin respuesta. Es hora de que padres, pastores, maestros y líderes juveniles den un paso al frente y respondan a esas preguntas. Sean McDowell y J. Warner Wallace llevan años trabajando con adolescentes, y se nota. Este libro es claro, ameno y práctico. Les brindará motivación y consejos creativos para estructurar la enseñanza sobre cosmovisión y apologética en su familia, iglesia o escuela.

Nancy Pearcey, autora de *Verdad total y Ama tu cuerpo: Respondiendo preguntas difíciles sobre la vida y la sexualidad*

"Para que la próxima generación lo sepa Es un llamado apasionado a infundir con propósito en nuestros jóvenes, amarlos, capacitarlos y liberarlos con el mensaje y la misión de Jesús. Como fundadora y directora ejecutiva de Dare 2 Share, movilizar a los adolescentes para que conozcan y compartan su fe es algo muy querido para mí. Pero el mensaje de este libro también resuena en mí a nivel personal. Criada en una familia violenta y delincuencial de un barrio marginal, me impactó profundamente en mi adolescencia el tipo de grupo juvenil teológicamente sólido y orientado a la activación que McDowell y Wallace promueven en estas páginas. Este manual práctico está repleto de ideas probadas en la práctica que ayudan a los adultos a elevar el nivel de los adolescentes y los impulsan a salir de su zona de confort para que profundicen en su caminar con Jesús a medida que se expanden al mundo con su mensaje.

Greg Stier, fundador y ejecutivo de Dare 2 Share Ministries

“Mi recurso de referencia de dos chicos que no solo entienden a la Generación Z, ¡sino que también saben cómo llegar a ellos!”

Jonathan McKee, ~~Jonathan McKee~~ adolescentes sobre redes sociales y dispositivos móviles

"Para que la próxima generación lo sepaPrepara a padres, educadores, pastores y a todos nosotros para ser más eficaces al involucrar a la Generación Z en el amor a Dios y al prójimo. Todos tenemos la responsabilidad de ayudar a nuestros hijos y a la próxima generación a encontrar el camino de regreso a Dios, y este libro de J. Warner Wallace y Sean McDowell será de gran ayuda.

Dave Ferguson, ~~Dave Ferguson~~ principal de la Iglesia Cristiana Comunitaria y autor deEncontrando el camino de regreso a Dios

Como alguien que ha dedicado su vida a conectar a los adolescentes con el amor de Jesús, deseo que cada persona en cada banco de la iglesia lea este libro y asuma nuestra responsabilidad colectiva con los maravillosos jóvenes que nos rodean. La verdad es que no estaba seguro de si este libro me conectaría con ellos, porque, si bien tengo un profundo respeto por los autores, también soy consciente de que tenemos visiones del mundo y construcciones teológicas algo diferentes. Pero me encantó: personal, práctico y enfocado en lo correcto.

Mark Oestreich, ~~Mark Oestreich~~ de la Juventud y autor de más de sesenta libros, incluidosMinisterio Juvenil 3.0

Sean y J. Warner nos muestran cómo desarrollar una relación más profunda con nuestros adolescentes en la era digital y cómo acompañarlos en su búsqueda de la Verdad. Como padres de tres hijos que entran en la

adolescencia, este libro nos ayudó a obtener las herramientas para mantener una

Una relación más profunda, a través de Dios, con nuestros hijos. Se lo recomiendo a quienes tengan jóvenes en sus vidas que se pregunten cosas difíciles.

Melissa Joan Hart, autora de *La familia de Dios no está muerto 2*, Clarissa lo explica todo, Melissa y Joey, y No es bueno Nick

Como madre de seis jóvenes, creo que la sabiduría práctica que se desprende de la convincente investigación de McDowell y Wallace y sus implicaciones es sumamente oportuna y necesaria en la iglesia. Para padres, maestros, líderes, creadores de contenido, ministros y todos aquellos que desean ver a los futuros seguidores de Cristo caminar con claridad y convicción, Para que la próxima generación lo sepa "Es una lectura obligada."

Ruth Chou Simons, artista, conferenciante y autora del libro *superventas* GraceLaced, y fundador de [GraceLaced.com](http://GraceLaced.com)

Sean McDowell  
*and*  
J. Warner Wallace



**SO THE  
NEXT  
GENERATION  
WILL  
KNOW**



*Preparing Young Christians  
for a Challenging World*

DAVID  COOK™  
*transforming lives together*



PARA QUE LA PRÓXIMA GENERACIÓN LO SEPA Publicado por David C Cook 4050 Lee Vance Drive  
Colorado Springs, CO 80918, EE. UU.

Integrity Music Limited, una división de David C Cook, Brighton, East Sussex BN1 2RE, Inglaterra

El logotipo gráfico circular C es una marca registrada de David C Cook.

Todos los derechos reservados. Salvo breves extractos para fines de reseña, ninguna parte de este libro podrá reproducirse ni utilizarse en ninguna forma sin la autorización escrita del editor.

Las direcciones de sitios web recomendadas a lo largo de este libro se ofrecen como recurso. Estos sitios web no implican en modo alguno una recomendación por parte de David C. Cook, ni garantizamos su contenido.

Se han cambiado detalles en algunas historias para proteger la identidad de las personas involucradas.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas se han tomado de la Biblia ESV® (La Santa Biblia, Versión Estándar Inglesa®), copyright © 2001 de Crossway, un ministerio editorial de Good News Publishers. Usada con permiso. Todos los derechos reservados. Las citas bíblicas marcadas con NASB se han tomado de la Nueva Biblia Estándar Americana®, copyright © 1960, 1995 de la Fundación Lockman. Usada con permiso ([www.Lockman.org](http://www.Lockman.org)); y NVI se toman de LA SANTA BIBLIA, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL®, NVI® Copyright © 1973, 2011 por Biblica, Inc.® Usada con permiso. Todos los derechos reservados a nivel mundial. Los autores han añadido cursiva a las citas bíblicas para enfatizarlas.

LCCN 2019930151 ISBN 978-1-4347-1228-8

ISBN 978-0-8307-7714-3

© 2019 James Warner Wallace y Sean McDowell

Publicado en asociación con la agencia literaria Mark Sweeney & Associates, Naples, FL 34113.

El equipo: Stephanie Bennett, Amy Konyndyk, Jack Campbell, Susan Murdock Diseño de portada: Nick Lee

Primera edición 2019

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

022819

# LOS AUTORES

**Sean McDowell, PhD** profesor asociado de apologética cristiana en la Escuela de Teología Talbot de la Universidad de Biola, así como profesor de secundaria a tiempo parcial en las Escuelas Cristianas del Valle de Capistrano. Es autor (o coautor) de más de dieciocho libros superventas, entre ellos *Un nuevo tipo de apologista*.

Sean es un orador popular en campamentos, conferencias, universidades e iglesias de todo el mundo. También es el portavoz nacional de Summit Ministries, un ministerio de formación en cosmovisión para estudiantes de dieciséis a veinticinco años. Sean vive en el sur de California con su esposa y sus tres hijos. Puede obtener más información sobre el ministerio de Sean McDowell en [SeanMcDowell.org](http://SeanMcDowell.org).

**J. Warner Wallace** es un Línea de fecha Detective destacado de casos sin resolver, miembro principal del Centro Colson para la Cosmovisión Cristiana, profesor adjunto de apologética cristiana en la Escuela de Teología Talbot de la Universidad de Biola y miembro del profesorado de la Conferencia Summit de Cosmovisión. Es autor de *Cristianismo de casos sin resolver*, *La escena del crimen de Dios*, y *Fe forense*, y es el creador (junto con su esposa, Susie) de la Case Makers Academy for Kids. ([CaseMakersAcademy.com](http://CaseMakersAcademy.com)).

J. Warner se desempeñó como ministro de niños, pastor de jóvenes y pastor principal antes de convertirse en un reconocido orador nacional. Él y Susie viven en el sur de California y tienen cuatro hijos adultos. Puede obtener más información sobre el ministerio de J. Warner en [CasoFríoCristianismo.com](http://CasoFríoCristianismo.com).

*Sean: Este libro está dedicado a los adultos importantes que me formaron personalmente cuando era joven para que pudiera llegar a conocer la fe cristiana y transmitirla a la siguiente generación.*

*Jim: Este libro está dedicado a Don Overstreet, mi asesor de tesis de seminario y querido amigo. Te extraño, Don, pero espero que este libro refleje tu carácter cristiano y tu amor por los jóvenes creyentes.*

# CONTENI

**DO** Prólogo de Nick Foles

Prefacio

LOVE Amor por los animalesmi SACRIFICIOS

SECCIÓN 1

DO YOU LOVE ME? ¿ME AMAS?

Hacer de los jóvenes nuestra prioridad

Capítulo 1

LOVE Amor por los animalesmi RESPONDE

Examinando el desafío que tenemos ante nosotros

Capítulo 2

LOVE Amor por los animalesmi ENTIENDE

Reconociendo la singularidad de esta generación

Capítulo 3

LOVE Amor por los animalesmi RELACIONA

Conectando con los corazones de los jóvenes

Capítulo 4

LOVE Amor por los animalesmi EQUIPOS

Darles a los niños una visión del mundo que les aporte significado

SECCIÓN 2

WILL YOU SHOW ME? ¿ME LO MOSTRARÁS?

Preparando a los jóvenes para el futuro

## Capítulo 5

LOVE Amor por los animalesmi ENCIENDE

Desarrollando una pasión por la verdad

## Capítulo 6

LOVE Amor por los animalesmi TRENES

Resistir el deseo de entretener en lugar de capacitar

## Capítulo 7

LOVE Amor por los animalesmi EXPLORA

Ofreciendo aventuras que cambian la vida a los estudiantes

## Capítulo 8

LOVE Amor por los animalesmi SE COMPROMETE

Preparando a los estudiantes a través del cine Música, Redes Sociales,  
y eventos actuales

## Posdata

LOVE Amor por los animalesmi COMIENZA

## Apéndice

Expresiones de

gratitud Notas

# PREFACIO

Crecí en un hogar donde íbamos a la iglesia casi todos los domingos. Cumplía con todos los requisitos de lo que consideraba un cristiano. Creía en Dios, un poder superior a mí. Tenía fe, pero no tenía fundamento. Era más bien una influencia de mi madre y simplemente me resultaba familiar. No fue hasta mi primer año de universidad en la Universidad Estatal de Michigan que tuve una experiencia que lo cambió todo. Mi fe se convirtió en algo personal y mi relación con Cristo continúa transformándome hoy.

En 2007, me mudé al norte, a East Lansing, Michigan. Acababan de operarme del hombro, lo cual fue un alivio, pero me esperaba un largo camino de recuperación. Además de una vida completamente nueva y una adaptación mental, tenía otras cosas difíciles de manejar. Un día, en un estacionamiento, solo y confundido, me di cuenta de que no podía hacer nada solo. Empecé a llorar, y en ese momento, sucedió algo asombroso. Oré a Dios: «No sé qué está pasando ni por qué, pero confío en ti. No sé por qué estoy en Michigan, pero confío en ti. Te entrego todo, Señor. Guíame». Entregué mi vida a Cristo. Mi vida no dio un giro mágico donde todo era perfecto, pero mi perspectiva cambió por completo y comencé a vivir de manera diferente.

Ese momento difícil y de vulnerabilidad me dio la fuerza para llegar donde estoy hoy. Desde entonces, mi fe ocupó un lugar central en cada decisión que tomé y fue fundamental para afrontar la adversidad. Enfrenté muchos más desafíos, pero como un músculo,

Cuanto más fuerte se fortalecía mi fe, mejor me volvía para lidiar con las circunstancias que me sacudían. Incluso en mis mejores momentos, cuando la mayoría de la gente asumía que mi vida era perfecta, compartí con sinceridad que no lo era, pero que todo tenía una razón.

Avanzamos rápidamente hasta el 4 de febrero de 2018, cuando fui mariscal de campo de los Philadelphia Eagles en el Super Bowl. Vencimos a los New England Patriots 41-33 para asegurar la primera victoria de los Eagles en el Super Bowl. Después del partido, levanté el Trofeo Lombardi y acepté los honores de MVP del Super Bowl con incredulidad por lo que estaba sucediendo. ¡Este fue uno de los mejores momentos que un atleta podría experimentar! No había duda de que sentí una inmensa sensación de alegría al mirar los rostros de mis compañeros de equipo y sus familias y recordar el camino que nos llevó a todos a llegar allí. Me sentí increíblemente agradecido de sostener a mi hija y estar con mi esposa en el escenario, sabiendo que eran más importantes para mí que cualquier victoria. La mayoría pensaría que la satisfacción total se encontraría en este momento. Sin embargo, ¿cuántas veces escuchar cómo vacío alguien poder aún sentir después a Un gran logro. A menudo piensan que debe haber algo más de lo que están experimentando.

A la mañana siguiente, en una conferencia de prensa, todos querían saber qué se sentía ser el Jugador Más Valioso del Super Bowl. Mis pensamientos se enfocaron en lo realizado que ya me sentía sin el trofeo ni la victoria. Empecé a pensar en todos los momentos difíciles que me habían formado, y mi respuesta, que resonó con muchos, fue: «Si algo está pasando en tu vida que te cuesta, acéptalo porque estás creciendo». En ese mismo instante me di cuenta de que no se trataba de...

No me preocupaba el trofeo ni la victoria, sino lo que el Señor había hecho en mi vida y la responsabilidad y la plataforma que estaba a punto de tener para compartir su amor con los demás. Mi momento de verdadera plenitud nació en East Lansing diez años antes. Ese fue el momento en que me sentí verdaderamente pleno con el amor de Cristo y el fundamento sólido sobre el que podía seguir adelante.

Desde el podio, había tanto que quería transmitir a todos los presentes. Esta victoria no era mi vida ni me completaba. Fueron las experiencias brutales del camino las que me permitieron llegar hasta donde estoy, y el amor de Cristo lo que me llevó a ese punto de victoria. Esta es la verdad que debemos asegurarnos de que nuestros adolescentes escuchen en cada oportunidad posible.

Vivimos en una época en la que la gente finge, especialmente nuestros adolescentes. Quieren aparentar perfección y tener todo bajo control, pero con tantas presiones, casi todos lidiamos con algún tipo de ansiedad o depresión en algún momento de nuestra vida. Jim y Sean hacen un excelente trabajo compartiendo cómo conectar primero con las generaciones más jóvenes y luego ayudarlas a superar estos obstáculos. Mi oración es que...Para que la próxima generación lo sepaPuede impactar a innumerables personas para que todas las generaciones puedan comunicarse entre sí de manera efectiva y pasar por la vida conociendo a Cristo y Su verdad.

*Nick Foles,*

*mariscal de campo de la NFL, MVP del Super Bowl LII y autor de Believe Eso:  
Mi viaje de éxito, fracaso y superación de las adversidades*

# AMAR SACRIFICIOS

Él estableció un testimonio en Jacob  
y puso una ley en Israel,  
la cual mandó a nuestros padres que enseñasen a sus hijos,  
para que la próxima generación pudiera conocerlos,  
los niños aún no nacidos,  
y levántate y cuéntaselo a sus hijos, para que pongan su esperanza en Dios  
y no se olviden de las obras de Dios,  
sino que guarden sus mandamientos.

Salmo 78:5-7

Al entrar con cuidado en la fila de asientos (J. Warner), sentí que el suelo se me pegaba a los zapatos. Las risas inundaron la sala mientras los niños se apresuraban a encontrar su sitio. Mis hijos también estaban ansiosos por sentarse en el centro de la fila. Me acurruqué junto a mi hija y me preparé para otra película animada para todos los públicos. No recordaba la última vez que había visto algo que no fuera una película infantil. Miré a nuestros cuatro hijos y vi a mi esposa dedicándome una sonrisa cómplice. En fin, aquí vamos de nuevo.

Si has criado hijos, probablemente recuerdes esa etapa de la crianza en la que...intencionalmente limitaste tus opciones. ¿Qué películas viste en familia? Probablemente no fueron películas de misterio ni comedias románticas, ¿verdad? ¿Adónde fuiste a cenar? No.

Sospechamos que fueron bistrós franceses caros. ¿Qué tipo de vacaciones tomaron? Suponemos que Disney World era más probable que el romántico resort isleño que tenían en mente como pareja.

¿Por qué, como padres, tomamos este tipo de decisiones (y, de hecho, sacrificios) durante la crianza? He aquí por qué: cuando se trata de criar a nuestros hijos, estamos dispuestos a aplazar nuestros deseos para hacer lo mejor para ellos. Aunque no sea lo que deseamos en ese momento. Entendemos nuestro deber como padres y, con gusto, priorizamos a nuestros hijos, para que la próxima generación continúe con orgullo (y éxito) el apellido familiar.

Nuestra familia no es diferente. Puede que los jóvenes creyentes no sean nuestros hijos biológicos, pero son nuestros, de todos modos. Juntos, como hermanos y hermanas que comparten el mismo Padre celestial, tenemos el deber de priorizar a los hijos, para que la próxima generación continúe con orgullo (y éxito) el apellido familiar.

Priorizar a los jóvenes requerirá que pospongamos nuestros deseos y hacer lo que sea mejor para ellos, incluso si puede ser inconveniente para nosotros en ese momento.

Como autores y oradores públicos, hemos tenido el gran privilegio y la oportunidad de enseñar a la iglesia sobre la verdad del cristianismo y la naturaleza de la cosmovisión cristiana. Lo hemos hecho en campamentos, conferencias e iglesias cristianas, y la gran mayoría de nuestro público son estudiantes de secundaria y preparatoria. También hemos... criado adolescentes, pastoreo este grupo de edad, y enseñado en el entorno de la escuela secundaria cristiana. Esto es lo que hemos aprendido: si estás

alguien que ama a los jóvenes cristianos, ya sea como padre, trabajador juvenil, educador o miembro de la familia cristiana, Ahora es el momento de reenfocarnos.

Jesús dijo que no hay amor más grande que dar la vida por un amigo (Juan 15:13). Nuestros sacrificios revelan nuestras prioridades. Si de verdad amamos a la próxima generación, haremos lo que sea necesario para asegurarnos de que conozcan y acepten la verdad. Después de todo, ¿no es eso lo que hicieron las generaciones anteriores por cada uno de nosotros? Ya sea un mentor, un padre, un pastor de jóvenes, un maestro o un entrenador...Alguien nos ayudó a conocer al SeñorAlguien se sacrificó por cada uno de nosotros. Si nos preocupamos por los jóvenes,sacrificio para ellos porque nosotros amara ellos.

Yo (Sean) estaba sentado en la cafetería local con uno de mis hijos pequeños. El hombre de más de cincuenta años sentado a mi lado se inclinó e interrumpió nuestra conversación. Si mal no recuerdo, dijo: "Me alegro por pasar tiempo con tus hijos. Mis hijos ya no están en casa, pero cuando eran más pequeños, los convertí en una prioridad". Hizo una pausa mientras se acomodaba en su silla. Luego se volvió hacia nosotros y dijo estas últimas palabras: "Al final, me costó un montón de dinero en mi negocio pasar tiempo con mis hijos. Pero no me arrepiento ni un segundo. Es una de las mejores decisiones que he tomado. Después de todo, ¿qué es más importante que invertir en la próxima generación?". Me sentí alentado, pero también un poco convencido: ¿estaba realmente tan comprometido con la próxima generación como este hombre suponía?

La realidad es que no criamos a nuestros hijos por mucho tiempo, y solo tenemos una oportunidad de guiarlos durante sus años de primaria, secundaria y preparatoria. Esta etapa pasa rápido y requiere intencionalidad.

Si bien esto aplica a nuestros hijos biológicos, también lo aplica a los jóvenes de nuestra iglesia. La próxima generación de cristianos enfrenta desafíos espirituales, emocionales, intelectuales y morales como ningún otro grupo de creyentes. Y esto se debe en gran medida a la omnipresencia de la tecnología. Los miembros de la Generación Z enfrentan más desafíos a un solo clic que las generaciones anteriores cuando la buscaban.

Por eso escribimos este libro.

Hemos escrito muchos libros que defienden la causa de Dios y el cristianismo. Esos libros describen qué es cierto y por qué deberíamos creerlo. Este libro es diferente.

Lo escribimos por una razón muy práctica: para mostrar cómo enseñar la verdad del cristianismo a la próxima generación, considerando los desafíos especiales que enfrentan y su identidad única. En esencia, este no es un libro sobre "qué es la verdad", sino sobre "cómo explicarla". Lo hemos escrito pensando en cuatro grupos: padres, animadores juveniles, educadores cristianos y personas que aman a los jóvenes y reconocen los desafíos que enfrentan. Probablemente usted se encuentre en una de estas cuatro categorías, y este libro le brindará consejos prácticos para comunicar la verdad eficazmente a esta nueva generación de jóvenes.

El tiempo apremia, los desafíos son apremiantes y la necesidad es grande. Ahora, más que nunca, debemos adoptar estrategias que ayuden a los jóvenes a poner su esperanza en Dios, recordar sus obras y obedecer sus mandamientos para que la próxima generación lo sepa.

## SECCIÓN 1

# ¿ME AMAS?

HACER DE LOS JÓVENES NUESTRA PRIORIDAD

# AMARRESPONDE

## ANALIZANDO EL DESAFÍO QUE TENEMOS ANTES

Los desafíos exigen una respuesta y la iglesia se enfrenta a un verdadero desafío. Los jóvenes en América y Europa están abandonando la Iglesia cristiana a un ritmo sin precedentes.

Yo (J. Warner) noté el problema por primera vez cuando era pastor de jóvenes. Asumí el liderazgo de mi joven y enérgico predecesor, quien había convertido el grupo en un grupo robusto y comprometido de estudiantes de secundaria y preparatoria. Muchos habían crecido juntos en la iglesia e invitaron a sus amigos a unirse al grupo. Como resultado, nuestros estudiantes forjaron vínculos profundos que los unieron.

Durante mi primer año como pastor, me apoyé mucho en mi formación artística (tengo una licenciatura en diseño y una maestría en arquitectura). Nuestras reuniones eran interactivas, artísticas y experienciales, incorporando música, imágenes y otros elementos sensoriales. Los estudiantes parecían disfrutar del enfoque y, con el tiempo, el grupo creció aún más.



### ALGO OPORTUNO

Un estudio reciente descubrió que casi el 95 por ciento de los adolescentes en Estados Unidos tienen acceso a un teléfono inteligente.<sup>1</sup>

En el pasado, los jóvenes se enfrentaban al escepticismo principalmente por parte de sus amigos o de los profesores de la universidad.

Hoy en día, se accede fácilmente a Internet a través de teléfonos inteligentes y dispositivos móviles, lo que transmite el escepticismo más ardiente a las siguientes generaciones desde una edad muy temprana.

Por esta razón, debemos esperar que las objeciones de los jóvenes sean mucho más articuladas y estén bien documentadas. Nuestras respuestas deben estar a la altura del desafío que plantean los escépticos de internet, y debemos empezar a capacitar a nuestros jóvenes antes que nunca.

Pero nuestros resultados fueronhorrible.

Poco después de graduarse los primeros estudiantes de último año, descubrimos que la mayoría se había alejado del cristianismo en las primeras semanas de su primer año de universidad. Muchos de nuestros estudiantes actuales seguían en contacto con estos nuevos incrédulos, y cuando supe que ahora rechazaban la existencia de Dios, me sentí destrozado y acepté la culpa.

En el año transcurrido desde que me convertí en su pastor, había llegado a amarEstos estudiantes. Sentía una responsabilidad paternal hacia ellos. Al igual que el apóstol Juan, no deseaba «mayor gozo que este: oír que mis hijos andan en la verdad» (3 Juan 1:4 NVI). Cuando supe que la mayoría de mis estudiantes de último año se habían alejado de la familia, acepté que no los había preparado adecuadamente para la vida después del grupo juvenil. Pensé:Debo ser el peor pastor de jóvenes de la historia.Luego comencé a estudiar el tema más profundamente y descubrí que no estaba solo.

Si eres pastor de jóvenes, educador cristiano o padre, seguro que tienes una historia propia sobre un joven excreyente a quien amas y que se crio en la iglesia. Todos tenemos un estudiante, hijo, hija, nieto, nieta, sobrino o sobrina que se ha alejado de la verdad. Esto no es solo un problema anecdótico. Es una crisis nacional. Y también es...personalDondequiera que viajamos, escuchamos historias desgarradoras.

de adultos cariñosos que conocen a jóvenes que han abandonado su fe. Puede ser especialmente difícil cuando estos son nuestros propios hijos.



## SI ERES PADRE HAGA ALGUNAS PREGUNTAS

A veces damos por sentado el crecimiento espiritual de nuestros hijos. Aunque sigan asistiendo a la iglesia con nosotros, es posible que estén mucho menos comprometidos (o interesados) con el cristianismo y también sean reacios a compartir sus inquietudes y dudas.

Comience a hacer preguntas importantes, incluso a una edad temprana:

- “¿Qué crees que es lo más difícil de creer acerca del cristianismo?”
- “De todas las cosas que dijo el pastor hoy, ¿qué te pareció más difícil de creer?”
- “¿Cuál es tu mayor pregunta o duda sobre el cristianismo?”
- “¿Qué dicen tus amigos escépticos sobre el cristianismo?”

Éstas son buenas preguntas porque son preguntas “abiertas” (no se pueden responder con un simple “sí” o “no”) y pueden servir para iniciar conversaciones más profundas.

No te apresures a responder. En cambio, escucha con atención y utiliza los datos que recopiles para estructurar e inspirar tus propios estudios. Asegúrate de comunicar, tanto con tus palabras como con tu lenguaje corporal, que estás de acuerdo con sus preguntas y dudas.

Haga una lista de las preguntas que desea poder responder a sus hijos y comience a investigar las respuestas para prepararse para la próxima conversación.

---

Hemos recopilado estudios sobre este fenómeno durante más de quince años. Aquí presentamos cinco conclusiones que hemos obtenido de los datos:<sup>2</sup>

### EL GRUPO ES GRANDE

La generación más joven de Estados Unidos se está convirtiendo rápidamente en la más grande

generación en Estados Unidos. Nacidos entre 2000 y 2015, los cristianos en edad escolar forman parte de lo que se ha denominado la "Generación Z"

“Generación Z”). Otros nombres populares incluyen “Post Millennials”, “La Generación de las Apps”, “La Generación del Selfie”, “Nativos” e “iGen”. Quizás tengas algunos de estos jóvenes en tu familia. Si no, sin duda están en tu iglesia y comunidad. Más importante aún, se proyecta que la Generación Z se convertirá rápidamente en el grupo demográfico más grande del mundo (comprendiendo el 32% de la población mundial).<sup>3</sup> y ya es la audiencia mediática más grande del país.<sup>4</sup> Hay una razón por la que la iglesia necesita atender a los más jóvenes de nuestra familia. Nos superan en número y son nuestro futuro.

#### EL PROBLEMA ES REAL

La Generación Z se ha convertido en la encarnación de un fenómeno importante (y preocupante).

Tendencia. Encuestas y estudios recientes revelan que la Generación Z es la menos religiosa de todas las generaciones en Estados Unidos. De hecho, «el porcentaje de adolescentes que se identifican como ateos duplica al de la población general».<sup>5</sup> Estos datos son consistentes con datos históricos recientes. El número de jóvenes que abandonaron la iglesia en los últimos veinte años es...asombroso. Según un estudio de la UCLA, el 52 por ciento de los estudiantes universitarios reportaron asistir frecuentemente a la iglesia el año anterior a su ingreso a la universidad, pero solo el 29 por ciento continuó asistiendo frecuentemente a la iglesia en su tercer año.<sup>6</sup> Diversos estudios indican que entre el 50 y el 70 por ciento de los jóvenes cristianos abandonan la iglesia cuando llegan a los años universitarios.<sup>7</sup> Incluso quienes no se van se encuentran con dificultades para creer que el cristianismo es verdadero. Aproximadamente entre el 40 y el 50 por ciento de los estudiantes en grupos juveniles tienen dificultades en su fe después de graduarse.<sup>8</sup>

## LAS RAZONES SON REVELADORAS

Los investigadores han estado preguntando a jóvenes ex cristianos por qué ellos se van

La iglesia, y sus respuestas son esclarecedoras. Aquí están las respuestas estudiantiles más populares de cuatro estudios diferentes:

“Hay cosas demasiado inverosímiles para creerlas.” “Hay demasiadas preguntas sin respuesta.”<sup>9</sup> “Ahora soy científico y no creo en milagros”.

Aprendí sobre la evolución cuando fui a la universidad. No existe evidencia científica ni específica de un creador.

“En algún momento me di cuenta de que realmente no lo creía”.

“Estoy aprendiendo, estudiando y tomando decisiones mucho más por mí mismo en lugar de escuchar a otra persona”.<sup>10</sup> “Porque crecí y me di cuenta de que era una historia como la de Papá Noel o la del Conejo de Pascua”.

“A medida que aprendo más sobre el mundo que me rodea y entiendo cosas que antes no entendía, encuentro que la idea de un ser todopoderoso es cada vez menos creíble”.

“Me di cuenta de que la religión está en completa contradicción con el mundo racional y científico, y que continuar suscribiéndose a una religión sería hipócrita”.

“Ya no encaja en lo que entiendo del universo”.<sup>11</sup>

“Me cuesta creer que un Dios bueno permita tanto mal y sufrimiento en el mundo”.

“Hay demasiadas injusticias en la historia del cristianismo”.

“Tuve una mala experiencia en la iglesia con un cristiano”.<sup>12</sup>

¿Ves lo que vemos? La mayoría de estas respuestas implican alguna forma de escepticismo intelectual sin respuesta. Los jóvenes creyentes tienen dificultades para responder preguntas difíciles desde una perspectiva cristiana. Además de las dudas intelectuales mencionadas, los jóvenes excreyentes también mencionan la hipocresía y el mal comportamiento de sus compañeros cristianos. Los jóvenes buscan una visión del mundo razonable que le dé sentido a la realidad.

#### LA SALIDA ES TEMPRANA

Si bien es tentador creer que las universidades seculares, influenciadas por las ciencias naturales son la única razón por la que los jóvenes creyentes abandonan la iglesia, pero los datos no respaldan esta afirmación. La mayoría de los jóvenes abandonan su fe cristiana mientras están...todavía en casa con sus padres. Hoy en día, cuando se les pregunta a los estudiantes de primer año de universidad que ingresan...antesentran a la universidad, son tres veces más probable que informen que no están afiliados a ninguna religión que los estudiantes de primer año que ingresaron a la universidad en 1986. El setenta y nueve por ciento de estos jóvenes dicen que se alejaron del cristianismo durante sus años de adolescencia y juventud.<sup>13</sup> Muchos informaron que abandonaron la fe entre los diez y los diecisiete años.<sup>14</sup>



## SI ERES PASTOR O MINISTRO DE JÓVENES PRESENTA ALGUNAS PREGUNTAS

El grupo de jóvenes puede ser un lugar intimidante para que los estudiantes hagan preguntas o revelen lo que realmente piensan sobre el cristianismo, especialmente si no hemos cultivado un ministerio que abrace la duda.

Cuando yo (J. Warner) era pastor de jóvenes, me reunía con mis estudiantes los domingos y una noche más entre semana en casa de uno de nuestros líderes juveniles. Un ambiente familiar nos permitía suavizar el contexto de nuestras conversaciones y fortalecer nuestro sentido de familia.

Durante estas reuniones nocturnas entre semana, implementamos una "Bolsa de Preguntas". Era simplemente una bolsa grande de papel donde los estudiantes podían depositar sus preguntas, anónimamente, sobre cualquier tema que quisieran responder.

La bolsa estuvo siempre presente en nuestras reuniones, y durante la segunda mitad de cada sesión, nos reuníamos alrededor de ella y empezábamos a generar preguntas. La bolsa cumplía dos objetivos. Primero, permitía a los estudiantes hacer preguntas con seguridad. Segundo, incentivaba a nuestros trabajadores juveniles y voluntarios a prepararse con buenas respuestas.

Si decide usar este enfoque, podría ser útil incluir algunas de las objeciones comunes que hemos enumerado en este capítulo para que los estudiantes que duden en expresar su escepticismo abiertamente puedan recibir una respuesta adecuada. En cualquier caso, las preguntas que hagan sus estudiantes pueden utilizarse para planificar futuros mensajes.

---

## EL FUTURO SIGUE SIENDO BRILLANTE

A pesar de los siniestros hallazgos de estudios recientes, los jóvenes que abandonan el cristianismo no necesariamente abandonan la fe. Dios.

Ochenta y ocho por ciento de los estadounidenses dicen creer en algún tipo de Dios, poder superior o fuerza espiritual, incluso si ese ser no es el Dios de la Biblia.<sup>15</sup> Incluso entre aquellos que ahora afirman no tener afiliación religiosa, conocidos como "ningunos", el 17 % todavía dice creer en el Dios descrito en la Biblia, y el 53 % dice creer en un poder superior o una fuerza espiritual. Incluso el 18 % de los autoproclamados ateos dicen creer en algún tipo de poder espiritual superior. Los jóvenes que dejan la iglesia siguen interesados en las cosas espirituales. No causas perdidas. Están dispuestos a escuchar si nosotros escuchamos. primero.

De hecho, el acto de escucharnos es la base de la solución. Al observar los datos, se podría concluir que la iglesia simplemente necesita mejorar su labor de enseñar la verdad y defender el cristianismo, pero eso es solo... parte de la respuesta. Los jóvenes buscan explicaciones razonables Y relaciones auténticas; estos son los dos carriles inseparables que nos conducirán hacia una solución.

## UN CAMINO BÍBLICO HACIA ADELANTE

Como pastor de jóvenes en mi primer año, yo (J. Warner) me concentré únicamente en

Relaciones y experiencias. Como mencioné, heredé un grupo interactivo con profundas conexiones personales y amistades, y temía que no me aceptaran como recién llegado. Así que pasé meses organizando eventos de fin de semana con el objetivo de profundizar mi relación con cada estudiante. Cada reunión dominical les brindaba a los estudiantes mucho tiempo de interacción. Siendo sincero, me preocupaba más una pregunta que cualquier otra: "¿Les caerá bien?".

En cuestión de meses, me había ganado su confianza, pero mi enfoque en las experiencias y relaciones artísticas era... no basta. Erróneamente creí que si seguían viniendo cada semana, debían creer que el cristianismo es verdadero. Resultó que algunos solo aparecían porque era un lugar seguro para pasar el rato con gente que los quería.

Las relaciones son sumamente importantes. El profesor de sociología de la Universidad del Sur de California, Vern Bengtson, ha encargado un estudio exhaustivo sobre la transmisión de la fe religiosa desde 1970. El estudio abarca familias de cuatro generaciones de más de 3500 abuelos, padres, nietos y bisnietos. Independientemente de la situación particular...

En cuanto a la religión, ha descubierto que una relación afectuosa con los padres, y en particular con el padre, es el factor más importante para la transmisión de la fe. También ha descubierto que las relaciones sanas con los abuelos y la comunidad religiosa en general son importantes para la transmisión de la fe.<sup>16</sup>

Es difícil exagerar la importancia de las relaciones. Cuando yo (Sean) daba clases a tiempo completo en la preparatoria, me esforzaba por cultivar relaciones con mis alumnos. Asistía a eventos deportivos. Mi esposa y yo íbamos a los bailes escolares. Buscaba conversar con los alumnos fuera del aula. Y los llevaba a viajes misioneros. ¡Incluso participé en una obra de teatro escolar!

Pero aquí está la realidad: Los niños necesitan más que relaciones. Las relaciones por sí solas no son suficientes. Los estudiantes cristianos encontrarán lugares seguros y no cristianos para pasar el rato una vez que lleguen a la universidad. Si solo se trata de relaciones, es de esperar que los estudiantes encuentren una comunidad que les permita perseguir sus pasiones sin limitaciones ni condenación, especialmente si ya han decidido que el cristianismo no es verdadero. De hecho, su deseo de perseguir sus pasiones puede ser el factor determinante en su decisión de rechazar el cristianismo. Eso es lo que muchos de nosotros, seres humanos caídos y pecadores, tendemos a hacer.

---



## SI ERES UN EDUCADOR CRISTIANO, ENCUESTA A TUS ESTUDIANTES

Incluso en las escuelas cristianas, el espectro de creencias y certezas puede ser sorprendentemente amplio.

Es probable que algunos de sus estudiantes tengan preguntas como las que se plantearon en los estudios.

Hemos examinado.

Dependiendo de la relación que haya desarrollado con sus estudiantes, invítelos a plantear preguntas durante una de sus clases. Si es al principio del semestre, antes de que hayan tenido la oportunidad de desarrollar confianza, pídeles que envíen sus preguntas de forma anónima. Considere pedirles respuestas a temas como: "Si pudieras hacerle una pregunta a Dios, ¿cuál sería?" o "Si pudieras pedirle a Dios que explicara algo confuso, ¿cuál sería?".

Hagan una lista de las preguntas que reciban y trabajen en grupo para organizarlas en categorías similares. Después, dediquen una sección de la pizarra a recordarlas públicamente.

Durante el semestre que pasen juntos, hagan lo posible por responder las preguntas directamente y consulten la lista siempre que surja un tema que se ajuste a una de las categorías.

Al reconocer y analizar públicamente las preguntas, reconozca la validez de investigar desde el principio. Haga que su aula sea un espacio donde este tipo de preguntas y debates sean bienvenidos.

~~Pero no nos equivoquemos: la verdad por sí sola no es suficiente.~~ cualquiera Las afirmaciones fácticas sobre Dios (o cualquier otra cosa, de hecho) pueden parecer poco más que "bla, bla, bla" si se expresan sin una relación auténtica con alguien que realmente se preocupa por ti. La teología y la apologética pueden parecer vacías si no conectamos la verdad con nuestra vida.

Dios nos llama a la verdad y Relación. Él posee y demuestra el equilibrio perfecto entre justicia y misericordia, ley y gracia. Si queremos impactar a los estudiantes y enseñarles la verdad sobre el cristianismo, debemos esforzarnos al máximo por participar en este equilibrio divino y relacional. Este es el enfoque que adoptó el apóstol Pablo. Compartió no solo el evangelio con los tesalonicenses, sino también...su propia vida(1 Tesalonicenses 2:8).

En nuestras charlas y eventos comunitarios, a menudo se nos acercan padres que sienten que sus hijos están comenzando a alejarse de la realidad.

