



## Escuela Bíblica de Liderazgo

# SEGUNDO AÑO

## INTRODUCCIÓN AL MINISTERIO DE NIÑOS Y JÓVENES

Guía del estudiante

*Liderazgo Próxima Generación*

***"Transformando a la Próxima Generación de Creyentes en Líderes"***

- LÍDERES EN EL HOGAR
- LÍDERES EN LA IGLESIA
- LÍDERES EN EL MERCADO
- LÍDERES EN EL GOBIERNO
- LÍDERES EN EDUCACIÓN
- LÍDERES EN LA COMUNIDAD



# **INTRODUCCIÓN**

# **MINISTERIO DE**

# **NIÑOS Y JÓVENES**

**CUADERNO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

**Escuela Bíblica de Liderazgo**  
**Ciudad de la Esperanza**  
**República Dominicana**  
**[www.ciudaddeesperanza](http://www.ciudaddeesperanza)**

**INTRODUCCIÓN MINISTERIO DE NIÑOS Y JÓVENES  
CUADERNO DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES**

Derechos de autor © 2023  
por Bruce R. Edwards

Todos los derechos reservados. Este libro, o cualquier parte del mismo, no puede reproducirse ni utilizarse de ninguna manera sin la autorización expresa por escrito del editor, excepto para el uso de citas breves en una reseña.

Impreso en los Estados Unidos de América

Primera impresión, 2021

ISBN: 979-8-89546-000-0

Todas las citas bíblicas aquí contenidas, salvo indicación contraria, corresponden a la versión Reina-Valera 1960 (Reina Valera 1960). Copyright © 1979, 1980, 1982 Thomas Nelson, Inc., Publishers.

[www.bruce-edwards.com](http://www.bruce-edwards.com)



# INTRODUCCIÓN A LOS MINISTERIOS NEXTGEN

## Programa del Curso

### ESCUELA BÍBLICA DE LIDERAZGO

Juan Dolio  
República Dominicana

Número del Curso: \_\_\_\_\_

Introducción A Los Ministerios Nextgen  
2 Créditos

Maestro: \_\_\_\_\_

#### Descripción del Curso:

Este curso fundamental ofrece una exploración profunda del ministerio con niños y jóvenes, enfocándose en estrategias efectivas para cultivar la fe en la próxima generación y diversas oportunidades como la iglesia, ministerios paracristianos, programas comunitarios, educación cristiana, y el apoyo a los necesitados. Los estudiantes obtendrán una comprensión bíblica del mandato para el ministerio juvenil e infantil, y explorarán principios prácticos para crear ambientes ministeriales dinámicos, seguros y atractivos. Aprenderán cómo alcanzar eficazmente a la próxima generación con el amor de Cristo, ayudándoles a experimentar personalmente el poder de su reino y capacitándolos para ser Agentes de Cambio Mundial para Cristo.

#### Objetivos del Curso:

Al completar exitosamente este curso, el estudiante podrá:

1. Comprender la base bíblica y el mandato para el ministerio con niños y jóvenes
2. Conocer otras oportunidades fuera de la iglesia para ministrar a los jóvenes
3. Entender cómo mantener un ambiente seguro y protegido para los jóvenes
4. Aprender la importancia de colaborar con los padres para un ministerio efectivo
5. Saber cómo atender las necesidades de desarrollo de los niños según su grupo de edad y comprender los diferentes estilos de aprendizaje
6. Aprender a relacionarse y conectar con las generaciones más jóvenes
7. Aprender técnicas de preparación y presentación de lecciones y cómo crear un ambiente ministerial atractivo
8. Saber cómo reclutar, capacitar y empoderar a los voluntarios

#### Textos y Recursos del Curso:

##### **Obligatorio:**

1. Gospel Centered Youth Ministry, **Cameron Cole and Jon Nielson**
2. Keeping Your Children's Ministry on Mission, **Jared Kennedy**

#### Procedimientos del Curso:

**Requisito previo:** Ninguno

##### **Requisitos:**

1. Completar todas las lecturas y asignaciones requeridas además del texto.
2. Completar todos los exámenes con una calificación satisfactoria.

#### Política de Calificaciones:

Los estudiantes deben mantener un promedio acumulado de 2.0 (en una escala de 4.0) para ser considerados en buen estado académico.

La calificación de cada estudiante se compondrá de lo siguiente:

a. Examen	45%
b. Final	45%
c. Lectura	10%

90-100% = 3.5-4.0 = A

80-89% = 2.5-3.49 = B

70-79% = 1.5-2.49 = C

60-69% = .99-.49 = D

0-59% = 0 = F

F = Failure

S = Satisfactory

U = Unsatisfactory

I = Incomplete

N = Non-Credit

### **Honestidad académica**

La Escuela Bíblica de Liderazgo está comprometida a equipar, Preparar y formar creyentes y ministros que mantengan un estilo de vida de veracidad, honestidad e integridad. Por consiguiente, cualquier tipo de deshonestidad académica se considera una grave violación de las normas y la ética cristianas. Las siguientes conductas constituyen violaciones de la integridad académica:

### **Deshonestidad**

- Utilizar notas u otros materiales no expresamente permitidos para exámenes, pruebas u otras tareas..
- Copiar de otro o permitir que se copie el propio documento.
- Leer sin el permiso del instructor una copia del examen, prueba o tarea antes de la fecha en que se realiza el examen, prueba o tarea.
- Dar o recibir ayuda no autorizada al realizar un examen o prueba.
- Volver a enviar el trabajo de un curso anterior sin aprobación.
- Cualquier otro acto normalmente considerado como trampa.

### **Plagio**

- Presentar la obra de otro como propia. Esto implica el uso de cualquier autor.'sYa sea de un libro, video, transmisión, cinta, revista o cualquier otra fuente, el autor original debe recibir el crédito del autor de la tarea. Las contribuciones intelectuales de otros solo se pueden utilizar si se citan adecuadamente.
- Si se producen estos u otros incidentes de deshonestidad o plagio, el estudiante involucrado será sancionado por el profesor o el decano de estudiantes. Recibirá una calificación de "0". "para esa asignación, y se podrán tomar otras medidas a discreción del liderazgo de la escuela..

### **información adicional**

# Introducción a NextGen Ministries

## Calendario de cursos y tareas

Semana	Sujeto	Tareas
1	Programa de estudios e introducción al programa NextGen Introducción a los ministerios para niños y jóvenes	
2	Haga del Evangelio el fundamento del ministerio infantil.	
3	Crear un Evangelio Centrado - Ambiente para el Ministerio Infantil	
4	Construir un currículo centrado en el Evangelio	
5	Asegúrese de que sea apropiado para la edad Incorporar a los padres.	
6	Niños y familias: Extendiendo la mano.	
7	Mantenga a sus hijos seguros	
8	<b>EXAMEN</b>	
9	Juventud centrada en el Evangelio	
10	Haciendo Discípulos	
11	Fomentar una comunidad de centro evangélico para jóvenes	
12	Integración generacional y participación en grupos pequeños	
13	Reclutamiento y desarrollo de líderes: - construcción de un equipo: - todo depende del liderazgo.	
14	Evangelismo en el ministerio juvenil	
15	Retiros y eventos especiales	
16	<b>TRABAJO FINAL</b>	

## INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA DE LIDERAZGO NEXTGEN

Bienvenidos al Programa de Liderazgo Nextgen, donde nuestra misión es involucrar y empoderar con pasión a la Próxima Generación, desde bebés hasta jóvenes adultos, a través de diversos ministerios dentro y fuera de la iglesia. Como dijo el pastor Andy Stanley: «La iglesia está a una generación de la extinción». Este programa capacita a los líderes para cerrar esa brecha eficazmente.

Nextgen abarca ministerios vitales de la iglesia como guarderías, niños, jóvenes y adultos jóvenes, así como organizaciones externas dinámicas dedicadas a la formación de discípulos y al servicio, como Vida Joven, Juventud Con Una Misión (JUCUM), Cruzada Estudiantil para Cristo y Navegantes. Además, incluye iniciativas educativas en escuelas cristianas y la impactante labor de docentes cristianos en escuelas públicas.

Además, Nextgen promueve la ayuda compasiva a grupos con necesidades especiales, atendiendo necesidades como la orfandad, el hambre y el abuso a través de ministerios y organizaciones dedicados. Como bien lo expresó el pastor Rick Warren: «La próxima generación no es solo el futuro de la iglesia; es la iglesia».

A lo largo de este curso, profundizamos en estas áreas multifacéticas, explorando estrategias para cultivar ministerios estudiantiles vibrantes en las iglesias locales. Nos centramos en capacitar a líderes para fomentar entornos donde los jóvenes encuentren a Dios, crezcan en la fe e impacten sus comunidades. Primero, hablemos del Ministerio Infantil.

### **Introducción al Ministerio Infantil El corazón del ministerio infantil**

*“El alma de un niño es el campo misionero más fértil del mundo”.*

—George Barna

Como pastor, aprendí desde muy joven la importancia y el valor del ministerio infantil. Mientras estudiaba en el Instituto Bíblico, fui voluntario en la guardería y el ministerio infantil de nuestra iglesia local. En aquel entonces no lo sabía, pero esos domingos tempranos —preparando las aulas, saludando a las familias, cantando canciones con la guitarra al hombro— moldeaban profundamente mi corazón pastoral. Todavía recuerdo entrar en las aulas y ver a los niños pequeños levantar las manos en señal de adoración, con los ojos cerrados y los corazones abiertos a Dios. No era una actuación. Era genuino. Y me enseñó algo crucial: los niños no necesitan una versión infantil de Jesús; necesitan a Jesús.

Desde cantarles canciones de cuna a bebés hasta ver a niños de preescolar comprender verdades sencillas sobre Jesús con el currículo "Ver y Conocer", vi de primera mano cómo se logra un ministerio eficaz cuando combinamos amor, Escritura, creatividad y constancia. Los niños se iluminaban al ver una imagen de Jesús o una historia bíblica contada con entusiasmo y claridad. Era más que información: era transformación.

## **Por qué es importante el ministerio infantil**

Cuando hablamos de ministerio infantil, no nos referimos a un cuidado infantil glorificado ni a un espacio temporal de contención mientras se lleva a cabo el verdadero servicio. Hablamos de un ministerio intencional, guiado por el Espíritu, que moldea corazones y almas desde el nacimiento hasta los doce años. Jesús lo dejó muy claro: «Dejad que los niños vengan a mí y no se lo impidáis, porque de los que son como ellos es el reino de los cielos» (Mateo 19:14).

Jesús valoraba a los niños no solo por lo que podrían llegar a ser en el futuro, sino por lo que son hoy. Su fe no es un anticipo: es poderosa, presente y preciosa. Cualquier iglesia que desee ver vitalidad y fruto a largo plazo debe invertir profundamente en su ministerio infantil.

*“Si no enseñamos a nuestros hijos a seguir a Cristo, el mundo les enseñará a no hacerlo”.*  
— Craig Groeschel

Un ministerio infantil próspero bendice a toda la iglesia. Fortalece a las familias, fomenta la comunidad y llena de energía a la congregación con la alegría y el entusiasmo que solo los niños pueden brindar. Sobre todo, sienta una base espiritual que puede perdurar toda la vida.

En el resto de esta introducción, compartiré algunas observaciones y la sabiduría que he aprendido a lo largo de los años sobre el ministerio infantil. Posteriormente, en las lecciones siguientes, abordaremos perspectivas adicionales sobre el ministerio infantil de varios líderes influyentes en este campo.

Primero, veamos algunos principios fundamentales del ministerio infantil que pueden ayudarle a desarrollar un ministerio infantil exitoso y fructífero.

### **El proceso: Conectando a los niños con Jesús y su historia**

El ministerio infantil no es un evento único ni una obligación semanal; es un proceso impulsado por el Espíritu que ayuda a los niños a ser más como Jesús con el tiempo. Implica:

#### **1. Ayudar a los niños a ser como Jesús**

- El objetivo no es sólo aprender datos bíblicos: es la transformación.
- El verdadero discipulado ayuda a los niños a crecer en la gracia, aprender a caminar por fe y seguir a Jesús de todo corazón.
- Esto sucede cuando los invitamos constantemente a Su presencia y a Su historia.

#### **2. Establecer conexiones reales**

- El ministerio infantil es profundamente relacional. El Evangelio se transmite mejor por el camino de las relaciones.

- Los niños se impactan más cuando ven a Jesús en nosotros: sus líderes, voluntarios y maestros.
- Cuando los niños ven la maravilla y la belleza de Jesús en nosotros, se sienten atraídos a conocerlo por sí mismos.

*“Puede que los niños no siempre recuerden lo que les enseñaste, pero siempre recordarán cómo los hiciste sentir”.*

— Reggie Joiner

### **3. Sumergir a los niños en la historia de Dios**

- Cada niño tiene una historia. Nuestra labor es ayudarlos a ver cómo su historia se conecta con la gran narrativa de Dios.
- A través de lecciones apropiadas para cada edad, narraciones creativas y adoración guiada por el Espíritu, ayudamos a los niños a ver la Biblia como su historia.
- A medida que los niños internalizan y viven la historia de Dios, su fe se vuelve real, personal e inquebrantable.

### **Asociarse con los padres y equipar a los líderes**

Los pastores de niños no trabajan solos. El ministerio más efectivo se da cuando involucramos a las familias y empoderamos a los líderes.

### **Equipa a tus voluntarios**

- Capacite a su equipo no sólo para gestionar un salón de clases sino para modelar el carácter de Cristo.
- Ayúdelos a verse como misioneros y no como monitores.

### **Colaborar con los padres**

- Proporcionar recursos, estímulo y herramientas que ayuden a las familias a disciplinar a sus hijos en casa.
- Invitar a los padres a ser colaboradores en el viaje espiritual de sus hijos.

*“El trabajo de la iglesia no es criar hijos, sino capacitar a los padres para hacerlo”.*

—Jim Wideman

### **Cambio de enfoque: del comportamiento a la creencia**

Es tentador medir el éxito según si los niños se quedan quietos o memorizan un versículo. Pero nuestro verdadero objetivo es la formación espiritual. No buscamos niños obedientes, sino discípulos comprometidos.