Su fundamento cristiano. Con frecuencia nos preguntan: "¿Qué libro puedo regalarle a mi hijo (o hija) para que responda a sus preguntas sobre el cristianismo?". Los libros son geniales, y hemos escrito algunos, pero a menos que esté dispuesto a leerlos con sus hijos o estudiantes (y ellos también estén dispuestos a leerlos), los libros solo pueden brindar verdad sin una relación personal.

La mejor pregunta podría ser: "¿Qué necesito saber para ayudar a mi hija (o hijo) a responder las preguntas que tiene sobre el cristianismo? ¿Qué...? ¿Qué debo hacer para fortalecer la relación con mis hijos y así poder seguir expresándolos y convertirme en la persona con la que desean interactuar sobre estos temas? Cuando animamos a los padres a ser los mejores apologistas cristianos que sus hijos conocerán, lo hacemos porque comprendemos la conexión entre la verdad y las relaciones. Ante esta realidad, aquí hay algunas sugerencias basadas en los datos que ya hemos descrito:

#### HAGA UN COMPROMISO

Veamos las estadísticas relacionadas con la Generación Z y su salida de la iglesia. Reflexiona un poco. Deja que las cifras aleccionadoras enciendan un fuego en tu alma. Dios tiene un papel para cada uno de nosotros en este tiempo de crisis, aunque todavía tiene el control total. Estamos llamados a...responderEl apóstol Pablo comprendió un llamado similar cuando escribió su carta a los Colosenses. Sabía que tendría que sacrificar su comodidad y sus deseos para lograr una obra mayor. Para servir a la iglesia como líder, ministro y mayordomo, se comprometió con la misión: «Para esto también trabajo, luchando según el poder de él, el cual actúa poderosamente en mí» (Colosenses 1:29 NVI). Cada uno de nosotros, en su pequeña

De esta manera, podemos contribuir a la importante labor de criar a la próxima generación de cristianos si simplemente...comprometernos a la tarea.

### COMIENZE TEMPRANO

Según las estadísticas, los jóvenes cristianos deciden abandonar la fe mucho antes de contárselo a nadie y, por lo general, antes de irse de casa de sus padres. Las encuestas siguen mostrando que la mayoría de los estadounidenses se convertirán al cristianismo previos hasta los quince años. De hecho, un gran estudio evangélico encontró que la edad media de conversión era once.<sup>17</sup> ¿Por qué los adolescentes mayores y los jóvenes adultos son menos propensos a convertirse al cristianismo? Si sus propias respuestas nos dicen algo, se basa en su escepticismo intelectual, y la era de la duda y el cinismo parece ser...goteante Por eso es tan importante para nosotros empezar temprano—incluso antes de que sus hijos verbalicen sus preguntas. Moisés instruyó a los israelitas que incluyeran a los niños al hablar de (o celebrar) a Dios «para que oigan, aprendan y teman al Señor su Dios» (Deuteronomio 31:12 NVI). Es tentador pensar que el ministerio juvenil de la escuela secundaria de su iglesia pueda eventualmente abordar los problemas que hemos descrito, pero los datos muestran una historia diferente. Debemos comenzar mucho antes.

### Afrontar los problemas difíciles

Eche otro vistazo a algunas de las respuestas ofrecidas por los jóvenes.

En los estudios que hemos citado. Imaginen que los jóvenes cristianos de su vida les hacen algunas de estas preguntas:



## ALGO ATEMPORAL

El apóstol Pedro dijo a sus lectores:

“Sino santifiquen a Cristo el Señor en sus corazones, y estén siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que les demande razón de la esperanza que hay en ustedes” (1 Pedro 3:15).

Pedro animó a sus lectores a defender la verdad, pero lo hizo en el contexto de una relación. Se nos manda responder a la persona que plantea la pregunta, en lugar de simplemente responder a la objeción. Por eso, Pedro les pidió a sus lectores que fueran amables y respetuosos. Estas características de interacción son tanto relacionales como tácticas. Nos ayudan a construir relaciones sanas desde las que se puede proclamar la verdad, y preparan el terreno para que, si somos calumniados, los que calumnian [nuestra] buena conducta en Cristo sean avergonzados (versículo 16).

La conexión entre la verdad y la relación es atemporal.

---

“¿Qué pruebas científicas tienes de que Dios existe?” “¿Por qué debería creer en milagros?”

“Si la evolución es verdadera, ¿por qué debería creer en Dios?”

“¿Por qué debería confiar en algo por ‘fe’ cuando podría usar la ‘razón’?”

“¿Por qué debería confiar en lo que usted o mi pastor dicen sobre el cristianismo?”

¿En qué se diferencia creer en Dios de creer en Papá Noel o en el Conejo de Pascua?

“¿Por qué la ciencia parece contradecir las afirmaciones del cristianismo?”

“¿Por qué un Dios todopoderoso y amoroso permitiría tanto mal en el mundo?”

¿Cómo puedo estar seguro de que Jesús realmente resucitó de la tumba?  
 Si el cristianismo es verdadero, ¿por qué hay tantos cristianos  
 hipócritas? ¿Por qué la historia del cristianismo está llena de tanta  
 violencia?

"¿Por qué debería importarme todo esto para empezar?"

¿Estás listo para responder estas difíciles preguntas? La mayoría de nosotros no son. Pero los datos nos dicen que estos son precisamente el tipo de preguntas que debemos estar preparados para responder si queremos ayudar a los jóvenes a encontrar la verdad y seguir al Salvador. No dejes que estas preguntas difíciles te intimiden. Dios es más grande que cualquiera de estas objeciones, y cada pregunta que se enumera aquí... poder Jesús les dijo a sus seguidores que fueran valientes ante una opresión y resistencia mucho mayores (lea Mateo 10:16-20). ¿Cuánta más confianza debemos tener en que el Espíritu de nuestro Padre hablará a través de nosotros si estamos dispuestos a hablar sobre los temas más difíciles?

#### SER PACIENTE

Yo (J. Warner) no fui criado en un hogar cristiano. Tenía treinta y cinco años. Antes de poner un pie en una iglesia evangélica para algo que no fuera una boda o un funeral, tenía 18 años. Si me hubieras conocido un mes antes, habrías dicho: "Vaya, ese Jim Wallace...nunca Conviértete en cristiano. Era sarcástico e inflexible sobre mi postura como ateo. Sin embargo, aquí estoy hoy, formando parte de la familia cristiana. Cuando Pedro escribió: «El Señor no retarda su promesa, como algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con vosotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento» (2 Pedro 3:9), pudo...

Tener estado escribiendo acerca de a mí. Mi personal experienciaLa transformación me ha dado mucha paciencia con mis propios hijos. Si bien entiendo la urgencia del evangelio, también entiendo el tiempo de Dios.



### ALGO QUE VALE LA PENA

¿Qué idea (o ideas) te impactaron más al leer este capítulo? ¿Qué conceptos merecen consideración?

Idea(s):

¿Con quién podría (o debería) compartir este concepto o información?

Persona que tienes en mente:

---

Yo (Sean) aprendí esta lección de paciencia cuando un exalumno regresó a mi clase de apologética en la preparatoria. Me sorprendió porque este joven, cuando estaba en el último año de preparatoria, me preguntó cuánto trabajo mínimo necesitaba hacer para obtener una C- para que sus padres le pagaran el seguro del auto. Parecía importarle poco la clase. Entonces, ¿por qué estaba de visita? Mientras asistía a una universidad local, algunos de sus profesores cuestionaron directamente sus creencias sobre Dios, la creación y el Jesús histórico. Le pregunté si había algo que podría haber hecho diferente cuando estaba en la preparatoria para motivarlo y prepararlo mejor, y nunca olvidaré su respuesta. Con indiferencia, dijo: "No. Simplemente no estaba allí espiritualmente. Tuve que graduarme y enfrentar el desafío antes de darme cuenta de lo importante que es. Pero estaba escuchando más de lo que probablemente piensas".

Ten paciencia contigo mismo si no pareces tener todas las respuestas correctas o si los jóvenes que guías no parecen progresar tan rápido como quisieras. Simplemente haz tu trabajo. Estudia para ser aprobado. Habla con la verdad. Ama a los jóvenes. El resto está en el tiempo de Dios.

### MANTÉN EL EQUILIBRIO

Por último, hay que reconocer el hecho de que varias de las respuestas de los jóvenes

La gente se centra en las relaciones rotas (por ejemplo, "Tuve una mala experiencia en la iglesia con un cristiano"). Cuando la gente no cree en algo que sabemos que es cierto, es fácil inclinarse más hacia la proclamación de la verdad. En lugar de hacia la construcción de relaciones. No cedas a esa inclinación. El apóstol Pablo le escribió a Timoteo y le ordenó defender la verdad y que "instruyera a algunos hombres a no enseñar doctrinas extrañas" (1 Timoteo 1:3 NVI). Pero Pablo comprendía el delicado equilibrio entre la verdad y el amor, la doctrina y la relación. Le dijo a Timoteo que "el objetivo de nuestra instrucción es el amor nacido de un corazón puro, una buena conciencia y una fe sincera" (1 Timoteo 1:5 NVI). Nuestra instrucción, especialmente hacia los más jóvenes, es un vehículo para la verdad, impulsada por relaciones amorosas. Nuestro desafío es evitar inclinar demasiado nuestro enfoque hacia una u otra dirección.

No debería sorprendernos que el secreto de la educación cristiana se base en esta conexión entre la verdad y las relaciones. El salmista escribió que la totalidad (la suma) de la Palabra de Dios es la verdad (Salmo 119:160), y Jesús se describió a sí mismo como la verdad (Juan 14:6-7). La verdad, desde una perspectiva cristiana, emana, por tanto, de un Dios trinitario.

Dios, quien ha estado en relación (con el Hijo y el Espíritu Santo) por toda la eternidad. Y Él entra en la raza humana para tener una relación con cada uno de nosotros (Juan 17:3). Así que, al leer este libro, recuerde que nuestro modelo para enseñar apologética y cosmovisión cristiana se basa en un enfoque cristiano único que une la verdad con la relación, la ley con la gracia, la justicia con la misericordia.

# AMARENTIENDE

## RECONOCIENDO LA SINGULARIDAD DE ESTA GENERACIÓN

Yo (Sean) crecí con padres que eran parte del personal de Cru (anteriormente Campus Crusade)

Por Cristo). Como mis padres son muy conocidos y han forjado relaciones con gente de Cru durante décadas, otros miembros del personal me preguntan con frecuencia cómo están. Y con mucho gusto les atiendo.

Una vez, cuando era estudiante de secundaria y estaba en el programa de capacitación del personal de Cru en Fort Collins, Colorado, un miembro del personal llamado Mike me preguntó cómo me encontraba. Suponiendo que realmente quería saber sobre mis padres, procedí a contarle qué estaban haciendo. Pero me interrumpió a media frase y dijo: "No estoy preguntando por tus padres. Estoy interesado en..."tú. Cómo estás tú? ¿Qué haces? Cuéntame sobre tu historia." Me tomó por sorpresa. Y pronto me di cuenta de que era totalmente sincero. Le interesaba conocer mis intereses, sueños y metas, y no solo por quiénes eran mis padres. Le interesaba comprendera mí.

Al recordar mis años como miembro del personal de Cru, Mike tuvo una gran influencia en mi vida. Me invitaba a retiros de fin de semana y a diversos eventos, y siempre se esforzaba por conectar conmigo personalmente. Una de las principales razones por las que pudo hablar en mi vida fue porque comenzó por desear comprenderme como persona. En lugar de...

Al importar suposiciones de mi familia, mi edad o de dónde venía, dejó claro que quería entenderme como persona.

---



## ALGO ATEMPORAL

El conocimiento nos ayuda a comprender a las personas, para que podamos amarlas mejor. Pero el conocimiento también es poder. Mi padre (el de Sean) suele decir: «Un problema bien definido está medio resuelto». Una vez que comprendemos claramente la tarea en cuestión —al tener el conocimiento—, estamos en una posición mucho mejor para encontrar una solución razonable.

1 Crónicas 12:32 dice que los hombres de Isacar tenían "comprensión de los tiempos" para "saber lo que Israel debía hacer". En otras palabras, conocían los tiempos en que vivían para actuar con sabiduría. Comprender la singularidad de la Generación Z nos ayuda a amarlos, pero también a guiarlos adecuadamente según el conocimiento. Tanto el amor como la sabiduría requieren comprensión.

---

Cuando amamos de verdad a alguien, aspiramos a comprenderlo. El reto es que requiere tiempo y esfuerzo. Esto no solo aplica a amigos, vecinos y compañeros de trabajo, sino especialmente a la próxima generación de jóvenes. Si de verdad queremos amarlos, primero debemos comprometernos a comprenderlos.

Proverbios 24:3 dice: «Con sabiduría se edifica una casa, y con prudencia se afirma». Sin duda, se requiere la sabiduría de Dios para construir un hogar duradero y saludable. Pero también debe haber comprensión mutua. Si buscas un hogar, un equipo o un grupo de jóvenes...con significativo relaciones, él debe comenzar con comprensión.



## SI ERES UN EDUCADOR CRISTIANO, ENCUESTA A TUS ESTUDIANTES

Si enseñas en una escuela secundaria cristiana, esta actividad te ayudará a comprender mejor a tus estudiantes. Simplemente haz las preguntas a continuación, u otras similares, y anota sus respuestas en la pizarra. Hazles saber que tu objetivo es comprenderlos mejor para que puedas conectar mejor con ellos.

- ¿Qué características describen mejor a tu generación?
- ¿Quiénes son las voces más influyentes de tu generación (es decir, youtubers, artistas, atletas, etc.)?
- ¿Qué hace que tu generación sea diferente a las anteriores?
- ¿Cuáles son los malentendidos más comunes que tienen las generaciones anteriores sobre usted?
- ¿Cuáles son las experiencias colectivas que ayudan a definir a tu generación?
- ¿Qué es lo más difícil de ser joven hoy en día?
- ¿Qué hace que los estudiantes de nuestra escuela sean únicos en comparación con los de otras escuelas?
- Si pudieras dar un consejo a los líderes, ¿cuál sería?

Al finalizar la actividad, pregunte si puede compartir estas ideas con otros profesores, personal, administradores y padres. Asegúreles que no revelará respuestas individuales, sino que simplemente desea compartir las tendencias clave. Si es posible, puede hacerlo en varias clases para obtener una muestra más amplia. Y si sigue nuestro consejo, considere enviárnoslo. ¡Nos encantaría ver qué aportan sus alumnos!

Más de una vez, mi padre (el de Sean) me ha dicho: «Es más importante comprender que ser comprendido». A menudo nos acercamos a esta generación y exigimos que nos comprendan primero. Al fin y al cabo, ¡somos la autoridad! Pero seamos humildes y aspiremos a comprender. antes Ser comprendido. ¿No es esto lo que Jesús nos llama a hacer?

Si bien lleva tiempo comprender verdaderamente a cada joven al que buscas impactar, es posible aliviar un poco tu curva de aprendizaje si

Investiga un pocopor adelantadoDurante mi despliegue como agente de policía, yo (J. Warner) pasé dos años como investigador en el equipo antipandillas de nuestra agencia en el condado de Los Ángeles. Cuando acepté el puesto, temía ser demasiado mayor y estar demasiado desconectado de la realidad para interactuar eficazmente con los pandilleros que encontraba en la calle.

Desconocía su idioma, sus historias personales ni gran parte de su cultura. Mi compañero, en cambio, llevaba más de un año sirviendo en el equipo. Era mucho más joven y creció en barrios mucho más cercanos a los territorios de las pandillas que patrullábamos. Sabía que tenía que ponerme al día y hacerlo rápido si quería conectar con este grupo de jóvenes tan desafiantes.

Empecé asistiendo a todas las reuniones de pandillas organizadas que pude encontrar en el condado de Los Ángeles. Escuché atentamente lo que otros oficiales de pandillas habían experimentado y aprendido a lo largo de los años. Me convertí en...esponjaAbsorbiendo toda la experiencia y conocimientos que pude de hombres y mujeres que habían interactuado con pandilleros durante casi una década. Una vez en el campo, me apoyé en la experiencia de otros durante un año antes de poder finalmente aprovechar mis propias experiencias y observaciones.

Nuestro objetivo en este capítulo es ofrecerle información útil que le permita interactuar con la próxima generación. Hemos leído cientos de... de artículos, docenas de libros, y tenía Innumerables conversaciones con estudiantes. Con base en esta experiencia e investigación, queremos destacar algunas tendencias clave que pueden ayudarle a ministrar mejor a esta generación, comprendiendo sus creencias, prácticas y enfoques únicos del mundo.

## ¿QUÉ TAN BIEN CONOCES A ESTOS JÓVENES?

¿Qué tan bien conoces a la Generación Z en tu vida? ¿Cuánto has...

¿Interactuaste con ellos? Tómate un minuto para completar un breve ejercicio con nosotros. Piensa en los estudiantes y niños de la Generación Z que conoces y escribe las primeras tres o cuatro palabras que te vengan a la mente (sin mirar el final del capítulo) mientras intentas describirlos lo mejor posible:

Tengan presente esta lista de atributos al comenzar a describir los de la Generación Z. Es tentador pensar que las tendencias entre los millennials (nacidos entre 1981 y 1999) se aplicarán a la Generación Z. Si bien existen algunas similitudes, esta suposición es profundamente errónea. Algunas tendencias se han transmitido a la siguiente generación, como veremos, pero también existen marcadas diferencias. En resumen: Si queremos llegar realmente a los jóvenes, debemos tener una comprensión precisa de lo que piensan, ven y cómo sienten acerca del mundo.

Considere los eventos que definen a una generación. Por ejemplo, los Baby Boomers (1946-1964) fueron profundamente por la Guerra de Vietnam y el asesinato de John F. Kennedy. La Generación X (1965-1980) Gen Xers recordar laDesafiadorLa explosión, la caída del Muro de Berlín y la crisis del sida. Los millennials (1981-1999) probablemente se Millennials influenciados por el 11-S. Estas experiencias colectivas influyen profundamente en cómo los miembros de cada generación perciben su lugar en el mundo.

La Generación Z también tiene algunas experiencias colectivas que ayudan a definirla. Por ejemplo, en muchos sentidos, la Generación Z es una generación posterior al 11-S. Ellos

Son la primera generación que no recuerda el 11 de septiembre y crecieron en un mundo que aún asimila la realidad del terrorismo y sus implicaciones para la inmigración, la supervisión gubernamental, etc. Los miembros mayores de la Generación Z recordarán la crisis económica de 2008 y desastres naturales, como los terremotos en Haití. Los más jóvenes de la Generación Z crecieron practicando simulacros ante la posibilidad de un tiroteo escolar.

Antes de analizar algunos factores únicos de la Generación Z,<sup>1</sup> Comparemos estos conocimientos con nuestras propias experiencias para tener una pequeña perspectiva:

Ronald Reagan es para ellos tan distante como Dwight Eisenhower lo fue para sus padres.

Para ellos, el correo electrónico es una tecnología anticuada e inútil.

Los YouTubers son las nuevas estrellas.

Con aplicaciones de mapas en sus teléfonos inteligentes, nunca necesitaron indicaciones.

Consideran que las bandas Nirvana y Guns N' Roses son rock clásico.

Los tiempos han cambiado claramente. Salgamos de nuestra zona de confort e intentemos comprender cómo la Generación Z ve el mundo para poder amarlos de forma única y tal como son. Los investigadores que estudian a la Generación Z suelen enumerar varias observaciones y hallazgos importantes sobre este segmento de nuestra familia cristiana:

**SON NATIVOS DIGITALES**

La generación Z pasa casi todas sus horas de vigilia interactuando con algún tipo de tecnología digital. Esto influye en sus hábitos de sueño, cómo procesan la información, cómo construyen y mantienen relaciones y cómo emplean su tiempo libre. Internet ha estado disponible y accesible para ellos desde que nacieron. La generación Z es... primero generación aumentó deslizando pantallas en tabletas y teléfonos inteligentes antes de que pudieran hablar. Mientras que los Millennials se criaron con teléfonos inteligentes, solo la Generación Z fue criada por padres (Generación X y Millennials) que eran...también en los teléfonos inteligentes. El uso de la tecnología digital, y en particular de las redes sociales, es quizás la característica que define a esta generación.

### SON INVESTIGADORES

Debido a que la Generación Z está continuamente conectada a Internet, son ávidos e investigadores cualificados. Saben exactamente dónde buscar, en diversas redes sociales, noticias o plataformas de información, para investigar cualquier tema, y lo hacen con gran rapidez. Como resultado, saben cómo formarse y encontrar sus propias respuestas. Según encuestas, el 33 % de la generación Z ve clases en línea, el 20 % lee libros de texto en tabletas y el 32 % trabaja con sus compañeros de clase en línea.<sup>2</sup> La generación Z puede verificar la información de sus padres (durante las conversaciones) y de sus pastores de jóvenes (durante un mensaje). Quieren saber las respuestas. Y han crecido en un mundo donde la respuesta está a un solo clic o toque de distancia.

### SON MULTITAREAS VISUALES



## ALGO OPORTUNO

La Generación Z crece en un mundo que cambia más rápido que nunca. Hemos investigado cuidadosamente este capítulo y hemos intentado basar todas nuestras conclusiones en datos empíricos y experiencia personal, pero la realidad es que estas tendencias pueden cambiar de la noche a la mañana.

Esperamos que sigan leyendo libros, artículos y viendo videos para comprender a esta generación. Por difícil que sea, siempre debemos estar dispuestos a adaptar nuestro enfoque a las necesidades únicas de los jóvenes. Nunca debemos pensar: «Siempre he hecho las cosas así y me ha funcionado bien, así que no necesito cambiar». En el momento en que dejamos de intentar comprender mejor a los jóvenes, disminuimos considerablemente nuestra relevancia en sus vidas. Por el bien de la Generación Z, comprométanse a seguir aprendiendo, creciendo y adaptándose a sus perspectivas.

---

El ochenta y nueve por ciento de la Generación Z posee un teléfono inteligente, y muchos poseen uno cuando tienen trece años.<sup>3</sup> ¿Las aplicaciones de redes sociales más populares que usan en estos teléfonos? Snapchat, Instagram y YouTube, tres plataformas completamente visuales basadas en video (o imágenes). De hecho, el 85 % de la generación Z visita YouTube más que cualquier otra plataforma de redes sociales.<sup>4</sup> También pueden dividir su atención repetidamente realizando múltiples tareas entre plataformas visuales. El 84 % afirma realizar múltiples tareas en un dispositivo con conexión a internet mientras ve la televisión.<sup>5</sup> y la Generación Z tiene acceso a más oportunidades de ver materiales visuales (es decir, teléfonos inteligentes, televisores, computadoras portátiles, computadoras de escritorio y tabletas) que cualquier generación anterior.



## SI ERES PASTOR O MINISTRO DE JÓVENES BUSQUE ENTENDER A SUS ESTUDIANTES

Uno de los mayores desafíos, y una de las mayores bendiciones, es conocer personalmente a los estudiantes. ¿Por qué no los invita a compartir sus historias? En su próxima reunión, lleve papel, bolígrafos y sobres. Ponga música durante unos diez minutos y sugiera que se dispersen por la sala, si les resulta más cómodo. Asegúreles que sus respuestas son solo para usted (de ahí el sobre cerrado). Puede proporcionar estas indicaciones en una pizarra o proyectarlas en una pantalla:

- Ya sea que creas o no en Dios, describe tu historia de fe.

Si pudieras hacerle una pregunta a Dios, ¿cuál sería? ¿Por qué?

- ¿Qué puedes compartir conmigo de tu historia para ayudarme a comprender mejor quién eres hoy?

Quizás quieras animar a los estudiantes con más talento artístico a que se sientan libres de dibujar en lugar de escribir. La idea principal es que compartan para que puedas conocerlos mejor. Si este es un ejercicio nuevo, te sorprenderá la gran disposición que tienen algunos estudiantes para hablar de sus vidas cuando se les da la oportunidad de escribir sus reflexiones. Si sueles dividirse en pequeños grupos de discusión, los estudiantes podrían optar por escribirte a ti o a su líder. Considera escribirles una carta personal como respuesta, haciéndoles saber que estás orando por ellos y disponible en cualquier momento (hablando o enviando un mensaje).

---

## SON IMPACIENTES

La generación Z se ha criado en una época en la que la velocidad y la comodidad

Las plataformas de streaming de video como Netflix han eliminado la necesidad de esperar para ver el próximo episodio de tu programa favorito, las aplicaciones de streaming de música han creado acceso inmediato a tu música preferida y los sitios de productos en línea con opciones aparentemente infinitas de productos han eliminado la incomodidad de tener que esperar.

Para ir a la tienda más cercana. La generación Z espera recibir casi todo al instante, desde información hasta música y productos. Quizás por eso algunos estudios sitúan su capacidad de atención en unos ocho segundos.<sup>6</sup> Las industrias de Internet comprenden esta realidad y han respondido en consecuencia; el límite de diez segundos para las historias de Snapchat y los anuncios pre-roll de seis segundos de YouTube son solo dos ejemplos.

### SON RACIALMENTE DIVERSOS

Hay más diversidad étnica y racial dentro de la Generación Z que en cualquier otra

La generación estadounidense anterior, ya que esta es la última generación en la que la mayoría de la población estadounidense será caucásica. El primer presidente afroamericano en la historia de Estados Unidos ocupó el cargo durante ocho de sus años de formación, y entre 2000 y 2010, la población hispana creció a un ritmo cuatro veces superior al de la población total.<sup>7</sup> Si bien algunos miembros de la Generación Z pueden vivir en comunidades étnicamente menos diversas, aún pueden experimentar la diversidad de una manera sin precedentes a través de las redes sociales, lo que hace de esta una característica inconfundible de la Generación Z.

### SON FLUIDOS

Las categorías que parecían fijas y distintas para las generaciones anteriores ahora se consideran borrosas, ambiguas y fluidas para Gen Z. La tecnología ha contribuido a difuminar las fronteras entre el trabajo y el hogar, la verdad y la ficción, los hechos y los sentimientos, y nuestra vida pública y privada. Quizás en ningún otro ámbito exista mayor fluidez que en las cuestiones de sexo, género y familia. Los jóvenes de hoy han crecido con la realidad de padres solteros, padres que se quedan en casa, parejas...

La decisión de no tener hijos, la cohabitación, las familias con tres padres y los matrimonios entre personas del mismo sexo. Pocos creen que exista una familia "normal". Solo la mitad de los adolescentes actuales cree que el género se define por el sexo al nacer. Aproximadamente uno de cada ocho miembros de la generación Z describe su orientación sexual como distinta a la heterosexual.<sup>8</sup> Y tres de cada diez personas afirman conocer personalmente a alguien, generalmente un compañero, que ha cambiado su identidad de género.<sup>9</sup> Las categorías de género que antes estaban fijadas se han ido desintegrando cada vez más en las mentes de la Generación Z.

### ESTÁN ORIENTADOS A LA JUSTICIA SOCIAL

Su perspectiva sobre la diversidad racial y sexual motiva a la Generación Z a involucrarse en tipos específicos de causas y movimientos. A diferencia de las generaciones anteriores que adoptaron causas antisistema (por ejemplo, los Baby Boomers) o causas ambientales (por ejemplo, los Millennials), la Generación Z está motivada por causas que rodean igualdad humana. Estos incluyen problemas relacionados con la pobreza, la trata de personas, los refugiados y más. La generación Z quiere marcar la diferencia en su mundo: el 60 % quiere usar su trabajo para generar un impacto, y el 26 % de los jóvenes de entre dieciséis y diecinueve años se ofrecen como voluntarios para las causas que apoyan.<sup>10</sup>

### SON PRAGMÁTICOS

La generación Z tiene una perspectiva realista de la vida. Es probable que sus padres tuvieran una Están pasando por momentos financieros más difíciles que sus abuelos, y la generación Z experimentó en carne propia la recesión de 2008 en su juventud. Además de una economía difícil, han presenciado el crecimiento del terrorismo global y el aumento de la violencia en las escuelas de Estados Unidos. El 58 % de la generación Z está preocupado por el futuro.<sup>11</sup> Ellos son

precavidos y pragmáticos. En comparación con generaciones anteriores, por ejemplo, son menos propensos a beber alcohol siendo menores de edad y más propensos a usar el cinturón de seguridad.<sup>12</sup>

### Están abrumados

En una historia de portada para *Tiempo* revista, una adolescente llamada Faith-Ann

Describió lo abrumados que suelen sentirse los jóvenes de hoy: «Somos la primera generación que no puede escapar de sus problemas en absoluto. Todos somos como pequeños volcanes. Sufrimos una presión constante, de nuestros teléfonos, de nuestras relaciones, de cómo están las cosas hoy en día».<sup>13</sup> Más de dos de cada tres adolescentes hoy en día se sienten abrumados por todo lo que necesitan hacer cada semana.<sup>14</sup> Las generaciones anteriores solían librarse del acoso o la presión social, al menos en parte. Pero con las redes sociales, a los jóvenes les resulta cada vez más difícil, si no imposible, escapar de sus problemas. El estrés y la ansiedad que conllevan, sumados al bombardeo constante de información, pueden ser abrumadores.

### Están solos

A juzgar por su presencia en línea, la mayoría de los adolescentes parecen eminentemente felices. Pero esta felicidad a menudo es una fachada que esconde... profundo Soledad. De hecho, según la profesora de psicología Jean Twenge, esta nueva generación está al borde de la mayor crisis de salud mental en décadas.<sup>15</sup> Ella

Observó un aumento significativo de la depresión y la soledad alrededor de 2012, el año en que la iGen (su término para la Generación Z) llegó al último año de secundaria. Y esta tendencia trasciende categorías socioeconómicas, raciales y demográficas. Ella atribuye el aumento de la soledad a la ubicuidad de

Los teléfonos inteligentes y la consiguiente disminución de la interacción personal. Independientemente de la causa, algo está claro: existe una creciente crisis de salud mental, causada por la soledad y la depresión, entre los estudiantes actuales.

### SON INDIVIDUALISTAS

Debido a la explosión del consumismo en la década de 1960, Baby

A los baby boomers se les suele llamar la Generación Yo. 2014TiempoEl artículo de portada se refería a los Millennials como la “Generación Yo Yo Yo”.<sup>16</sup> Y esta tendencia centrada en el yo continúa con la Generación Z. Podría decirse que son el Yo, Yo, Yo, A mí Generación. Ya sea en términos de elección religiosa, preferencia de género o la base de la moralidad, los jóvenes de hoy han crecido en una cultura que coloca al individuo como el mayor... Autoridad. La generación Z se resiste a juzgar las decisiones morales de los demás, y los sentimientos individuales a menudo prevalecen sobre los hechos.

### SON TRANSPARENTES

La autenticidad es importante para la Generación Z. Dadas todas las posibles fuentes de Con la información disponible en línea, les cuesta saber en quién pueden confiar. Buscan relaciones auténticas y respetan la transparencia. Saben que las personas no son perfectas. Casi el 80 % de la generación Z, por ejemplo, prefiere la publicidad que muestra a personas reales en situaciones reales.<sup>17</sup> Se impresionan menos con presentaciones superficiales o falsas personalidades; pueden detectar exageraciones, inexactitudes o actitudes orgullosas. Cuanto más transparente y vulnerable sea un orador o profesor, más probable será que la generación Z confíe en él. Quieren escuchar historias personales que revelen imperfecciones y debilidades, porque saben...ellos tienen vulnerabilidades similares.



## SI ERES PADRE HAGA ALGUNAS PREGUNTAS

Si sus hijos pertenecen a la Generación Z, la investigación de este capítulo les brindará nuevas perspectivas. Pero conviene profundizar más para comprender sus personalidades e intereses únicos. Considere llevar a sus hijos a tomar un café, un helado o a comer (quizás al recogerlos de la escuela) y hacerles estas preguntas (u otras similares). Dígales que solo quiere escucharlos para ser un mejor padre o madre:

- Si tuvieras un día libre para hacer algo, ¿qué harías?
- ¿Cuáles son tus recuerdos favoritos de nuestra familia?
- ¿Cómo describirías nuestra familia a una persona externa?
- ¿Hay cosas que hacen otras familias y que desearías que hiciéramos juntos?
- ¿Cuáles son tus cosas favoritas para hacer conmigo?
- Si fueras yo, ¿qué cambios harías en nuestra familia?
- ¿Quieres ser padre algún día?
- ¿Hay algo que hago que te frustra?
- ¿Qué cosa podría hacer para ser un mejor padre (o madre) para ti?

El objetivo de estas preguntas es comprender cómo ve su hijo o hija a su familia y su lugar en ella. No se ponga a la defensiva. Simplemente escuche con empatía y comprensión. Esto le ayudará a demostrar su disposición y deseo de ser un mejor padre o madre. Hay otra razón por la que esto es importante: la generación Z valora mucho la autenticidad. No esperan la perfección y responden cuando somos auténticos.

---

## SON POSCRISTIANO

Como describimos en el capítulo anterior, cada vez más jóvenes estadounidenses describen Se perciben como más independientes de la religión que nunca. La frecuencia de la lectura de la Biblia, la oración y la asistencia a la iglesia también está disminuyendo. La Biblia ya no tiene la misma autoridad en la mente de esta generación, al menos en comparación con la de las generaciones anteriores. reclamó creer. En su libro iGen Jean Twenge concluyó: “El alejamiento

La evolución de la religión ya no es fragmentaria, pequeña o incierta, sino amplia y definitiva. Más joven estadounidenses son minuciosamente secular, desconectándose completamente de la religión, la espiritualidad y las cuestiones más amplias de la vida”.<sup>18</sup> Un estudio nacional realizado por el Grupo Barna en asociación con el Instituto Impact 360 descubrió que solo el 4 por ciento de la Generación Z tiene una cosmovisión bíblica.<sup>19</sup> Pero, como hemos señalado, aún existen oportunidades para compartir verdades espirituales con la generación Z. Según una encuesta reciente, muchos de ellos afirman que consideran a los líderes religiosos mejores modelos a seguir que las celebridades, los deportistas profesionales o los políticos.<sup>20</sup>

## ¿Qué tan bien interactúas con estos jóvenes?

Ahora que hemos visto algunos oportuno atributos comunes a la Generación Z, Tomemos un momento para examinar tres eterno Principios que podemos aplicar al interactuar con ellos:

### RECUERDA, CADA JOVEN TIENE UNA HISTORIA ÚNICA

Mientras allá son significativo cultural eventos, tecnológico Los avances y las tendencias que moldean profundamente a una generación, debemos recordar que nadie es simplemente producto de su generación. Cada joven es diferente y único. Las redes sociales, por ejemplo, son una de las características que definen a la Generación Z. Pero no debemos asumir que todos los jóvenes las usan de la misma manera ni en la misma medida. De hecho, muchos jóvenes (por diversas razones) no las usan. en absoluto Las tendencias y características que describimos en este libro ayudarán

Entiendes a la próxima generación, pero recuerda: no todos los estudiantes encajan en los estereotipos generacionales.

---



## ALGO QUE VALE LA PENA

¿Qué atributos de la Generación Z te resultaron más reveladores? Atributo(s):

¿Cómo podría este nuevo conocimiento cambiar la manera en que usted aborda a los jóvenes en su vida?

---

## ENFOQUEMOS EN LO QUE TENEMOS EN COMÚN

Porque el lenguaje, la vestimenta, el entretenimiento y la tecnología cambian tanto.

Con rapidez, es fácil sentirse desconectado de generaciones distintas a la nuestra. Pero la realidad es que tenemos mucho más en común de lo que se piensa, y la razón es simple: independientemente de la raza, la edad, el nivel socioeconómico o cualquier otro factor secundario, todo ser humano está hecho a imagen de Dios (Génesis 1:27). Todos sabemos distinguir el bien del mal (Romanos 2:14-16). Anhelamos la vida eterna (Eclesiastés 3:11). Nos encantan las historias. Queremos pertenecer, ser amados y vivir vidas significativas. Anhelamos relaciones significativas. Esto es cierto para los Baby Boomers, la Generación X, los Millennials y...uno sí y otro no generación que haya vivido o viva. Es cierto para ti, es cierto para nosotros y es cierto para cada joven en tu vida. Así que, en lugar de centrarte en...diferencias a lo largo de las generaciones, esperamos que se centre principalmente en lo que nos une.

## MANTÉNGASE POSITIVO

Comenzamos esta sección del libro pidiéndote que escribieras las primeras palabras que te vinieron a la mente al intentar describir a la Generación Z. Ahora compara tu descripción con los atributos que te hemos ofrecido. ¿Son similares? Y lo que es más importante, ¿elegiste palabras que son principalmente...? positivo o negativo. Pedimos a adultos de todo el país que realicen este ejercicio, y si bien muchas personas usan palabras optimistas para describir a la Generación Z, nos sorprende la cantidad de personas que ofrecen pesimista. Descripciones como "perezoso", "con derecho", "ingenuo" y "egoísta". Para muchas personas, estas descripciones son la lente a través de la cual comprenden y se relacionan con esta generación. Si ves a la Generación Z desde una perspectiva negativa, ¿cómo crees que interactuarás con ellos? Por eso nuestro tercer y último principio es simple: Sé positivo. ¿Hay motivos para preocuparse por esta generación? Sí. ¿Hay cosas positivas que celebrar? Por supuesto. Sean conscientes de sus preocupaciones (y abórdelas con sabiduría), pero no se queden en lo negativo. En cambio, regocíjense por nuestros hijos y disfruten de la oportunidad de ser sus mentores, guiarlos, enseñarles y amarlos.

Nos reunimos continuamente con padres, pastores de jóvenes y maestros cristianos que comparten un interés común por el futuro de los jóvenes cristianos y un amor común por la comunidad cristiana. Compartimos esta preocupación y pasión. Juntos, esforcémonos por comprender oportunidades sobre la Generación Z a medida que adoptamos y empleamos la eternidad de las Escrituras.

# AMARRELACIONA

## CONECTANDO CON LOS CORAZONES DE LOS JÓVENES

Papá, no estoy seguro de creer en el cristianismo. Quiero saber qué es verdad, pero tengo muchas preguntas.

¿Qué sería? tú? ¿Qué dirías si tu hijo o hija te dijera estas palabras? ¿Cómo responderías si estas palabras vinieran de un joven cristiano al que aprecias profundamente? Bueno, cuando era estudiante universitario de diecinueve años, yo (Sean) le dije estas palabras a mi padre, sin saber cómo respondería, sobre todo porque estaba cuestionando... mensaje Él ha dedicado su vida a proclamar.