Queremos que los niños:

- Conozca a Jesús personalmente.
- Ama Su Palabra.
- Andad en sus caminos.
- Sé lleno del Espíritu Santo.
- Lleve Su historia a sus escuelas, equipos deportivos y vecindarios.

## **Entendiendo las edades y etapas**

Un ministerio infantil eficaz se adapta a la etapa de desarrollo del niño. A continuación, se presenta un resumen de qué esperar según la edad y cómo ministrar según corresponda:

### **De 4 a 5 años: El mundo de las maravillas**

- Aprenden a través del movimiento y la imaginación.
- Utilice palabras sencillas, canciones y repeticiones.
- Espere juegos de fantasía y ayúdelos a verbalizar sus sentimientos.
- La rutina, la estructura y el modelado son esenciales.

### **De 6 a 7 años: Los exploradores curiosos**

- Inquieto, hablador y lleno de preguntas.
- Sensible a la retroalimentación: el estímulo amable es poderoso.
- Prefiere trabajar en parejas y anhela estructura con libertad.

### **De 8 a 9 años: Los competidores**

- El desarrollo social está en auge y la equidad es una cuestión de gran importancia.
- Prefiere grupos del mismo género y responde bien al humor.
- Sensible a las críticas: afírmalas a menudo.

### **De 10 a 11 años: Los pensadores emergentes**

- Capaz de pensamiento abstracto y reflexión espiritual.
- Experimenta cambios de humor; necesita empatía y expectativas claras.
- Prosperar en el aprendizaje en grupo, proyectos de equipo y participación entre pares.

**Consejo de enseñanza:** ¿Quieres mantener a una clase de 8-9 años involucrada? Empieza con una divertida competencia por equipos. ¿Quieres discipular a un niño de 10 años? Deja que lidere un grupo pequeño o comparta una lección. El sentido de pertenencia fomenta el crecimiento.

## **Reflexiones finales: Esta es una obra sagrada**

El ministerio infantil es sagrado. No es una preparación para el ministerio "real"; es un ministerio real.

Estamos moldeando los corazones de la próxima generación. Estamos plantando semillas que crecerán como misioneros, pastores, líderes empresariales, padres piadosos y transformadores mundiales. Y sí, algunos de los niños de su clase hoy podrían algún día enseñarles a sus nietos acerca de Jesús.

*“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.”*

— Proverbios 22:6



## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN UNO

#### REPASO DEL PROGRAMA Y DEL PROGRAMA NEXTGEN

- A. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO
- B. EL LIBRO DE TEXTO PLUS
  - EL CORAZÓN DEL MINISTERIO INFANTIL: UNA INTRODUCCIÓN – PÁGINA 8 DE ESTE CUADERNO DE TRABAJO
  - CÓMO MANTENER A SUS HIJOS SEGUROS – PÁGINA 37 DE ESTE CUADERNO DE TRABAJO
  - LA JUVENTUD, MÁS QUE UN PROGRAMA – UN LLAMADO – UNA INTRODUCCIÓN – PÁGINA 48 DE ESTE CUADERNO DE TRABAJO
- C. ASIGNACIONES
- D. PRUEBAS
- E. OTRA INFORMACIÓN
- F. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA NEXTGEN

#### **1. La misión del Programa de Liderazgo NextGen**

El corazón del Programa de Liderazgo NextGen es involucrar apasionadamente y empoderar a la Próxima Generación (desde bebés hasta adultos jóvenes) con el amor, la verdad y el poder del Evangelio.

- a. Definición de "Próxima Generación": abarca desde bebés hasta jóvenes adultos.
- b. Énfasis en la participación tanto en el ministerio eclesial como en el paraeclesial.
- c. "La iglesia está a una generación de extinguirse". – Andy Stanley

#### **2. Ministerios NextGen basados en la iglesia**

Estos son los ministerios que funcionan dentro de la iglesia local, formando la base para el crecimiento espiritual y el discipulado entre los niños y los jóvenes.

- a. Guardería: nutriendo la fe desde la infancia.
- b. Ministerio Infantil: introduciendo verdades bíblicas fundamentales.
- c. Ministerio Juvenil: guiando a los adolescentes a través de los desafíos de identidad y fe.
- d. Jóvenes Adultos: capacitando a futuros líderes para la vida y el servicio.

#### **3. Ministerios Paraeclesiásticos y de Discipulado**

Estos ministerios operan fuera de la iglesia local, pero cumplen un papel vital al alcanzar y discipular a los jóvenes en las escuelas, en los campus y en las comunidades.

- a. Organizaciones como Vida Joven, JUCUM, Cruzada Estudiantil para Cristo, Navegantes.
- b. Se centran en la evangelización, la mentoría, las misiones y el crecimiento espiritual.
- c. Complementan la labor de la iglesia local y amplían su alcance.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### 4. La educación y el papel de los educadores cristianos

La educación es un campo misionero estratégico para alcanzar a la próxima generación, y los educadores cristianos son ministros de primera línea tanto en las escuelas cristianas como en las públicas.

- a. Escuelas cristianas: integrando la fe y el aprendizaje.
- b. Escuelas públicas: docentes cristianos como influenciadores y testigos.
- c. Animando a los estudiantes a ser sal y luz en los entornos académicos.

### 5. Ministerios de Compasión para Jóvenes Vulnerables

El ministerio NextGen incluye llegar a los jóvenes heridos y marginados, como los huérfanos, los abusados y los hambrientos, a través del amor y el apoyo prácticos.

- a. Ministerios enfocados en huérfanos y hogares de acogida.
- b. Programas que combaten el hambre y la pobreza.
- c. Apoyo a víctimas de abuso y trauma.
- d. Cita clave: «La próxima generación no es solo el futuro de la iglesia; es la iglesia».

## INTRODUCCIÓN AL MINISTERIO INFANTIL

**Descripción general:** Esta lección introductoria presenta una comprensión fundamental del ministerio infantil como una labor vital, guiada por el Espíritu y transformadora. Los estudiantes explorarán su propósito, proceso y principios, aprenderán a ministrar eficazmente a diferentes grupos de edad y comprenderán la importancia de colaborar con las familias y capacitar a los líderes. La lección ofrece una visión para ver el ministerio infantil no como una preparación para un impacto futuro, sino como un ministerio poderoso y presente.

### I. El corazón del ministerio infantil

**Descripción general:** El ministerio con niños no es solo cuidar niños; es sagrado y transforma vidas. Los niños no necesitan una versión infantil de Jesús; necesitan a Jesús mismo.

#### A. Testimonio personal de las raíces del ministerio

1. El voluntariado durante la escuela bíblica me permitió desarrollar conocimientos pastorales.
2. Las primeras experiencias en el ministerio revelaron cuán abiertos están los niños a la presencia de Dios.

#### B. Observación clave

1. El amor, la Escritura, la creatividad y la coherencia transforman el ministerio en discipulado.
2. Los niños responden profundamente a la sinceridad y la claridad en la presentación.

### II. Por qué es importante el ministerio infantil

**Descripción general:** El ministerio infantil da forma a las vidas espirituales y construye la salud a largo plazo de la Iglesia.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### A. El ejemplo de Jesús

1. Mateo 19:14 muestra que Jesús dio la bienvenida a los niños en el Reino.
2. A los niños se les valora por lo que son ahora, no sólo por lo que llegarán a ser.

### B. Impacto estratégico

1. El ministerio infantil fortalece a las familias y energiza a la Iglesia.
2. Establece una base espiritual para toda una vida de fe.

### C. Urgencia cultural

1. Si no enseñamos a Cristo a los niños, el mundo les enseñará a no seguirlo.
2. El ministerio infantil es una misión de primera línea en la cultura actual.

### III. El proceso: Conectando a los niños con Jesús y su historia

**Descripción general:** El ministerio infantil es un proceso continuo de formación espiritual, no un evento único.

#### A. Ayudar a los niños a ser como Jesús

1. El objetivo es la transformación, no sólo la información.
2. El discipulado hace crecer a los niños en la gracia y la fe.
3. Los encuentros constantes con la presencia de Jesús moldean los corazones.

#### B. Establecer conexiones reales

1. El ministerio es relacional: el Evangelio viaja mejor por el camino de las relaciones.
2. Los niños aprenden mejor cuando ven a Jesús reflejado en los líderes.
3. El impacto emocional importa: la forma en que hacemos sentir a los niños tiene una influencia duradera.

#### C. Sumergir a los niños en la historia de Dios

1. Ayude a los niños a ver cómo su historia se conecta con la de Dios.
2. Utilice lecciones, narraciones y adoración apropiadas para la edad.
3. La fe se vuelve personal e inquebrantable cuando los niños viven la historia de Dios.

### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### IV. Colaboración con los padres y capacitación de líderes

**Descripción general:** Un ministerio eficaz requiere un enfoque de equipo: involucrar a las familias y capacitar a los líderes.

#### A. Equipar a los voluntarios

1. Los voluntarios deben verse como misioneros y no como monitores.
2. La formación se centra en el carácter cristiano y el compromiso relacional.

#### B. Colaboración con los padres

1. Ofrecer recursos y herramientas para ayudar a los padres a discipular en casa.
2. Invitar a los padres a desempeñar roles activos en el viaje espiritual de sus hijos.
3. Refuerce que la iglesia equipa a los padres, no los reemplaza.

### V. Cambio de enfoque: del comportamiento a la creencia

**Descripción general:** El verdadero objetivo del ministerio no es el comportamiento externo, sino la creencia interna y la transformación.

#### A. El discipulado por encima del cumplimiento

1. El ministerio debe tener como objetivo producir seguidores comprometidos de Cristo, no sólo niños con buen comportamiento.

#### B. Metas de la formación espiritual

1. Conozca a Jesús personalmente.
2. Amar y comprender la Palabra de Dios.
3. Camine en obediencia y viviendo lleno del Espíritu.
4. Representar a Cristo en la vida diaria.

### VI. Comprensión de las edades y etapas

**Descripción general:** Cada etapa del desarrollo presenta oportunidades y necesidades ministeriales únicas.

#### A. Edades 4-5: El mundo de las maravillas

1. Aprenda a través del movimiento, la imaginación y la repetición.
2. Adopte el juego de fantasía y proporcione rutinas estructuradas.

#### B. Edades 6-7: Los exploradores curiosos

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

1. Enérgico e inquisitivo, necesita una guía amable.
2. Responden bien a la libertad estructurada y al compromiso en grupos pequeños.

### C. Edades 8-9: Los competidores

1. La equidad es importante; la dinámica social crece.
2. El humor y la afirmación son motivadores clave.

### D. Edades 10-11: Los pensadores emergentes

1. Comience el pensamiento abstracto y la reflexión espiritual.
2. Benefíciense de oportunidades de liderazgo y proyectos grupales.

### E. Consejos de enseñanza

1. Utilice juegos y competición para enseñar a niños de 8 a 9 años.
2. Ofrecer roles de liderazgo para ayudar a los niños de 10 a 11 años a crecer a través del sentido de propiedad.

## VII. Reflexiones finales: Esta es una obra santa

**Descripción general:** El ministerio infantil es sagrado. No es secundario: es la primera línea de la obra del Reino.

### A. Impacto eterno

1. Estamos formando futuros líderes, misioneros y transformadores del mundo.
2. Las semillas sembradas hoy pueden dar fruto durante generaciones.

### B. Desafío de Proverbios 22:6

1. El entrenamiento temprano tiene efectos de por vida.
2. Este trabajo requiere intencionalidad y corazón.

## NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### VIII. Un desafío para el lector

**Descripción general:** El llamado al ministerio infantil es un llamado a invertir en el grupo espiritualmente más receptivo de la Iglesia.

#### A. Visión para la Iglesia

1. El ministerio infantil es fundamental para la vitalidad de una iglesia.
2. Priorizarlo como una inversión estratégica del Reino.

#### B. Cargo al Estudiante

1. Equipa a tu equipo.
2. Involucrar a los padres.
3. Sea un modelo de vida de amor con Jesús, porque los niños seguirán su ejemplo.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### MANTENER SU MINISTERIO DE NIÑOS EN MISIÓN

El ministerio infantil es más que cuidar niños durante los servicios dominicales: es una labor centrada en el evangelio, que edifica la iglesia y promueve el reino. En su libro "Manteniendo el ministerio infantil en la misión", Jarred Kennedy enfatiza la necesidad de claridad, enfoque en el evangelio e intencionalidad. En el mundo actual, que cambia rápidamente, el reto para los líderes es mantenerse en la misión: capacitar a la próxima generación en la verdad de la Palabra de Dios con alegría, propósito y excelencia.

Este folleto proporciona un esquema completo de la introducción del libro y le ayudará a reflexionar sobre el "por qué" detrás de todo lo que hacemos en el ministerio con los niños.

### I. COMPRENDER LA MISIÓN DEL MINISTERIO INFANTIL

#### A. Definiendo el propósito del ministerio infantil

1. **Fundamento teológico:**Arraigado en los mandamientos de Dios de enseñar a la próxima generación (Deuteronomio 6:4-9; Salmo 78:1-7).
2. **Urgencia espiritual:**Los niños no son ciudadanos espirituales de segunda clase: son miembros plenos del cuerpo de Cristo.
3. **Enfoque de la declaración de misión:**El ministerio infantil debe ser más que entretenimiento; debe ser discipulado.

**Cita:**"Los niños no son la iglesia del mañana; son la iglesia de hoy." – Desconocido

**Pregunta de reflexión:**¿Cómo esta cita desafía tu visión actual de los niños en la iglesia?

### II. EL PANORAMA CULTURAL DEL MINISTERIO INFANTIL HOY

#### A. Reconocer el mundo en el que crecen los niños

1. **Influencia tecnológica:**Las pantallas, la gratificación instantánea y la estimulación constante moldean su visión del mundo.
2. **Confusión moral:**Los niños están creciendo en una cultura postcristiana donde los valores bíblicos a menudo se descartan.
3. **Desvinculación de los padres:**Muchos padres se sienten no preparados para discipular espiritualmente a sus hijos.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### **Ilustración:**

Imaginen a un niño que pasa 5 horas al día en una tableta, pero solo 1 hora a la semana en la escuela dominical. ¿Quién está realmente haciendo el discipulado?

**Cita:**“No podemos esperar influir en la próxima generación si hablamos su idioma de ayer”. – Andy Stanley

### **III. PRINCIPIOS CLAVE PARA MANTENER SU MINISTERIO EN MISIÓN**

#### **A. Principio 1: Centrarse en el Evangelio**

1. **Cada lección, cada acontecimiento, cada relación apunta a Jesús.**
2. El currículo debe enfatizar la historia redentora de las Escrituras, no sólo las lecciones morales.
3. El éxito del ministerio se mide por la claridad del evangelio, no sólo por la asistencia o el entusiasmo.

**Cita:**“El evangelio no es solo el ABC, sino la A a la Z del cristianismo”. – Tim Keller

#### **B. Principio 2: Discipulado relacional**

1. Los niños crecen en la fe a través de relaciones afectivas con adultos y compañeros.
2. Los voluntarios deben ser capacitados no sólo para enseñar sino para modelar la semejanza de Cristo.
3. La asociación con los padres refuerza el aprendizaje en casa.

### **Ilustración:**

Una niña de la iglesia de Kennedy era conocida por hacer preguntas profundas, no por las lecciones, sino porque su líder de grupo pequeño la hacía sentir segura y escuchada cada semana.

### **NOTAS**

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### C. Principio 3: Visión a largo plazo

1. No aspire sólo al entusiasmo semanal; aspire al discipulado de por vida.
2. Los sistemas ministeriales deben ser sostenibles y fomentar la fidelidad generacional.

### IV. DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN EL MINISTERIO INFANTIL

#### A. Desafíos comunes

1. **Agotamiento voluntario:** La falta de formación y visión conduce a la rotación del personal.
2. **Entretenimiento vs. Discipulado:** La presión de entretener puede reemplazar la profundidad espiritual.
3. **Desconexión del liderazgo de la iglesia:** El ministerio infantil a menudo se siente marginado o aislado.

**Cita:** “El ministerio con los niños es complicado, pero es un hermoso desorden que Dios usa para transformar vidas”. – Desconocido

#### B. Oportunidades para crecer e innovar

1. Integrar a los niños en la comunidad eclesial más amplia (adoración multigeneracional, oportunidades de servicio).
2. Utilice herramientas creativas (música, narración de cuentos, actividades prácticas) para enseñar verdades profundas de maneras apropiadas para cada edad.
3. Capacitar y empoderar a los padres para que sean los principales líderes religiosos en el hogar.

### V. CONCLUSIÓN: ABRAZAR LA MISIÓN QUE TENEMOS POR FUTURO

#### A. Un llamado al ministerio fiel

1. Manténgase enfocado en lo que importa: enseñar el evangelio a los niños, formar la fe y equipar a las familias.
2. Considere su papel como eternamente significativo: plantar semillas que pueden dar frutos durante décadas.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### Ilustración:

Kennedy recuerda a un niño que memorizaba las Escrituras en preescolar. Años después, esas mismas Escrituras lo consolaron durante una crisis personal en la adolescencia. Las semillas que sembraron en la infancia fueron más importantes de lo que nadie podría haber previsto.

**Cita:**“Debemos ver el ministerio con los niños no como un trampolín hacia el ministerio 'real', sino como la tierra misma donde crece el reino”. – Jarred Kennedy

### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN PERSONAL:

1. ¿Cuál es su filosofía actual del ministerio infantil y cómo se alinea con la visión de Kennedy?
2. ¿Cuáles son 1 o 2 maneras en las que usted puede mejorar su enfoque en la misión en el ministerio de sus hijos?
3. ¿Cómo colaboran actualmente con los padres? ¿Cómo pueden mejorarlo?

### ASIGNACIÓN:

- Lea los capítulos 1 y 2 de Cómo mantener el ministerio de sus hijos en la misión.
- Escriba un resumen de una página explicando cómo el evangelio moldea su visión del ministerio infantil.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN DOS

¡Detente! ¡Cree! Cristo me envió.

#### Descripción general:

En este capítulo, Kennedy enfatiza el papel fundamental del evangelio en el ministerio infantil. Afirma que el evangelio no es solo el punto de partida, sino la fuerza sustentadora que moldea cada aspecto del ministerio infantil.

#### I. El Evangelio como fundamento del ministerio infantil

##### A. Abrazar la centralidad del Evangelio

1. El evangelio debe permear cada faceta del ministerio infantil, desde la enseñanza hasta las actividades.
2. Los esfuerzos del ministerio deben estar arraigados en el mensaje de Jesucristo y Su obra en la cruz.

**Cita:** Mi oración por quienes lean este libro es que su confianza se base en el sencillo mensaje de 'Jesucristo, y éste crucificado'. – Jared Kennedy [La Coalición del Evangelio](#)

##### B. Evitar distracciones del Evangelio

1. Es fácil preocuparse por la logística y la programación, perdiendo de vista la primacía del evangelio.
2. Los líderes deben evitar que las preocupaciones periféricas eclipsen el mensaje central.

**Cita:** “No podemos esperar influir en la próxima generación si hablamos su idioma de ayer”. – Andy Stanley

#### II. El papel de la Iglesia y de los padres en el discipulado de los hijos

##### A. Discipulado colaborativo

1. Tanto la iglesia como los padres comparten la responsabilidad de nutrir la fe de los niños.
2. Un ministerio eficaz implica equipar a los padres para discipular a sus hijos en casa.

##### B. Creando un ambiente centrado en el Evangelio

1. Los programas de la Iglesia deben reforzar las enseñanzas que los niños reciben en casa.
2. La coherencia entre la iglesia y el hogar fortalece la comprensión del evangelio por parte de los niños.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

**Cita:** “Los niños no son la iglesia del mañana; son la iglesia de hoy”.

### III. Ilustración: El compromiso del apóstol Juan con la juventud

#### A. La historia de Clemente de Alejandría

1. El apóstol Juan confió un joven a un obispo, quien más tarde lo descuidó.
2. Al descubrir que el joven se inclinaba hacia el crimen, John lo buscó personalmente, demostrando un profundo cuidado pastoral.

#### B. Aplicación al ministerio moderno

1. Los líderes deben mostrar una dedicación similar al bienestar espiritual de los niños.
2. Perseguir y restaurar a los jóvenes descarriados refleja el corazón del ministerio centrado en el evangelio.

### Una breve historia del ministerio infantil

#### Descripción general:

Kennedy ofrece una perspectiva histórica sobre el ministerio infantil, destacando cómo los cambios culturales han influido en los enfoques para el discipulado infantil. Advierte contra permitir que las normas culturales dicten las prácticas ministeriales, e insta a retomar métodos centrados en el evangelio.

#### I. Desarrollo histórico del ministerio infantil

##### A. Prácticas de la Iglesia primitiva

1. Los niños eran parte integral de la comunidad cristiana primitiva y participaban en el culto y el aprendizaje.
2. La catequesis era el método principal para instruir a los niños en la fe.

#### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### B. El Movimiento de la Escuela Dominical

1. Se originó en el siglo XVIII para educar a los niños de la clase trabajadora.
2. Se convirtió en un método generalizado de instrucción religiosa.

“El evangelio no es solo el ABC, sino la A a la Z del cristianismo”. – Tim Keller

### II. Influencias culturales en el ministerio infantil

#### A. Cambios en la filosofía educativa

1. La educación moderna enfatiza el entretenimiento y la participación, lo cual afecta los programas de la iglesia.
2. Existe una tendencia a priorizar la diversión por encima de la enseñanza sustancial.

#### B. Consumismo y modelos basados en programas

1. Las iglesias pueden adoptar modelos atractivos para atraer a las familias, a veces a expensas de la profundidad.
2. Esto puede llevarnos a centrarnos en los números en lugar del crecimiento espiritual.

**Cita:** “El ministerio con los niños es complicado, pero es un hermoso desorden que Dios usa para transformar vidas”.

### III. Regreso al ministerio centrado en el Evangelio

#### A. Reevaluación de los objetivos del ministerio

1. Evaluar si los programas se alinean con la misión de hacer discípulos.
2. Asegúrese de que las actividades y enseñanzas orienten a los niños hacia Jesús.

#### B. Integrar a los niños en la vida de la Iglesia

1. Fomentar las relaciones intergeneracionales y la tutoría.
2. Brindar oportunidades para que los niños sirvan y participen en la comunidad de la iglesia más amplia.

### Asignación

- Lea los capítulos 3 y 4 de Cómo mantener el ministerio de sus hijos en misión.
- Escriba una reflexión de dos páginas sobre cómo los contextos históricos y culturales han dado forma a su comprensión del ministerio infantil.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN TRES

#### Creando un ambiente centrado en el Evangelio

##### **Descripción general:**

En este capítulo, Kennedy enfatiza la importancia de fomentar un ambiente donde el evangelio sea central. Explica cómo el espacio físico, las interacciones de los voluntarios y el ambiente en general deben reflejar el amor y el mensaje de Cristo.

#### **I. La importancia del medio ambiente en el ministerio infantil**

##### **A. El espacio físico refleja las prioridades teológicas**

1. Un ambiente acogedor, seguro y limpio transmite cuidado y respeto.
2. La configuración debe facilitar el aprendizaje y la interacción con el mensaje del evangelio.

##### **B. Las interacciones de los voluntarios modelan el Evangelio**

1. Los voluntarios deben exhibir un comportamiento cristiano, demostrando paciencia, bondad y amor.
2. Las interacciones consistentes y positivas refuerzan el poder transformador del evangelio.

**Cita:**“Los niños no son la iglesia del mañana; son la iglesia de hoy”.

#### **II. Estrategias para cultivar un ambiente centrado en el Evangelio**

##### **A. Capacitación y equipamiento de voluntarios**

1. Proporcionar sesiones regulares de capacitación centradas en la enseñanza y el comportamiento centrados en el evangelio.
2. Incentive a los voluntarios a considerar su papel como un ministerio y no sólo como una tarea.

##### **B. Incorporando temas del Evangelio en las actividades**

1. Diseñe manualidades, juegos y lecciones que apunten al mensaje del evangelio.
2. Utilice la narración de historias para ilustrar verdades bíblicas de formas comprensibles.

##### **Ilustración:**

Una iglesia rediseñó el área para niños con murales que representan historias claves de la Biblia, creando un entorno visualmente atractivo que despertó la curiosidad y facilitó las discusiones sobre el evangelio.



## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### Colaborando con los padres en el discipulado

#### Descripción general:

Kennedy analiza el papel vital que desempeñan los padres en el desarrollo espiritual de sus hijos. Enfatiza la necesidad de que la iglesia apoye y capacite a los padres para discipular eficazmente a sus hijos.

### I. El mandato bíblico para el discipulado parental

#### A. Los padres como discipuladores primarios

1. La Escritura asigna a los padres la responsabilidad de enseñar a sus hijos acerca de Dios (Deuteronomio 6:6-7).
2. El hogar es el contexto primario para la formación espiritual.

#### B. El papel de apoyo de la Iglesia

1. La iglesia debe equipar y animar a los padres en sus esfuerzos de discipulado.
2. Proporcionar recursos y capacitación puede capacitar a los padres para liderar de manera efectiva.

**Cita:**“El evangelio no es solo el ABC, sino la A a la Z del cristianismo”. – Tim Keller

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### II. Formas prácticas de colaborar con los padres

#### A. Comunicación y colaboración

1. Actualizar periódicamente a los padres sobre el contenido y los temas de las lecciones.
2. Invitar a los padres a participar en los procesos de planificación y retroalimentación.

#### B. Proporcionar recursos y capacitación

1. Ofrecer talleres y materiales enfocados en el discipulado familiar.
2. Cree recursos para llevar a casa que refuercen las lecciones semanales.

#### Ilustración:

Una iglesia desarrolló una "Guía de discipulado familiar" mensual que incluía preguntas para debate, actividades e indicaciones de oración alineadas con el plan de estudios del ministerio infantil, fomentando un compromiso más profundo en el hogar.

#### Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo refleja el evangelio el ambiente actual de su ministerio infantil?
2. ¿De qué manera puede su ministerio apoyar mejor a los padres para discipular a sus hijos?
3. ¿Qué medidas puede tomar para garantizar que los voluntarios estén capacitados para modelar un comportamiento centrado en el evangelio?[ps.edu](http://ps.edu)

#### Asignación

- Lea los capítulos 5, 6 y 7 de Cómo mantener el ministerio de sus hijos en la misión.
- Escriba una reflexión de dos páginas sobre la importancia del medio ambiente y la asociación de los padres en el ministerio infantil.

#### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN CUATRO

#### Construyendo un currículo centrado en el Evangelio

##### **Descripción general:**

Kennedy enfatiza la importancia de un currículo que guíe constantemente a los niños hacia Jesús. Aboga por lecciones que no sean meramente moralistas, sino que se basen en la narrativa del Evangelio, ayudando a los niños a ver a Cristo como el héroe de cada historia.

#### **I. La necesidad de una enseñanza centrada en el Evangelio**

##### **A. Evitar el moralismo**

1. La enseñanza no debe centrarse únicamente en la modificación del comportamiento.
2. Los niños deben comprender su necesidad de un Salvador, no sólo aprender a ser “buenos”.

##### **B. Resaltando a Cristo en cada lección**

1. Cada historia bíblica debe conectarse con la narrativa general de la redención.
2. Jesús debe ser presentado como la figura central en toda la Escritura.

**Cita:** “El evangelio no es solo el ABC, sino la A a la Z del cristianismo”. – Tim Keller

#### **II. Desarrollo de un currículo cohesivo**

##### **A. Estructurar las lecciones en torno al Evangelio**

1. Las lecciones deben seguir un patrón consistente que refuerce las verdades del evangelio.
2. Incorporar elementos que aborden la creación, la caída, la redención y la restauración. [Amazonas](#)

##### **B. Capacitar a los maestros para enseñar el Evangelio**

1. Proporcionar recursos y capacitación que ayuden a los maestros a identificar conexiones con el evangelio.
2. Anime a los maestros a compartir testimonios personales de cómo el evangelio impacta sus vidas.

##### **Ilustración:**

Una iglesia revisó su currículo para garantizar que cada lección, desde Génesis hasta Apocalipsis, se centrara en Jesús. Los maestros informaron de una mayor participación de los niños, quienes comenzaron a ver la Biblia como una historia coherente centrada en Cristo.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### *Discipulando a los niños a través de las relaciones*

#### **Descripción general:**

Kennedy analiza la importancia del discipulado relacional, enfatizando que los niños crecen en la fe a través de relaciones significativas con adultos y compañeros que modelan y enseñan el evangelio.