Y, sin embargo, nunca olvidaré la respuesta segura de mi padre: «Hijo, me alegra verte explorando tu fe con seriedad, porque no puedes vivir según mis convicciones. Tienes que saber por ti mismo qué crees que es verdad. Si buscas la verdad de verdad, estoy seguro de que seguirás a Jesús, porque Él es la verdad. Solo aléjate de lo que has aprendido de niño si llegas a la conclusión de que es falso. Y recuerda que tu madre y yo te amaremos, sin importar lo que creas».

No hace mucho, decidí preguntarle a mi papá cómo estaba. en realidad Lo que sentí cuando le conté mis dudas años antes, asumiendo que debía estar muy preocupado en ese momento. ¿Le preocupaba que abandonara mi fe? ¿Qué pasaba por su mente?

Su respuesta me tomó por sorpresa. Me dijo que no le preocupaba mi camino de fe debido a la profundidad de nuestra...

relación Aunque él cree que la evidencia del cristianismo es contundente, fue nuestra relación la que le dio la confianza de que yo permanecería en la fe. Ciertamente no había garantías, por supuesto, y mi padre es infinitamente optimista por naturaleza, pero su respuesta ilustra un punto que queremos recalcar en este libro: La verdad se aprende y se sostiene mejor en las relaciones.

---



## ALGO OPORTUNO

El propósito de este capítulo es ofrecer principios y estrategias para construir relaciones profundas con los jóvenes. Al mismo tiempo, esperamos que encuentren un equilibrio y les permitan afrontar el fracaso de forma adecuada.

Los padres de hoy tienden a sobreproteger a sus hijos ("crianza helicóptero"). Recuerden: el fracaso no es fatal. Cada fracaso es una oportunidad para que un joven crezca. Debemos darles espacio para que fracasen y aprendan de sus fracasos, y luego debemos estar presentes para guiarlos en el proceso. ¿No es eso lo que Dios hace por nosotros?

---

Si queremos que la próxima generación conozca la fe, debemos enseñar, modelar y encarnar la verdad en nuestra relación con ellos. No es la verdad relación—es la verdad y relación.

Y esto es exactamente lo que Dios ha hecho por nosotros. En lugar de simplemente enviar su mensaje a través de un libro, un profeta o un ángel, Dios vino... Sí mismo a nosotros a través de la persona de Jesucristo, tanto en gracia como en verdad (Juan 1:14). Jesús vino en carne humana para que pudiéramos conocer Dios personalmente y tener vida eterna (Juan 17:3). Jesús viajó con sus discípulos. Comió con ellos. Ministró con ellos. Transmitió la verdad relacionamente y nos llama a hacer lo mismo (Mateo

28:19–20). Nuestra cultura moderna es radicalmente diferente a la del primer siglo, pero el principio sigue siendo el mismo: Debemos comprometernos relacionamente a transmitir la verdad a la próxima generación..

## UNA GENERACIÓN SOLITARIA

Como vimos en el capítulo 2, la soledad es una característica definitoria de los jóvenes.

Hoy en día, incluso entre los cristianos, la gente se siente sola. Algunos estudios incluso sugieren que la Generación Z podría ser la más solitaria.<sup>1</sup> Esto se debe a varias razones, muchas de las cuales están relacionadas con la tecnología. Con el acceso omnipresente a las redes sociales, los jóvenes han sido criados para comparar constantemente su apariencia y logros con los de los demás, para temer perderse algo ("FOMO") y para presentar sus vidas como perfectamente felices. Estas fuerzas pueden ser devastadoras para la autoimagen de un joven.

Pero creemos que la epidemia de soledad es aún más profunda. En el fondo, La soledad de esta generación proviene de relaciones rotas. Jesús dijo que el mayor mandamiento es amar a Dios y a otras personas (Marcos 12:28-33). Tanto en esta generación herir Porque carecen de las relaciones sanas que Dios les ha diseñado para experimentar, tanto con Él como con los demás. Muchos se preguntan: "¿Quién soy?", "¿A dónde pertenezco?" y "¿Tiene sentido mi vida?", sin el ancla relacional que Dios les ha diseñado.

Cuando faltan relaciones sanas, los jóvenes experimentan un vacío que buscarán llenar con una falsificación relacional. Esta generación solitaria buscará algo para llenar su vacío relacional, y nuestra cultura ofrece muchas opciones que pueden volverse fácilmente adictivas.

En distintos grados, cada generación de jóvenes ha buscado encontrar su lugar en el mundo. Pero lo que es diferente para la Generación Z es la profunda soledad que muchos sienten, y la disponibilidad de un sinnúmero de falsificaciones que afirman ser capaces de llenar sus corazones de significado.

Consideremos algunas de las falsificaciones relacionales que compiten por los corazones de la Generación Z:

### CONSUMISMO

Los comerciales, las promociones en las redes sociales y las celebridades lo prometen.

generación que si simplemente compran cierto producto, sus vidas se llenarán. Puede que no lo digan directamente, por supuesto, pero la exposición incesante a la publicidad envía a los jóvenes el mensaje de que se están perdiendo algo y necesitan un artículo de consumo para su realización.

### OCUPACIONES

Con las redes sociales, YouTube, la televisión y más, es posible

Nunca te aburras. Pero por qué? ¿Está esta generación tan ocupada y distraída? Sospechamos que una razón importante es que muchos no quieren sentir su dolor emocional. Prefieren mantenerlo a raya. Es mucho más fácil vivir distraído que afrontar la soledad del corazón humano.



### SI ERES EDUCADOR CRISTIANO, HAZTE DISPONIBLE

Sabemos que están ocupados con la planificación de las clases, la calificación, las actividades extracurriculares y las innumerables responsabilidades que los maestros heredan. Yo (Sean) impartí clases de tiempo completo como profesor de Biblia en la escuela secundaria.

Soy profesor desde hace una década y recuerdo que me asignaron todo tipo de tareas fuera del aula.

Permítannos hacerles una pregunta crucial: ¿Qué tan disponible está usted para sus estudiantes? Hablaba en una escuela privada del Medio Oeste y conocí a un profesor que cierra la puerta y las persianas durante el almuerzo y después de clases para calificar trabajos. Entendemos lo ocupados que están, pero ¿qué mensaje transmite esto a los estudiantes? Si quiere transmitirles la verdad de manera significativa, comunique con sus palabras y acciones su disponibilidad. Considere algunas preguntas:

- ¿Les dice a sus estudiantes que está disponible para ayudarlos fuera del aula?
- ¿Es usted acogedor cuando los estudiantes entran por primera vez al salón?
- ¿Conoces sus nombres y los utilizas?
- ¿Abandonas tu aula durante el día para conectarte con estudiantes de todo el campus?
- ¿Asiste a funciones escolares, como eventos deportivos y obras de teatro, para transmitir que valora a los estudiantes?
- ¿Expresas interés genuino en las vidas de los estudiantes fuera de clase?

## PORNOGRAFÍA

La pornografía es una epidemia entre los jóvenes. Pero por qué? ¿Es así? ¿Predominante? La combinación de accesibilidad y hormonas adolescentes sin duda influye. Pero creemos que la pornografía satisface una necesidad relacional más profunda de forma engañosa. ¿Cómo? Elimina la vulnerabilidad, necesaria para el amor verdadero. El adolescente, por ejemplo, que tiene dificultades para conectar con las chicas ya no necesita arriesgarse al rechazo al invitarla a salir. Puede sentirse bien viendo a la estrella porno sonriente que nunca lo rechazará.

## REDES SOCIALES

Las redes sociales pueden ser una forma maravillosa de compartir ideas y aprender nuevos datos, y conectar con personas afines. Pero los humanos también necesitamos encarnar relaciones. Necesitamos contacto físico, contacto visual y presencia humana adecuados. Las redes sociales pueden ayudar a fomentar la conexión humana en un...

de una manera notable, pero no puede reemplazar nuestra necesidad de relaciones. digital “Me gusta” no puede reemplazar a un físico abrazo.

## JUEGOS DE VÍDEO

Los videojuegos pueden ser una fantástica fuente de entretenimiento y Conexión. Pero también pueden convertirse en una falsificación que los jóvenes buscan para llenar sus corazones de significado y trascendencia. Muchos videojuegos están diseñados para prometer sutilmente respeto, comunidad, identidad y control, precisamente lo que muchos jóvenes buscan.

Nuestro objetivo no es menospreciar todo (excepto la pornografía, que consideramos que es...siempre(Incorrecto)). Los productos de consumo pueden ser beneficiosos. Los videojuegos pueden ser divertidos y entretenidos. Hay tiempo para estar ocupado. Y ambos usamos regularmente las redes sociales para compartir la verdad del cristianismo. Pero antes de abordar los pasos prácticos para construir relaciones con los jóvenes, es vital comprender el papel que las diferentes falsificaciones pueden desempeñar en sus vidas. Todos estamos hechos para las relaciones, y cuando estas fallan,algollenará el vacío. Las relaciones rotas son la razón principal por la que esta generación tiene tantas adicciones.

## LAS RELACIONES FORMAN CÓMO VEMOS A DIOS

Cuando era un joven agnóstico, mi padre (el de Sean) se vio desafiado a examinar Las afirmaciones históricas de Cristo. Antes de estudiar derecho, se propuso refutar la fe cristiana. Esto fue mucho antes de Google, por lo que viajó internacionalmente a Europa y Oriente Medio para visitar

bibliotecas y museos, buscando reunir la evidencia que creía que refutaría las afirmaciones de Cristo.

---



## ALGO ATEMPORAL

Es una lección de humildad pensar que nuestro carácter y nuestras relaciones con los jóvenes pueden moldear su comprensión de Dios. En diversos grados, percibirán el carácter de Dios y la vida cristiana según los adultos cristianos importantes en sus vidas, incluyéndonos a cada uno de nosotros. Los animamos a considerar dos preguntas. Primero, ¿cuánto influyen su teología y su relación con Dios en sus relaciones humanas, incluyendo la que mantuvo con su padre? Segundo, ¿cuán significativamente influyen sus relaciones en los jóvenes de su vida? Esperamos que estas preguntas les recuerden que deben orar de rodillas, pidiendo a Dios amor, humildad y sabiduría para que puedan ser un fiel ejemplo a seguir para la próxima generación.

Pero terminó concluyendo que el cristianismo era, de hecho, verdadero. Sin embargo, la evidencia simplemente captó su atención. Sus mayores barreras eran relacionales y emocionales. La gente describía a Dios como un Padre celestial y él pensaba: ¿Por qué querría un?celestialPadre cuando miterrenal?Padre es un borracho?Su relación con su padre terrenal moldeó profundamente su visión de Dios. Fue mediante una comprensión precisa del carácter de Dios, tal como se ejemplifica en las Escrituras y se vive en relación con otros cristianos, que pudo comprender el amor de Dios y, por lo tanto, ser atraído a la fe.

La experiencia de mi padre encaja con lo que el psicólogo Paul Vitz denomina la "teoría del padre defectuoso". La idea es que nuestra relación con nuestro padre terrenal afecta profundamente nuestra visión de Dios. Según Vitz, si alguien tiene un padre distante, severo o decepcionante, creer en un padre celestial se vuelve difícil (si no imposible). Para hacer su

En este caso, Vitz señala a ateos prominentes que encajan en el perfil, como Bertrand Russell, Friedrich Nietzsche, Jean Paul Sartre, Albert Camus y Karl Marx.<sup>2</sup> Ciertamente hay excepciones. Y las personas pueden tener razones psicológicas para creer en Dios. Pero, en general, Vitz enfatiza cómo

profundamente psicológico razones—y

en particular Las relaciones humanas moldean la

manera en que vemos a Dios.



## SI USTED ES PASTOR O MINISTRO DE JÓVENES, ASEGÚRESE DE TENER LOS DATOS

Como vimos en el capítulo 2, los miembros de la Generación Z investigan todo. Tienen acceso a información ilimitada al alcance de la mano y pueden verificar cualquier historia o afirmación que haga en tus enseñanzas. Créenos, comprobarán los hechos. Yo (Sean) recuerdo la primera vez que hablé con un grupo de escépticos en Berkeley. Comprobaron todo lo que dije al instante y me cuestionaron durante el proceso. Incluso los jóvenes cristianos hacen esto con frecuencia cuando interactuamos con ellos.

Por lo tanto, para generar confianza con esta generación, es más importante que nunca tener información precisa. Si se equivoca demasiado, perderá credibilidad y, por lo tanto, su voz para influir genuinamente en esta generación. Y esto podría no ocurrir hasta años después, cuando los estudiantes estén en la universidad. Si tergiversa hechos históricos o científicos, y los estudiantes descubren algo diferente en el futuro, esto puede socavar su percepción de las lecciones espirituales. Considere algunas preguntas:

- ¿Haces tu tarea como preparación para una lección?
  - Al hablar sobre un tema, ¿comparas la fuerza de tus afirmaciones con la fuerza de la evidencia?
    - ¿Ofrece perspectivas alternativas a sus estudiantes y los critica de manera justa?
    - ¿Reconoces cuando no eres un experto en un tema y proporcionas alguien que sí lo es?
    - ¿Estás dispuesto a admitir cuando estás equivocado?
-

## LA CONFIANZA: UN BIEN IRREEMPLAZABLE

Construir relaciones siempre ha requerido confianza. Y la confianza es...especialmente vital para conectar con los jóvenes de hoy. Debido a la tecnología móvil, la generación Z está rodeada de voces incesantes que compiten.

para sus corazones y mentes. La pregunta es: ¿en quién van a confiar?

Si eres un Baby Boomer mayor, recuerdas exactamente dónde estabas cuando John F. Kennedy fue asesinado. El resto de nosotros hemos visto una foto fija o el infame video en blanco y negro de él siendo baleado en el asiento trasero de un coche. Han surgido varias teorías conspirativas en torno a su muerte. Sin embargo, una de las suposiciones subyacentes ha sido que si tuviéramos más información —como más cámaras de video o fotos— podríamos tener mayor acceso a la verdad.

Avanzamos rápidamente hasta el 11-S. Tenemos muchísimos más ángulos de cámara y fotos de los aviones impactando contra los edificios que del tiroteo en JFK. Sin embargo, ¿hay más conspiraciones o menos? Claramente las hay. más La conclusión es que más información no implica necesariamente una mayor confianza en la verdad. De hecho, a veces un mayor acceso a la información genera mayor escepticismo.

Y esto es lo que encontramos con la Generación Z. Como vimos en el capítulo 2, esta es una generación digital que experimenta diariamente una sobrecarga de información. Dada la cantidad de perspectivas que existen sobre cada tema, muchos en esta generación se preguntan...lo que pueden saber y en quién pueden confiar.

Hay dos maneras clave de generar confianza con esta generación. La primera es el conocimiento. Escuchamos a los médicos por su experiencia en medicina y el cuerpo humano. Y escuchamos a nuestro mecánico.

por su conocimiento de los coches. Si queremos que los jóvenes nos escuchen, debemos...saberDe lo que hablamos. Debemos darles una narrativa —una cosmovisión— para que puedan afrontar eficazmente los desafíos que surgen en nuestra cultura. Analizaremos esto con mayor profundidad en el próximo capítulo.

La segunda manera de generar confianza con esta generación es a través de las relaciones. Necesitamos ganarnos su confianza para comunicarles la verdad cristiana con sinceridad. Y esa confianza se gana invirtiendo tiempo y energía en conocerlos personalmente. Antes de considerar pasos específicos para construir relaciones, tenga en cuenta estos tres principios importantes para conectar con los jóvenes:

#### LAS RELACIONES NO SON SOLO HERRAMIENTAS DE INSTRUCCIÓN

Es fácil pensar en construir relaciones como una estrategia para enseñar.

Verdad cristiana. La generación Z se siente fuertemente motivada por las relaciones: el 75 % no quiere decepcionar a los demás y el 75 % desea marcar la diferencia en la vida de otra persona.<sup>3</sup> Sin embargo, construir relaciones no es algo que hacemos simplemente para persuadirlos a adoptar nuestras creencias, sino porque Dios nos ha llamado a amarlos como portadores de la imagen divina.

#### CONSTRUIR RELACIONES COMIENZA CON NOSOTROS

Dado que esta generación tiene su propia música, vestimenta, idioma y Con la tecnología, es menos intimidante esperar a que los jóvenes tomen la iniciativa si están interesados en conectar con nosotros. Sin embargo, esto es un error colosal. El corazón de un joven es ser conocido por un adulto cariñoso que cree y expresa: Tú me importas. Me importas.

sobre ti. Me sacrificaré para invertir en tu vida y ayudarte a ser todo lo que Dios ha diseñado para ti. Debemos estar dispuestos a tomar la iniciativa para construir relaciones con esta generación.

### CONECTAR REQUIERE ENTENDER SU MARCO DE REFERENCIA

El conflicto relacional a menudo resulta de suposiciones no expresadas. Por lo tanto,

La comunicación efectiva implica comprender la postura del otro. Y esto es particularmente cierto para la Generación Z, quienes tienden a tener ideas diferentes a las de los adultos, especialmente sobre la tecnología. Por ejemplo, muchos adolescentes no consideran de mala educación tener el teléfono a mano durante una conversación. Los adultos tienden a diferir. ¿Podríamos al menos intentar comprender su postura en lugar de responder con enojo? Nuestro punto es simplemente que construir relaciones con los miembros de la Generación Z implica intentar ver el mundo como ellos lo ven e imaginar...Cómo esSer joven hoy. Y recuerda que ver el mundo desde su perspectiva no significa necesariamente estar de acuerdo con su forma de pensar.

### DIEZ ESTRATEGIAS PARA CONECTAR CON LA GENERACIÓN Z

Aquí hay diez estrategias que nos han resultado útiles para construir relaciones con los jóvenes. No tienes que hacer todo esto. Empieza con uno y luego prueba con otra. Con el tiempo, crecerás en tus relaciones con la Generación Z.



## SI ERES PADRE

### IMAGINE ALGUNOS ESCENARIOS

Nuestros hijos nos decepcionarán. Es inevitable. Pero lo que a menudo no hacemos es prepararnos con antelación para responder a sus fracasos y así poder ministrarlos bíblicamente y con amor cuando llegue el momento. Por ejemplo, ¿ha considerado estas preguntas?

- ¿Qué pasa si mi hija queda embarazada?
- ¿Qué pasa si descubro que uno de mis hijos está mirando pornografía?
- ¿Qué pasa si descubren a mi hijo haciendo trampa en un examen en la escuela?
- ¿Cómo reaccionaría si descubriera que uno de mis hijos fuma marihuana?
- ¿Qué haría si uno de mis hijos enviara mensajes de sexo a otro estudiante?
- ¿Cómo reaccionaría si mi hijo o hija acosara a otro estudiante o fuera acosado por uno de ellos?

Este tipo de situaciones son las que los padres temen. Pero la única manera de responder con verdad y gracia es planeando de antemano cómo reaccionaremos ante esta noticia si llega. El objetivo es responder con amor y firmeza para preservar la relación, pero también para guiar a nuestros hijos hacia una auténtica sanación. Tómame unos minutos para reflexionar sobre cómo podrías responder en estas situaciones. Y habla con tu pareja sobre ellas para que puedan implementar un plan juntos.

---

## COMPARTIR HISTORIAS

Hay una razón por la que Jesús contó tantas historias: nosotros amar historias, relatar las historias, y recordar historias. Dan forma a cómo vemos el mundo. El mundo. Y nos permiten ser conocidos por un joven. Describe recuerdos especiales de tu infancia, tu trabajo y tus aficiones. Sé vulnerable y comparte tanto tus éxitos como tus fracasos. No tienes que contarle toda tu historia de vida a un joven, pero hazle saber que te identificas compartiendo experiencias y dificultades relevantes. Esta generación procesa rápidamente, como vimos en el capítulo 2, y está ansiosa por compartir una historia personal.

### ENTRA EN EL MUNDO DE TUS HIJOS

Es imposible conocer verdaderamente a los jóvenes hasta que entras en su mundo.

Ve su película favorita. Escucha su música. Come en un restaurante que le guste. Juega un videojuego con él. Esto no solo demuestra que lo valoras, sino que también te permite vislumbrar sus sueños y deseos. En lugar de simplemente invitarlo a tu mundo, entra en el suyo.

### PRACTICA LA EMPATÍA

La empatía es la capacidad y la voluntad de entrar en los sentimientos de Otro. Si queremos ganarnos el favor de los jóvenes, debemos darles permiso para compartir sus sentimientos con la seguridad de que no los juzgaremos rápidamente. Romanos 12:15 dice: «Alégrense con los que se alegran, lloren con los que lloran». Cuando los jóvenes estén tristes, compartan su dolor. Cuando estén felices, compartan su alegría. Expresar empatía les demuestra que nos identificamos con ellos y los reconocemos como seres humanos valiosos.

### SEA UN BUEN OYENTE

Santiago 1:19 dice: “Sean prontos para oír, tardos para hablar”. Como adultos, A menudo lo entendemos al revés: somos rápidos para hablar y lentos para oír. Sin embargo, para una generación distraída e impaciente, escuchar puede ser una de nuestras mejores maneras de conectar. Escuchar bien dice: «Eres importante para mí. Quiero comprenderte para poder responder con cariño». Haz preguntas sinceras. Mira a los ojos. Muestra empatía. Y trata de comprender de verdad. antestu hablas

### EXPRESA AMOR INCONDICIONAL

Cuando yo (Sean) era niño, mi padre escribía y hablaba públicamente sobre la abstinencia. Sin embargo, yo tenía doce años y mis hormonas estaban al rojo vivo. Recuerdo que pensé: «Si me volviera sexualmente activo...»Realmente podría arruinarlo todo por mi papá.Así que decidí preguntarle qué pasaría si dejaba embarazada a una chica, y nunca olvidaré lo que dijo: «Hijo, no me importa si todo el mundo me llama hipócrita; tú y yo lo superaremos juntos». Esta fue una de las maneras más significativas en que mi padre me comunicó que su amor era incondicional.

#### MENTOR DE UN JOVEN

Al sugerirte que seas mentor de un joven, no te estamos pidiendo que...

Añade otro programa a tu agenda. Mejor hazte una pregunta sencilla:¿Qué estoy haciendo ya para poder incluir a un joven a mi lado?Ser mentor implica acompañar a un joven en las tareas que ya realizas. Puede ser tan sencillo como llevar a uno de tus estudiantes a la tienda o encontrar a un joven que también disfrute haciendo ejercicio. En mi caso (Sean), intento llevar a uno de mis hijos o a un estudiante de una de mis clases cada vez que doy una charla en un evento local. Nos da la oportunidad de estar juntos y forjar una relación.

#### ESTABLECER LÍMITES RAZONABLES

Aunque la Generación Z es individualista, en realidad quiere...

Límites. Según un estudio realizado en Gran Bretaña, el 69 % de los adolescentes consideraba que los controles parentales en línea eran una buena idea.<sup>4</sup> En otro estudio, el 54 por ciento de los adolescentes estadounidenses deseaban poder limitar mejor la cantidad de tiempo que pasaban en sus teléfonos, y más del 60 por ciento

Me gustaría pasar más tiempo socializando cara a cara que en línea.<sup>5</sup> Los límites razonables le transmiten a esta generación que los amamos lo suficiente como para protegerlos de cualquier daño (aunque al principio protesten). Por ejemplo, los estudiantes necesitan ciertos momentos y lugares sin teléfonos inteligentes. Los profesores pueden establecer límites razonables en el aula. Los entrenadores pueden hacerlo en los entrenamientos. Y los padres deben establecer límites razonables en casa.

### ORAR

Una forma profunda de demostrarle a un joven que te preocupas por él es orar por él.

Si estás aconsejando a un joven, o simplemente en una conversación, pregúntale si te parece bien orar por él o ella. Quizás no tengas una solución para su problema, pero es fácil decir: "Yo tampoco estoy seguro de cómo solucionarlo. ¿Puedo orar por ti?".

### COMPARTIR UNA COMIDA

Siempre que yo (J. Warner) arresto a un sospechoso y me preparo para entrevistarlo, pido una comida para nosotros dos. Luego me siento con mi sospechoso para que podamos comer juntos. Cuando empecé a hacer esto, mi pareja

se negó a acompañarnos. "Le invito a comer", dijo. "¡Pero me niego a comer con un asesino!". Ciertamente entendía la postura de mi compañero. Pero algo extraordinario sucede en una comida compartida. No solemos comer con desconocidos ni con gente que no nos cae bien. Después de convertirme al cristianismo, desarrollé un gran cariño por los sospechosos que arresté. Vi nuestra comida juntos como el primer paso de una relación, a pesar de las trágicas circunstancias que nos unieron. Mis entrevistas posteriores a estas comidas fueron marcadamente diferentes de las entrevistas que...

Antes de reconocer el poder divino de una comida compartida, lo hice. Piénsalo un momento. ¿Cuántos momentos importantes en las Escrituras ocurrieron durante una comida entre Dios y su pueblo?

---



### ALGO QUE VALE LA PENA

¿Qué estrategia (o estrategias) relacionales ofrecidas en este capítulo parecen más aplicables, dado su contexto?

Estrategia:

¿Cómo podría implementarse este enfoque en su contexto?

---

El poder de una comida es igualmente importante para los jóvenes. Los resultados son indiscutibles: los niños que comen regularmente con su familia u otros adultos responsables tienen menos probabilidades de incurrir en conductas de riesgo y un mejor rendimiento escolar. Es durante las comidas que se cuentan historias, se ríen de los chistes y se generan conversaciones significativas. En una generación con gran fluidez, compartir comidas regularmente crea un sentido de identidad, pertenencia y comunidad.

### TENER UNA CONVERSACIÓN

El canal A&E emitió un programa especial llamado Escuela secundaria encubierta, en

Siete jóvenes de entre veintiuno y veintiséis años regresaron a la escuela secundaria para obtener una perspectiva interna de los estudiantes de hoy. Los estudiantes encubiertos hicieron muchas de las mismas observaciones sobre la Generación Z que hicimos en el capítulo 2, pero lo que más les alarmó fue la desconexión entre adolescentes y adultos. Una de las

Los estudiantes encubiertos dijeron: “Ellos [los adolescentes] anhelan que los adultos los comprendan y los vean como son y las luchas que enfrentan”.<sup>6</sup>

Los estudiantes encubiertos concluyeron que, sobre todo, los jóvenes de hoy solo buscan a alguien con quien hablar. ¿Estás dispuesto a conversar con un joven y ayudarlo a satisfacer su profunda necesidad de relación?

## EL AMOR SE RELACIONA

Hay una razón por la cual la palabra relación es la raíz del término relación. Si esperamos relatar a la generación más joven, tenemos que invertir en relaciones. Quizás no haya mejor ilustración de la importancia de las relaciones que las secciones de comentarios en las redes sociales. Yo (J. Warner) llevo muchos años defendiendo el cristianismo y la existencia de Dios en línea, y durante este tiempo, miles de personas han comentado mis artículos, entradas de blog, vídeos y podcasts. Algunos de estos comentarios han sido corteses, y otros no. Ha surgido un patrón: las personas con las que tengo poca o ninguna relación personal son, con diferencia, las que critican con más dureza mi trabajo. Si un amigo no está de acuerdo con algo que he escrito, es más probable que ofrezca un contraargumento cortés. Sin embargo, los desconocidos son menos amables, pacientes o educados. Por ello, confieso que es menos probable que me tome en serio sus críticas. Incluso si está justificado.

Las relaciones son la pista donde se asienta la verdad. Tómate el tiempo para escuchar con empatía, ser mentor desde la sabiduría y...

Demuestre su preocupación y cuidado por los jóvenes a quienes espera influenciar. Prepárelos para la verdad. Al obtener su confianza.

# AMAREQUIPOS

DANDO A LOS NIÑOS UNA VISIÓN DEL MUNDO QUE APORTE SIGNIFICADO

Surfear parece fácil. ¿Qué tan difícil puede ser subirse a una tabla y deslizarse por una ola? Yo (Sean) recuerdo haber pensado esto poco antes de ir a surfear por primera vez cuando era estudiante de secundaria. Mis amigos intentaron advertirme y prepararme para los desafíos de aprender a surfear, pero recuerdo haber pensado: No te preocupes. Lo tengo todo bajo control.

Surfear parecía fácil, pero ese día me dieron una paliza. Ni siquiera pude llegar a la rompiente porque el agua blanca me zarandeaba constantemente. Maltrecho y magullado, me rendí antes de lo que me gustaría admitir.

Gracias a la preocupación de mis amigos, intentaron prepararme con antelación para los desafíos que se avecinaban. Cuando el peligro es inminente, lo más afectuoso es advertir a alguien y ayudarlo a prepararse para el encuentro inminente. Si esto es cierto para aprender a navegar, es aún más cierto cuando se trata de los desafíos que enfrentan nuestros estudiantes al intentar desenvolverse en la cultura actual. Si amamos a los jóvenes de este mundo, nos tomaremos en serio la tarea de equiparlos con las herramientas necesarias para que puedan prosperar en su fe.



ALGO ATEMPORAL

2 Corintios 10:3-5 dice: «Pues aunque andamos en la carne, no militamos según la carne. Porque las armas de nuestra milicia no son carnales, sino que tienen poder divino para destruir fortalezas. Destruimos argumentos y toda opinión altiva que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevamos cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo».

Estamos llamados a construir relaciones con esta generación, pero también a destruir los argumentos que se levantan contra el conocimiento de Dios. Al ayudar a los jóvenes a pensar bíblicamente sobre todos los aspectos de la vida, deben aprender a rechazar las ideas falsas que obstaculizan el evangelio.

---

## POR QUÉ ES VITAL EQUIPAR A LOS JÓVENES

Como hemos visto, hay varias razones por las que los jóvenes...

Eligen desvincularse de la iglesia. Pero, en esencia, el problema es una cuestión de cosmovisión. A la luz de nuestra investigación y experiencia, creemos que la principal razón por la que la Generación Z se desvincula de la iglesia es nuestra incapacidad para equiparlos con una cosmovisión bíblica que les permita comprender y desenvolverse en la cultura actual.

Muchos jóvenes cristianos están mal preparados para afrontar los desafíos morales, intelectuales, relacionales y espirituales que enfrentan a diario. Carecen de un ancla que los ayude a anclarse en el caos cultural y, como resultado, muchos ven su fe naufragar en las orillas de nuestra cultura cada vez más secular.

He aquí una cruda realidad: si no equipamos conscientemente a los jóvenes cristianos con una cosmovisión bíblica, absorberán inconscientemente las ideas de la cultura actual. Y debido a la sobrecarga de información, la generación Z está expuesta a más cosmovisiones contrapuestas, y a edades más tempranas, que cualquier otra generación en la historia.

En el capítulo anterior, hablamos sobre la importancia de las relaciones para generar confianza con la generación digital. Pero los jóvenes también...

Necesitan una cosmovisión que les permita comprender el bombardeo de información. En este capítulo, exploramos la naturaleza de la cosmovisión, desgranamos algunos desafíos únicos que enfrentamos al preparar a esta generación y ofrecemos pasos prácticos para ayudar a los jóvenes a pensar y vivir cristianamente.

## ¿QUÉ ES UNA VISIÓN DEL MUNDO?

Visión del mundo Puede que suene como una palabra elegante. Pero cuando yo (J. Warner) por primera vez

Cuando comencé a enseñar a los estudiantes de mi grupo de jóvenes, describí la cosmovisión simplemente como una visión del mundo que responde a tres preguntas críticas: (1) ¿Cómo llegamos aquí? Origen; (2) ¿Por qué todo está tan desordenado? Predicamento; y (3) ¿Cómo podemos solucionarlo? Resolución.

El cristianismo, por ejemplo, ofrece las siguientes respuestas: (1) Somos la creación especial de un Dios Santo, creados a su imagen. (2) Somos criaturas caídas y rebeldes que vivimos en un universo igualmente caído que «gime y sufre dolores de parto» (Romanos 8:22). Por ser criaturas pecadoras, estamos separados de Dios y a menudo rechazamos su guía y violamos sus leyes. ¿La solución? (3) Toda la creación será restaurada y reunida con Dios mediante la obra salvadora de Jesucristo, quien pagó el precio por nuestros pecados y ofreció perdón mediante su muerte en la cruz.

Cada la cosmovisión ofrece sus propias respuestas a estas preguntas fundamentales, formando un sistema de creencias que también responde a algunas de las grandes preguntas:

- ¿Cuál es el propósito de la vida humana?

- ¿Qué tipo de vida trae verdadera felicidad?
- ¿Cuál es la base de la moralidad?
- ¿Existe Dios?
- ¿Hay vida después de la muerte?

Podría ser útil pensar en una cosmovisión como un mapa mental de la realidad. Al igual que un mapa que ayuda a navegar por el terreno físico, una cosmovisión es un mapa mental que ayuda a navegar por la realidad no física. Sin embargo, por muy útil que pueda ser esta ilustración, debemos tener cuidado de no limitar la cosmovisión simplemente a la parte pensante de nuestro ser. La cosmovisión no se trata solo de...mente—También se trata de la orientación de la corazón. En pocas palabras, una cosmovisión es un compromiso fundamental con la realidad que moldea cómo vivimos.

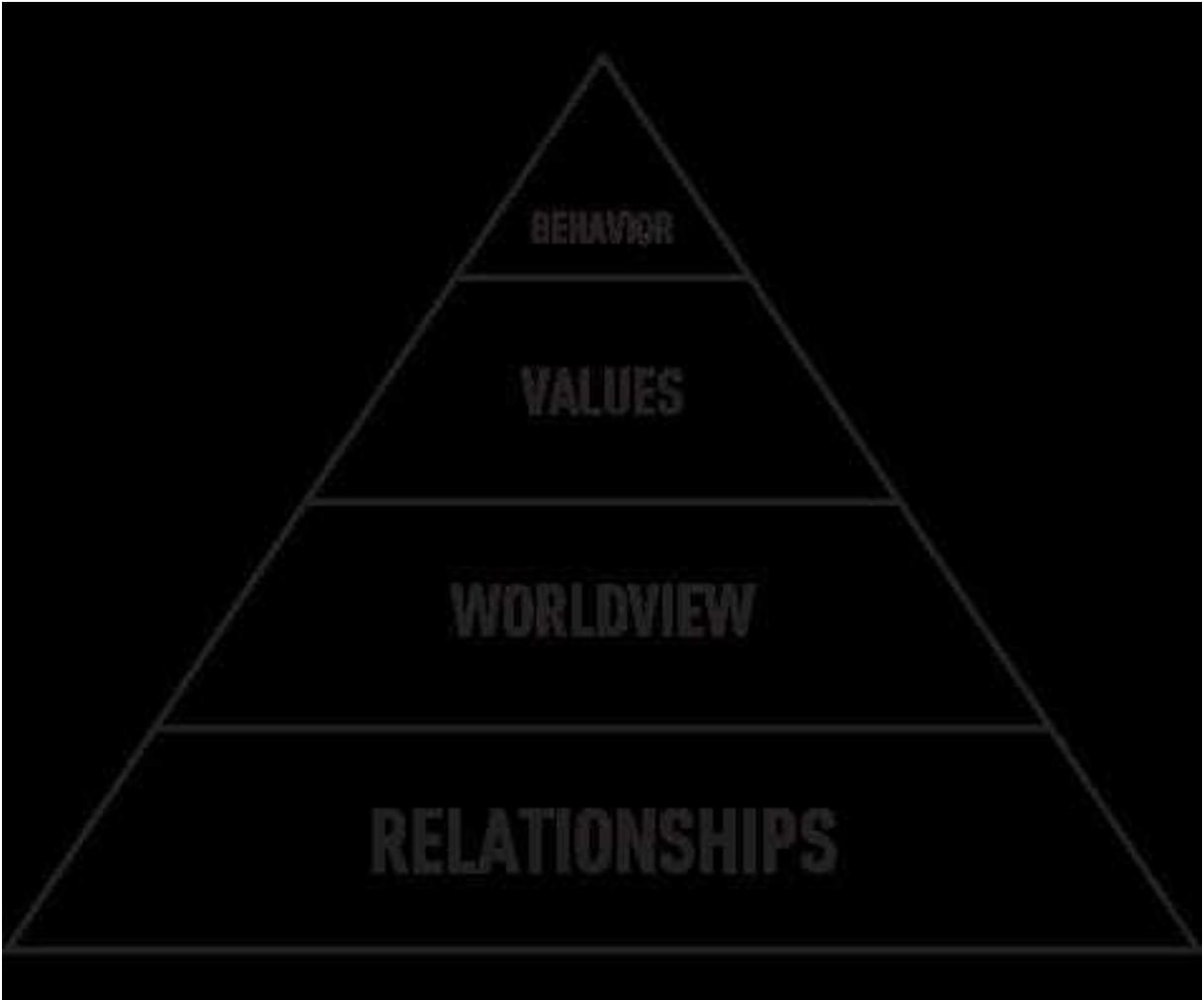
Todos tenemos una cosmovisión. Es imposible no comprometerse con una determinada visión de la naturaleza del mundo y tomar decisiones en función de ese compromiso. Pero hay algunas preguntas urgentes que muchas personas no han considerado en profundidad: ¿Cuál es mi cosmovisión? ¿Por qué veo el mundo como lo veo? ¿Me ayuda a navegar la realidad con precisión? Para muchos personas—y especialmente joven personas—sus La cosmovisión consiste en suposiciones y prácticas no probadas que han absorbido de la cultura más amplia.

Si vamos a ayudar a los jóvenes a cultivar una cosmovisión cristiana, debemos considerar lo que la generación Z dice creer. Comencemos con algunas preguntas. Tómense un minuto para adivinar qué porcentaje de jóvenes hoy en día comparte las siguientes creencias, antes de pasar a las respuestas que aparecen unos párrafos más abajo:

1. \_\_\_\_\_% Cree que el género es cómo se siente una persona, no su sexo al nacer.
2. \_\_\_\_\_% Cree que la felicidad se define por el éxito financiero. 3. \_\_\_\_\_% Cree que mentir es moralmente incorrecto.
4. \_\_\_\_\_% Cree que las enseñanzas científicas y de la Iglesia son complementarias.
5. \_\_\_\_\_% Cree que muchas religiones pueden conducir a la vida eterna, ya que no existe una única religión verdadera.