### **I. El papel de las relaciones en el discipulado**

#### **A. Modelando la vida cristiana**

1. Los adultos deben ejemplificar una vida centrada en el evangelio en sus interacciones con los niños.
2. Las relaciones auténticas proporcionan un contexto para que los niños vean la fe en acción.

#### **B. Fomentar las relaciones entre pares**

1. Facilitar grupos pequeños donde los niños puedan discutir y aplicar verdades bíblicas.
2. Fomentar amistades que fomenten el crecimiento espiritual y la responsabilidad.

**Cita:**“Los niños no son la iglesia del mañana; son la iglesia de hoy.” – Desconocido

### **II. Estrategias para el discipulado relacional**

#### **A. Programas de mentoría**

1. Empareje a los niños con creyentes maduros que puedan guiarlos en su camino de fe.
2. Las reuniones y actividades regulares pueden fortalecer estas relaciones de mentoría.

### **NOTAS**

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### B. Participación familiar

1. Equipar a los padres para discipular a sus hijos a través de devociones y discusiones familiares.
2. Animar a las familias a participar juntas en las actividades de la iglesia, reforzando la fe comunitaria.

#### **Ilustración:**

Una iglesia implementó un programa de mentoría donde cada niño fue asignado a un mentor adulto dedicado. Con el tiempo, estas relaciones propiciaron un mayor compromiso y crecimiento espiritual entre los niños.

### Capítulo 7: Equipando a los niños para la misión

#### **Descripción general:**

Kennedy explora cómo preparar a los niños para vivir una vida misional, compartiendo el evangelio y sirviendo a los demás. Enfatiza que los niños, empoderados por el Espíritu Santo, pueden participar activamente en la misión de Dios.

### I. Comprender el papel de los niños en la misión

#### A. Los niños como participantes activos

1. Los niños pueden compartir su fe con sus compañeros y familiares.
2. Pueden servir de manera apropiada a su edad dentro de la iglesia y la comunidad.

#### B. Enseñando la Gran Comisión

1. Ayude a los niños a comprender el llamado de Jesús a hacer discípulos.
2. Anímelos a ver su entorno cotidiano como campos de misión.

**Cita:** “Cuando los niños y estudiantes son desafiados a salir de sus zonas de confort desde una edad temprana, experimentan una dependencia del Espíritu para equiparlos y fortalecerlos más allá de su naturaleza y deseos”.

### II. Formas prácticas de involucrar a los niños en la misión

#### A. Proyectos de servicio

1. Organizar oportunidades de servicio comunitario adecuadas para los niños.
2. Analice las motivaciones del evangelio detrás del servicio a los demás.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### B. Entrenamiento en evangelización

1. Enseñe a los niños formas sencillas de compartir sus historias de fe.
2. Proporcionar herramientas y recursos para ayudarles a articular el mensaje del evangelio.

#### Ilustración:

Un ministerio infantil organizó una limpieza del barrio, involucrando a los niños en el servicio a su comunidad. El evento concluyó con niños compartiendo por qué sirven —por el amor de Jesús—, lo que abrió puertas para conversaciones sobre el evangelio.

#### Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo su plan de estudios actual guía a los niños hacia Jesús?
2. ¿De qué maneras se aprovechan las relaciones para el discipulado en su ministerio?
3. ¿Qué oportunidades existen para que los niños participen en la misión dentro de su iglesia y comunidad?

#### Asignación

- Lea los capítulos 8 y 9 de Cómo mantener el ministerio de sus hijos en misión.
- Escriba una reflexión de dos páginas sobre cómo el ministerio infantil puede equipar mejor a los niños para la misión.

#### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN CINCO

#### *Creciendo con niños y familias*

#### **Descripción general:**

Kennedy enfatiza la importancia de comprender las etapas de desarrollo de los niños para disciplinarlos eficazmente. Describe estrategias para involucrar a los niños a diferentes edades y destaca la necesidad de capacitar a los padres para continuar el discipulado en casa.

#### **I. Comprensión de las etapas del desarrollo**

##### **A. Bebés (de 0 a 2 años)**

1. Concéntrese en crear un ambiente seguro y amoroso.
2. Utilice canciones y rutinas sencillas para presentar verdades bíblicas.

##### **B. Niños pequeños (de 2 a 3 años)**

1. Presentar historias y conceptos básicos de la Biblia.
2. Fomentar la participación mediante canciones y actividades sencillas.

##### **C. Niños en edad preescolar (de 4 a 5 años)**

1. Enseñe historias bíblicas fundamentales con aplicaciones claras.
2. Utilice narraciones interactivas y manualidades para reforzar las lecciones.

##### **D. Escuela primaria temprana (de 6 a 10 años)**

1. Fomentar la lectura personal y la memorización de la Biblia.
2. Analice cómo se aplican las verdades bíblicas a la vida diaria.

**Cita:**“Los niños no son la iglesia del mañana; son la iglesia de hoy”.

#### **II. Colaboración con los padres**

##### **A. Equipando a los padres para el discipulado**

1. Proporcionar recursos y capacitación para ayudar a los padres a disciplinar a sus hijos.
2. Fomente las devociones familiares regulares y las conversaciones espirituales en el hogar.

##### **B. Creando una comunidad de apoyo**

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

1. Fomentar las relaciones entre las familias dentro de la iglesia.
2. Ofrecemos clases para padres y grupos de apoyo.

### **Ilustración:**

Una iglesia implementó talleres familiares mensuales donde los padres aprendieron cómo incorporar discusiones sobre la fe en las rutinas diarias, lo que llevó a un mayor compromiso espiritual en el hogar.

### ***Equipando a los padres con recursos y ritmos***

### **Descripción general:**

Kennedy analiza el papel vital que desempeñan los padres en el desarrollo espiritual de sus hijos. Enfatiza la necesidad de que la iglesia apoye y capacite a los padres para disciplinar eficazmente a sus hijos.

### **I. Proporcionar recursos prácticos**

#### **A. Materiales accesibles**

1. Distribuya devocionales apropiados según la edad y planes de lectura de la Biblia.
2. Ofrecer guías para discutir sermones y lecciones en casa.

#### **B. Aprovechamiento de la tecnología**

1. Utilice aplicaciones y plataformas en línea para las devociones familiares.
2. Compartir recursos digitales a través de los canales de comunicación de la iglesia.

**Cita:**“El evangelio no es solo el ABC, sino la A a la Z del cristianismo”. – Tim Keller

---

### NOTAS

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### II. Estableciendo ritmos de discipulado

#### A. Prácticas diarias

1. Anime a las familias a reservar tiempo cada día para la lectura de la Biblia y la oración.
2. Promover el uso de la hora de comer y de acostarse para conversaciones espirituales.

#### B. Tradiciones semanales y estacionales

1. Incorpore el descanso y la adoración del Sabbat en la rutina familiar.
2. Celebre las fiestas cristianas con un enfoque espiritual intencional.

#### Ilustración:

Una familia comenzó a celebrar semanalmente una “Noche de Adoración Familiar”, incorporando canciones, lectura de las Escrituras y oración, lo que fortaleció su vínculo espiritual y su comprensión.

#### Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo puede la comprensión de las etapas del desarrollo mejorar su ministerio con los niños?
2. ¿Qué estrategias puedes implementar para equipar mejor a los padres para el discipulado?
3. ¿Cómo puede su iglesia apoyar a las familias a establecer ritmos de crecimiento espiritual?[dirzon.com](http://dirzon.com)

#### Asignación

- Lea el capítulo 10 de Cómo mantener el ministerio de sus hijos en misión.
- Prepare un plan que describa cómo su ministerio puede apoyar a los padres en el discipulado de sus hijos.

#### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN SEIS

#### Ir con niños y familias en misión

##### **Descripción general:**

En esta lección, enfatizamos la importancia de enviar a los niños y sus familias a vivir una vida misional. Se presentan estrategias prácticas para capacitarlos para compartir el evangelio y servir a los demás, reforzando la importancia de que los niños sean participantes activos en la misión de Dios.

##### **I. Comprender el papel misional de los niños**

###### **A. Los niños como participantes activos en la misión de Dios**

1. Los niños no son sólo futuros miembros de la iglesia; son discípulos actuales con un papel en la misión de Dios.
2. Animar a los niños a compartir su fe los empodera y refuerza su comprensión del evangelio.

###### **B. El papel de la Iglesia en la preparación de los niños para la misión**

1. Las iglesias deben brindar oportunidades para que los niños participen en el servicio y la evangelización.
2. La capacitación y los recursos deben adaptarse para ayudar a los niños a comprender y participar en las actividades de la misión.

**Cita**“Los niños no son la iglesia del mañana; son la iglesia de hoy”.

##### **II. Estrategias prácticas para el envío de familias a la misión**

###### **A. Integrar la misión en la vida familiar**

1. Anime a las familias a ver las actividades cotidianas como oportunidades para la misión.
2. Proporcionar recursos para que las familias participen juntas en el servicio comunitario.

###### **B. Iniciativas misioneras apoyadas por la Iglesia**

1. Organizar viajes misioneros para toda la familia y eventos de extensión local.
2. Ofrecer sesiones de capacitación para las familias sobre cómo compartir el evangelio en diversos contextos.

Ilustración: Una iglesia organizó una limpieza vecinal donde las familias trabajaron juntas para servir a su comunidad. Los niños participaron activamente, y el evento concluyó con historias compartidas sobre cómo servir a los demás refleja el amor de Jesús.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

**Conclusión: Mantenerse en la misión**

**Descripción general:**

Kennedy concluye reiterando la centralidad del evangelio en el ministerio infantil. Anima a los líderes ministeriales a mantenerse enfocados en la misión de discipular a los niños, recordándoles que el éxito se mide por la fidelidad al evangelio, no por las cifras ni los programas.

**I. La centralidad del Evangelio**

**A. Evitar distracciones en el ministerio**

1. Los programas y eventos deben servir a la misión, no convertirse en la misión en sí mismos.
2. Evaluar periódicamente las actividades del ministerio para asegurarse de que estén alineadas con los objetivos centrados en el evangelio.

**B. Medir el éxito por la fidelidad**

1. El éxito se define por la enseñanza constante y fiel del evangelio.
2. Confíe en la obra de Dios a través del mensaje del evangelio en lugar de depender únicamente de los resultados visibles.

**Cita:** Mi oración por quienes lean este libro es que su confianza se base en el sencillo mensaje de «Jesucristo, y este crucificado». Era todo lo que Pablo necesitaba, y es todo lo que nosotros también necesitamos.

**NOTAS**

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### II. Ánimo para los líderes ministeriales

#### A. Perseverancia en la misión

1. Permanezcan firmes en la enseñanza y ejemplificación del evangelio a los niños.
2. Busque el apoyo y el estímulo de sus compañeros de ministerio y de la comunidad de la iglesia.

#### B. Crecimiento y aprendizaje continuos

1. Manténgase informado sobre las mejores prácticas y nuevos recursos en el ministerio infantil.
2. Estar abierto a la retroalimentación y dispuesto a adaptar los métodos para servir mejor a la misión.

#### Ilustración:

Un líder del ministerio infantil enfrentó dificultades debido a la disminución de la asistencia, pero mantuvo su compromiso con la enseñanza centrada en el evangelio. Con el tiempo, el ministerio experimentó un renovado interés y crecimiento, lo que demostró la importancia de la perseverancia y la fidelidad.

#### Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo puede su ministerio equipar mejor a los niños y a las familias para vivir misionalmente?
2. ¿Qué pasos puede usted tomar para garantizar que todos los aspectos del ministerio de sus hijos permanezcan centrados en el evangelio?
3. ¿De qué maneras puedes alentar y apoyar a tus compañeros líderes del ministerio para que permanezcan en la misión?

#### Asignación

- Escriba un plan integral que describa cómo el ministerio de sus hijos implementará las estrategias de este libro para permanecer centrado en el evangelio y enfocado en la misión.
- Incluir acciones específicas para equipar a los niños y las familias, capacitar a los voluntarios y evaluar las actividades del ministerio.

#### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### Cómo mantener seguros a los niños en su iglesia

Una de las responsabilidades más sagradas de cualquier iglesia es garantizar la seguridad y el bienestar de los niños confiados a su cuidado. Los padres y tutores deben saber que, al dejar a sus hijos en la guardería o en el ministerio infantil, esos pequeños están seguros, protegidos y en buenas manos. No se trata solo de responsabilidad o de dar una buena impresión, sino de reflejar el corazón de Jesús, quien dijo: «Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque de quienes son como ellos es el reino de los cielos» (Mateo 19:14, NVI).

La seguridad en el ministerio infantil no es solo una política, sino una cultura. Es una mentalidad que debe permear todos los niveles del ministerio, desde el equipo de liderazgo hasta el voluntario más nuevo. Ya sea que su ministerio sea grande o pequeño, urbano o rural, cada iglesia puede, y debe, hacer de la seguridad infantil una prioridad absoluta.

### La importancia de la seguridad en el ministerio infantil

Crear un entorno seguro permite que los niños se relajen, forjen relaciones y se concentren en aprender sobre Jesús. Cuando un niño se siente inseguro, temeroso o abandonado, se le vuelve casi imposible participar en un aprendizaje significativo o crecer espiritualmente.

Además, la seguridad infantil es uno de los primeros aspectos que los padres consideran al decidir si regresarán o no a su iglesia. La falta de protocolos de seguridad visibles puede ser una señal de alerta. Por el contrario, una sólida cultura de seguridad transmite cuidado, profesionalismo y confianza.

La seguridad no es opcional en el ministerio infantil. Es la base sobre la que se sustenta todo lo demás: el crecimiento espiritual, las relaciones y la diversión dependen de que los niños se sientan seguros. — Jana Taylor, Pastora de Niños

### Creación de un entorno físico seguro

Los espacios físicos donde se reúnen los niños deben diseñarse y mantenerse priorizando la seguridad. Considere las siguientes áreas:

#### 1. Aula y espacio de reunión

- Las habitaciones deben estar limpias, bien iluminadas, ventiladas y organizadas.
- Los enchufes eléctricos deben tener tapas a prueba de niños.
- Las puertas deben tener ventanas o dejarse abiertas a menos que haya otro adulto presente.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

- Los muebles deben ser apropiados para la edad y estar anclados de forma segura para evitar que se vuelquen.

### 2. Seguridad del equipo

- Inspeccione periódicamente todos los equipos, como cunas, cambiadores y sillas altas.
- Deseche o repare inmediatamente los artículos rotos o inestables.
- Los cambiadores deben incluir correas de seguridad y desinfectarse entre usos.

### 3. Seguridad de los juguetes

- Elija juguetes apropiados para la edad, libres de peligro de asfixia o bordes afilados.
- Evite los juguetes con piezas pequeñas desmontables para niños menores de tres años.
- Desinfecte los juguetes periódicamente para evitar la propagación de enfermedades.
- Retire y reemplace cualquier juguete que esté roto, desgastado o retirado del mercado.

## Establecimiento de medidas de seguridad

### 1. Sistema seguro de registro de entrada y salida

- Implementar un sistema de registro que imprima etiquetas con nombres coincidentes para los niños y los padres.
- Entregue al niño únicamente a la persona que tenga la etiqueta correspondiente.
- Capacite a los voluntarios para verificar las identidades y seguir este procedimiento estrictamente, sin excepciones.

Un sistema de registro sencillo con etiquetas compatibles puede evitar lo inimaginable. Les demuestra a los padres que nos tomamos muy en serio la seguridad de sus hijos. — Angela Martínez, Directora del Ministerio

### 2. Acceso controlado

- Limite el acceso al área del ministerio infantil. Solo se permitirá el acceso al personal autorizado y a los padres con etiquetas de recogida.
- Cierre las puertas exteriores siempre que sea posible y vigile los pasillos con voluntarios o cámaras de seguridad.

### 3. Seguridad en el baño

- Los voluntarios nunca deben estar solos en el baño con un niño. Cuando se necesite ayuda:

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

- Deje la puerta parcialmente abierta.
- Haga que otro adulto esté presente si se requiere ayuda física.
- Los niños mayores deben ser acompañados en grupos y los voluntarios deben esperar afuera del baño.

### 4. Preparación para emergencias

- Desarrollar y ensayar procedimientos de emergencia tales como simulacros de incendio, cierres o evacuaciones relacionadas con el clima.
- Mantenga los contactos de emergencia fácilmente accesibles.
- Coloque mapas de evacuación y números de emergencia en cada habitación.

## Prevención del abuso y la mala conducta

La iglesia debe ser un lugar seguro espiritual, emocional y físicamente. Lamentablemente, el abuso infantil, incluido el abuso sexual, ha ocurrido dentro de las iglesias. Por eso debemos estar atentos y ser proactivos.

### 1. Evaluación de voluntarios

- Exigir que todos los voluntarios completen una solicitud detallada, proporcionen referencias y pasen una verificación de antecedentes penales.
- Volver a evaluar a los voluntarios anualmente.
- No permita que las personas comiencen a prestar servicio hasta que se complete el proceso de selección.

Las verificaciones de antecedentes no detectan todos los peligros, pero establecen un estándar. Muestran a los depredadores que esta iglesia no es fácil de alcanzar. — Tina Hopkins, Consultora de Seguridad Infantil

### 2. Regla de los seis meses

- Exija que los voluntarios hayan asistido a su iglesia de manera constante durante al menos seis meses antes de servir con niños.
- Esta política genera confianza y permite tomarse el tiempo para observar el carácter y el compromiso de una persona.

### 3. Regla de los dos adultos

- Nunca permita que un adulto esté solo con un niño.
- Asegúrese de que al menos dos adultos no emparentados estén presentes en cada habitación en todo momento.
- Si un voluntario llega tarde, retrase el registro o combine los grupos temporalmente.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

“Es mejor tener una política rápida y firme de que el personal y los voluntarios nunca deben estar solos con un niño que dejar la seguridad al criterio de la situación”. — Manual de liderazgo pastoral

### 4. Procedimientos de denuncia de abusos

- Educar a todo el personal y voluntarios sobre cómo reconocer y denunciar el abuso.
- Exigir que se informe de inmediato sobre cualquier sospecha al líder de la iglesia correspondiente y a los servicios de protección infantil.
- Documente todos los incidentes cuidadosamente y siga las pautas legales.

### Formación y supervisión continua

La seguridad infantil no es un esfuerzo único. Requiere educación, refuerzo y supervisión constantes.

#### Capacitación regular de voluntarios

- Brindar capacitación inicial y continua sobre temas como protección infantil, procedimientos de emergencia, habilidades de comunicación y contacto apropiado.
- Utilice situaciones de la vida real y juegos de roles para preparar a los voluntarios para lo que pueden encontrar.

#### Supervisión y vigilancia

- Los líderes del ministerio deben realizar visitas sorpresa a las habitaciones y observar las interacciones de los voluntarios.
- Utilice formularios de observación para proporcionar retroalimentación e identificar posibles brechas en la capacitación.

#### Uso de la tecnología

- Instale cámaras de seguridad en aulas, pasillos y entradas. Asegúrese de que las grabaciones se monitoreen y almacenen de forma segura.
- Coloque letreros que informen a todos sobre el uso de cámaras. La transparencia previene la mala conducta.

### Comunicarse con los padres

Los padres son colaboradores en la seguridad de sus hijos. Comuniquen regularmente sus procedimientos y políticas de seguridad. Publíquenlos públicamente e inclúyanlos en la orientación para la nueva familia.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

Invite a los niños a hacer comentarios y preguntas. Si ocurre un incidente, comuníquese con claridad, honestidad y compasión. Priorice siempre el bienestar del niño por encima de la imagen del ministerio.

Los padres perdonan los errores. No perdonan los secretos ni el silencio. Digan siempre la verdad y prioricen siempre a sus hijos. — Greg Jennings, Pastor Principal

### **Construyendo una cultura de seguridad**

En definitiva, la seguridad en el ministerio infantil no se trata solo de normas y políticas, sino de cultura. Una cultura consciente de la seguridad es aquella en la que todos, desde los recepcionistas hasta los líderes, comprenden su papel en la protección de los niños. Es una cultura donde los niños son valorados, vistos y cuidados en todos los sentidos.

Crear esta cultura requiere tiempo, intencionalidad y liderazgo, pero vale la pena el esfuerzo. Honra a Dios. Refleja su amor. Y garantiza que los más vulnerables entre nosotros estén seguros para crecer, aprender y experimentar la bondad de su Reino.

### **Reflexiones finales: por qué es importante**

Jesús valoraba enormemente a los niños. En Marcos 9:37, dijo: «El que recibe a uno de estos pequeños en mi nombre, me recibe a mí». Cuando priorizamos la seguridad y el bienestar de los niños, damos la bienvenida a Jesús en nuestros ministerios.

La seguridad es más que una simple lista de verificación: es una muestra de amor. Y cuando el amor es evidente, el ministerio prospera.

Proteger a los niños es una de las tareas más sagradas de la Iglesia. No se trata solo de protegerlos del daño, sino de crear un entorno donde puedan crecer y alcanzar todo lo que Dios los ha llamado a ser. — Dra. Elaine Foster, Educadora Cristiana

Así que, construyamos iglesias donde los padres puedan dejar a sus hijos con tranquilidad, los voluntarios puedan servir con confianza y los niños puedan reír, aprender y amar sin miedo. Ese es el tipo de ministerio que Jesús tenía en mente, y uno al que vale la pena dar lo mejor de nosotros.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN SIETE

#### SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

##### Descripción general de la lección

Esta lección enfatiza la sagrada responsabilidad de la iglesia de brindar un ambiente seguro y acogedor para los niños. La seguridad infantil es más que un conjunto de procedimientos: es un reflejo del corazón de Jesús y una base vital para el crecimiento espiritual y la confianza comunitaria. Los estudiantes explorarán los principios y prácticas necesarios para construir y mantener una cultura de seguridad en el ministerio infantil.

##### I. La importancia de la seguridad en el ministerio infantil

###### A. Fundamento bíblico y práctico

1. El mandato de Jesús de acoger y proteger a los niños (Mateo 19:14).
2. La seguridad infantil como reflejo del corazón y el carácter de Dios.

###### B. El papel de la seguridad en el éxito del ministerio

1. Los niños aprenden mejor cuando se sienten seguros.
2. La seguridad genera confianza en los padres y fomenta el crecimiento de la iglesia.
3. Un compromiso visible con la seguridad mejora la credibilidad y la responsabilidad.

##### II. Creación de un entorno físico seguro

###### A. Aulas y espacios de reunión

1. Áreas limpias, bien iluminadas y bien ventiladas.
2. Tomas de corriente eléctricas a prueba de niños y ventanas de puertas visibles.
3. Uso de muebles seguros y apropiados para la edad.

###### B. Seguridad del equipo

1. Inspección periódica de todo el equipamiento de la guardería y del aula.
2. Reparación o eliminación inmediata de artículos rotos o inseguros.
3. Protocolos de sanitización para artículos como cambiadores.

###### C. Seguridad de los juguetes

1. Juguetes apropiados para cada edad, libres de piezas pequeñas, bordes afilados y peligro de asfixia.
2. Desinfección e inspección periódica de todos los juguetes.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

3. Retirada inmediata de juguetes rotos, desgastados o retirados del mercado.

### III. Establecimiento de medidas de seguridad

#### A. Sistemas de registro de entrada y salida

1. Uso de etiquetas con nombres coincidentes para niños y padres.
2. La entrega de niños solo se realizará a personas autorizadas con etiquetas correspondientes.
3. Capacitación para voluntarios sobre procedimientos adecuados de check-in/check-out.

#### B. Acceso controlado

1. Entrada restringida a áreas del ministerio infantil.
2. Uso de cámaras de seguridad y monitores de pasillos.
3. Bloqueo de puertas exteriores durante los servicios.

#### C. Procedimientos de seguridad en el baño

1. Los voluntarios nunca están solos en los baños con niños.
2. Las puertas se abren parcialmente o debe estar presente un segundo adulto si se necesita ayuda.
3. Procedimientos de acompañamiento grupal para niños mayores.

#### D. Preparación para emergencias

1. Mapas de evacuación y números de contacto de emergencia claramente publicados.
2. Ensayamos periódicamente simulacros de incendio y procedimientos de cierre.
3. Roles designados para respuesta a emergencias.

### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### IV. Prevención del abuso y la mala conducta

#### A. La realidad y la responsabilidad

1. La iglesia debe ser segura espiritual, emocional y físicamente.
2. Conciencia de los riesgos de abuso infantil, incluso dentro de las iglesias.

#### B. Selección y reclutamiento de voluntarios

1. Proceso de solicitud completo con referencias y verificación de antecedentes.
2. Reevaluación anual de voluntarios.
3. No se servirá hasta que se complete el examen.

#### C. Regla de los seis meses

1. Los voluntarios deben asistir regularmente a la iglesia durante al menos seis meses antes de servir.
2. Es hora de que los líderes evalúen el carácter y la coherencia.

#### D. Regla de los dos adultos

1. Mínimo de dos adultos no emparentados en cada habitación.
2. Ningún adulto debería quedarse solo con un niño.
3. Ajustes realizados cuando hay falta de personal (retraso en el check-in, fusión temporal de grupos).

#### E. Denuncia y respuesta ante el abuso

1. Capacitación sobre cómo identificar y denunciar señales de abuso.
2. Informe inmediato a los líderes de la iglesia y a los servicios de protección infantil.
3. Documentación precisa y cumplimiento legal.

### V. Capacitación y supervisión continua

#### A. Programas de capacitación de voluntarios

1. Capacitación inicial y continua sobre seguridad, emergencias, comunicación y contacto apropiado.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

2. Utilización de escenarios de la vida real y juegos de rol.

### **B. Supervisión y vigilancia regulares**

1. Visitas sorpresa a habitaciones por parte de líderes del ministerio.
2. Uso de formularios de observación para retroalimentación y rendición de cuentas.
3. Fomento de una cultura de retroalimentación y apertura.

### **C. Uso de la tecnología**

1. Instalación de cámaras de seguridad en zonas claves.
2. Señalización clara sobre videovigilancia para garantizar la transparencia.
3. Almacenamiento y monitorización segura de material de archivo.

## **VI. Comunicación con los padres**

### **A. La transparencia genera confianza**

1. Explicación clara y abierta de todos los protocolos de seguridad.
2. Inclusión de políticas en la orientación para nuevas familias.

### **B. Participación de los padres**

1. Fomente las preguntas, las inquietudes y la retroalimentación.
2. Informar a los padres de cualquier incidente con honestidad y compasión.
3. El bienestar del niño siempre debe tener prioridad sobre la imagen del ministerio.

## **VII. Construyendo una cultura de seguridad**

### **A. La seguridad como valor fundamental del ministerio**

1. Cada miembro del personal, voluntario y líder debe tener responsabilidades de seguridad.
2. La seguridad no es un departamento: es una mentalidad y un valor.

### **B. Modelando el corazón de Cristo para los niños**

1. Los niños no son una carga: son una bendición.



# Escuela Bíblica de Liderazgo

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

- 2. Un entorno seguro afirma su valor y promueve el crecimiento espiritual.

### VIII. Reflexiones finales: Por qué es importante

#### A. El ministerio como encargo sagrado

- 1. Acoger y proteger a los niños es acoger a Jesús (Marcos 9,37).
- 2. La seguridad infantil es una expresión de amor y liderazgo centrado en el evangelio.

#### B. Impacto a largo plazo

- 1. Los ministerios infantiles seguros fomentan el desarrollo de la fe durante toda la vida.
- 2. La tranquilidad de los padres y voluntarios fortalece a toda la iglesia.

### Conclusión

La seguridad infantil en la iglesia es innegociable. Es la base sobre la que se construyen la fe, las relaciones y la diversión. Cuando las iglesias priorizan la protección infantil, demuestran el amor de Cristo en acción y crean entornos donde los niños pueden desarrollarse como todo lo que Dios los ha llamado a ser.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Escuela Bíblica de Liderazgo

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN OCHO

### EXAMEN PARCIAL

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### Introducción al Ministerio Juvenil

#### Más que un programa, es una vocación

Estás a punto de embarcarte en un viaje que podría dar forma al futuro de la Iglesia y cambiar la trayectoria de innumerables vidas jóvenes.