Antes de ofrecer los porcentajes correctos, ¿ha considerado cómo se conecta la cosmovisión con las creencias y el comportamiento? Por ejemplo, si un joven cree que muchas religiones conducen a la vida eterna, ¿por qué vivir con valentía como seguidor de Jesús? Si un joven cree que la ciencia y las enseñanzas de la iglesia están en conflicto, ¿a quién considerará realmente la autoridad? Si un joven cree que la felicidad proviene del éxito financiero, ¿podrá abrazar el mensaje cristiano de sacrificio y obediencia?

Aquí está el punto: Las ideas tienen consecuencias. Lo que creemos sobre el mundo determina cómo vivimos en él. El siguiente diagrama es un «triángulo de cosmovisión» que nos ha resultado útil para comprender la naturaleza y la importancia de las cosmovisiones:



Los comportamientos son simplemente las decisiones que tomamos. Nuestro comportamiento se refiere a cómo actuamos, por ejemplo, cómo tratamos a los demás, cómo gastamos nuestro dinero o cómo empleamos nuestro tiempo.

Los valores orientan nuestro comportamiento, es decir, aquello que consideramos importante. Un estudiante que valora la educación se esforzará en sus estudios y ahorrará dinero para la universidad. Si valoras la buena salud, harás ejercicio y comerás bien.

La cosmovisión determina lo que valoramos. Por ejemplo, si crees que las personas están hechas a imagen de Dios (cosmovisión), entonces...

creen que tienen un valor inherente y, por lo tanto, los tratan con dignidad (comportamiento).

---



## SI ERES PADRE

### MAXIMIZA TU HORA DE COMIDA

Los padres que comparten regularmente la comida con sus hijos tienen más probabilidades de transmitirles su visión del mundo. En uno de los pasajes centrales del Antiguo Testamento, Moisés anima a los padres a enseñar diligentemente a sus hijos en diversos momentos, incluyendo «cuando estés en tu casa» (Deuteronomio 6:4-7 NVI). Aquí tienes algunos principios y consejos prácticos para aprovechar al máximo la hora de la comida:

- Tenga expectativas realistas. Acepte conversaciones no planificadas.

No te rindas. Cultivar un ambiente que valore la conversación y la interacción significativas puede llevar tiempo.

- Sé auténtico y no sobreespiritualices todo (Efesios 6:4). Hablar con tus hijos sobre temas importantes para ellos tiene un valor relacional intrínseco.
    - Apague la tecnología para que puedan estar juntos sin distracciones.
    - Lea un pasaje de las Escrituras que haya estado estudiando o reflexionando personalmente.
    - Discutir un evento actual.
    - Compartir una petición de oración o una oración contestada.
    - Cada persona puede compartir un momento “bueno” y “bajo” del día, o un evento divertido.
    - Hablar de una experiencia espiritual o de la forma en que Dios obró durante el día.
    - Cuenta un recuerdo de tu infancia (o antes de tener hijos) y lo que aprendiste.
  - Bendice a tus hijos. (Reconoce sus decisiones positivas y sus rasgos de carácter).
- 

Nuestra cosmovisión moldea nuestros valores, los cuales a su vez influyen en nuestro comportamiento. Y, como exploramos en el capítulo anterior, las cosmovisiones se forman y aprenden principalmente a través de las relaciones.

Aquí están las respuestas a las preguntas anteriores sobre la Generación Z:<sup>1</sup>

El 33% cree que el género es cómo se siente una persona, no su sexo de nacimiento.

El 49% cree que la felicidad se define por el éxito financiero.

El 34% cree que mentir es moralmente incorrecto.

El 28% cree que las enseñanzas científicas y de la Iglesia son complementarias.

El 58% cree que muchas religiones pueden conducir a la vida eterna, ya que no existe una única religión verdadera.

Según la investigación de Barna, quienes se autodenominan "cristianos" viven de la misma manera que quienes no adoptan esa etiqueta. En otras palabras, no hay un cambio positivo neto en el comportamiento de alguien por el simple hecho de identificarse como cristiano.

Yo (J. Warner) nunca olvidaré a un joven que conocí llamado Santiago. Me asignaron a un equipo de vigilancia y acababa de verlo cometer un robo a un banco. Después de arrestarlo, lo transporté a nuestra cárcel para ficharlo. De regreso a la cárcel, me dijo que estaba...un cristiano. Incluso él comprendió la contradicción entre la etiqueta que adoptó y el comportamiento que exhibió.

Santiago era como muchos cristianos profesantes que adoptan la etiqueta, pero no viven según las enseñanzas de la Biblia. Sin embargo, dentro del segmento más amplio de personas que se consideran cristianas, hay...son algunos que viven diferentemente¿Quiénes son? Son aquellos que tienen una cosmovisión bíblica.

Según David Kinnaman, "Las personas que tienen una cosmovisión bíblica tienen muchas más probabilidades de actuar como Jesús porque ven las cosas como la vida, las personas y las crisis de manera diferente a la mayoría de las personas.

hacer."<sup>2</sup> En otras palabras, si queremos ayudar a los jóvenes cristianos a vivir como Jesús, necesitamos ayudarlos a ver el mundo como Jesús lo vio: necesitamos equiparlos con una comprensión bíblica de la realidad y ayudarlos a desarrollar prácticas espirituales que graben esas creencias en sus vidas y carácter.

Antes de analizar estrategias prácticas para fortalecer la cosmovisión bíblica de los jóvenes, considere los siguientes cuatro principios generales:

### RECONOCER LA COMPARTIMENTACIÓN DE LA FE

El mayor desafío hoy en día a la hora de enseñar una visión del mundo a los jóvenes es

el forma nuestro cada vez  
 más secular cultura fomenta La compartimentación de la fe.

Nuestra sociedad cree que está bien celebrar el culto dominical en la iglesia o hablar de fe en casa, pero se supone que las creencias religiosas deben mantenerse. privado Nuestra cultura rechaza la noción de que la fe deba influir en cómo pensamos sobre la política, los negocios o los deportes: la fe se considera simplemente una cuestión de preferencia personal.

Esta compartimentación de la fe también se ha infiltrado en la iglesia. Como estudiante de la Universidad de Biola, yo (Sean) recuerdo a los estudiantes abarrotando el gimnasio para la última capilla del año. Antes del culto y el mensaje, se dio una comisión para los estudiantes que se dirigían a los viajes misioneros de verano. Recuerdo haber pensado: ¿Por qué solo oramos por los estudiantes que van a viajes misioneros espirituales? ¿Y qué hay de los que hacen prácticas en diversas empresas? ¿No es eso también un campo misionero? Sin darse cuenta, los líderes fomentaban una división de la vida cristiana entre lo espiritual (viaje misionero) y lo secular (trabajo). Sin embargo, según la cosmovisión cristiana,

todo tiene un componente espiritual y el todo el mundo es un campo misionero. Simplemente no podemos separar los dos.

Por eso valoramos tanto el lema de la Universidad Biola: "Piensa Bíblicamente en Todo". En otras palabras, la misión de Biola es capacitar a los estudiantes para que exploren lo que significa vivir la profesión que eligieron como cristianos. Este enfoque es lo que toda universidad cristiana debería estar haciendo. Toda iglesia también debería establecer este tipo de conexiones. Sin embargo, la triste realidad es que millones de jóvenes cristianos han escuchado numerosos sermones bíblicos, pero no tienen idea de cómo vivir su fe más allá de los muros de la iglesia. Existe una profunda fractura entre sus creencias espirituales y su vida diaria. No es de extrañar que tantos se desvinculen de la iglesia cuando esta ya no satisface sus necesidades emocionales o relacionales.

RECONOCER LA CONEXIÓN ENTRE LA FE Y EL CONOCIMIENTO "El cristianismo es una tradición de conocimiento". ¿Les suena extraño?

¿Tú? En la iglesia, hablamos de nuestras creencias más comúnmente como asuntos de fe que de conocimiento. Sin embargo, curiosamente, la palabra conocimiento (o un derivado como saber) aparece con más frecuencia en las Escrituras que fe. Bíblicamente hablando, estamos llamados a confiar en Dios con fe. Pero esta fe no es ciega; se basa en lo que sabemos que es verdad.

La mayoría de la gente coincide en que la historia, las matemáticas y la ciencia son disciplinas que transmiten conocimiento. Sin embargo, las Escrituras enseñan que también podemos saber cosas sobre Dios. Así es, tenemos conocimiento de Dios (Proverbios 9:10) al igual que tenemos conocimiento de los acontecimientos del pasado o

Teoremas matemáticos. Podemos saber que tenemos vida eterna (1 Juan 5:13).

Nuestro trabajo es dotar a la próxima generación del conocimiento de Dios. Pero eso no es suficiente: también debemos ayudar a los jóvenes cristianos a...saben que saben la verdadExpliquemos. Nuestras iglesias están llenas de personas que conocen la verdad, pero ¿cuántas pueden explicar cómo saben que sus creencias son verdaderas? No muchas. La cantidad es aún menor entre la Generación Z. Esto es importante porque la confianza no proviene simplemente de conocer la verdad, sino de...sabiendo que conoces la verdad.

Imaginen a dos estudiantes diferentes presentando un examen. Ambos conocen el material, pero uno estudia y se prepara, mientras que el otro no. ¿Cuál tiene más probabilidades de cultivar los instintos adecuados y marcar las respuestas correctas durante el examen? Claramente, el que estudia y no solo conoce la verdad, sino que también sabe que la conoce.

Y aquí está la clave: quien estudió aprendió las respuestas correctas, pero también desarrolló habitualmente un sentido intuitivo de la verdad y la confianza para responder correctamente durante la presión del examen.

Lo mismo ocurre con nuestra relación con Dios. Debemos ayudar a los jóvenes cristianos a comprender que conocen la verdad —mediante información correcta y prácticas formativas— para que puedan vivir sus creencias con claridad, coherencia y convicción.

## RECONOCER LA DIFERENCIA ENTRE VISIONES DEL MUNDO QUE COMPITEN

Un sinfín de falsificaciones compiten por la lealtad de esta generación. En el

En el capítulo anterior, analizamos las falsificaciones relacionales. En este breve...

En esta sección, describimos las falsificaciones de la cosmovisión. Aquí presentamos tres de las más urgentes para la Generación Z:

**El naturalismo** es la creencia de que Dios no existe y que las fuerzas naturales son suficiente a explicar todo. Este quería incluir visiones del mundo como secularhumanismo, Marxismo, y el existencialismo. Según el naturalismo, no existe Dios, alma ni otros seres sobrenaturales. El naturalismo tiene una enorme influencia en las universidades, los medios de comunicación y la cultura popular. El doble de...La generación Z se identifica como atea en comparación con la población adulta de EE.UU.<sup>4</sup>

**El panteísmo** es la creencia de que todo es dios y las distinciones son artificiales. Las creencias panteístas se pueden observar en las prácticas modernas de la Nueva Era, como la canalización y la astrología. Las creencias de la Nueva Era existen desde hace mucho tiempo, pero cada vez son más aceptadas por las generaciones más jóvenes.<sup>5</sup>

**El individualismo** es la visión de que la vida se trata de...a míEl propósito de la vida es ser auténtico contigo mismo y vivir según tus sentimientos, sin compromisos con nadie ni con nada más allá de ti mismo. El pecado implica ser inauténtico, y la salvación viene del descubrimiento de uno mismo. El individualismo es particularmente atractivo para la Generación Z, ya que se han criado con listas de reproducción de música, canales de noticias, contenido en streaming, y consumidor bienes ser disponible Cuando, donde y como quieran. Esto les enseña a los adolescentes que son el centro del universo y que la realidad se adapta a sus necesidades.



## ALGO OPORTUNO

Muchos jóvenes cristianos hoy tienen dudas y preguntas sobre su fe. Dada su exposición a un sinnúmero de puntos de vista, es lógico que se pregunten: ¿Puedo realmente conocer la verdad? ¿Cómo puedo tener confianza en mis creencias cuando otras personas, que ven el mundo de forma diferente, tienen la certeza de las suyas?

Questionar es una experiencia natural para muchos miembros de la Generación Z. Pero no tiene por qué destruir su fe. De hecho, la duda en sí no la destruye necesariamente; la duda no expresada sí. Debemos animar a los estudiantes a expresar sus dudas y a hacer preguntas, pero asegurándoles que aún los queremos y que les ayudaremos a encontrar respuestas.

Allá son muchos más visiones del mundo a considerar, semejante como el posmodernismo, el islam, el hedonismo, el consumismo, el pluralismo, etc. Con bombardeo de información, esta generación experimenta innumerables sistemas de creencias a su alcance. Debemos ayudar a los jóvenes a identificar las falsas visiones del mundo que compiten por sus corazones y sus mentes (véase Colosenses 2:8).

## RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA INTENCIONALIDAD

Una cosa que sabemos sobre equipar a los jóvenes con una cosmovisión bíblica es que no sucederá por casualidad. Aunque las circunstancias varían según nuestra relación con los estudiantes (maestro, pastor de jóvenes, padre, mentor, etc.), cada uno debe ser reflexivo en su enfoque.

El autor best-seller y experto en liderazgo cristiano John Maxwell escribió una vez: “Nadie termina bien por accidente”.<sup>6</sup> Los resultados dependen de nuestro plan para el éxito. Si esperamos preparar a los estudiantes con una cosmovisión cristiana, necesitamos ser intencional. En el capítulo 6, veremos

Ofrecer una estrategia de entrenamiento con intencionalidad, una que guiará sus esfuerzos como padre, líder juvenil o maestro cristiano.

## PASOS PARA EQUIPAR A LOS JÓVENES CRISTIANOS CON UNA COSMOVISIÓN BÍBLICA

Con estos cuatro principios fundamentales en mente, aquí hay algunos Sugerencias prácticas para equipar a esta generación con una cosmovisión bíblica.

### CAMBIO AL PENSAMIENTO DE VISIÓN DEL MUNDO

El primer paso para equipar a esta generación es cambiar nuestra propia manera de pensar.

Sobre la fe. Debemos negarnos a compartimentar nuestras creencias espirituales con el aspecto religioso de nuestra vida. Hay una manera cristiana de pensar en todo. Así es todo.

Colosenses 2:3 dice que en Cristo están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento. El conocimiento y la sabiduría comienzan por comprender adecuadamente el carácter de Dios y estar en relación con Él. Una vez que comprendemos el mundo y nuestro lugar en él, podemos ver que Dios es el gobernante de todo. Como dijo una vez el filósofo y teólogo holandés Abraham Kuyper: «No hay un solo centímetro cuadrado en todo el ámbito de nuestra existencia humana sobre el cual Cristo, quien es Soberano...todo, no llora: “¡Mío!”<sup>2</sup>

Por ejemplo, existe una manera cristiana de abordar la salud. La Biblia enseña que somos cuerpo y alma (Génesis 2:7; Mateo 10:28). Por lo tanto, una vida saludable implica cuidar tanto el cuerpo como el alma. Cuidamos el cuerpo durmiendo bien, comiendo bien y...

haciendo ejercicio. Y cuidamos el alma a través de la soledad, la confesión y la oración.



## SI ERES UN EDUCADOR CRISTIANO PARA TUS ESTUDIANTES

Tienes la oportunidad única de influir directamente en los jóvenes cristianos. ¡Quizás veas a algunos estudiantes con más frecuencia que sus padres! Si enseñas una materia como matemáticas, historia o ciencias, quizás sientas que tienes poco tiempo para completar el material requerido. Pero puedes hacer algunas cosas intencionalmente en el aula para desarrollar una cosmovisión cristiana:

- Encuentre y comparta formas prácticas en las que su área temática y la cosmovisión cristiana se cruzan.
  - Discuta eventos actuales que se superponen con su clase y la fe cristiana.
- Comparta información sobre personas influyentes en su área temática que estuvieron motivadas por su fe cristiana (por ejemplo, científicos cristianos, matemáticos o figuras históricas).
- Relate anécdotas de su vida o de su formación académica. Sin sermonear, las anécdotas personales pueden animar, motivar o convencer a los estudiantes.
- Muestre un clip de película o un video de YouTube que establezca una conexión entre el tema y la fe.

Estos esfuerzos no tienen por qué ocupar mucho tiempo de clase. Podrían ser tan simples como dedicar cinco minutos cada viernes al comienzo de la clase. Si los planificas con cuidado, te sorprenderá lo memorables que son y cuánto influyen en tus alumnos.

---

También existe una manera bíblica de abordar el gobierno. Los fundadores de Estados Unidos dividieron el gobierno en tres ramas principales: legislativa, judicial y ejecutiva. ¿Por qué? Un factor que contribuyó a ello fue su reconocimiento de la condición caída de la humanidad. Comprendieron que el poder corrompe, por lo que lo extendieron para minimizar los efectos de la pecaminosidad humana. En contraste, el marxismo fracasa principalmente porque asume que la codicia proviene de la desigualdad en la distribución de...

los bienes materiales de la sociedad, más que la caída del corazón humano, como enseñó Jesús (Juan 2:24-25; Marcos 7:21-22).

Debemos comenzar a reconocer que hay una manera cristiana de pensar sobretodo.

### CULTIVA TU PROPIA VISIÓN DEL MUNDO

Sólo podemos transmitir a la siguiente generación lo que primero hemos inculcado en nuestras propias vidas a través de ambospensamiento correctoypráctica correctaSi queremos ayudar a los jóvenes cristianos a desarrollar su visión del mundo,

Un primer paso importante es construir la nuestra. Considere las siguientes maneras prácticas para ayudarle a reflexionar más profundamente sobre la teología, la cosmovisión y la apologética:

- Lea un libro de teología, apologética o cosmovisión.
- Vea algunos videos.
- Asistir a una clase en la iglesia (o comenzar una)
- Asistir a una conferencia
- Sigue a expertos en cosmovisión y apologistas en las redes sociales.
- Intencionalmente comprometer otros en conversación Nsobre temas de cosmovisión
- Escuche un podcast de teología, cosmovisión o apologética.
- Obtenga capacitación formal a través de un programa de certificación en línea o un título de posgrado en apologética.



## ALGO QUE VALE LA PENA

¿Qué aspecto de la influencia de la cosmovisión parece más desafiante?

¿Cómo podría usted afrontar este desafío y prepararse mejor para comunicar la verdad a los jóvenes?

---

## AYUDAR A LOS ESTUDIANTES A PRACTICAR SU FE

Equipar a los estudiantes con una cosmovisión bíblica no es una cuestión de mentalidad

Transformación por sí sola. Todos hemos tenido la experiencia de no vivir algo en lo que creemos. ¿Por qué sucede esto? La respuesta es que no somos simplemente seres pensantes.

Como observó James KA Smith, nuestros deseos, anhelos y necesidades son el núcleo de nuestra identidad.<sup>8</sup> En otras palabras, no actuamos simplemente desde lo que sabemos creer, pero también de lo que nosotros amamos. Por eso definimos una cosmovisión no solo como un conjunto de creencias, sino también como una orientación del corazón. Desarrollar una cosmovisión implica aprender a amar adecuadamente las cosas de Dios.

Como dijo nuestro amigo Jonathan Morrow, los estudiantes necesitan las “Tres R”: razones, relaciones, y ritmos.<sup>9</sup> Podemos influir en ellos directamente: cómo piensan (razones), con quién están (relaciones) y qué practican (ritmos) y indirectamente influir en lo que aman y desean a medida que se forma su carácter. Las prácticas son clave para ello.

Dado que el amor es una virtud que a menudo se aprende con la práctica, al brindarles experiencias a los jóvenes, podemos ayudarlos a conectar sus corazones y mentes. Consideren estas opciones:

- Enseñe a los jóvenes la visión bíblica de la pobreza y luego llévelos a servir a los pobres.

- Siempre que hablen sobre un tema, pregunten: "¿Y qué? ¿Cómo afecta esto nuestra forma de vivir hoy?". Establezcan conexiones prácticas entre la verdad bíblica y las relaciones.
- Exploren la perspectiva bíblica sobre los no nacidos y luego lleven a sus hijos adolescentes a un centro de recursos para el embarazo para aprender a amar y servir a las mujeres con embarazos no planeados.
- Desarrollen de forma creativa ciertos rituales en su familia, iglesia o escuela que puedan ayudar a los jóvenes a cultivar el amor por Dios. Esto podría ser una oración o un canto de adoración antes de clase o la cena, una breve lectura bíblica o compartir una historia que ayude a los estudiantes a comprender la verdad de la lección.

## **PARTICIPE EN CONVERSACIONES SOBRE LA VISIÓN DEL MUNDO**

En el último capítulo, te animamos a tener conversaciones con Jóvenes. Esto es crucial porque el diálogo seguro con un adulto de confianza es el mejor medio relacional para aprender a pensar bíblicamente. Debido a la ubicuidad de la información, esta generación necesita saber...cómo razonar más que simplemente aprender qué pensar.

La mejor manera de lograrlo es formulando preguntas reflexivas (y, por supuesto, siendo un buen oyente). Esperamos que se tome en serio el reto.

y oportunidad de atractivo juventud en  
Conversaciones reflexivas. Cuando lo hagas, ten en cuenta lo siguiente:

- Resista la tentación de dar respuestas fáciles. Los estudiantes pueden buscar rápidamente respuestas sencillas en Google.

- Preguntar inquisitivo preguntas eso descubrir una comprensión más profunda.
- Guía a los jóvenes a descubrir la verdad por sí mismos.
- Evita parecer crítico. No decimos que nunca desaprobeen, sino que simplemente valoren la comprensión antes de criticar.
- A través de su lenguaje corporal, sus palabras y sus acciones, asegúrese de que los jóvenes sepan que usted es una persona segura con quien hablar.

Jesús proporcionó a sus seguidores la cosmovisión bíblica. Como la fuente de verdad, Él entendió que sus afirmaciones afectaban cada aspecto de la realidad, y ayudó a sus seguidores a practicar lo que les enseñó. Compartía comidas con las personas que conocía y las involucraba en conversaciones espirituales significativas. Hizo decenas de preguntas, aun sabiendo las respuestas, y guió a la gente hacia la verdad y la fe. Si queremos dotar a los jóvenes de una cosmovisión bíblica, simplemente debemos seguir su ejemplo.

---



## SI ERES PASTOR O MINISTRO DE JÓVENES, ENFÓCATE EN LA COSMOVISIÓN

Como pastores de jóvenes, ambos hemos enseñado la cosmovisión bíblica mediante la práctica. Aquí les comparto algunas ideas prácticas que hemos aprendido en el camino:

- Incorpore regularmente la cosmovisión y la apologética en su enseñanza. Vincule intencionalmente la verdad bíblica con la vida y las relaciones de sus estudiantes.
- Enseñe una unidad específica sobre la cosmovisión. Reserve un número predeterminado de semanas para enfocarse en enseñar a los estudiantes a pensar cristianamente (ver apéndice).
  - Dirigir un retiro de fin de semana con un tema de apologética o de cosmovisión.

Asista a una conferencia de apologética o cosmovisión. Recomendamos encarecidamente enviar a sus estudiantes (y acompañarlos) a los ministerios Summit.<sup>3</sup>

A continuación se presentan nueve estrategias de enseñanza que nos han resultado útiles:

1. Conferencia
2. Discusión
3. Estudios de caso
4. Películas
5. YouTube u otros vídeos
6. Juego de roles
7. Orador invitado
8. Visita un lugar religioso
9. Ofrecer un seminario de capacitación para padres.

Procure no pensar en la cosmovisión como algo que hace además de su ministerio habitual con los estudiantes. Más bien, considere su ministerio como una búsqueda constante de fortalecer a los estudiantes con una cosmovisión cristiana para que puedan vivir su fe con claridad y valentía como embajadores de Cristo.

---

## SECCIÓN 2

# ¿ME LO MOSTRARÍAS?

PREPARANDO A LOS JÓVENES PARA EL FUTURO

# AMARENCIENDE

## DESARROLLANDO UNA PASIÓN POR LA VERDAD

"¡Ethan, deja de discutir con Jim!", gritó John sentado a mi lado (J. Warner), preparando la declaración inicial para el que quizás fue nuestro juicio por homicidio más publicitado. Ethan, el fiscal adjunto de John en el caso, estaba sentado frente a nosotros. Había abandonado cualquier intento de ayudar a John unos treinta minutos antes del arrebato. En cambio, estaba enfrascado en una conversación conmigo sobre la existencia de Dios. Ethan era (y sigue siendo) un escéptico comprometido, apasionado por sus opiniones y con ganas de hablar con cualquiera que discrepe de su compromiso con el ateísmo.

"A Jim le encanta que le hagas todas estas preguntas", continuó John. "Él te hablará de esto todo el día y si sigues así, nunca lograremos nada. Tienes que ser más como... a mí. Jim lo sabe. No me importa sobre nada de esto de Dios. Por eso no perdemos tiempo hablando de ello."

---

### ALGO OPORTUNO



Se ha informado ampliamente que la Generación Z es la menos religiosa de la historia. Solo el 59 % de los jóvenes de entre trece y dieciocho años se declara cristiano. Pero eso no significa que los jóvenes no estén interesados.

Un número cada vez mayor de jóvenes simplemente no cree que el cristianismo sea evidentemente cierto. En una encuesta, casi la mitad de los adolescentes dijo: «Necesito pruebas objetivas que respalden mis creencias» (46).

por ciento), y los adolescentes de la Generación Z tienen muchas más probabilidades de sentirse incómodos con la relación entre la ciencia y la Biblia (solo el 25 por ciento vio a las dos como complementarias).<sup>1</sup>

---

Si queremos aumentar la pasión que nuestros jóvenes tienen por Dios y el cristianismo, tendremos que ayudarlos a ver que el cristianismo es demostrable (y evidentemente) verdadero.

John tenía razón. En los casi veinte años que llevo trabajando con él, es la persona menos interesada que conozco. Ha sido difícil hablar con él sobre Dios o el cristianismo. No finge, tampoco; realmente...no le importa. Su apatía ha paralizado nuestras conversaciones. Pero John es uno de mis mejores amigos. Lo quiero como a un hermano y no puedo imaginar vivir la eternidad sin él.

Quizás hayas tenido una experiencia similar con alguien. **tú Amor.** Si inviertes en la vida de los jóvenes, casi seguro has experimentado la parálisis de la apatía. Como pastor de jóvenes, casi siempre había alguien en nuestro grupo que parecía desinteresado. Es difícil enseñar la verdad a los jóvenes que aman cuando no te escuchan. Pero eso no me detuvo. Porque amaba a mis estudiantes, quería que se convirtieran en creyentes apasionados.

**Apatía** Se define clásicamente como una “ausencia o supresión de pasión, emoción o entusiasmo” o una “falta de interés o preocupación por cosas que otros encuentran conmovedoras o emocionantes”.<sup>2</sup> Algunos de los mejores pensadores de la iglesia ahora coinciden en que **apatía** puede ser un desafío aún mayor para el cristianismo que **ateísmo**. De hecho, ahora ha surgido un término para describir este creciente fenómeno: «**apateísmo**». <sup>3</sup> El periodista Paul Rowan Brian y el escritor Ben Sixsmith han argumentado que “la mayor amenaza para el cristianismo no se encuentra en los argumentos del ateo, sino en las suposiciones de los apáticos”.<sup>4</sup>

Como demuestra el aumento de los "ningunos", el desafío no radica en convencer a la gente de que Dios existe o de que el cristianismo es verdadero, sino en encontrar la manera de que la gente se interese lo suficiente como para hablar de ello. Para muchos, la existencia de Dios no parece importar.

A John no le interesaba el cristianismo, aunque conocía en cierta medida sus afirmaciones. Su apatía se basaba en dos cosas: primero, no creía que hubiera ninguna evidencia del cristianismo; y segundo, no entendía por qué el cristianismo importaría. Incluso si fuera cierto.

Ethan, por otro lado, comprendía a fondo las afirmaciones del ateísmo y creía que su cosmovisión atea estaba respaldada por la evidencia. También estaba convencido de que su visión del mundo importaba porque creía que se había cometido mucha maldad bajo el estandarte de la religión.

John era apático porque no creía que hubiera ninguna evidencia ni razón para preocuparse. Ethan era apasionado porque sí creía que había evidencia y una razón para preocuparse.

## DOS "POR QUÉ" POR CADA "QUÉ"

¿Cómo podemos entonces ayudar a los cristianos jóvenes y espiritualmente desapasionados a evitar... ¿La apatía de John y la pasión atea de Ethan? No es fácil, pero creemos que una estrategia general sencilla puede ayudar a encender una pasión como la de Ethan y dirigirla hacia la verdad del cristianismo.

Llamamos a este enfoque: "Dos porqués para cada qué".

Como pastores, padres y educadores, todos hemos explicado a nuestros jóvenes lo que es verdad. ¿Qué? ¿Creemos acerca de Dios? ¿Qué? ¿Cuáles son las afirmaciones del cristianismo? ¿Qué? ¿Enseña la Biblia acerca de cosas importantes?

¿Cuestiones morales? La mayoría de nosotros hemos abordado estos temas en la iglesia, el hogar o la escuela. Pero proposiciones sencillas sobre la naturaleza de Dios o las afirmaciones del cristianismo pueden o no despertar el interés de nuestros jóvenes. Por eso sugerimos tomar dos medidas adicionales. Por cada qué que ofreces a los jóvenes en tu vida, asegúrate de agregar dos por qué.

Primero, por qué? ¿Es cierta la afirmación que haces? Al enseñar sobre la naturaleza de Dios, por ejemplo, es tentador recurrir a "porque la Biblia lo dice" cuando un joven nos pide que defendamos una afirmación. Pero tómate el tiempo para explicar el respaldo filosófico o probatorio. más allá de la enseñanza de la Biblia. ¿Por qué es evidentemente razonable la definición bíblica de Dios como un Creador eterno, todopoderoso e increado? ¿Por qué tiene sentido la definición bíblica de Dios?

Los jóvenes quieren saber por qué. Creemos lo que creemos. Si queremos que se entusiasmen, debemos ayudarles a ver que la cosmovisión cristiana es razonable y evidentemente verdadera.

A continuación, ayude a los jóvenes a comprender por qué. Nada de esto debería importarles. Una vez que hayamos descrito qué es cierto y por qué. Está respaldado por la evidencia, tómate el tiempo para explicarlo. por qué. Deberían preocuparse en primer lugar. ¿Cómo impacta esta verdad sus vidas? ¿Cómo cambia la forma en que se ven a sí mismos o al mundo que los rodea? ¿Cómo los guía o protege esta verdad?

Este enfoque sencillo —dos por qué para cada qué— puede cambiar la manera en que predicamos, enseñamos o aconsejamos a los jóvenes en nuestras vidas. En este capítulo, le mostraremos cómo emplear este enfoque, pero primero examinemos algunos ejemplos sencillos. desarrollo de la pasión Principios que pueden sentar las bases para sus interacciones:

## BUSCAR A DIOS

Es importante recordar que la pasión es una cuestión de corazón. Por mucho que sea una cuestión de cabeza es un fenómeno "de adentro hacia afuera", No es una manipulación externa. Por eso, todo debe comenzar con la oración. Ya hemos hablado del papel de la oración para conectar con los jóvenes creyentes, y es igualmente crucial al intentar cultivar su pasión. Dios se preocupa por los jóvenes creyentes y está deseoso de impulsar sus esfuerzos. Todo comienza con la oración.

La mayoría de nosotros, como cristianos, comprendemos el poder de la oración y buscamos a Dios con frecuencia cuando nos preocupamos por nuestros seres queridos. De hecho, un estudio reciente reveló que el 61 % oramos por las personas de nuestra familia y comunidad.<sup>5</sup> Pero yo (J. Warner) tengo algo que confesar: como nuevo pastor de jóvenes, rara vez oraba por la apatía que a veces veía en mis estudiantes. Había sido ateo mucho más tiempo que cristiano, y estaba acostumbrado a hacer las cosas por mi cuenta. Así que, cuando me encontré por primera vez con jóvenes apáticos en mi grupo juvenil, simplemente...intenté más duro. Habría estado mucho mejor o random más difícil.

---



## SI ERES PASTOR O MINISTRO DE JÓVENES

### “DOS PORQUÉS PARA CADA QUÉ” EN TUS MENSAJES

Imagínese predicar el evangelio de Juan, comenzando en el capítulo 1: “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios...”

Las afirmaciones importantes de este versículo brindan oportunidades para responder posibles preguntas:

- ¿Por qué creemos que Jesús es la Palabra?
- ¿Por qué creemos en un Dios trino en lugar de dos (o tres) dioses diferentes?
- ¿Por qué debemos creer que Jesús es Dios?

En cada mensaje, anticipe y aborde posibles preguntas de "¿por qué?" al describir lo que dice la Biblia en cada versículo. Además, el siguiente versículo de nuestro ejemplo describe a Jesús como el creador de todo.

- ¿Cómo cambiaría esta verdad la forma en que sus estudiantes piensan sobre sí mismos (en comparación con las explicaciones darwinianas)?
- ¿Cómo podría esta verdad de haber sido diseñados a la "imagen de Dios" elevar su valor e identidad?

Sus estudiantes probablemente conocen las perspectivas culturales relacionadas con el propósito, la identidad y el valor, dada su exposición a internet. Analice estas afirmaciones desde una perspectiva bíblica. Ayude a sus estudiantes a comprender la importancia de las afirmaciones descritas en la Biblia.

## RECONOCER LA DIVERSIDAD

Como hemos descrito en el capítulo 2, cada joven es diferente, Tanto en los dones que Dios les ha dado como en la forma en que experimentan y expresan su pasión. Es importante recordar esto cuando te encuentras con un joven que no parece entusiasmado ni interesado. Algunos somos menos capaces de experimentar pasión que otros. Y, lo que es igual de importante, algunas personas simplemente son menos expresivas, incluso cuando sienten pasión por algo.

Solemos generalizar a las personas cuando no nos hemos tomado el tiempo de desarrollar una relación con ellas. Antes de asumir que los jóvenes son desapasionados, asegúrate de conocerlos lo suficiente como para reconocer cómo expresan su pasión.

## PASIÓN POR LOS MODELOS

Las organizaciones adoptan el carácter de sus líderes francos. Apple, por ejemplo, se convirtió en una de las empresas más innovadoras del mundo, en gran parte porque su CEO fundador, Steve Jobs, fue un visionario innovador y apasionado. De igual manera, las iglesias adoptan el carácter de sus pastores principales, las aulas el de sus maestros y las familias el de sus patriarcas y matriarcas.

Nuestros hijos saben cuándo nos emociona ver una película, asistir a un evento deportivo o ir a nuestro restaurante favorito. Estas oportunidades son esperadas con entusiasmo y relativamente escasas. Sin embargo, para muchos de nosotros, nuestra experiencia como cristianos es poco más que la asistencia regular a la iglesia. Quizás por eso nuestra vida espiritual les parece rutinaria y menos emocionante. Si logramos avanzar con pasión hacia una vida cristiana de abundancia intelectual, emocional y experiencial, nuestros hijos podrían adoptar nuestro entusiasmo. Mis hijos (los de J. Warner) aún recuerdan la energía que observaban alrededor de la mesa cuando nuestros amigos venían a hablar con entusiasmo de teología o apologética. Estos recuerdos son mucho más vívidos que cualquier experiencia que hayan tenido en la iglesia.

Deja que tu pasión por Dios desbordamiento Delante de tus hijos. «El discípulo no está por encima del maestro; todo el que haya sido perfeccionado será como su maestro» (Lucas 6:40 NVI). Conviértete en el tipo de maestro, líder o padre que tus jóvenes creyentes puedan imitar.

### ELIMINAR OBSTÁCULOS

A menudo se dice que la apologética puede “despejar los obstáculos intelectuales”.

que impiden que la gente escuche el evangelio. Este fue ciertamente el

caso para mí (J. Warner). Una vez que aprendí que el cristianismo afirmaba que necesitaba saber por qué la gente creía que era cierto. Mis preguntas, dudas e inquietudes se desvanecieron, una a una, a medida que estudiaba la evidencia del cristianismo.

De manera similar, existen obstáculos que a menudo nos impiden alcanzar la pasión cristiana que podríamos llegar a ser. Si no se abordan, estos obstáculos pueden ser paralizantes. Aquí hay dos que debemos eliminar si queremos despertar nuestra pasión por Dios:

#### Pecado personal

El pecado oculto es a menudo la causa principal de la apatía. Es difícil ser... Apasionate por Dios si sientes deseos de esconderte de Él debido al pecado en tu vida. Todos luchamos con nuestra naturaleza pecaminosa, y los jóvenes no son la excepción. A medida que el pecado no confesado aumenta en nuestras vidas, también lo hace la apatía: «Por haberse multiplicado la maldad, el amor de muchos se enfriará» (Mateo 24:12).

Cuando te encuentres con apatía, considera la posibilidad de que el pecado esté en el fondo. Examina tu propia vida y anima a los jóvenes que guías a que también la examinen.

Por ejemplo, una encuesta del Grupo Barna encargada por mi padre (el de Sean) encontró que el 72 por ciento de los hombres cristianos jóvenes no practicantes de entre trece y veinticuatro años ven pornografía regularmente (el 41 por ciento de los hombres cristianos practicantes del mismo grupo de edad).<sup>6</sup> Un estudio descubrió que el 77 por ciento de los hombres cristianos jóvenes entre dieciocho y treinta años ven pornografía al menos una vez al mes, y el 36 por ciento ve pornografía al menos a diario.<sup>7</sup> La pornografía es quizás el pecado oculto más extendido

dentro de la iglesia, y puede que no sea una coincidencia que la apatía hacia las cosas de Dios se acrecienta. Al mismo tiempo, el acceso a la pornografía es creciente.

Si quieres cultivar tu propia pasión por Dios y la de los jóvenes que amas, sé honesto sobre cualquier pecado oculto en tu vida. No permitas que te robe, ni a ti ni a tus jóvenes, tu pasión ni la de ellos.

### Prioridades equivocadas

Como pastor de jóvenes en el sur de California, yo (J. Warner) a menudo me sentía...

Como si compitiera con una colección cada vez mayor de actividades alternativas. Muchos de mis estudiantes perdieron oportunidades de crecer y aprender en nuestro grupo porque sus familias priorizaron los deportes de club u otras actividades. No es difícil entender cómo esto podría suceder, dado su valor y valía por sí mismos, combinados con la presión de competir. Pero si queremos desarrollar una pasión por Dios, tenemos que controlar las pasiones que nos distraen de Él. Todo se reduce a nuestras prioridades.