En las próximas lecciones, no solo hablaremos del ministerio juvenil, sino que profundizaremos en un llamado sagrado: el llamado a liderar, amar y discipular a la próxima generación de transformadores mundiales. Los adolescentes de hoy crecen en una cultura llena de confusión, caos y transigencia, pero Dios está levantando líderes como tú para ser una voz de claridad, convicción y compasión.

El ministerio juvenil no es fácil. Los adolescentes pueden ser complejos, impredecibles y, a veces, reacios. Pero detrás de cada mirada en blanco y cada silencio incómodo hay un corazón que anhela propósito, identidad y amor. Y tú puedes ser la persona que Dios use para abrir ese destino.

A lo largo de la historia, Dios ha usado a los jóvenes para lograr grandes cosas:

- **David** Tenía unos 15 años cuando fue ungido rey.
- **José** Tenía 17 años cuando Dios le dio un sueño que formaría una nación.
- **María**, una adolescente, fue confiada para llevar al Salvador del mundo.
- **Ester**, una mujer joven, fue colocada en un palacio para salvar a su pueblo.

Y el apóstol Pablo habló directamente a un joven líder llamado Timoteo, diciendo:

“Que nadie tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza.” (1 Timoteo 4:12)

**Dios sigue llamando y ungiendo a los jóvenes hoy en día, y te está llamando a ti para que los guíes.**

No se trata de gestionar programas ni de organizar fiestas de pizza. Se trata de criar una generación que conozca a su Dios, camine en la verdad y sacuda las puertas del infierno con su fe.

El pastor Chris Hodges dijo una vez: «El mayor campo misionero de Estados Unidos no está al otro lado del océano, sino al otro lado del pasillo. Son las escuelas secundarias y preparatorias locales».

Y el pastor Craig Groeschel nos recuerda: “Si no alcanzamos intencionalmente a la próxima generación, eventualmente perderemos la Iglesia”.

Por eso, su papel como pastor o líder de jóvenes no es una tarea secundaria: es un llamado de primera línea.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

Estas lecciones están diseñadas para prepararte para afrontar ese reto. Te ayudarán a comprender la esencia del ministerio juvenil, a desarrollar estrategias prácticas para conectar con los adolescentes y a afinar tu liderazgo espiritual. Pero, sobre todo, te llamarán a dedicarte plenamente a la misión de alcanzar a los jóvenes con el poder transformador de Jesucristo.

Así que te reto:

- **No te limites a tomar este curso: deja que transforme tu corazón.**
- **No te conformes con ser un trabajador juvenil; conviértete en un discipulador de jóvenes.**
- **No aspire a lo bueno: esfuérate por ser el tipo de líder cuyo impacto resuena durante generaciones.**

Al estudiar estas lecciones, pídele a Dios que avive un fuego sagrado en ti. Deja que Él te conmueva por esta generación. Deja que Él te fortalezca, te moldee y te envíe.

Porque la verdad es que el futuro de la Iglesia está en la sala de tus jóvenes.

Y están esperando a alguien como tú.

Empecemos.

Quiero empezar compartiendo un poco sobre mis inicios en el ministerio. Nunca tuve la intención de ser pastor de jóvenes. Era un hombre de negocios. Tenía mi propia empresa de seguros y estaba comprometido con servir a mis clientes y desarrollar el negocio, pero Dios tenía un plan diferente.

Hace más de 40 años, el pastor de nuestra iglesia se me acercó y me preguntó si me haría cargo del grupo de jóvenes —solo cinco adolescentes que se reunían en el sótano de una iglesia—. Dudé. Pero acepté. Y en lugar de mantenerlos en ese sótano frío y silencioso, les pregunté si podían reunirse en mi casa.

Ese simple "sí" cambió el rumbo de mi vida y despertó en mí una pasión por la próxima generación y el ministerio que ha ardido desde entonces. Oré. Estudié. Enseñé lecciones bíblicas que conectaban con la situación real de los adolescentes. Y reté a esos cinco a compartir su fe e invitar a otros.

En dos años, mi sala de estar estaba repleta de más de 50 adolescentes todos los miércoles por la noche.

Así fue como empecé. Pero lo que empezó en una sala se convirtió en una misión para toda la vida. Con el tiempo, Dios me llamó al ministerio de tiempo completo, y varios años después, como pastor de una iglesia grande, participé en el crecimiento de nuestro ministerio juvenil en dos ocasiones. Al principio teníamos un buen ministerio juvenil con

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

varios jóvenes que asistían a los servicios juveniles, pero luego el pastor de jóvenes se fue para convertirse en pastor principal de una iglesia en Texas.

Durante varios años, tuvimos dificultades para encontrar al pastor de jóvenes adecuado, y el grupo de jóvenes disminuyó. Me involucré en ayudar a nuestro próximo pastor de jóvenes a alcanzar a los adolescentes de nuestra comunidad y a expandir nuestro ministerio juvenil. Con la ayuda del Señor y encontrando a un joven excepcional para ser nuestro pastor, logramos que nuestro ministerio juvenil creciera hasta llegar a más de 1500 jóvenes que se reunían los miércoles por la noche. Después de unos años, ese pastor se fue a otra ciudad y, de nuevo, el ministerio juvenil comenzó a disminuir. Volví a trabajar con nuestros líderes juveniles y ayudé a reconstruirlo hasta llegar a más de 1000 jóvenes que se reunían semanalmente. Gran parte de lo que se comparte en este curso proviene de esos años de trabajo y desarrollo de nuestro ministerio juvenil. Todo para la gloria de Dios.

Las lecciones restantes de este curso contienen lo que hemos aprendido a lo largo de los años, junto con lecciones de otros líderes influyentes del ministerio juvenil. Estas lecciones están diseñadas especialmente para ustedes —pastores de jóvenes actuales y futuros—, no para darles una lista de verificación, sino para desafiarlos a asumir su llamado con pasión.

Como dijo una vez DL Moody: “Si pudiera revivir mi vida, dedicaría todo mi ministerio a alcanzar a los niños para Dios”.

El ministerio juvenil no es un paso hacia el ministerio "real". Es ministerio real. No se trata de cuidar niños, sino de construir la Iglesia del mañana invirtiendo en la Iglesia de hoy.

### **Por qué el ministerio juvenil es más importante que nunca**

Esta generación crece en un mundo sin precedentes. Están sobreestimulados, con poca mentoría y constantemente conectados, pero profundamente solos. Están bombardeados con información, pero ávidos de sabiduría. Necesitan líderes, no animadores, que los acompañen en el caos y los guíen hacia Jesús.

Permítanme decirlo claramente: el ministerio juvenil no se trata de mantener a los jóvenes ocupados. Se trata de hacer discípulos.

Sí, hablaremos de sistemas, procesos, eventos y estrategias. Pero primero, debes comprender esta verdad fundamental: No les importa lo que sabes hasta que sepan que te

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

importan. Si no los amas, si no te desgarras el corazón por ellos, nunca tendrás su atención, y mucho menos su corazón.

Como dice el pastor Craig Groeschel:

“La gente prefiere seguir a un líder que siempre es real que a uno que siempre tiene la razón”.

Esto es especialmente cierto para los adolescentes.

### **¿Qué es realmente el ministerio juvenil?**

El ministerio juvenil es más que un programa. Se trata de forjar relaciones transformadoras entre líderes adultos y estudiantes, que guían a los jóvenes a una relación de por vida con Jesús.

Sí, queremos grandes noches y eventos divertidos. Pero si su ministerio se basa solo en la publicidad, los estudiantes se irán cuando la vida se ponga difícil. La verdadera medida del éxito no es cuántos estudiantes asistan a su evento, sino cuántos se conviertan en adultos maduros y llenos de fe.

**El ministerio juvenil no es gestión de multitudes: es formación del alma.**

### **¿Qué hace realmente un pastor de jóvenes?**

Claro, planificarás clases, organizarás retiros, gestionarás la página de Instagram y dirigirás partidos. Pero más que todo eso, tu trabajo es guiar.

Pablo le escribió a Timoteo:

“No permitas que nadie te menosprecie por ser joven, sino sé ejemplo... en palabra, conducta, amor, fe y pureza” (1 Timoteo 4:12).

Tu vocación es crear entornos y relaciones donde los estudiantes puedan crecer en todas esas áreas.

En términos prácticos, un pastor de jóvenes:

- Planifica y dirige servicios semanales y estudios bíblicos.
- Orienta a estudiantes y desarrolla líderes.
- Crea un equipo voluntario de mentores adultos.
- Crea eventos de divulgación y oportunidades de servicio.
- Se conecta con los padres y se asocia con las familias.
- Ora fielmente e intercede con valentía por esta generación.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### Los 7 pilares de un ministerio juvenil próspero

#### 1. Defensa

Eres el puente entre los estudiantes y su mundo: hogar, escuela, iglesia. Intercede por ellos. Habla por ellos. Lucha por sus corazones en oración y práctica.

#### 2. Comunidad

Los estudiantes no solo quieren pertenecer. Necesitan pertenecer. Crea una cultura que diga: «Eres visto, estás seguro, eres querido».

#### 3. Atención pastoral

Estén atentos a los estudiantes, no solo cuando falten a la iglesia, sino también cuando noten un cambio en su mirada. Escuchen lo que no dicen. Acompáñenlos en sus momentos difíciles.

#### 4. Discipulado

Asocie a los estudiantes con mentores espiritualmente maduros. No se limite a enseñar la fe, sino que sea un ejemplo. El discipulado no es un currículo; es una relación.

#### 5. Servicio

Si quieres que tus estudiantes crezcan espiritualmente, haz que sirvan. Nada cultiva la fe tanto como compartirla. Jesús no solo enseñó a sus discípulos, sino que los envió.

#### 6. Desarrollo del liderazgo

No solo estás llamado a liderar, sino a formar líderes. Dale a tus estudiantes verdadera responsabilidad y observa cómo crece su fe.

#### 7. Oración y adoración

Que las noches de adoración y los momentos de oración sean más que un simple relleno. Enseñen a los estudiantes a anhelar la presencia de Dios. Hagan de la oración una cultura, no solo una tradición previa al servicio.

#### Ilustración: Un estudiante transformado

Una vez conocí a un chico tranquilo de 13 años llamado José. Venía al grupo de jóvenes solo porque un amigo lo arrastraba para los juegos. Pero alguien de nuestro equipo se fijó en él, lo escuchó y siguió estando presente en su vida. Con el tiempo, entregó su vida a Jesús, comenzó a dirigir un grupo pequeño y finalmente se convirtió en pastor de jóvenes.

De eso se trata el ministerio juvenil: convertir a los observadores en participantes y a los participantes en líderes.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### **Cómo construir un ministerio juvenil impulsado por el discipulado**

#### **Enseñar lo que importa**

Elijan temas que les interesen a los estudiantes (salud mental, relaciones, identidad, propósito) y fíjenlos en la Palabra de Dios. Que sean reales. Que sean crudos. Que sean relevantes.

#### **Mentor con intencionalidad**

El discipulado no surge por casualidad. Establece programas de mentoría, reuniones de seguimiento y canales de liderazgo. Un estudiante + un líder = transformación.

#### **Servir con propósito**

Hagan de las misiones y los proyectos de servicio un estilo de vida, no una oportunidad para tomarse fotos una vez al año. Cuando los estudiantes sirven a los quebrantados, su propia fragilidad comienza a sanar.

#### **Equilibrar la verdad y la diversión**

Los juegos y la risa abren puertas, pero la verdad transforma vidas. Usa la diversión para conectar y la fe para fortalecer la convicción.

#### **Un desafío final: entrar en el fuego**

Si estás leyendo esto, es porque Dios ha despertado algo en tu corazón. Quizás ya estés sirviendo en el ministerio juvenil. Quizás apenas estés empezando. Sea como sea, fuiste creado para este momento.

El futuro de la Iglesia no está dentro de 10 años: está en la sala de jóvenes de hoy.

John Wesley dijo una vez: “Dadme cien predicadores que no teman nada más que el pecado y no deseen nada más que a Dios, y no me importa si son clérigos o laicos; solo ellos sacudirán las puertas del infierno”.

Imagínense qué pasaría si criáramos una generación de adolescentes con ese tipo de fuego.

Esto empieza contigo.

No te conformes con solo gestionar un grupo juvenil. Construye un movimiento. No solo enseñes a los estudiantes, sino discípalalos. No solo esperes un cambio, sé el cambio.

Esto no es un trabajo. Es una vocación.

**Ahora ve a encender el fuego.**

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN NUEVE

#### Ministerio Juvenil Centrado en el Evangelio

**Introducción:** Revise la información en el mensaje anterior.

**Descripción general:**

La introducción sienta las bases al destacar la necesidad de fundamentar el ministerio juvenil en el evangelio. Los autores argumentan que muchos ministerios juveniles se han centrado en el entretenimiento y el moralismo, lo que ha resultado en una falta de impacto espiritual duradero. Abogan por un retorno al enfoque evangélico para fomentar una transformación genuina en la vida de los jóvenes.

#### I. La necesidad de la centralidad del Evangelio en el ministerio juvenil

##### A. Desafíos en el ministerio juvenil contemporáneo

1. Énfasis en el entretenimiento por encima del discipulado.
2. Centrarse en la modificación del comportamiento en lugar de la transformación del corazón.

##### B. Consecuencias de un enfoque erróneo

1. Altas tasas de abandono escolar entre los jóvenes después de la escuela secundaria.
2. Comprensión superficial de la fe cristiana.

**Cita:**“Cuando nos preocupamos tanto por entretener a los jóvenes o promover un estilo de vida moral, podemos olvidar fácilmente el mensaje de primera importancia”. – Collin Hansen

#### II. Definición del ministerio juvenil centrado en el Evangelio

##### A. El Evangelio como fundamento

1. Entender la vida, muerte y resurrección de Jesús como algo central para la fe.
2. Reconociendo el poder del evangelio para transformar vidas.[La Coalición del Evangelio](#)

##### B. Implicaciones para la práctica ministerial

1. Enseñanza que enfatiza la gracia de Dios sobre el esfuerzo humano.
2. Creando ambientes donde se viva y se proclame el evangelio.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### Ilustración:

Considere un grupo de jóvenes que cambia las noches de juegos semanales por un estudio bíblico regular y conversaciones sobre la gracia. Con el tiempo, los estudiantes comienzan a profundizar su fe, lo que genera cambios genuinos en su vida.