Yo (J. Warner) finalmente comencé a alentar a los padres de mis estudiantes a que hicieran las cosas bien. formación espiritual Una prioridad, y para lograrlo, replanteando sus agendas. Dedicamos tiempo y dinero a las cosas que más amamos. Si queremos aumentar nuestra pasión por Dios (o ayudar a otros a aumentar la suya), debemos priorizarlo. Reflexiona sobre cómo inviertes tu tiempo. ¿Tus prioridades equivocadas se han convertido en un obstáculo?



## SI ERES PADRE

### “DOS PORQUÉS PARA CADA QUÉ” EN LA VIDA FAMILIAR

Cuando mis hijos (los de J. Warner) eran pequeños, nos comprometimos —por un tiempo— a una actividad los domingos por la noche. Nos reuníamos en la sala alrededor de una pizarra portátil con varios rotuladores de colores. Creé un juego de mesa visual (modificando recursos similares de internet). A veces era una sopa de letras, un crucigrama o un juego de asociación. Me dediqué un tiempo a crear la actividad para enseñar un "qué" y dos "por qué".

No nos llevó mucho tiempo jugar, pero la conversación que surgió después valió la pena. Otorgábamos premios ocasionalmente y nos asegurábamos de que nuestro tiempo de estudio de teología y apologética fuera tan interesante como otras actividades grupales que hacíamos en familia. Despertamos el interés de nuestros hijos mostrándoles por qué la afirmación era cierta y ayudándoles a comprender su importancia.

No tienes que esperar a una reunión familiar programada para enseñar "dos por qué para cada qué". Cuando escuches una afirmación en la radio, en una película o video, o simplemente en la mesa, ayuda a tus hijos a definir la afirmación (el "qué"), pregúntales si creen que hay alguna evidencia que la respalde (el primer "por qué"), luego pregúntales por qué importa el tema (el segundo "por qué").

---

## CULTIVAR RELACIONES

Tu calendario revela más que solo tu amor por Dios. También expone tus prioridades en relación con las personas de tu vida, incluyendo a los jóvenes a quienes intentas animar. Las relaciones profundas requieren tiempo, y los estudiantes solitarios de la Generación Z son mucho más propensos a abrazar nuestra pasión si estamos dispuestos a dedicar tiempo a interactuar con ellos de manera significativa.

Hemos escuchado a algunos expertos abordar el problema de la apatía sugiriendo que los pastores y maestros de jóvenes deberían centrarse más en los jóvenes comprometidos en lugar de "perder" el tiempo con los que no lo están. Nada más lejos de la realidad. Si queremos...

Para que los jóvenes se preocupen apasionadamente por Dios, primero debemos demostrarles que nos preocupamos por ellos. Si observas apatía en tus jóvenes, quizás sea el momento de demostrarles tu cariño dándoles más de ti.

Hemos descubierto algo en nuestros roles como pastores, maestros y padres: es más fácil despertar el entusiasmo en un grupo pequeño que en uno grande. Hemos hablado con grupos de miles de jóvenes cristianos y también hemos liderado pequeños equipos de veinte estudiantes en viajes misioneros. Es mucho más fácil para los apáticos esconderse en un público numeroso que en un grupo pequeño. Hemos dado charlas exitosas en grandes grupos sin siquiera desarrollar una sola relación, pero es casi imposible liderar eficazmente un grupo pequeño sin desarrollar un vínculo sólido.

Relaciones son construido en tiempo y atención, Oportunidades ampliadas y proporciones pequeñas. Si deseas transmitir tu pasión por Dios a los jóvenes de tu vida, construir relaciones servirá como canal para esta energía.

---



## ALGO ATEMPORAL

No subestimes el poder que tiene la comunidad para combatir la apatía. Los primeros creyentes se reunían con regularidad y «todos sentían un profundo asombro» (Hechos 2:43 NVI). ¿Por qué se asombraban constantemente? ¿Qué había en esta comunidad que despertó la pasión en los primeros creyentes?

Estos seguidores de Jesús “se dedicaban continuamente a la enseñanza de los apóstoles” (versículo 42 NVI). Cuando una comunidad lee la Palabra de Dios, Dios usa el entusiasmo de los creyentes más apasionados para elevar el interés de aquellos que podrían

De lo contrario, perderían la energía. Además, cuando los creyentes comparten historias de las «muchas maravillas y señales» que ocurren en sus vidas (versículo 43, NVI), la emoción por la provisión e intervención de Dios se vuelve contagiosa.

## DEFINE LA VERDAD

Existe una correlación directa entre nuestra comprensión de lo que es Verdadero y nuestro nivel de pasión e interés. Imagine, por ejemplo, el siguiente escenario: Un pastor de jóvenes entra en la sala un domingo por la mañana e invita a sus estudiantes a unirse a él en un viaje misionero de un día para compartir la verdad con los habitantes del centro. El pastor intenta motivar a su congregación diciéndoles que este grupo de personas "perdidas" nunca ha escuchado lo que los jóvenes cristianos están a punto de compartir. Pero antes de amontonar a todos en la camioneta de la iglesia, les dice al grupo que...verdad Quiere que se comuniquen con las personas que conocen en la ciudad: sus preferencia por las cookies.

¿Cuántos de estos jóvenes creyentes crees que estarían dispuestos a emprender este tipo de "viaje misionero"? ¿Cuántos dedicarían tiempo de su vida a defender su fe? galleta favorita? Sospechamos que no muchos. Pocas personas están interesadas en esforzarse por convencer a alguien de...opinión subjetiva.

Pero ¿qué pasaría si ese mismo pastor de jóvenes quisiera compartir una verdad diferente con los habitantes de la ciudad? ¿Qué pasaría si le pidiera a su grupo que compartiera la cura de la tuberculosis (TB) con personas que habían contraído la enfermedad y ni siquiera sabían que les estaba matando? A diferencia de...opinión subjetiva En relación con las cookies, esta verdad sería una afirmación objetiva sobre la cura de la tuberculosis. ¿Crees que el grupo de jóvenes...

¿Experimentarían una mayor urgencia y deseo de salvar a quienes mueren sin saberlo? Creemos que sí.

Por eso es importante enseñar a los jóvenes la diferencia entre opiniones subjetivas y verdades objetivas, especialmente para los creyentes individualistas de la Generación Z. Si el cristianismo se considera solo una opinión subjetiva (una individualista preferencia sobre Dios) y no la única cura para la muerte espiritual (independientemente de la opinión personal de cada uno), no se sorprendan cuando los jóvenes traten el cristianismo más como una simple galleta que como una cura. Podemos enseñarles la verdad, pero si primero no les ayudamos a comprender que el cristianismo es una afirmación objetiva sobre la realidad (basada en buena evidencia), no comprenderán la urgencia —ni abrazarán la pasión— que caracteriza las afirmaciones de verdad objetiva.

Una manera de aumentar la pasión, la urgencia y el entusiasmo es simplemente enseñar la diferencia entre las afirmaciones de verdad subjetivas y objetivas y asegurarse de que los jóvenes comprendan que el cristianismo cae en la segunda categoría y no en la primera.

#### AUMENTAR LAS EXPECTATIVAS

Theodore Roosevelt dijo una vez: “Nada en el mundo vale la pena tener” o que valga la pena hacerlo a menos que implique esfuerzo, dolor, dificultad... Nunca en mi vida he envidiado a un ser humano que haya llevado una vida fácil. He envidiado a muchísima gente que llevó vidas difíciles y las llevó bien.<sup>8</sup> Los desafíos agregan valor a todo lo que hacemos y nos entusiasmos (y priorizamos) las cosas que percibimos como valiosas. Si quieres que los jóvenes se relacionen con Dios con pasión, no tengas miedo de desafiarlos con conceptos difíciles, ideas que inviten a la reflexión y tareas difíciles.

Eso significa elevar el nivel y las expectativas que tienes para los jóvenes que diriges.

---



## SI ERES UN EDUCADOR CRISTIANO “DOS PORQUÉS PARA CADA QUÉ” EN TUS LECCIONES

Si usted enseña en un entorno escolar cristiano, probablemente ya esté contándoles a sus estudiantes sobre las afirmaciones de la Biblia (“qué” es verdad) y tal vez proporcionándoles evidencia para respaldar estas afirmaciones (“por qué” es verdad).

Si aún observas estudiantes desinteresados, intenta dedicar más tiempo a explicar por qué es importante. Ofrece un segundo “por qué” por cada “qué”. Preguntas a considerar:

¿Cómo impacta esta verdad tu identidad como persona? ¿Te ayuda a ver tu rol en el mundo? ¿Cambia tu forma de pensar sobre tu propósito en la vida?

¿Cómo cambia esta verdad la forma en que ves a tus amigos y familiares? ¿Te hace ser más (o menos) paciente, compasivo o comprensivo?

¿En qué se diferencia la perspectiva cristiana de las perspectivas alternativas sobre este tema? ¿Por qué la afirmación cristiana explica mejor la realidad que cualquiera de las alternativas?

Si hiciéramos una lista, comparando la afirmación cristiana con sus alternativas, ¿cuáles son las fortalezas y debilidades de cada afirmación? ¿Cómo impacta cada afirmación en nuestras vidas y en el mundo que nos rodea?

Deje que estas preguntas guíen su preparación y asegúrese de incluir el motivo por el cual el cristianismo es importante al enseñar sus principios y doctrinas.

Yo (J. Warner) aún recuerdo la primera vez que llevé a un grupo de estudiantes a la Universidad de Berkeley para un viaje misionero de seis días. Después de predicar en el campus, interactuar con ateos en el Área de la Bahía e interactuar con grupos estudiantiles ateos, les pedí a cada uno de nuestros estudiantes que preparara un mensaje para nuestro grupo, abordando las objeciones que habían encontrado durante los últimos días. Les dije

que grabaríamos en vídeo las presentaciones y luego las criticaríamos y las reproduciríamos más tarde para nuestro grupo en casa.

Me di cuenta de que muchos de nuestros estudiantes se sentían intimidados por la tarea, la cual les ocupó gran parte de su tiempo libre durante el viaje. Cada estudiante estudió y ensayó sus presentaciones. Los resultados fueron impresionantes, pero más importante que el contenido de cada mensaje fue la confianza que les inculcó cada uno. Los estudiantes se sintieron valorados y confiados porque los tratamos como adultos y elevamos nuestras expectativas. Y cuando cumplieron nuestras expectativas, vimos crecer su interés y pasión.

En muchos grupos juveniles cristianos, el énfasis está más en la amistad y la diversión, con un sermón entre el juego, la confraternidad y la pizza. Lamentablemente, los jóvenes pueden jugar, pasar el rato y comer mejor pizza en algún otro lugar. Si eso es todo lo que ofrecemos, si nuestras expectativas son tan bajas, ¿por qué nos sorprendería que nuestros estudiantes finalmente busquen otras alternativas? En cambio, elevemos nuestras expectativas y permitamos que el Espíritu de Dios encienda una pasión.

### MANTÉNGASE RELEVANTE

Los estudiantes suelen estar menos interesados en las materias escolares que son

Difíciles de entender o desconectados de su experiencia práctica. Sin embargo, nuestros dos "por qué" pueden ayudarnos a superar obstáculos como las desconexiones percibidas. Recuerden, los creyentes de la Generación Z son...nativos digitales e investigadores. Tienen acceso a las afirmaciones de los no creyentes, incluidas sus objeciones al cristianismo. Si queremos que nuestros jóvenes se apasionen por las cosas de Dios, debemos asegurarnos de...

mostrarles por qué. Nuestras afirmaciones son verdaderas y por qué. Ellos importan en primer lugar.

¿Enseñando sobre la creación? Asegúrate de incluir dos "por qué" para este importante "qué". Por qué? ¿Creemos en la creación? Defienda el diseño inteligente desde la biología, la física y la cosmología. Además, por qué? ¿Debería importarle a alguien esta pregunta? La afirmación de que los seres humanos son creados a imagen de Dios con un valor inestimable tiene varias consecuencias. Por ejemplo, sentaría las bases de nuestro enfoque hacia la pornografía (no vemos pornografía porque utiliza a una persona que debe ser amada). También sentaría las bases de nuestra visión de los no nacidos (somos provida porque el aborto termina con la vida de un ser humano valioso). Finalmente, también guiaría nuestro pensamiento sobre temas cotidianos como el acoso escolar (nos oponemos al acoso escolar porque implica maltratar a un portador de la imagen de Dios). Cuando brindamos... por qué detrás de la que abrimos la puerta a la relevancia y la pasión.

---



## ALGO QUE VALE LA PENA

¿Qué principios de desarrollo de la pasión considera usted que son los más útiles y aplicables a su contexto?

Principio(s):

---

¿Cómo, específicamente, podría usted emplear este principio?

## HACER ALGO

Brindar a los jóvenes cristianos la oportunidad de poner la verdad en práctica. acción Los creyentes impacientes de la Generación Z solo se quedan quietos en un entorno académico por un tiempo. Honre su inquietud creando actividades y oportunidades que den vida a las afirmaciones sobre Dios y el cristianismo. Hemos visto a estudiantes convertirse en creyentes apasionados y comprometidos después de presentarles opciones para servir a los demás y compartir la verdad.

El apóstol Pablo sabía de lo que hablaba cuando les dijo a los creyentes de Roma: «Sed fieles unos a otros con amor fraternal; dados preferencia unos a otros en cuanto a honor; no descuidéis la diligencia, sed fervientes en espíritu, sirviendo al Señor» (Romanos 12:10-11). Cuando servimos al Señor, ayudando a los demás y compartiendo la verdad, aumentamos nuestra diligencia y fervor. Analizaremos más sobre este importante aspecto del desarrollo de la pasión en el capítulo 8.

## TOME UNA PERSPECTIVA A LARGO PLAZO

A menudo, quienes se preocupan por los estudiantes se critican a sí mismos por no motivar a todos. Pero esta es la realidad: Puede que no haya nada que puedas hacer para motivar a ciertos estudiantes cuyos corazones no están abiertos a las cosas espirituales. Tengan en cuenta que algunas personas incluso se alejaron de Jesús en persona. Recuerden la historia en la que yo (Sean)

Tuve un estudiante que se graduó de mi clase de Biblia en la preparatoria y asistió a una universidad local. Su objetivo en mi clase, según me comentó, era obtener la calificación mínima para aprobar (si no recuerdo mal, obtuvo una C-). Sin embargo, al año siguiente de graduarse, regresó a mi clase para animar a otros estudiantes a prestar atención. ¿Por qué? Los profesores lo desafiaron en su fe y comenzó a tomar

Sus creencias se tomaron más en serio. Cuando le pregunté si podría haber hecho algo diferente para motivarlo en la preparatoria, dijo que no estaba listo espiritualmente, pero que sí escuchaba mis lecciones probablemente más de lo que pensaba. Incluso si un estudiante es apático, te sorprendería lo mucho que realmente está aprendiendo. Adopta una perspectiva a largo plazo y comprende que tus esfuerzos podrían no verse reflejados durante años.

## RECUERDA LOS “POR QUÉ” AL ABORDAR EL “QUÉ”

A veces, el objetivo de crear pasión en los estudiantes que parecen...

El desinterés puede parecer una tarea abrumadora. Si cambias solo un aspecto de la forma en que has estado enseñando la cosmovisión cristiana a tus hijos, estudiantes o grupo de jóvenes, que sea esto: recuerda proporcionar dos "por qué" por cada "qué". Energizarás a los jóvenes al ayudarlos a ver por qué las afirmaciones del cristianismo son verdaderas y por qué estas verdades importan.

# AMARTRENES

## RESISTIENDO EL DESEO DE ENTRETENER EN LUGAR DE ENTRENAR

Jim, ¿podemos Joey y yo reunirnos contigo?

Yo (J. Warner) inmediatamente sentí cierta inquietud ante la petición. El padre de Joey parecía serio por teléfono, y pude oír su voz temblorosa al describirme el problema. Joey era miembro de nuestro grupo de jóvenes antes de que yo fuera pastor, y durante mi primer año, era uno de los estudiantes que más me preocupaban.

Era brillante, amigable y simpático. Pero había estado con amigos que lo introdujeron a las drogas desde pequeño. Joey se estaba alejando poco a poco de nuestro grupo, de su familia y de su compromiso con Jesús.

Joey había sido un miembro activo de nuestro grupo durante varios años. Le atraían las actividades que organizábamos, y como muchos otros grupos juveniles del sur de California, nuestro calendario estaba repleto de campamentos y salidas con deportes de tabla de todo tipo. Wakeboard en primavera. Campamento de surf en verano. Snowboard en invierno. En cada uno de estos eventos, lográbamos incluir un mensaje cristiano al final del día, pero, siendo sincero, ese no era nuestro verdadero objetivo. Dedicábamos mucho más tiempo. entretenido nuestros estudiantes (y sus amigos) que enseñanza o capacitaciónellos como creyentes cristianos.

Ahora, después de solo un año como pastor de Joey, no pude evitar preguntarme si nuestras prioridades como grupo juvenil estaban equivocadas. ¿Podríamos haber...?

¿Cambió la trayectoria de la vida de Joey? Quizás. Quizás no. Pero su situación puso de relieve un desequilibrio en nuestra interacción con los estudiantes. Nos centrábamos más en reflejar las prioridades de nuestra cultura que en despertar una pasión por Dios. La historia de Joey fue una motivación más para rediseñar nuestro enfoque y pasar de...entretenido a capacitación.

---



## ALGO OPORTUNO

Un estudio reciente sobre los Millennials y sus habilidades de pensamiento crítico reveló que incluso después de asistir a la universidad, no se sentían seguros de poseer la capacidad de identificar afirmaciones falsas y pensaban que esto contribuía a la difusión de información falsa en las redes sociales.<sup>1</sup> No ha cambiado mucho con la Generación Z.

El modelo de capacitación y el enfoque de tres frentes que ofrecemos en este capítulo le ayudarán a pasar de enseñar “qué pensar” a “cómo pensar” a medida que evalúa las afirmaciones de las Escrituras y evalúa cómo estas afirmaciones impactan nuestras conductas.

---

En mi primer año como pastor de jóvenes, impartí varias series cortas de textos bíblicos. Ocho semanas de Eclesiastés. Diez semanas del libro de Santiago. Intenté ser fiel al texto, enseñando línea por línea, e hice todo lo posible por comunicar fielmente la Palabra de Dios. Pero algo faltaba. Me costaba definir un...objetivo para mi enfoque. ¿Cuál era nuestro objetivo final? ¿El desarrollo espiritual de nuestros estudiantes? ¿Cómo sabríamos con precisión si lo estábamos logrando? ¿Cómo podríamos medir con precisión nuestro progreso? Me di cuenta de que la enseñanza es...no lo mismo que el entrenamiento.

## LA DIFERENCIA ENTRE ENSEÑANZA Y FORMACIÓN

El entrenamiento, en pocas palabras, es enseñando hacia un desafío. Atletas entrenan para prepararse para una competencia atlética. Los socorristas se entrenan para prepararse para los desafíos que enfrentarán en su próximo turno. El entrenamiento es orientado a objetivos. El reto ya está en el calendario, y a medida que se acerca, cada participante experimenta una sensación de urgencia y una sana aprensión. El reto programado infunde significado a la enseñanza preparatoria. La enseñanza cobra importancia de repente, porque sin ella, cada participante no podrá afrontar el reto con éxito.

Este simple acrónimo “TRAIN” describe el proceso de capacitación que hemos utilizado con los estudiantes:<sup>2</sup>

### TEST T: DESAFÍA A TUS ESTUDIANTES A EXPONER SUS DEBILIDADES

Empezamos mostrando a nuestros jóvenes cuánto pueden saber exponiéndolos a las objeciones de los no creyentes o a perspectivas alternativas de diferentes religiones. Una de las mejores maneras de lograrlo es invitar a alguien de uno de estos grupos a hablar con los estudiantes sobre sus creencias. Si esto no es posible, también hemos realizado con éxito juegos de rol como ateos o personas de una religión diferente.



SI ERES PADRE  
APROVECHA LAS OPORTUNIDADES DE TAB

El modelo de capacitación TAB, basado en teología, apologética y comportamiento, te anima a iniciar conversaciones con tus hijos permitiendo que una de estas tres categorías actúe como catalizador. Aquí tienes algunos ejemplos:

- Cuando un ser querido muere o algo malo le sucede a un amigo o familiar, aproveche la oportunidad para hablar sobre teología cristiana relacionada con el más allá o con el problema del mal.
- Cuando alguien en una película o en la televisión trata a Mahoma, Buda o Jesús como si fueran simplemente líderes religiosos, hable de la evidencia de la divinidad de Jesús o de la evidencia de la resurrección.
- Cuando un amigo se mete en problemas en la escuela, hablen sobre cómo los comportamientos están vinculados a las cosmovisiones y por qué la cosmovisión cristiana puede guiarnos y protegernos.

En cada uno de estos casos, permita que el catalizador teológico, apologético o conductual inicie la conversación, pero asegúrese de incluir las tres categorías (y dos "por qué" por cada "qué") en su discusión. Asegúrese de que sus hijos comprendan que nuestros fundamentos teológicos pueden respaldarse con evidencia y, en última instancia, resultar en comportamientos que nos ayuden a comprender nuestro papel en el mundo.

---

## R – EXIGIR: ESPERAR MÁS DE LO QUE CREEMOS QUE LOS ESTUDIANTES PUEDEN MANEJAR

Como comentamos en el capítulo anterior, entonces elevamos las expectativas. Tenemos para cada estudiante, ofreciendo esta elevada expectativa como muestra de respeto. En otras palabras, los tratamos como adultos responsables, listos y capaces de asumir los retos que les asignaremos.

## A – BRAZO: ENSEÑAR A LOS ESTUDIANTES LA VERDAD PARA QUE PUEDAN DEFENDERLA A continuación, examinamos cuidadosamente las afirmaciones del cristianismo a la luz de la

Objeciones comunes que se presentan. Esto implica guiar a nuestros estudiantes a través de la obra escrita de escépticos y herejes, así como enseñarles la verdad de la Palabra de Dios. Esto toma tiempo —de ocho a doce semanas antes de cualquier desafío que programemos— y está específicamente dirigido al desafío que se les pide a los estudiantes que acepten.

**I – INVOLUCRAR: DESPLEGAR A LOS ESTUDIANTES EN EL CAMPO DE BATALLA DE LAS IDEAS** Este es quizás el aspecto más importante de la capacitación: creamos un

Desafío para nuestros estudiantes y lo programamos en nuestro calendario. Todo el proceso de capacitación está orientado a este desafío (más sobre esto en el siguiente capítulo). El evento culminante está diseñado para motivar a los estudiantes a asistir y participar, y la enseñanza que se imparte en las semanas previas al desafío programado adquiere mayor importancia y urgencia a medida que se acerca la fecha.

**N – NUTRIR: ATENDER LAS HERIDAS QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN SUFRIR Y MODELAR LA NATURALEZA DE JESÚS**

Finalmente, nos preparamos para los inevitables “golpes y moretones” de los estudiantes. Sufrirán al encontrarse con personas que se oponen al cristianismo y se resisten a sus esfuerzos por compartir la verdad. Esto podría ser una palabra cruel dirigida a un joven cristiano o dudas profundas que surgen al conversar con alguien de otra fe. En cualquier caso, las relaciones sólidas... son crítico a pastoralmentenutrir joven Personas que atraviesan dificultades personales. Como líderes, maestros y padres, podemos aprovechar el capital de nuestras relaciones.siHemos invertido en nuestros jóvenes antes de los tiempos difíciles. Pero esto también requerirá que conozcamos la verdad lo suficientemente bien (para convertirnos en la fuente de conocimiento descrita en el capítulo 3) y así guiar a nuestros estudiantes cuando se encuentren con una falsificación.

Cada uno de nosotros, ya seamos padres, animadores juveniles o educadores cristianos, debemos decidir qué vamos a enseñar a nuestros jóvenes sobre Dios y la vida cristiana. Pero lo más importante, si queremos motivarlos más allá del aula,

Necesitamos crear desafíos razonables y atractivos y luego capacitar a nuestros jóvenes para aprovechar esas oportunidades.

## ¿CUÁL ES EL CONTENIDO DE NUESTRA FORMACIÓN?

Como pastor de jóvenes, yo (J. Warner) descubrí rápidamente que muchos de los A los padres de mis alumnos no les importaba mucho lo que les enseñaba a sus hijos, siempre y cuando resultara en un comportamiento cristiano apropiado. Un padre honesto me dijo una vez: "¡Si tu grupo juvenil logra evitar que mis hijos consuman drogas y tengan relaciones sexuales, lo consideraría un triunfo!". Ese sentimiento, bastante sincero, puede ser más común de lo que se cree. En mi primer año de trabajo, muchos de los temas que hablé con mi grupo giraban en torno al comportamiento apropiado. Pero eso, obviamente, no impidió que Joey cayera en el consumo de narcóticos.

Entonces, ¿qué áreas de instrucción son las más importantes para desarrollar jóvenes creyentes llenos de energía y compromiso que tengan una cosmovisión bíblica? ¿Qué categorías generales deberíamos explorar al diseñar desafíos que transformen enseñanza en capacitación?

En el capítulo anterior, presentamos una sencilla estrategia de "dos porqués para cada qué" que nos será útil ahora al delinear tres clases de verdad cristiana (un "qué" y dos "porqués"). A este enfoque lo llamamos "Entrenamiento en Cosmovisión TAB":

### ITEOLOGÍA (DOCTRINA)

Comenzamos describiendo qué es cierto. Es mucho más fácil detectar una falsificación una vez que se conoce el aspecto del original. Ese es el caso de los relojes Rolex, los billetes de 50 dólares e incluso las afirmaciones sobre Dios. Nuestra

Los jóvenes necesitan saber lo que enseña la Biblia, especialmente en un momento en que la mayoría de los cristianos no lo saben.

Un estudio reciente descubrió que, si bien casi el 87 por ciento de los hogares estadounidenses poseen una Biblia, la mayoría de quienes viven en estos hogares (53 por ciento) rara vez las abren.<sup>3</sup> Sólo el 19 por ciento de los cristianos dicen que leen la Biblia todos los días, y sólo el 20 por ciento informan que piensan en verdades bíblicas a lo largo del día.<sup>4</sup> Quizás como resultado, sólo el 17 por ciento de los “cristianos que consideran importante su fe y asisten a la iglesia regularmente” En realidad tienen una cosmovisión bíblica.<sup>5</sup>

No es de sorprender que un texto bíblico se basa en la Biblia enseñanza. No puedes alinear tu vida con la verdad de la Biblia si ni siquiera sabes lo que dice. Por eso todo comienza y termina con el estudio de Dios, tal como se revela en las Escrituras: teología. El término se deriva de dos palabras griegas, *Teos* (θεός), que significa “Dios”, y *-logia* (-λογία), que significa “expresiones, dichos u oráculos”. La T en nuestro acrónimo — teología — nos obliga a discutir la naturaleza y el papel de las Escrituras; los atributos de Dios, Jesús y el Espíritu Santo; la definición de salvación; la naturaleza de los humanos; y el papel de la iglesia.

### APOLÉMICA (DEFENSA)

Como dijimos antes, cada “qué” debe ir acompañado de dos “por qué”, el primero de los cuales es “¿por qué es esto cierto?” Por cada afirmación teológica que hacemos a nuestros jóvenes, debemos responder a esta pregunta crítica. por qué pregunta.

La antigua disciplina del cristianismo apologético comenzó en los primeros días después de la ascensión de Jesús. El término se deriva de la

Palabra griega ἀπολογία(apología), que significa "hablar en defensa". Lucas usó la palabra para explicar las acciones de Pablo frente al rey Agripa (en Hechos 26:2), Pablo la usó para describir su "defensa y confirmación del evangelio" (Filipenses 1:7 NVI), y Pedro la usó para animar a los creyentes a "presentar defensa ante todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes" (1 Pedro 3:15 NVI). Si eres como nosotros, probablemente te dé vergüenza usar una palabra tan similar a disculparse. Al considerar la importancia de presentar una defensa, a veces nos referimos a esta actividad como "presentación de argumentos" cristiana en lugar de "apologética" cristiana.

Cuando se les desafía en su fe, los jóvenes cristianos desean saber con entusiasmo si el cristianismo puede ser defendido. Por esta razón, como pastores, maestros y oradores, hemos abordado una amplia gama de problemas y objeciones a la cosmovisión cristiana. Nuestra lista puede parecer un poco abrumadora, pero esperamos que les ayude a identificar áreas comunes de preocupación para la Generación Z. En el apéndice, hemos enumerado recursos específicos (libros, currículos, conferencias, etc.) que les prepararán para abordar estos temas. Recuerden, los jóvenes influyentes no tienen que ser... expertos. En cambio, necesitamos saber lo suficiente para guiar a los jóvenes hacia la verdad. Da pequeños pasos para prepararte para abordar las siguientes áreas de indagación utilizando algunos de los recursos del apéndice:

Cuestiones relacionadas con la verdad

¿Existe la verdad objetiva? Y si así fuera, ¿se puede conocer? ¿Cómo...?

¿Está definida la verdad? ¿Por qué una definición de verdad es superior a otra? ¿Cómo podemos confiar en nuestras conclusiones dada nuestra

¿Capacidad limitada como humanos? ¿Puede algo ser cierto para ti pero no cierto para mí?

Cuestiones relacionadas con la existencia de Dios

¿Qué evidencia tenemos de que Dios existe? ¿Hay señales en

¿El mundo natural que apunta a un ser sobrenatural? ¿Acaso la ciencia no

ha refutado los milagros? Si existe un Dios amoroso y todopoderoso, ¿por

qué hay maldad y sufrimiento en el mundo? ¿Puede la gente ser buena sin

Dios?

---



## SI ERES PASTOR O MINISTRO DE JÓVENES CREA ALGUNAS SERIES

Cuando yo (J. Warner) servía como pastor de jóvenes, diseñé un programa de estudios que me permitiera enseñar los tres elementos de la capacitación TAB a mis estudiantes. Creé series de sermones (de seis a ocho semanas de duración) en cada categoría. Aquí hay algunos ejemplos:

- La Vida Sagrada: una serie teológica de seis semanas basada en el Credo de los Apóstoles
- Vivir por encima de las mentiras: una serie apologética de ocho semanas basada en las ocho objeciones más comunes al cristianismo.
- Mi vida vivida a su manera: una serie de seis semanas basada en seis problemas de comportamiento comunes en los adolescentes.

Puedes crear series similares utilizando fuentes confiables de internet para investigar cada tema (ver apéndice). La información que recopiles servirá de base para tus mensajes originales, que se adaptarán a las necesidades de tu grupo.

Mientras enseña uno de los tres temas del TAB, asegúrese de incluir dos “por qué” para cada “qué”, conectando los puntos entre la teología, la apologética y el comportamiento.

Además, al mantener corta la duración de cada serie (entre cuatro y ocho semanas), puedes repetir el material varias veces al año (y en el transcurso de cuatro años si eres un

Pastor de secundaria). Cree varias series en estas tres categorías, revisando afirmaciones teológicas, apologéticas y conductuales de nuevas maneras para que los estudiantes que ingresen a su ministerio a lo largo de un año tengan la oportunidad de aprender la verdad.

---

### Cuestiones relacionadas con la Biblia

¿Cómo sabemos que la Biblia es verdadera? ¿Por qué deberíamos confiar en ella si...?

¿Fue escrita solo por hombres? ¿Cómo podemos confiar en los Evangelios cuando ni siquiera parecen concordar? ¿Acaso la ciencia no contradice las enseñanzas de la Biblia? ¿Acaso la Biblia no contiene errores? ¿Por qué la Biblia aprueba el genocidio, la esclavitud y otras malas prácticas? ¿Qué significa considerar la Biblia como una autoridad? ¿Cuál es la mejor manera de interpretar las Escrituras?

### Cuestiones relacionadas con el cristianismo

¿Qué pasa con la gente que nunca ha oído hablar de Jesús? ¿No es injusto...? ¿Condenarlos? No creo ser pecador, ¿por qué necesito un salvador? Si existe el infierno, ¿por qué un Dios amoroso enviaría a la gente allí? ¿Por qué Dios permitiría que la gente sufriera eternamente en el infierno solo porque no acepta a Jesús como Salvador? Si el cristianismo es verdadero, ¿por qué tantos cristianos son hipócritas? ¿Qué hay de todas las atrocidades históricas que han cometido los cristianos? ¿Por qué los cristianos son tan estrictos con el sexo?

### Cuestiones relacionadas con Jesús

¿No es una actitud estrecha de miras pensar que Jesús es el único camino hacia Dios?

¿No es Jesús simplemente un mito creado a partir de "salvadores" que murieron y resucitaron, como Mitra, Horus y Osiris? ¿Qué evidencia tenemos para demostrar que Jesús existió? Si existió, ¿qué...?

¿Qué pruebas tenemos para demostrar que la resurrección de Jesús realmente ocurrió? ¿Qué pruebas hay de que Jesús afirmó ser Dios?

Cuestiones relacionadas con las visiones cristianas alternativas

Si la Biblia es verdadera, ¿por qué tantas denominaciones cristianas...

¿Interpretarlo de otra manera? ¿Por qué los cristianos discrepan en temas importantes, pero no centrales, como la edad de la Tierra, la necesidad del bautismo y el fin de los tiempos? Si el cristianismo es verdadero, ¿por qué no todos los cristianos están de acuerdo en cuestiones políticas?

Cuestiones relacionadas con las visiones del mundo alternativas

Si el cristianismo es verdadero, ¿por qué tantas otras religiones producen ¿Seres humanos buenos, morales y plenos? ¿Qué pasa con las afirmaciones de milagros en otras religiones? ¿Por qué debería creer que el cristianismo es verdadero en lugar de otras visiones históricas de Dios, como el islam, el mormonismo, el budismo, etc.? ¿Qué pasaría si naciera en otra religión?

Cuestiones relacionadas con la ética

Si Dios ama a todas las personas, ¿por qué condenaría a los homosexuales simplemente?

¿Porque nacieron con una orientación sexual diferente? ¿Es el cristianismo sexista? ¿Es binario de género? ¿Cómo deberían los cristianos abordar las redes sociales? ¿Cómo deberían los cristianos reflexionar sobre temas de la vida, como el aborto, la eutanasia y la pena de muerte? ¿Deberían los cristianos preocuparse por el medio ambiente? ¿Cuál es la postura cristiana sobre la reconciliación racial?

### BCOMPORTAMIENTO (ACTITUD Y ACTOS)

El segundo “por qué” que describimos en el último capítulo es: “¿Por qué cualquier ¿Me podrías contar este asunto?” Debemos ayudar a los jóvenes a comprender cómo

Las afirmaciones del cristianismo impactan sus vidas. Como suele decir nuestro amigo John Stonestreet, presidente del Centro Colson para la Cosmovisión Cristiana: «Las ideas tienen consecuencias; las malas ideas tienen...»víctimas."<sup>6</sup>

Las afirmaciones del cristianismo son importantes, y debemos ayudar a la generación Z a comprender esta realidad: El apóstol Juan escribió: «El que dice: 'Yo lo conozco', pero no guarda sus mandamientos, es mentiroso, y la verdad no está en él; pero el que guarda su palabra, en él verdaderamente el amor de Dios se ha perfeccionado. En esto sabemos que estamos en él: el que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo» (1 Juan 2:4-6). La teología y la apologética no son actividades sin rumbo. Nos guían hacia conductas santas y nos brindan respuestas a varias preguntas importantes para los jóvenes:

¿Quién soy yo?

Los jóvenes a menudo definen su identidad de forma destructiva o conductas improductivas. El Dr. Les Parrott, profesor de psicología en la Universidad Northwest, identifica cinco maneras comunes en que los adolescentes establecen su identidad: (1) mediante símbolos de estatus como la ropa, los teléfonos inteligentes o los accesorios; (2) mediante conductas prohibidas como fumar, beber alcohol, las drogas y la actividad sexual; (3) mediante la rebeldía contra los padres y las figuras de autoridad; (4) imitando ídolos como celebridades y personalidades conocidas; y (5) mediante camarillas que excluyen a quienes no son como ellos.<sup>7</sup> Pero estos enfoques fugaces no logran brindar a los jóvenes una identidad significativa. Nuestro estatus y distinción en Cristo, por otro lado, nos brindan una visión trascendente.perdurableidentidad.

Si alguno está en Cristo, es una nueva creación. Lo viejo pasó; he aquí, es hecho nuevo (2 Corintios 5:17).

---



## SI ERES UN EDUCADOR CRISTIANO NO ESPERES

Uno de los pasos más importantes para que los educadores cristianos formen eficazmente a sus estudiantes es tener un alcance y una secuencia que se desarrollen de forma lógica y natural. Por ejemplo, yo (Sean) desarrollé este currículo bíblico de cuatro años para cada grado de secundaria cuando era jefe de departamento:

9º: Panorama del Antiguo Testamento

10º: Estudio del Nuevo Testamento

11º: Teología sistemática, cultos y religiones comparadas

12º: Apologética y cosmovisión

Tengan en cuenta un par de cosas: (1) Abordamos otras unidades más pequeñas dentro de este marco más amplio (p. ej., el descubrimiento de los dones espirituales y las citas). (2) Enseñamos apologética sistemáticamente en 12.º grado, pero abordamos intencionalmente los temas apologéticos a lo largo de los primeros tres años a medida que surgen naturalmente en el texto (incluyendo también la enseñanza de las categorías de TAB). Este enfoque ayuda a los niños a comprender que la apologética no está separada de la teología bíblica, sino que surge naturalmente en el estudio de las Escrituras.

Dado que muchos estudiantes de la Generación Z se enfrentan al escepticismo desde la primaria, es vital enseñar apologética y teología desde una edad temprana y de forma constante. Reservar la apologética para los estudiantes de Biblia de último año suele ser demasiado tarde. No asuma que sus estudiantes tienen una comprensión adecuada de la Biblia ni saben cómo defenderla.

Si usted es un educador cristiano de otra materia además de la Biblia, considere obtener una copia del alcance y la secuencia para su departamento de Biblia y vincular algunas de sus lecciones con él. Establecer algunas conexiones entre su materia y las Escrituras puede ayudar a los estudiantes a comprender cómo la Biblia se relaciona con todos los aspectos de la vida.