### El Evangelio en el corazón de todas las cosas

### Descripción general:

En este capítulo fundamental, Cameron Cole enfatiza que el evangelio debe ser el núcleo del ministerio juvenil. Identifica tres problemas fundamentales que enfrentan los adolescentes: la incomprensión de la verdad, de sí mismos y de Dios, y afirma que el evangelio ofrece la solución a cada uno.

### I. Problemas fundamentales en la vida de los adolescentes

#### A. Malinterpretar la fuente de la verdad

1. Los adolescentes a menudo confían en sentimientos personales o normas sociales para definir la verdad.
2. Esto conduce a confusión y relativismo moral.

#### B. Visión distorsionada de uno mismo

1. Los adolescentes pueden creer que son autosuficientes o inherentemente buenos.
2. Esto genera orgullo o desesperación cuando no logran cumplir las expectativas.

#### C. Concepto erróneo del carácter de Dios

1. Ver a Dios como distante, severo o irrelevante.
2. Conduce al desapego de la fe y a la confianza en uno mismo.

**Cita:**“Los niños de hoy tienen exactamente el mismo problema que sus tatarabuelos, Adán y Eva”. – Cameron Cole

### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### II. El Evangelio como solución

#### A. Restablecer la verdad

1. La Biblia como fuente autorizada de la verdad.
2. Jesús como encarnación de la verdad.

#### B. Corrección de la autopercepción

1. Reconociendo la pecaminosidad humana y la necesidad de la gracia.
2. Entendiendo la identidad en Cristo como redimido y amado. [Barnes & Noble](#)

#### C. Revelando la verdadera naturaleza de Dios

1. Dios como amoroso, justo y misericordioso.
2. La cruz como máxima demostración del carácter de Dios.

Ilustración: Un adolescente con dificultades para su autoestima escucha un mensaje sobre el amor incondicional de Dios, demostrado a través del sacrificio de Jesús. Esta revelación le brinda una nueva identidad y propósito.

### III. Implementando prácticas centradas en el Evangelio

#### A. Enseñanza y predicación

1. Centrarse en la enseñanza expositiva que conecta toda la Escritura con el evangelio.
2. Comunicar regularmente el mensaje de gracia y redención.

#### B. Discipulado y relaciones

1. Orientar a los estudiantes en la comprensión y aplicación del evangelio a la vida diaria.
2. Fomentar relaciones auténticas que reflejen el amor de Cristo.

#### C. Adoración y servicio

1. Diseñe experiencias de adoración que se centren en el mensaje del evangelio.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

2. Involucre a los estudiantes en oportunidades de servicio que encarnen el llamado del evangelio a amar a los demás.

**Cita:**“Las reglas, los discursos motivacionales, la diversión y los amigos no tienen el poder de sanar corazones y revitalizar vidas como lo hacen las buenas nuevas de la obra completa de Cristo”. – Cameron Cole [Barnes & Noble](#)

### Preguntas de reflexión

1. ¿De qué manera su experiencia actual o pasada en el ministerio juvenil se ha centrado en el evangelio?
2. ¿Cómo puede la comprensión de los problemas fundamentales identificados en Génesis 3 orientar su enfoque del ministerio juvenil?
3. ¿Qué medidas prácticas puede tomar para garantizar que el evangelio siga siendo el centro de sus esfuerzos ministeriales?

### Asignación

- Lea los capítulos 2, 3 y 4
- Prepare una reflexión de una página sobre cómo las prácticas de discipulado pueden tener sus raíces en el evangelio.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN DIEZ

Haciendo discípulos que hagan discípulos por Darren DePaul

#### Descripción general:

Este capítulo enfatiza la importancia del discipulado en el ministerio juvenil, resaltando la necesidad de relaciones intencionales que fomenten el crecimiento espiritual y la réplica de la fe en otros.

#### I. Entendiendo el discipulado

##### A. El mandato bíblico

1. La Gran Comisión de Jesús de hacer discípulos de todas las naciones.
2. El papel de la iglesia en la formación de los jóvenes creyentes.

##### B. Características del discipulado eficaz

1. Relacional: Construido sobre la confianza y la conexión genuina.
2. Intencional: Enfocado en el crecimiento y madurez espiritual.

#### Ilustración:

Un líder juvenil orienta a un estudiante a través del estudio regular de la Biblia y conversaciones de vida, guiando al estudiante a orientar a un compañero, ejemplificando la multiplicación del discipulado.

#### II. Implementando el discipulado en el ministerio juvenil

##### A. Creando una cultura de discipulado

1. Animar a los líderes a modelar el discipulado.
2. Proporcionar capacitación y recursos para una tutoría eficaz.

##### B. Superar desafíos

1. Abordar las limitaciones de tiempo y los problemas de compromiso.
2. Garantizar la coherencia y la responsabilidad en las relaciones.

**Cita:**“El discipulado no es un programa; es una relación.” – Dicho Común del Ministerio

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### El impacto de exponer la Palabra de Dios

#### Descripción general:

Eric McKiddie aboga por la enseñanza expositiva en el ministerio juvenil, argumentando que enseñar sistemáticamente las Escrituras ayuda a los estudiantes a comprender y aplicar la Palabra de Dios de manera efectiva.

#### I. La importancia de la enseñanza expositiva

##### A. Definición de la enseñanza expositiva

1. Explicar el significado del texto bíblico en su contexto.
2. Aplicando el mensaje del texto a la vida de los estudiantes.

##### B. Beneficios para los jóvenes

1. Desarrolla la alfabetización bíblica y el pensamiento crítico.
2. Equipa a los estudiantes para interactuar con las Escrituras de forma independiente. [Abre la Biblia](#)

#### Ilustración:

Un grupo de jóvenes estudia el Libro de Santiago versículo por versículo, lo que conduce a debates significativos sobre la fe y las obras y da como resultado actos tangibles de servicio en su comunidad.

#### II. Pasos prácticos para la enseñanza expositiva

##### A. Preparación para la enseñanza

1. Estudiando el pasaje a fondo.
2. Identificar el punto principal y la aplicación.

##### B. Involucrar a los estudiantes

1. Utilizando métodos interactivos para explorar el texto.
2. Fomentar preguntas y debates para una comprensión más profunda.

**Cita:** “La Biblia no se trata de nosotros, sino que es para nosotros.” – Tim Keller

### Emulando el corazón de Dios

#### Descripción general:

Liz Edrington analiza la importancia de construir relaciones en el ministerio juvenil que reflejen el amor y la compasión de Dios, enfatizando la necesidad de autenticidad y empatía.

#### I. El papel de las relaciones en el ministerio

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### A. Reflejando el amor de Dios

1. Demostrando amor y aceptación incondicional.
2. Estar presente y atento a las necesidades de los estudiantes.

### B. Generar confianza y seguridad

1. Creando entornos donde los estudiantes se sientan valorados.
2. Fomentar la apertura y la vulnerabilidad.

### Ilustración:

Un líder juvenil asiste constantemente a los juegos deportivos de un estudiante, mostrando apoyo y construyendo una conexión más profunda que abre puertas para conversaciones espirituales.

## II. Estrategias para el Ministerio Relacional

### A. Compromiso intencional

1. Pasar tiempo de calidad con los estudiantes fuera de entornos formales.
2. Escuchar activamente y empáticamente sus preocupaciones.

### B. Modelar un comportamiento cristiano

1. Demostrando humildad, paciencia y gracia.
2. Animar a los estudiantes a emular estas cualidades en sus relaciones.

**Cita:** “A los estudiantes no les importa cuánto sabes hasta que saben cuánto te importan”.

– Anónimo

### Asignación

- Lea los capítulos 5 y 6
- Prepare una reflexión de una página sobre cómo la comunidad centrada en el evangelio puede transformar el ministerio juvenil.

### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN ONCE

#### Comunidad basada en el Evangelio

##### Descripción general:

Mark Howard enfatiza que la auténtica comunidad cristiana se fundamenta en el evangelio. Argumenta que los ministerios juveniles deben fomentar entornos donde los estudiantes experimenten el amor, la aceptación y la responsabilidad que emanan del evangelio, lo que conduce a una auténtica transformación y unidad.

#### I. El Evangelio como fundamento de la comunidad

##### A. Entendiendo la comunidad centrada en el Evangelio

1. El evangelio reconcilia a los individuos con Dios y entre sí.
2. La comunidad refleja la naturaleza relacional de la Trinidad.

##### B. Características de una comunidad centrada en el Evangelio

1. Gracia: Abrazarnos unos a otros a pesar de las imperfecciones.
2. Verdad: Hablar honestamente en amor.
3. Misión: Animarnos unos a otros hacia la proclamación del evangelio.

##### Ilustración:

Un grupo de jóvenes implementa pequeños grupos donde los estudiantes comparten luchas personales y oran unos por otros, fomentando un sentido de pertenencia y apoyo mutuo.

#### II. Construyendo una comunidad centrada en el Evangelio en el ministerio juvenil

##### A. Pasos prácticos

1. Crear oportunidades regulares para que los estudiantes se conecten más allá de las reuniones formales.
2. Fomentar las relaciones de mentoría entre líderes y estudiantes.

#### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### B. Superar barreras

1. Abordar las camarillas promoviendo la inclusión.
2. Navegue los conflictos con gracia y verdad.

Cita: “Sólo el Evangelio de Jesucristo, revelado en la Biblia, producirá un cambio duradero en los jóvenes”.

### Construyendo una base con los padres

#### Descripción general:

Mike McGarry analiza el papel vital que desempeñan los padres en el desarrollo espiritual de los adolescentes. Aboga por una colaboración entre los ministros juveniles y los padres, enfatizando que apoyar y capacitar a los padres mejora la eficacia del ministerio juvenil.

### I. El papel bíblico de los padres en el discipulado

#### A. Responsabilidad parental

1. La Escritura manda a los padres instruir a sus hijos en la fe (Deuteronomio 6:6-7).
2. Los padres son los principales influenciadores espirituales en la vida de sus hijos.

#### B. El papel de apoyo de la Iglesia

1. Los ministros de jóvenes complementan, no reemplazan, el discipulado de los padres.
2. La iglesia equipa a los padres para cumplir el papel que Dios les dio.

#### Ilustración:

Una iglesia organiza talleres trimestrales para padres sobre temas como cómo navegar en la cultura adolescente y fomentar conversaciones espirituales en el hogar.

### II. Estrategias para la colaboración con los padres

#### A. Comunicación y colaboración

1. Actualizaciones periódicas a los padres sobre las actividades y objetivos del ministerio juvenil.



# Escuela Bíblica de Liderazgo

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

2. Invitar a los padres a aportar ideas y comentarios sobre la planificación del ministerio.

### B. Equipamiento y estímulo

1. Proporcionar recursos para devociones y discusiones familiares.
2. Reconocer y afirmar los esfuerzos de los padres en el discipulado.

**Cita:**El ministerio juvenil no existe para entretener ni proteger a los jóvenes solo por una etapa de su vida. El objetivo es que los estudiantes sientan pasión por la redención de Dios en Cristo para el resto de sus vidas.

### Asignación

- Lea los capítulos 7 y 8
- Prepare una reflexión de una página sobre los beneficios y desafíos de integrar a los jóvenes con la comunidad eclesial más amplia.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN DOCE

#### Reuniendo al Pueblo de Dios: Integración Generacional en el Ministerio Juvenil

##### Descripción general:

Dave Wright enfatiza la importancia de integrar a los jóvenes en la comunidad eclesial en general. Argumenta que las relaciones intergeneracionales fomentan la madurez espiritual y el sentido de pertenencia, contrarrestando el aislamiento que a menudo se encuentra en los ministerios segregados por edad.

#### I. La base bíblica para la integración generacional

##### A. Ejemplos bíblicos

1. La iglesia primitiva incluía creyentes de todas las edades en la adoración y la comunión.
2. Los mandatos bíblicos fomentan la enseñanza y la tutoría a través de las generaciones.

##### B. Fundamentos teológicos

1. La iglesia como un cuerpo unificado con miembros diversos.
2. El crecimiento espiritual ocurre a través de las relaciones con creyentes maduros.

##### Ilustración:

Un grupo de jóvenes participa regularmente en servicios y eventos de toda la iglesia, lo que permite que los estudiantes aprendan y sirvan junto a los feligreses mayores, fomentando el estímulo mutuo y el discipulado.

#### II. Implementación de la Integración Generacional

##### A. Pasos prácticos

1. Fomentar la participación de los jóvenes en diversos ministerios de la iglesia.
2. Facilitar programas de tutoría que emparejen a estudiantes con creyentes maduros.

#### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### B. Abordar los desafíos

1. Superar la resistencia al cambio en las estructuras tradicionales.
2. Garantizar que los jóvenes se sientan valorados y no simplemente asimilados.

**Cita:**“El ministerio juvenil se trata de hacer discípulos: aprendices de por vida que siguen y crecen personalmente en Jesús”.

### **Ayudar a los estudiantes a interactuar personalmente con la Biblia: Estudio bíblico en grupos pequeños en el ministerio juvenil**

#### **Descripción general:**

Jon Nielson analiza la importancia de los estudios bíblicos en grupos pequeños para ayudar a los estudiantes a interiorizar y aplicar las Escrituras. Enfatiza que estos entornos fomentan la participación personal, la responsabilidad y el crecimiento espiritual.

### **I. La importancia del estudio bíblico en grupos pequeños**

#### **A. Facilitar la participación personal**

1. Los estudiantes pueden hacer preguntas y discutir las Escrituras en un entorno seguro.
2. Fomenta la participación activa y el pensamiento crítico.

#### **B. Promoción de la rendición de cuentas y el crecimiento**

1. Las reuniones regulares fomentan la coherencia en la lectura de la Biblia.
2. Las discusiones entre pares desafían y fomentan el desarrollo espiritual.

#### **Ilustración:**

Un pequeño grupo de estudiantes de secundaria se reúne semanalmente para estudiar el Evangelio de Marcos, lo que conduce a una comprensión más profunda y una aplicación práctica en sus vidas diarias.

### **II. Estructuración de grupos pequeños eficaces**

#### **A. Liderazgo y preparación**

1. Capacitar a los líderes para facilitar los debates y manejar las preguntas.
2. Proporcionar materiales de estudio que se alineen con las necesidades del grupo.

#### **B. Creación de un entorno de apoyo**

1. Establecer normas grupales que fomenten el respeto y la apertura.



# Escuela Bíblica de Liderazgo

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

2. Fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias personales.

**Cita:** El evangelio moldea todo lo que hace un trabajador juvenil: desde dirigir viajes misioneros hasta servir a los pobres, enseñar Levítico y aconsejar a los adolescentes.

---

### Asignación

- Lea el capítulo 9: Equipando a los jóvenes para el ministerio del evangelio: Capacitación de liderazgo en el ministerio juvenil por Jon Nielson.
- Prepare una reflexión de una página sobre cómo la capacitación en liderazgo puede empoderar a los estudiantes para servir dentro de la iglesia y sus comunidades. [Cruce+1](#)

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN TRECE

**Equipando a los jóvenes para el ministerio del Evangelio: Capacitación de líderes en el ministerio juvenil**

#### **Descripción general:**

Jon Nielson analiza la importancia de capacitar a los jóvenes para que sean líderes arraigados en el evangelio. Enfatiza que el desarrollo del liderazgo debe centrarse en la madurez espiritual, el carácter y una comprensión profunda del mensaje del evangelio.

#### **I. El propósito de la capacitación en liderazgo**

##### **A. Desarrollando líderes centrados en el Evangelio**

1. Animar a los estudiantes a internalizar el mensaje del evangelio.
2. Fomentar una mentalidad de liderazgo de servicio basada en la humildad.

##### **B. Preparación para el ministerio de por vida**

1. Equipar a los jóvenes para servir en diversas capacidades dentro de la iglesia.
2. Inculcar una visión de discipulado y evangelización más allá del grupo de jóvenes.

#### **Ilustración:**

Una iglesia implementa un programa de capacitación de liderazgo donde los estudiantes participan en estudios bíblicos, tutoría y proyectos de servicio, que culminan en oportunidades para liderar grupos pequeños o ayudar en la enseñanza.

#### **II. Componentes de una formación eficaz en liderazgo**

##### **A. Educación teológica**

1. Enseñanza de doctrinas fundamentales y alfabetización bíblica.
2. Fomentar el pensamiento crítico y la aplicación de las Escrituras.

### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### B. Experiencia práctica en el ministerio

1. Brindar oportunidades para que los estudiantes sirvan en diversos ministerios.
2. Ofreciendo retroalimentación y orientación para fomentar el crecimiento y la confianza.

**Cita:**“El ministerio juvenil se trata de hacer discípulos: aprendices de por vida que siguen y crecen personalmente en Jesús”. – Terry Dittmer

### Canto que fluye del Evangelio: La música en el ministerio juvenil

#### Descripción general:

Tom Olson explora el papel de la música en el ministerio juvenil, enfatizando que la adoración a través del canto debe estar profundamente arraigada en el evangelio. Argumenta que la música es una herramienta poderosa para enseñar teología, moldear corazones y unir a la comunidad juvenil en la alabanza.

### I. La importancia de la adoración centrada en el Evangelio

#### A. Enseñanza a través de la música

1. Seleccionar canciones que transmitan verdades teológicas sólidas.
2. Usando la música para reforzar el mensaje del evangelio enseñado en otros entornos.

#### B. Involucrar el corazón y la mente

1. Fomentar la conexión emocional con las verdades que se cantan.
2. Fomentar una cultura de adoración auténtica y sincera.

#### Ilustración:

Un grupo de jóvenes selecciona una lista de reproducción de canciones de adoración que se alinean con su serie de enseñanzas actual, animando a los estudiantes a reflexionar sobre las letras durante los momentos de devoción personal.

### II. Implementando una adoración efectiva en el ministerio juvenil

#### A. Desarrollo de un equipo de adoración

1. Capacitar a los estudiantes para dirigir la adoración con habilidad y humildad.
2. Enfatizando la importancia del carácter sobre el talento.

#### B. Creando un ambiente de adoración

1. Diseñar reuniones que prioricen la reverencia y el enfoque en Dios.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

2. Evitar enfoques orientados al rendimiento que distraigan del evangelio.

La adoración juega un papel importante en el ministerio juvenil. Asegúrate de incorporar la alabanza y la adoración ungidas en todo lo que hagas con los adolescentes.

**Cita:**“El evangelio moldea todo lo que hace un trabajador juvenil, desde dirigir viajes misioneros hasta servir a los pobres, enseñar Levítico y aconsejar a los adolescentes”. – Brian Cosby

1. ¿El mensaje central del evangelio?[Cruce de caminos](#)

### Asignación

- Lea los capítulos 12 y 13
- Prepare una reflexión de una página sobre cómo se pueden diseñar retiros y eventos para apoyar y mejorar el ministerio juvenil centrado en el evangelio.

### NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN CATORCE

#### Una fe pública: la evangelización en el ministerio juvenil

##### Descripción general:

David Plant enfatiza el papel esencial de la evangelización en el ministerio juvenil, abogando por un enfoque centrado en el evangelio que capacite a los estudiantes para compartir su fe con autenticidad y eficacia. Aborda desafíos comunes y ofrece estrategias prácticas para fomentar una cultura de evangelización entre los jóvenes.

#### I. La necesidad de la evangelización en el ministerio juvenil

##### A. La evangelización como componente central

1. Reconociendo la evangelización como parte integral de la vida cristiana.
2. Entendiendo el mandato bíblico de compartir el evangelio (Mateo 28:19-20).

##### B. Desafíos para la evangelización

1. Superar el miedo y la apatía entre los estudiantes.
2. Abordar los conceptos erróneos sobre que la evangelización es algo exclusivo de adultos o clérigos.

**Cita:**“La evangelización y el discipulado son como el nitrógeno y la glicerina: deben combinarse para lograr el máximo efecto”.

#### II. Cultivando una cultura de evangelización

##### A. Modelado de liderazgo

1. Líderes juveniles demostrando evangelismo personal.
2. Creando un ambiente donde compartir la fe se normalice.

##### B. Equipar a los estudiantes

1. Proporcionar capacitación sobre cómo articular el evangelio con claridad.
2. Animar a los estudiantes a compartir testimonios personales.

Ilustración: Un grupo de jóvenes organiza mensualmente "Noches de Evangelismo", donde los estudiantes practican compartir el evangelio a través de juegos de roles y luego participan en actividades de extensión comunitaria.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### III. Estrategias prácticas para la evangelización

#### A. Evangelismo relacional

1. Animar a los estudiantes a construir relaciones genuinas con los no creyentes.
2. Utilizar las interacciones cotidianas como oportunidades para compartir la fe.

#### B. Evangelismo basado en eventos

1. Organizamos eventos acogedores para los no creyentes.
2. Incorporar presentaciones claras del evangelio en la programación de eventos.

**Cita:**“La evangelización no es un evento sino un proceso construido sobre las relaciones”.

### **Llevando fruto del Evangelio entre los pobres: sirviendo a los pobres en el ministerio juvenil**

#### **Descripción general:**

Philip Walkley y Drew Haltom hablan sobre la importancia de involucrar a los jóvenes en el servicio a los pobres como expresión del Evangelio. Abogan por un enfoque de servicio que prioriza la dignidad, la colaboración y el compromiso a largo plazo, animando a los estudiantes a considerar el servicio como parte integral de su fe.

### **I. El Evangelio y el servicio a los pobres**

#### **A. Fundamento teológico**

1. Entender la preocupación de Jesús por los marginados (Lucas 4:18).
2. Reconocer el servicio a los pobres como respuesta a la gracia de Dios.

#### **NOTAS**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### B. Impacto transformador en la juventud

1. Desarrollar la empatía y la compasión.
2. Desafiando el materialismo y el egocentrismo.

**Cita:**“Imaginemos una generación de cristianos que aprenden maneras beneficiosas de ministrar a los pobres como respuesta al evangelio, todo para la gloria de Dios”.

### II. Principios para servir a los pobres

#### A. Empoderamiento por encima de derecho

1. Centrarse en construir relaciones en lugar de proporcionar ayuda.
2. Alentar a los jóvenes a aprender de y con las comunidades a las que sirven.

#### B. Compromiso a largo plazo

1. Asociarse con organizaciones existentes para lograr un impacto sostenible.
2. Integrar el servicio al ritmo regular del ministerio juvenil. [Cruce de caminos](#)

#### Ilustración:

Un grupo de jóvenes se asocia con una organización local sin fines de lucro para asesorar a niños en vecindarios con escasos recursos, comprometiéndose a realizar sesiones de tutoría semanales y eventos comunitarios durante el año escolar.

### III. Pasos prácticos para la implementación

#### A. Educación y preparación

1. Enseñar a los estudiantes sobre la pobreza sistémica y la justicia bíblica.
2. Preparar a los jóvenes emocional y espiritualmente para experiencias de servicio.

#### B. Reflexión e integración

1. Facilitar sesiones de debriefing para procesar experiencias.
2. Animar a los estudiantes a aplicar las lecciones aprendidas en su vida diaria.

**Cita:**“Servir juntos a la comunidad es un fruto indispensable que crece desde las raíces de una iglesia que prioriza la misión de Dios”.

#### Preguntas de reflexión



## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### LECCIÓN QUINCE

#### Interrumpiendo la rutina regular: retiros y eventos en el ministerio juvenil

##### Descripción general:

Jason Draper analiza el papel estratégico de los retiros y eventos en el ministerio juvenil. Enfatiza que estas ocasiones no deben ser meras distracciones, sino oportunidades intencionales para profundizar la comprensión del evangelio en los estudiantes, fomentar la comunidad y fomentar el crecimiento espiritual.

#### I. El propósito de los retiros y eventos

##### A. Oportunidades para una mayor participación

1. Proporcionar un descanso de las rutinas diarias para centrarse en asuntos espirituales.
2. Crear entornos propicios para la reflexión y la toma de decisiones.

##### B. Reforzar la enseñanza centrada en el Evangelio

1. Diseñar contenido que se alinee con el mensaje general del evangelio.
2. Utilizando oradores y actividades que orienten a los estudiantes hacia Cristo.

##### Ilustración:

Un retiro de fin de semana con el tema "Sólo gracia" incluye sesiones sobre Efesios 2, debates en grupos pequeños y momentos de adoración, todo ello destinado a ayudar a los estudiantes a comprender el concepto de la gracia.

#### II. Planificación de retiros y eventos efectivos

##### A. Diseño intencional

1. Establecer objetivos espirituales claros para cada evento.
2. Asegurarse de que los detalles logísticos respalden el propósito del evento.

#### NOTAS

---

---

---

---

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### B. Seguimiento posterior al evento

1. Animar a los estudiantes a compartir testimonios y conocimientos adquiridos.
2. Integrar las lecciones aprendidas en las actividades regulares del grupo de jóvenes.

**Cita:** Los eventos especiales y los retiros no están desconectados de un enfoque más amplio, centrado en el evangelio, para un ministerio juvenil; más bien, pueden ser momentos estratégicos para que los estudiantes se confronten con el evangelio de Jesucristo, se animen en la fe y se sientan desafiados a servir y obedecer a Dios con mayor adoración y devoción.

### **Viajes misioneros internacionales de corta duración en el ministerio juvenil: una fructífera misión**

#### **Descripción general:**

Elisabeth Elliott aborda las complejidades de los viajes misioneros internacionales de corta duración. Aboga por viajes cuidadosamente planificados, con sensibilidad cultural y centrados en el evangelio, garantizando así el beneficio tanto de los participantes como de las comunidades a las que sirven.

### **I. El valor de los viajes misioneros de corto plazo**

#### **A. Crecimiento espiritual para los estudiantes**

1. Exponer a los estudiantes a expresiones globales de fe.
2. Desafiando las zonas de confort para fomentar la confianza en Dios.

#### **B. Apoyo a los esfuerzos de la Iglesia mundial**

1. Asociarse con ministerios locales para satisfacer necesidades genuinas.
2. Animar y aprender de los creyentes en diferentes contextos culturales.

#### **Ilustración:**

Un grupo de jóvenes colabora con una iglesia en Kenia para ayudar en programas de extensión comunitaria, aprendiendo de los líderes locales y participando en esfuerzos evangelísticos.

## INTRODUCCIÓN A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

### II. Mejores prácticas para viajes misioneros

#### A. Preparación previa al viaje

1. Educar a los estudiantes sobre la sensibilidad cultural y la humildad.
2. Formación en habilidades lingüísticas básicas y comprensión de costumbres locales.

#### B. Integración posterior al viaje

1. Debriefing de experiencias para consolidar lecciones aprendidas.
2. Fomentar la participación continua en misiones a nivel local y global.

**Cita:** Si bien los viajes misioneros de corta duración han recibido una mala reputación en algunos círculos cristianos (a menudo con razón), existe una manera de participar en ellos para la gloria de Jesucristo, el avance de su evangelio, el discipulado de nuestros estudiantes y el verdadero aliento de los creyentes en otras partes del mundo. – Elisabeth Elliott

#### Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo se pueden estructurar los retiros y eventos para reforzar la enseñanza centrada en el evangelio?
2. ¿Qué medidas se pueden tomar para garantizar que los viajes misioneros de corto plazo sean beneficiosos tanto para los estudiantes como para las comunidades anfitrionas?
3. ¿De qué maneras se puede alentar a los estudiantes a aplicar las lecciones de los retiros y viajes misioneros en su vida diaria?

#### Asignación

- Prepare una reflexión de una página sobre estrategias para equipar a los estudiantes para compartir su fe de manera efectiva.

#### NOTAS

---

---

---

---





# BIBLE SCHOOL OF LEADERHSIP

*“Transforming the Next Generation of Believers into Leaders”*

- LEADERS IN THE HOME
- LEADERS IN THE CHURCH
- LEADERS IN THE MARKET PLACE
- LEADERS IN THE GOVERNMENT
- LEADERS IN EDUCATION
- LEADERS IN THE COMMUNITY