---

### ¿Cuál es mi propósito?

Nuestra identidad está estrechamente vinculada a nuestro sentido de propósito, y los jóvenes

La gente quiere una respuesta a la pregunta: "¿Por qué estoy aquí?".

Los estudios revelan que las personas que pueden responder a esta pregunta y tienen un claro sentido de propósito y misión (1) duermen mejor por la noche,<sup>8</sup> (2) tienen una mejor función cognitiva,<sup>9</sup> (3) poseen una autoimagen más positiva y participan menos en conductas destructivas,<sup>10</sup> (4) experimentar cambios beneficiosos en la expresión genética,<sup>11</sup> y (5) incluso vivir más tiempo.<sup>12</sup>

Los jóvenes, como muchos de sus compañeros mayores, buscan encontrar un propósito en el trabajo, la recreación y las relaciones. Tras intentar inútilmente encontrarle sentido a todo lo que este mundo les ofrecía, el rey Salomón finalmente escribió: «El fin del asunto: todo se ha oído. Teme a Dios y guarda sus mandamientos, porque esto es el todo del hombre» (Eclesiastés 12:13). El apóstol Pablo fue igualmente enfático: «Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas» (Efesios 2:10). Las personas que creen en

Es más probable que Dios informe de un más alto sentido de propósito en su vida diaria.<sup>13</sup>

¿Cómo debo vivir?

La Palabra de Dios proporciona guía y protección a quienes

“Andad como Jesús anduvo”. Las elevadas virtudes y principios del cristianismo —sabiduría, justicia, dominio propio, valentía, fe, esperanza y caridad— siguen siendo los ideales éticos más elevados de la civilización occidental. La Escritura ayuda a todo creyente a desenvolverse en el mundo en que vivimos. Nos guía hacia respuestas amorosas y sanas y nos protege de decisiones peligrosas y destructivas.

El programa de Capacitación en Cosmovisión de TAB ofrece una plantilla con la que padres, líderes juveniles y maestros pueden comenzar a capacitar a la próxima generación. Acabamos de describir varias categorías teológicas, apoloéticas y conductuales específicas que merecen nuestra atención.

## ¿CÓMO, EXACTAMENTE, DEBERÍAMOS ENSEÑARLO?

Ahora que hemos descrito el contenido de nuestra formación, hagamos un breve repaso. Consideremos una serie de imperativos de entrenamiento simples:

### SEA PERSISTENTE

No tenga miedo de volver a revisar los temas y preguntas de TAB repetidamente, especialmente si eres pastor de jóvenes o educador cristiano. Como oficial, yo (J. Warner) dediqué casi veinticinco años a la capacitación. Muy poco de este esfuerzo implicó algo nuevo. En cambio, incluyó escenarios y habilidades que había empleado durante toda mi carrera y que había practicado varias veces hasta que mis respuestas eran simplemente cuestión de memoria muscular. De igual manera, no podemos dar por sentado que una sola discusión, conferencia o sermón espiritual será suficiente para inculcar la verdad en la mente de nuestros jóvenes. Repasemos temas teológicos, apoloéticos y conductuales repetidamente.

### SER EQUILIBRADO

Recuerde que dos “por qué” por cada “qué” nos exige ser equilibrado en nuestras conversaciones e instrucción. La capacitación TAB se basa en tres pilares, discutidos en igual proporción. Cuando nuestras conversaciones... perder el equilibrio y apoyarse demasiado en una de estas tres patas,

Pueden parecer desequilibrados o sermoneadores. Busca el equilibrio al formar a la próxima generación.

## SE HUMILDE

En su celo, algunas personas que comienzan a explorar y dominar el La evidencia del cristianismo o de la existencia de Dios puede tener dificultades con la humildad. Como apologistas cristianos, hemos lidiado con esto y nos esforzamos conscientemente por recordar que ser conocedores de un tema no nos hace superiores. De hecho, siempre habrá alguien que sepa más que nosotros sobre un tema. Asegúrese de expresar la humildad adecuada a los jóvenes que está capacitando. Probablemente identificarán esta humildad como una señal de...transparencia, un atributo que la Generación Z admira.

---



## ALGO ATEMPORAL

Los autores de las Escrituras describen repetidamente la importancia de la formación. El rey Salomón escribió que debemos «instruir al niño en su camino; aun cuando fuere viejo no se apartará de él» (Proverbios 22:6), y Jesús dijo a sus discípulos: «El discípulo no es superior a su maestro; pero todo el que haya sido plenamente instruido será como su maestro» (Lucas 6:40).

En el pasaje del Antiguo Testamento, «entrenar» es la palabra hebrea חנך (hanaka), que significa «entrenar», «hacer experto» o «dedicar». El término del Nuevo Testamento para «entrenar» es el griego καταρτίζω (katartizó), que significa «acoplar» o «preparar». Capacitar implica más que simplemente enseñar. Prepara a los jóvenes para los desafíos futuros.

---

## SEA PRÁCTICO

Debido a lo profundamente arraigado que está el secularismo en nuestra cultura, los estudiantes a menudo...noEstablecen conexiones naturales entre sus creencias y su comportamiento. Por eso es importante ayudarlos regularmente a ver cómo la teología influye en nuestras acciones.

Como pastor de jóvenes, yo (J. Warner) ocasionalmente representaba (o pedía a los estudiantes que representaran) a alguien que tentaba a otros a comportarse de forma inapropiada y anticristiana. ¿Qué debemos hacer cuando somos tentados? ¿Qué debemos decir? ¿Cómo debemos responder si caemos en tal comportamiento? Los juegos de rol ayudan a los jóvenes a prepararse para las tentaciones antes de que ocurran.

Además, siempre que yo (Sean) enseñe un tema teológico a mis estudiantes, pregunto: "¿Por qué importa esta verdad? ¿Cómo se relaciona con nuestras vidas? En otras palabras, ¿y qué?". Hagan esta pregunta y ayuden a los estudiantes a sacar conclusiones prácticas para su vida diaria a partir de las verdades teológicas.

## SER DISCRETO

Una expresión importante de nuestra humildad implica la forma en que tomamos decisiones.

El caso de lo que creemos. Si algo he aprendido (J. Warner) en mi experiencia en juicios penales, es el peligro de exagerar el caso ante el jurado. Cada caso tiene fortalezas y debilidades. Sea honesto con los jóvenes que capacita. No...exagerarEl caso del cristianismo o de la existencia de Dios, y nosubestimarEl caso de la oposición tampoco. Si lo hace, solo expondrá a sus estudiantes a desafíos aún mayores cuando descubran el verdadero alcance de la evidencia.

## SEA PERSONAL Y CONTEXTUAL

Dado lo que hemos discutido hasta ahora en este capítulo, es posible que se pregunte: "¿Existe alguna forma de existencia?" ¿Existe algún plan de estudios que pueda ayudarme a realizar esta tarea?" La respuesta es sí... y no.

Como maestros y pastores de jóvenes, hemos explorado internet (y el mercado) buscando ideas curriculares que nos ayuden a capacitar a los jóvenes. Incluso hemos creado currículos (véase el apéndice). Sin embargo, este tipo de cursos están diseñados para usarse en entornos breves y controlados que pueden diferir de su situación específica. Por esa razón, le sugerimos que busque currículos disponibles, programas de estudio en línea, recursos de internet (e incluso el esquema TAB que le proporcionamos en este capítulo) como... punto de partida. Usa este material para crear y complementar tu propio material. Conviértete en un estudiante dedicado y dedica tiempo a modificar tus planes y currículos para satisfacer tus necesidades específicas.



### ALGO QUE VALE LA PENA

¿Qué doctrinas teológicas cree usted que sus jóvenes necesitan comprender mejor?

¿Qué defensa(es) apologética(s) necesitan dominar más?

¿Qué conductas y acciones requieren más atención?

---

### SER VISUAL

Como describimos en el capítulo 2, la Generación Z es increíblemente visual, al igual que su más viejo Milenario contrapartes. Eso es por qué nosotros Comenzamos a comunicarnos en un nuevo idioma hace muchos años.

Yo (J. Warner) llamo a este lenguaje "Visualish". En lugar de escribir un mensaje en papel y luego buscar imágenes que respalden mis palabras, intento pensar visualmente desde el principio. ¿Qué imagen o secuencia visual me ayudaría a explicar este concepto? ¿Qué metáfora visual tiene el poder de decir más que mil palabras sobre este tema? ¿Qué lección práctica puedo usar para argumentar? Empieza a hablar visualmente al usar imágenes, accesorios y videos para comunicar tu mensaje.

Yo (Sean) no soy un artista como Jim, así que la creatividad visual no me resulta tan natural. Por eso suelo pedir ayuda a estudiantes creativos para diseñar diapositivas o encontrar recursos visuales útiles. Suelen estar encantados de ayudar.

## SÉ AVENTURERO

El entrenamiento no es entrenamiento a menos que nos prepare para un verdadero desafío. Como

Proporciona dos "por qué" para cada "qué", dirige tu entrenamiento hacia algo aventurero. Hemos visto repetidamente a jóvenes entusiasmarse con experiencias innovadoras, especialmente cuando estas parecen difíciles, emocionantes o estimulantes. Cuando empezamos a programar retos para nuestros jóvenes, algunos dijeron: "¿Estás loco? ¿De verdad quieres que hagamos...?" eso. Luego, tras pensarlo un momento, varios respondieron: "¿Cuándo vamos?". Los jóvenes siempre se han sentido atraídos por experiencias atrevidas. Creemos algunas que les den confianza en que el cristianismo es verdadero. Más sobre esto en el próximo capítulo.

La formación comienza con una prueba, pasa por un período de preparación y termina con un desafío. Si queremos que los jóvenes  
"permanezcan en

Jesús y andar en el mismo camino que él anduvo”, tendremos que mostrarles lo que no saben, proporcionarles una visión equilibrada del cristianismo que abarque teología, apologética y verdades conductuales, y luego darles la oportunidad de demostrar su competencia.

# AMAREXPLORA

OFRECIENDO AVENTURAS QUE CAMBIARON LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES

"¿Pastor Jim?", preguntó Daniel mientras terminaba una rebanada de pizza y observaba a los estudiantes universitarios caminar de un lado a otro por la Avenida Telegraph. "¿Crees que alguna vez haremos otra excursión de wakeboard?". Yo (J. Warner) sonreí y miré a mi buen amigo Brett Kunkle.<sup>1</sup> que estaba sentado a mi lado. Empezó a reír.

Años antes, le pedí a Brett que hablara en el campamento de verano de nuestra escuela secundaria, uno de los muchos viajes de deportes de tabla que nuestra iglesia realizó durante los primeros meses de mi ministerio. Brett introdujo a nuestro grupo a la apologética cristiana durante esa semana memorable, y me ayudó a reorientar nuestro ministerio juvenil durante los dos años siguientes.

"Bueno", le respondí a Daniel, "sin duda podríamos añadir un viaje de wakeboard a nuestro calendario, pero eso implicaría cancelar uno de estos viajes misioneros...". Hice una pausa. Daniel parecía pensativo. Brett y yo esperamos su respuesta.



## ALGO OPORTUNO

Un estudio reciente descubrió que la Generación Z se considera "responsable" y "es íntimamente consciente no solo de los problemas y traumas que ocurren en las vidas de familiares y amigos, sino también de las comunidades de todo el mundo".

Este estudio también encontró que la Generación Z “quiere participar en servicios que tengan un impacto tangible y duradero en los problemas sistemáticos y estructurales”.<sup>2</sup>

Los jóvenes están dispuestos a involucrar a su mundo en actos de exploración y servicio. Simplemente necesitamos guiar sus esfuerzos y ayudar a activar su fe.

---

“No importa entonces”, dijo sucintamente y luego continuó comiendo.

Aunque nuestros campamentos de deportes de tabla habían sido muy divertidos, no se comparaban con las misiones de entrenamiento de TAB, que se habían convertido en parte de nuestra filosofía como grupo. Daniel había formado parte de un equipo de veinticinco estudiantes que acababa de pasar la tarde en el campus de UC Berkeley. La avenida Telegraph es la calle principal que da acceso al campus; sus animadas boutiques y restaurantes crearon un ambiente festivo para nuestro equipo. Habíamos estado compartiendo la verdad del cristianismo con los estudiantes del campus, y aunque nuestros estudiantes eran mucho más jóvenes que sus compañeros universitarios, estaban preparados, explorando su fe como cristianos de una manera que les permitió ampliar sus conocimientos y su confianza.

Muchos de estos estudiantes contarían historias sobre estos viajes durante años. La mayoría diría que eran...transformacional Nuestro viaje misionero a Berkeley fue uno de los varios desafíos que planificamos para convertir enseñanza en capacitación. Estos viajes TAB fueron diseñados para aprovechar la naturaleza aventurera de nuestros estudiantes y crear un entorno donde los jóvenes creyentes pudieran explorar su fe y prosperar. Y eran más populares que cualquier cosa Otra cosa que hicimos como grupo.

## IMAGINANDO EL DESAFÍO

Los socorristas comprenden la importancia de la capacitación. El personal de bomberos, médicos y policías...trenPorque saben que eventualmente tendrán que hacerlodesplegar¡De hecho, no tiene sentido entrenar si nunca tienes pensado desplegar!<sup>3</sup> El entrenamiento TAB cobra vida cuando Programar una implementación. Este simple acto (programar un desafío) convierte la enseñanza en capacitación.

No se necesita mucho para activar lo que les ha estado enseñando a sus hijos o estudiantes. No es necesario hacer una excursión de una semana para darles a sus jóvenes una razón para estudiar y tomar en serio su fe cristiana. El desafío puede ser mucho más breve, siempre que (1) eleve el listón, (2) requiera que los jóvenes defiendan la verdad y (3) los impulse a salir de su zona de confort. La siguiente breve lista de sugerencias es su punto de partida. Hemos incluido estos ejemplos porque abarcan las tres categorías de la TAB y los hemos organizado de menor a mayor exigencia:

#### ENCUESTAS Y CONVERSACIONES (UNA TARDE)

Realizar una encuesta y tener una conversación sobre el tema es Quizás sea una de las maneras más fáciles de implementar, ya que requiere la menor preparación. Considere la posibilidad de involucrar públicamente a las personas sobre sus creencias espirituales mediante una sencilla encuesta impresa (incluimos una en el apéndice). La mayoría de las personas están dispuestas a responder breves preguntas espirituales, especialmente si comienza diciendo: "Estamos realizando una encuesta sobre las creencias espirituales de las personas. ¿Tiene un minuto para responder algunas preguntas?". Hemos hecho esto en diversos entornos, utilizando la encuesta como punto de partida para las conversaciones. Si sus jóvenes están empezando, pueden usar la encuesta simplemente para recopilar...

Información. A medida que estén mejor preparados, podrán usar las preguntas para iniciar conversaciones más profundas sobre la evidencia del cristianismo.

### EVANGELISMO (UNA TARDE)

Para la mayoría de nosotros, la idea de compartir nuestra fe públicamente es bastante aterradora. Para motivarnos a prepararnos bien. De hecho, el miedo es probablemente lo único que impide a la gente evangelizar en primer lugar. ¿Qué pasa si alguien hace una pregunta que no puedo responder? Hemos utilizado oportunidades de evangelización pública para formar la base para varias semanas de capacitación relacionadas con cuestiones teológicas (¿Cuál es la naturaleza de la salvación cristiana y cómo podemos ofrecer el evangelio con precisión?), cuestiones apologeticas (¿Cómo responderemos a las objeciones sobre la Biblia, el cristianismo o la existencia de Dios?) y cuestiones de comportamiento (¿Cómo debemos tratar a las personas que creen cosas diferentes sobre Dios? ¿Cómo afecta nuestra condición de cristianos nuestra identidad pública?).

### ENSEÑANZA EN UN ENTORNO FAMILIAR O DE CLASE (UNA TARDE)

Una de las mejores maneras de aprender algo es para enseñar. Eso es. Como jóvenes Pastores y maestros, les hemos pedido a nuestros estudiantes que enseñen diversos temas teológicos o apologeticos a sus compañeros o al grupo de jóvenes, y hemos programado la fecha aproximadamente un mes antes de la asignación. Sin necesidad de que se les pidiera, los estudiantes-maestros comenzaron a investigar sus temas por su cuenta, aunque solo fuera para no quedar mal ante sus compañeros. Pidan a sus hijos que enseñen durante el devocional familiar o colaboren con el liderazgo pastoral de su iglesia para organizar una oportunidad para sus estudiantes durante una escuela dominical.

Sesión o reunión de grupo pequeño a mitad de semana. Si enseñas Biblia en una escuela cristiana, pide a tus alumnos que impartan una lección teológica o apologética a los alumnos más pequeños.

### CREAR UN VIDEO DE YOUTUBE O UNA ENTRADA DE BLOG (UNA TARDE)

Dado que la Generación Z son nativos digitales, este tipo de tarea puede ser simplemente

El tipo de actividad que activaría su preparación. Creen un canal de YouTube o un blog sencillo (existen varios sitios gratuitos para alojar blogs) y pidan a sus estudiantes que respondan una pregunta teológica o apologética sencilla en video o por escrito. El carácter público de esta solicitud puede ser una verdadera motivación, y pueden decidir si es apropiado permitir comentarios en el video o la publicación. Establezcan una fecha límite para la transmisión en vivo y luego indiquen a sus estudiantes o hijos que pueden compartir la publicación con sus amigos o familiares en redes sociales.

---



### SI ERES PADRE

#### ENCUENTRA UNA MANERA DE REALIZAR UN VIAJE MISIONERO DE VISIÓN MUNDIAL

Como pastores y maestros, hemos participado en varios viajes misioneros de cosmovisión. Pero ¿qué pasa si tu grupo de jóvenes o escuela cristiana no comprende su valor? Aquí tienes algunas sugerencias:

- Haga todo lo posible por explicar el valor de estos viajes a los pastores y educadores cristianos que dirigen y enseñan a sus estudiantes.

Prepárate y ofrécete a representar un rol de ateo o no cristiano para demostrarle a tu pastor o maestro la necesidad de capacitación. O busca a alguien que pueda hacerlo.

- Ofrecer organizar reuniones de capacitación o ayudar a dirigir, capacitar o acompañar a los estudiantes que participan en el viaje.
- Ofrecer ayuda para financiar el viaje o los materiales de estudio necesarios para preparar a los líderes y estudiantes.

- Considere asociarse con un grupo de padres con ideas afines para hacer un viaje. Los principios y pautas que ofrecemos en este capítulo le ayudarán a organizar su propio viaje.

Los pastores y educadores cristianos tienen una enorme responsabilidad. Sean pacientes y comprensivos al intentar ayudarlos a comprender el valor de un viaje misionero con visión de mundo.

---

## SIRVIENDO EN UN BARRIO (UNA TARDE O DÍA COMPLETO) Los proyectos de servicio ayudan a los estudiantes a conectar los puntos entre la vida cristiana

Comportamiento y evangelización. Hemos ayudado a personas mayores y padres solteros a reparar sus hogares, atendido a vecinos con discapacidad que necesitaban hacer sus recados y limpiado parques y playas locales. En cada oportunidad, nuestro servicio cristiano (comportamiento) finalmente abrió la puerta a una conversación espiritual. "¿Por qué son tan amables?" "¿Qué los motiva a ayudarme aunque no les haya pedido?" "¿Por qué están aquí afuera en un día tan caluroso?" Hemos aprovechado estos eventos programados para motivar a nuestros estudiantes a vivir la verdad en la que creen. A menudo, estas salidas brindan la oportunidad de asegurar que nuestros estudiantes sepan compartir y defender su fe.

## VISITA A UN CAMPUS UNIVERSITARIO LOCAL (UNA TARDE O DÍA COMPLETO)

Elija una universidad local y solicite visitar el campus durante un período académico.

Sesión para que los estudiantes estén presentes en los patios y espacios comunes. Puede decidir si sus estudiantes deben usar la encuesta espiritual que hemos descrito o si están listos para participar en formas más tradicionales de evangelización. Si es posible, organice una reunión con un grupo de estudiantes (cristianos, religiosos o ateos) para hablar sobre temas espirituales o simplemente preguntarles cómo es la vida en el campus, según su cosmovisión.

### PASAR TIEMPO EN UNA COMUNIDAD O INSTALACIÓN RELIGIOSA (UNA TARDE O UN DÍA COMPLETO)

Hemos visitado mezquitas, barrios mormones, iglesias universalistas y una Diversos grupos religiosos asisten a servicios religiosos, hacen preguntas y conversan. Si bien estos viajes pueden parecer de naturaleza puramente teológica o apologética, no lo son. Los estudiantes que asisten a estas oportunidades se ven desafiados a aprender a responder con amor, incluso cuando alguien hace una afirmación falsa sobre el cristianismo. Es crucial demostrar una sólida formación conductual antes de estos viajes.

### SIRVIENDO EN UNA MISIÓN O MINISTERIO LOCAL (UN DÍA)

Nuestros grupos han servido en misiones de rescate locales, comedores populares y

Iglesias (como las de Skid Row en Los Ángeles). Estos viajes nos permiten explorar los mandatos de conducta de las Escrituras (relacionados con la dignidad de todo ser humano, el propósito de nuestra existencia y la necesidad de servir a los pobres y a las personas sin hogar), pero también requieren formación teológica y apologética. Nuestros estudiantes casi siempre conectan con la gente con el evangelio y se encuentran respondiendo preguntas y objeciones.

### VIAJE DE TABLA (DE TRES A SIETE DÍAS)

El viaje TAB es el "abuelo" de los despliegues y, aunque lo hemos dejado para el final, lo animamos a todos participar en tal evento. Estos despliegues ocurren durante varios días y noches y son más intensos que cualquier otra cosa que hayamos descrito hasta ahora, pero eso es lo que los hace tan transformacional Hemos realizado varios viajes de esta naturaleza en las siguientes categorías de TAB:

### Viajes teológicos TAB

Los viajes teológicos de TAB implican de tres a siete días en un lugar en su región que tiene una alta concentración de creyentes de una religión otro. Más que el cristianismo. Hemos llevado a nuestros estudiantes a Salt Lake City para conectar con creyentes mormones y a zonas del condado de Los Ángeles con una alta población musulmana. Nuestros jóvenes se capacitaron de ocho a diez semanas antes del viaje, se alojaron en una iglesia cristiana local durante su tiempo fuera de casa e interactuaron con creyentes en la calle, en el templo o la mezquita, en universidades religiosas locales y puerta a puerta en los barrios. Para prepararse para este viaje, los estudiantes estudiaron la fiabilidad de la Biblia, la teología cristiana y las afirmaciones de la otra religión para convertirse en la mejor. teólogos cristianos Podrían serlo.

### Viajes TAB de Apologética

Los viajes de Apologética TAB requieren de tres a siete días en un grupo secular. Campus universitario en su región. Elegimos la Universidad de California en Berkeley, un campus marcadamente laico. Nuestros jóvenes se capacitaron de ocho a diez semanas antes del viaje, se alojaron en una iglesia cristiana local durante su tiempo fuera de casa e interactuaron con profesores, oradores y grupos estudiantiles ateos. Para prepararse para este viaje, los estudiantes estudiaron la evidencia de la existencia de Dios, la fiabilidad de la Biblia, la veracidad de la cosmovisión cristiana y las objeciones filosóficas, teológicas y científicas de los ateos para convertirse en los mejores. creadores de casos cristianos Podrían serlo.

### Viajes TAB de comportamiento

Los viajes conductuales de TAB consisten en uno o dos días de ayuda en ministerios que atienden a personas pobres, sin hogar, necesitadas y con adicciones. Decidimos colaborar con ministerios locales para nuestros viajes conductuales porque queríamos que nuestros jóvenes desarrollaran relaciones que pudieran continuar mucho después de que el viaje terminara. También queríamos que comprendieran que estos problemas son locales y afectan a nuestras comunidades y vecindarios. Colaboramos con misiones de rescate e iglesias que trabajan en las zonas más empobrecidas del condado de Los Ángeles. Nuestros jóvenes se capacitaron durante tres o cuatro semanas antes del viaje, regresaron a casa al final de cada día e interactuaron con personas de diversos orígenes. Para prepararse para este viaje, los estudiantes estudiaron los mandatos conductuales de las Escrituras y las definiciones bíblicas de identidad humana y justicia social (un tema que interesa especialmente a la generación Z) para convertirse en los mejores embajadores cristianos. Podrían serlo.

Si bien todas estas actividades son útiles para crear el tipo de oportunidades de implementación que transforman la enseñanza en capacitación, los viajes TAB de tres a siete días son con mucho la más efectiva. Por eso, dedicaremos el resto de este capítulo a ayudarte a hacer de este tipo de viajes una posibilidad real para tu familia, grupo juvenil o clase.

## ESTABLECIENDO EL DESAFÍO

Comience por establecer el tipo de viaje que desea realizar (relacionado con sus esfuerzos por enseñar teología, apologética o comportamiento). Luego determine

## La fecha y el lugar de su viaje:

---



### SI ERES UN EDUCADOR CRISTIANO, BUSQUE AYUDA

Si desea agregar un viaje TAB a su calendario pero le preocupa la logística involucrada, tenemos algunas sugerencias:

- Primero, en lugar de añadir otro viaje misionero a su agenda, revisen el calendario escolar para ver si hay algo que puedan reemplazar un viaje TAB, aunque solo sea por un año a modo de prueba. Vean si sus líderes están dispuestos a usar los recursos y voluntarios que normalmente usarían para otro viaje misionero para un viaje TAB.
- En segundo lugar, delegar. Cuando empezamos a hacer estos viajes, ambos sabíamos que no teníamos el tiempo ni la experiencia para tener éxito por nuestra cuenta. Por eso empezamos asociándonos con Brett Kunkle en [MavenTruth.com](http://MavenTruth.com). Ha desarrollado un sistema que te ayudará a empezar y, con el tiempo, te capacitará para dirigir viajes por tu cuenta. No lleses la carga solo, al menos al principio. Busca a un líder en tu campus, como un maestro de Biblia o un capellán, y conéctalo con Brett.
- Por último, empieza con un viaje local de tres días y ve aumentando poco a poco hasta llegar a un viaje de cinco días en otra región. Es más fácil corregir errores cuando estás cerca de casa.

Haga lo que sea necesario para orientar sus esfuerzos hacia un enfoque más integral que culmine en una aventura de aprendizaje que sus estudiantes nunca olvidarán.

---

### ELIGE UNA UBICACIÓN

Investiga un poco para ver si hay una universidad, una comunidad religiosa, o un ministerio de servicio que se ajuste a sus necesidades y esté a una distancia manejable de su hogar, iglesia o escuela. Hemos aprendido por experiencia que estos viajes TAB son mucho más atractivos e impactantes para la Generación Z aventurera si los estudiantes están desplazados. En otras palabras, haga todo lo posible por elegir un lugar que esté demasiado lejos para que cualquiera pueda regresar a casa al final del día. Cuando comenzamos a planificar nuestro...teológico

En un viaje misionero con Brett Kunkle, nos dimos cuenta de que el epicentro del mormonismo, Salt Lake City, estaba a solo doce horas en coche. Esto nos proporcionó un lugar ideal para conectar con personas con posturas teológicas muy diferentes, y a la vez lo suficientemente lejos como para brindar a los estudiantes una experiencia desconocida.

### ENCUENTRA ALGUNOS SOCIOS

A continuación, comience a explorar socios potenciales que lo ayuden a hospedar y capacitar

Tus estudiantes. Necesitarás un lugar con dormitorios, cocina y un lugar para reunirse en grupo. Por eso, los hoteles no suelen ser una buena opción. Busca una iglesia local (con gimnasio, aulas o salas para jóvenes y cocina). Algunas iglesias están dispuestas a donar sus instalaciones a un equipo misionero, mientras que otras cobran una pequeña tarifa. La camaradería y las relaciones se forjan cuando los estudiantes participan en la misión. juntos Dormir, comer, estudiar y jugar en una comunidad unida. Las instalaciones de la iglesia fomentan este tipo de participación. Además, los estudiantes deben aprender a colaborar para mantener y preservar las instalaciones mientras ejercen un comportamiento y una responsabilidad cristianos.

Además de alojamiento socios, busque capacitación Compañeros. Usen internet para encontrar expertos que vivan cerca de su campo misional. Al dirigir viajes a Salt Lake City, colaboramos con tres excelentes apologistas cristianos que ministran a los mormones: Sandra Tanner, del Ministerio del Faro de Utah.<sup>4</sup> y Bill McKeever y Eric Johnson del Ministerio de Investigación Mormona.<sup>5</sup> Cuando comenzamos a organizar viajes a Berkeley, llevamos a nuestros estudiantes a visitar a Phillip Johnson, el

Profesor de derecho jubilado de la Universidad de California en Berkeley, considerado el "padre" del movimiento del Diseño Inteligente. Excelentes profesores, misioneros y apologistas como estos capacitaron a nuestros estudiantes durante el viaje.

### ALINEA TUS OPORTUNIDADES

Cada destino también ofrece sus propias oportunidades únicas para involucra a personas con diferentes visiones del mundo. Usa internet para encontrar a los mejores expertos locales que representen al grupo con el que interactúas. Por ejemplo, cuando estuvimos en Berkeley, contactamos con la asociación local de ateos y organizamos reuniones con tres de sus ponentes. También contactamos con grupos de estudiantes ateos y organizamos reuniones en la Universidad de California en Berkeley.

Además de expertos, algunos lugares organizan eventos locales que pueden integrarse en su viaje. En nuestro viaje a Utah, por ejemplo, aprovechamos el curso de verano en la Universidad Brigham Young y el Espectáculo Anual del Milagro Mormón en Manti, Utah. Esto nos permitió conectar con estudiantes en el campus de BYU y participar en la predicación callejera durante el espectáculo.

Un año, en Berkeley, pudimos incluir una charla local programada con antelación, impartida por Eugenie Scott (exdirectora ejecutiva del Centro Nacional para la Educación Científica) sobre el creacionismo y la educación. Consulta el calendario local de tu ubicación para ver si puedes incluir un próximo evento en tu viaje.

### CONSTRUYE TU EQUIPO

Los viajes TAB más largos requieren un equipo de voluntarios dedicado. Si es posible, incluya un adulto por cada cuatro o cinco estudiantes. La mayoría de estos líderes adultos deben asistir a todas las sesiones de capacitación del viaje, ya que los necesitará para responder preguntas y orientar a los estudiantes. Sin embargo, recuerde que las responsabilidades ayudan a generar compromiso y sentido de pertenencia. Los líderes adultos debennoHacer todo el trabajo. En cambio, estos líderes deberían delegar muchas de las responsabilidades a los estudiantes:

#### Equipo de conducción

El número de conductores dependerá, por supuesto, del número de Estudiantes que llevará. Cada conductor es responsable de registrar y conservar todos los recibos de combustible y mantenimiento de cada vehículo. Si su grupo es grande, incluso podría considerar tomar un autobús. En este caso, su equipo de conductores se encargará de subir y bajar a los estudiantes para asegurarse de que todos estén contabilizados.

#### Equipos de comida

Se deben formar equipos separados para planificar y preparar el desayuno, Almuerzo y cena. Estos líderes adultos (1) seleccionarán a los estudiantes que necesitan para ayudar con la comida, (2) harán una lista de los alimentos y el papel que se necesitarán, (3) coordinarán su lista con los demás equipos de comidas y (4) comprarán todos los comestibles. Asegúrese de verificar si hay alguna alergia al planificar las comidas.

#### Equipo de Adoración

Un líder adulto será responsable del equipo musical y coordinará a los estudiantes para ayudar a dirigir un momento de adoración y devoción.

#### Equipo de instalaciones

Uno o más adultos seleccionarán a los estudiantes para ayudar a organizar y Mantén el cuidado adecuado de la iglesia que utilizas para entrenar, dormir y comer.

#### Equipo de equipamiento

Un equipo es responsable de recoger el equipo necesario.

para un viaje exitoso, incluyendo (1) equipamiento deportivo (pelotas de baloncesto, frisbees, pelotas de fútbol) y juegos (juegos de mesa, ajedrez, damas, naipes) para el tiempo libre, (2) equipamiento para dormir (si es necesario), como ventiladores y sacos de dormir adicionales, y (3) botiquines de primeros auxilios.

#### Equipo de memoria

El equipo de memoria se encarga de hacer la crónica del viaje con Imágenes o videos. Se debe asignar esta tarea a un adulto, para que los estudiantes puedan participar en la misión sin distracciones.

---



### ALGO ATEMPORAL

El apóstol Pablo dijo a sus lectores: “Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo” (Colosenses 2:8).

Pablo no estaba advirtiendo a sus lectores que rechazaran toda filosofía, sino que discernieran la diferencia entre las filosofías que se basaban en tradiciones humanas (según los espíritus elementales del mundo) y aquellas que emanaban de la mente de Dios.

Si queremos que nuestros jóvenes sean perspicaces de esta manera, debemos exponerlos a afirmaciones filosóficas y religiosas erróneas, ayudarlos a relacionarse con las personas que sostienen esas afirmaciones y enseñarles cómo amar a estas personas como Jesús ordenó.

---

## FIJAR UNA FECHA

Debido a que yo (J. Warner) estaba entrenando TAB con mi grupo de jóvenes, yo diseñé nuestro calendario anual en torno a los viajes TAB que describimos en este capítulo. Realicé un viaje teológico a Utah cada año durante el verano (en cuanto terminaban las clases en junio), un viaje apologético a Berkeley durante las vacaciones de invierno (normalmente cerca del Día de los Presidentes en febrero) y dos o tres viajes conductuales (porque son mucho más cortos) durante el resto del año.

Como profesor de Biblia en la escuela secundaria, yo (Sean) dirigía un viaje de apologética, teología o comportamiento cada año. Quería que cada estudiante pudiera participar en cada viaje al menos...una vez (Los estudiantes perderían entre tres y cinco días de clases). También animaría a mis estudiantes a hacer un viaje adicional con su iglesia local.

Al considerar la fecha de uno de estos viajes, piense en los eventos que le gustaría asistir en la ciudad que visitará. Además, considere cómo integrar estos viajes en su calendario docente, recordando que cada viaje va precedido de semanas de capacitación. Asegúrese de reservar tiempo suficiente para aprovechar al máximo estas oportunidades de capacitación.

Porque quiere que sus estudiantes tomen estos viajes en serio (y porque hay costos asociados), exija que los estudiantes se inscriban previo al inicio de la capacitación. Calcule un costo y dígales a los estudiantes, con anticipación, que espera que recauden fondos como misioneros. Esto

Les ayudará a comprender la naturaleza y el propósito del viaje y les dará tiempo para aplazar costos.

## PREPARÁNDOSE PARA EL DESAFÍO

Una vez que comience la capacitación, dígalos a los estudiantes que deseasubir el listón. Comenzar

Jugando a ser ateo o alguien de una religión o sistema de creencias diferente. Motive a sus estudiantes a revelar sus debilidades al responder objeciones sencillas o refutar afirmaciones alternativas. Podría considerar invitar a un orador invitado, ver y analizar juntos una presentación atea, o mostrarles mi video (de Sean) "Encuentro con un Ateo" en YouTube. La idea es que descubran, en un entorno seguro, lo poco preparados que están para responder a los desafíos a su fe. Una vez hecho esto, revele su plan para ayudarlos a ser mejores defensores, llevándolos a una aventura sin precedentes.



## SI ERES PASTOR O MINISTRO DE JÓVENES, DA "PASITO PEQUEÑO"

Un viaje TAB es probablemente una idea nueva para la mayoría de los pastores de jóvenes. Cuando yo (J. Warner) comencé a organizar un viaje para nuestro grupo de jóvenes, sabía que los líderes de nuestra iglesia estarían ansiosos, dados los requisitos organizativos y el riesgo de un territorio desconocido. Después de todo, nadie en nuestra iglesia había hecho algo así antes.

Por eso, empieza poco a poco, siguiendo algunas de las sugerencias que te ofrecemos en este capítulo. Considera organizar y realizar viajes en el siguiente orden:

- Lleve a sus estudiantes a pasar una tarde realizando encuestas espirituales en un centro comercial local.
- Organizar una visita a una universidad local durante un día para realizar encuestas y reunirse con un grupo de estudiantes para hablar sobre temas de fe.
- Organizar una visita a un barrio mormón local, una mezquita musulmana u otra instalación religiosa para hacer un recorrido y hacer preguntas a los líderes.

A medida que realicen estos viajes cortos, comiencen a hablar con sus padres y líderes adultos sobre la posibilidad de realizar un viaje TAB más largo. Aprovechen estas excursiones cortas para capacitar a sus adultos, familiarizarlos con el propósito y los beneficios de los viajes y formar un equipo que apoye su propuesta al liderazgo de la iglesia.

Utilice excursiones TAB más cortas para preparar el camino para viajes y experiencias más largas.

---

A continuación, elige y asigna un texto de lectura. Para nuestro viaje a Berkeley, usamos *No tengo suficiente fe para ser ateo* Por Norman Geisler y Frank Turek. Utilizando la estructura de capítulos de este libro como esquema, establecimos un programa de capacitación y exigimos a los estudiantes que asistieran al menos a seis de las ocho sesiones de capacitación si deseaban participar en el viaje. Todos los fondos para el viaje se recaudaron en una semana previa a la capacitación. Se les dijo a los padres y estudiantes que se requería una excusa legítima para faltar a una sesión de capacitación y que un *tercero* Perder una sesión resultaría en la baja del estudiante del viaje sin reembolso. Puede parecer duro, pero nos energizó el entrenamiento (y ningún estudiante faltó a tantas sesiones como para ser expulsado de un viaje).

Las sesiones de capacitación pueden tener lugar durante tu reunión semanal si eres pastor de jóvenes, durante tus clases si eres educador o una vez a la semana durante el devocional familiar. Como no todos mis estudiantes iban a los viajes, yo (Sean) descubrí que los mejores momentos para la capacitación eran los domingos por la noche y durante los almuerzos semanales. Hay una

Es de gran valor capacitar a todo su grupo o clase, incluso si solo una fracción de ellos se ha inscrito para el viaje. Exigimos a aquellos que lo realicen. Realizamos dos exámenes escritos en la cuarta y octava semana para asegurarnos de que estuvieran leyendo el texto. También usamos internet para reforzar nuestro material de investigación, incluyendo videos de apologistas prominentes que ayudaron a que el material fuera visual (ver el apéndice para sugerencias).

## ACEPTAR EL DESAFÍO

Tu viaje misionero comienza en el momento en que estás en camino. Si bien cada viaje es diferente, ten en cuenta estos principios básicos durante tu aventura:

### RECUERDA ORAR

Cubre cada día: todas las personas con las que te cruzarás y el actividades importantes dentro de cada día—en oración. Modele una oración para su equipo y pida a los estudiantes que tomen la iniciativa.



### ALGO QUE VALE LA PENA

¿Qué tipo(s) de «aventura» formativa te parece más viable, dado tu contexto? Elige una de estas posibilidades. Planifica lo siguiente:

Tipo:

Posible ubicación:

Plazo razonable para completar la aventura, desde:

a:

---

## TREN EN EL CAMINO

Aprovecha cada minuto libre para continuar tu formación. Hemos programado... Incorporamos sesiones de entrenamiento en cada viaje, e incluso seleccionamos CD y podcasts teológicos o apoloéticos para el viaje.

## ESTABLECER LÍMITES

Restringir el uso del teléfono. No permitimos que los estudiantes trajeran celulares.

Los padres tenían los números de teléfono del equipo de adultos por si querían llamar, y publicábamos actualizaciones a diario. Si esto les parece demasiado estricto, consideren restringir el uso del teléfono a quince minutos al día, después de cenar. Además, limiten el uso de internet de los estudiantes a estudiar temas relacionados con el viaje. (Los viajes misioneros como estos son entornos sin Netflix ni Hulu). Finalmente, si una pareja en su grupo está saliendo, díganles que no habrá ninguna manifestación externa de esta relación durante el viaje. Queremos que los estudiantes se centren en la misión, no en ninguna relación especial. De hecho, para promover el trabajo en equipo y reducir la amplificación de las camarillas dentro del grupo, les pedimos a los estudiantes que hicieran un "cambio de coche" en cada parada para que se sentaran con diferentes miembros del grupo durante el viaje y conocieran a más gente.

## CRISTO MODELO

Sea siempre modelo de Cristo, especialmente en los momentos de desacuerdo. Probablemente se encontrará con personas agresivas o mal intencionadas. Responda como lo haría Cristo y modele este comportamiento para los estudiantes. Anímelos a hacer preguntas e interactuar con los demás «con gentileza y respeto» (1 Pedro 3:15), incluso si sus esfuerzos son...

Rechazado, ignorado o criticado. Esta respuesta podría incluso aplicarse durante enfrentamientos entre compañeros de equipo.

#### INCLUYE ALGO DE DIVERSIÓN

Los estudiantes que realizan estos viajes generalmente informan que incluso los aspectos más desafiantes de los viajes son divertidos, pero también queremos proporcionar

Les damos tiempo libre al final de cada día para que jueguen, visiten o simplemente se relajen. Si el tiempo lo permite, aprovechamos las áreas recreativas locales. Por ejemplo, en Utah, pasamos parte del día haciendo senderismo hasta Donut Falls. En Berkeley, pasamos parte del día viajando a Fisherman's Wharf en San Francisco.

#### DOCUMENTAR EL VIAJE

Asegúrese de tomar fotografías o videos a lo largo del camino para recordar cómo

Dios usó tu equipo.

#### INFORMAR CON FRECUENCIA

Deténgase para organizar sus pensamientos como grupo, responder preguntas y responda a las preguntas planteadas por sus invitados, ponentes o actividades estudiantiles. Asegúrese de repetir esto para que los estudiantes puedan responder a sus preguntas mientras aún estén presentes (esto también debería hacerse si realiza una de las excursiones más cortas que describimos anteriormente en este capítulo). Asegúrese de preguntar:

“¿Plantearon (los oradores, líderes religiosos, estudiantes o laicos con los que se comunicaron) algún tema que usted consideró preocupante, o plantearon alguna pregunta que usted no pudo responder?”

“¿Pudiste detectar alguna inconsistencia lógica en sus declaraciones o argumentos?”

“¿En qué se diferencia su cosmovisión al responder las tres grandes preguntas?”

¿Qué tan bien mantuviste tu carácter cristiano al interactuar con ellos? ¿Qué podrías haber hecho mejor?

“¿Qué crees que deberías estudiar (o mejorar) para poder hacerlo mejor la próxima vez que interactúes con personas que tienen puntos de vista diferentes?”

### CELEBRAR DESPUÉS

Una vez que regrese de su viaje, programe una oportunidad para compartir lo que experimentaron con otros. Si hicieron el viaje en familia, consideren organizar una cena con sus amigos y familiares. Si pertenecen a un grupo de jóvenes, pidan unos minutos durante el culto de adultos. Si son maestros, pidan que se presente el viaje en la próxima asamblea escolar. Los viajes de TAB son impactantes. Asegúrense de compartir los recuerdos para que otros se llenen de energía.

A medida que describimos estos viajes de TAB a los padres, pastores de jóvenes y educadores cristianos, la mayoría de ellos finalmente preguntan: "¿Puedes mostrarnos qué es uno aspecto? ¿Te gusta? Por ese motivo, hemos incluido dos ejemplos de horarios de nuestros viajes TAB a Berkeley y Utah en el apéndice.

Los jóvenes como Daniel prefieren practicar su fe activamente antes que practicar surf, wakeboard o skate. Aquí en el sur de California, eso es mucho decir. La generación Z está dispuesta a explorar su fe en

formas aventureras, si tan solo estamos dispuestos a prepararlos, guiarlos en la misión y liberar su energía.

# AMARSE COMPROMETE

## PREPARANDO A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE PELÍCULAS, MÚSICA, REDES SOCIALES Y EVENTOS ACTUALES

En la escuela secundaria, mis padres me llevaron a mí (Sean), a mi hermana mayor y a mi novia a ver la película sobre el Holocausto. La lista de Schindler Quizás estés pensando, Qué locura. ¿Por qué tus padres te llevarían a ver una película para adultos con contenido sexual y violencia gráfica? La respuesta es porque mis padres lo vieron como una oportunidad para ayudarme a reflexionar profundamente sobre las cuestiones históricas y filosóficas que planteaba la película. Al terminar, la comentamos durante dos horas durante la cena. Hasta el día de hoy, recuerdo gran parte de nuestra conversación.

Mis padres estaban modelando un punto importante: El amor enseña a los niños a interactuar reflexivamente y con confianza con el mundo que los rodea. Cuando estaba en la preparatoria a principios de los 90, los mensajes culturales se transmitían principalmente a través del cine, la televisión y la música. Estos medios siguen siendo poderosos hoy en día, pero dado que la Generación Z es la primera generación verdaderamente digital, también debemos enseñarles a interactuar con inteligencia en el mundo de los teléfonos inteligentes y las redes sociales.

## LA TECNOLOGÍA ES UNA OPORTUNIDAD

El hijo de mi hijo (Sean) no tuvo un teléfono inteligente hasta que cumplió catorce años y...

La mitad. Mis hijas (de J. Warner) no tuvieron teléfonos hasta el penúltimo y último año de preparatoria. ¿Por qué tan tarde, según los estándares culturales? La primera razón es que queríamos protegerlas de posibles...

Peligros para su salud emocional, relacional y psicológica. Como ha documentado Jean M. Twenge, existe una relación estadísticamente significativa entre el uso de teléfonos inteligentes y la depresión, la soledad y la ansiedad en la Generación Z.<sup>1</sup> Honestamente, ¿los niños? en realidad? ¿Necesitas uno antes?

Pero en segundo lugar, y más importante, lo vimos como una oportunidad para ayudarlos a aprender ciertas lecciones de vida sobre la responsabilidad y la gratificación postergada. antes Tienen un teléfono. Si le das a tu hijo o hija un teléfono o acceso a las redes sociales demasiado pronto, pierdes una oportunidad crucial para prepararlo para la vida adulta.

Así fue como mis padres (de Sean) abordaron mi deseo de conducir. Nunca me prometieron que podría obtener mi licencia al cumplir los dieciséis. Tuve que demostrar madurez y responsabilidad. De lo contrario, no me dejarían ponerme al volante mientras viviera bajo su techo.

Y esto es exactamente cómo vemos los teléfonos inteligentes. Si les damos a nuestros hijos un teléfono demasiado pronto o les prometemos uno a cierta edad, perdemos la capacidad de motivarlos hacia la responsabilidad y el carácter. ¿Cómo comprenderán el poder de un teléfono si no les exigimos que demuestren cierto nivel de madurez antes de obtener uno? Y si no les enseñamos a usarlo correctamente, ¿cómo podemos esperar que no lo abusen?

---



SI ERES PASTOR O MINISTRO DE JÓVENES  
USAR PELÍCULAS PARA ENSEÑAR UNA VISIÓN BÍBLICA DEL MUNDO

Primero, use fragmentos de películas en su enseñanza. Los temas bíblicos se encuentran con frecuencia en las películas, si está dispuesto a buscarlos. Por ejemplo, si está enseñando sobre Santiago 3:1-12, considere usar un fragmento de la película Ant-Man. Santiago enfatiza que, aunque la lengua es pequeña, tiene un gran poder. Este es el tema de Ant-Man, que puede ilustrarse mostrando varias escenas cortas de la película (disponibles en YouTube). ¿Por qué no hablar sobre Santiago, mostrar un fragmento de la película y conectarla intencionalmente con el pasaje?

En segundo lugar, predique una serie a través de una película. Hay muchos artículos y libros en línea que ofrecen análisis teológicos y de cosmovisión de diversas películas. Sea creativo con su enfoque, como lo hice yo (J. Warner) con una serie de enseñanzas basada en Matrix. Podría analizar algunas películas recientes o podría organizar la serie en torno a ciertas preguntas teológicas o apoloéticas. Busque un enfoque creativo y manténgalo. Para ahorrar tiempo, puede mostrar fragmentos de películas en lugar de una película completa.

En tercer lugar, dirijan un grupo de cine en casa. Sirvan comida, vean diferentes películas y luego comenten cada una. Lean algunos artículos con anticipación para estar preparados para hacer buenas preguntas. Esta es una forma relacional de ayudar a los estudiantes a investigar la verdad.

---

Para ayudar a los jóvenes a comprender la forma en que los medios de comunicación impactan nuestra manera de pensar, debemos (1) protegerlos de los mensajes mediáticos, y (2) utilizar los medios como una oportunidad para ayudar a los niños a desarrollar una cosmovisión cristiana. Ambos enfoques son vitales. Empecemos por el primero.

## RECONOCER CÓMO LOS MEDIOS MODERNOS CONFORMAN LA VISIÓN DEL MUNDO

No es ningún secreto que diversas formas de medios de comunicación influyen en cómo los jóvenes...

Ver el mundo. Como vimos en el capítulo 4, los mensajes de los medios moldean su visión del mundo, lo cual influye en sus valores y, a su vez, se refleja en su comportamiento. Algunos argumentan que los medios no influyen en el comportamiento de las personas. Pero entonces, ¿por qué las empresas pagarían millones de dólares por anuncios del Super Bowl? Las investigaciones de mercado demuestran que lo que vemos se refleja en cómo actuamos.

Sin embargo, no son solo los mensajes en sí los que influyen en los jóvenes. En su libro *El efecto de la felicidad* Donna Freitas sostiene que las redes sociales crean un clima incesante juego de comparación.<sup>2</sup> Las personas comparten lo mejor de sí mismas en línea. Los jóvenes ven la diversión de los demás, y cuando consideran sus vidas comparativamente "inferiores", les roba la alegría. La presión por parecer perfectos en línea es uno de los principales factores que explican por qué la Generación Z se siente cada vez más sola, ansiosa y deprimida. Los medios de comunicación influyen no solo en cómo esta generación...piensa pero también cómo ellos sentir Los medios de comunicación moldean sus creencias y también la orientación de sus corazones.

## INVOLUCRAR A LOS NIÑOS DESDE TEMPRANO

En 2012, solo la mitad de los adolescentes tenía un teléfono celular. Hoy, la cifra ronda el 90% por ciento. Incluso si sus hijos no tienen uno, Los amigos de tus hijos lo hacen Es sencillamente imposible proteger a los niños de las tentaciones y presiones de un mundo en el que muchos tienen acceso no regulado a todo con un solo clic o toque.

Las presiones que enfrentan los niños, las preguntas que se plantean y las situaciones a las que se enfrentan no tienen precedentes históricos. Tomemos, por ejemplo, el acceso que tienen los jóvenes a la pornografía. Es de fácil acceso, se puede ver de forma gratuita y anónima, e incluso es socialmente aceptable. La mayoría de los padres, líderes juveniles y profesores no saben cómo abordar el mundo que sus hijos y estudiantes ven en línea a diario.

He aquí un principio que esperamos que adoptes: Comience la conversación con sus hijos antes de que se enfrenten a los problemas en otras partes..

Necesitamos inocularles una perspectiva bíblica antes se enfrentan a ideas antibíblicas en otros lugares. Es una pena que tengamos que hacer esto. Como padres, nos rompe el corazón. Pero debemos guiar a nuestros hijos de forma realista y apropiada en una cultura quebrantada.



## ALGO ATEMPORAL

“Padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en la disciplina y amonestación del Señor” (Efesios 6:4).

En este capítulo, te animamos a ser una persona influyente que aproveche las oportunidades para ayudarlos a interactuar con la cultura de manera efectiva.

Como lo enfatiza Deuteronomio 6:4-7, debemos instruir estratégica e intencionalmente a los jóvenes en el camino del Señor. Pero hay un equilibrio importante que queremos enfatizar: tener cuidado de no exasperarlos. En otras palabras, tener cuidado de no excederse con la instrucción espiritual. Encontrar un equilibrio puede ser complicado, pero cuanto más profundas sean las relaciones con los jóvenes, más probable será que presten atención a tu instrucción y no se sientan irritados. Los jóvenes necesitan tanto la verdad como las relaciones.

---

## MODELO DE USO DE TECNOLOGÍA SALUDABLE

En Deuteronomio 6:4-9, Moisés instruyó al pueblo hebreo sobre cómo Para transmitir su fe a la siguiente generación. Pero antes de describir las pautas para involucrar a los jóvenes, ofreció dos directivas a los líderes: «Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas» (6:4-5). En otras palabras, Moisés instruyó a los israelitas a primero hacer de Dios el Señor de sus vidas y segundo amar a Dios con todo. Poner

De otra manera, necesitaban primero analizar sus propias vidas antes de empezar a criticar a la siguiente generación. Este es un buen consejo para el uso adecuado de la tecnología. Antes de criticar a los jóvenes, debemos analizar honestamente nuestros propios hábitos. Pregúntate: ¿Consulto constantemente las redes sociales? ¿Siento la necesidad de responder a todos los mensajes de texto inmediatamente? ¿Tengo el teléfono a mano durante las comidas? ¿Publico material inapropiado? Padres, ¿duermen con (o cerca de) su teléfono? ¿Envían mensajes de texto mientras conducen? ¿Pueden pasar tiempo sin estrés lejos del teléfono?

Podríamos hacer muchas más preguntas. Pero ya me entiendes: Si queremos que los jóvenes tengan buenos hábitos en las redes sociales, comenzamos por modelar cómo debería ser ese comportamiento.

## ESTABLECER LÍMITES SALUDABLES CON LOS NIÑOS

Muchos de nosotros, como padres, no queremos librar las batallas necesarias para...

Establezca límites saludables. Es más fácil darles a los niños un teléfono inteligente, por ejemplo, que lidiar con las quejas y las constantes comparaciones con otros padres. Pero se pierde la oportunidad de establecer límites y expectativas saludables para nuestros jóvenes.

A medida que los niños crecen, deberían ganarse más privilegios. El objetivo es prepararlos para tomar decisiones acertadas cuando ya no estén bajo nuestra autoridad. Si se les otorgan privilegios antes de que demuestren suficiente responsabilidad, no los valorarán y podrían abusar de ellos.

Mi esposa y yo (Sean) hemos permitido que nuestro hijo use Instagram. Pero solo después de que haya demostrado que puede manejarlo (tenemos

SU...

código de acceso) que consideraremos para Snapchat. Antes de comprar un teléfono, nuestro hijo también leyó el libro *Guía para adolescentes sobre redes sociales y dispositivos móviles* Por nuestro amigo Jonathan McKee. Él también tuvo que aceptar y firmar un contrato telefónico. En resumen: Establecer límites saludables les comunica a los niños que los amamos lo suficiente como para protegerlos y ayudarlos a llegar a la edad adulta.<sup>3</sup>

En la primera parte de este capítulo, hemos analizado formas de proteger a nuestros hijos. En la segunda parte, queremos hablar sobre maneras activas de usar los medios como una oportunidad para enseñar a los niños a interactuar con el mundo como cristianos.

## LA VISIÓN DEL MUNDO COMO NARRATIVA

En el capítulo 4, definimos *cosmovisión* como una visión del mundo que responde a tres preguntas críticas: (1) ¿Cómo llegamos aquí? *Origen*; (2) ¿Por qué todo está tan desordenado? *Predicamento*; y (3) ¿Cómo podemos solucionarlo? *Resolución* En otras palabras, una *cosmovisión* es una historia sobre la realidad con tres componentes: origen, predicamento y resolución.

También describimos brevemente la *cosmovisión* cristiana en el capítulo 4. Otras *cosmovisiones* también presentan una historia de la realidad. *Naturalismo* Dice que el mundo es un accidente cósmico (origen), que los humanos lo hemos estropeado todo (predicamento) y que debemos resolver nuestros propios problemas (resolución). El *naturalismo* se suele representar en videos de YouTube, memes, canciones y otros medios de comunicación modernos. En cuanto al cine, el *naturalismo* se puede ver en películas como *Sherlock Holmes* (2009), en el que se presentan trabajos científicos

El análisis se utiliza para explicar cualquier fenómeno sobrenatural, incluida una aparente resurrección.

Panteísmo Dice que los humanos somos eternamente parte de lo divino (origen), pero que olvidamos nuestra divinidad (predicamento) y necesitamos que se nos recuerde para que podamos unirnos al universo (resolución). En cuanto al cine, la cosmovisión panteísta se retrata en toda la franquicia de Star Wars, así como en películas como Moanay Avatar.

Sin embargo, no todas las películas tienen un tema que se ajuste a una cosmovisión particular. Algunas promueven el consumismo. Otras enfatizan el individualismo. Algunas resaltan el poder del perdón. Las películas de ciencia ficción abordan cuestiones como el valor humano, el libre albedrío y la responsabilidad. Las películas de terror a menudo plantean cuestiones sobre la justicia. Las comedias suelen abordar temas como la felicidad, la naturaleza de las relaciones y el sentido de la vida. Pero todas las películas cuentan una historia sobre cómo las personas deberían...novivir.

Hace varios años, cuando La matriz Cuando la película llegó a la gran pantalla, rápidamente se convirtió en una de las más populares (y comentadas) entre los seminaristas. Yo (J. Warner) estaba en el seminario en ese momento, y mis conversaciones con otros seminaristas pronto se convirtieron en la base de mi trabajo como pastor de jóvenes. No tardé mucho en usar la película en mi grupo de jóvenes para enseñar cosmovisión. ¿Por qué? Porque, como otras películas, contaba una historia utilizando los tres componentes de la cosmovisión que ya hemos descrito:



## SI ERES UN EDUCADOR CRISTIANO, INCORPORA MEDIOS MODERNOS

Si enseña Biblia en una escuela cristiana, intente impartir una unidad sobre cosmovisión que incluya principios básicos para abordar críticamente el cine y luego vea varias películas con los estudiantes y coméntelas. Para aprender a abordar el cine desde la perspectiva del análisis de la cosmovisión, le recomendamos leer "Hollywood Worldviews" de Brian Godawa.

Yo (Sean) he hecho esto durante años con estudiantes de preparatoria. Tanto ellos como yo lo disfrutamos. También lo recuerdan. Los estudiantes suelen decir: "¡Ya no puedo ver una película sin pensar en la visión del mundo!". Tengan en cuenta lo siguiente:

- Utilice fragmentos de películas cortos si no tiene tiempo para mostrar una película completa.
- Muestre una variedad de películas (comedia, acción, ciencia ficción, etc.) para que los estudiantes vean que cada película tiene una cosmovisión.
- Ver películas cristianas y no cristianas.
- Pida a los estudiantes que presenten su propio análisis de la visión del mundo de una película a la clase.

Si enseñas otra materia en una escuela cristiana, reserva un tiempo semanal para mostrar un videoclip, un video de YouTube, un meme popular, un tuit influyente u otro medio moderno relacionado con tu materia. Por ejemplo, organiza "Miércoles de Cosmovisión", "Viernes de Cine" o algo similar. Establece una conexión entre los medios, tu materia y las Escrituras. Los estudiantes lo recordarán y lo esperarán con ansias.

**Act 1: Acto 1:Origen**Esta es la introducción a la película, donde conocemos quiénes son los personajes y de dónde vienen.

**Act 2: Acto 2:Predicamento**La historia se desarrolla y algo sale mal. Surge el problema de la historia.

**Act 3: Acto 3:Resolución**El problema se supera y aprendemos qué consecuencias se derivan de nuestras decisiones.

Este mismo enfoque de tres actos se aplica a programas de televisión, anuncios, videos de YouTube, publicaciones en redes sociales, canciones e incluso muchos videojuegos. Consideremos un anuncio emblemático. Una madre lleva a sus hijos a un evento deportivo. origen revela que ella es una "mamá futbolera" en una típica familia estadounidense de clase media.

Entonces sucede algo, como que otro coche se desvía hacia delante y los niños son puestos en un...predicamentoAfortunadamente, se apartaron rápidamente justo a tiempo, porque compraron los neumáticos adecuados.resolución). Los comerciales no sólo contienen datos sobre un producto, sino que son historias con atractivo emocional sobre cómo un producto mejora la vida de los usuarios y los protege de daños.

## SACRIFICIO MOMENTÁNEO

Antes de ofrecer algunos enfoques prácticos, permítanos animarle a: Priorice la interacción con los jóvenes a través de los medios modernos. Tenga criterio, por supuesto, pero esté dispuesto a ver videos de YouTube, programas de televisión, películas, jugar videojuegos y escuchar la música que les gusta. Evite ponerse a la defensiva o ser demasiado crítico y mantenga el diálogo abierto. A menudo dejamos que nuestros hijos elijan la música en el auto para que podamos hacernos una idea de lo que quieren escuchar y luego hablar de ello (a veces). Opte por sacrificar sus preferencias musicales para aprovechar la oportunidad de conocerlos y sus intereses.

## LA MENTALIDAD DE OPORTUNIDAD

Debido a que nuestro mundo está tan saturado de medios, hay un sinfín de... oportunidades para ayudar a los jóvenes a pensar bíblicamente. Pero solo las encontrarás siintencionalmenteBúsquenlos. Deuteronomio 6:7 dice que debemos enseñar diligentemente a los niños cuando “te sientes en tu casa, cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes”. En otras palabras, aprovechen las oportunidades que surgen naturalmente a lo largo del curso.

del día para recordarles a tus hijos la verdad bíblica. Aquí tienes algunas oportunidades para considerar:

### CANCIONES POPULARES

El uso de música popular permite diversas maneras de enseñar el cristianismo. cosmovisión para los jóvenes:

- Abran la lista de las 50 mejores canciones de música pop (disponible en Spotify o iTunes) y examinen los títulos de las canciones con sus estudiantes. ¿Qué significan los títulos? Solo Cuéntanos sobre la cosmovisión que adopta nuestra cultura. ¿En qué se diferencia esta cosmovisión de la cosmovisión cristiana?
- Escucha una de las canciones de la lista (si eres padre o madre, esta oportunidad podría surgir mientras conduces). ¿Qué tipo de cosmovisión promueve la letra? ¿Intenta el artista influir en la cultura? De ser así, ¿lo hace de forma sutil o más abierta? ¿Cómo podría ser la letra? ¿cambió? ¿Reflejar la verdad de la cosmovisión cristiana?
- Busca en internet una entrevista con un artista relacionada con una canción popular. ¿Qué dice el artista que revele su visión del mundo? ¿Qué perspectiva aporta el artista para ayudarnos a interpretar la letra de la canción?
- Yo (J. Warner) he tocado en equipos de alabanza durante varios años. Como pastor de jóvenes, seleccioné un...estallidocanción y una corrientecristiano(o canción de adoración) de un género musical similar (rock, rap, alternativo, folk, etc.) y

Las presenté a mi grupo de jóvenes con la letra publicada para que todos la vieran. Luego pregunté: ¿En qué se diferencian las letras de las dos canciones? ¿Cómo proclama cada artista su visión del mundo?



## SI ERES PADRE

### TEN UN ESPECTÁCULO DE PELÍCULAS DE VERANO

Recientemente, yo (Sean) ideé un plan para ayudar a mis hijos mayores a interactuar con los medios de comunicación de forma más reflexiva. Durante el verano, vimos varias películas y las comentamos en familia. Aquí les dejo algunas cosas que hice para que ese tiempo fuera valioso:

Seleccioné películas que fueran interesantes y que tuvieran temas que quisiéramos discutir con nuestros hijos. Por ejemplo, vimos "42", que trata la historia de Jackie Robinson, y luego hablamos sobre las relaciones raciales.

- Vean películas recientes y antiguas. Mis hijos disfrutaron muchísimo de El hombre elefante (1980), filmada en blanco y negro. Planteó grandes preguntas sobre la dignidad humana y pudieron ver cómo ha evolucionado el cine con el tiempo.
- Si una película es un fracaso, no te rindas. Pensé que a mis hijos les gustaría El Apóstol con Robert Duvall, pero me equivoqué por completo. Todavía me molestan por eso, pero aun así tuvimos una buena conversación.
- Busca una manera de motivar a tus hijos. En casa tenemos límites con los medios, así que no esperaban que vieran películas sin parar todo el verano. Por eso, planteamos el "extravagancia" como un acuerdo.
- Diviértete. No te preocupes si no todas las conversaciones son tan profundas como te gustaría.

---

## VIDEOS DE YOUTUBE

YouTube es el motor de búsqueda preferido de la Generación Z, que lo mira para obtener información y para el entretenimiento. Dado lo mucho que se involucran con la plataforma, es vital que los invitemos a reflexionar sobre cómo puede

Influir en ellos y en sus compañeros. Aquí hay algunos pasos sencillos que podemos seguir:

- Busca un video popular en YouTube. Abre YouTube y mira qué videos son tendencia, pregunta a tus estudiantes qué videos son populares o simplemente estate atento a cuando te llame la atención uno interesante.
- Muéstralo a tus alumnos. Podría ser en clase si eres profesor, desde el escenario si eres pastor de jóvenes, o en el coche o durante una comida si eres padre o madre.
- Haz algunas preguntas: ¿Por qué crees que este video es tan popular? ¿Por qué lo creó su creador? ¿Qué revela su popularidad sobre la cultura actual? ¿Qué aspectos positivos tiene? ¿Algún aspecto negativo? ¿Qué ideas se promueven?
- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con las ideas? ¿Qué historia (visión de mundo) se cuenta en el video?

#### ARTÍCULO O BLOG DE UN ESCÉPTICO

Una de las mejores maneras de involucrar a los estudiantes es leyendo un artículo o Blog de un escéptico. Esto puede despertar su interés, ya que proviene de una perspectiva hostil. Hacerlo demuestra confianza en nuestra postura cristiana y que no tememos los desafíos. Busca en Google un artículo relevante o simplemente pídele a un escéptico que conozcas que te cuente un artículo que le parezca convincente. Luego, sigue el sencillo enfoque de tres pasos desarrollado por nuestra amiga Natasha Crain:<sup>4</sup>

- Primero, despeje la confusión. En otras palabras, ¿qué afirmación se está haciendo realmente? ¿Es un ataque emocional? ¿O tiene algún fundamento? Elimine las cuestiones secundarias y ayude a los estudiantes a comprender claramente el verdadero desafío que se plantea.
- En segundo lugar, se debe comprobar la relevancia de la afirmación. En otras palabras, ¿qué se deduce si la afirmación es verdadera? Por ejemplo, si alguien afirma haber encontrado el cuerpo de Jesús, entonces el cristianismo sería falso (véase 1 Corintios 15:14, 17). La resurrección de Jesús es una afirmación central. Pero ¿qué pasa con la afirmación de que los cristianos son hipócritas? ¿Socavaría esto el cristianismo de la misma manera? No. Simplemente demostraría que los cristianos no viven sus creencias. Nada se deduce de la verdad del cristianismo cristiano hipocresía. Antes direccionamiento El desafío es ayudar a los estudiantes a ver lo que está en juego al poner a prueba su relevancia.
- En tercer lugar, decide cómo investigar. Es recomendable investigar un poco antes de presentar el desafío escéptico a sus estudiantes, pero la clave es ayudarlos a aprender a encontrar respuestas por sí mismos. Busquen libros de apologética. Exploren sitios web. Hablen con su pastor. Contacten a un experto. Ayúdenlos a descubrir la gran cantidad de recursos disponibles para responder preguntas difíciles. (En nuestros sitios web, tenemos artículos, videos y libros que abordan diversas preguntas de apologética).



## ALGO QUE VALE LA PENA

¿Con qué tipo de medio estás más familiarizado? ¿Con qué tipo de medio estás menos familiarizado?

¿Cómo podría mejorar su familiaridad con la cultura pop y los medios de comunicación para involucrar mejor a los jóvenes en su vida?

---

## EVENTOS ACTUALES

Los eventos noticiosos diarios son una maravillosa oportunidad para ayudar a los estudiantes.

comprender e involucrarse con la cultura. Dado que existe una perspectiva cristiana sobretodoPodemos involucrar a los estudiantes en diversos tipos de historias: política, deportes, ética, religiones comparadas y más. Aquí hay algunas cosas que hacemos habitualmente con nuestros hijos, en nuestras charlas y en el aula:

- Compartimos historias de cristianos que viven su fe. Por ejemplo, cuando el mariscal de campo de la NFL, Drew Brees, rompió el récord histórico de yardas por pase, les dijo a sus hijos: «Nada se da, todo se gana. Dios nos ha equipado para grandes obras y se lo repito cada noche».<sup>5</sup> Yo (Sean) compartí esto con mis propios hijos y con mis estudiantes de secundaria.
- Buscamos la cosmovisión cristiana en las noticias. Yo (J. Warner) escribo regularmente para medios nacionales, destacando la conexión entre la actualidad y la fe cristiana. Si prestas atención,...

Empieza a observar la coincidencia entre las noticias y la cosmovisión cristiana. Cada día, busca historias sobre el pecado, la naturaleza humana, la justicia, la ética o la ciencia, y encontrarás historias con conexiones con la fe.

- Hablamos de actualidad. Mis padres (de Sean) solían conversar con mis hermanas y conmigo sobre noticias y nos preguntaban qué pensábamos (normalmente en la mesa o en el coche). Aunque compartían sus opiniones, su objetivo principal era conversar con nosotras sobre los acontecimientos del día y ayudarnos a pensar con perspectiva bíblica.

Existen muchas otras maneras de ayudar a los estudiantes a interactuar con la cultura. Debatan sobre una publicación en redes sociales, analicen una nueva investigación o hablen sobre un anuncio interesante. Independientemente de los detalles, el enfoque es el mismo: estar atentos a una oportunidad, experimentarla juntos y luego conversar.

Recuerden, el objetivo de cada uno de estos ejemplos no es sermonear a los niños sobre un tuit ofensivo o un video sexualmente explícito de YouTube (aunque puede haber ocasiones para eso), sino involucrarlos en conversaciones sobre cosmovisión. Los jóvenes pueden aprender a pensar críticamente sobre ambos medios de comunicación. yEl mensaje subyacente. Los padres pueden hacerlo de forma informal en el coche, a la hora de la cena o en cualquier lugar donde estén esperando juntos. Los pastores de jóvenes pueden incorporar estos ejemplos en un sermón o en una conversación informal con los alumnos. Los profesores de escuelas cristianas pueden dedicar unos momentos en clase para conectar su tema con la verdad espiritual.

También puedes enseñar a padres, pastores y otros jóvenes influyentes a descubrir las tendencias en Twitter o BuzzFeed. Esto ayuda a los adultos a tener conversaciones profundas con los jóvenes cuando no estás presente.

A veces, podrá tener una conversación más larga con los estudiantes. A veces, solo tendrá unos minutos. Le sugerimos que no intente hacer...todoEspiritual y evite forzar una conversación poco natural. Por otro lado, no subestime el poder de un buen intercambio con un joven y las puertas que puede abrir en el futuro. Yo (Sean) nunca olvidaré la conversación con mis padres en la preparatoria sobre...La lista de SchindlerNuestro objetivo es tener este tipo de diálogo regularmente con los jóvenes y esperamos que usted también lo haga.

# AMAR COMIENZA

Dado que has estado con nosotros hasta aquí, es muy posible que te sientas...abrumadoAhora mismo. Aunque este libro es corto, está repleto de estrategias para capacitar a la próxima generación para pensar y vivir bíblicamente. Quizás estés pensando:¿Por dónde empiezo?

Terminemos con una sugerencia final:Si amas a esta generación, simplemente comienza con una o dos estrategias y luego continúa.No sientas que debes tener todo bajo control antes de actuar. Simplemente pregúntate qué estrategia puedes implementar o mejorar, y luego hazlo.

Probablemente hayas escuchado el aforismo atribuido a Voltaire: «Lo mejor es enemigo de lo bueno». En el caso de la formación de la próxima generación, esto es inequívocamente cierto. No te sientas obligado a hacerlo.todoPara marcar la diferencia. Llevamos décadas formando estudiantes y seguimos aprendiendo nuevas estrategias de crianza, oratoria, mentoría y escritura. La clave es empezar por hacer.algo.

Escribir un libro es una tarea enorme. Es intimidante y requiere mucho tiempo. Aunque hayamos escrito o editado muchos libros, siempre es un reto empezar uno nuevo. De hecho, cuando llegó el momento de escribir...esteLibro, yo (Sean) me encontré inventando excusas mentales para posponerlo. ¡Me parecía abrumador entre todo lo que tenía que hacer como profesor, maestro, orador, padre y bloguero!

Sin embargo, uno de los mejores consejos que hemos escuchado sobre la escritura es simplemente empezar. En serio,solo empiezaEn algún momento, tú

Hay que sentarse y empezar a bosquejar o escribir. Dar este primer paso, por difícil que sea, inicia el proceso que finalmente se traduce en un libro.

Lo mismo ocurre con el impacto en la próxima generación. Hay muchos pasos a seguir, como hemos descrito en estas páginas. La clave es simplemente comenzar el proceso con un primer paso. Y luego dar un segundo paso. Y así sucesivamente. Con el tiempo, puedes marcar la diferencia en la vida de los jóvenes. Cuando yo (J. Warner) comencé mi carrera en el seminario, sabía que me tomaría seis o siete años terminarla. También sabía que esos años pasarían... Ya sea que haya obtenido el título o no. Dada esa realidad, concluí que preferiría ser siete años mayor con un grado que sin uno.

Si crías, enseñas o pastoreas jóvenes, los años pasarán, adoptes o no las estrategias de este libro. Mejor empieza; el primer paso depende de ti. Te sugerimos empezar con algo que te resulte manejable. Empieza con una estrategia que confíes en que podría funcionar en tu situación particular. Escríbela. Compártela con alguien. Ponla en práctica. A medida que tengas éxito, intenta algo más difícil. ¡Y sigue adelante!

Aunque seguramente sentirás algunos altibajos en el camino, puedes marcar una diferencia duradera. Si te sientes incapaz de capacitar a esta generación, ten en cuenta que Dios te ha equipado para marcar una diferencia eterna con la Generación Z. Así es, Dios te ha equipado. tú. No te compares con nadie más. Tu trabajo (y el nuestro) es simplemente ser fiel. Simplemente sé la persona que Dios te ha creado para ser.

Confía en que Dios es quien transforma vidas. Y recuerda, Dios nos proveerá todas nuestras necesidades (Filipenses 4:19).

El tiempo apremia. Esta generación enfrenta más desafíos intelectuales, morales y emocionales, a un solo clic de distancia, que cualquier generación anterior. Y, sin embargo, tienen un potencial increíble. Ahora es el momento de empezar. Olvídate del ayer. No te preocupes por el mañana. Hoy es el día para empezar. para que la próxima generación lo sepa.

# APÉNDICE

## CURRÍCULOS

Currículos para grupos pequeños

Evidencia de la fe Curso de Apologética de 8 partes por Josh McDowell

y Sean McDowell (Descargar Juventud

Ministerio:

[www.dymuniversity.com/store/5jW9SR5Y](http://www.dymuniversity.com/store/5jW9SR5Y)\_\_\_\_\_

Viaje: Defensores por Sean McDowell y Awana

(Awana: [www.awanaym.org/viaje/defensores](http://www.awanaym.org/viaje/defensores))

Video de ocho semanas sobre el cristianismo en casos sin resolver por J.

Warner Wallace (David C. Cook)

Escena del crimen de Dios: programa de video de 8 semanas por J. Warner

Wallace (David C. Cook)

Programa de video de 8 semanas sobre fe forense por J. Warner Wallace (David

C. Cook)

TrueUp por Enfoque a la Familia (Enfoque a la Familia)

Grandes preguntas: Desarrollar una apologética centrada en Cristo Por Andy

McLean, William Lane Craig, JP Moreland, Sean McDowell y Craig Hazen

(LifeWay)

Currículos de las escuelas cristianas

Entendiendo el currículo de la escuela secundaria del Times por Jeff Myers

(David C. Cook)

No tengo suficiente fe para ser ateo Por Frank Turek y Chuck Winter (Ministerio

Educativo Apologia)

Currículo bíblico Deep Roots(Defendible Fe Instituto, disponible en [www.deeprootsbible.com](http://www.deeprootsbible.com))

### Sitios web

Case Makers Academy (para niños de 8 a 12 años):

[www.casemakersacademy.com](http://www.casemakersacademy.com)

Cinco cosas que todo adolescente necesita para construir una fe duradera por Jonathan Morrow: <http://5delgadogseveryteenagerneeds.com>

## CONFERENCIAS

### Summit Student Conferences

Conferencias estudiantiles de Summit([www.summit.org](http://www.summit.org)):Un cambio de vida  
Experiencia de capacitación en cosmovisión de doce días para estudiantes en Colorado, Tennessee y Pensilvania.

### reTHINK Apologetics Student Conferences

Conferencias de estudiantes de apologética reTHINK ([www.rethinkapologetics.com](http://www.rethinkapologetics.com)): Fin de semana apologética Conferencias con destacados apologetas y pensadores actuales, adaptadas exclusivamente a los estudiantes.

### Impact 360 Immersion

Inmersión Impact 360([www.impact360institute.org](http://www.impact360institute.org)): Experiencia de dos semanas de cosmovisión y apologética durante el verano para estudiantes de secundaria en Pine Mountain, Georgia.

### Wheatstone Academy

Academia Wheatstone([www.christianadulthood.org](http://www.christianadulthood.org)): Experiencia de cosmovisión de una semana diseñada para ayudar a los estudiantes a hacer preguntas profundas y significativas, pensar cristianamente sobre las artes y la cultura y cultivar su propia fe.

### Maven Truth Conferences

Conferencias de la Verdad de Maven([www.maventruth.com](http://www.maventruth.com)):Conferencias de apologética de fin de semana con destacados apologetas y pensadores.

Hoy en día, este curso está diseñado específicamente para estudiantes, al igual que las conferencias reTHINK.

## RECURSOS DE TEOLOGÍA

### Biblia

La Biblia de estudio apologética para estudiantes, contribuciones de Sean McDowell y J. Warner Wallace (Holman Bible Publishers: [CSBible.com](http://CSBible.com))

### Libros

Teología cristiana Por Millard J. Erickson (Baker Academic) Teología sistemática: una introducción a la doctrina bíblica por

Wayne Grudem (Zondervan)

Teología sistemática: en un solo volumen Por Norm Geisler (Bethany House Publishers)

### Sitios web

Teopedia: [www.theopedia.com](http://www.theopedia.com)

Puerta de enlace de la Biblia: [www.bibliagateway.com](http://www.bibliagateway.com)

## RECURSOS DE APOLOGÉTICA

### Libros

Cristianismo sin resolver: Un detective de homicidios investiga las afirmaciones de los Evangelios por J. Warner Wallace (David C Cook) – Niños Edición para edades de 8 a 12 años también disponible

La escena del crimen de Dios: Un detective de casos sin resolver examina la evidencia de un universo creado por Dios por J. Warner Wallace

(David C Cook) – Edición para niños de 8 a 12 años también disponible  
 forense: Un detective de homicidios defiende una fe cristiana más  
 razonable y basada en pruebas por J. Warner Wallace (David C Cook) –  
 Edición infantil para edades de 8 a 12 años también disponible

¿Es Dios sólo una invención humana? por Sean McDowell y Jonathan  
 Morrow (Publicaciones Kregel)

Ethix: Ser audaz en un mundo que no tiene límites Por Sean McDowell  
 (B&H Publishing)

Entendiendo el Diseño Inteligente: Todo lo que Necesita Saber en un  
 Lenguaje Sencillo Por William A. Dembski y Sean McDowell (Harvest House  
 Publishers)

Más que un carpintero por Josh D. McDowell y Sean McDowell (Tyndale)

Evidencia que exige un veredicto: Una verdad transformadora para un  
 mundo escéptico por Josh McDowell y Sean McDowell (Thomas Nelson)

No tengo suficiente fe para ser ateopor Norman L. Geisler y Frank Turek  
 (Crossway Books)

Bienvenidos a la universidad: una guía para el camino del seguidor de  
 Cristo por Jonathan Morrow (Publicaciones Kregel)

El caso de Cristo: La investigación personal de un periodista sobre la  
 evidencia de Jesús por Lee Strobel (Zondervan) – Edición para estudiantes de  
 11 a 13 años también disponible

El caso de la fe: Un periodista investiga las objeciones más difíciles al  
 cristianismo por Lee Strobel (Zondervan) – Edición para estudiantes de 11 a  
 13 años también disponible

El caso de un Creador: Un periodista investiga la evidencia científica que apunta hacia Dios por Lee Strobel (Zondervan) – Edición para estudiantes de 11 a 13 años también disponible

Ama tu cuerpo: Respondiendo preguntas difíciles sobre la vida y la sexualidad por Nancy R. Pearcey (Libros Baker)

Una guía práctica sobre la cultura: cómo ayudar a la próxima generación a navegar el mundo actual por John Stonestreet y Brett Kunkle (David C Cook)

#### Sitios web

Sean McDowell: <https://seanmcdowell.org>

Cristianismo de casos sin resolver (J. Warner Wallace): <http://coldcasechristianity.com>

Punto de interrupción: <http://breakpoint.org>

#### Vídeos

Canal de YouTube de Sean McDowell (en [www.youtube.com](http://www.youtube.com))

Canal de YouTube sobre cristianismo de casos sin resolver (en [www.youtube.com](http://www.youtube.com))

Vídeos animados de Fe Razonable (disponibles en [www.reasonablefaith.org](http://www.reasonablefaith.org))

Vídeos de Impact 360

(disponible en [www.impact360institute.org](http://www.impact360institute.org))

## RECURSOS DE VIAJE DE TAB

Brett Kunkle, [www.maventruth.com](http://www.maventruth.com) Brett lidera un equipo que lleva a los estudiantes a "experiencias inmersivas" como Utah y

Viajes misioneros de Berkeley.

## EJEMPLO DE ENCUESTA ESPIRITUAL

Esta encuesta fue desarrollada por primera vez por Brett Kunkle de Maven ([www.maventruth.com](http://www.maventruth.com)). El objetivo de esta encuesta es simplemente generar conversaciones espirituales significativas:

¿Crees en un ser supremo o un poder superior? ¿Por qué sí o

por qué no?

¿Cómo crees que es él, ella o ello y por qué?

¿Crees que la verdad existe? Si es así, ¿crees que podemos conocerla?

¿Existe la verdad objetiva/absoluta? ¿Existe la verdad religiosa? De ser así, ¿cómo la encontramos?

¿Crees que existen principios morales (correctos e incorrectos) que todos deberíamos seguir? ¿O crees que la moralidad es relativa a los individuos o a las culturas?

¿Por qué o por qué no?

¿Crees en la otra vida? ¿Por qué sí o

por qué no?

Si es así, ¿cómo crees que es la otra vida? ¿Quién crees que era Jesús?

¿Por qué crees esto acerca de Jesús?

¿De dónde obtienes la mayor parte de la información sobre Jesús?

¿Qué opinas del cristianismo?

¿Porque crees esto?

¿Qué te ha dado esta impresión?

## EJEMPLO DE ITINERARIO DE VIAJE DE LA PESTAÑA TEOLÓGICA (UTAH)

Día uno

Nos reuniremos temprano por la mañana, cargaremos los vehículos y conduciremos hasta Salt Lake City.

Llegada a Salt Lake City a tiempo para la cena.

Conduzca hasta la iglesia anfitriona, conozca a su equipo de liderazgo y desempaque.

Tiempo libre, informe, repaso de la agenda del día siguiente, oración e irse a dormir.

Día dos

Despierta, desayuna.

Adoración matutina, devocional, estudio y tiempo de soledad.

Capacitación mormona con un apologista cristiano local.

Preparar almuerzos y cenas.

Viaje a la Manzana del Templo para recorrer el Museo de la Iglesia, Beehive House y el Centro de Visitantes.

Viaje a Donut Falls para caminar, cenar, informar y adorar. Regrese a la iglesia anfitriona y vaya a la cama.

Día tres

Despierta, desayuna.

Culto matutino, devocional, estudio y tiempo de soledad.

Preparar almuerzos para llevar.

Regresar a la Manzana del Templo para entablar conversaciones espirituales con la gente y evangelizar.

Almorzaremos en el área verde junto a nuestros autos y luego regresaremos a Temple Square.

Cenar en un restaurante local

Regreso a la iglesia anfitriona para recibir capacitación mormona con un apologista cristiano local.

Informe y comparta historias sobre el día, revise la agenda del día siguiente, tiempo libre y luego vaya a la cama.

Día cuatro

Despierta, desayuna.

Adoración matutina, devocional, tiempo de estudio y soledad.

Prepare almuerzos para llevar y luego conduzca hasta el lugar donde un apologista cristiano local para recibir capacitación.

Regresar a la Manzana del Templo para entablar conversaciones espirituales con la gente y evangelizar.

Regreso a la iglesia anfitriona para la cena.

Informe y comparta historias sobre el día, revise la agenda del día siguiente, tiempo libre y luego vaya a la cama.

Día cinco

Despierta, desayuna.

Adoración matutina, devocional, tiempo de estudio y soledad.

Viaje a la Universidad Brigham Young para almorzar en la cafetería y tener conversaciones espirituales con estudiantes de BYU.

Participe en la testificación puerta a puerta en el vecindario alrededor de BYU

Viaje al resort Sundance, cene, explore el resort y tenga tiempo libre. Regresar a la iglesia anfitriona, informar, revisar el programa del día siguiente y acostarse.

Día seis

Despierta, desayuna, prepara tu almuerzo.

Empaque todos los artículos en los automóviles para la salida de la iglesia anfitriona Limpie la iglesia anfitriona y salga hacia

Manti

Almorzar en un parque local en Manti, participar en una sesión de capacitación con un apologista cristiano local

Instalación en la residencia anfitriona en Manti, desempaquetado de los autos, luego tiempo libre y cena.

Viaje al Templo de Manti y participe en la actividad de divulgación y testimonio callejero del Espectáculo de Milagros.

Mira el espectáculo de milagros, luego regresa a la residencia del anfitrión y vete a dormir.

Día siete

Despierta, desayuna.

Culto matutino, devocional, informe de la actividad de la noche anterior. Capacitación mormona con un apologista cristiano local.

Almorzaremos y luego tendremos tiempo libre en un lago local. Regresaremos a la casa anfitriona y estudiaremos.

Viaje al Templo de Manti y participe en la actividad de divulgación y testimonio callejero del Espectáculo de Milagros.

Salir a cenar con otros creyentes cristianos locales.

Regresar a la casa anfitriona, informar y acostarse.

Día ocho

Levantarse temprano, empacar, cargar el equipaje en los vehículos.

Desayunar, limpiar la residencia anfitriona y partir a casa. Llegar a casa después de una parada para dos comidas.

## EJEMPLO DE ITINERARIO DE VIAJE CON PESTAÑA DE DISCULPAS (BERKELEY)

Día uno

Nos reuniremos temprano por la mañana, cargaremos los vehículos y conduciremos hasta Berkeley.

Llegada a Berkeley a la iglesia anfitriona, conozca a su equipo de liderazgo y desempaque.

Viaja a Berkeley y cena en un restaurante. Recorre el campus de UC Berkeley y reza por él.

Regresar a la iglesia anfitriona y realizar escenarios de “juegos de roles” Entrenar con un apologista cristiano local

Asignar temas que los estudiantes presentarán (y grabarán) el último día y luego se irán a dormir.

Día dos

Despierta, desayuna.

Adoración matutina, devocional, tiempo de estudio y soledad.

Presentación atea por un orador ateo local seguida de preguntas y respuestas de los estudiantes.

Informe sobre la presentación del ateo

Viaja a Berkeley y come en Telegraph Avenue

Realizar encuestas espirituales en Sproul Plaza en el campus de Berkeley  
Regreso a la iglesia anfitriona, tiempo de estudio para las presentaciones de los estudiantes y luego cena.

Mire un debate en video de William Lane Craig, luego discuta y haga un informe.

Tiempo libre, trabajar en presentaciones y luego ir a dormir.

Día tres

Despierta, desayuna.

Adoración matutina, devocional, tiempo de estudio y soledad.

Asistir a la presentación local del pastor unitario universalista y luego asistir a su servicio religioso.

Almorzar en un restaurante

Conduzca hasta el muelle 39, Fisherman's Wharf, el puente Golden Gate o Alcatraz

Realizar encuestas espirituales después de comer y comprar.

Regreso a la iglesia anfitriona, tiempo libre, trabajo en presentaciones y luego a dormir.

Día cuatro

Despierta, desayuna.

Adoración matutina, devocional, tiempo de estudio y soledad.

Presentación atea por un orador ateo local seguida de preguntas y respuestas de los estudiantes.

Informe de la presentación atea, almuerzo

Presentación atea por un orador ateo local seguida de preguntas y respuestas de los estudiantes.

Informe final de la presentación atea, tiempo libre para trabajar en las presentaciones y luego cenar.

Viaje a Berkeley para participar en mesas de debate con un grupo de estudiantes ateos.

Regreso a la iglesia anfitriona, informe, tiempo libre, trabajo en presentaciones y luego a dormir.

Día cinco

Despierta, desayuna.

Presentación atea por un orador ateo local seguida de preguntas y respuestas de los estudiantes.

Informe de la presentación atea, almuerzo

Viaje a Berkeley y realice encuestas espirituales en Sproul Plaza, en el campus de Berkeley.

Comer cena, devolver a anfitrión iglesia, entonces mirar presentaciones de estudiantes sobre temas asignados

Informe, adore y luego vaya a la cama

Día seis

Despierta, desayuna.

Empacar los autos, limpiar la iglesia anfitriona, partir a casa.

Parar y comer el almuerzo en el camino a casa.

Llegar a casa a tiempo para la cena.

## EXPRESIONES DE GRATITUD

Un libro como este no es posible sin un equipo de apoyo. Agradecemos a Jonathan Morrow, Susie Wallace y Jonathan McKee por sus sugerencias y correcciones en los primeros borradores. También agradecemos el enorme esfuerzo de investigación de Joel Hughes y Kendall Brewer para recopilar historias, estadísticas y estudios sobre la Generación Z, y las valiosas contribuciones de Timothy Fox para ayudarnos a desarrollar la guía del participante.

También agradecemos nuestra continua colaboración con el equipo editorial de David C. Cook y las contribuciones de Stephanie Bennett, Jack Campbell, Nick Lee y Wendi Lord. Gracias por su orientación, sus aportaciones y su paciencia.

Por último, gracias a nuestro agente y amigo, Mark Sweeney, por su sabiduría y aliento.

# NOTAS

## CAPÍTULO 1: AMORRESPONDE

1. “Redes sociales, vida social: los adolescentes revelan sus experiencias (2018)”, Common Sense Media, consultado el 20 de enero de 2019. [www.commonsensemedia.org/investigación/medios-sociales-social-vida-2018](http://www.commonsensemedia.org/investigación/medios-sociales-social-vida-2018).
2. Para obtener una lista completa de las encuestas relacionadas con la salida de los jóvenes de la iglesia, lea: J. Warner Wallace, “ACTUALIZADO: ¿Están los jóvenes realmente abandonando el cristianismo?” <http://coldcasechristianity.com/2018/eres-tugente-que-realmente-se-va-cristianismo/>.
3. Lee Miller y Wei Lu, “La Generación Z superará en número a los Millennials en un año”, Chicago Tribune, 20 de agosto de 2018, [www.chicagotribune.com/news/nationworld/ct-gen-z-millennials-20180820-historia.html](http://www.chicagotribune.com/news/nationworld/ct-gen-z-millennials-20180820-historia.html).
4. “Informe de audiencia total de Nielsen: primer trimestre de 2017”, 12 de julio de 2017, [www.nielsen.com/us/en/insights/informes/2017/el-informe-de-audiencia-total-de-nielsen-t1-2017.html](http://www.nielsen.com/us/en/insights/informes/2017/el-informe-de-audiencia-total-de-nielsen-t1-2017.html).
5. “El ateísmo se duplica entre la Generación Z”, Barna Group, 24 de enero de 2018, [www.barna.com/investigacion/el-ateismo-dobla-among-generación-z/](http://www.barna.com/investigacion/el-ateismo-dobla-among-generación-z/).
6. “Espiritualidad en la educación superior: la búsqueda de significado y propósito por parte de los estudiantes”, Instituto de Investigación de Educación Superior, Universidad de California, Los Ángeles, consultado el 31 de julio de 2018. [www.espiritualidad.ucla.edu/](http://www.espiritualidad.ucla.edu/).
7. J. Warner Wallace, “ACTUALIZADO: ¿Están los jóvenes realmente abandonando el cristianismo?”, Cold-Case Christianity, 12 de enero de 2019. <http://coldcasechristianity.com/2018/eres-tug-gente-realmente-yendog-cristianismo/>.
8. “¿Qué es la fe pegajosa?”, Fuller Youth Institute, consultado el 21 de enero de 2019. <https://fulleryouthinstitute.org/fe-pegajosa>.
9. Christian Smith, *Búsqueda del alma: La vida religiosa y espiritual de los adolescentes estadounidenses* (Nueva York: Oxford University Press, 2005), 89.
10. Michael Lipka, “Por qué los 'Nones' de Estados Unidos dejaron atrás la religión”, Pew Research Center, 24 de agosto de 2016, [www.pewresearch.org/fact-tank/2016/08/24/por-que-los-estadounidenses-no-son-izquierda-religiosagion-detrás/](http://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/08/24/por-que-los-estadounidenses-no-son-izquierda-religiosagion-detrás/) (la redacción se modificó ligeramente para ajustarse al contexto de este capítulo). Véase también “Cómo elegir una nueva iglesia o casa de culto”, Pew Research Center, 23 de agosto de 2016. [www.pewforum.org/2016/08/23/elegir-una-nueva-iglesia-o-casa-de-culto/](http://www.pewforum.org/2016/08/23/elegir-una-nueva-iglesia-o-casa-de-culto/).
11. Mark M. Gray, “Los jóvenes están abandonando la fe. He aquí por qué”, OSV Newsweekly, 27 de agosto de 2016, [www.osv.com/OSVNewsweekly/PapalVisit/Articulos/Articulo/TabId/2727/ArtMID/20933/ArticleID/20512/YounLa-gente-está-abandonando-la-fe-Aquí-está-el-por-qué.aspx](http://www.osv.com/OSVNewsweekly/PapalVisit/Articulos/Articulo/TabId/2727/ArtMID/20933/ArticleID/20512/YounLa-gente-está-abandonando-la-fe-Aquí-está-el-por-qué.aspx).
12. Yo (Sean) he escuchado personalmente razones como estas. Para respuestas e información similares, véase «Generación Z: La cultura, las creencias y las motivaciones que moldean a la próxima generación» (Ventura, CA: Barna Group, 2018).

13. Daniel Cox, “Los profesores universitarios no están matando la religión”, FiveThirtyEight, 10 de octubre de 2017, <https://fivethirtyeight.com/features/los-profesores-universitarios-no-están-matando-a-religión/>.
14. Larry Alex Taunton, “Escuchando a los jóvenes ateos: Lecciones para un cristianismo más fuerte”, Atlantic, 6 de junio de 2013, [www.theatlantic.com/national/archive/2013/06/escuchando-a-los-jovenes-Lecciones-ateas-para-un-cristianismo-más-fuerte/276584/](http://www.theatlantic.com/national/archive/2013/06/escuchando-a-los-jovenes-Lecciones-ateas-para-un-cristianismo-más-fuerte/276584/); y Gray, “Los jóvenes están abandonando la fe”, [www.osv.com/OSVNewsweekly/PapalVisit/Artículos/Artículo/TabId/2727/ArtMID/20933/ArticleID/20512/Los-jóvenes-están-abandonando-la-fe-Aquí-está-el-porqué.aspx](http://www.osv.com/OSVNewsweekly/PapalVisit/Artículos/Artículo/TabId/2727/ArtMID/20933/ArticleID/20512/Los-jóvenes-están-abandonando-la-fe-Aquí-está-el-porqué.aspx).
15. “Cuando los estadounidenses dicen que creen en Dios, ¿qué quieren decir?”, Pew Research Center, 25 de abril de 2018. [www.pewforum.org/2018/04/25/cuando-los-estadounidenses-dicen-que-creen-en-dios-que-hacen-significar/](http://www.pewforum.org/2018/04/25/cuando-los-estadounidenses-dicen-que-creen-en-dios-que-hacen-significar/).
- dieciséis. Vern L. Bengtson, *Families and Faith: How Religion Is Passed Down across Generations* (Nueva York: Oxford University Press, 2013), 19; véase también el capítulo 5, “La importancia inesperada de los abuelos (y bisabuelos)”.
17. “Cuando los estadounidenses se convierten en cristianos”, Asociación Nacional de Evangélicos, primavera de 2015, [www.nae.net/cuando-los-estadounidenses-se-convierten-en-cristianos/](http://www.nae.net/cuando-los-estadounidenses-se-convierten-en-cristianos/).

## CAPÍTULO 2: AMORENTIENDE

1. Gracias a nuestro amigo Jeff Myers, en su presentación para el Proyecto Cultivate, por llamar nuestra atención sobre este tipo de comparaciones generacionales.
2. Encuesta de inteligencia edudemic de J. Walter Thompson (2012), citada por Sparks and Honey Consulting and Advisory, "Meet Generation Z", SlideShare, 17 de junio de 2014. [www.slideshare.net/sparksandhoney/generación-z-final-17/28-junio-Realizan múltiples tareas en 5 pantallas28Age.com](http://www.slideshare.net/sparksandhoney/generación-z-final-17/28-junio-Realizan múltiples tareas en 5 pantallas28Age.com).
3. "Redes sociales, vida social: los adolescentes revelan sus experiencias (2018)", Common Sense Media, consultado el 20 de enero de 2019. [www.commonsensemedia.org/investigación/medios-sociales-social-vida-2018](http://www.commonsensemedia.org/investigación/medios-sociales-social-vida-2018).
4. "Datos y estadísticas de la Generación Z que los profesionales del marketing deben conocer [infografía]", Acorn, consultado el 15 de marzo de 2018. [www.acorninfluence.com/blog/generación-z-estadísticas-datos-marketers-informacióngráfico/](http://www.acorninfluence.com/blog/generación-z-estadísticas-datos-marketers-informacióngráfico/).
5. Lenna Garibian, "La generación Z confía más en el contenido móvil y social que otras generaciones", MarketingProfs, 4 de abril de 2013. [www.marketingprofs.com/charts/2013/10462/gen-z-Confía más en el contenido social móvil que en otros generaciones](http://www.marketingprofs.com/charts/2013/10462/gen-z-Confía más en el contenido social móvil que en otros generaciones).
6. "Estadísticas de la capacidad de atención", Statistic Brain Institute, 2 de marzo de 2018, [www.statisticbrain.com/atención-span-estadísticas/](http://www.statisticbrain.com/atención-span-estadísticas/).
7. Alex Williams, "Haganse a un lado, millennials, aquí viene la Generación Z", New York Times, 18 de septiembre de 2015.
8. Generación Z: La cultura, las creencias y las motivaciones que moldean a la próxima generación (Ventura, CA: Barna Group, 2018), 46.
9. Generación Z, 46 años.
10. "Generación Z: La próxima gran audiencia del marketing", Marketo, en Sparks and Honey Consulting and Advisory, "Conoce a la Generación Z", SlideShare, 17 de junio de 2014, [www.slideshare.net/sparksandhoney/generación-z-final-17/28-junio-Realizan múltiples tareas en 5 pantallas28Age](http://www.slideshare.net/sparksandhoney/generación-z-final-17/28-junio-Realizan múltiples tareas en 5 pantallas28Age).
11. Grupo de Innovación, "Conoce a la Generación Z", informe, J. Walter Thompson Intelligence, 18 de mayo de 2015, [www.jwtintelligence.com/2015/05/conozca-a-la-generación-z/](http://www.jwtintelligence.com/2015/05/conozca-a-la-generación-z/).
12. Ryan Scott, "Prepárense para la Generación Z", Forbes, 28 de noviembre de 2016, [www.forbes.com/sites/causeintegration/2016/11/28/prepárate-para-la-generación-z/#7251db6c2204](http://www.forbes.com/sites/causeintegration/2016/11/28/prepárate-para-la-generación-z/#7251db6c2204).
13. Susanna Schrobsdorff, "Los niños no están bien", Time, 7 de noviembre de 2016, 47.
14. Erin Anderssen, "A través de los ojos de la Generación Z", Globe and Mail, 12 de noviembre de 2017, [www.elGlobeandmail.com/news/national/a-través-de-los-ojos-de-la-generaciónz/article30571914/](http://www.elGlobeandmail.com/news/national/a-través-de-los-ojos-de-la-generaciónz/article30571914/).
15. Jean Twenge, iGen: Por qué los niños superconectados de hoy crecen menos

Rebeldes, más tolerantes, menos felices y completamente desprevenidos para la vida adulta (Nueva York: Atria, 2017), 93.

dieciséis. Joel Stein, “Millennials: La generación del yo, yo, yo”, Time, 20 de mayo de 2013, <http://time.com/247/millennials-the-me-me-me-generación/>.

17. “Conociendo a la Generación Z: En qué se diferencia esta generación clave de los millennials”, Barkley y FutureCast, enero de 2017. [www.barkleyus.com/wp-content/subidas/2017/01/FutureCast\\_La-Generación-Civil.pdf](http://www.barkleyus.com/wp-content/subidas/2017/01/FutureCast_La-Generación-Civil.pdf).

18. Twenge, iGen, 132.

19. Jonathan Morrow, “Solo el 4 por ciento de la generación Z tiene una cosmovisión bíblica: nueva investigación de 2018 de Barna e Impact 360 Institute”, Impact 360 Institute, consultado el 21 de enero de 2019. [www.impact360institute.org/articles/4-percent-cosmovisión\\_bíblica\\_de\\_la\\_generación\\_Z](http://www.impact360institute.org/articles/4-percent-cosmovisión_bíblica_de_la_generación_Z).

20. “Imperativo de innovación: retrato de la Generación Z”, Northeastern University y FTI Consulting, 18 de noviembre de 2014, [www.fticonsulting.com/~media/Files/us-archivos/perspectivas/informes/generaciónz.pdf](http://www.fticonsulting.com/~media/Files/us-archivos/perspectivas/informes/generaciónz.pdf).

## CAPÍTULO 3: AMORRELACIONA

1. Ellie Polack, “Un nuevo estudio de Cigna revela que la soledad alcanza niveles epidémicos en Estados Unidos”, Cigna, 1 de mayo de 2018, [www.cigna.com/newsroom/news-releases/2018/new-cigna-study-reveals-La soledad en niveles epidémicos en Estados Unidos](http://www.cigna.com/newsroom/news-releases/2018/new-cigna-study-reveals-La-soledad-en-niveles-epidemicos-en-Estados-Unidos).
2. Paul Vitz, “La psicología del ateísmo”, capítulo 7 de *Un lugar para la verdad: Pensadores destacados exploran las preguntas más difíciles de la vida*, ed. Dallas Willard (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2010), 136–53.
3. Joan Hope, “Prepara tu campus para la Generación Z”, *The Successful Registrar* 16, n.º 7 (septiembre de 2016): 6.
4. Sean Keach, “Cuidándote: Un estudio sugiere que los adolescentes quieren que sus padres restrinjan lo que hacen en línea”, *Sun*, 6 de febrero de 2018, [www.thesun.co.uk/tech/5506367/teens-padres-controles-parentales-restricciones-en-linea/](http://www.thesun.co.uk/tech/5506367/teens-padres-controles-parentales-restricciones-en-linea/).
5. Jingjing Jiang, “Cómo los adolescentes y los padres gestionan el tiempo de pantalla y las distracciones de los dispositivos”, Pew Research, 22 de agosto de 2018. [www.pewinternet.org/2018/08/22/como-los-adolescentes-y-padres-navipuerta-pantalla-tiempo-y-distracciones-del-dispositivo/](http://www.pewinternet.org/2018/08/22/como-los-adolescentes-y-padres-navipuerta-pantalla-tiempo-y-distracciones-del-dispositivo/).
6. Mark Abadi, “Adultos que fueron encubiertos en una escuela secundaria encontraron siete cosas que la gente no sabe sobre la vida de los adolescentes de hoy”, *Business Insider*, 12 de febrero de 2018. [www.businessinsider.com/undercover-high-teenagers-vidas-2018-2](http://www.businessinsider.com/undercover-high-teenagers-vidas-2018-2).

## CAPÍTULO 4: AMOREQUIPOS

1. Generación Z: La cultura, las creencias y las motivaciones que moldean a la próxima generación (Ventura, CA: Barna Group, 2018).
2. David Kinnaman y Gabe Lyons, *UnChristian: Lo que una nueva generación realmente piensa sobre el cristianismo... y por qué es importante* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2007), 81.
3. Obtenga más información sobre los ministerios de Summit en [www.summit.org](http://www.summit.org).
4. Generación Z, 25 años.
5. Julie Beck, “La nueva era de la astrología: en una era estresante basada en datos, muchos jóvenes encuentran consuelo y conocimiento en el zodiaco, incluso si no creen exactamente en él”, *Atlantic*, 16 de enero de 2018. [www.theatlantic.com/health/archive/2018/01/the-new-age-de-astrology/550034/](http://www.theatlantic.com/health/archive/2018/01/the-new-age-de-astrology/550034/).
6. John C. Maxwell, *Vivir intencionalmente: Elegir una vida que importe* (Nashville: Hachette, 2015), sección del libro electrónico “Vivir intencionalmente nos anima a terminar bien”.
7. Abraham Kuyper: *Un lector centenario*, ed. James D. Bratt (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans, 1998), 461.
8. James KA Smith, *Eres lo que amas: El poder espiritual del hábito* (Grand Rapids, MI: Brazos, 2016).
9. “Jonathan Morrow sobre cómo construir una fe duradera en la Generación Z”, Barna, 19 de julio de 2018, [www.barna.com/gen-z-qa-con-jonathan-morrow/](http://www.barna.com/gen-z-qa-con-jonathan-morrow/).

## CAPÍTULO 5: AMORENCIENDE

1. “El ateísmo se duplica entre la Generación Z”, Barna Group, 24 de enero de 2018, [www.barna.com/investigacion/el-ateismo-dobla-among-generación-z/](http://www.barna.com/investigacion/el-ateismo-dobla-among-generación-z/).
2. [Dictionary.com](http://Dictionary.com), sv “apatía”, consultado el 23 de enero de 2019, [www.dictionary.com/browse/apathy](http://www.dictionary.com/browse/apathy).
3. K. Robert Beshears, “Apatéismo: Comprometidos con el panteón occidental de la indiferencia espiritual”, Seminario Teológico Bautista del Sur, abril de 2016, <https://hcommons.org/depositos/objetos/hc:11094/datastreams/CONTENIDO/contentid0>.
4. Paul Rowan Brian y Ben Sixsmith, “El apateísmo es más dañino para el cristianismo que el ateísmo y el antiteísmo”, Public Discourse, 13 de agosto de 2018. [www.elpublicdiscourse.com/2018/08/21919/](http://www.elpublicdiscourse.com/2018/08/21919/).
5. “Silenciosos y solitarios: cómo oran los estadounidenses”, Barna Group, 15 de agosto de 2017, [www.barna.com/research/los-estadounidenses-solos-silenciosos-oran/](http://www.barna.com/research/los-estadounidenses-solos-silenciosos-oran/).
6. “Pornografía en la era digital: una nueva investigación revela 10 tendencias”, Barna Group, 6 de abril, 2-16, [www.barna.com/investigación/pornografía-en-el-di](http://www.barna.com/investigación/pornografía-en-el-di)Una nueva investigación de la era digital revela 10 tendencias.
7. “Estadísticas de la encuesta sobre pornografía”, Proven Men, encuesta realizada por Barna Group, 2014, [www.provenmen.org/encuesta-sobre-pornografía-estadísticas-2014/](http://www.provenmen.org/encuesta-sobre-pornografía-estadísticas-2014/).
8. Theodore Roosevelt, “American Ideals in Education”, discurso ante la Asociación de Maestros del Estado de Iowa, 4 de noviembre de 1910, rollo 421, documentos de Theodore Roosevelt, División de Manuscritos, Biblioteca del Congreso, Washington DC.

## CAPÍTULO 6: AMORTRENES

1. “Profundizar: Pensamiento crítico en la era digital”, MindEdge, consultado el 23 de enero de 2019. <https://mentege.com/page/dig-deeper>.
2. Para obtener más información sobre el acrónimo TRAIN, consulte J. Warner Wallace, *Forensic Faith: A Homicide Detective Makes the Case for a More Reasonable, Evidential Christian Faith* (Colorado Springs: David C Cook, 2017), especialmente el capítulo 2, “Entrenamiento dirigido”.
3. Bob Smetana, “Investigación de LifeWay: Los estadounidenses aman la Biblia, pero en realidad no la leen”, LifeWay, 25 de abril de 2017, <https://lifewayresearch.com/2017/04/25/investigacion-de-vida-Los-estadounidenses-aman-la-Biblia-pero-en-realidad-no-la-leen>.
4. Russ Rankin, “Estudio: La participación bíblica en los corazones de los feligreses, no siempre se practica”, LifeWay, 1 de enero de 2014, [www.lifeway.com/es/articulos/investigacion-encuesta-biblia-enfeligreses-comprometidos](http://www.lifeway.com/es/articulos/investigacion-encuesta-biblia-enfeligreses-comprometidos).
5. “Las cosmovisiones en competencia influyen en los cristianos de hoy”, Barna Group, 9 de mayo de 2017, [www.barna.com/research/competin](http://www.barna.com/research/competin) Las cosmovisiones influyen en los cristianos de hoy, cursiva añadida.
6. John Stonestreet, “El alto precio del pensamiento utilitarista: las malas ideas tienen víctimas”, CNS News, 19 de abril de 2017. [www.cnsnews.com/comentario/john-stonestreet/alto-precio-pensamiento-utilitarista](http://www.cnsnews.com/comentario/john-stonestreet/alto-precio-pensamiento-utilitarista) Las malas ideas tienen víctimas.
7. Para obtener más información sobre el Dr. Parrott, consulte su página de la facultad de Northwest University en [www.northwestu.edu/social-behavioral/faculty/les-parrott/](http://www.northwestu.edu/social-behavioral/faculty/les-parrott/) (consultado el 23 de enero de 2019), y lea sobre sus categorías de identidad aquí: Amy Bellows, “La búsqueda de identidad de su adolescente”, Psych Central, 8 de octubre de 2018. <https://psychcentral.com/lib/la-busqueda-de-tus-adolescentes-para-identidad/>.
8. Arlener D. Turner, Christine E. Smith y Jason C. Ong, “¿Está el propósito en la vida asociado con una menor alteración del sueño en los adultos mayores?”, *Sleep Science and Practice* 1 (10 de julio de 2017): 14, <https://sleep.biomedcentral.com/articles/10.1186/s41606-017-0015-6>.
9. Nathan A. Lewis, et al., “Propósito en la vida y funcionamiento cognitivo en la edad adulta”, *Envejecimiento, neuropsicología y cognición* 24 (7 de noviembre de 2016): 662–71, [www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13825585.2016.1251549](http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13825585.2016.1251549).
10. Patrick L. Hill, et al., “Propósito en la vida en la adultez emergente: desarrollo y validación de una nueva medida breve”, *Journal of Positive Psychology* 11 (3 de junio de 2015): 237–45, [www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17439760.2015.1048817](http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17439760.2015.1048817).
11. Barbara L. Fredrickson, et al., “Una perspectiva genómica funcional sobre el bienestar humano”, *Actas de la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos de América*, 13 de agosto de 2013, [www.pnas.org/contenido/110/33/13684](http://www.pnas.org/contenido/110/33/13684).
12. Andrew Steptoe, Angus Deaton, Arthur A. Stone, “Bienestar subjetivo, salud y envejecimiento”, *Lancet* 385 (14 de febrero de 2015): 640–48, [www.thelancet.com/revistas/lancet/article/PIIS0140-6736\(13\)61489-0/fulltext](http://www.thelancet.com/revistas/lancet/article/PIIS0140-6736(13)61489-0/fulltext).

13. Stephen Cranney, “¿Las personas que creen en Dios reportan más significado en sus vidas?: Los efectos existenciales de la creencia”, *Journal for the Scientific Study of Religion* 52 (septiembre de 2013): 638–46, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jssr.12046>. 

---

## CAPÍTULO 7: AMOREXPLORA

1. Para obtener más información sobre Brett Kunkle y su poderoso ministerio para los jóvenes (y para programar su propio viaje de misión de cosmovisión), visite [www.maventruth.com](http://www.maventruth.com).
2. Corey Seemiller y Meghan Grace, *Generation Z Goes to College* (San Francisco: Jossey-Bass, 2016), citado por La Monica Everett-Haynes, "Generation Z: A New Class of Students Arrives", Universidad de Arizona, 28 de enero de 2016. <https://uanews.arizona.edu/story/Generación Z: Llegan nuevos estudiantes de clase>.
3. Para más información sobre esto, consulte J. Warner Wallace, *Fe forense: un detective de homicidios defiende una fe cristiana más razonable y probatoria* (Colorado Springs: David C Cook, 2017).
4. Para obtener más información sobre el Ministerio del Faro de Utah, visite [www.utlm.org](http://www.utlm.org).
5. Para obtener más información sobre el Ministerio de Investigación Mormona, visite [www.mrm.org](http://www.mrm.org).

## CAPÍTULO 8: AMOR SE COMPROMETE

1. Véase Jean Twenge, *iGen: Por qué los niños superconectados de hoy crecen menos rebeldes, más tolerantes, menos felices y completamente desprevenidos para la adultez* (Nueva York: Atria, 2017), especialmente el capítulo 4, "Inseguro: la nueva crisis de salud mental".
2. Donna Freitas, *El efecto de la felicidad: cómo las redes sociales están impulsando a una generación a parecer perfecta a cualquier precio* (Nueva York: Oxford University Press, 2017).
3. Como vimos en el capítulo 3, el 69 % de los adolescentes considera que los controles parentales en línea son una buena idea. Sean Keach, "Cuidándote: Un estudio sugiere que los adolescentes quieren que sus padres restrinjan lo que hacen en línea", Sun, 6 de febrero de 2018. [www.thesun.co.uk/tech/5506367/teens-padres-controles-parentales-restricciones-en-linea/](http://www.thesun.co.uk/tech/5506367/teens-padres-controles-parentales-restricciones-en-linea/).
4. Esto es de su presentación "Tres habilidades de pensamiento crítico que todo niño debería tener", que nos envió personalmente. [Vernatashacrain.com](http://Vernatashacrain.com) para obtener información sobre su ministerio.
5. Nancy Flory, "El mariscal de campo de los Saints rompe récord de yardas y les dice a sus hijos: 'Dios nos ha equipado para grandes obras'", transmisión, 9 de octubre de 2018. <https://stream.org/saints-qb-rompe-yardas-récord-cuenta-a-los-niños-Dios-nos-equipó-para-grandes-obras>.